



廣東道官立小學

Canton Road Government Primary School



2020-2021年度
第二期
生命教育系列





目錄



廣官有話兒 P.2

Light up P.3-4



歡迎你，石栗將軍 P.5-6

生命教育系列——特色課

P.1 護蛋行動 P.7-10



P.2 「成長錦囊 I can do it」 P.11-14



P.3 石栗將軍 P.15-18



P.4 看電影看生命 P.19-22



P.5 一片葉子 P.23-26



P.6 生涯規劃——計劃我未來 P.27-30



編輯小組：

由左至右：陳敏賢老師、
李穎楠老師、
鄧彥祺副校長、
袁藹儀校長、
許鳳儀老師



各位同學，學校三年來開展「特色課」，推動生命教育，看到你們在課堂上表現積極投入，一年級同學無微不至照顧「蛋寶寶」，二年級同學眼明手快摺衣服、綁鞋帶……每個同學都期盼着星期四「特色課」的到來，老師們花心思設計學習活動的辛勞都彷彿一掃而空。

你們在每個單元的「特色課」裏，透過「知、情、意、行」去認識生命。你們有時閱讀繪本，從《愛心樹》代入為人類無私奉獻的「愛心樹」、從《讓我安靜五分鐘》，反思自己應該怎樣體貼家人；有時動手做，做標誌着「廣小人素質」的「石栗將軍Light Up」筆筒、做放着自己夢想的「時光寶盒」；有時認真探究，在「葉子彩虹」實驗中探究葉子獨特的色彩，在「石栗將軍」身上量度腰圍和樹蔭內外溫度；有時深受感動，為忠誠溫柔的導盲犬「小Q」而落淚，為風雨不改守護「廣小」校園的「石栗將軍」而寫出「給石栗將軍的話」。蘊藏在每一位同學的一顆柔軟的心彷彿給喚醒了，隨着觸碰、撫摸、體驗、笑聲、淚光……生命教育中的「知、情、意、行」在一步一步實現，全校師生一同參與，一同感動，逢星期四的「特色課」都看見校園「動」起來。

經過三年累積經驗，廣東道官立小學校本課程「生命教育系列」已經日趨完善，我們為五年級單元「一片葉子」榮獲香港教育大學「點滴成河——傑出生命教育教案設計獎」而感到興奮，也為三年級單元「石栗將軍」獲邀在香港教育大學「協助小學規劃生命教育計劃」分享設計心得而感到光榮。未來我們會繼續努力，把每個教學設計精益求精，師生一同探索生命教育中「天、人、物、我」之間如何保持和諧共處、互相依存的道理。



本校生命教育單元「一片葉子」榮獲
香港教育大學「點滴成河——
傑出生命教育教案設計獎」

香港教育大學
協助小學規劃生命教育計劃
小學生命教育教學專題六：
結合STEM探究，培養對環境及自然的關愛



本校獲香港教育大學邀請擔任分享嘉賓，在「協助小學規劃
生命教育計劃」中分享「石栗將軍」的設計心得



LIGHT UP



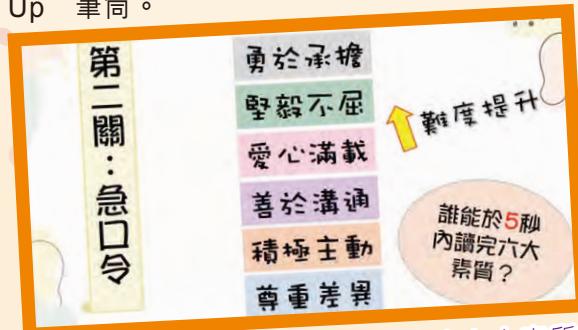
何雅欣姑娘、梁凱穎姑娘

下學期即將開始，同學們進行了兩節名為“Light Up”的特色課，與校長、副校長及各位老師一同重溫「廣小六大素質」和認識學校的六位新成員——石栗將軍家族。



第一節

袁校長介紹石栗樹像一位多年來守護校園的將軍，懷着廣小素質與學校一同成長。接着，副校長和石主任帶領同學重溫「廣小六大素質」。最後，各班班主任向同學們簡介即將舉行的「石栗將軍」活動，還與同學們完成“Light Up”筆筒。



