

# 廣東道官立小學



2014-15

學校報告

博學利群  
仁愛誠信



廣東道官立小學  
2014-2015 年度  
學校報告  
【目錄】

(一) 我們的學校	-----	P. 1
(二) 關注事項的成效與反思		
1. 照顧個別差異，促進學習效能	-----	P. 5
2. 建立良好品格，提升個人修養	-----	P. 7
3. 發展教師團隊，強化教師專業	-----	P. 9
(三) 我們的學與教		
1. 校本課程發展	-----	P. 10
2. 閱讀推廣	-----	P. 29
3. 環保教育	-----	P. 30
4. 觀課及共同備課	-----	P. 31
5. 跨科學習活動	-----	P. 31
6. 全方位學習活動	-----	P. 32
(四) 我們對學生成長的支援	-----	P. 34
(五) 學生表現	-----	P. 36
(六) 財務報告	-----	P. 47
(七) 回饋與跟進	-----	P. 48
(八) 其他		
1. 教師專業發展	-----	P. 49
2. 家校協作	-----	P. 58

**【附件】** 各項津貼及支援計劃的匯報

- 《1》 新來港學童校本支援計劃活動報告表
- 《2》 小學學習支援津貼(新資助模式)計劃評估報告
- 《3》 校本課後學習及支援計劃活動報告表
- 《4》 加強言語治療津貼計劃報告
- 《5》 運用學校發展津貼計劃評估報告
- 《6》 香港賽馬會全方位學習基金全年活動簡報
- 《7》 全方位學生輔導服務評估報告

## (一) 我們的學校

### 1. 辦學宗旨

我校致力提供一個愉快及有效的學習環境，讓學生在「德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展，並發揮個人潛能，培養高尚品德，積極裝備自己面對時代的轉變，使能成為一個對社會、對國家負責任的良好公民。

### 2. 我們的學校

#### 【學校簡介】

本校位於九龍尖沙咀廣東道 178 號，創校於 1959 年，為一所由教育局直接管轄的全日制政府小學。由創校至二零零零年七月，除於一九七五至七九年間為全日制之外，其餘時間均為半日制。為配合廿一世紀教育的新趨勢，由二零零零年九月開始，上、下午校再次合併為一所全日制小學。

#### 【學校管理】

##### ➤ 學校管理委員會組合

為配合校本管理的精神，學校已於九九年九月成立「學校管理委員會」(簡稱校管會)，成員包括教育局代表、校長、社會人士、家長及教師代表。校友成員於 2010 - 2011 年度加入後，學校管理委員會架構完整，各類別的持分者透過有系統的策劃，建立共同的目標，促進學生不斷學習、追求卓越。

##### ➤ 2014 -2015 年度學校管理委員會委員

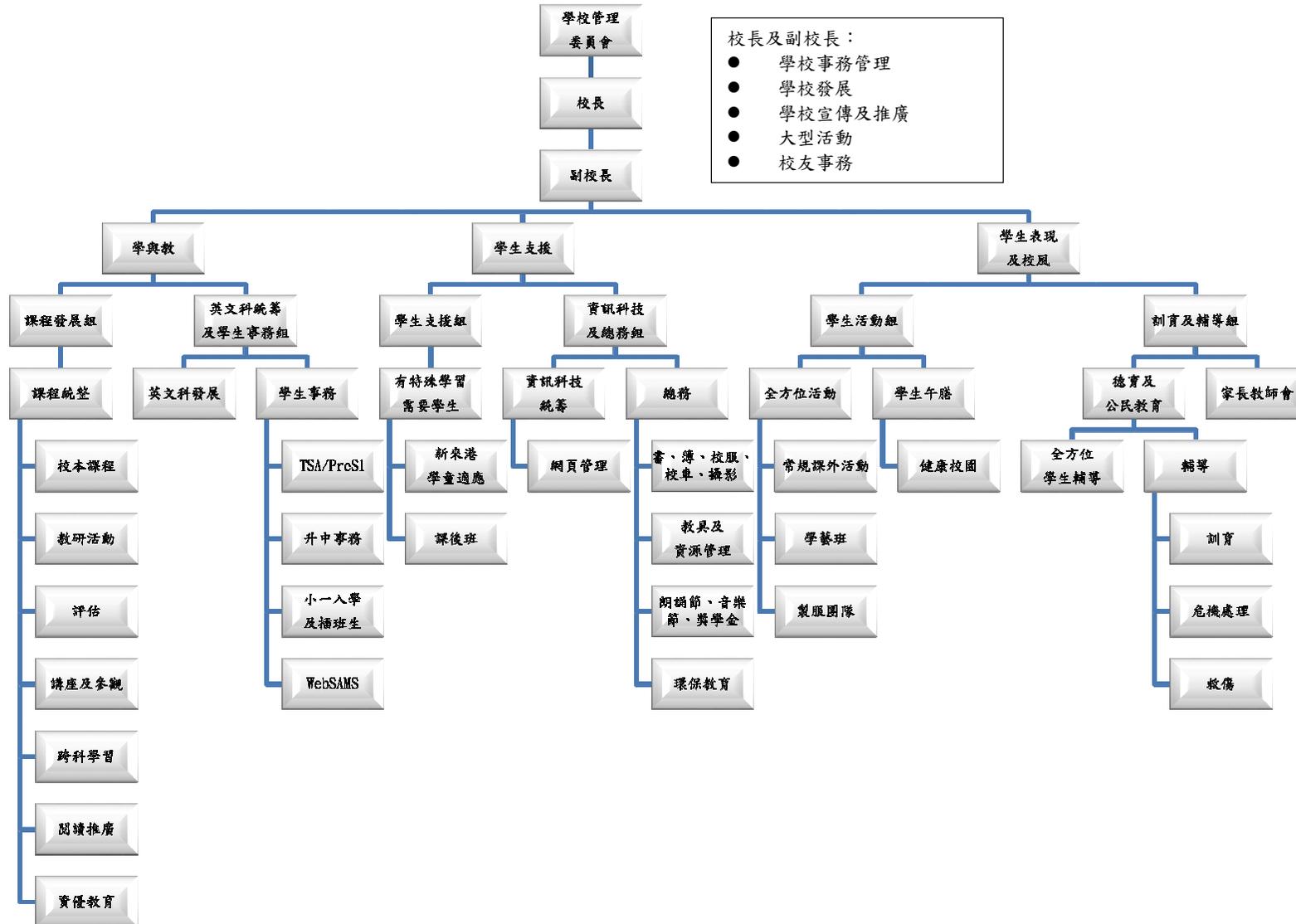
主席	康陳翠華女士(教育局副秘書長)	
校長	曹小燕校長	
獨立成員	陳浩然先生	梁翠環女士
校友成員	吳運祺先生	
家長成員	鍾惠群先生	蔡學俊先生
教師成員	余慶賢副校長	陳慧玲主任

##### ➤ 學校管理委員會架構

成員	辦學團體 (教育局)	校長	家長	教師	校友	社會人士
人數	1	1	2	2	1	2

# 廣東道官立小學

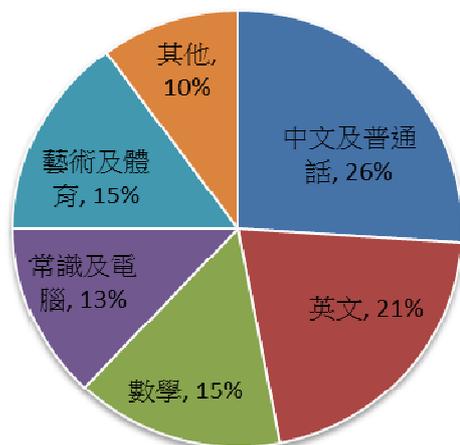
## 2014-2015 年度 行政架構圖



### 【學校實際上課日數】

學習階段	12/13	13/14	14/15
小一至小三	191	191	191
小四至小六	191	191	191

### 【各學習領域的課時】



## 3. 我們的學生

### 【班級組織】

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	3 班	3 班	3 班	2 班	2 班	2 班	<b>15 班</b>
男生	27	32	32	18	28	27	<b>164</b>
女生	32	37	29	32	34	33	<b>197</b>
總數	59	69	61	50	62	60	<b>361</b>

### 【學生出席率】

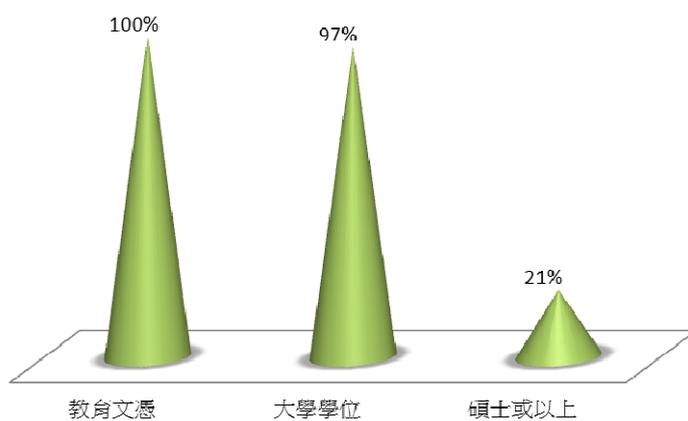
級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	平均
班數	97.98%	97.07%	97.89%	98.45%	98.09%	98.60%	98.01%

### 3. 我們的教師

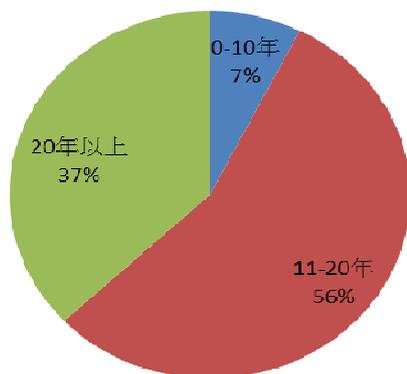
#### 【教職員編制】

職級	校長	副校長	主任	教師	外籍教師	學生輔導人員	教學助理	文書人員	電腦技術員	工友
人數	1	1	6	19	1	1.5	3	4	1	6

#### 【教師學歷】



#### 【教學經驗】



## 《 關注事項的成就與反思 》

### 【關注事項一】照顧個別差異，促進學習效能

#### 1. 不同程度的學生按自己的能力提升學習表現。

##### 《成 就》

- 不同程度的學生按自己的能力提升學習表現，這目標大致能達到。從觀課所見，大部份教師能善用小班的優勢，因應學生的學習能力分組，為學生提供互動學習的機會。各班學生普遍能積極參與各學習活動。此外，部份教師會因應學生實際的學習能力，設計不同程度的工作紙，以照顧個別學習差異。從課業檢視所見，分層工作紙有效協助成績稍遜的學生掌握學習重點，同時亦為高能力的學生提供發揮的空間。
- 教學策略方面，依觀課記錄表顯示大部份教師能釐訂適切的教學策略及掌握如何在小班教學環境運用不同的教學模式，有效提升教學效能。從觀課所見，學生能透過兩人或小組活動，加強互動協作的的能力。
- 為提升學生的自學能力，本校在中文科、英文科、數學科及常識科均為學生擬訂自學課業。三年級至六年級學生於課堂帶備筆記簿，用作記錄查核了的字詞解釋，或是撰寫課文主旨及段落大意等，讓學生記錄學習重點及內容，學生能善用筆記簿來鞏固所學。此外，在學生閱讀記錄冊內已加入各科的閱讀報告部份，有效提升學生的自學能力。
- 此外，本校為學生提供了多個網上自學平台，讓學生延續所學，並進行自學。各科的科主任及科任老師定期檢視及跟進學生的網上學習表現，並於課堂上口頭讚賞及透過校本「星願成真獎勵計劃」加以獎勵，學生的表現愈見理想。
- 全校學生均有參與常識科的專題研習活動。根據學生的專題研習報告所見，教師能按學生的能力作出不同的指導，從而照顧同學的個別差異，提升他們搜集、處理及評鑑資料等能力。

##### 《反 思》

- 從課堂觀察所見，分組活動能提升學生互動學習的機會，亦能有效照顧學生的個別學習差異，宜繼續推動。
- 從課業檢視所見，分層工作紙除了可以鞏固學生所學，亦可因應學生的個別能力作出合適的調節，能有效照顧個別學習差異。因此，各科老師仍需繼續設計分層工作紙。
- 為配合學校周年校務計劃的發展，各學科須繼續致力設計具備預習及反思的自學課業，

進一步提升學生自主學習的能力。

- 為了激發學生的學習動機，本校在未來三年會致力完善教學策略，以積極方法鼓勵學生學習，加強學生對學科知識的興趣，以建立自信。透過多元化的教學設計和學習活動，以照顧學生個別學習差異，提升學生自主學習的能力。

## 2. 透過豐富的學習經歷，讓學生發揮潛能。

### 《成就》

- 從校務報告所見，各科組在本學年舉辦了多項校內及校外活動，同時亦安排了各級配合課程主題的教育性參觀及講座，有效深化學生的認知，並拓闊學生的生活經驗。
- 為了讓不同能力的學生有所發揮，各科組教師積極鼓勵及訓練學生參加學科或術科校際比賽。參加學校朗誦節中詩、英詩和普通話獨誦的學生共 96 人，參加音樂、體育項目和視藝比賽達 140 人次。學生在不同的比賽中均能獲取得優異的成績。
- 本年度以「童遊大世界」作為校本主題。舉行跨科學習週期間，學生積極參加各學習範疇的活動。學生能透過是次跨科學習活動能加深他們對世界的認識，並培養學生關心世界事物的態度。總括而言，跨科學習活動能有效提升學生的學習效能。
- 本學年繼續設有校園小老師，教師從四年級學生中選取學生擔任校園小老師。依觀察所見，校園小老師每週兩次於膳息時間以伴讀的方式跟一、二年級同學說故事及看圖書等，從而提升低年級學生的閱讀能力和興趣。此外，校園小老師亦負責指導低年級有特殊學習困難的學生做功課，以建立同學間互助互愛的精神。

### 《反思》

- 學生在各項學習活動中均表現積極投入，成效理想。來年繼續舉辦配合校本主題或學校關注事項的科組學習活動及跨科學習活動，並檢討成效。
- 下學年會繼續安排校園小老師，從而訓練學生的領導才能，加強朋輩互動的學習模式，提升低年級學生的學習能力。

## 【關注事項二】 建立良好品格，提升個人修養。

### 1. 培養學生正確的價值觀和態度

#### 《成就》

- 本學年以「盡責任，齊學習，展潛能」為校本輔導計劃的主題。教師利用成長課和班主任課，教導學生正確的價值觀，培養學生積極的態度。同時，訓輔組透過下列活動宣揚盡責任的重要性，鼓勵同學於日常生活中盡己任。
  - 「愛心月」
  - 「盡責之星選舉」
  - 「盡責任門牌設計比賽」
  - 「盡責列車」
  - 「盡責之星交齊功課計劃」
  - 「為社區齊盡力之送暖行動」
- 全校有 98% 學生積極參與校本輔導活動。在「盡責之星交齊功課計劃」和「盡責之星選舉」的獎勵下，大部份學生能準時完成功課；而「盡責任門牌設計比賽」中也有不少佳作展示，從而讓學生每月檢視自己在責任感方面的表現。根據統計，96% 學生能夠在「校本輔導計劃」中獲得★作鼓勵；94% 學生認為透過成長課中的遊戲、小組討論等活動，能讓他們培養積極的態度和正確的價值觀。
- 本年度學校繼續組織學生參與社區服務，舉辦「愛心傳社區」服務計劃，包括「為社區齊盡力之送暖行動」、「培訓學生課程」及兩次探訪老人院，讓學生透過服務對長者表達關愛，從中感受助人的快樂，繼而培養公民責任感。
- 本校於二月至六月期間舉辦「成長小天使」的輔導小組，學生於小組中透過不同的活動，認識自己在行為及態度上的不足，並學習如何提升責任感的要訣。
- 根據統計，94% 學生認為透過參與以「盡責任，齊學習，展潛能」為「校本輔導計劃」主題的不同活動，能讓他們承擔責任的精神得以提升。
- 為進一步加強學生的責任感，本學年推行有關以責任為主題的活動，協助學生培養責任感。活動推行後，學生的表現較前主動，家長表示學生在責任感方面有改善。根據情意及社交範疇表現指標 (APASO)，本校學生在「責任感」的評分高於全香港常模，數據反映了本校在品德培育工作獲得成績。

#### 《反思》

- 本校教師有愛心，關心學生的成長，並積極配合學校的政策推行品德教育。事實上，班主任經常提點、勸勉學生，又利用課餘時間進行個別輔導，糾正學生偏差的行為。故來年本校仍將繼續透過正規課程和校本輔導計劃的活動推行品德教育，以強化學生的價值觀及態度。

- 要提升學生的身心素質，讓學生得到全人發展是需要有系統的規劃及長時間的培養。經過檢視，本校認同加強培養學生正面的價值觀、自律和自我管理的能力，能提升他們的同理心、自尊感、自信心及獨立思考的能力，為成長發展和學習帶來正面的影響，故本校未來三年將以「三自文化：自律、自主、自發」及「廣小人素質」為目標，務求提升學生的個人素質，邁向正面的人生。

## 2. 發展學生自我管理的能力

### 《成就》

- 本校已在校內張貼紀律守則，並在早會及班主任課加強常規訓練。同時，班主任透過「班級經營」，於學期初帶領學生設計班牌，並與學生共同訂定課室常規，提升學生自我管理的能力。根據觀察，學生在集隊、週會及課堂上的紀律良好，成效理想。
- 本校分別於上下學期推行「自律守規比賽」。比賽期間，老師按全班的秩序表現給予獎勵咭，咭數最多的班別可獲獎狀。根據觀察，比賽成功營造熱烈的氣氛，同學遵守紀律，積極爭取獎咭，老師亦認同各班的課堂秩序均有所改善，成效良好。
- 本校以「星願成真獎勵計劃」強化及表揚學生的良好行為，成效理想。計劃推行期間，**95%**學生能夠取得金獎、銀獎或銅獎作鼓勵。

