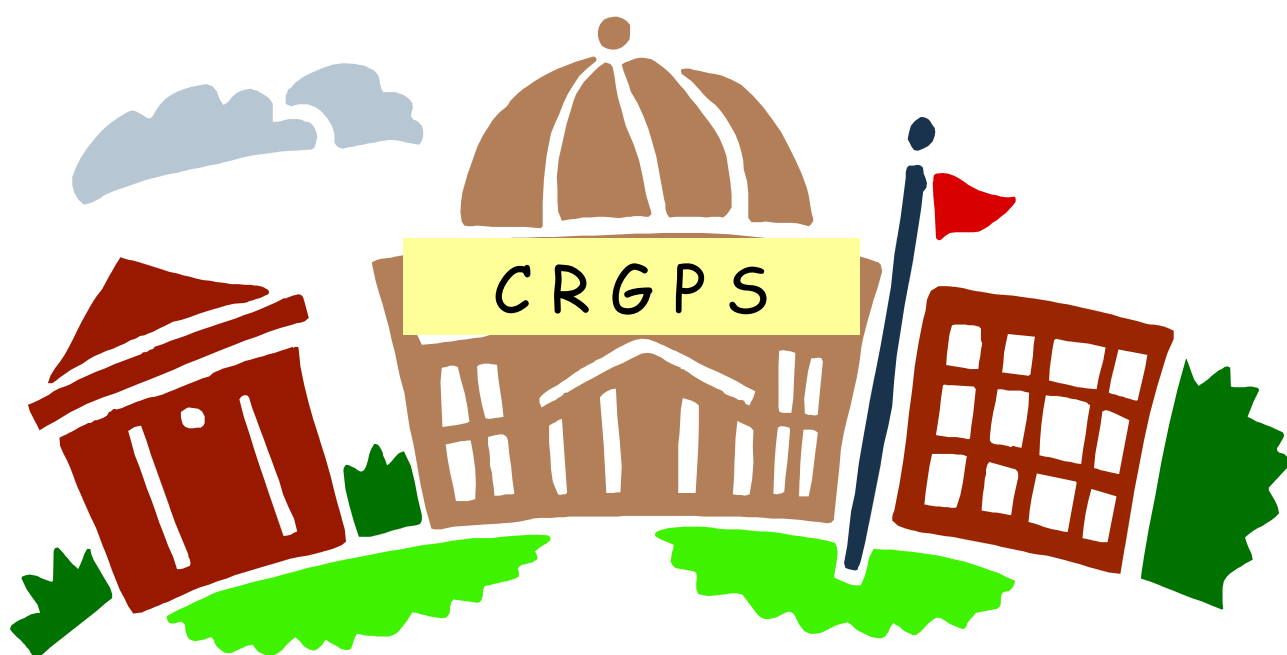


廣東道官立小學



2019-2020 年度 家長日特刊



日期： 2020 年 5 月 30 日（星期六）

時間： 上午 8 時 15 分 至 下午 4 時正



校訓

「仁愛誠信 博學利群」

仁

待人寬厚

愛

愛己愛人

誠

誠實無欺

信

信守承諾、承擔責任

博學

學有所成

利群

回饋社會

辦學宗旨

我校致力提供一個愉快及有效的學習環境，讓學生在「德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展，並發揮個人潛能，培養高尚品德，積極裝備自己面對時代的轉變，使能成為一個對社會、對國家負責任的良好公民。

2019 至 2020 年度

學校關注事項

1. 透過「知、情、意、行」教學模式，培養學生具備「廣小人素質」
2. 透過探究式教學，培養學生自主學習

2019 – 2020 年度各科課程特色



中文科：

A. 目標：

1. 透過閱讀教學活動及教學設計，提升學生的閱讀能力。
2. 透過個人及小組說話教學活動，為學生提供說話訓練的機會，提升學生的表達力。
3. 透過寫作教學活動，提升學生的寫作能力。
4. 透過不同的活動，加強學生對中國文化及古今名人的認識，從中培養學生良好的品德。
5. 培訓教師本科的專業發展。

B. 特色：

閱讀策略：有系統地教授閱讀策略，讓學生掌握有效的閱讀方法，並配合讀文教學及網上閱讀計劃，以提高閱讀能力及興趣。教授每一個單元後，會補充延展課文《自習篇章》，以鞏固該單元文體之知識。此外，學生透過閱讀《快樂閱讀花園》進行自學活動。

寫作教學：有系統地培養學生的寫作能力，配合全語文寫作、自由寫作，鼓勵創意，令寫作更有趣味。三至六年級每個學期更設有學生作品互評及講評活動，教師因應寫作題目列明評量重點，並運用不同的評改方法讓學生進行同儕互評，從而學習修訂文句，欣賞別人及自己的文章，以促進他們的寫作能力。學校更在學校網頁內展示學生作品，提供欣賞佳作的機會。

聽說訓練：結合生活經驗，讓學生多聽多說，提高聽說的能力，增強自信心。

喜悅寫意計劃：本校於小一至小三中文課中滲入「喜閱寫意」教學，科任老師定期進行備課會議，並設計教學內容，發展校本讀寫支援課程，提升學生的讀寫能力。

從圖書教學培育學生自主學習能力：本校以圖書教學培育學生自主學習能力。本校透過計劃，讓學生學會自學的能力，從中提升學生對中國語文的興趣，更希望增強學生對閱讀的興趣。此計劃於四至六年級施行，運用圖書進行讀文教學，科任老師共同商討課程規劃及推行細節。此計劃的目標是希望透過老師的教導，學生學會自訂學習目標，並運用不同的方法和工具達成目標，過程中學生要經常反思，從中修訂自己所訂目標，繼而完成整個閱讀歷程。是次計劃無論是提升學生的自學能力，還是增加其閱讀興趣，均大有裨益。另外，一二年級進行繪本教學，讓學生從閱讀中學習，藉此提升學生的閱讀興趣。