急口令挑戰！你能在5秒內讀完「廣小六大素質」嗎？



同學們用心製作“Light Up”筆筒。



第二節

校長和副校長訪問了幾位五年級同學在「一片葉子」特色課的體驗和得著，讓同學明白「人人都有獨特的優點」，就像每一片樹葉都有不同的形狀和顏色，校長和副校長更分享了自己的優點。最後，各班班主任與同學們一同認識「石栗將軍家族」和介紹「石栗將軍新春親子填色及創作比賽」。



同學投入地參與熱身遊戲。



你們還記得哪一片樹葉是最老的？哪一片是最年輕的？

以下哪一種是石栗花？

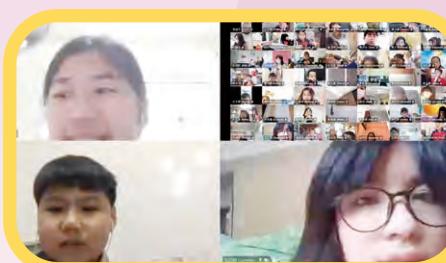
A.



B.



要認得石栗花是B不是A呢！



校長、副校長分別訪問在鏡頭前的五年級同學。



同學們分享自己的優點，校長都讚好！



你們能夠分辨六位石栗將軍嗎？

石栗將軍介紹

勇於承擔、喜歡科學的石栗勇將軍；堅毅不屈、喜歡數學的石栗毅將軍；積極主動、喜歡運動的石栗動將軍；愛心滿載、喜歡唱歌跳舞的石栗愛將軍；尊重差異、喜歡了解各地文化的石栗尊將軍；善於溝通、喜歡中英文的石栗善將軍，他們六個各有特色，共同守護着校園。同學們，你們喜歡哪一位將軍呢？



石栗將軍家族大合照！



歡迎你，石栗將軍！



為鞏固我們對「廣小人六大素質」的認識，並進一步培養我們具備這些優良的品格素養，學校設計了「石栗六將軍」代表這六種「廣小人素質」，並舉辦「新春親子填色及創作比賽」，從而讓我們展現個人的藝術天份，發揮創意和想像力。我們的作品十分出色，讓大家一同欣賞得獎的作品吧！

高級組

冠

新春親子填色及創作比賽

石栗毅將軍 - 堅毅不屈



5A 林彥彤

亞

新春親子填色及創作比賽

石栗勇將軍 - 勇於承擔



6A 馮浩然

季

新春親子填色及創作比賽

石栗智將軍 - 聰慧善思



6A 鍾恩雨

中級組

冠

新春親子填色及創作比賽

石栗專將軍 - 係重服務



3B 伍璐寧

亞

新春親子填色及創作比賽

石栗毅將軍 - 堅毅不屈

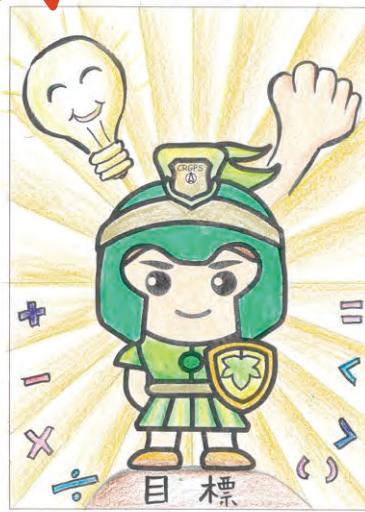


3C 唐曉璿

季

新春親子填色及創作比賽

石栗毅將軍 - 堅毅不屈



4C 陳卓鏗

歡迎你，石栗將軍！



6

初級組

冠



2A 何梓鋒

亞



2B 翁小惠

季



1B Reeyaz

優異獎



6A 劉文珺 高級組



3B 梁傲晴 中級組



4A 任思行 中級組



4A 翁才淦 中級組



2A 楊栢森 低級組



P.1 護蛋行動

張思琪主任、梅中中老師



你們知道我是誰嗎？我是愛心滿滿的石栗愛將軍。這一期特色課，我邀請了雞媽媽到學校，和一年級的你們一起上課。由於雞媽媽要回鄉，請你們幫忙照顧蛋寶寶，為牠們起名字，給牠們築一個舒適的蛋窩。你們在活動中體會到父母養育子女的辛勞，明白到自己也可以在日常生活中孝順父母及照顧家人，從大手牽小手，變成小手牽大手。我身為愛將軍，真的感受到你們對家人的愛呢！