### 《反思》

- 綜觀全年的「自律守規比賽」及「星願成真獎勵計劃」，學生積極在活動中爭取良好表現，證明這些計劃有正面的作用。而培養學生的自律能力是持續性的教育，故有關計劃將會繼續開展，讓自律變成其自身的素質。

## 3. 協助家長擔當子女的學習伙伴

### 《成就》

- 有關讓家長擔當子女的學習伙伴方面，學校於本學年組成了一支有生命力及熱心服務的「家長義工隊」。他們積極參與學校的義工服務，如「午膳試食」、「故事爸媽」、「教育性參觀」及「普通話科訪問中國遊客」。根據問卷調查，100%參與的家長義工認同參與學校學習活動，能增加他們教育子女的方法和技巧。

### 《反思》

- 學校宜構思有效的宣傳方法，以吸引家長和子女共同參與，讓家長成為子女的學習伙伴。
- 家長參與較報名為低，各活動負責人宜早些通知家長活動日期。

## 【關注事項三】發展教師團隊，強化教師專業

### 1. 教師掌握適切的教學策略及輔導技巧，支援學生的學習和成長。

#### 《成就》

- 大部份教師掌握適切的教學策略及輔導技巧，支援學生的學習和成長，這目標已能達到。本年度英文科和數學科引入校外支援，教師對於小班教學的技巧已能掌握。此外，學校舉行 TSA 成績分析會議，透過評量分析學生的學習差異，究其原因，然後調整教學策略，使教學的效能得以提升。從觀課所見，教師能善用合作學習的策略，增加學生的參與度，使學習的質素有所提升。
- 本年度亦安排了專業教育心理學人員到校分享有特殊需要的學生的學習特性，教師認同支援計劃有助提升照顧學習差異的技巧。
- 透過定期備課、觀課、分享及專業發展活動，教師能就教學設計和策略交換意見及分享經驗；在全年緊密的互動中，教師認同此舉能適時調整教學步伐和策略，使個人專業得以成長。

#### 《反思》

- 校外的專業支援十分重要，能幫助學校進一步透過明確的課程發展規劃和自評，訂定推行各項措施的優次緩急，讓教師能更聚焦優化學與教的成效。
- 教師認真參與共同備課，編制教學材料，調適教學策略、檢視教學成效，使加強了專業協作和交流，是以本校將繼續為有需要的科目申請專業支援。
- 鼓勵教師繼續透過參與校內外的專業分享，觀摩交流，以提升專業知識及教學策略

### 2. 提升教師的行政能力，推動學校持續發展。

#### 《成就》

- 本年度為第三年實施「雙科主任」制度。有關的計劃能協助教師在科目管理和領導技巧上的能力得以提升，達致長遠持續發展的目標。涵蓋範疇包括處理日常科務事宜、制訂合適的方案、與各持分者溝通、回應家長意見和有效運用資源等。從觀察所見，科主任能透過觀課、評課、習作和考卷審閱及校內試的成績分析，了解教學進度和質素。科主任更能於科務會議上就學生的學習提供具體的意見，發揮了領導的角色。
- 本年度邀請了友校同工到學校介紹及分享「如何與家長面談及處理投訴」；全校教師透過個案舉例作深入的探討，務求能進一步提升與持分者溝通的技巧。

#### 《反思》

- 從觀察所見，教師的行政能力有所提升，學校的良好合作氣氛亦得以承傳，宜繼續推動。

## (三) 我們的學與教

### 1. 校本課程發展

#### 【 中文科 】

##### ➤ 閱讀教學

從進度表及觀課所見，檢視教學進度表，各級已訂立閱讀策略教學重點，教師教授學生利用標題推測內容、推測文章含意、記事六要素、速讀及找出關鍵詞、關鍵句、中心句、推測詞義及關鍵詞、六何法、歸納段意及主旨等閱讀策略技，並以課文篇章配合閱讀策略，藉以提升學生的閱讀及理解能力。至於一至三年級進行的「喜閱寫意」教學，也讓學生從字詞認讀、語素學習、句子寫作，以至段章理解，均有所提升。此外，本校參加了由香港大學舉辦的「優質教育基金中國語文學與教主題網絡學校計劃」【發展學生語文自學能力】(第四階段)2014/15學年計劃。本校透過圖書教學(《聊齋》)，讓學生學會自學的能力，從中提升學生對中國語文的興趣，更希望增強學生對閱讀的興趣。計劃重點則是讓學生分析人物性格，並以有效的方法說出故事情節。透過老師教導，學生學會自訂學習目標，並運用不同的方法和工具達成目標，過程中學生要經常反思，從中修訂自己所訂目標，繼而完成整個閱讀歷程。計劃無論是提升學生的自學能力，還是增加其閱讀興趣，均大有裨益。另外，筆記簿設置，可讓培養學生自主學習的能力，學生能善用筆記簿作預習、記錄重點等用途。再者，五年級午間時段播放《寓言說故事》，學生不但覺得動畫有趣易明，透過動畫的播放，還大大提升學生對寓言及中國文化的認識，從而增強其語文能力。

##### ➤ 寫作教學

各級均進行定期的實用文寫作教學，讓學生能認識及運用各種實用文格式及寫作技巧。另外，小一至小二的科任老師因應寫作教學的進度，編製作文工作紙，供學生有系統地學習不同的句式及段落寫作。而小三至小六的科任老師更會因應單元編寫，以不同文體及情景設計寫作指引等工作紙，並教導學生審題技巧，組織內容重點及分段寫作，當中更運用概念圖、六何法等方法引導學生組織資料，藉此讓學生有更多的輸入，在正式寫作時除了能具備充足的寫作內容外，更能運用不同的寫作技巧進行寫作。另外，跨科學習周的中文作文比賽以「童遊大世界」為題，讓學生進行創作，各級學生透過不同的體裁形式寫作，顯出他們的創意及寫作能力。此外，在二至六年級均設置「隨筆」的寫作練習，讓學生有足夠的寫作訓練之餘，也是老師與學生一個相互溝通的平台。學生所寫的內容多元化，有記述生活點滴、故事創作、新詩撰寫……藉此提升學生的寫作能力，培養學生樂於寫作的態度。至於「校園小記者」的設立能訓練一班由四至六年級的學生採訪、資料整理、寫作等能力，並出版《廣小學生報》為學生提供一個寫作的平台。

##### ➤ 說話教學

教師在日常教學中滲入說話教學的元素。每週設置「說話課」，主要教授看圖說故事、專題演說及小組討論等題目，有效地提升學生的表達能力。另外，「一分鐘演說」的設置，更讓學生增加說話的機會。從觀課所見，大部分學生能以完整句子發問及回答問題，而學生進行小組匯報也見表達清晰，故此大部份學生的說話能力有所提升。小一至小三的家課

設置8次「朗讀課文」，藉此訓練學生的說話及朗讀能力。此外，推行「喜閱寫意」課程的班級加入「閱讀流暢度」教學重點，學生透過個人朗讀、兩人互讀、小組朗讀及全班朗讀等訓練，有效提升朗讀及說話能力。三、六年級學生進行模擬全港性系統評估(說話)，藉以加強學生應考的技巧，學生均接受了個人及小組的模擬說話評估，導師根據每人的表現均寫上評語，供科任老師跟進，另外，導師更邀請三名六年級同學作小組討論的錄影兩段片段，一為不佳的小組討論示範，可作反面教材之用；另一段則是良好的小組討論示範，讓學生觀摩參考。

### ➤ 喜閱寫意

小一至小三繼續以「喜閱寫意」教學課程滲入課程。根據觀察，是項課程有效訓練學生聽、說、讀、寫的能力，並鞏固學生的語文基礎，來年本校仍將應用有關教材，以延續「喜閱寫意」課程。

### ➤ 網上學習

互聯網是培養自學能力的有效渠道，本校為學生建立「每日一篇」、「我愛學語文」等網上學習平台戶口，讓學生透過網站學習語文知識。此外，教師着學生預先備課，並將課堂的學習重點記錄在筆記簿，能提升學習的成效。

### ➤ 活動記錄

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
校園小記者訓練	全年	本校中文科
午間播放《寓言說故事》	全年	本校中文科
第19屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽	2014年11月	香港教育專業人員協會
第66屆香港學校朗誦節	2014年11月-12月	香港學校音樂及朗誦協會
「全齡起勁活出健康」全港原子筆中文書法比賽	2014年11月	香港仔坊會主辦
「保衛地球可持續發展策略」全港青少年徵文比賽 2014	2014年11月	香港仔坊會及香港大學中文學院合辦
「童遊大中華」中文作文比賽	2015年1月	本校中文科
小學第十四屆中國語文菁英計劃 2014/2015」	2015年1月17日	教育局
「童遊大世界」中文科作文比賽	2015年2月	本校中文科
訂閱Smarties' 中文特刊(周五)	2015年2月至5月	本校中文科/明報
校園小記者「童遊大世界」製作影片播放	2015年2月2日 及3月16日	本校中文科
小記者體驗營(高小組)	2015年3月14日	明報
全港小學微型小說續寫大賽 2015	2015年3月27日	萬鈞教育機構
小三、小六校內模擬 TSA 說話考試	2015年4月21至4月28	本校中文科

## 【 英文科 】

### ➤ PLP-R/W 計劃

本校在小一至小三推行「小學識字計劃」PLPRW( Primary Literacy Programme - Reading and Writing)，透過閱讀不同類型的圖書，給予學生足夠的機會進行英語聽說訓練，並提昇學生的英語讀寫能力，加強學生在英文科的學習水平。在 PLPR-W 的課堂教學中，閱讀/寫作與傳統教科書的教學時間各佔一半，科任老師和外籍老師透過共同備課進行課程剪裁及調適，根據每本閱讀冊的內容特色及學習重點，配合教科書製作不同的學習素材及分層課業練習，進行校本課程設計，照顧學生的學習差異。此外，教師會於課堂上教授學生不同的閱讀策略，以提升學生的閱讀和自學能力。

從小二開始，科任老師會按學生的能力安排分組活動及於每週派發配合學生程度的圖書(Home Readers)，以照顧不同閱讀能力的學生。同時，學生從小一開始進行寫作，從學生的課業所見，大部份學生的學習表現均有明顯的進步。因此，明年將繼續於小二至小三推行是項計劃；而小一則會推行由外籍英語組籌劃的「小學自學識字計劃」(Space Town Literacy Programme)，此課程建基於現有的「小學識字計劃」PLPRW，並於當中融入「自主學習」及「電子學習」的元素，以配合最新的教學趨勢。

### ➤ Reading Workshops

聘請外籍英語教師在小四至小六發展閱讀工作坊(Reading Workshops)，各班每週有兩節由外籍英語教師進行英文閱讀教學，科任老師與外籍英語老師共同備課，一同設計、制定和實施更全面和綜合的閱讀和寫作課程，根據不同程度的學生設計合適的課堂學習活動，以提升學生的學習效能，鼓勵他們從閱讀中學習。本年度各班均已完成了六個閱讀工作坊，當中包括了不同類型的文章體裁，以擴展學生的閱讀範疇。

現各級已添置不同主題的英文故事書，本年度科任老師已按學生的能力，於假期期間派發合適程度的圖書(Home Readers)，供學生在假期中於家中閱讀，藉此照顧學生的學習差異，並提昇學生的閱讀能力及英語水平。

### ➤ 自學閱讀計劃

為鼓勵學生進行自學閱讀，並提升學生學習英語的興趣，本校的外籍老師已於學期初有系統地評估小二及小三學生的閱讀能力，並按個別學生的能力為學生提供合適程度的圖書，每位小一至小三學生每星期會獲發最少一本圖書，根據家庭閱讀小冊子的紀錄，超過 90 % 的學生能定期進行自學閱讀。

本年度已購置一系列合適小四至小六學生的圖書，外籍老師亦將圖書有系統地分為不同的級別，讓小四至小六學生能就著不同的閱讀能力借閱圖書。本年度小五及小六學生於下學期均進行了自學閱讀計劃，希望藉此能培養學生的閱讀習慣，並提升學生的閱讀能力。

### ➤ 營造語言環境

設定星期四為英語日(English Thursday)，於早會時段，學校會以中央廣播系統播放英語歌曲，同時鼓勵學生於當天閱讀英文圖書。全校學生均獲發一本英語護照(English Passport)，學生會於小息時，在英文科老師及英語大使協助下進行交流活動，活用英語。

午膳時段，學校會以中央廣播系統播放英語電影，外籍英語老師會邀請學生一同準備簡短之電影介紹，讓學生以英語向其他同學分享自己喜歡的電影或電影人物，藉此提供實際的語言環境運用英語，增加學習興趣。

此外，透過早讀、電影分享、集體遊戲、閱讀週、英語日營等活動，學校為學生建立了英語學習環境，讓學生可以走出傳統課堂學習框架，靈活運用英文於日常生活中，提升學生的協作能力。

本年度的英語大使表現積極，能有效地鼓勵同學，特別是帶領低年級學生參與互動對話。依觀察所見，大部份學生對英文科舉辦的活動感興趣，表現良好。

### ➤ 尖子培訓

本校的英詩集誦隊、英語話劇種籽隊及劍橋英語培訓班(Cambridge Courses)，能有效地提供機會發展學生的多元智能。本年度，英詩集誦隊於「香港學校朗誦節」取得優良獎；英語話劇種籽隊於「學校戲劇節」共獲得7個獎項；而根據學生於劍橋英語考試的表現，超過70%的學生考取十二盾，表現良好。明年將會繼續舉辦英詩集誦隊、英語話劇活動及劍橋英語培訓班，為學生提供課外學習的機會，積極發展學生的潛能，以提昇學生的英語能力及學習英語的興趣。

### ➤ 教師專業發展

未來的教師專業培訓以教學策略及課程發展趨勢為重點，以促進科任老師設計課堂活動的能力，從而提升教學質素。

### ➤ 活動記錄

項目	日期	主辦機構/科/組
劍橋英語班	逢星期六	English For Asia
英語話劇種籽隊訓練	逢星期三	本校英文科
英語日	逢星期四	本校英文科
English Wonderland 英語活動	午膳時段	本校英文科
訂閱英文報章閱讀計劃	逢星期三	本校英文科
訂閱英文雜誌閱讀計劃	每月一次	本校英文科
小學識字計劃 (PLP-R/W) - 閱讀/寫作家長工作坊	2014年9月20日	本校英文科
小二校外參觀：香港科學館	2014年9月23日	本校英文科
沙田培英中學英語日營	2014年10月25日	沙田培英中學
第16屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	2014年10月	香港教育專業人員協會
第64屆香港學校朗誦節：英詩獨誦及英詩集誦	2014年11月至12月	香港學校音樂及朗誦協會
九龍塘中學英文科閱讀嘉年華	2015年1月9日	九龍塘中學
Cross-curricular Activity: Travel around the world	2015年2月19日	本校英文科
Word Search Competition	2015年2月	本校英文科

Crossword Puzzle Competition	2015 年 2 月	本校英文科
Hong Kong School Drama Festival	2015 年 2 月 4 日	香港藝術學院
English Movie Day	2015 年 7 月 8 日及 9 日	本校英文科

## 【 數學科 】

### ➤ 數學資訊閣

在課室設立數學資訊閣，科主任會定時提供一些數學資訊如數學家故事、有趣的數學發現，有關數學的新聞報導等，同時鼓勵學生定期張貼有趣的數學資訊，發問有趣的數學問題，提升學生學習數學的興趣及閱讀能力。有些科任亦會張貼學生優異的作品如自擬問題、小組活動成果，以展示學生的學習成果。

### ➤ 趣味思考站

全年共舉辦了四次「趣味思考站」，學生樂於運用不同的解難策略回答難題，活動有效提升學生解決問題的能力，學生亦可到禮堂的展板挑戰其他年級的題目，培養學生自學的精神。每次科任老師按學生表現給予星星作鼓勵時，不但能提升學生的學習興趣，同時亦能鼓勵學生多思考。

### ➤ 「每日十題」網上學習平台

學生透過網上學習平台，完成「每日十題」的網上數學練習，以增進及鞏固相關的數學知識，同時亦可讓學生利用資訊科技進行互動學習，以提升自學能力。科任老師定期檢視網上紀錄，以星星獎勵表現良好的學生，同時積極跟進不達標的同學。

### ➤ 數學競賽

在跨科學習週進行的「數學競賽」，分別以小組及個人形式進行。學生透過先估算、後量度的原則、進行推理及基本運算等活動。同學們藉著與組員合作及討論，提昇協作能力及學習興趣，成績優異的學生更可獲得小禮物作獎勵，學生表現得十分投入。

### ➤ 午間廣播

逢星期三午膳時段播放「數學荒島歷險記」，節目中會發問一些有趣的數學問題，鼓勵學生積極思考，透過有趣動畫提昇學生學習數學的興趣。測驗考試前會播放乘數表，幫助同學重溫乘法的概念及乘數表內容。

### ➤ 奧數尖子班

於週六早上舉辦「奧數尖子班」，聘請專業奧數導師教授課程，鼓勵二至五年級的學生參加，又由科任推薦對數學有濃厚學習興趣及成績優異的學生參加，全期合共 20 節。藉著有系統的邏輯思維訓練，提升學生的解難能力，建立學習自信，從而積極參與校外比賽。

## ➤ 校外比賽

安排及帶領學生參與校外的數學比賽如「全港小學數學挑戰賽」、「華夏杯」、「港澳盃」、「新加坡數學競賽」、「亞洲國際數學奧林匹克公開賽」等，為學生提供不同的學習經歷，提昇自我學習成效及自信。

## ➤ 教師專業發展

透過共同備課，科任老師針對學生的學習難點，共同訂定每個單元的學習重點，找出當中的學習難點，並商議合適的教學策略和學習活動。同時，科任老師不斷優化工作紙的設計，在適合的單元中加入「挑戰題」，以照顧個別差異，讓能力較高的學生發揮所長。

全年分別進行了同儕觀課、公開課及考績觀課，又於三年級進行重點式觀課，同級教師藉此機會互相觀摩教學及於評課會議中積極交流和分享，有效促進數學科的發展及教師自我的專業成長。

