

廣東道官立小學

2020-2021 年度

家長日特刊



日期： 2021年4月24日（星期六）
時間： 上午8時至下午4時

校訓

「仁愛誠信 博學利群」

仁 待人寬厚

愛 愛己愛人

誠 誠實無欺

信 信守承諾、承擔責任

博學 學有所成

利群 回饋社會



辦學宗旨

我校致力提供一個愉快及有效的學習環境，讓學生在「德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展，並發揮個人潛能，培養高尚品德，積極裝備自己面對時代的轉變，使能成為一個對社會、對國家負責任的良好公民。



2020 至 2021 年度

學校關注事項

1. 透過「知、情、意、行」教學模式，培養學生具備「廣小人素質」
2. 透過探究式教學，培養學生自主學習



2020 - 2021 年度各科課程特色

中文科：

A. 目標：

1. 透過閱讀教學活動及教學設計，提升學生的閱讀能力。
2. 透過個人及小組說話教學活動，為學生提供說話訓練的機會，提升學生的表達力。
3. 透過寫作教學活動，提升學生的寫作能力。
4. 透過不同的活動，加強學生對中國文化及古今名人的認識，從中培養學生良好的品德。
5. 培訓教師本科的專業發展。

B. 特色：

閱讀策略： 有系統地教授閱讀策略，讓學生掌握有效的閱讀方法，並配合讀文教學及網上閱讀計劃，以提高閱讀能力及興趣。教授每一個單元後，會補充延展課文《自習篇章》，以鞏固該單元文體之知識。此外，學生透過閱讀《快樂閱讀花園》進行自學活動。

寫作教學： 有系統地培養學生的寫作能力，配合全語文寫作、自由寫作，鼓勵創意，令寫作更有趣味。三至六年級每個學期更設有學生作品互評及講評活動，教師因應寫作題目列明評量重點，並運用不同的評改方法讓學生進行同儕互評，從而學習修訂文句，欣賞別人及自己的文章，以促進他們的寫作能力。學校更在學校網頁內展示學生作品，提供欣賞佳作的機會。

聽說訓練： 結合生活經驗，讓學生多聽多說，提高聽說的能力，增強自信心。

喜悅寫意計劃： 本校於小一至小三中文課中滲入「喜閱寫意」教學，科任老師定期進行備課會議，並設計教學內容，發展校本讀寫支援課程，提升學生的讀寫能力。

從圖書教學培育學生自主學習能力： 本校以圖書教學培育學生自主學習能力。本校透過計劃，讓學生學會自學的能力，從中提升學生對中國語文的興趣，更希望增強學生對閱讀的興趣。此計劃於四至六年級施行，運用圖書進行讀文教學，科任老師共同商討課程規劃及推行細節。此計劃的目標是希望透過老師的教導，學生學會自訂學習目標，並運用不同的方法和工具達成目標，過程中學生要經常反思，從中修訂自己所訂目標，繼而完成整個閱讀歷程。是次計劃無論是提升學生的自學能力，還是增加其閱讀興趣，均大有裨益。另外，一至六年級進行繪本教學，讓學生從閱讀中學習，藉此提升學生的閱讀興趣。

支援非華語學生： 一、二年級進行「與非華語學生有關的支援服務」計劃，目的是透過共同備課，設計及調適校本課程，提升非華語學生學習中文的能力。

2020 - 2021 年度各科課程特色

C. 中文科活動：

中文科校內活動

日期	活動名稱
全學年	「快樂閱讀花園」計劃
10/2020	「中文硬筆書法比賽」
11/2020	中文作文比賽
8/2020	「教師專業發展工作坊」
11/2020	第一期趣味語文
下學期	第二期趣味語文
全學年	展示學生作文(展板)
全學年	一至六年級進行繪本教學