特色課

活動內容

| 課節 | 範疇 | 項目 |
|-----|---------|--|
| 第一節 | 自理能力 | 生活技能訓練，例如：收拾書包、時間管理、清潔等，讓學生學會照顧自己 |
| 第二節 | 護蛋行動（一） | 1. 學生懂得照顧自己，便嘗試照顧幼小生命（雞蛋）。每個學生獲分發一隻雞蛋，學生為雞蛋起名字、裝飾，並和牠在不同的角落留影。 2. 學生把雞蛋帶回家，用家中的材料為雞蛋製作一個家。 |
| 第三節 | 護蛋行動（二） | 1. 學生帶回雞蛋檢視成果。老師印製工作紙，讓學生分享自己為蛋寶寶設計的家，並反思照顧蛋寶寶的過程（困難之處、照顧策略、聊天內容），帶出每個生命都是很寶貴、脆弱，我們需要好好保護牠們。 2. 老師向學生傳遞父母為我們辛勤地付出的訊息，製作「愛心服務券」，讓學生回報父母，為他們服務。 |
| 第四節 | 護蛋行動（三） | 1. 簡單跟學生檢視「愛心服務券」的執行過程，肯定學生的努力。 2. 回顧前三節的內容，再透過繪本分享，肯定學生有能力照顧自己，也開始嘗試關顧其他生命。 3. 進行收拾書包大賽，提供設計的時間表，讓學生於限時內準確地收拾書包。最快的同學獲頒發「收拾書包小博士」獎項。 |

第一節課

「護蛋行動」的熱身課——讓一年級同學先學會照顧自己。同學們先參與熱身遊戲，然後觀看短片學習自理技能。



我們長大了！小一同學邊觀看短片，邊學習穿衣扣鈕及怎樣按時間表收拾書包。

作為學生，我們要帶什麼回學校？



一年級同學知道上學要帶甚麼嗎？



看看淇淇如何穿衣服

兒童自理學堂
著衫、扣鈕
E03

P.1 護蛋行動



第二節課

同學在這節課化身成為「小小護蛋兵」，急不及待為自己的蛋寶寶起名字、裝飾和帶牠在學校不同的角落留影，然後把牠帶回家。



簽下承諾書，答應好好照顧蛋寶寶。



看看我們裝飾的蛋寶寶多漂亮！



同學帶著蛋寶寶到校長室探訪校長。



「小小護蛋兵」在學校不同的角落留影。



第三節課

年紀小小的同學已經照顧蛋寶寶一星期了。這一節課堂，同學把蛋寶寶帶回學校，分享照顧蛋寶寶的過程和感受。有的同學為蛋寶寶建造了一個漂亮舒適的家居，有的同學給蛋寶寶介紹了新的朋友，有的同學每天都和蛋寶寶聊天。透過照顧蛋寶寶，同學明白父母養育之恩。為了表達對父母的謝意，同學利用「愛心服務券」為家人分擔家務，表達心意。



看看蛋寶寶的居所多漂亮！



我為蛋寶寶找來一位新朋友——獨角馬。



恭喜這位同學的蛋窩獲得「最佳居所設計獎」。



我會善用「愛心服務券」，愛錫爸媽。



任務完成，我們都是出色的小小護蛋兵！

第四節課

這一節課堂中，同學閱讀繪本——《讓我安靜五分鐘》，並代入故事中的角色，從而反思自己應怎樣與家人相處。



你來講講象媽媽的想法，我來說說小象的做法吧！



如果媽媽生病了，我們可以怎樣做？

總結

懂得照顧自己後，我們嘗試去照顧弱小。



照顧自己，照顧別人，我們都做得到！



P.2 「成長錦囊 I can do it」

特色課

活動內容

石美玲主任、鄭家文老師

各位同學，還記得我嗎？我是積極主動的石栗動將軍。在大家的成長過程中，學習自我照顧，掌握「自理能力」是十分重要的。我們在日常生活中累積經驗，做好進食、穿衣、梳洗等日常自理，做個自信和有責任感的好孩子，還要積極主動幫忙做家務呢！



| 課節 | 範疇 | 項目 |
|-----|---------|--|
| 第一節 | 主題引入 | 1. 透過繪本《花開的時候》，鼓勵學生成為生命的好管家，為自己的成長負上責任。 2. 以「I can do it! 行動承諾」推動學生認真及積極參與。 |
| 第二節 | <自理篇> | 1. 學習綁鞋帶 2. 學習洗臉和扭毛巾／使用筷子 3. 學習解開及扣合鈕扣 |
| 第三節 | <家務篇> | 1. 學習掃地 2. 學習摺衣服 3. 學習擺放碗筷及抹枱 |
| 第四節 | 成長錦囊大挑戰 | 老師帶領學生進行以下挑戰： 1. 綁鞋帶：學生預備綁鞋帶學習板，老師指示學生綁鞋帶及記錄最快完成的五位學生，共進行三個回合，老師按記錄選出三位「自理達人」。 2. 摺衣服：學生預備兩件衣服及兩條褲子，老師指示學生摺衣服及記錄最快完成的五位學生，共進行三個回合，老師按記錄選出三位「家務達人」。 3. 總結：學生慢慢成長，有能力照顧自己，成為自己生命的好管家。 |