## ➤ 校本支援計劃

本年度三年級的科任老師參與了課程發展署的校本支援計劃，於隔週進行備課，全年並進行了16次及2次重點式觀課，科任與專家共同訂定每個單元的學習重點，找出當中的學習難點，並商議合適的教學策略和學習活動。同時，又不斷優化校本工作紙的設計以協助學生有效學習，並有助提昇教師的教學效能。

## ➤ 活動記錄

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
奧林匹克數學尖子班	逢星期六(全年共 20 節) (9:00am-12:30pm)	高八斗數學思維培訓中心
校本課程發展(三年級)	全學年	教育局課程發展署
「每日十題」網上練習	全學年	現代教育研究社
數學資訊閣	全學年	本校數學科
趣味思考站	11月、1月、3月5月	本校數學科
第一屆全港小學數學挑戰賽 (油尖旺區)-小四至小六	2014年12月6日	天主教新民書院
2014-15 年度第十屆全港小學 數學挑戰賽	2014年12月13日	基督教香港信義會中學 香港理工大學應用數學系 合辦
「華夏杯」全國數學奧林匹克 初賽 2014 (香港區賽)-小一 至小六	2015年1月4日	中國教育學會 教育機制研究分會

第二十二屆香港小學數學奧林匹克比賽-小六	2015年1月25日	香港數學奧林匹克學校
數學競賽	2015年2月11日至16日	本校數學科
保良局「2015香港小學數學精英選拔賽」-小六	2015年3月7日	保良局主辦 民政事務總署資助
2015亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》-小一至小六	2015年3月15日	香港數學奧林匹克協會
新加坡數學競賽2015初賽(香港賽區)-小五至小六	2015年4月19日	香港數學奧林匹克協會
第二十二屆香港小學數學奧林匹克比賽-小四至小五	2015年5月3日	香港數學奧林匹克學校

## 【 常識科 】

### ➤ 教師專業發展

科主任全年安排一次教師工作坊，發展教師的專業知識。科任老師透過共同備課，商討各單元的學習目標及設計合適學生興趣能力的工作紙及學習活動。同時，各單元的工作紙設計中加入「挑戰題」，照顧個別差異，讓能力較高的學生作答。此外，各級亦進行同儕觀課及考績觀課，互相觀摩學習，有效促進本科教師的專業發展。

### ➤ 專題研習

專題研習的題目內容均配合學校主題，各級科任因應學生能力和興趣設計研習目標。學生以個人或小組進行研習，教師透過課堂觀察、研習報告及學生作品，進行多元化的評估。為了幫助學生建構知識，發展各種共通能力，建立自學的精神。教師於低年級指導學生蒐集選取合適的資料，再作分類整理的技巧。於高年級更會加強訓練學生分析數據時應用發現、估計、批判及建議四方面的技巧，進行分析數據資料並作歸納或推論。鼓勵學生積極研習，科任老師按學生表現給予星星作獎勵。

### ➤ 時事看天下

科主任定期安排及挑選各級三名學生參與主播《時事看天下》的錄影工作，透過選取合適的新聞，以輕鬆的手法報導並播放相關的新聞短片，之後學生可自由參加有獎問答，引起學生關心我們社會周邊發生的事情，增加學生接觸新聞的機會。

### ➤ 常識小百科

活動安排於每星期五的午膳時段播出，科主任搜羅富趣味及學習性的光碟，如有關生活常識，動物小百科、天氣環境、科學趣味實驗等影片，內容既吸引，又富學習性，有助提高學習興趣，增加課外知識。

### ➤ 「動感科學」培訓課程

為提昇學生對科技科學的興趣和好奇心，科主任於四、五年級學生中挑選二十位學生參與「動感科學」培訓課程。同學在專業導師的指導下，進行實驗探究活動如適合學生程度的光學、物理、氣體等實驗學習，啟發學生在科技科學的探究和引發好奇心。

### ➤ 「科技學習活動」

科主任以聯課形式舉行各級的「科技學習活動」，分別安排各年級的學生一起進行驗證科學理論的學習。學生在學習的過程中，互相學習，發揮創意，從中可獲得成功感。同時，促進生生互動，並且照顧學生個別差異，有助培養學生溝通協作、解難等能力。

### ➤ 閱報分享

各年級的科任老師因應學生能力設計不同程度的閱報工作紙，低年級主要以選擇形式作答，教師教授學生閱報技巧，掌握新聞內容的要點。高年級的科任老師集中發展學生高階思維的能力，鼓勵學生分析及表達個人的看法。每次科任老師按學生表現給予星星作鼓勵。

### ➤ 課室設立「課外知多點」

在課室設立「課外知多點」，由科主任提供一些常識課外資訊如科學新知，課外常識或科學問題，亦鼓勵學生提供有關的資訊，提升學生對常識及科學的興趣，建立自學精神。科任老師亦會張貼學生小組討論工作紙或課業工作紙，以展示學生的學習成果。

### ➤ 課室設立「閱報分享區」

又在課室設立「閱報分享區」，科任老師鼓勵學生搜集新聞，透過小組安排學生搜集該月的熱門新聞，與同學分享和閱讀，培養閱報的習慣。教師亦於課堂上與學生討論時事新聞，鼓勵學生分享或表達意見，再張貼報章於壁報上供同學閱讀，幫助學生建立正確的價值觀，同時讓學生發表意見，加強學生對時事新聞的觸覺。每次科任老師按學生表現給予星星作鼓勵。

### ➤ 「小問題·大發現」

全學年兩次的「小問題·大發現」有獎問答遊戲，透過趣味思考的科學問題，提供學生機會探索科學問題，引發學生多思想，並增進學生對生活常識的興趣。學生參與率理想，按學生答對數目給予星星獎勵，以示鼓勵良好表現的學生。

## ➤ 活動記錄

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
常識小百科	逢星期五(午膳時段) 12:30p. m. -12:45p. m.	本校常識科
專題研習 (P. 1-6)	2014年10月13日- 2015年5月15日	
《時事看天下》有獎問答遊戲	2014年10月 2015年3月 2015年5月	
第一期「小問題•大發現」 有獎問答遊戲	2014年12月	
第二期「小問題•大發現」 有獎問答遊戲	2015年4月	
常識問答比賽	2015年2月	
科技探究日	2015年1月21日- 2015年1月23日	
「動感科學」培訓課程	(逢星期五) 2014年12月5日- 2015年1月23日	培正教育中心
「2014十大港聞選舉」(P. 5-6)	2014年12月	《星島日報》、《英文虎報》、商業電台、有線電視及有線寬頻
「基本法探究計劃 - 網上基本法問答比賽」	2014年11月24日- 2014年12月29日	香港基本法推介聯席會議
「全港水火箭比賽2015」之 填色設計比賽 (P. 1-6)	2014年11月	香港小童群益會
「思維能力培訓」教師工作坊	2015年5月	培生教育出版社

## 【 視藝科 】

### ➤ 課堂教學

老師能安排多元化的視覺藝術媒介：素描、繪畫、設計、工藝、雕塑和版畫，讓學生探索不同的視覺元素和組織原理，進行有意義的創作；老師能在課堂中展示不同藝術家的資料和名作，學生得以認識中國及西洋藝術的歷史和分別，了解藝術與生活的關係和名家的作品及其風格。中年級和高年級同學能夠配合創作主題，深入認識不同的藝術派別，例如寫實派、印象派、點描派和立體派等；低年級學生以欣賞藝術家的作品為主，他們對於名家畫作有濃厚的興趣，能積極模仿有關風格進行創作。學生亦能夠以藝術語言口頭或書面描述對作品的感受、作品的內容、技巧和風格。各方面皆有效提升學生的創意和想像力。

## ➤ 小組創作活動

每級每學年最少編排了一次小組創作活動，同學亦非常投入小組創作活動。小組創作活動讓平時比較被動的學生亦能更主動投入創作活動，而且同學間能彼此交流意見、合作愉快；製成品內容更豐富，創作成果大大提升。

## ➤ 創作表現

學生在課堂中表現積極投入，而且對不同形式和媒介的創作極具興趣；大部份同學能夠用心完成創作。同學能有效利用創作集進行探究、實驗、起草圖或記錄討論結果，更加重視創作歷程；大部分學生能主動製作自己的創作集，他們從書本、雜誌、報章、社區資源、博物館、互聯網等媒介搜集能夠引發創作靈感的資料，有效提高創作技能；七成半學生的創作集能取得 70 分以上，成績令人滿意。

## ➤ 學生自評和互評

包含平面和立體的教師評核、學生自評和互評之評估標籤，有效培養學生的評賞能力。從課堂觀察所得，高年級學生能就同學的作品表達自己的意見，包括藉得欣賞和需要改善的地方；低年級學生則多以口頭描述對同學作品的感受和喜好，大部份同學都用心完成評估標籤。

## ➤ 「學生作品集」

本年度學生的視藝作品，無論是平面或立體作品，跟中、英及圖書科的學生作品共同編製成一本「學生作品集」。作品以班為本，選取較具代表性的佳作刊登之餘，更盡量顯示不同學生的課堂作品，以增加同學的參與度；另有學生及視藝培訓組曾參加的校外比賽佳作，有些更取得獎項，都會展示在作品集內，讓同學們可以互相欣賞和觀摩，增強自信心。

## ➤ 「我最喜愛的作品」選舉

本年度選舉「我最喜愛的作品」，並繼續設有視藝鑑賞工作紙，但為了針對提高學生的視藝鑑賞能力，故刪去複製作品的部份，只以視藝鑑賞語言為主，使選舉結果更為公平。任教老師反映學生在鑑賞工作紙上運用了更多的視藝鑑賞語言，從選舉中間接提升他們的視藝鑑賞能力。

## ➤ 尖子培訓

舉辦視藝培訓組以培訓具備潛質的學生。老師於課後指導具藝術潛質的學生以加強其設計、構圖和著色的技巧，繼而強化素描、版畫和工藝等多元化的技巧；並帶領組員參觀由中港城舉行的「新春藝術欣賞-玻璃彩繪」展覽及參與有關工作坊，藉着欣賞香港當代年輕藝術創作者的作品及實際繪畫玻璃畫，擴闊視野和豐富藝術經驗。另外，科主任協助的中國水墨畫課後興趣班和國民教育推廣的水墨畫班，讓學生學習國畫技巧之餘，更加深對中國藝術文化的認識。

## ➤ 視藝創作比賽

舉辦「童遊大世界」視藝立體創作比賽，讓學生透過藝術創作表達對世界藝術文化的了解。在跨科學習週期間，老師會帶領同學欣賞有關作品的小型展覽會，除了展示獲獎作品和其他入圍作品外，更能為各級同學提供互相評賞的機會和促進同學們對世界各地藝術文化的認識。

配合訓輔組，舉辦「盡責任 顯潛能」門飾設計比賽，讓學生透過創作比賽以圖畫方式展示自己應盡的責任和可發揮的潛能，培養良好的品德修養。

來年視藝科進度和視藝科校內比賽均會配合校本關注事項和目標訂定主題，透過藝術家和藝術知識的認識，藝視作品的創作和評賞藝術的態度，培養學生個人素質，讓他們邁向正面人生；透過小組討論、集體創作，以及創作集的進行，照顧學生學習多樣性和提升他們的自主學習能力。

## ➤ 學校網頁「學生作品」

不時上載學生課堂的作品成果或參加校外繪畫創作比賽的佳作於學校網頁內，供家長、學生和校外人士欣賞；可見流覽的人數不少，有效提升學生的自信心和對學校的歸熟感。

## ➤ 校外視藝創作比賽

安排了多項校外繪畫創作比賽供學生參加，能夠宣揚有關環保、關愛、融合等訊息之外，具有不同藝術潛質的學生便可按自己的能力發揮所長。

## ➤ 活動記錄

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
校內活動		
跨科學習周「童遊大世界」視藝立體作品創作比賽暨展覽	2014年1月	
「新春玻璃彩繪藝術」展覽暨工作坊	2015年2月	
與訓輔組合辦「盡責任 顯潛能」門飾設計比賽	2015年3月	
與各科合作出版「學生作品集」	2015年5月	
「我最喜愛同學作品選舉」活動	2015年6月	
校外比賽		
第二屆全港小學傑出視覺藝術學生選舉暨展覽	2014年10月24日	賽馬會體藝中學 行政長官卓越教學獎教師協會

油尖旺區防火委員會立體吉祥物設計比賽(小學組)	2014年10月27日	油尖旺區防火委員會
「頌師恩」繪畫比賽	2014年10月31日	敬師運動委員會
第一屆全港小學『家』點健康子母牛奶卡創作比賽	2014年11月28日	小海白創作室
全港中學及小學「PaperOne 創意揮春展 One 情」創作比賽	2014年10月30日	地球拯救隊
救護車車身拉花設計比賽	2014年12月18日	消防處
「綠島大象」填色比賽	2015年1月9日	盈柏廣告策劃有限公司
「世界巡遊狂想曲」填色創作比賽	2015年2月16日	Kids Focus、兒童快報
「夢想家園」亞洲兒童繪畫大賽	2015年3月6日	亞洲藝術發展中心
「香港花卉展覽·賽馬會學童繪畫比賽」	2015年3月20日	康樂及文化事務署
「墨兜環保填色創作比賽」	2015年4月30日	佳能香港有限公司
「我的全能媽媽」填色比賽	2015年5月20日	Pro Kids、兒童快報
「乒乓樂共融」填色比賽	2015年5月26日	香港聾人福利促進會
「識惜相關」計劃之熊貓環保模型創作比賽	2015年6月12日	鴻星集團、教育局、環保熊貓

## 【 音樂科 】

### ➤ 課程發展

學生透過多元化的音樂課堂活動，學習到不同的音樂元素及技能，而音樂老師在課堂上亦提供不少表演機會給學生演奏，展示其所學。故此，音樂課堂能發展學生的音樂潛能，培養聆聽、演奏和創作音樂的能力。

本校在小二及小三推行初小音樂課程，由專業小提琴導師和本校教師合作教授。根據老師的觀察，學生上課專注認真，進度理想，學生對學習小提琴亦感興趣，部份學生更加入了小提琴校隊，在學校各類的活動中表演。另一方面，亦吸引了不同年級的學生參加小提琴興趣班，帶動了學習小提琴的風氣。透過學習小提琴，學生不但發展音樂技能和學習音樂知識，更能培養堅毅的精神，並從表演中提升自信心，培養「一生一藝」的良好才能。

## ➤ 全方位學習活動

本年的「跨科學習週」以「童遊大世界」為主題，本科與普通話科合作組織「小小世界樂繽紛」音樂欣賞會。音樂欣賞會以低、中、高三個組別進行，分別挑選了六位同學擔任小司儀。他們以普通話並輔以短片介紹各國的特色。台下同學欣賞完有關各國文化短片後，小司儀會以普通話提問，上台台下的同學，都十分雀躍和投入。活動詳情如下：

年級	介紹國家	學習活動	學習活動
一、二	中國	-學習說賀語和唱賀年歌曲	設計揮春
三、四	亞洲國家 -日本 -菲律賓	-學習唱該兩國的歌曲 日本：櫻花 菲律賓：竹舞  -介紹日本和服，舞蹈以及賞櫻花的傳統習慣 -介紹菲律賓的傳統竹舞	設計和服
五、六	歐美國家 -俄羅斯 -加拿大	-介紹俄羅斯和加拿大的歌曲 俄羅斯：三套車 加拿大：紅河村  -介紹俄羅斯的傳統工藝套娃，以及文物建築 -介紹加拿大的楓葉、採楓糖的過程 -介紹尼加拉瓜大瀑布是世界七大奇景之一	介紹名勝

本校安排了四至五年級學生欣賞由「康樂及文化事務署音樂事務處」舉辦的弦樂和管樂的音樂會，學生需於會後作簡單報告；另外，本校也安排小提琴校隊及合唱團於各類的活動中表演；本年度全校學生已有至少參加了一次欣賞音樂會的機會。根據觀察，學生表現投入，氣氛熱烈，各項活動均擴闊了學生視野及發展評賞音樂能力。

本年度於課外活動時段為高年級同學開設了「環保樂器齊激奏」的活動，這個流動組提供了一個平台讓學生發揮音樂創意，同學需要先分組構思一個簡單故事，並配上合適的音樂或聲響，同學於活動中參與度十分高，亦能欣賞及分享自己及他人的作品，

本年度舉行了不少音樂活動供學生參加，如午息時安排了學生到音樂室唱歌、定期於音樂室展示音樂資訊、在常識科「小問題大發現」中設有音樂問題等，為學生提供了不同學習音樂的機會，讓他們能認識更多的音樂知識，擴闊視野，增添校園音樂氣氛。

## ➤ 尖子培訓

本年度開辦了合唱團及弦樂隊，讓學生發展潛能。各校隊培訓的同學在課堂表現投入，並積極參與校內外表演。學生參加校隊不但提升了音樂技能，增加信心和豐富經驗，亦營造了學校的音樂氣氛。

多名學生主動參與各類型的音樂比賽，部分參加了本屆音樂節比賽，他們分別參加鋼琴及二胡等項目，成績不俗，93% 達良好或以上程度。另外，亦有學生參加了英國皇家音樂學院聯合委員會考試，考獲不錯的成績。透過參加考試和比賽，學生的音樂技能得以發展及肯定。

## ➤ 活動記錄

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
小提琴課程 ( P2-P3 )	全學年	優質教育發展中心
校隊培訓 - 小提琴精英組	逢星期二	本校音樂科
校隊培訓 - 合唱團	逢星期一	本校音樂科
課外活動 - 環保樂器齊激奏	2014年9月 - 2015年6月	
「歌聲遍廣小」點唱站	2014年10-11月， 2015年5-6月	
《魔法嘉年華》管樂音樂會	2014年11月3日	音樂事務處
《「舞」林盛會》弦樂音樂會	2014年12月1日	
聖誕報佳音 - 小提琴及合唱團表演 (校外表演)	2014年12月16日	中港城商場
聖誕聯歡會- 小提琴及合唱團表演 (校內表演)	2014年12月19日	本校音樂科
「童遊大世界」跨科學習週活動 「小小世界樂繽紛」	2015年2月11日	本校音樂科及普通話科
第67屆校際音樂節	2015年3月2日 - 2015年4月1日	香港朗誦及音樂協會