中文科校外活動

11-12/2020	第 72 屆香港學校朗誦節(廣東話)朗誦比賽
10/2020	香港教育專業人員協會與香港硬筆書法家協會合辦第二十五屆全港中小學中英文硬筆書法比賽
12/2020	2020-21 年全國青少年語文知識大賽(菁英盃作文初賽)
12/2020	基督教香港信義會寫作比賽
1/2021	2020-2021 賽馬會全港原子筆書法比賽

English

A. Objectives

1. To extend learners' knowledge and experience of the western culture as well as opportunities for personal and intellectual development.
2. To enable learners to prepare for the changing socio-economic demands.
3. To develop students' ever-improving capability to use English language ----
 - to think and communicate;
 - to acquire, develop and apply knowledge;
 - to respond and give expression to experience.

B. Characteristics

1. To establish a language-rich environment which provides students with a wide range of learning experiences and facilitate effective self-directed learning.
 - On English Thursdays, various types of English videos are broadcasted to demonstrate the authentic use of the language. All students have the opportunity to watch the videos and participate in interactive activities on English Thursdays.
 - Student English Ambassadors are trained to help their fellow schoolmates to finish the interactive and communicative activities during recess.
 - Online interactive English games were installed on I-pads and were provided to students to play at recess. Invitation cards were given to individual students to remind them and inform their parents about the activities.
 - E-learning platform are provided to all students. Recommended websites and apps like Microsoft Teams, Class Dojo and Kahoot can be used at school and at home.
 - A G.E. notebook is provided to all students to learn note-taking skills and to facilitate self-directed learning.
 - A Self-directed Learning Activities Booklet is used in KS1 starting from P.1. Students have opportunities to choose which activities and tasks to complete, both in the lessons and at home.
2. Develop a school-based curriculum to facilitate the teaching of reading and writing skills.
 - Textbooks, readers, letters books, different authentic materials and newspapers are used in class to provide a wide range of learning experiences for students.
 - As different types of written texts have different purposes and are intended for different audiences, subject teachers have selected and plan for a coverage of various text types in both reading and writing in each level accordingly.
 - A full time Native-speaking English Teacher(NET) and a part-time English Language Teaching Assistant(ELTA) are deployed. The two native teachers are responsible for holding task-based reading activities which provide purposes and contexts for reading. Local subject teachers then focus on the intensive reading skills such as skimming for the gist, locating specific information, and making inferences in various text types.

- An updated version of Space Town Literacy Programme 2020/21 is carried out in P.1 to P.3 to improve the literacy levels of students. A new package of Space Town Literacy Programme with grammar booklets will be introduced to all primary one students to facilitate the language learning.
 - With the PEEGS, an intensive reading programme is implemented in P.4 to P.6. This programme aims to promote reading across the curriculum in respect to the updated English Language Curriculum (Primary) under ‘Ongoing Renewal of the School Curriculum – Focusing, Deepening and Sustaining’ by developing different reading modules accordingly.
3. Implement a whole- school levelled reading scheme in order to cater for learner’s diversity.
- Under the Home Reading Programme in Space Town Literacy Programme, home readers including storybooks and phonics books are assigned to all P.1 to P.3 students to facilitate teaching and learning before and after school suspension. It is hoped that students can read with their parents and read independently at home.
 - Online reading platform (e.g. Oxford Owl, E-read Scheme, STAR platform) and other English learning Apps are introduced to encourage students to develop their reading habit. Self- directed learning booklets and a reading log are also provided to students to record their reading progress.

C. Activities

Internal Activities:

Date	Events
All-year round	● English Thursday
26 th September, 2020	● SpaceTown Home Reading Programme (Primary One Parents’ Workshop)
October, 2020	● The 25 th Hong Kong School English Penmanship Competition
December, 2020 – January 2021	● Star 2.0 Network School Programme

External Activities:

Date	Events
October, 2020	● The 25 th Hong Kong School English Penmanship Competition
November, 2020	● True Light Girls’ College (Primary School English Quest)
November – December, 2020	● The 72 th Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse Speaking)