第一節課

同學們透過繪本——《花開的時候》，學習成為「生命的好管家」，自己的事自己做，不要事事依賴家人。從學習活動中，大家各自分享了獨有的經歷，不少同學自小已在家中得到了家長教導，自理能力很不錯呢！

你能照顧自己，懂得做以下事情嗎？

| | | | |
|---------|------------------|--------|-------|
| | | | |
| 起床後整理床舖 | 收拾自己用過的物件，把它放回原位 | 自己刷牙洗臉 | 自己穿鞋襪 |

你能照顧自己，懂得做以下事情嗎？

| | | | |
|------------|------|-------|-------|
| | | | |
| 自己進食，不用別人餵 | 自己洗澡 | 自己穿衣服 | 自己做功課 |

同學們正在分享他們的經歷。

人人有自己的責任

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

當一個盡責的人會得到別人的稱讚和欣賞，亦會得到別人的尊重

成為生命的好管家，為自己的成長負上責任

每人都有自己的責任啊！

第二節課

初步了解大家的自理程度後，老師預備了「小鞋子」，還利用口訣教同學綁鞋帶。另外，大家還學習了開合鈕扣、掛衣服和使用筷子，繫記要學以致用啊！



綁鞋帶口訣：「兔子長出大耳朵，繞過樹，跳進洞裡，拉緊！」



我們在學習開合鈕扣和掛衣服。



I can do it! Yeah!



P.2 「成長錦囊 I can do it」

第三節課

為了進一步提升同學們的自理能力，老師播放了影片——《做家事真有趣》，讓大家學習掃地、摺衣服、擺放碗筷及抹枱等家務。原來做家務很有趣，亦是一種生活技能。



讓我們先看影片，看看今天學做甚麼家務。



學習掃地



<https://youtu.be/npaZpKFASWA>

做家務真有趣！我也要每天幫忙做家務。



學習擺放碗筷及抹枱



播放0:00-0:45

https://youtu.be/6TJ1l_71570k

第四節課

大家學習了各種生活小技能和做家務的技巧後，在最後一節課中，課室頓時變成「自理能力大比拼」的舞台，擺設了不同的攤位，同學們爭相表現自己的學習成果。總結這期特色課，最令老師欣慰的是同學認真的學習態度，高興見到同學成長了！



同學們在「大比拼」前作最後練習。



齊來進行「自理能力大比併」，看誰做得最快最準確！



進行自我反思後，我發覺自己長大了！





P.3 石栗將軍

特色課

巫燕芳老師、李穎楠老師

안녕하세요. こんにちは。你們好，我是喜歡說各國語言、善於溝通的石栗善將軍。我除了喜歡跟同學談話，也喜歡和小動物、花草樹木聊天。這一期特色課，我教三年級同學與樹木溝通，認識我和石栗家族。同學透過動手做，了解我的生長情況。你們的擁抱和感謝卡，我都收到了，謝謝你們！這四節課送給我很美好的回憶呢！



活動內容

| 課節 | 範疇 | 項目 |
|-----|------|--|
| 第一節 | 認識生命 | 以繪本故事《愛心樹》，帶出石栗樹因為愛而給予、因為犧牲而快樂，加深學生對門前石栗樹的認識，知道萬物對我們的付出值得我們愛護與感恩。（繪本分為兩節課講述） |
| 第二節 | 欣賞生命 | 1. 進行角色扮演，展現樹木和男孩之間的感情。 2. 認識學校門前的石栗樹，觀察石栗樹各部分的特徵，為下一節課的STEM探究活動作準備。 |
| 第三節 | 探索生命 | 了解學校門前石栗樹的生長情況，進行科學探究活動，包括估計和量度樹幹外圍的周界（石栗樹的「腰圍」）和比較樹蔭內外地面的溫度。 |
| 第四節 | 活出生命 | 讓學生發揮創意，設計心意咭，以文字或圖畫表達對石栗將軍的尊重和愛護之情。 |