支援非華語學生：一年級進行「與非華語學生有關的支援服務」計劃，目的是透過共同備課，設計及調適校本課程，提升非華語學生學習中文的能力。

2019 - 2020 年度各科課程特色

C. 中文科活動：

中文科校內活動

日期	活動名稱
全學年	「快樂閱讀花園」計劃
9/2019	「中文硬筆書法比賽」
10-11/2019	中文作文比賽
10/2019	「六十周年校慶親子標語創作比賽」
10/2019	「教師專業發展工作坊」
上學期	午間廣播
10/2019	第一期趣味語文
下學期	第二期趣味語文
全學年	展示學生作文(展板)
全學年	一至四年級進行繪本教學

中文科校外活動

11-12//2019	第 71 屆香港學校朗誦節(廣東話)朗誦比賽
9/2019	香港教育專業人員協會與香港硬筆書法家協會合辦第二十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽
12/2019	2019-20 年全國青少年語文知識大賽(菁英盃作文初賽)
12/2019	旺角區文娛康樂體育會舉辦新春書法比賽 2019
1/2020	「語文菁英計劃 19-20」

English

A. Objectives

1. To extend learners' knowledge and experience of the western culture as well as opportunities for personal and intellectual development.
2. To enable learners to prepare for the changing socio-economic demands.
3. To develop students' ever-improving capability to use English language ----
 - to think and communicate;
 - to acquire, develop and apply knowledge;
 - to respond and give expression to experience.

LEARN
ENGLISH

B. Characteristics

1. Develop a school-based curriculum to facilitate the teaching of reading and writing skills.
 - In order to provide a wide range of learning experiences for students, textbooks, readers, letters books, different authentic materials and newspapers are used in class.
 - As different types of written texts have different purposes and are intended for different audiences, subject teachers have selected and plan for a coverage of various text types in both reading and writing in each level accordingly.
 - A full time Native-speaking English Teacher(NET) and a part-time English Language Teaching Assistant(ELTA) are deployed. The two native teachers are responsible for holding task-based reading activities which provide purposes and contexts for reading. Local subject teachers then focus on the intensive reading skills such as skimming for the gist, locating specific information, and making inferences in various text types.
 - Space Town Literacy Programme (KS1) will be carried out in P.1 to P.3. It includes e-learning, self-directed learning and a self-evaluation tool. In this programme, Communicative language learning is the main focus, where the four skills are taught interactively.
 - PEEGS programme will be implemented in KS2 to promote reading across the curriculum in respect of the updated English Language Curriculum (Primary).
2. Prepare students to be independent and life-long language learners.
 - Newspaper are used as authentic materials for independent reading in P.5 and P.6. Students are expected to complete the journals with their own comments, reflections and new words they have learnt from the selected articles.
 - Home readers are chosen and assigned to students weekly according to their individual reading competence. It is hoped that students can read independently at home.
3. To establish a language-rich environment which provides students with a wide range of learning experiences and facilitate effective self-directed learning.
 - To fully utilized the use of English Wonderland in order to motivate students to learn the target language through interactive games.
 - English Passports are used on English Thursdays. Student English Ambassadors are trained to help their schoolmates to finish the communicative activities during playtime. English Movies will be broadcasted to demonstrate the authentic uses of the language. All students will have the opportunity to participate in interactive activities at Wonderland with NET during recess.

- Students are encouraged to prepare and give a short presentation to everyone through a video or the broadcasting system on English Thursday. It is hoped that through preparation, students can develop their generic skills such as communication skills, problem-solving skills and study skills properly and independently.
- Students are expected to keep their own GE Notebook to jot notes and new vocabulary in order to facilitate self-directed learning.
- A Self-directed Learning Activities Booklet will be used in KS1 starting from P.1. Students have opportunities to choose which activities and tasks to complete, both in the lessons and at home.
- E-learning platform are provided in KS1 starting from P.1. Recommended websites and apps for each unit can be used at school and at home.

C. Activities

Internal Activities:

Date	Events
All-year round	● English Thursday
All-year-round on Saturday	● Cambridge English Course
September, 2019	● Spacetown Programme Parents Workshop
September, 2019	● P.2 Science Museum Visit
November, 2019	● 'Bookworm' Programme run for the English Alliance 2019/20 of SCOLAR by Teacup Productions (HK) Limited
December, 2019	● Cha Writing Workshop (Poetry Writing Workshop)

External Activities:

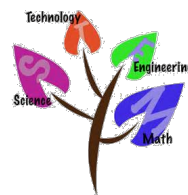
Date	Events
October, 2019	● The 24 th Hong Kong School English Penmanship Competition
November, 2019	● English Alliance 2019/20: e-Writing in Action
November – December, 2019	● The 71st Hong Kong Schools Speech Festival (Solo Verse) ● The 71st Hong Kong Schools Speech Festival (Choral Speaking)