## 【 體育科 】

### ➤ 課程設計

一至三年級體育科老師於全年進行基礎活動教學，包括跑步、立定跳遠、擲豆袋、跳繩、傳球、拍球、身體操控、用具操控及韻律活動等，以鞏固學生的基本運動技巧。

四至六年級體育科老師於全年進行不同範疇的教學，涵蓋體適能訓練、羽毛球、軟排球、籃球、手球、體操、跳遠、短跑起跑、4x100米接力等田徑項目，讓學生獲取體育活動及球類比賽的基本知識。

一至六年級每節體育課加入5分鐘體能訓練，學生反應踴躍，投入練習。體能訓練有效提升同學參與運動項目的表現。三至六年級同學參加「體適能獎勵計劃」，同學們都積極爭取成績，反應良好。根據老師調查，約有95%學生同意體能訓練能強身健體及提升個人對做運動的興趣。約有96%同學在「體適能獎勵計劃」中獲獎章，達到預期目標。

### ➤ 學校運動會

學校運動會在一月二十九日於九龍仔公園運動場舉行，全校同學均有參與賽事或擔任學生工作人員，超過預期目標。在運動會舉行前的數星期，同學們都努力地練習參賽項目，當工作人員的也細心聆聽老師的指示及講解。今屆運動會新增了跳遠及團體障礙賽，學生們都很感興趣，積極參與。藉著運動會能培養同學們良好的體育和合作精神，提升同學對田徑運動的興趣。

## ➤ 學習活動

週三小息時段進行的「跳繩及足毬活動」十分受同學歡迎，尤以小一至小三的同學們最為積極，且能遵守秩序；約有 80%同學參與，超過預期目標。小息運動效果良好，同學們都能善用小息時間做運動。

本年度於週會時段舉辦關於運動項目的講座，邀請了「香港中文大學體育系」導師為同學講解「運動與營養」的關係，令學生獲得有關運動消耗量及營養學的基礎原則，帶出運動的必要性及健康人生的訊息，同學反應熱烈。

體育科於一月份跨科學習活動期間安排「運動大世界」活動，深受同學歡迎，同學於不同運動攤位中，認識及參與各項運動，樂在其中，亦具挑戰性；全校同學均有參加，達到預期目標，同時亦能提升同學們做運動的興趣。

## ➤ 尖子培訓

本年度各校隊由老師帶領參加多個不同的校外比賽，包括友校接力邀請賽、學界田徑比賽、學界游泳比賽、「胡振中盃」籃球比賽及學界乒乓球比賽。來年可鼓勵學生自行參加校外或社區比賽，讓更多同學發揮體育的潛能和提升做運動的興趣。

本年度體育科透過學校網頁張貼校隊活動相片及發放體育資訊，讓全校學生了解各校隊的活動和比賽成績。6 月下旬，全校師生投票選出本年度的傑出運動員，資訊的發放有助選舉順利進行。此外，體育老師提名該年具卓越現的運動員參加「屈臣氏集團香港學生運動員獎」，以示獎勵。

- 體育課堂提供別專項的體育理論教授，透過筆試的表現可見大部份同學均能對相關的體育項目加強了認識。根據調查，約有 98%學生能於體育科筆試中取得合格，同時約 95%學生同意在課室體育課中能認識到不同體育活動及相關知識，成效理想。此外，於兩天課室體育課期間錄播大型運動比賽及一些職業運動比賽，能讓學先透過觀賞正式的運動比賽提升對體育運動的認識。

## ➤ 活動記錄

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
「簡易運動計劃」 • 乒乓球校隊訓練	全學年	教育局 康樂及文化事務署
跳繩日 / 足毬日	全學年	本校體育科
體適能獎勵計劃	2014 年 9 月 - 2015 年 6 月	教育局 香港體適能總會
馬頭涌官立小學(紅磡灣) 接力邀請賽	2014 年 10 月 30 日	馬頭涌官立小學(紅磡灣)
2014-2015 年度九龍西區小學校際 游泳比賽	2014 年 10 月 31 日	香港學界體育聯會
天水圍官立小學接力邀請賽	2014 年 11 月 6 日	天水圍官立小學
新民書院接力邀請賽	2014 年 11 月 24 日	新民書院

「胡振中盃」全港小學籃球邀請賽	2014年11月29日	明愛胡振中中學
2014-2015 年度九龍西區小學校際田徑比賽	2014年12月5日	香港學界體育聯會
學校運動會	2015年1月29日	本校體育科
荃灣官立小學接力邀請賽	2015年2月5日	荃灣官立小學
農圃道官立小學	2015年2月9日	農圃道官立小學
第十七屆全港小學區際田徑比賽	2015年2月11日	香港學界體育聯會
「運動大世界」跨學科活動	2015年2月12日	本校體育科
福榮街官立小學接力邀請賽	2015年2月13日	福榮街官立小學
運動講座(運動與營養)	2015年3月23日	康樂及文化事務署及中文大學體育系
官立嘉道理爵士小學接力邀請賽	2015年3月26日	官立嘉道理爵士小學
黃大仙官立小學接力邀請賽	2015年3月30日	黃大仙官立小學
九龍西區小學校際乒乓球賽	2015年4月23日	香港學界體育聯會
2014-2015「屈臣氏集團香港學生運動員獎」	2015年5月	屈臣氏集團

## 【普通話科】

### ➤ 普通話日

普通話老師和大使在學校大門口與同學和老師利用普通話打招呼，同學和老師也會主動開口用普通話說聲早。大使會利用中央廣播，呼籲同學一起來說普通話。

小息時，先由同學在台上朗讀課文，然後請普通話大使把自己設計好的遊戲，帶領同學上禮台參與，例如：猜謎語、接龍遊戲、心算比賽等。參加者非常踴躍，惟時間有限，沒能讓台下每位舉手的同學參與。

膳息活動十分豐富，例如：「為你讀詩」，本學年一共拍攝了4次，同學在中文科寫詩，老師選出優秀作品會由同學自己讀出，並製成短片，已上載校網；「普通話猜謎語」，本學年一共拍攝了5次普通話猜謎語節目。同學都非常投入，他們一邊猜謎，一邊學習普通話，十分有趣，以及普通話節目欣賞，同學們都很喜歡看由「香港電台」拍攝的普通話節目，認為節目內容既有趣，又實用。

此外，「bo po mo fo 樂趣多」活動中，有97%學生均參與「bo po mo fo 樂趣多」的活動，同學們都能用心完成，能好好與普通話大使合作。

骨幹成員「普通話大使」，透過問卷調查和訪問調查顯示，約有99%同學滿意自己推普表現，能耐心地糾正同學的發音，同學們也都樂意接受大使意見。根據統計，約有九成同學表示喜愛週二「普通話日」活動。

## ➤ 校外比賽

根據問卷調查顯示，有 90% 同學表示滿意自己進行練習時的表現。就觀察所見，同學都非常勤奮，努力接受訓練。成績方面，學生在校際朗誦節中獲得 3 個優異獎、6 個良好獎。在第六屆「文化瑰寶」2015 朗誦才藝大賽說故事中獲得一冠軍和一優異獎。

## ➤ 戶外學習訪問

本校 18 位五年級同學和 10 位家長義工到尖沙咀海濱公園與國內遊客進行普通話訪問，了解他們來港消費的情況。同學都表示十分喜歡此活動，認為可以練膽量。根據同學在「訪問心聲」中表示：「沒開始做訪問時，以為自己的普通話說得流利，一點問題都沒有。誰知在陌生人面前，就很怕，聲音變得很小。幸好有家長義工的幫忙和鼓勵下，我才慢慢大膽起來。」可見同學認為活動有助他們提高說普通話的自信心。整體來說，無論同學和家長都十分投入活動，同學由害羞，漸漸變得態度自如，聲音響亮。家長也熱心指導同學，用心地鼓勵他們，十分積極。

## ➤ 跨科活動週

以「童遊大世界」為主題，本科與音樂科合作組織「小小世界樂繽紛」音樂欣賞會。音樂欣賞會以低、中、高三個組別進行，分別挑選了六位同學擔任小司儀。他們以普通話以及輔以短片介紹各國的特色。由於小司儀講述生動清晰，所選擇短片的題材內容淺白有趣，整個活動豐富充實，所以無論台上台下，都十分雀躍和投入。小司儀更認為這是一次難忘而寶貴的學習經驗。

## ➤ 活動記錄

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
普通話日	逢星期二	本校普通話科
「bo po mo fo」樂趣多	全學年	
普通話點唱站		
第65屆香港學校朗誦節	2014年11月-12月	香港學校音樂及朗誦協會
「小小世界樂繽紛」 音樂欣賞會。	2015年2月11日	本校普通話科
第六屆「文化瑰寶」2015 朗誦才藝大賽說故事	2015年4月19日	香港語藝會

## 【 電腦科 】

### ➤ 課程設計

打字技能有助學生利用資訊科技學習，包括網上搜尋資料或進行專題研習。是以各級科任老師於教學進度中加入打字訓練，一、二年級學習英文打字，小三至小六學習中文打字。根據課堂觀察，超過六成學生能利用不同的中文打字輸入法打字，掌握中文輸入法的學生人數亦較往年多。本科會於下學年把中文輸入法的「輔助字形」加印在課本的內頁及為學生提供學習網站，以提升學生對中文打字輸入法的認識。

為了培養學生的正確使用電腦的態度，各級在下學期的電腦課程中增加了資訊素養專題教學的課題，例如知識產權、網上操守、網上生活權責、使用互聯網應有的態度等。根據課堂觀察，超過 90% 的學生能愛護及正確使用學校的電腦設施，懂得正確地登入及登出戶口，培養出良好電腦使用者的責任感，頗見成效，因此建議來年繼續加強培育學生的資訊素養。

為了優化電腦科的課程，配合時代的步伐，電腦科的課程已重新編排，每級教學內容以主線教學，配以資訊素養專題教學的課題，使教學目標更具清晰。

### ➤ 網上學習平台

本年度中英數各科均開立了不同的網上學習平台，讓學生可按需要和興趣在家中進行自學，分別有中文每日一篇、數學每日十題等。根據問卷調查顯示，全校學生均有使用網上學習平台進行自學，並認為能有助他們建立自學的習慣，部分學生均能完成每天的練習，因此建議來年度繼續為全校學生開設不同的網上學習戶口。

### ➤ 課外活動

除了課堂學習電腦知識外，學生於課外活動小組「網上寶庫」中，以流動組的形式向學生推介優質的教學網頁，鼓勵學生善用資訊科技自學。

### ➤ 資訊科技大使

教師於課外活動時段除了教授課程以外的技能外，亦訓練四至六年級同學擔任「資訊科技大使」，於小息及午膳時段負責管理電腦室，協助家中沒有電腦的同學於「互動自學時間」正確使用電腦。為了豐富他們對其他資訊科技範疇的認知，建議來年繼續安排「資訊科技大使」參加校外比賽。

- 各常識科任老師均於課堂時間中教授學生於互聯網搜尋資料的技巧，以幫助學生完成專題研習。根據學生問卷調查顯示，約八成學生均有應用到不同的電腦軟件及技巧完成專題研習。

### ➤ 教育性講座

本年度為學生提供了兩次資訊科技講座，介紹關於正確使用互聯網的資訊予全校學生。

### ➤ 閱讀推廣

為小五至小六訂購的《e-ZONE》電腦雜誌，提供了最新的電腦軟硬件知識給學生，其內容主要針對中小學的 IT 課程，讓學生於課餘時能於高年級課室內及圖書館中，增值自己最新的電腦知識。

➤ 活動記錄

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
互動自學時間	(小息及膳息時段)	本校電腦科
運動會場刊封面設計比賽	2014年11月至12月	
「世界大搜尋」活動 「童遊大世界」海報設計	2015年2月11日 - 2015年2月16日	本校電腦科
第五屆全港中、小學 中文輸入法比賽	2015年3月14日	今日校園

## 2. 閱讀推廣

推廣活動	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 舉辦「一生一卡」計劃，協助學生申請公共圖書證，鼓勵學生善用社區資源。</li><li>➤ 二年級學生於2014年12月2日及12月5日參觀香港大會堂圖書館，從而認識公共圖書館設施及掌握使用資訊科技學習。</li><li>➤ 在學校網頁推介「良好品德」圖書，為學生提供閱讀的參考材料。</li><li>➤ 學校於2014年12月13日的家長日舉行書展，讓家長與子女選購合適的課外讀物。</li></ul>
獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 推行小博士閱讀獎勵計劃，印製閱讀紀錄冊給全校學生紀錄閱書量，培養他們良好的閱讀習慣。</li><li>➤ 為鼓勵學生多閱讀和思考，於每班選出「閱讀精英」及「網上閱讀精英」，加以表揚及獎勵。</li></ul>
建立閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 全校學生參與「每日一篇」網上閱讀，培養自學能力。</li><li>➤ 星期一及星期五的導修課設定為「閱讀樂」時段。</li><li>➤ 與學生簽定暑期閱讀約章，鼓勵他們善用餘暇，閱讀不同類別書籍。</li></ul>
技能訓練	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 透過「書唔兇」網上自學活動，讓學生學習圖書館技能及增進知識。</li><li>➤ 舉辦「引領思維閱讀」計劃，於圖書課鼓勵學生從閱讀中學習及進行不同的思考性活動，培養解決問題的能力。</li></ul>
分享及交流	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ 協助學生建立健康生活，鼓勵他們借閱有關認識世界的圖書及資料，並互相討論，交流心得。</li><li>➤ 舉辦「好書分享」活動，請學生分享閱讀心得。</li><li>➤ 故事爸媽定期到校向學生講故事及推介圖書，推廣家庭閱讀文化。他們以不同的技巧及策略講故事，與學生討論及交流，培養他們的閱讀興趣。</li></ul>

### 3. 環保教育

#### ➤ 培訓環保大使

甄選四至六年級學生擔任「環保大使」，協助宣傳環保活動，並於小息巡視課室，確保電燈、風扇及冷氣已關掉電源。此外，安排「環保大使」參與「基礎環保章」培訓課程及考察活動，以強化環保大使的使命感及承擔精神；參與的學生均表現積極，認為活動有意義。

#### ➤ 珍惜資源活動

為了推廣學生的環保意識，本校鼓勵學生積極參與各項珍惜資源的活動。環保大使會利用早會時段，與同學分享節約技巧和循環再用的心得，本校亦鼓勵學生參與「珍惜水資源」口號創作比賽及「地球一小時 2015」等活動，希望學生明白珍惜資源的重要。

#### ➤ 栽種活動

參與康樂及文化事務署舉辦的「一人一花」種植活動，提高學生環保意識，以及培養愛護植物的態度，讓學生與家長藉種植活動美化家居，保護環境，同時增進親子關係。

#### ➤ 「課室節約能源比賽」以及「課室清潔比賽」

舉辦節約能源比賽，鼓勵學生積極實踐節能，並教導學生自備手帕及餐具，以實際行動減少使用紙巾及即棄餐具，支持環保。

#### ➤ 活動記錄

	項目	日期	參與學生
校內活動	上學期「課室節約能源」比賽	3/11/2014-30/1/2015	全校
	「一人一花」栽種計劃	06/01/2014-11/04/2014	253 位學生
	環保大使課程「基礎環保章」	10/1/2015	14 位學生
	「基礎環保章」培訓(小學組)考察活動	17/1/2015	16 位學生
	下學期「課室節約能源」比賽	2/3/2015-29/5/2015	全校
	「校園清潔」比賽	18/5/2015-29/5/2015	全校
校外活動	傑出學生環境保護大使金獎、銀獎、銅獎	6/2015	3 位學生
	「珍惜水資源」口號創作比賽	11/2014	196 位學生
	「地球一小時」2015	28/3/2015	全校
	學生環境保護大使優異獎	6/2015	12 位學生

#### 4. 觀課及共同備課

- 逢星期五學校安排共同備課時段，各級中、英、數、常各科老師一起訂定校本課程，設計教學活動及學生課業。從各科組的會議、科組評估及備課記錄所見，共同備課見成效，有效提升教師的專業交流及教學效能。
- 校長、副校長、課程主任及屬組主任共同參與全學年兩次觀課活動，並就教師的教學和學生的學習表現作討論及經驗分享，藉以提升學與教的效能。
- 中文科、英文科及數學科均舉行了公開課，全體科任老師藉着觀課及評課活動，提升個人的教學效能，有效促進專業發展。
- 從觀課所見，本校的教師教學認真，教學目標清晰，並能因應學生的學習程度編排分組活動及製定不同程度的分組工作紙，以照顧學生的個別學習差異。

#### 5. 跨科學習活動

- 我校於本年2月11日至2月17日舉行了「童遊大世界」跨科學習週。透過不同的學習領域，務求加深學生對世界各地的認識，並培養學生關心世界事物的態度。
- 各學習領域活動如下：

中文科	「童遊大世界」作文比賽	音樂科 普通話科	小小世界樂繽紛
英文科	Word Search Crossword Puzzle Game Booth	體育科	運動大世界
數學科	數學競賽	普通話科	運動大世界 體育運動全面睇
常識科	「童遊大世界」 常識問答比賽	電腦科	世界大搜尋 「童遊大世界」海報設計
視藝科	「童遊大世界」視藝創作比賽 視藝比賽作品展覽 「世界巡遊狂想曲」 填色創作比賽	圖書科	飛越時空遊世界
		其他	「童遊大世界」分享會

