

廣東道官立小學

2018- 2019

學生支援計劃

# 【 目 錄 】

1. 新來港學童校本支援計劃 ----- P.1
2. 小學學習支援津貼計劃 ----- P.3
3. 校本課後學習及支援計劃 ----- P.4
4. 加強言語治療津貼計劃 ----- P.5

廣東道官立小學  
新來港學童校本支援計劃  
2018-2019 年度 活動計劃

計劃統籌人姓名： 蔡鏡通主任

服務供應機構：基督教勵行會/有待報價

【預算津貼金額：75,060】

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象學生人數*	預計開支
1. 英文基礎班	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過功課輔導，鞏固學生的英文基礎，協助學生理解及完成英文科功課，以提升他們的英語能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80% 以上學生積極參與基礎班的英語活動。</li> <li>■ 75% 以上學生能主動完成英文科功課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生進度報告</li> <li>■ 學生問卷調查</li> <li>■ 學生的出席率</li> </ul>	4/10/2018 至 17/5/2019	共 2 組 每組約 10 人	\$35,280
2. 繁體字及粵語讀音進修班	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助新來港學童學習繁體字和粵語讀音，使他們能盡快投入學校生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 75% 以上學生的繁體字識字量得到提升。</li> <li>■ 75% 以上學生粵語讀音能力得到提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 前測及後測</li> <li>■ 老師意見調查</li> </ul>	5/10/2018 至 18/1/2019	共 2 組 每組約 10 人	\$12,600
3. 英文能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 按照學生的能力設計課程，以提升已完成英文基礎班的高年級新來港學生的聽說讀寫能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80% 以上學生積極參與英語課堂活動。</li> <li>■ 80% 以上學生在後測的成績有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 前測及後測</li> <li>■ 老師意見調查</li> </ul>	4/10/2018 至 17/5/2019	共 1 組 約 10 人	\$23,940

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象學生人數*	預計開支
4. 戶外參觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 讓學生透過課堂以外的遊歷，親身了解本港的文化，並拓闊視野。</li> <li>■ 豐富學生的生活體驗，並訓練學生在外的自理能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%以上學生在活動中的學習態度積極。</li> <li>■ 80%以上學生能講述參觀地點的特色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷調查</li> <li>■ 老師意見調查</li> </ul>	?/3/2019	約 25 人	\$9,000
<b>累積盈餘：\$5,984</b>					<b>預算總支出</b>	<b>\$244</b>

廣東道官立小學  
2018-2019 度  
小學學習支援津貼計劃

計劃統籌人姓名： 蔡鏡通主任

【 小學學習支援津貼預算：\$1,124,894 】

預期成果／目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>為有特殊教育需要的學生提供適切的協助，改善他們的學習表現。</li> </ul>	<b>【聘請教學助理】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>與教師進行課堂協作教學，輔導有特殊教育需要的學生，協助他們解決學習上的困難，並提升其自理能力。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同教學助理能有效地進行課堂支援，並妥善照顧有不同學習需要的學生。</li> </ul>	意見調查	教學助理 (5 名)： <b>\$935,340</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>強化有特殊教育需要的學生的學習效能。</li> </ul>	<b>【聘請支援老師】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>教授學校有較多 SEN 學生班別的課堂。</li> <li>輔導及跟進有迫切需要的 SEN 學生。</li> <li>於課後輔導有需要的 SEN 學生學習。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%的相關教師認為支援老師能協助 SEN 學生學習。</li> <li>70%的相關老師認為支援老師能輔導、協助及跟進有迫切需要的 SEN 學生。</li> </ul>	問卷調查	支援老師 (1 名)： <b>\$211,128</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>提高有特殊教育需要學生的學習動機和能力。</li> </ul>	<b>【購買專業課程服務】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>專注力提升小組 (10 節×3)</li> <li>讀寫能力提升小組 (10 節×3)</li> <li>賽馬會喜伴同行計劃 (13 節×2)</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認為有關課程能促進學生的學習能力和與人溝通的能力。</li> </ul>	訪談	<b>\$61,600</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師培訓 「如何處理 AD/HD 學生的學習及行為問題」講座</li> <li>家長培訓 「家長如何提升子女專注力以改善學習效能」講座</li> </ul>	上學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同講座能加深他們對 AD/HD 學生的學習及行為問題處理和認知。</li> <li>70%家長認同講座能促進他們教導子女學習的技巧。</li> </ul>	問卷調查 訪談	
<b>累積盈餘：\$137,142</b>					<b>預算總支出 \$1,208,068</b>