數學科

A. 本校數學科發展目標：

2019-2020 計劃重點：

1. 優化教學設計，透過不同的教學策略，促進學生自主學習、探究和解難能力，讓學生成為學習主導者。
2. 透過滲入自學元素和有效益的課業設計，照顧個別差異，讓不同能力的學生按自己的能力提升學習表現，促進自主學習。
3. 通過多元的評估方式，配合學習重點，評估學生的學習進度和成效，給予適時具體的回饋，讓他們得以改善和延展學習，亦讓老師作為調整學習進度及教學策略的參考，以提升評估素養，邁向「作為學習的評估」為目標。
4. 將閱讀連繫至課堂學習，培養學生閱讀數學圖書的興趣。
5. 透過有系統、有方向地發掘和培育對數學有興趣和有潛質的學生，發揮學生的個別潛能。
6. 強化教師專業，建立學習社群。



B. 本校數學科發展特色：

讓學生多思考、多表達及多運用

本校的課程旨在建立學生正確的數學概念，並以準確的數學語言作為傳意工具。定期於校內舉辦不同的學習活動如「趣味思考站」、「數學資訊閣」、「每日十題」、「午間廣播」等，讓學生思考富趣味性的數學問題，從而提昇學生高層次的思維方式，營造豐富的數學學習環境。去年更舉辦 STEM 學習活動讓學生動手操作，更結合跨學科學習元素，讓學生經歷先觀察後預測，再進行測試，並改良這個循環性的學習過程。

校本應用題解題策略

與學生探討不同類型的解題策略，發展學生探究和解難能力。本科組曾與教育局課程發展處合作，優化二、三年級的數學課程。本科組更積極優化現時校本應用題工作紙，教授學生審題技巧、搜集及組織與問題相關的資料，並於不同年級引入不同的解題工具，目的是提昇學生解應用題的能力。

運用自主學習日誌培養學生的自學能力

為配合本校的發展方向，本科組積極鼓勵學生進行自主學習，於課前預習，課堂上摘錄筆記，課後反思所學，教師會提供多元化的學習資源，激發學生學習數學的興趣。

運用電子教學

本校近年積極推動電子教學，讓學生在課堂利用平板電腦進行互動學習，增加學生的學習興趣，提升學習成效。

為尖子進行培訓

本學年學校開辦了五組奧數尖子班，分別是小二至小六，以培訓尖子學生；亦成立了數學大使，他們運用 Ipad 中的數學應用程式協助低年級學生學習數學。本校積極鼓勵及安排學生參與不同團體舉辦的數學比賽，成績亦非常理想。目的是擴闊學生學習經歷，增強學生學習的自信心。