第一節課

老師和同學分享《愛心樹》的故事，同學聽得津津有味。故事聽到一半，大家迫不及待要來校門見我，還把我和石栗家族的樹紋拓印在牛油紙上。



石栗善將軍說：「很高興認識袁校長和三年級的同學，歡迎你們時常來找我嬉戲！」



同學為第四節課的樹紋畫作準備，十分期待你們的畫作呢！

第二節課

同學聽完《愛心樹》的故事後，很有興趣扮演裏面的角色，嘗試從樹木、小男孩的角度出發，思考人類和大自然的關係。



我們來角色扮演，你猜猜我將會扮演甚麼角色？

角色扮演-情境1

旁白：有一天男孩來到樹下。

樹：來啊，孩子，來，爬上我的樹幹，抓着樹枝盪鞦韆，吃吃蘋果，在我的樹蔭下玩耍，快快樂樂的。(熱情地)

男孩：我不是小孩子了，我不要爬樹和玩耍。(冷漠地)
我要買東西來玩，我要錢，你可以給我一些錢嗎？(雙手合十祈求)

樹：真抱歉，我沒有錢。我只有樹葉和蘋果。(哀傷地)
孩子，拿我的蘋果到城裏去賣。
這樣，你就會有錢，你就會快樂了。(溫柔地)

旁白：於是男孩爬到樹上，摘下她的蘋果，把蘋果統統帶走了。



這是我們的劇本啊！



同學扮演繪本中的小男孩，乞求樹給他金錢、一所房子、一艘船……而無私的大樹，給予小男孩一切所需。



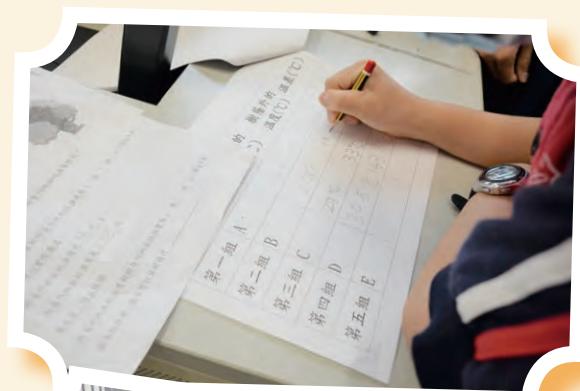
第三節課

同學在第三節課張開雙手擁抱我，量度我的腰圍，又找來工業用的溫度計比較樹蔭內外地面的溫度，知道樹木為人類遮風擋雨。縱使

活動當天太陽很猛烈，同學們都流了一身汗水，但在疫情下仍能與大自然這樣親近，是一件值得珍惜的事！



同學們小心謹慎地進行量度和記錄。能夠走出校園，在繁忙的鬧市中親近日常忽略了的大自然，同學們都表現得十分興奮。



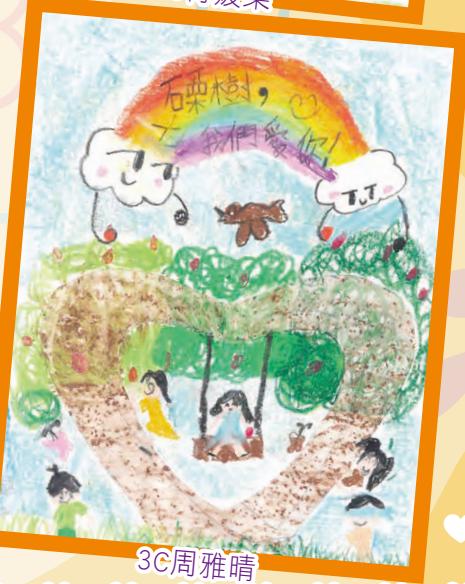
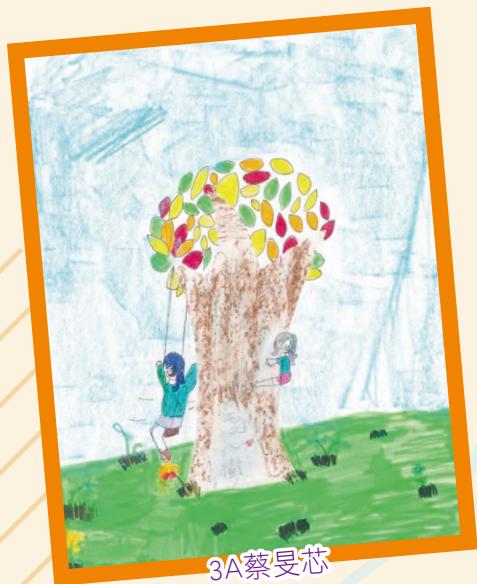
同學們發現樹蔭外的溫度較樹蔭內為高，相差有 10°C 之多！