數學科

A. 本校數學科發展目標

2020-2021 計劃重點：

1. 優化教學設計，透過不同的教學策略，促進學生自主學習、探究和解難能力。
2. 透過滲入自學元素和有效益的課業設計，照顧個別差異，讓不同能力的學生按自己的能力提升學習表現，促進自主學習。
3. 通過多元的評估方式，配合學習重點，評估學生的學習進度和成效，給予適時具體的回饋，讓他們得以改善和延展學習，亦讓老師作為調整學習進度及教學策略的參考，以提升評估素養，邁向「作為學習的評估」為目標。
4. 將閱讀連繫至課堂學習，培養學生閱讀數學圖書的興趣。
5. 透過有系統、有方向地發掘和培育對數學有興趣和有潛質的學生，發揮學生的個別潛能。
6. 強化教師專業，建立學習社群。

B. 本校數學科發展特色

讓學生多思考、多表達及多運用

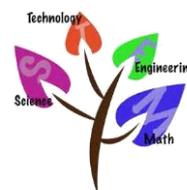
本校的課程旨在建立學生正確的數學概念，並以準確的數學語言作為傳意工具。定期於校內舉辦不同的學習活動如「趣味思考站」、「數學資訊閣」、「每日十題」等，讓學生思考富趣味性的數學問題，從而提昇學生高層次的思維方式，營造豐富的數學學習環境。於本校的特色課中設計將數學融合 STEM 的學習活動讓學生動腦思考、動手操作，更結合跨學科學習元素，讓學生經歷先觀察後預測，再進行測試，並改良這個循環性的學習過程。

校本應用題解題策略

參照著名美國數學教育家佐治波利亞 (George Polya) 的解難四步曲，在課堂中與學生探討不同類型的解題策略，發展學生探究和解難能力。本科組曾與教育局課程發展處合作，優化二、三年級的數學課程。此外，為配合新數學課程需要，本科組更積極優化現時校本應用題工作紙，教授學生審題技巧、搜集及組織與問題相關的資料，並於不同年級引入不同的解題工具，目的是提昇學生解決應用題的能力。

運用自主學習日誌培養學生的自學能力

為配合本校的發展方向，本科組積極鼓勵學生進行自主學習，於課前預習，課堂上摘錄筆記，課後反思所學，教師會提供多元化的學習資源，激發學生學習數學的興趣。



運用電子教學

本校近年積極推動電子教學，讓學生在課堂利用平板電腦進行互動學習，增加學生的學習興趣，提升學習成效。

照顧學習多樣性

因應新冠肺炎疫情緣故，上學期會暫停舉辦奧數班，下學期會繼續開辦五組的奧數尖子班，分別是小二至小六，以培訓尖子學生；亦會成立數學大使，於午膳時間由大哥哥大姐姐協助低年級在數學科成績稍遜的學生學習數學。本校積極鼓勵及安排學生參與不同團體舉辦的數學比賽，過往的成績非常理想。目的是藉參加不同的數學比賽擴闊學生學習經歷，增強學生學習的自信心。

C. 數學科活動

校內活動

日期	活動名稱
全學年	數學資訊閣
全學年	午間廣播
全學年	數學大使
全學年	「STAR」網上評估平台
全學年	數學科主題閱讀
全學年 逢星期六 (9:00am-12:30pm)	奧數尖子班
11/2020 至 6/2021	「每日十題」網上學習平台
10/2020、1/2021、 3/2021、5/2021	趣味思考站

校外比賽

日期	活動名稱
11/2020	數學奧林匹克比賽
12/2020	第七屆全港小學數學挑戰賽(2020-2021)
1/2021	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2021 (香港賽區)初賽 - 小一至小六
2/2021	2021 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)暨港澳 數學奧林匹克公開賽 《港澳盃 HKMO OPEN》
3/2021	MathConception 數學·思維大激鬥 2021