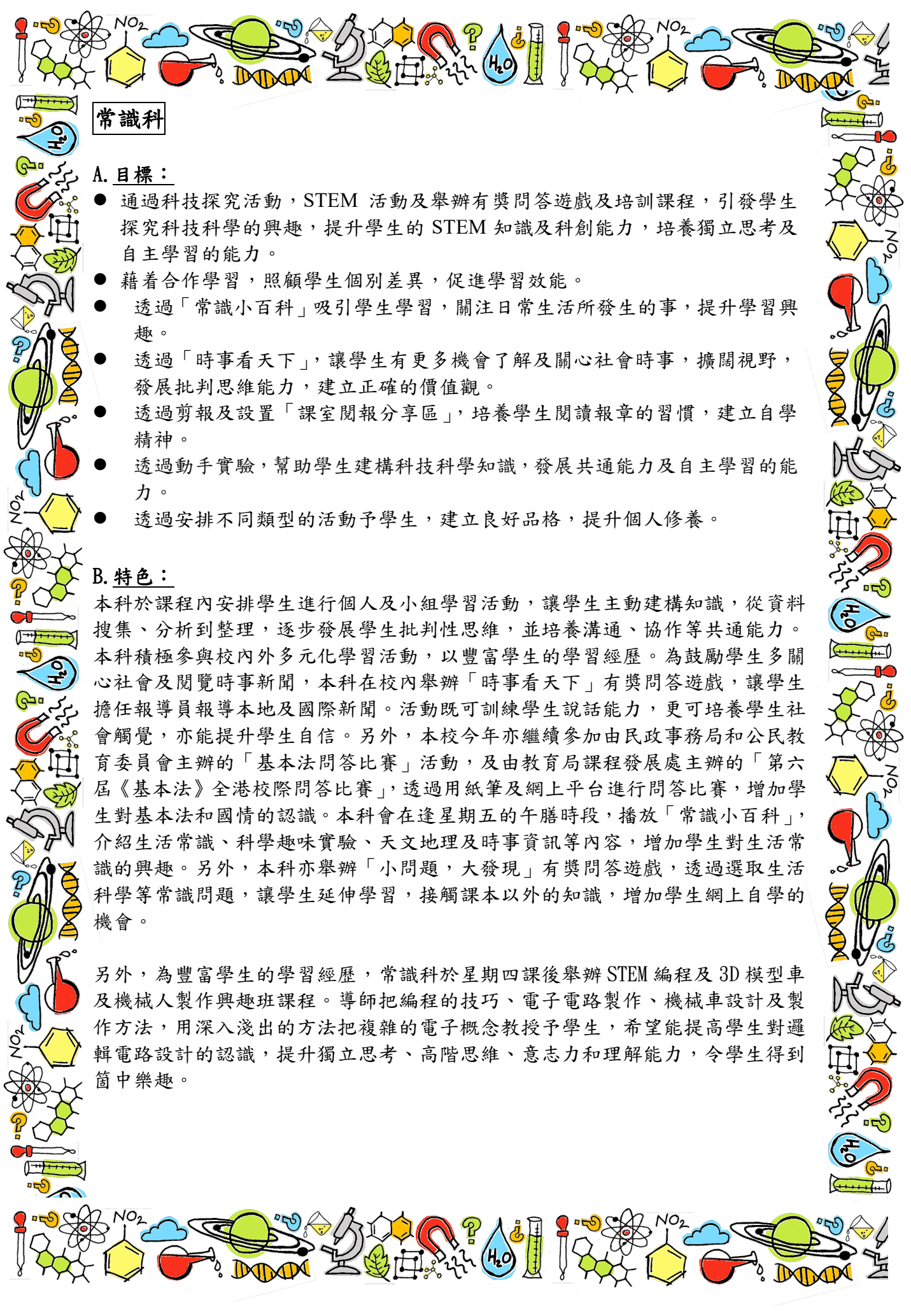
C. 數學科活動：

校內活動

日期	活動名稱
11/2019 至 6/2020	「每日十題」網上學習平台
全學年	「STAR」網上評估平台
全學年 逢星期六 (9:00am-12:30pm)	奧數尖子班
全學年	數學資訊閣
全學年	午間廣播
全學年	數學大使
全學年	數學科主題閱讀
10/2018、1/2019、 3/2019、5/2019	趣味思考站

校外比賽

日期	活動名稱
10/2019	環亞太杯國際數學邀請賽初賽 - 小一至小六
1/2020	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2020 (香港賽區)初賽 - 小一至小六
1/2020	第五屆小學數學精英大賽 - 小六
2/2020	2020 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》
5/2020	「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2020 (華南賽區)晉級賽 - 小一至小六



常識科

A. 目標：

- 通過科技探究活動，STEM 活動及舉辦有獎問答遊戲及培訓課程，引發學生探究科技科學的興趣，提升學生的 STEM 知識及科創能力，培養獨立思考及自主學習的能力。
- 藉着合作學習，照顧學生個別差異，促進學習效能。
- 透過「常識小百科」吸引學生學習，關注日常生活所發生的事，提升學習興趣。
- 透過「時事看天下」，讓學生有更多機會了解及關心社會時事，擴闊視野，發展批判思維能力，建立正確的價值觀。
- 透過剪報及設置「課室閱報分享區」，培養學生閱讀報章的習慣，建立自學精神。
- 透過動手實驗，幫助學生建構科技科學知識，發展共通能力及自主學習的能力。
- 透過安排不同類型的活動予學生，建立良好品格，提升個人修養。

B. 特色：

本科於課程內安排學生進行個人及小組學習活動，讓學生主動建構知識，從資料搜集、分析到整理，逐步發展學生批判性思維，並培養溝通、協作等共通能力。本科積極參與校內外多元化學習活動，以豐富學生的學習經歷。為鼓勵學生多關心社會及閱覽時事新聞，本科在校內舉辦「時事看天下」有獎問答遊戲，讓學生擔任報導員報導本地及國際新聞。活動既可訓練學生說話能力，更可培養學生社會觸覺，亦能提升學生自信。另外，本校今年亦繼續參加由民政事務局和公民教育委員會主辦的「基本法問答比賽」活動，及由教育局課程發展處主辦的「第六屆《基本法》全港校際問答比賽」，透過用紙筆及網上平台進行問答比賽，增加學生對基本法和國情的認識。本科會在逢星期五的午膳時段，播放「常識小百科」，介紹生活常識、科學趣味實驗、天文地理及時事資訊等內容，增加學生對生活常識的興趣。另外，本科亦舉辦「小問題，大發現」有獎問答遊戲，透過選取生活科學等常識問題，讓學生延伸學習，接觸課本以外的知識，增加學生網上自學的機會。

另外，為豐富學生的學習經歷，常識科於星期四課後舉辦 STEM 編程及 3D 模型車及機械人製作興趣班課程。導師把編程的技巧、電子電路製作、機械車設計及製作方法，用深入淺出的方法把複雜的電子概念教授予學生，希望能提高學生對邏輯電路設計的認識，提升獨立思考、高階思維、意志力和理解能力，令學生得到箇中樂趣。

本科於星期三課外活動的流動組中，由科主任安排3節「小小科學家」的課外活動，當中教授有趣味的科學實驗知識，低年級學生透過動手做實驗學習基本科學知識，例如聲音的傳播、水的張力及空氣的流動等；高年級學生以小組動手做創作，完成分幣器及發球器等，透過實驗活動學習能量轉換(勢能轉動能)及斜面的原理。透過有趣的科學實驗遊戲，提升學生的探究精神及學習科學的興趣。

隨着 STEM 教學的新趨勢，本校常識科積極於日常課堂中推行「實驗課」，各級科任老師需根據進度安排，設計了包含 STEM 元素之實驗課教學活動，而製作過程中包括了以下步驟：製作、測試、改良、修正及再測試等 STEM 元素，讓學生在課堂中動手進行多元化的探究活動及科學實驗，在過程中學生主動建構科技及科學知識，發展他們的共通能力及自主學習的能力。此外，學生藉着分組進行科技探究活動，能夠照顧學生個別差異，促進學生互助合作。從觀察所得，大部分教師均表示學生對 STEM 實驗課非常投入，而且透過實驗學生能夠更易明白複雜的科學概念，亦能激發學生創意，提升他們的分析能力。

此外，學校更在特色課時段推行「GIGO X MICROBIT」模型製作工作坊，讓學生發展創意及解難能力等共通能力。學生在工作坊中以小組形式進行協作活動，利用 MICROBIT 及 GIGO 套件製作模型，並進行測試、改良及再測試，藉此逐步發展學生的溝通、協作、解難及批判思維等能力。