- 是次跨科學習週的學習活動內容可謂多姿多采，從觀察所見，學生能投入參與各項活動，並能從活動中輕鬆愉快地進行學習，學習表現理想。

## 6. 全方位學習活動

### 【 全方位學習活動 - 參觀 】

活動名稱 (級別)	日期	參觀地點
小二英文科活動 (P2)	2014年9月23日	香港科學館
航空教育徑 (P6)	2014年10月31日	香港國際機場
音樂事務處《魔法嘉年華》 管樂音樂會 (P5)	2014年11月3日	高山劇場劇院
音樂事務處《「舞」林盛會》 弦樂音樂會 (P4)	2014年12月1日	元朗劇場
參觀圖書館 (P2)	2014年12月2日 2014年12月5日	中央圖書館
參觀香港的鐵路 (P3)	2014年12月10日 2014年12月11日	香港鐵路博物館
參觀動物園 (P1)	2015年1月7日 2015年1月8日	香港動植物公園
敦煌-說不完的故事 (P3) (P4)	2015年1月15日 2015年1月19日	香港文化博物館
立法會 (5A)	2015年5月5日	立法會綜合大樓
趣味科學示範及綜合節目 (P4)	2015年5月8日	香港科學館
立法會 (5B)	2015年5月12日	立法會綜合大樓

### 【 教育性講座 】

主題	日期	主辦機構
鐵路安全之達人 (P1-P3)	2014年10月6日	港鐵/香港話劇團
腦伴同行教育計劃-系列二 《退化廚神》 (P4-P6)	2014年10月13日	香港話劇團
兒童與戰爭 (P1-P3)	2014年12月1日	聯合國兒童基金會
青春期講座 (P5-P6)	2015年1月26日	賽諾菲安萬特香港有限公司 香港中華基督教青年會
班長大王 (P4-P6)	2015年2月2日	大細路劇場
平等細運會 (P1-P3)	2015年2月9日	大細路劇場
兒童過胖 (P1-P3)	2015年4月20日	街坊小子木偶劇場

## 【 幼童軍 】

活動名稱	日期	主辦機構
香港童軍大會操 2014	2014 年 10 月 27 日	香港童軍總會
第 57 屆國際電訊日暨第 18 屆國際電腦網絡日	2014 年 10 月 18 日	香港童軍總會
參觀童軍文物廊	2014 年 12 月 3 日	本校幼童軍
參觀玻璃彩繪藝術展覽	2015 年 1 月 28 日	尖沙咀中港城
幼童軍宣誓	2015 年 5 月 20 日	本校幼童軍
進度性徽章訓練	全學年	本校幼童軍
活動徽章訓練	全學年	本校幼童軍

## 【 其他活動/計劃 】

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
星願成真獎勵計劃	全學年	本校訓輔組
敬師日	2014 年 9 月 5 日	
風紀訓練日	2014 年 9 月 19 日	
盡責之星-交齊功課計劃	2014 年 10 月至 11 月	
盡責小兵團	2014 年 10 月 8 日至 10 月 29 日	
盡責任門飾設計比賽	2014 年 11 月至 12 月	
友共情小組	2014 年 11 月 5 日至 12 月 3 日	
為社區齊盡力-禮物捐贈行動	2014 年 12 月	
盡責之星選舉	2015 年 1 月	
盡責之星-交齊功課計劃	2015 年 1 月至 2 月	
小六愛心傳社區	2015 年 1 月至 2 月	
小五愛心傳社區	2015 年 1 月至 3 月	
成長小天使小組	2015 年 2 月 2 日至 3 月 30 日	
愛心月	2015 年 3 月	本校活動組
上學期「自律守規」比賽	2014 年 10 月 20 日至 11 月 14 日	
秋季旅行	2014 年 10 月 27 日	校友會
校友會會員大會	2014 年 11 月 15 日	本校活動組
公益少年團「環保為公益」慈善清潔籌款	2014 年 12 月 12 日	
上學期頒獎禮	2014 年 12 月 18 日	
聖誕聯歡會	2014 年 12 月 19 日	
校園參觀日	2015 年 1 月 17 日	本校形象小組
跨科學習週	2015 年 2 月 11 日至 2 月 16 日	本校課程組
公益金慈善花卉義賣	2015 年 2 月 13 日	本校活動組
結伴同行·成就翱翔 LOVE@CRGPS」五十五週年校慶典禮暨小六畢業禮	2015 年 4 月 17 日	全校參與
小六畢業營	2015 年 5 月 21 日至 5 月 22 日	本校訓輔組



#### 4. 及早識別和輔導有學習困難小一學生計劃

校方識別及轉介有學習困難的小一學生，由教育局作出評估後，教師為學生提供適切的輔導服務。經過檢討後，本年接受服務的學生有明顯的進步。

#### 5. 為有特殊教育需要學生提供的支援

為有特殊教育需要的學生推行個別學習計劃，教育心理學家、學生支援主任、教師及家長透過定期會議，共同訂立短、長期目標，從而為有關學生提供適切的學習支援，包括功課及考試調適，教學助理入班協助等。

#### 6. 言語治療服務

學校利用「加強言語治療津貼」聘請言語治療師定期駐校，為懷疑語障的學生作個別評估，了解學生的問題和需要，設計合適的發音糾正及說話訓練；同時言語治療師提供教師及家長支援，透過工作坊協助家長和教師掌握說話訓練的技巧，從而共同協作，提升語障學生的溝通及表達能力。

#### 7. 新來港學童校本支援計劃

學校申請津貼，為抵港不足一年的新來港學童舉辦英語基礎班及戶外參觀。課程有效協助新來港學童鞏固基礎，提升英語水平。此外，參觀活動讓學生認識社區，了解香港的文化，從而加速對新環境的適應。

#### 8. 校園小老師計劃

甄選高年級學生擔任校園小老師，經培訓的小老師很盡責，他們在協助同學閱讀和做功課方面幫助很大，令低小學生能趕上學習進度。

#### 9. 升中適應活動（小六）

本學年在畢業營舉行升中適應活動。從學生問卷調查顯示，93 %學生同意遊戲及升中適應活動能讓他們對升中作好心理準備。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
小六趣味英語日營	2014年10月25日	沙田培英中學
「自行分配學位家長座談會」	2014年12月12日	英文科統籌及學生事務組
升中模擬面試	2015年1月15日	九龍塘中學
全方位升中面試技巧班	2015年1月至3月	校園小博士教育機構
參觀伊利沙伯中學	2015年3月13日	伊利沙伯中學
「統一派位」小六家長座談會	2015年4月14日	英文科統籌及學生事務組

## (五) 學生表現

### 1. 常規課外活動

- 本校逢星期三舉行課外活動，全校共設 27 個組別，涵蓋體育技能、藝術創作、語文學習、思維訓練、制服團體、國民教育（認識中國文化）等範疇，組別詳列如下：

	P.1 – P.3	P.4 – P.6
<b>流動組</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 跳繩</li> <li>▪ 摺紙小手工</li> <li>▪ 智力遊戲樂</li> <li>▪ 國民教育（書法）</li> <li>▪ 國民教育（圍棋）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 英文遊戲</li> <li>▪ 中國語文遊戲</li> <li>▪ 聽聽說講故事</li> <li>▪ 國民教育（水墨畫）</li> </ul>
<b>固定組</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 初級舞蹈團</li> <li>▪ 牧童笛隊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 摺紙小手工</li> <li>▪ 繩結編織</li> <li>▪ 國民教育（象棋）</li> <li>▪ 百變彩珠</li> <li>▪ 鬥智歷奇</li> <li>▪ 網上寶庫</li> <li>▪ 國民教育（剪紙）</li> </ul>

- 學生每三星期轉換一次流動小組，從而有機會參與不同的活動。
- 固定組學生於每學期有 3 次參加其他組別的機會，為學生提供多元化的課外活動。
- 本校家長大都忙於工作，難以提供學習以外的活動供學生學習及體驗。學校要繼續努力提供多樣化活動，以拓闊學生的學習經歷。
- 國民教育（認識中國文化）項目由校外導師教授，學生學習興趣濃厚。

### 2. 體藝校隊培訓 / 課餘興趣班

- 本校共開設 11 組體藝校隊及 8 組課餘興趣班，讓學生發揮個人潛能。

校 隊	課 餘 興 趣 班
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 乒乓球</li> <li>▪ 英語話劇隊</li> <li>▪ 初級舞蹈團</li> <li>▪ 高級舞蹈團</li> <li>▪ 升旗隊</li> <li>▪ 羽毛球</li> <li>▪ 英語朗誦</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 弦樂團</li> <li>▪ 大提琴團</li> <li>▪ 視藝培訓組</li> <li>▪ 校園小記者</li> <li>▪ 田徑隊</li> <li>▪ 牧童笛隊</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 跆拳道訓練班</li> <li>▪ 圍棋文化興趣班</li> <li>▪ 機器人製造班</li> <li>▪ 奧數班</li> <li>▪ 英語劍橋學習班</li> <li>▪ 水墨畫班</li> <li>▪ 小提琴班</li> <li>▪ 乒乓球興趣班</li> </ul>

- 獲甄選加入校隊的尖子學生費用全免，並可代表學校參加比賽或表演。
- 體藝校隊培訓及課餘興趣班能讓學生培養不同的技能，近兩年學生積極參與各類興趣班活動。

### 3. 午間活動

- 各科均利用校園電視台在午膳後播放相關的資訊短片，包括普通話天空、時事看天下、中英文學習、數學科特備節目短片等，讓學生透過生動有趣的畫面增加課外知識。
- 午膳後，部份學生喜歡與同學聊天，建議將各科節目提早於午膳期間 12:25 分播放，以提高收視。

### 4. 校內/校外演出

- 本校積極安排學生參加下列校內/校外的演出，透過表演，豐富學生的學習經歷及成就感。

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學校聖誕聯歡會</li> <li>▪ 校園參觀日演出</li> <li>▪ 五十五週年校慶演出</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 第五十一屆學校舞蹈節</li> <li>▪ 第一次學校頒獎禮演出</li> <li>▪ 中港城演出</li> </ul> |
|---|---|

### 5. 其他活動

<p><b>幼童軍</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 本旅幼童軍在本年度獲得優異旅團和「傑出旅團獎勵計劃」金獎，考取及 32 個活動性徽章，成績理想。透過考章活動，使學員提升幼童軍知識及技能，並藉此提升他們的自信心及團體合作精神。學員樂於參與所舉辦的戶外活動，每次參與人數理想，不同活動能使學員增廣見聞，挑戰自我，促進自我成長。</li> <li>➤ 幼童軍取得理想成績，來年將延續各項活動。</li> </ul>
<p><b>公益少年團</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 為響應香港公益金「環保為公益」運動，本校公益少年團團員到社區進行清潔運動。同學表現投入積極，為清潔香港出一分力。是次活動也獲得家長的鼎力支持，本校所籌得的款項榮獲本區金獎。</li> <li>➤ 本校本年度「環保為公益」慈善花卉義賣籌款得到家長和同學大力支持，籌得的善款獲得銀獎榮譽。</li> </ul>
<p><b>少年警訊 JPC</b></p>	<p>本校特意安排少年警訊會員前往參觀香港懲教博物館，讓同學更清楚本港懲教制度和演變，提高公民知識。同學對於館內的設施都表現非常好奇，包括監倉、警察制服、警察徽章、越南船民自製的武器等。我們更有同學被邀請在笞刑台前親身示範此種刑罰，大開眼界。</p>

## 6. 校際比賽獎項

### 【 中文科 】

比賽項目	舉辦機構	獎 項 / 學生姓名			
第十九屆全港中小學中文硬筆書法比賽	香港教育專業人員協會	校內成績 高級組 中級組 初級組	【冠軍】 5A 陳葉春 3A 潘文欣 2B 王天妍	【亞軍】 6A 司徒洋 3A 林慶雅 1B 梁益豪	【季軍】 6A 吳小迅 3C 歐寶銖 2A 歐陽啟康
第六十六屆校際朗誦節 ( 中詩獨誦 )	香港學校音樂及朗誦協會	【優良獎】 6A 何寶鸚 6A 韓瑞翔 6A 曾令康 4A 方煒琪 2A 黎亦蕎 2B 趙敏婷	6A 林 欣 6A 潘淑均 5B 羅景皓 3A 李紫鋆 2A 張祖謙 2B 李家僊	6A 李穎熙 6A 蔡傲楠 4A 蔡培璋 3A 潘文欣 2A 鍾凱傑	6A 鍾詠欣 6A 羅永恩 4A 李曉灃 3C 甘希文 2A 楊清兒
		【良好獎】 5A 蔡宛彤 5B 黃日禧	5A 楊巧琳	5A 林詠芯	5A 孟祉燁

### 【 普通話科 】

比賽項目	舉辦機構	獎 項 / 學生姓名			
第六十六屆校際朗誦節 ( 普通話獨誦 )	香港學校音樂及朗誦協會	【優良獎】 3B 阮鵬杰	3B 黃浩榮	2A 石馨然	
		【良好獎】 3A 陳靖禧	3C 甘希文	2A 林怡臻	2B 趙敏婷
第六屆「文化瑰寶」 2015 朗誦才藝大賽 【普通話說故事】	香港普及藝術協會，香港語藝會	【冠軍】	2B 李姿嫻		
		【優異獎】	2A 鍾凱傑		

【 英文科 】

比賽項目	舉辦機構	獎 項 / 學生姓名				
第十九屆全港 中小學英文硬筆 書法比賽	香港教育專業 人員協會	<b>校內成績</b>	<b>【冠軍】</b>	<b>【亞軍】</b>	<b>【季軍】</b>	
		<u>高級組</u>	6A 張梓桐	6B 陶麗恩	6B 蔡曉樺	
		<u>中級組</u>	3C 岑姻賢	4B 林穎	3C 陳子珊	
		<u>初級組</u>	2A 張婉姿	2A 林佩漫	2B 王天妍	
第六十六屆校際 朗誦節  ( 英詩獨誦 )	香港學校音樂及 朗誦協會	<b>【亞軍】</b>	6A 蔡思淇	6A 韓瑞翔		
		<b>【季軍】</b>	6A 鄧廷茵			
		<b>【優良獎】</b>				
		6A 何寶鸚	6A 李穎熙	6A 王芷媛	6A 黃祉霖	
		6A 梁芯詠	6A 文樂盈	6A 曾盈	6A 鍾忻澄	
		6A 潘淑均	6A 司徒洋	6A 吳小迅	6A 張梓桐	
		5A 鄭詠心	5A 梁慧楠	5A 盧旨呈	5A 王梓儕	
		5A 林詠芯	5A 李沛盈	5A 楊巧琳	4A 孫旻茜	
		4A 胡曉嵐	4A 區綺旻	4A 蔡培璋	4A 何鍵沂	
		4A 方煒琪	4A 陳伊汶	3A 陳靖禧	3A 陳御彰	
3A 潘文欣	3A 任子浚	3B 葉奇峰	2A 胡惠鐘			
2A 黎亦蕎	2A 陸雅婷	2A 歐陽啟康	2A 張婉姿			
1A 曹 揚	1A 陳雅琳	1A 黃祖兒	1A 麥楚宜			
1B 陳忻綸	1C 鄭佩思	1C 勞琬程				
	<b>【良好獎】</b>					
	5A 王安	2A 林佩漫	2B 王得懿			
香港學校戲劇節  ( 英文組 )	香港藝術學院	<b>《傑出合作獎》</b>	<b>《傑出舞台效果獎》</b>	<b>《傑出導演獎》</b>		
		4A 蔡培璋	4A 鍾振康	4A 方煒琪	4A 何鍵沂	
		4A 區綺旻	4A 李永杰	5A 林淳彥	5A 王梓儕	
		4A 林思晴	5A 劉詩恩	5A 楊巧琳	5A 高雨嫻	
		4A 梁慧楠	6A 蔡思琪	6A 李穎熙	6A 陳伯麟	
		4A 何寶鸚	6A 謝旻晏	6A 文樂盈	6A 鄧廷茵	
		4A 李穎熙				
		<b>《傑出演員獎》</b>				
		6A 文樂盈	6A 蔡思琪	5A 林思晴	4A 蔡培璋	

## 【 數學科 】

### 1. 2014-15 年度「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015(香港區)初賽

機構：香港數學奧林匹克協會

#### 一等獎

班別	學生姓名	班別	學生姓名		
1A	歐陽在瀛	5A	邱宇軒		

#### 二等獎

班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
2A	區錦熙	3A	陳海桐	5B	羅景皓
6A	楊展恆				

#### 三等獎

班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
1A	陳穎琦	1A	何曉悠	1A	曹揚
1B	梁益豪	1C	栾思同	2A	張婉姿
2A	劉向紋	2A	王欣瞳	2A	林怡臻
2A	韓偉正	2A	王海融	2A	張祖謙
2B	李家僖	3A	劉晁亨	3A	潘文欣
3A	葉裕恆	3A	栾思琦	3A	陳御彰
3A	黃子鳴	3A	周卓頤	3A	唐灃軒
3B	杜思瑤	3B	黃浩榮	3C	陳紫琪
4A	李永杰	4A	黃彥	4A	李澤圳
4A	譚宇軒	4A	鍾振康	4B	曹思怡
5A	李沛盈	5A	甘智謙	5A	高雨姍
5B	鄭泓麟	6A	羅彩惠	6A	曾令康
6A	林櫟	6A	王芷媛	6B	許梓峰

### 2. 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2015 (華南賽區)初賽

主辦機構：香港數學奧林匹克協會

一等獎：1A 歐陽在瀛

#### 二等獎

班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
2A	區錦熙	2A	韓偉正	2A	劉向紋



2015「華夏盃」總決賽港澳區	香港數學奧林匹克協會	<b>【一等獎】</b> 2B 李家僊 <b>【二等獎】</b> 2A 區錦熙 <b>【三等獎】</b> 1A 歐陽在瀛 2A 韓偉正 3A 潘文欣
新加坡數學競賽 2015 初賽(香港賽區)	香港數學奧林匹克協會	<b>【銀獎】</b> 5A 邱宇軒 5B 羅景皓 5B 莫家震  <b>【銅獎】</b> 5A 甘智謙 5A 劉詩恩 5A 蔡宛彤 6A 何寶鸚 6A 司徒洋 6A 吳小迅 6A 韓瑞翔

## 【常識科】

### 1. 校內常識問答比賽

低年級冠軍	1B 龔博灝	2B 劉祖華	3A 徐家傑
低年級亞軍	1A 鍾凱傑	2A 唐灃軒	3B 許燁晴
低年級季軍	1C 湛俊業	2C 許釗雄	3A 梅元碧
高年級冠軍	4B 陳宏力	5A 林櫟	6A 曾令荷
高年級亞軍	4A 林思晴	5B 陳永聰	6A 江嘉睿
高年級季軍	4A 劉詩恩	5B 陳伯麟	6B 麥少龍