常識科

A. 目標

- 通過科技探究活動，STEM 活動及舉辦有獎問答遊戲及培訓課程，引發學生探究科技科學的興趣，提升學生的 STEM 知識及科創能力，培養獨立思考及自主學習的能力。
- 藉着合作學習，照顧學生個別差異，促進學習效能。
- 透過「常識小百科」吸引學生學習，關注日常生活所發生的事，提升學習興趣。
- 透過「時事看天下」，讓學生有更多機會了解及關心社會時事，擴闊視野，發展批判思維能力，建立正確的價值觀。
- 透過剪報及設置「課室閱報分享區」，培養學生閱讀報章的習慣，建立自學精神。
- 透過動手實驗，幫助學生建構科技科學知識，發展共通能力及自主學習的能力。
- 透過安排不同類型的活動予學生，建立良好品格，提升個人修養。

B. 特色

本科於課程內安排學生進行個人及小組學習活動，讓學生主動建構知識，從資料搜集、分析到整理，逐步發展學生批判性思維，並培養溝通、協作等共通能力。本科積極參與校內外多元化學習活動，以豐富學生的學習經歷。為鼓勵學生多關心社會及閱覽時事新聞，本科在校內舉辦「時事看天下」有獎問答遊戲，讓學生擔任報導員報導本地及國際新聞。活動既可訓練學生說話能力，更可培養學生社會觸覺，亦能提升學生自信。另外，本校今年參加由教育局主辦的「2020 國家憲法日網上問答比賽」活動，及由國史教育中心（香港）主辦的「2020 年度中國歷史人物選舉」，透過用網上平台進行問答比賽及選舉，增加學生對國家的認識。本科會在小息時段，播放「常識小百科」，介紹生活常識、科學趣味實驗、天文地理及時事資訊等內容，增加學生對生活常識的興趣。另外，本科亦舉辦「小問題，大發現」有獎問答遊戲，透過選取生活科學等常識問題，讓學生延伸學習，接觸課本以外的知識，增加學生網上自學的機會。

本科於星期三課外活動的流動組中，由科主任安排 3 節「小小科學家」的課外活動，當中教授有趣味的科學實驗知識，低年級學生透過動手做實驗學習基本科學知識，例如聲音的傳播、水的張力及空氣的流動等；高年級學生以小組動手做創作，完成分幣器及發球器等，透過實驗活動學習能量轉換（势能轉動能）及斜面的原理。透過有趣的科學實驗遊戲，提升學生的探究精神及學習科學的興趣。

隨着 STEM 教學的新趨勢，本校常識科積極於日常課堂中推行「實驗課」，各級科任老師需根據進度安排，設計了包含 STEM 元素之實驗課教學活動，而製作過程中包括了以下步驟：製作、測試、改良、修正及再測試等 STEM 元素，讓學生在課堂中動手進行多元化的探究活動及科學實驗，在過程中學生主動建構科技及科學知識，發展他們的共通能力及自主學習的能力。

此外，學生藉着分組進行科技探究活動，能夠照顧學生個別差異，促進學生互助合作。從觀察所得，大部分教師均表示學生對 STEM 實驗課非常投入，而且透過實驗學生能夠更易明白複雜的科學概念，亦能激發學生創意，提升他們的分析能力。

此外，學校更在特色課時段推行「GIGO X MICROBIT」模型製作工作坊，讓學生發展創意及解難能力等共通能力。學生在工作坊中以小組形式進行協作活動，利用 MICROBIT 及 GIGO 套件製作模型，並進行測試、改良及再測試，藉此逐步發展學生的溝通、協作、解難及批判思維等能力。