C. 常識科活動：

常識科校內活動

日期	活動名稱
09/2019 - 06/2020	午間廣播 — 「常識小百科」
09/2019 - 06/2020	課外活動：小小科學家
10/2019 - 05/2020	課後興趣班：STEM 及機械人製作興趣班
12/2019	「時事看天下」及有獎問答遊戲
19/12/2019	多元文化日攤位遊戲：國旗面面觀
12/2019、01/2020、04/2020	「小問題·大發現」問答遊戲(全年共舉辦3次)
02/2020	Gigo X Micro:bit STEM 特色課

常識科校外活動

日期	活動名稱
10/2019 - 05/2020	常識科網上自學計劃「十分科學」
01/2020 - 04/2020	「有問有答《基本法》問答比賽」
03/2020 - 04/2020	裘槎科學周(疫情關係取消)
5/2020	「第六屆《基本法》全港校際問答比賽」

探知 育人 特色課

A. 目標：

1. 透過課程統整，建立具有學校特色的校本課程
2. 探求知識方面：
 - a. 在學習活動中，運用觀察、假設、思維策略來進行探究及解決困難，從而建構科學和科技的基礎知識和技能，引發好奇心及提升創作技能。
 - b. 在專題研習活動中，結合知識、技能及態度，對議題進行認知及探究，從而建構各種共通能力。
 - c. 透過 STEM 探究活動，讓學生在製作及操作過程活學知識，激發創意及提升分析能力。
3. 培育品格方面：
 - a. 透過「班級經營」活動，營造良好的班級氣氛，加強凝聚力，提升學生的自信心及歸屬感。
 - b. 透過「成長課」及「德公課」，培養學生正面的價值觀和態度。

B. 特色：

1. 靈活推行：逢星期四下午第七至八節，以全校參與、跨科學習、聯課活動等模式進行，聚焦培育學生探究能力、自主學習及德育成長。
2. 分期進行：全年分為六期，每期四至五星期，分別由課程主任及訓育主任統籌設計，設立核心小組備課及全校老師特色課備課。
3. 多元活動：每期各有不同的主題，活動設計多元化。如以「有溫度的課室」為主題，朝着「從心做起，從新開始」為目標，推行班級經營；以「探知·求真」及「童心遊亞洲」為主題，推行探究學習及專題研習；及以「積極主動」為主題，朝着「自我欣賞，發掘潛能，目標訂立」為學習目的舉辦不同的活動和學習課程，培養學生正面的價值觀。

C. 活動：

日期	活動名稱
9/2019	班級經營
10/2019	探知・求真
10/2019	「童心遊亞洲」專題研習
10/2019	再生能源新體驗講座
10/2019	參觀賽馬會氣候變化博物館
11/2019	綠色互動工作坊
11/2019	「欣賞生命—愛・自己」互動講座
11/2019	「尋找生命的禮物—探索生命」互動講座
11/2019	「健康活力嘉年華」攤位活動
11/2019	「探索自我之旅」工作坊
11/2019	「健康正向生活—時間管理」互動工作坊
11/2019	Cosplay 唱遊影院
12/2019	目標訂立體驗活動
12/2019	「人生方程式」互動分享會
12/2019	個人成長反思活動及啟動禮
1/2020	繪本動童心
1/2020	海洋小勇士
1/2020	創意 STEM 體驗：GIGO x mirco:bit
1/2020	動手動腦齊探究 — 水火箭



2019-2020 年度上學期各科活動簡報

【中文科】

1. 第七十一屆香港學校朗誦節(廣東話)朗誦比賽朗誦比賽比賽
2. 第二十四屆全港中小學中文硬筆書法比賽
3. 旺角區文娛康樂體育會舉辦新春書法比賽
4. 2019-20 年全國青少年語文知識大賽(菁英盃作文比賽)
5. 一至三年級進行「喜閱寫意」計劃
6. 小四至小六推行圖書教學
7. 校內寫作比賽
8. 校內書法比賽
9. 校內 60 周年校慶親子標語創作比賽
10. 趣味語文(第一期)
11. 快樂閱讀花園(網上學習)



【英文科】

1. 在小一至小三推行由「外籍英語教師組」設計的「小學識字計劃 - 閱讀/寫作(優化版)」(SpaceTown Literacy Programme)
2. 「小學英文科識字計劃 - 閱讀/寫作」家長工作坊
3. English Ambassadors
4. English Thursday
5. 訂閱英文報章「小小英語樂 Goodies」
6. 英文科學習活動 - 參觀香港科學館(P.2)
7. 語常會舉辦
Teacup Production Hong Kong Limited - Bookworm (P.3)
8. 第二十四屆全港中小學英文硬筆書法比賽
9. 第七十一屆香港學校朗誦節 - 英詩獨誦及英詩集誦
10. 英語話劇培訓班
11. 劍橋英語班
12. 英語奇兵小組活動-English Journalists (P.6)
13. 英文詩歌寫作體驗班 Cha Writing Workshop (P.6)



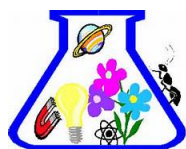
【數學科】

1. 環亞太杯國際數學邀請賽初賽 2020
2. 《華夏盃》全國小學數學奧林匹克邀請賽 2020
3. 2020 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO OPEN)暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》
4. 香港小學數學精英大賽 2019/20
5. 趣味思考站
6. 數學資訊閣
7. 每日十題及「MAD」網上數學挑戰
8. 「STAR」網上評估平台
9. 奧數尖子班
10. 數學大使
11. 午間廣播
12. 數學科主題閱讀