### 2. 基本法探究計劃—網上《基本法》問答比賽

主辦機構：香港基本法推介聯席會議

得獎學生：1C 吳道宏(小學組優秀表現獎)

## 【視藝科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
「讓愛動起來」繪畫比賽	艾斯爾國際文化交流(香港)	<b>【三等獎】</b> 3B 邱樂雯
第一屆全港小學『家』點健康 子母牛奶卡創作比賽	小海白創作室	<b>【入圍獎】</b> 6B 楊永鏗  <b>【最高參與率學校大獎】</b> 廣東道官立小學
第 35 屆中國—日本國際書畫大賽	中國石獅市東南藝術研究院、大阪日中文化交流會	<b>【入圍獎】</b> 4A 孫旻茜 4B 杜侑耘
第 18 屆中國—菲律賓—日本國際書畫大賽	菲律賓亞洲文化交流協會、中國石獅市東南藝術研究院及日本 TSK 國際學院	<b>【入圍獎】</b> 3A 唐灃軒 5A 張伊琳

「頌師恩」繪畫比賽	敬師運動委員會	【表現卓越獎】 2A 林佩漫      2A 胡惠鐘 3A 陳靖禧      3A 黃凱慈 3B 駱滿華      3C 陳紫琪
第七屆校園藝術大使	香港藝術發展局	【第七屆校園藝術大使】 6A 潘淑均 6A 王芷媛

### 「盡責任·顯潛能」門飾設計比賽

年級	冠軍	亞軍	季軍
一年級	1A 曹揚	1C 鄭佩思	1B 羅禎
二年級	2A 王欣瞳	2A 林佩漫	2B 劉玥琪
三年級	3C 陳紫琪	3C 陳子珊	3A 黃凱慈
四年級	4A 蔡培璋	4B 黃俊霖	4A 胡菀珊
五年級	5A 胡曉蕾	5A 林思晴	5A 李夏
六年級	6B 陶麗恩	6A 杜文菲	6B 趙靖楠

### 《童遊大世界》「視覺藝術創作比賽」獲獎名單

年級	冠軍	亞軍	季軍	優異獎
一年級《環球美食》	1A 陳柏攸	1B 羅禎	1C 洪銘聰	1B 黃守鋒 1C 王得雅
二年級《夢想中的世界村》	2A 林嘉豪	2A 胡惠鐘	2A 陸雅婷	2B 李家僖 2C 何百熙
三年級《世界民族皮影》	3C 岑姻賢	3A 陳靖禧	3C 梁卓琳	3A 唐灃軒 3B 吳宥樺
四年級《世界各國人物設計》	4A 何鍵沂	4A 方綺霖	4A 陳佩慧	4A 胡菀珊 4B 杜侑耘
五年級《世界民族面譜》	5B 黃日禧	5B 梁安言	5B 李家齊	5A 高雨嫻 5B 朱碩瀚
六年級《世界夢幻吉祥物》	6A 曾盈	6B 陶麗恩	6A 鍾詠欣	6A 林櫟 6B 陳綽禧

## 【 體育科 】

### 1. 友校接力賽成績

南元朗官立小學	男子 4x100m	冠軍
	女子 4x100m	季軍
沙田官立小學	男子 4x100m	冠軍
	女子 4x100m	季軍
馬頭涌官立小學(紅磡灣)	男子 4x100m	冠軍
	女子 4x100m	季軍
天水圍官立小學	男子 4x100m	亞軍
	女子 4x100m	冠軍
荃灣官立小學	男子 4x100m	冠軍
	女子 4x100m	殿軍
農圃道官立小學	男子 4x100m	季軍
	女子 4x100m	亞軍
福榮街官立小學	男子 4x100m	冠軍
	女子 4x100m	冠軍
官立嘉道理爵士小學	女子 4x100m	冠軍
	男子 4x100m	亞軍
黃大仙官立小學	女子 4x100m	季軍
新民書院友校接力賽	男子 4 x 100m	亞軍
	女子 4 x 100m 接力	亞軍

## 2. 其它獎項

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
2014-2015 九龍西區小學田徑比賽	香港學界體育聯會	【男子甲組跳遠亞軍】 6A 陳科文 【女子特別組 100 米冠軍】 6A 蔡思淇
乒乓球章別獎勵計劃	恒生乒乓球學院	【銀章】 6A 司徒洋
「胡振中盃」全港小學籃球邀請賽	明愛胡振中中學	【銀盃賽冠軍】 6A 李健麟 6A 吳小迅 6A 楊展恆 6A 蔡傲楠 6A 韓瑞翔 6A 陳科文 6B 馬天佑 6B 許梓峰 6B 韓泉光 5B 嚴文龍 5B 莫家震
2014-2015 九龍西區小學游泳比賽	香港學界體育聯會	【女子甲組 50 米蝶泳】 季軍 5A 麥可欣 【女子甲組 100 米自由泳】 季軍 5A 麥可欣
屈臣氏集團	香港運動員獎	《香港運動員獎》蔡思淇 6A
第五十一屆學校舞蹈節 低年級中國舞	香港學界舞蹈協會	陳靖禧 3A 陳紫琪 3C 彭展飛 2C 陳珍琪 3A 胡惠鐘 2A 曹揚 1A 鍾曦童 3A 林佩漫 2A 陳雅琳 1A 林慶雅 3A 李泳恩 2B 何曉悠 1A 潘文欣 3A 李泳瑜 2B 麥楚宜 1A 杜思瑤 3B 彭盈 2B 羅禎 1B 餘詩韻 3B 王天妍 2B 陳靖禧 3A 陳紫琪 3C 彭展飛 2C
第五十一屆學校舞蹈節 高年級中國舞	香港學界舞蹈協會	羅彩惠 6A 林淳彥 5A 蔡培璋 4A 梁芯詠 6A 劉家禎 5A 方煒琪 4A 潘淑均 6A 盧旨呈 5A 何鍵沂 4A 林櫟 6A 蔡宛彤 5A 梅元碧 4A 黃祉霖 6A 孟祉燁 5A 劉菲 4A 劉嘉怡 6A 鍾凱晴 5A 黃嘉儀 4A 梁紫君 6B 陳伊汶 4A

### 【音樂科】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
第六十七屆香港學校音樂節	香港朗誦及音樂協會	<b>《季軍》</b> 周鎂雯 2A 一級鋼琴獨奏 <b>《優良獎》</b> 陳雅琳 1A 一級鋼琴獨奏 湛俊業 2A 一級鋼琴獨奏 黎亦蕎 2A 二級鋼琴獨奏 張敏悅 2B 三級鋼琴獨奏 <b>《良好獎》</b> 許美淇 2B 三級鋼琴獨奏 王芷媛 6A 初級二胡獨奏 梁紫君 6B 五級鋼琴獨奏 梁紫君 6B 初級二胡獨奏
2015 吳李旺音樂培育獎學金	香港小童群益會及青苗琴行	2A 劉嘉瑤

【 其他 】

比賽項目	舉辦機構	獎項 / 學生姓名
油尖旺區傑出學生獎	油尖旺區校長會	《傑出學生獎》 6A 吳小迅
油尖旺區顯著進步學生獎	油尖旺區校長會	《顯著進步學生獎》 1A 呂春天    1B 許靜儀    1C 孫子柔    2A 沙勝利 2B 王天妍    2C 彭展飛    3A 吳洛軒    3B 梁進傑 3C 梁子俊    4A 黃彥        4B 曹思怡    5A 麥可欣 5B 劉幸霖    6A 黃綺熹    6B 馬駿軒
油尖旺區學生獎勵計劃	· 旺角街坊會 · 國際聯密佛教慈航會	《嘉許獎》 6A 潘淑均    6A 曾盈  《優異獎》 6A 蔡思淇    6A 謝旻晏    6A 司徒洋
幼童軍傑出成就	香港童軍總會	《2014年總會優異旅團》 《2014年傑出旅團獎勵計劃 銀獎》 本校幼童軍(九龍第一三二旅)
第六屆油尖區最進步童軍獎勵計畫	香港童軍總會 油尖區	《最進步童軍獎》 6A 林櫟
環保為公益慈善清潔籌款	公益少年團	《金獎》 廣東道官立小學
環保為公益慈善花卉義賣籌款	公益少年團	《銀獎》 廣東道官立小學
傑出學生環境保護大使獎	環境保護運動委員會	《金獎》謝旻晏 6A 《銀獎》賀淑錚 6B 《銅獎》梁紫君 6B 《優異獎》陳敏儀 4A    陳佩慧 4A 方焯淇 4A    黃嘉儀 4A 杜侑耘 4B    林穎    4B 謝汶暄 4B    麥可欣 5A 麥芷睿 5B    何寶鸚 6A 林欣    6A    林樂兒 6B

## (六) 財務報告

as at 31.8.2015

	收入 \$	支出 \$
<b>【I】 科目及課程整筆津貼帳戶</b>		
(甲) 非為特定學校而設的津貼		
➤ 基線指標撥款 (Baseline reference provision)	247,551.00	169,754.00
<b>本年度盈餘：</b>	<b>77,797.00</b>	
(乙) 為特定學校而設的津貼		
➤ 新來港學童津貼	62,491.00	48,899.00
➤ 學生輔導服務津貼	453,716.00	450,050.00
➤ 資訊科技教育津貼	314,694.00	415,131.00
➤ 學校發展津貼	438,653.00	387,964.00
➤ 言語治療服務計劃	72,860.00	77,280.00
<b>小結：</b>	1,342,414.00	1,379,324.00
<b>本年度盈餘：</b>	<b>-36,910.00</b>	
<b>2014-2015 年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘：</b>	<b>40,887.00</b>	
<b>【II】 課外活動帳戶</b>		
➤ 承上結餘	77,338.48	
➤ 課外活動經費	67,727.00	27,054.30
➤ 全方位學習津貼	25,380.00	25,362.00
➤ 其他 (旅行、教育營、參觀及視藝費)	190,657.50	239,739.36
<b>小結：</b>	283,764.50	292,155.66
<b>本年度盈餘：</b>	<b>-8,391.16</b>	
<b>本年度盈餘+承上結餘：</b>	<b>68,947.32</b>	
<b>2014-2015 年度課外活動帳戶總盈餘：</b>	<b>68,947.32</b>	

\* 不包括學校行政費用及教職員薪酬

## (七) 回饋與跟進

關注事項	策略
<p>【一】</p> <p>照顧個別差異</p> <p>促進學習效能</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 不同程度的學生按自己的能力提升學習表現<ul style="list-style-type: none"><li>● 繼續設計分層工作紙</li><li>● 設計具備預習及反思的自學課業</li></ul></li><li>2. 透過豐富的學習經歷，讓學生發揮潛能<ul style="list-style-type: none"><li>● 舉辦配合校本主題或學校關注事項的科組學習活動及跨學習活動</li><li>● 訓練學生的領導才能，加強朋輩互動的學習模式，提升低年級學生的學習能力</li></ul></li></ol>
<p>【二】</p> <p>建立良好品格</p> <p>提升個人修養</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 將以「三自文化：自律、自主、自發」及「廣小人素質」為目標，務求提升學生的個人素質，邁向正面的人生。</li><li>2. 繼續「自律守規比賽」及「星願成真獎勵計劃」，讓自律變成其自身的素質。</li></ol>
<p>【三】</p> <p>發展教師團隊</p> <p>強化教師專業</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 繼續引入校外支援</li><li>2. 校內專業交流恆常化</li><li>3. 繼續推展教師專業發展活動</li></ol>

(八) 其他

1. 教師專業發展

範疇	課程主題	日期	舉辦機構	參與教師
教學分享	中/英/數 公開課及評課活動	12月/2014	本校	有關老師
	同儕觀課	上學期	本校	全校老師
	考績觀課	下學期	本校	全校老師
	中/英/數/常共同備課	全年	本校	科任老師
	「發展學生語文自學能力」共同備課	12/14-1/15	本校	石美玲 招雅賢
	「自主學習」 校本經驗分享會	6/3/2015	教育局	陳慧玲 招雅賢
	「促進實踐社群以優化小班教學」校本支援計劃	5/6/2015	香港 教育學院	陳慧玲
中文科	優質教育基金中國語文學與教主題學校網絡計劃【發展學生語文自學能力】2014-2015學年(第四期)簡介暨經驗分享會	11/10/2014	香港大學教育學院中文教育研究中心	校長 陳慧玲 招雅賢
	優化語文的學與教——小學中國語文學與教的難點與契機	10/12/2014	官校組官小 校長協會	校長 陳慧玲 招雅賢 何靜賢
	小學中國語文評估系列：課堂追問	26/3/2015	教育局	楊嘉茵

範疇	課程主題	日期	舉辦機構	參與教師
	2015 全港性系統評估 (中文科說話)培訓課程	18/4/2015	香港考試及 評核局	陳慧玲
	中文教師重聚日	10/6/2015	官校組官小 校長協會	陳慧玲 招雅賢
	五星期課程： 提高中國語文學習及思維 效益的策略	1/6/2015- 5/7/2015	香港 教育學院	招雅賢
英文科	Vocabulary Building Workshop	1/9/2014	本校	英文科任
	The Primary Literacy Programme- Reading and Writing (PLPR/W) - End of Unit Assessment Support at P.3	26/9/2014	EDB Net Section	Philip 黎佩儀 梅中中 方穎儀
	Assessment for learning: Territory-wide System Assessment (Primary English Language)	26/11/2015	香港考評局	陳慧玲
	Writing Workshop: Writing Strategies for assessment tasks	16/1/2015	EDB Net Section	胡慧寶 Philip 黎佩儀 梅中中 方穎儀 江詠儀
	Certificate of “Thematic Course on Supporting Students with SEN - Cognition and Learning Needs (Facilitating English Language Learning)”	14/1/2014 - 7/2/2015	教育局, HK Poly U	孫玉英
	Enhancing Grammar Learning and Teaching in the Primary English Classroom	14/2/2015	EDB	江詠儀

	Empowerment Workshop on Effective English Empowerment Workshop on Effective English Language at Primary Level	4/3/2015	EDB	Philip 胡慧寶 陳慧玲 梅中中 黎佩儀
	Catering for Learner Diversity in the Primary English Classroom	10/3/2015	EDB(LLSS)	胡慧寶
	TSA training workshop for oral examiner	11/4/2015	香港考評局	梅中中
	Primary Literacy Expo 2015	16/5/2015	EDB Net Section	胡慧寶
	Space Town Literacy Programme for KS1 Briefing Section	18/6/2015	EDB	校長 Philip 梅中中 黎佩儀
數學科	小學數學課程導引系列 -(2)數學科科主任	20/10/2014	課程發展組 數學教育組	巫燕芳 陸雅芳
	應考公開試的技巧/策略 及探討應用題的作答形式 工作坊	30/10/2014	現代教育 研究社	梁惠嫦
	「評核促進學習：2014年 全港性系統評估」小學三年級 數學科學生表現概說及示例 分享	27/11/2014	香港考試 及評核局	巫燕芳
	內地與香港教師交流及協 作計劃(2014/15)(九龍) 地區支援網絡計劃(數學 科)地區網絡分享會	5/2/2015	教育局	陳慧玲 巫燕芳 陸雅芳
	數學研討會暨教材發佈會	21/03/2015	培生出版社	朱雪芬
	以行求知「配合實作評量 之教學舉隅—小三、小五 及小六在「容量」和「體 積」的教學策略分享」	28/3/2015	教育局	陸雅芳

	數學天地講座系列—規律	30/5/2015	教育局 数学教育組	林詠坤
	香港數學教育會議 2015_ 多姿多采的數學課室	10/6/2015	香港數學教育學會	孫玉英
音樂科	由聆聽到創作	31/10/2014	教育局	江詠儀
	《朗文音樂》電子教學體驗工作坊	20/11/2014	朗文出版社	江詠儀
	合奏教學系列：木管樂合奏、弦樂合奏	23/12/2014	教育局	江詠儀
	音樂科課程知識增益-中國器樂	29/12/2014	教育局	江詠儀
	《朗文音樂》「音樂表演樂繽紛」工作坊	31/1/2015	朗文出版社	江詠儀
	在音樂科學與教應用電子學習(小學)	22/6/2015	教育局	江詠儀
其他科目	高階思維的訓練	22/5/2015	朗文出版社	常識科任
	《Z世代新思維-朗文常識(第三版)》專題講座暨教材發佈會	24-1-2015	培生出版社	曾嘉美
	《科學探究工作坊》	31-1-2015	教育局	曾嘉美
	參觀「農圃道官立小學學生視藝作品展暨家長教師會彩墨畫展」	5/3/2015	農圃道 官立小學	梁惠嫦 楊嘉茵
	具功能藝術品創作的思考過程	5/2/2015	教育局	楊嘉茵
	「閱讀大挑戰」分享會	30/6/2015	香港大學	何靜然
	Induction Course for Newly Appointed Teacher-librarians	9月/2014,	EDB	孫玉英
	「如何有效運用香港賽馬會全方位學習基金」研討會	6/11/2014	教育局	蔡鏡通

學生支援	「為有特殊教育需要的學生提供校內考試特別安排」研討會	13/5/2015	教育局	蔡鏡通
	運用「變易理論」進行課堂學習研究以提升有特殊教育需要學生的學習效能成果分享會	19 /6/2015	教育局	蔡鏡通
	「教師的情緒管理(EQ)及減壓」工作坊	17/11/2014	本校	全體老師
學生訓輔及教師支援	Legal Matters on Student Discipline and School Safety	21/10/2014	EDB	校長
	小學全方位學生輔導服務校長分享會：「同一理念，同一聲音」協助學生邁向成功	28/10/2014	EDB	校長
	教師專業發展：如何有效地與家長溝通	2/1/2015	香港女教師協會	全體老師
	學生校內犯規與違法行為研討會：青少年網上違規及違法行為	6/1/2015	教育局	石美玲
	「訓育及輔導工作巡禮」中、小學教師交流日	5/6/2015	教育局	校長 石美玲
資訊科技教學	eClass 學校計劃-到校觀摩分享會鳳溪第一小學	28/11/2014	eClass Schoo	校長
	官立小學資訊科技教育校長工作坊	11/2/2015	EDB	校長
	2015 官立小學資訊科技教育工作坊	13/02/2015	EDB	校長 朱雪芬
	Briefing Session for The Fourth Strategy on IT in Education-Enhancing Schools' WiFi Infrastructure	05/03/2015	Information Technology in Education	朱雪芬
	MyPearson Digital Learning	17/3/2015	PEARSON	校長

