

廣東道官立小學

2015- 2016

學生支援計劃

# 【 目 錄 】

1. 新來港學童校本支援計劃活動計劃表 ----- P. 1
2. 小學學習支援津貼（新資助模式）計劃 ---- P. 2
3. 校本課後學習及支援計劃活動計劃表 ----- P. 4
4. 加強言語治療津貼計劃 ----- P. 5

**廣東道官立小學**  
**新來港學童校本支援計劃**  
**2015-2016 年度 活動計劃**

計劃統籌人姓名：蔡鏡通主任

服務供應機構：基督教勵行會

聯絡電話：2366 1530

**【預算津貼金額：51,285】**

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象學生人數*	預計開支
1. 英文基礎班	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過功課輔導，鞏固學生的英文基礎，協助學生理解及完成英文科功課，以提升他們的英語能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%以上學生積極參與基礎班的英語活動。</li> <li>■ 75%以上學生能主動完成英文科功課。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生進度報告</li> <li>■ 學生問卷調查</li> <li>■ 學生的出席率</li> </ul>	6/10/2015 至 31/5/2016	共 2 組 每組約 15 人	\$ 40,000
2. 繁體字及粵語讀音進修班	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助新來港學童學習繁體字和粵語讀音，使他們能盡快投入學校生活。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 75%以上學生的繁體字識字量得到提升。</li> <li>■ 75%以上學生粵語讀音能力得到提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 前測及後測</li> <li>■ 老師意見調查</li> </ul>	9/10/2015 至 8/1/2016	共 2 組 每組約 15 人	\$ 7,000
4. 英文能力提升課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 按照學生的能力設計課程，以提升已完成英文基礎班的高年級新來港學生的聽說讀寫能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%以上學生積極參與英語課堂活動。</li> <li>■ 80%以上學生在後測的成績有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 前測及後測</li> <li>■ 老師意見調查</li> </ul>	6/10/2015 至 31/5/2016	共 1 組 約 15 人	\$25,000
3. 戶外參觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 讓學生透過課堂以外的遊歷，親身了解本港的文化，並拓闊視野。</li> <li>■ 豐富學生的生活體驗，並訓練學生在外的自理能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%以上學生在活動中的學習態度積極。</li> <li>■ 80%以上學生能講述參觀地點的特色。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生問卷調查</li> <li>■ 老師意見調查</li> </ul>	19/3/2016	約 30 人	\$11,000
<b>累積盈餘：\$ 50,813</b>					<b>預算總支出</b>	<b>\$83,000</b>

**廣東道官立小學**  
2015-2016 年度  
**小學學習支援津貼（新資助模式）計劃**

**【 小學學習支援津貼預算：\$672,100 】**

預期成果／目標	策略／工作	時間表	成功準則	評估方法	預算所需資源
<ul style="list-style-type: none"> <li>為有特殊教育需要的學生提供適切的協助，改善他們的學習表現。</li> </ul>	<b>【聘請教學助理】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>與教師進行課堂協作教學，輔導有特殊教育需要的學生，協助他們解決學習上的困難，並提升其自理能力。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同教學助理能有效地進行課堂支援，並妥善照顧有不同學習需要的學生。</li> </ul>	意見調查	教學助理(4名)： <b>\$ 663,600</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>協助處理有關特殊教育需要學生的工作。</li> </ul>	<b>【聘請學生事務助理】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>為有特殊學習需要的學生提供學科輔導、安排朋輩輔導及整理相關文件等。</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%教師認同學生事務助理有效地支援有不同學習需要的學生。</li> </ul>	意見調查	學生事務助理(1名)： <b>\$118,056</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>提高有特殊教育需要學生的學習動機和能力。</li> </ul>	<b>【購買專業課程服務】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>讀寫能力提升小組 (10節x2)</li> <li>情緒管理及社交能力輔導小組 (10節x1)</li> <li>專注力提升小組 (10節x2)</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認為有關課程能促進學生的學習能力和與人溝通的能力。</li> </ul>	訪談	<b>\$40,000</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師培訓 「如何有效照顧有不同學習需要學生」工作坊</li> <li>家長培訓 「如何有效協助有不同學習需要孩子學習」講座</li> </ul>	下學期	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同工作坊能加深他們對促進學生學習的認知。</li> <li>70%家長認同講座能促進他們教導子女學習的技巧。</li> </ul>	問卷調查	
<b>去年盈餘：\$105,422</b>			<b>預算總支出</b>		<b>\$821,656</b>

預計 2015-2016 年度撥款： \$ 672 100 ( \$ 464 100 + \$ 208 000 )