C. 常識科活動

校內活動

日期	負責老師	活動	參加學生
30/11/2020-10/12/2020	科主任	國家憲法周	P. 1-P. 6

校外活動

日期	主辦機構	活動	參加學生
10/2020	食物環境衛生署	「2020 年全港滅蚊運動—有獎遊戲」	P. 1-6 (學生自由參與)
10/2020	知識產權署	「校際網上知識產權問答比賽 2020」	P. 4-6 (學生自由參與)
11/2020	國史教育中心 (香港)	「2020 年度中國歷史人物選舉」	P. 5 (學生自由參與)
12/2020	教育局	「2020 國家憲法日網上問答比賽」	P. 3-6 (學生自由參與)
28/03/2021	世界科技工程數理協會	「第二屆世界 STEM 暨常識公開賽」	<p>P. 4 組 4A 王昊山 4A 翁才淦 4A 陳宇熹 4A 任思行</p> <p>P. 5 組 5A 張嘉鏗 5A 洪安琪 5A 歐卓希 5A 許嘉琪</p> <p>P. 6 組 6A 馮浩然 6A 劉文珺 6A 高鎧澄 6A 林海藍</p>

探知 育人 特色課

A. 目標

1. 透過課程統整，建立具有學校特色的校本課程
2. 探求知識方面：
 - a. 在學習活動中，運用觀察、假設、思維策略來進行探究及解決困難，從而建構科學和科技的基礎知識和技能，引發好奇心及提升創作技能。
 - b. 在專題研習活動中，結合知識、技能及態度，對議題進行認知及探究，從而建構各種共通能力。
 - c. 透過 STEM 探究活動，讓學生在製作及操作過程活學知識，激發創意及提升分析能力。
3. 培育品格方面：
 - a. 透過「班級經營」活動，營造良好的班級氣氛，加強凝聚力，提升學生的自信心及歸屬感。
 - b. 透過「成長課」及「德公課」，培養學生正面的價值觀和態度。

B. 特色

1. 靈活推行： 逢星期四下午第七至八節，以全校參與、跨科學習、聯課活動等模式進行，聚焦培育學生探究能力、自主學習及德育成長。
2. 分期進行： 全年分為六期，每期四至五星期，分別由課程主任及訓育主任統籌設計，設立核心小組備課及全校老師特色課備課。
3. 多元活動： 每期各有不同的主題，活動設計多元化。如以「有溫度的課室」為主題，朝着「從心做起，從新開始」為目標，推行班級經營；以「探知·求真」為主題，推行探究學習；以「積極主動」為主題，朝着「自我欣賞，發掘潛能，目標訂立」；及以「繪本動童心」為學習目的舉辦不同的活動和學習課程，培養學生正面的價值觀。

C. 活動

日期	活動
9-10/2020	班級經營
11/2020	探知・求真
11/2020	LIFE x STEM 之「一片葉子」專題活動
11/2020	GIGO 體驗活動
12/2020	「和諧體驗學習坊」
12/2020	「性教育」講座
12/2020	「和諧校園」朋輩社交教育講座
12/2020	「尊重互處——兩性相處」互動講座
12/2020	「尊重與接納」故事分享及遊戲
12/2020	「和睦最樂」工作坊
1/2021	「都聽我的？」繪本分享
1/2021	街坊小子劇場「特殊學習困難」及反思活動
1/2021	「欣賞生命樹」活動
1/2021	「會溝通，好關係」活動
1/2021	義工服務(長者)及反思活動
3/2021	「再生能源與氣候變化」環保 x STEM 講座及活動
3/2021	「小麥姐姐故事時間」
3/2021	「用圖像說故事」講座

2020-2021 年度上學期各科活動簡報



【視藝科】

1. 港鐵社區畫廊
2. 保護香港海洋環境四格漫畫比賽
3. 「健康生活·不迷毒」繪畫比賽
4. 向老師致敬學生比賽 2020
5. 石栗將軍新春親子填色及創作比賽



【音樂科】

1. 初小音樂教育課程 (P. 3-P. 4)
2. 第七十三屆校際音樂節
3. 查篤撐粵劇. 公民. 唱造課 (P. 5 特色課)



【體育科】

1. 「賽馬會動感校園計劃」— 與精英運動員開學齊起動活動
2. 2020-2021 年度動感校園計劃
3. 體適能獎勵計劃
4. 屈臣氏香港學生運動員獎勵計劃
5. 田徑、乒乓球校隊訓練
6. 假期運動記錄咭活動