			HONG KONG	
	「雲端一對一智慧教室」：中、英文科交流課	24/3/2015	香港學生 輔助會	陳慧玲 招雅賢
	Microsoft in Education Forum 2015	28/03/2015	EDB	朱雪芬
	有效學習：「善用資訊科技學與教」	14/5/2015	優質教育 基金秘書	陳慧玲
	如何設定及採用免費 Microsoft Office 365 雲端服務進行協作學習	21/05/2015	EDB	朱雪芬
	「網絡行為的預防教育工作」分享會	04/07/2015	學生支援網 絡計劃督導 委員會	朱雪芬
	HKU MDM Partnership Programme	06/07/2015	港大	朱雪芬
行政及 課外活動	1. Course Introduction 2. Clean School Management 3. Crisis Management	4/8/2014	EDB	校長
	Briefing Session on Territory-wide System Assessment (TSA)	18/9/2014	香港考試及 評核局	校長 陳慧玲
	Seminar on Good Financial Management Practice	22/9/2014	EDB	校長
	提升「網上校管系統」3.0 及處理報表分享會	17/10/2014	教育局	黎佩儀
	Handling of School-related Complaints	13/11/2014	EDB	校長
	Briefing Sessions on Information Technology Security for Government	20/11/2014	Office Systems Support	朱雪芬

Schools		Section	
Experience Sharing on Human Resource Management	25/11/2014	EDB	校長
TIMSS 2015 簡介會	2/12/2014	EDB	校長
1. Legal Liability Issues in School Administration 2. Legal Matters on Handling Complaints	9/12/2014	EDB	校長
Media Relations	6/1/2015	EDB	校長
Legal Matters on Employment-related Issues	13/1/2015	EDB	校長
Employment Ordinance	14/1/2015	EDB	校長
第三屆聯合教育會議	16/1/2015	官立小學 校長協會	校長
推介學校良好措施講座-校本價值教育	27/1/2015	EDB	校長
Equal Opportunities in Education: Preventing Sex, Disability, Family Status and Race Discrimination	4/2/2015	EDB	校長
1. Personal Data (Privacy) Ordinance 2. Teacher' s Continuing Professional Development (TCPD) to Support School Development and Professional Growth of Individual Teachers	10/2/2015	EDB	校長
1-day Workshop on Mediation / Negotiation	2/3/2015	EDB	校長

Catering for Learning Diversity	3/3/2015	EDB	校長
Effective English Language Learning at Primary Level	4/3/2015	EDB	校長
Briefing on upgrade of School Mail System to Office 365 Exchange Online	12/05/2015	EDB	朱雪芬
校長支援網絡 2014/15-校長成功之路講座系列	20/5/2015	教育局校本專業支援組	校長
小學資優教育課程規劃分享	21/5/2015	香港資優教育學苑	校長
Introduction to the Personal Data (Privacy) Ordinance Seminars	29/5/2015	EDB	校長
由 WebSAMS 2.0 到 3.0—用戶編製範本的處理	19/6/2015	教育局	黎佩儀
學校發展與問責架構-下一階段的推行	24/6/2015	EDB	校長
非華語學童就讀本地主流學校事宜	25/6/2015	教育局學位安排及支援組	胡慧寶
2015 年全港性系統評估「學校資料上載及點選特別安排簡介會」	18/11/2014	香港考試及評核局	胡慧寶
導師基本培訓 (導論)	6/9/2014	香港升旗隊	林詠坤

			總會	
	導師旗手護旗培訓課程	13/9/2014	香港升旗隊 總會	林詠坤
	知多D，升旗易，成立旗隊簡介會	15/6/2015	香港升旗隊 總會	林詠坤
	「學校危機處理與應付傳媒技巧」講座	18/8/2015	明報	校長

## 2. 家校協作

### 【 家校活動 】

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
小一生活放大鏡	2014年8月27日	英文統籌及學生事務組
「講故事技巧」家長講座	2014年9月19及26日	兒童文學及創作教育學會
家長教師會會員大會暨 家長教師小聚	2014年10月10日	家長教師會
「港孩「擔」起來講座	2014年10月10日	
家長學堂 • 講故事技巧分享 • 木糠布甸甜品製作 • 中醫美容	2014年10月17日 2014年12月5日 2015年1月23日	
「家長子女鬆一鬆」家長講座	2014年11月29日	
家長日	2014年12月13日	本校訓輔組
親子學習日 I	2015年1月10日	家長教師會
「如何協助兒童面對哀傷」講座	2015年1月16日	聖公會聖匠堂社區中心
親子賣旗日	2015年3月21日	香港晨曦會
家長教師小聚	2015年3月27日	本校訓輔組
「改變孩子奉旨之想」講座	2015年4月24日	兒童評估及跟進協會
親子學習日 II	2015年5月16日	家長教師會

### 【 家長也上學 】 獎勵計劃

- 凡出席講座、家長學堂或參加義工服務的家長可獲發獎勵貼紙，校方於畢業禮上頒發獎狀，以表揚積極參與的家長。是項計劃成功推動家長投入學校活動，效果令人滿意。

### 【 家長義工隊 】

- 本校的家長組成了一支有生命力及熱心服務的義工隊伍，他們的積極參與，不僅協助學校順利推行下列活動，更促進親子關係。

- |         |             |         |
|---------|-------------|---------|
| ▪ 運動會   | ▪ 舞蹈比賽 / 表演 | ▪ 聖誕聯歡會 |
| ▪ 故事爸媽  | ▪ 訪問中國遊客    | ▪ 畢業禮   |
| ▪ 教育性參觀 |             |         |

# 附 件

各項津貼及支援計劃的匯報

新來港學童校本支援計劃  
2014-2015 年度 活動報告表

《 附件 1 》

學校名稱： 廣東道官立小學

統籌教師： 蔡鏡通主任

服務供應機構： 香港導師會

聯絡電話： 2366 1530

【 津貼金額：\$62,491 】

活動名稱	實際受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦日期	實際開支	評估方法	備註
1. 英文基礎班	28 人	超過 90%	8/10/2014 至 2/6/2015	\$ 41,400	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 導師定期檢查學生堂上的習作</li> <li>▪ 學生問卷調查</li> <li>▪ 學生的出席率</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 根據學生的問卷調查，100%學生認為可以學習到更多英語基礎知識。</li> <li>▪ 100%學生表示他們積極參與基礎班的英語活動。</li> <li>▪ 95%學生認為參加了「英文基礎班」後，能自己主動完成英文功課。</li> <li>▪ 71%學生 得「英文基礎班」能引起他們學習英文的興趣。</li> <li>▪ 根據前測和後測的結果，低年級組有 100%的學生英文成績得到提升，高年級組有 83%的學生英文成績得到提升。</li> </ul>

2. 繁體字及粵語讀音進修班	28 人	超過 90%	10/10/2014 至 2/1/2015	\$ 6,900	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 前測及後測</li> <li>▪ 老師意見調查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 根據學生的前測和後測，100%學生的繁體字識字量得到提升。</li> <li>▪ 根據學生的前測和後測，100%學生的粵語讀音能力得到提升。</li> </ul>
<b>活動名稱</b>	<b>實際受惠學生人數*</b>	<b>平均出席率</b>	<b>活動舉辦日期</b>	<b>實際開支</b>	<b>評估方法</b>	<b>備註</b>
3. 戶外參觀	21 人	95%	17/1/2015	\$10,980	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 參加者問卷調查</li> <li>▪ 導師觀察及評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 根據學生的問卷調查，有 100%學生表示自己能積極參與參觀活動。</li> <li>▪ 有 90%學生表示自己能通過活動能了解本港的文化，並拓闊視野。</li> <li>▪ 學生能完成參觀工作紙，表現令人滿意。</li> <li>▪ 導師指出所有學生都能投入這次戶外參觀活動。</li> </ul>
<b>總支出 \$ : 59, 280</b>						

【小學學習支援津貼：\$663,000】

策 略	成 就	反 思	評估方法	財務報告
<p><b>1. 聘請支援人員</b></p> <p>➤ <b>學生事務助理</b></p> <p>為有特殊學習需要的學生提供學科輔導、安排朋輩輔導及整理相關文件等。</p> <p>➤ <b>教學助理</b></p> <p>與教師進行課堂協作教學，輔導有特殊教育需要的學生，協助他們解決學習上的困難，並提升其自理能力。</p> <p>➤ <b>外籍英語教學助理</b></p> <p>為有不同學習需要的高年級學生建立良好的英語學習環境，透過故事教學提升學生的讀寫聽說能力及學生的學習興趣，加強英語能力。同時促進有特殊教育需要學生的群性發展。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100%教師認同學生事務助理能有效支援有特殊教育需要的學生，包括為有關學生提供功課輔導、安排朋輩輔導等。</li> <li>▪ 100%教師認同教學助理能有效與老師進行協作教學，有效照顧有特殊學習需要的學生。</li> <li>▪ 100%參與協作教學英文科科任老師同意外籍英語教學助理能促進學生英文課堂學習，加強支援有特殊教育需要的學生參與課堂學習活動，並按學生的能力設計分層課業，從而提升學生學習英語的成效。</li> <li>▪ 100%參與協作教學英文科科任老師同意外籍英語教學助理能有效帶領課外活動組別，讓學生透過話劇訓練活動提升說話表達及社交能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 教學助理及學生事務助理用心協助「學生支援組」推展各項照顧有特殊教育需要學生學習。以協作教學為例，有關學生在上課期間，教學助理及學生事務助理入班作支援，讓有特殊教育需要學生得到適切的關顧。此外，教學助理及學生事務助理更利用課後時間為有需要的學生舉辦功課研習班，結果學生的學習態度及成績都有進步。</li> <li>▪ 教學助理為有讀寫困難的學生提供「讀寫樂」小組訓練，結果學生的讀寫能力得到提升。</li> <li>▪ 建議下年度繼續聘請學生事務助理及教學助理支援有特殊教育需要學生。</li> <li>▪ 外籍英語教學助理與科任老師於課堂進行協作教學，能有效地為有特殊教育需要之學生提供適切指導，有助學生學習，提高學習效能。同時，外籍英語教學助理亦善於利用課堂以外之時間為個別有需要之學生進行小組學習，使學生成績有所提升。此外，外籍英語教學助理經常於課堂進行閱讀工作坊及角色扮演等活動，有效地提升學生對英語學習之興趣，相關計劃值得持續推行。</li> </ul>	意見調查	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>學生事務助理(1名)</u> \$ 112,455</li> <li>▪ <u>教學助理(2名)</u> \$ 316,008</li> <li>▪ <u>外籍英語教學助理</u> \$ 144,000</li> </ul>

策略	成就	反思	評估方法	財務報告
<p><b>2. 購買專業課程服務及學習資源</b></p> <p>開辦不同類型的小組訓練課程、教師及家長培訓，以提高有特殊教育需要學生的學習動機和能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學生喜歡參加小組訓練活動，並表示有關課程能改善及加強他們的學習能力。</li> <li>▪ 學生投入小組訓練活動。根據服務機構於課程結束後進行的評估，大部分學生的表現均有進步。</li> <li>▪ 能提高教師的專業水平及家長協助孩子學習的知識。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 學校舉辦「讀寫能力提升小組」、「情緒管理及社交能力輔導小組」、「專注力提升小組」及「音樂治療小組」，課程成效理想。由於本校有不少專注力不足、讀寫困難和自閉症學生，故建議來年繼續舉辦有關課程。</li> <li>▪ 教師與家長均需掌握如何照顧有特殊教育需要的學生，建議下年度繼續為家長及教師開辦講座或工作坊。</li> </ul>	<p>意見調查</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <u>費用</u> \$ 99,570</li> </ul>
<p><b>超支費用由累積盈餘支付</b></p>			<p><b>總支出</b></p>	<p><b>\$672,033</b></p>

**廣東道官立小學**  
校本課後學習及支援計劃  
2014-2015 年度 活動報告表

《 附件 3 》

學校名稱： 廣東道官立小學

計劃統籌人姓名： 蔡鏡通主任

服務供應機構： 香港導師會、基督教勵行會、香港兒童魔術學院

聯絡電話： 2366 1530

(甲)獲資助計劃各項活動資料

活動名稱	實際受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦日期	實際開支	評估方法	備註
1. 課後功課輔導班(2組)	23人	超過 90%	30/9/2014 至 26/5/2015 (逢星期二、四及五)	\$49,680	1. 導師評估學生堂上的功課； 2. 學生進度報告； 3. 學生在此班的出席率。 4. 學生問卷自評； 5. 家長在功輔班手冊的自評。	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 導師表示大部份學生(90%)能在功課輔導班內完成所有功課。</li> <li>➤ 學生問卷調查方面，100%學生表示參加功課輔導班後，會準時完成功課。</li> <li>➤ 約 95%學生表示能主動完成功課，有疑難會向導師發問。</li> </ul>
2. 小小魔術師課程	16人	超過 90%	6/10/2014 至 5/1/2015 (逢星期一)	\$10,000	1. 導師評估 2. 學生問卷調查 3. 學生的出席率	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 100%學生表示能從魔術師課程中學到表演魔術的技巧。</li> <li>➤ 100%學生認為魔術師課程能給予他們表演的機會，加強了個人信心。</li> </ul>
3. 戶外參觀： i. 香港迪士尼樂園 ii. 參觀屏山文物徑及享用盆菜	20人 23人	100% 96%	22/11/2014  7/2/2015	\$33,300	1. 導師觀察學生在活動時的表現；	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 導師表示全部學生均能積極參與兩天的活動。</li> <li>➤ 導師透過觀察，認為所有學生於活動中均能互照應，互助合作。</li> <li>➤ 100%學生表示能從參觀活動中拓闊學生視野，並度過歡愉的一天。</li> </ul>
<b>總開支：\$92,980</b>						

備註： 對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

## (乙)計劃成效

整體而言活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					

## (丙)對推行計劃時的意見

在推行計劃時遇到的問題或困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)
- 難以甄選 10%的酌情名額
- 對象學生不願意參加計劃
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想
- 導師經驗不足，管理學生技巧未如理想
- 活動的行政工作明顯增加了教師的工作量
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜
- 對提交報告的要求感到繁複、費時
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

(丁)學生及家長有否對計劃提出意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

【加強言語治療津貼：66,804】

策略／工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>1. 學生層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 為懷疑有言語障礙的小一至小六學生進行言語能力評估。</li> <li>▪ 為語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，提供個別治療、小組治療及入班支援。</li> <li>▪ 訂立獎賞機制，鼓勵學生在家進行說話練習。</li> <li>▪ 推行「言語小天使計劃」，協助語障學生練習說話。</li> <li>▪ 給予學生說話訓練習作，鼓勵學生在家練習，提升學生語言能力及類化能力。</li> <li>▪ 舉辦兩次學生講座：第一次給予小一至小三學生，題目為「敘事秘技小錦囊」。第二次給予小四至小六學生，題目為「匯報秘技小錦囊」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 言語治療師在 2014 年 9 月至 2015 年 6 月期間共為 33 位語障學生提供治療。治療師根據語障學生的情況開辦個別訓練。</li> <li>▪ 學生積極參與言語治療課，出席率達 100%。經過治療後，八成以上的語障問題有明顯改善，有關詳情載於個別學生的治療進度報告內。</li> <li>▪ 言語治療小天使積極參與語障學生的課外練習，透過圖片說故事、朗讀書本、聊天等說話互動，令相關同學有所進步。</li> <li>▪ 透過獎賞機制，90%以上學生在家中有閱讀言語治療的家課，能夠達到持續練習的目標。</li> <li>▪ 從觀察所得，絕大部分學生對講座內容理解及感興趣。</li> <li>▪ 有 2 位接受言語治療的同學進展良好，有由輕度語障轉為不用治療。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100%經甄別篩選出來的懷疑語障學生獲得評估。</li> <li>▪ 90%以上學生有閱讀言語治療家課，並進行練習，能夠達到個別的治療目標。</li> <li>▪ 本年度安排學生於不同的課堂進行言語治療，以免影響學生個別科目的學習，效果理想。</li> </ul>	<p>統計觀察</p>	<p>外購駐校言語治療師服務</p> <p>\$ 66,240</p>

策略／工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p><b>2. 教師層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 言語治療師與有中度或嚴重語障學生的中文科任老師共同備課，與教師一起設計說話訓練的教學策略和教材，以提升學生的語言能力。</li> <li>▪ 治療師按需要入班觀察學生的課堂表現，與老師討論及建議在課堂時可採用的治療技巧，並協商課堂支援方案。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 言語治療師與一年級中文科任老師共同備課，與教師一起討論說話訓練的教學策略，結果學生的語言能力。</li> <li>▪ 治療師入班觀察中度或嚴重語障學童的課堂表現，並與教師討論及建議在課堂時可採用的治療技巧，以及交代學童的言語治療進展，效果理想。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 教師認為治療師入班觀課可更了解學生的語言能力及弱點，教師能與言語治療師共同商討合適的教學策略。故建議下學年繼續安排有關活動。</li> </ul>	統計	
<p><b>3. 家長層面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 安排家長參與言語治療課，協助家長掌握提升學生言語能力的技巧。</li> <li>▪ 透過個案會議或電話與家長聯絡，從而就學童的進度交換意見。</li> <li>▪ 為每位學生準備言語治療家課冊，讓家長跟進言語治療的練習。</li> <li>▪ 家安排家長講座：「正音親子工作坊」。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 80%以上有中度至嚴重言語問題的學生家長能夠出席最少一次言語治療課堂，並從中學習提升學生言語能力的技巧。</li> <li>▪ 治療師透過個案會議及電話與家長聯絡，讓家長能密切地跟進及了解學童的能力及進度。</li> <li>▪ 治療師於2015年5月21日為家長舉辦「正音親子工作坊」講座，當天家長耐心聆聽，並就講座內容提出更深入的問題。90%家長認為講座內容有助提升家長對學生的語言或學習能力的了解。</li> <li>▪ 100%家長每月均有檢視言語治療家課冊，以掌握學生的訓練內容；家長亦有運用通訊欄與治療師保持聯絡。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 家長參與言語治療課能讓家長更了解子女在校的學習情況，並掌握一些支援子女提升說話能力的技巧。</li> </ul>	統計	