【常識科】

1. 「時事看天下」及有獎問答遊戲
2. 常識小百科
3. 「小問題，大發現」有獎問答遊戲
4. 有問有答《基本法》問答比賽
5. 課外活動：小小科學家
6. STEM 及機械人製作興趣班
7. Gigo X Micro:bit STEM 特色課
8. 多元文化日攤位遊戲_國旗面觀
9. 香港教育城「十分科學 2019/20」
10. 「第六屆《基本法》全港校際問答比賽」



【視藝科】

1. 童夢成真——60週年校慶吉祥物親子填色創作比賽
2. 第二屆全港旗袍設計比賽
3. 校園衛生你至「德」親子填色創作比賽
4. <<淫褻及不雅物品管制條例>>口號創作及填色比賽
5. 堅農圃吉祥物設計比賽
6. 「郊遊樂滿 FUN」填色比賽
7. 新渡輪 20 周年填色及創作比賽
8. 「童夢成真——60週年校慶吉祥物親子填色創作比賽」(幼稚園組)
9. 參觀「希克獎」展覽



【音樂科】



1. 初小音樂教育課程(P. 3-P. 4)
 2. 音樂事務處『樂』遊粵港澳中樂音樂會
 3. 多元文化日表演
 4. 第七十二屆校際音樂節
-

【體育科】

1. 九龍南區小學校際游泳比賽
2. 九龍南區小學校際田徑比賽
3. 香港學生運動員獎
4. 體適能獎勵計劃
5. 田徑、籃球、羽毛球及乒乓球
及躲避盤校隊訓練
6. 第一屆全港校際空手道大賽
7. 動感校園計劃
9. 週三、五跳繩及投球小息活動
10. 友校接力邀請賽
 - 馬頭涌（紅磡灣）官立小學
 - 元朗官立小學
 - 馬頭涌官立小學
 - 麗澤中學
 - 深水埗官立小學
 - 李陞小學



【普通話科】



1. 香港學校朗誦節
 2. 普通話大使
 3. 星期二普通話日
 4. 小息校園推普活動
 5. 普通話午間廣播
 6. 小息活動 bo po mo fo 樂趣多
 7. 普通話集誦隊
 8. 普通話電台四大名著廣播劇比賽
 9. GAPSK 中小學普通話水平評估計劃
-

【電腦科】

1. 優化電腦科課程，推動運算思維及編程教育，並培養學生的資訊科技素養。
2. 於膳息時段開放電腦室，支援學生利用資訊科技設備進行自學，及完成網上練習。
3. 組織資訊科技大使團隊，協助同學使用電腦室設備。
4. 建立科創尖子小組，參與各類 STEM 比賽，例如：「教育大學綠創 micro:bit」及「愛官科創盃」比賽等。

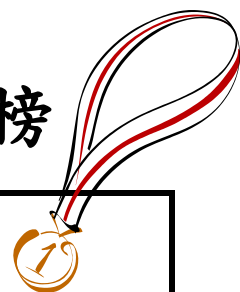


【圖書科】

1. 小博士閱讀獎勵計劃
2. 教育城「e悅讀」自學活動
3. 「快樂閱讀」網上中文閱讀計劃
4. 閱讀約章計劃
5. 「好書分享」活動
6. 午膳及小息開放臨圖書室
7. 參加油麻地公共圖書館，共融故事閱讀分享活動



2019-2020 年度 上學期比賽英雄榜

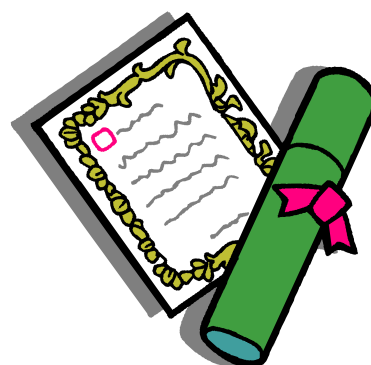


比賽項目	舉辦機構	獎 項
第二十四屆 全港中小學 中文硬筆 書法比賽	香港教育 專業人員協會	校內成績 【冠軍】 【亞軍】 【季軍】 <u>一年級</u> 1A 胡澤添 1B 吳宛兒 1B 鍾慶威 <u>二年級</u> 2C 孫卓瑩 2B 伍璐寧 2C 張騰丹 <u>三年級</u> 3C 蔣又嘉 3C 黃澤康 3B 何艾琳 <u>四年級</u> 4A 詹浩軒 4A 許嘉琪 4B 吳汶翀 <u>五年級</u> 5B 賴卓悅 5C 劉含琦 5B 王浩屹 <u>六年級</u> 6A 王怡柔 6B 黃鈺鈞 6B 林紀螢
第二十四屆 全港中小學 英文硬筆 書法比賽	香港教育 專業人員協會	校內成績 【冠軍】 【亞軍】 【季軍】 <u>初級組</u> 2C 鄭聖釗 2B 周烘宇 2A 甘浩賢 <u>中級組</u> 4A 許嘉琪 4C 楊健勇 4A 余欣庭 <u>高級組</u> 5B 袁 夢 6B 蔡李悠樂 6B 繆依彤
第七十一屆校際 朗誦節	香港學校音樂及 朗誦協會	中文朗誦比賽 【優良獎】 4A 歐卓希 4A 余欣庭 4A 林彥彤 4A 張梓妮 4B 王天來 5B 劉珈羽 6A 何曉悠 6A 張祉悅 6A 余夢楠 【良好獎】 3A 曹 悅 3B 何艾琳 5A 馮浩然 6B 曹 揚 英文朗誦比賽 【優良獎】 2A 馮 瓔 2B 譚思思 2C 王芷璇 2C 蔡旻芯 4A 林彥彤 4A 李 賞 4B DEWAN NISHE 4C 馮思慧 4C 陳幸琪 4C RAI SEMI 5A 吳穎萱 5A 孫卓華 5A 周信一 5A 樂辰楷 5A 成書霖 5B 陳颯杏 5B 黃訢翹 6A 何曉悠 6A 梁熙彤 6C GURUNG RUBY 6C IGLORIA CHLOE FAYE 【良好獎】 6B 麥楚宜