**廣東道官立小學**  
**校本課後學習及支援計劃**  
**2018-2019 年度 活動計劃表**

計劃統籌教師： 蔡鏡通主任

服務供應機構： 香港導師會/有待報價

【津貼金額：\$87,000】

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數*	預計開支
1. 課後功課輔導班 (3 班)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過功課輔導，鞏固學生的學科基礎，並協助學生理解及完成功課，以提升學生的學習表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%以上學生能主動完成自己較弱的功課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 導師評估</li> <li>■ 學生進度報告</li> <li>■ 學生的出席率</li> <li>■ 學生及家長自評</li> </ul>	?/10/2018 至 ?/5/2019	每組 10 至 15 人	\$ 59,400
2. 外參觀：	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 讓學生認識航空知識，並推廣 STEM 教學活動。</li> <li>■ 拓闊學生視野，加強學生的學習經歷。</li> <li>■ 認識屏山文物徑、鄧氏宗祠及盆菜特色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%學生能投入是次活動。</li> <li>■ 80%以上學生表示能認識到有關航空的知識。</li> <li>■ 80%以上學生能講述參觀地點的特色或活動內容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 導師評估</li> <li>■ 觀察</li> </ul>	3/11/2018	35 人	\$9,300
i. 「小小飛行家 家航空知識探 索」工作坊				1/12/2018	25 人	\$13,000
ii. 童夢城職業體 驗之旅				19/01/2019	20 人	\$10,000
iii. 參觀屏山文物 徑及享用盆菜						
<b>累積盈餘：\$14,187</b>					<b>預算總支出</b>	<b>\$91,700</b>

**廣東道官立小學**  
**2018-2019 年度**  
**加強言語治療津貼計劃**

服務供應機構： 仁健醫療服務公司

【預算津貼金額：\$ 94,056】

計劃統籌教師： 蔡鏡通主任

聯絡電話： 2366 1530

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法
<p><b>【學生層面】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 及早識別、轉介和支援語障學生，並提供適切的支援。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為懷疑有言語障礙的小一至小六學生進行言語能力評估。</li> <li>2. 為語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，提供個別治療、小組治療及入班支援。</li> <li>3. 訂立獎賞機制，鼓勵學生在家進行說話練習。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2018 年 9 月 至 2019 年 6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 100%經甄別問卷篩選的懷疑語障學生獲得評估。</li> <li>■ 100%語障學生獲得言語治療服務。</li> <li>■ 80%以上語障學生出席言語治療課。</li> <li>■ 80%以上學生有閱讀言語治療家課，能夠達到個別的治療目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 課堂支援語障學生。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 觀察語障新生課堂： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 觀察一年級中度語障學生課堂，了解他們上堂情況及向老師提供建議。</li> </ul> </li> </ol>	<p style="text-align: center;">下學期</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 老師能了解學生的言語問題及得到有關的支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 觀察</li> </ul>
<p><b>【教師層面】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 將說話訓練融入日常教學。</li> <li>■ 增加老師對言語治療的理解。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有中度或以上語障學生的中文科老師觀看該生的言語訓練課情況，以協助該生的言語學習。</li> <li>2. 治療師按需要入班觀察學生的課堂表現，與老師討論及建議在課堂上可採用的學習技巧，並協商課堂支援方案。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">2018 年 11 月 至 2019 年 6 月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%教師認為言語治療師能帶領他們討論提升學生語言能力的策略。</li> <li>■ 80%以上參與言語治療課的老師了解學生的言語問題及得到有關的支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計</li> <li>■ 統計意見調查</li> </ul>

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法
<p><b>【家長層面】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 加深家長對言語治療的認知。</li> <li>■ 協助家長掌握提升學生語言能力的技巧。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排家長參與言語治療課，協助家長掌握提升學生言語能力的技巧。</li> <li>2. 加強個案會議或電話與家長聯絡，從而就學童的進度交換意見。</li> <li>3. 為每位學生準備言語治療家課，讓家長跟進言語治療的練習。</li> <li>4. 安排家長講座，善用情感詞提升子女說說話表達能力。</li> </ol>	<p>2017年10月 至 2018年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%以上有中度至嚴重言語問題的學生家長能夠出席最少一次言語治療課堂。</li> <li>■ 80%以上有中度至嚴重言語問題的學生家長透過個案會議或電話，跟進及了解學童的能力及進度。</li> <li>■ 80%以上家長有檢閱通訊欄及言語治療家課冊，以掌握子女的訓練內容。</li> <li>■ 80%出席講座的家長能理解講座的内容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計家長出席率</li> <li>■ 統計問卷調查</li> </ul>
<p><b>【學校層面】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助學校制定支援語障學生的校本策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助學校營造共融及表達文化，以達致全校參與的目標。</li> <li>■ 備存完整的語障學生名冊、評估報告、治療進度記錄。</li> </ul>	<p>2017年9月 至 2018年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70%以上教師同意言語治療師能協助學校制定支援語障學生的校本策略及協助學校營造共融文化，以達致全校參與的目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計意見調查</li> </ul>
<p><b>累積盈餘：\$ 10,801</b></p>			<p><b>預算總支出：</b></p>	<p><b>\$ 98,010</b></p>