策略／工作	成就	反思	評估方法	財務報告
<p>4. 學校層面</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 協助學校制定支援語障學生的校本策略。</li> <li>▪ 協助學校營造共融及表達文化，以達致全校參與的目標。</li> <li>▪ 備存完整的語障學生名冊、評估報告、治療進度記錄。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 80%以上教師同意言語治療師能協助學校制定支援語障學生的校本策略及協助學校營造共融文化，以達致全校參與的目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 繼續與言語治療師協作，共同制定支援語障學生的校本策略及協助學校營造共融文化，以達致全校參與的目標。</li> </ul>	統計	
<b>總支出：\$ 66,240</b>				

2014 - 2015 年度

## 「學校發展津貼計劃」評估報告

項目	支出
1. 聘請教學助理一名	\$ 131,670
2. 聘請歌舞劇導師一名	\$ 94,500
3. 聘請中國舞導師一名	\$ 53,360
4. 聘請小提琴導師三名	\$ 82,100
共支付	<b>\$ 361,630</b>

**廣東道官立小學**  
**2014 - 2015**  
**運用「學校發展津貼」計劃評估報告**

項 目	成就與反思
<p>( 一 )</p> <p>聘請教學助理一名</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校聘用的教學助理經驗豐富，工作態度良好。他們能整理各科組文件、紀錄、處理、及準備教學資源和教具，減輕教師工作上之壓力。</li> <li>• 此外，教學助理有效地協助教師處理非教學工作如：協助教師輸數據資料及處理分析工作、協助各刊物出版等。總括而言，教學助理的支援已是不可或缺。</li> </ul> <p><b>實際支出：\$ 131,670</b></p>
<p>( 二 )</p> <p>聘請歌舞劇導師一名</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校聘請歌舞劇導師在小一至小六的部份體育課堂及長假期間教授及訓練歌舞劇的基本知識。學生對舞台演出奠下了穩固的基礎。</li> <li>• 在導師的安排下，全校學生在校慶典禮夜參加了演出，獲得了寶貴的成功經驗，潛能盡展。</li> </ul> <p><b>實際支出：\$ 94,500</b></p>
<p>( 三 )</p> <p>聘請中國舞導師一名</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 舞蹈班導師甄選具潛質的學生參加高級和初級舞蹈組，導師主要是通過舞蹈的訓練和表演，開發學生的潛能，對學生的性格、氣質、身體及情操等的發展打下健康的基礎。導師除了訓練同學的基本技巧，又為比賽編排舞蹈，結果本學年舞蹈組同學表現良好。在導師的安排下，高級和初級舞蹈組參加了多項校內校外表演，發展演藝潛能和興趣。</li> </ul> <p><b>實際支出：\$ 53,360</b></p>
<p>( 四 )</p> <p>聘請小提琴導師三名</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校聘請小提琴導師在小二至小三的音樂課堂教授學生拉奏小提琴。科任老師將課程指引所列的音樂元素滲入是項課程，全體音樂科任均認為有關課程能提升學生學習樂器的興趣及認知，啟發了他們的音樂潛能。</li> <li>• 學校甄選能力高的學生成立弦樂團，透過演出活動，同學獲得成功的體驗，增加他們的信心和演出經驗。</li> <li>• 本學年不少家長自資購買小提琴，讓子女利用課餘時間在家練習，顯示家長重視子女的藝術培訓，認同學校發展是項課程。</li> </ul> <p><b>實際支出：\$ 82,100</b></p>

校名： 廣東道官立小學	學校 510742	MA
-------------	-----------	----

## (一) 開支總結

2014/15 撥款 \$25380	2014/15 支出 \$25362	餘額 (此金額須退回教育局) <sup>(1)</sup> \$18
-----------------------	-----------------------	---------------------------------------

## (二) 學 ( — 學 )

	(2)	學	學		(2)	學	學	
P1	2	9	12	23	P4	2	14	4
P2	3	11	15	29	P5	10	11	11
P3	2	21	5	28	P6	3	16	9
								160

註(1)： 學校

註(2)： 學校

學

## (三) 活動報告：

	學						學	
			校					學
1.	秋季大旅行	車費	✓		✓		\$1380	138
2.	六年級參觀民航處航空教育徑	車費	✓		✓		\$260	26
3.	五年級欣賞《魔法嘉年華》管樂音樂會	車費		✓	✓		\$310	31
4.	動感科學培訓課程	報名費		✓	✓		\$2400	12
5.	四年級欣賞《「舞」林盛會》弦樂音樂會	車費		✓	✓		\$180	18
6.	二年級參觀香港中央圖書館	車費	✓		✓		\$540	27
7.	三年級參觀香港鐵路博物館	車費	✓		✓		\$540	27
8.	第一期課後興趣班	報名費		✓	✓		\$4900	49
9.	第一屆全港小學數學挑戰賽(九龍西區)分區比賽	車費		✓	✓		\$240	24
10.	第一次親子學習日	車費/團費	✓		✓		\$660	33
11.	一年級參觀動植物公園	車費	✓		✓		\$440	22
12.	初級舞蹈團	購買比賽服飾	✓		✓		\$2200	8
13.	高級舞蹈團	購買比賽服飾	✓		✓		\$2700	9

14.	三年級參觀香港文化博物館	車費	✓		✓		\$540	27
15.	四年級參觀香港文化博物館	車費	✓		✓		\$380	19
16.	運動會	車費	✓		✓		\$1490	150
17.	「一人一花」活動	材料費	✓		✓		\$1280	128
18.	「成長小天使」計劃	車費	✓		✓		\$270	9
19.	6A 班參觀伊利沙伯中學	車費	✓		✓		\$140	14
20.	五年級參觀立法會綜合大樓	車費	✓		✓		\$640	32
21.	四年級參觀香港科學館	車費	✓		✓		\$400	20
22.	三年級參加城景歡樂 Fun Fun Fun 活動	車費	✓		✓		\$280	28
23.	第二次親子學習日	車費/團費	✓		✓		\$600	30
24.	六年級畢業營	車費	✓		✓		\$560	28
25.	風紀生學習日營	車費	✓		✓		\$992	32
26.	一年級參觀香港歷史博物館	車費	✓		✓		\$460	23
27.	二年級參觀香港歷史博物館	車費	✓		✓		\$580	29

**廣東道官立小學**  
**2014 - 2015**  
**全方位學生輔導服務評估報告**

## 1. 學生輔導

### 1.1 設計、推行及評估「個人成長教育」課程

- 學生輔導人員統籌各級成長課，全學年共 12 課節，其中四節與班主任進行協作教學，讓學生對「個人發展」、「學業」、「群性發展」、「事業」及「國家」五方面有深入的認識和了解，藉以提昇個人的素質。
- 觀察所得，學生在課堂上表現熱衷，勇於表達意見及分享自身經驗，學生之間的互動性亦有所提升。
- 根據問卷調查結果，約 96%學生表示喜歡上成長課，明白成長課教授的內容，並表示有信心於日常生活中實踐成長課所學的行為和態度。數據反映成長課的成效理想。

### 1.2 個案輔導：個別輔導、小組輔導、家庭探訪、識別及轉介學生個案工作

- 全年共有兩位學生接受個案輔導及六位諮詢輔導。個案主要為情緒問題及家人缺乏適當的照顧。根據個別學生的情況，學生輔導人員提供不同的支援，包括進行個別晤談，與家長溝通，進行家訪等，又或推行適當的獎勵計劃，如「做個好學生」計劃。觀察所得，經過輔導後，學生在朋輩關係及行為表現上均有所進步。

### 1.3 社會服務

- 於小五及小六兩級分別舉辦「愛心傳社區」探訪長者活動，並為參與服務的學生安排活動籌備工作坊，讓學生因應長者的需要設計合適的活動和了解長者的需要。活動前亦於學校募捐合適的禮物，把同學的愛心傳遞給社區內的長者。服務當日，小五有 30 位及小六有 36 位同學帶備小禮物探訪長者，參與人數比去年增加 43%。是次服務不但提高了學生服務社會、關懷別人的精神，亦藉此加深了學生對長者的了解，從中明白敬老的意義及相處技巧。

### 1.4 舉辦學生講座

- 學生輔導人員分別於 9 月 22 日為初小的學生安排週會，主題為「藥物小偵探」。高年級的同學則於 9 月 29 日舉辦「傷健共融，各展所長」、4 月 27 日「媒體毒品陷阱」及 5 月 11 日「饑不擇食」為主題的周會。同學對「傷健共融，各展所長」邀請了聾啞人士分享，同學反應熱烈，同學即場學會了一些簡單的手語及明白聾啞人士相處的要訣。而「饑不擇食」則反映落後地區面臨缺糧的問題，令同學反思不可浪費的食物的重點，學會珍惜的態度。

## 1.5 小一適應活動

- 於 2014 年 8 月舉行的「小一生活放大鏡」活動中，學生輔導人員安排學習活動，讓小一新生認識幼稚園與小學生活的分別及體驗小學上課的生活，並學習守紀律，體驗愉快的小學課堂學習。同學反應良好。

## 1.6 推行校本輔導活動

- 校本輔導計劃是「盡責任、齊學習、展潛能」為主題，在全學年持續推行，透過展板宣傳盡責任的訊息及有關主題的活動，鼓勵學生實踐盡責任的行為，從而加強同學的品格修養。
- 十月份及二月份推行「盡責之星」交齊功課計劃，鼓勵同學交齊功課，培養良好及盡責的習慣。活動中同學大部份交齊功課，表現良好的班級是 2A，差不多有 90% 同學交齊功課，而 4A 班則仍有改善空間，約有一半同學經常欠交功課。處理方法和班主任了解同學欠交功課的原因及加強同學完成功課的動機。
- 十二月份推行「盡責任」掛牌及門飾設計比賽，全校分為低小及高小組，優秀作品已張貼於禮堂，而同學自製的門牌時刻提醒同學要做好盡責任的本份。
- 十二月份為社區齊盡力之禮物送暖行動，全校徵集到約二百多件的禮物，由五六年級的同學於探訪活動中送贈有需要的長者，鼓勵同學對社區有需要的人表達愛心及關懷。
- 一月份舉辦之「盡責之星」選舉，鼓勵同學實踐負責任的行為及加強自我管理的能力，每班皆會選出一名盡責之星，成為同學模仿的對象。身體力行表現出負責任的行為。
- 三月份印製「愛心月」記錄表給同學，鼓勵同學參與不同的愛心或義務工作，提高同學的公民責任感，培養良好的品格。在收回的記錄表中，看到大部份的同學有參與愛心行動，例如買旗、協助同學或老師，發揮互助互愛的精神，齊建立和諧校園。
- 四月份舉辦了「盡責列車」活動，同學透過表揚紙寫出對同學負責任的行為讚賞及感謝，同學負責任的行為得到欣賞，鼓勵同學更多的同學作出良好的行為。
- 經統計後，96% 學生透過參與校本輔導活動取得「星星」作獎勵。從學生問卷調查顯示，有 94% 學生喜歡參與「盡責任、齊學習、展潛能」的校本輔導活動，成效理想。另透過班主任推動及加強活動宣傳，鼓勵被動的學生多些參與校本輔導活動，投入學校的生活。

## 1.7 風紀/領袖訓練

- 風紀培訓日已於 9 月 20 日舉行。內容分別為風紀生的職責及當值時遇到困難的處理。從問卷調查顯示，95% 學生同意「風紀培訓日」能加強他們處理當值時所遇困難的信心，並提升了他們的責任感及團隊精神。

## 1.8 升中適應活動

- 於5月21至22日舉行小六畢業營，地點為麥理浩夫人度假村。營內的各項活動加深了同學間彼此的聯繫及建立同學的團隊精神，增強了同學對學校的歸屬感，並紓緩了同學對升中適應的憂慮。

## 1.9 輔導有特殊教育需要的學童

- 出席個別學習支援會議，跟進同學的需要。為同學提供處理情緒的方法及與人相處的技巧。和支援組主任緊密聯繫，就有關有特殊教育需要的學童提供合適的服務及支援。

## 1.10 補救、預防及發展性輔導活動

- 全年共舉辦五次補救、預防及發展性輔導活動，分別是：

項目	日期	時間	節數	年級	人數	問卷調查結果
盡責小兵團 (責任感)	8/10/2014 / 29/10/2014	3:15 / 4:15pm	4	P.1 P.2	16人	學生全部同意活動可以讓他們加強責任感；同時，亦可增強自己的自信心及能力感。
友共情 (人際關係)	5/11/2014 / 3/12/2014	3:15 / 4:15pm	4	P.3 P.4	11人	大部份學生同意活動可以讓他們明白正面及雙向的溝通技巧，亦能分辨自己不同的情緒及原因，活動有助學生提升交友的能力。
全腦學習坊 (運用左右腦)	7/1/2015 / 28/1/2015	3:15 / 4:30pm	4	P.2 P.3	16人	100%學生同意活動可以讓他們訓練思考能力及記憶方法，亦能掌握基礎的生字結構。
成長小天使 (加強抗逆力)	2/2/2015 / 30/6/2015	3:15 / 4:30pm	6	P.4 P.5	18人	大部份學生同意活動可以加強他們的抗逆力及增強朋輩間的正面連繫，以面對成長的需要。
抗逆百分百 (處理逆境)	18/3/2015 / 15/4/2015	3:15 / 4:30pm	4	P.5 P.6	10人	100%學生同意活動可以讓他們明白處理動怒的原則及衝突處理的重要，亦明白與人合作的重要。

## 2. 家長教育

### 2.1 親職課程

- 家長踴躍參與下列「家長學堂」課程：

日期	時間	課程	節數	問卷調查結果
17/10/2014 / 23/1/2015 (星期五)	1:00p.m. / 2:15p.m	<ul style="list-style-type: none"> <li>講故事技巧分享</li> <li>木糠布甸甜品製作</li> <li>中醫美容</li> </ul>	3	家長表示，家長學堂的課程實用而具趣味性；同時，課程有助加強家長之間的聯繫及明白藉講故事可以加強管教的效用。

### 2.2 專題講座（全校性）

- 開展全年性的「家長也上學」獎勵計劃，目的是透過學習，協助家長全面了解子女的需要，有效地發掘子女潛能；提昇家長教育子女的技巧；為子女樹立良好榜樣，培養子女的全人發展。
- 本年度共舉行五次家長講座，分別是：

日期	專題講座	內容	問卷調查結果
19,26/9/2014 星期五下午 1:00-2:15	講故事技巧	透過講故事與子女分享品格教育及建立正確價值觀。	大部份家長表示講座對他們有用，有助選取合適的故事及技巧給子女軟性的輸入正確的價值觀，效果理想。
10/10/2014 星期五晚上 6:00-7:00	港孩「擔」起來	透過真實的事例及報張報導，從日常生活訓練子女要負擔自己的責任。	大部份家長表示講座對他們明白子女需要承擔本身的責任，透過真實的個案，明白培養責任感對子女的重要性，效果良好。
29/11/2014 星期六早上 10:00-11:30	家長子女鬆一鬆	讓家長透過親子遊戲加強與子女的溝通。	90%家長表示講座有助他們了解子女相處時的溝通形式及行為的意義，效果理想。
16/1/2015 星期五下午 1:00-2:15	如何協助兒童面對哀傷	協助家長準備當有不幸事件發生時的處理方法及心理適應。	大部份家長表示，有適當的事前準備，當遇到突發事情發生時，會有更好的應對方式。故活動目的達到。
24/4/2015 星期五晚上 7:00-8:00	改變孩子奉旨之想	協助家長改變孩子奉旨的想法	94%家長表示講座對他們有效用，有助他們改變對子女奉旨的想法，成效良好。

### 3. 教師支援

- 綜觀全年，學生輔導人員就個別學生行為、情緒及家庭問題，適時地與有關老師進行討論，商討有效的輔導策略，並為教師提供專業的意見，使教師得到合適的支援。

### 4. 學校輔導系統

- 4.1 協助學校制訂學生輔導政策、具體工作計劃；以及策劃、統籌、監察、評估及檢討有關的輔導服務。
- 4.2 建立校內（個案轉介程序）及校外（轉介教育局教育心理學家或社會福利署）的轉介機制，讓有需要的學生得到適切的服務。
- 4.3 協調及引進社區資源，為學校建立支援網絡，以提升學生輔導效能及創造良好的學習環境。
- 4.4 危機處理
  - 學生輔導人員擔任危機小組的當然組員，跟進「高危」學生，支援有關學生、老師及其家人，並透過轉介及輔導工作，協助家長面對及處理因「危機事件」帶來的相關問題。
- 4.5 組織及建立校內支援網絡
  - 綜觀全年，學生輔導人員能建立完善的學校輔導系統，使學生得到適當的支援及輔導，預防不幸事情的發生。

### 5. 其他

- 5.1 學生輔導人員擔任家長教師會的當然委員，於全年協助籌辦家教會會員大會及親子學習日，使活動能順利進行。
- 5.2 與教育局保持聯繫及溝通，按時呈交學生個案資料，讓學生得到適當支援。
- 5.3 協助學校籌劃校務概覽、校訊、家長會、開放日等，讓家長了解學校的輔導工作。

**服務機構：香港中華基督教青年會**

**學生輔導服務津貼：\$ 453,716**

**總支出：\$ 450,050**



地址：九龍尖沙咀廣東道 178 號

電話：2366 1530

網址：<http://www.crgps.edu.hk>

傳真：2314 1850