2014-2015 年度盈餘： \$ 105 422

2015 年度可用金額： \$ 777,522 -44,134 (會有物價指數調整及 2016 年 8 月會有 16-17 年第一次撥款，所以有足夠錢運用

廣東道官立小學  
校本課後學習及支援計劃  
2015-2016 年度 活動計劃表

服務供應機構： 基督教勵行會

計劃統籌教師： 蔡鏡通主任

聯絡電話： 2366 1530

【預算津貼金額：\$45,000】

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠對象 學生人數*	預計開支
1. 課後功課 輔導班(2班)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 透過功課輔導，鞏固學生的學科基礎，並協助學生理解及完成功課，以提升學生的學習表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生能主動完成自己較弱的功課。</li> <li>■ 學生的學科成績有進步。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 導師評估</li> <li>■ 學生進度報告</li> <li>■ 學生的出席率</li> <li>■ 學生及家長自評</li> </ul>	29/9/2015 至 31/5/2016	12 至 20 人	\$ 49,400
2. 戶外參觀： 香港海洋園	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 拓闊學生視野，並讓學生度過歡愉的一天。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生能投入是次活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 導師評估</li> <li>■ 觀察</li> </ul>	23/1/2016	30 人	\$10,600
<b>上一財政年度餘款：\$21 410</b>					<b>預算總支出</b>	<b>\$60,000</b>

**廣東道官立小學**  
**2015-2016 年度**  
**加強言語治療津貼計劃**

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法
<p><b>【學生層面】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 及早識別、轉介和支援語障學生，並提供適切的支援。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為懷疑有言語障礙的小一至小六學生進行言語能力評估。</li> <li>2. 為語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，提供個別治療、小組治療及入班支援。</li> <li>3. 訂立獎賞機制，鼓勵學生在家進行說話練習。</li> </ol>	<p>2015年10月 至 2016年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 100%經甄別問卷篩選的懷疑語障學生獲得評估。</li> <li>■ 100%語障學生獲得言語治療服務。</li> <li>■ 80%以上語障學生出席言語治療課。</li> <li>■ 80%以上學生有閱讀言語治療家課，能夠達到個別的治療目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提昇全校同學的口語敘事及演說技巧。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 舉辦學生講座： <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 「我能說故事」【P.1 - P.3】</li> <li>■ 「我能說故事」【P.4 - P.6】</li> </ul> </li> </ol>	<p>2016年4月11日 2016年4月25日</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%學生積極參與活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 觀察</li> </ul>
<p><b>【教師層面】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 將說話訓練融入日常教學。</li> <li>■ 增加老師對言語治療的理解。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 言語治療師與與二年級的中文科任老師共同備課，與教師一起討論說話訓練的教學策略，以提升學生的語言能力。</li> <li>2. 治療師按需要入班觀察學生的課堂表現，與老師討論及建議在課堂時可採用的治療技巧，並協商課堂支援方案。</li> </ol>	<p>2015年11月 至 2016年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%教師認為言語治療師能帶領他們討論提升學生語言能力的策略。</li> <li>■ 80%以上參與言語治療課的老師了解學生的言語問題及得到有關的支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計</li> <li>■ 統計意見調查</li> </ul>

預期成果/目標	策略/工作	時間表	成功準則	評估方法
<p><b>【家長層面】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 加深家長對言語治療的認知。</li> <li>■ 協助家長掌握提升學生語言能力的技巧。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 安排家長參與言語治療課，協助家長掌握提升學生言語能力的技巧。</li> <li>2. 加強個案會議或電話與家長聯絡，從而就學童的進度交換意見。</li> <li>3. 為每位學生準備言語治療家課冊，讓家長跟進言語治療的練習。</li> <li>4. 安排親子工作坊。</li> </ol>	<p>2015年10月 至 2016年6月</p> <p>2015年5月21日</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 80%以上有中度至嚴重言語問題的學生家長能夠出席最少一次言語治療課堂。</li> <li>■ 80%以上有中度至嚴重言語問題的學生家長透過個案會議或電話，跟進及了解學童的能力及進度。</li> <li>■ 80%以上家長有檢閱通訊欄及言語治療家課冊，以掌握子女的訓練內容。</li> <li>■ 80%出席講座的家長能理解講座的内容。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計家長出席率</li> <li>■ 統計問卷調查</li> </ul>
<p><b>【學校層面】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助學校制定支援語障學生的校本策略。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 協助學校營造共融及表達文化，以達致全校參與的目標。</li> <li>■ 備存完整的語障學生名冊、評估報告、治療進度記錄。</li> </ul>	<p>2014年9月 至 2015年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 70%以上教師同意言語治療師能協助學校制定支援語障學生的校本策略及協助學校營造共融文化，以達致全校參與的目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 統計意見調查</li> </ul>

<p>服務供應機構：香港兒童成長及治療綜合中心</p>	<p>\$ 76,503 ( 加強言語治療津貼 )</p> <p>\$ 4,598 ( 累積盈餘 )</p> <p>\$ 77,280 ( 預算總支出 )</p>
-----------------------------	---



地址：九龍尖沙咀廣東道 178 號

網址：<http://www.crgps.edu.hk>

電話：2366 1530

傳真：2314 1850