比賽項目	舉辦機構	獎 項
第七十一屆校際朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	普通話朗誦比賽 【季軍】 1A 許善茹 【優良獎】 2A 馮 瓔 2B 勞琬珩 2B 鄧世龍 2C 潘施泳 2C 鄭聖釗 3A 丁嘉琳 3A 黃馨語 4A 蔡沅荻 4A 張梓妮 5A 徐婉瑜 5A 王怡佳 5A 林永昊 6C 蔡依林 英語集誦比賽 【優良獎】 4A 蔡沅荻 4A 詹浩軒 4A 粘宇彤 4A 何欣娜 4A 洪安琪 4A 郭頌然 4A 黎詩韻 4A 李靜嵐 4A 歐卓希 4B 鍾衍揚 4B DEWAN NISHE 4B 李芷晴 4B 潘丞彬 5A 鮑泊遠 5A 鍾恩雨 5A 馮浩然 5A 黎語涵 5A 林穎雯 5A 林海藍 5A 盧樂思 5A 吳穎萱 5A 孫卓華 5A 蔡善彤 5A 王怡佳 5A 甄詩兒 5B 陳佩杏 5B THAPA MANISH 5B 黃訢翹 5B 方思曉 5B 馬邠蓮 5B 龔俊熙 6A 陳雅琳 6A 陳思靖 6A 陳司瑜 6A 劉芷君 6A 梁熙彤 6A 潘鈺湘 6A 余夢楠 6B 曹 揚 6B 曾韻珠 6B 謝忠和 6B 蔡李悠樂
培生校際朗誦比賽 2019	培生香港	普通話朗誦比賽 【優良獎】 2C 黃愷婷
2019 第五屆全港青少年進步獎	杜葉錫恩教育基金	【全港青少年進步獎】 6B 吳宗澤 【進步獎嘉許獎】 6B 曾韻珠 6C 邱創承
油尖旺區小狀元獎勵計劃	旺角街坊會	【成績進步獎】 6B 曾韻珠 【嘉許獎】 4A 許嘉琪 5A 馮浩然 6A 何曉悠
愛官科創盃-明日家居創新科技挑戰賽	愛秩序灣官立小學	【優異獎】 6A 洪銘聰 6A 何曉悠 6A 謝東言 6B 林靖山 6B 謝忠和 6B 甄曉敏
EIE 機械人中小學生挑戰賽 2019：人工智能	香港理工大學電子及資訊工程學系	小學組【最受歡迎獎季軍】 6A 區瑋麟 6A 何曉悠 6A 譚振淳 6A 謝東言

比賽項目	舉辦機構	獎 項
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2019 (香港區賽)	中國數學教育研究會、華夏盃組委會、中國教育學會教育機制研究分會香港數學奧林匹克協會(HKMO)、香港數學奧林匹克協會慈善基金會合辦	【二等獎】 2A 胡嘉銳 3B 何艾琳 3C 周孝廉 4A 張雅其 4A 歐卓希 4A 梁日昇 5A 林永昊 5B 馬君霖 6A 何曉悠 6A 劉芷君 【三等獎】 1B 何梓鋒 2A 傅媛柔 2B 伍璐寧 2C 翁瑜辰 2C 張騰丹 2C 李雲飛 2C 周雅晴 3A 翁才淦 3A 陳宇熹 3B 黃家樂 4A 郭頌然 4A 許嘉琪 4A 黃家信 4A 袁浩文 4A 徐培鈞 4B 李尚鋨 5A 鮑泊遠 5A 周信一 5A 鍾恩雨 5A 馮浩然 5A 傅苑蓉 5A 黎語涵 5A 林海藍 5A 蔡善彤 5A 王怡佳 5A 徐婉瑜 5B 王浩屹 5B 李梓慧 6A 區瑋麟 6A 陳思靖 6A 杜宇欣 6A 譚振淳 6A 王怡晴
2020 環亞太杯國際數學邀請賽初賽	「環亞太杯」國際數學組委會、香港資優教育學會合辦	【二等獎】 5A 黎語涵 【三等獎】 2C 翁瑜辰 3A 陳宇熹 3B 任思行 4A 林彥彤 5A 樂辰楷 5A 鮑泊遠 5A 馮浩然 5A 成書霖 5A 蔡善彤 5B 王浩屹 6A 區瑋麟 6A 陳思靖 6A 劉芷君 【優異獎】 1A 翁小惠 2C 鄭聖釗 3A 翁才淦 3A 潘映萍 5A 周信一 5A 林永昊 6A 杜宇欣 6A 吳道宏 6B 陳俊軒
第五屆小學數學精英大賽	香港教育大學數學與資訊科技學系、新亞洲名創教育、伙伴教育基金會	【二等獎】 6A 陳思靖 【三等獎】 6A 張祉悅