【普通話科】

1. 香港學校朗誦節
2. 普通話大使
3. 星期二普通話日
4. 小息校園推普活動
5. 普通話點播站
6. 普通話水平考試
7. 粵港姊妹中華經典美文誦讀比賽



【電腦科】

1. 優化電腦科課程，推動運算思維及編程教育，並培養學生的資訊科技素養。
2. 支援學生利用 TEAMS 及資訊科技設備，進行自學及完成網上練習。
3. 組織資訊科技大使團隊，協助同學使用電腦室設備。
4. 鼓勵學生參與各類資訊科技活動及比賽，例如：「優秀網站及健康應用程式投票」和「網『樂』安全網上問答比賽」等。



【圖書科】

1. 小博士閱讀獎勵計劃
2. 教育城「e悅讀」自學活動
3. 「快樂閱讀」網上中文閱讀計劃
4. 閱讀約章計劃
5. 「好書分享」活動
6. 「作家到校講座」活動
7. 二年級下學期參觀油麻地公共圖書館



2020-2021 年度 比賽英雄榜



1. 第二十五屆全港中小學中文硬筆書法校內比賽

主辦機構：香港教育專業人員協會

組別	冠軍	亞軍	季軍
初級組	2A 許善茹	2A 鄒慧琳	2B 曾詩雅
中級組	4A 翁才淦	3B 伍璐寧	4A 林軒辰
高級組	6A 劉文珺	6A 盧樂思	6B 李梓慧

2. 中文硬筆級際書法比賽

主辦機構：廣東道官立小學

組別	冠軍	亞軍	季軍
小一	1B 吳少祺	1A 仇鈞銳	1A 麥曉雅
小二	2A 許善茹	2A 鄒慧琳	2B 曾詩雅
小三	3B 伍璐寧	3B 鄭聖釗	3C 喬鈺璘
小四	4A 翁才淦	4A 林軒辰	4B 馬韋盈
小五	5A 楊健勇	5B 于楠	5B 李藝軒
小六	6A 劉文珺	6A 盧樂思	6B 李梓慧

3. 第二十五屆全港中小學英文硬筆書法比賽（校內賽）

主辦機構：香港教育專業人員協會

組別	冠軍	亞軍	季軍
初級組	1A 安來雨	2B PUN SOHAN	1A 游思穎
中級組	3B 伍璐寧	4A 翁才淦	3B 梁傲晴
高級組	6B 陳佩杏	6A 王怡佳	6B 袁夢

4. 數學奧林匹克比賽2020-2021

主辦機構：九龍三育中學

協辦機構：香港數學奧林匹克協會

金獎 (2 人)

班別	學生姓名	班別	學生姓名
4A	任思行	5A	歐卓希

銀獎 (2 人)

班別	學生姓名	班別	學生姓名
4A	翁才淦	5A	梁日昇



銅獎(6 人)

班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
5A	許嘉琪	5A	冷明軒	5A	劉瀚楷
5A	林彥彤	5A	伍雨晗	5A	徐培鈞

參與獎 (5 人)

班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
4A	曹悅	4A	陳宇熹	4A	何艾琳
5A	袁浩文	5A	楊健勇		

5. 第七屆全港小學數學挑戰賽(決賽)2020-21

主辦機構：

香港教育大學數學與資訊科技學系及香港天主教教區學校聯會(中學組)

個人賽優異獎

班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
6A	傅苑蓉	6A	劉文珺	6A	楊展晴

6. 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2021（香港區賽）初賽

主辦機構：中國數學教育研究會、華夏盃組委會、中國教育學會教育機制研究分會
香港數學奧林匹克協會(HKMO)、香港數學奧林匹克協會慈善基金會合辦

合格(38人)