比賽項目	舉辦機構	獎 項
友校接力邀請賽	李陞小學友校接力賽	接力賽【冠軍】 6A 洪銘聰 6B 呂春天 6C 陳乃澤 6C 黃世豪
		接力賽【亞軍】 6A 張祉悅 6B 謝永琦 6B 曹 揚 6C 蔡依林
	麗澤中學小學友校接力賽	接力賽【季軍】 6A 洪銘聰 6B 呂春天 6C 陳乃澤 6C 黃世豪
	深水埗官立小學	接力賽【季軍】 6A 洪銘聰 6B 呂春天 6C 陳乃澤 5A 江梓譽
		接力賽【殿軍】 5A 高鎧澄 5A 林海藍 6A 張祉悅 6B 謝永琦
第一屆全港校際空手道大賽	中國香港空手道聯會	【總季軍】 5A 傅苑蓉
<<淫褻及不雅物品管制條例>>口號創作及填色比賽	電影、報刊及物品管理辦事處	【嘉許狀】
		6A 岑凱晴 6A 何曉悠 6A 譚振淳 4B 劉詩慧
幼童軍傑出成就	香港童軍總會	【2019 年總會優異旅團】 【2019 傑出旅團獎勵計劃 銅獎】 本校幼童軍 九龍第一三二旅幼童軍



2019-2020 年度 上學期考試成績

		1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	3C
學業優異獎		1A 鄒慧琳		2A 馮璦			3C 翁才淦		
學業獎	第一名	鄒慧琳	吳宛兒	馮璦	伍璐寧	周雅晴	翁才淦	任思行	王昊山
	第二名	許善茹	何梓鋒	胡嘉銳	徐淵博	吳卓謙	林軒辰	鄭志賢	鄒梓彤
	第三名	劉啟洋	PUN SOHAN	柯倪峯	鄧世龍	張騰丹	陳宇熹	張裕寶	王詩瑩
中文科		1A 鄒慧琳		2A 顏梓鍵			3A 翁才淦 3B 顏羽鍵		
英文科		1A 胡澤添 1A 許善茹 1A 李泳橋		2A 胡嘉銳			3C 王昊山		
數學科		1A 許善茹		2A 胡嘉銳			3A 翁才淦 3B 黃家樂		
常識科		1A 鄒慧琳 1B 吳宛兒		2B 鄧世龍			3C 王昊山		
操行獎		翁小惠 胡焯盈	古艾爾 IRFAN JANNAT	柯倪峯 趙洵而	伍璐寧 嚴樂遙	馮文弘 岑沅霖	黃馨語 翁才淦	駱紫盈 吳凱瞳	胡少蓓 阮嘉怡
服務獎		鄒慧琳 許善茹	何梓鋒 吳宛兒	馮璦 顏梓鍵	周烘宇 黃梓樂	趙海琳 鄭聖釗	陳宇熹 潘映萍	范禧彤 顏羽鍵	蔣又嘉 姚向穎
體藝獎		鄒慧琳	IRFAN JANNAT	胡嘉銳	伍璐寧	周雅晴	黃靖庭	黃駿康	蔣又嘉



恭喜同學

成績優異

		4A	4B	4C	5A	5B	5C	6A	6B	6C
學業優異獎		4A 許嘉琪			5A 馮浩然			6A 何曉悠		
學業獎	第一名	許嘉琪	黃善宜	楊健勇	馮浩然	黃訢翹	梁証燃	何曉悠	林靖山	李賢樂
	第二名	歐卓希	李沃霖	楊博誠	劉文珪	安來暄	李嘉誠	譚振淳	黃鈺鈞	陳欣童
	第三名	張雅其	冷明軒 李芷晴	馬源鐸	林海藍	王浩屹	霍凱琳	潘鈺湘	蔡李悠樂	宋怡斐
中文科		4A 許嘉琪			5A 鮑泊遠			6A 王怡晴 6A 譚振淳		
英文科		4B 黃德如			5A 馮浩然			6C IGLORIA CHLOE FAYE		
數學科		4A 徐培鈞			5A 傅苑蓉			6A 何曉悠 6B 莫頌然		
常識科		4A 蔡沅荻			5A 馮浩然			6A 何曉悠		
操行獎		許嘉琪 余欣庭	劉詩慧 梁穎妍	何幸諭 鍾健亮	鍾恩雨 孫卓華	馮韜瑜 馬邠蓮	劉新豪 周安厚	何曉悠 謝東言	蔡李悠樂 陳忻綸	陳靜潔 IGLORIA CHLOE FAYE
服務獎		許嘉琪 歐卓希	許柏甄 王天來	陳幸琪 馮思慧	周信一 高鎧澄	安來暄 李梓慧	陳洛 梁素綺	張祉悅 黃守鋒	謝永琦 林靖山	陳乃澤 陳欣童
體藝獎		李靜嵐	梁穎妍	李藝軒	蔡善彤	袁夢	劉含琦	梁心柔	曹揚 謝永琦	陳乃澤



廣東道官立小學

課室位置圖

5/F	接見室	61室 5A	62室 5B	63室 5C	64室 6A	65室 6B
4/F	視藝室	51室 4A	52室 4B	53室 4C	54室 3C	55室 6C
3/F	English Wonderland	有 蓋 操 場			資源室A	教員室B
2/F	教員室	31室 2A	32室 2B	33室 2C	34室 3B	音樂室
1/F	校長室及 校務處	21室 1A	22室 1B	23室 多元智能室	24室 3A	電腦室