班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
1A	王毅俊	1A	仇鈞銳	1A	麥曉雅	2A	張凱淳
2A	何梓鋒	2A	劉啟洋	2A	韋詩怡	2B	Pun Sohan
2B	翁小惠	3A	翁瑜辰	3B	伍璐寧	3B	鄭聖釗
4A	鍾恩婷	4A	何艾琳	4A	王昊山	4A	黃家樂
4A	任思行	4A	翁才淦	5A	張雅其	5A	許嘉琪
5A	林彥彤	5A	李靜嵐	5A	徐培鈞	5A	袁浩文
5B	Dewan Nishe	6A	鮑迫遠	6A	周信一	6A	張雨晨
6A	鍾恩雨	6A	傅苑蓉	6A	馮浩然	6A	黎語涵
6A	樂辰楷	6A	劉文珺	6A	成書霖	6A	蔡善彤
6A	楊展晴	6B	馬君霖				

7. 2021亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO Open》

主辦機構：亞洲國際數學奧林匹克聯合會

主辦機構：香港數學奧林匹克協會、學勤進修教育中心、香港潮州商會

合格(33)

班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名	班別	學生姓名
1A	安來雨	1A	仇鈞銳	1A	戴悅名	2A	張凱淳
2A	何梓鋒	2B	Pun Sohan	2B	王康聰	2B	翁小惠
3A	翁瑜辰	3B	鄭聖釗	3B	伍璐寧	3C	傅媛柔
4A	陳宇熹	4A	王得智	4A	任思行	4A	翁才淦
5A	洪安琪	5A	林彥彤	5A	袁浩文	5A	伍雨晗
5B	粘宇彤	5B	Dewan Niche	6A	安來暄	6A	張雨晨
6A	傅苑蓉	6A	馮浩然	6A	黎語涵	6A	樂辰楷
6A	林海藍	6A	劉文珺	6A	成書霖	6A	蔡善彤
6C	陳洛						

8. 第七十二屆校際朗誦節

主辦機構：香港學校音樂及朗誦協會

中文朗誦比賽



《優良獎》	2A	何梓鋒	3C	周雅晴	4A	何艾琳	5A	黎詩韻
	6A	劉珈羽	6A	吳穎萱				
《良好獎》	2B	曾詩雅	3B	鄭聖釗	4A	鄭志賢	4A	陳浩文
	6A	鮑泊遠						

普通話朗誦比賽

冠軍	5A	林彥彤						
季軍	2A	許善茹						
《優良獎》	3A	馮瓔	3B	黃梓欣	3B	伍璐寧	3C	勞琬珺
	3C	傅媛柔	5A	張梓妮	6A	林海藍	6A	盧樂思
《良好獎》	6A	吳穎萱	6A	林永昊	6A	鮑泊遠		

英文朗誦比賽

冠軍	2A	許善茹	5A	林彥彤				
亞軍	3A	費薛涵瑞						
《優良獎》	3B	梁傲晴	3A	譚思思	4A	任思行	4B	蔣又嘉
	4C	王莉嘉	4C	何雪怡	4C	SUKUSHI	5C	陳幸琪
	5C	陳佳妮	6A	鮑泊遠	6A	周信一	6A	高鎧澄
	6A	樂辰楷	6A	吳穎萱	6A	成書霖	6A	孫卓華
	6A	黃訢翹	6B	THAPA MANISH				

9. 香港學生運動員獎2020-2021

主辦機構：屈臣氏集團

得獎學生：

班別	姓名	獎項
6A	高鎧澄	香港學生運動員獎



10. 「健康生活·不迷毒」繪畫比賽

主辦機構：旺角區賢毅社

得獎學生

班別	姓名	獎項
3B	伍璐寧	優異獎



11. 2020-2021年度新春親子填色及創作比賽

主辦機構：廣東道官立小學

組別	冠軍	亞軍	季軍	優異	優異	優異
初級組	2A 何梓鋒	2B 翁小惠	1B Reeyaz	2A 楊栢森		
中級組	3B 伍璐寧	3C 唐曉璿	4C 陳卓鏗	3B 梁傲晴	4A 任思行	4A 翁才淦
高級組	5A 林彥彤	6A 馮浩然	6A 鍾恩雨	6A 劉文珺		

2020-2021 年度 上學期考試成績



		5A	5B	5C	6A	6B	6C
學業優異獎		5A 許嘉琪			6A 劉文珺		
學業獎	第一名	許嘉琪	粘宇彤	吳汶翀	劉文珺	侯志鴻	陳子吉
	第二名	林彥彤	潘丞彬	陳佳妮	馮浩然	呂靖怡	馮家俊
	第三名	歐卓希	朱清揚	陳幸琪	林海藍	方思曉	徐 晴
中文科		5A 許嘉琪			6A 王怡佳		
英文科		5C 黃德如			6C TAMANG SHERLYN		
數學科		5A 歐卓希			6A 傅苑蓉 6A 馮浩然 6A 劉文珺		
常識科		5A 李 賞			6A 馮浩然		
操行獎		詹浩軒 許嘉琪	劉詩慧 王天來	陳幸琪 陳佳妮	黎語涵 甄詩兒	侯志鴻 THAPA MANISH	GURUNG DEJAVU SANCH 梁素綺
服務獎		李靜嵐 歐卓希	李梓謙 于楠	繆欣庭 吳汶翀	林穎雯 盧樂思	陳佩杏 韋金婷	陳 洛 詹嘉瑜
體藝獎		許嘉琪	于楠	陳幸琪	王怡佳	李梓慧	陳 洛

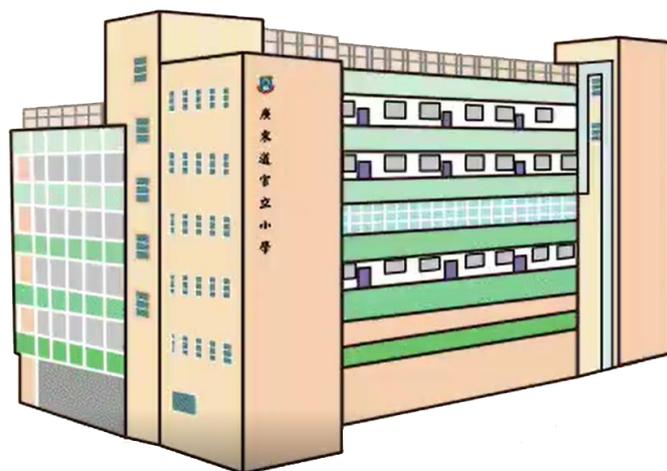
2020-2021 年度 下學期考試成績

		6A	6B	6C
學業優異獎		6A 劉文琿		
學業獎	第一名	劉文琿	侯志鴻	馮家俊
	第二名	林海藍	屈頌安	GURUNG DEJAVU SANCH
	第三名	馮浩然	霍凱琳	詹嘉瑜
中文科		6A 劉文琿		
英文科		6A 劉文琿		
數學科		6A 鍾恩雨 6A 馮浩然 6A 林海藍 6A 盧樂思		
常識科		6A 劉文琿		
操行獎		周信一 鍾恩雨	馬邠蓮 袁夢	馮韜瑜 詹嘉瑜
服務獎		江梓譽 蔡善彤	鍾逸朗 梁証燃	林子軒 劉新豪
品行進步獎		劉珈羽	區富樺	徐晴
學業進步獎		林穎雯	屈頌安	梁祖嘉
體藝獎		劉文琿	袁夢	馮韜瑜



廣東道官立小學

課室位置圖



5/F	接見室	61室 5A	62室 5B	63室 5C	64室 6B	65室 多元智能室 (二)
4/F	視藝室	51室 4A	52室 4B	53室 4C	54室 6A	55室 6C
3/F	English Wonderland	有蓋操場			教員室C	教員室B
2/F	教員室	31室 2A	32室 2B	33室 3B	34室 3C	音樂室
1/F	校長室及 校務處	21室 1A	22室 1B	23室 多元智能室 (一)	24室 3A	電腦室