第四節課

同學把自己對石栗樹的愛意和謝意寫在心意卡上，又藉着樹幹拓印畫，畫出人類與樹木之間的親密關係。



我想抓着石栗樹的樹枝盪鞦韆、我想在石栗樹下乘涼、我想抱抱石栗樹……同學藉着拓印畫吐露對石栗樹的心聲。





P.4 看電影看生命

蔡鏡通主任、鄒俊傑老師

大家好！我是堅毅不屈的石栗毅將軍。各位四年級同學，你們在今期特色課透過《港版導盲犬小Q》這齣電影和學習活動，明白了遇到困難不要輕易放棄，又學會尊重生命的重要及可貴。我見到同學們除了全情投入欣賞電影外，還積極參與活動和講座，讓我毅將軍實在十分欣慰呢！



特色課

活動內容

| 課節 | 範疇 | 項目 |
|-----|-------|---|
| 第一節 | 接受轉變 | 1. 看電影《港版導盲犬小Q》第一部分 2. 講座：視障人士分享（香港盲人輔導會） 3. 電影閱後工作紙 |
| 第二節 | 生命有價 | 1. 看電影《港版導盲犬小Q》第二部分 2. 講座：生命有價（基督教香港信義會「生命天使」教育中心） 3. 小總結：帶出遇上挫折不要自暴自棄，要勇敢面對，正如我們的石栗「毅」將軍一樣 |
| 第三節 | 心存感激 | 1. 看電影《港版導盲犬小Q》第三部分 2. 老師帶領學生反思：在我們生病時，身邊的人是何等擔心我們，因此我們要心存感激，感謝我們身邊那些一直不辭勞苦地照顧我們的人 3. 製作心意卡，向我們身邊的人表示感激 |
| 第四節 | 盡責、珍惜 | 1. 看電影《港版導盲犬小Q》第四部分 2. 老師帶領學生反思：小Q就算患病，仍然盡力幫助主人，帶出盡責的重要性。另一方面，我們要珍惜身邊的一切，因為我們現時擁有的不代表會永遠擁有。 3. 製作寶盒，把認為珍貴的物品放在寶盒內好好保存 |

同學們先聚精會神地欣賞電影的第一部分，然後聆聽視障人士的分享。他們對於視障人士如何適應「新生活」及如何與導盲犬合作都大感興趣。



同學們全神貫注地看電影。
看！小Q真可愛！



導盲犬Betty正乖乖地等候主人的指令。

視障人士正示範如何向Betty給予指示。
大家受益良多啊！

廣東道官立小學
2020 - 2021 年度
特色課
看電影看生命

班別：4A 姓名：任思行 (23) 日期：三月十五日

目的：透過次電影片段及分享初步認識導盲犬。

1. 以下哪些品種的狗適合當導盲犬？(請圈出答案，可圈多於一個)

吉娃娃 (Chihuahua) 鬃獅犬 (Chow Chow) 拉布拉多 (Labrador) 金毛獵犬 (Golden Retriever)

2. 一隻稱職的導盲犬要有哪些特性？(請圈出答案，可圈多於一個)

好動 好玩貪吃 喜歡人
專注力強 學習能力高 友善

3. 小 Q 要由寄養家庭到另一個家庭居住。如果你是新主人，你會如何為小 Q 設計一個舒適的新居所。好讓小 Q 優快適應新的環境轉變？(電影片段中的小女孩在小 Q 舒適的居所內加添了一盞燈，你又會如何設計小 Q 的居所呢？請把居所畫出來，並在圖中簡單介紹一下你的設計。)

我會為小Q準備足夠的水和食物，並會準備一個大的狗屋。

看！這是同學為小Q設計的新居。

第二節課

同學們看完第二部分的電影後，參與「生命有價」講座。講者讓他們明白，生命縱然遇到不如意，亦要像我——「毅」將軍一樣，不怕逆境，以毅力克服困難。



同學們在教室裏看電影的第二部分。



社工和我們分享生命的可貴！



同學專心聆聽社工的講解，並積極回應。

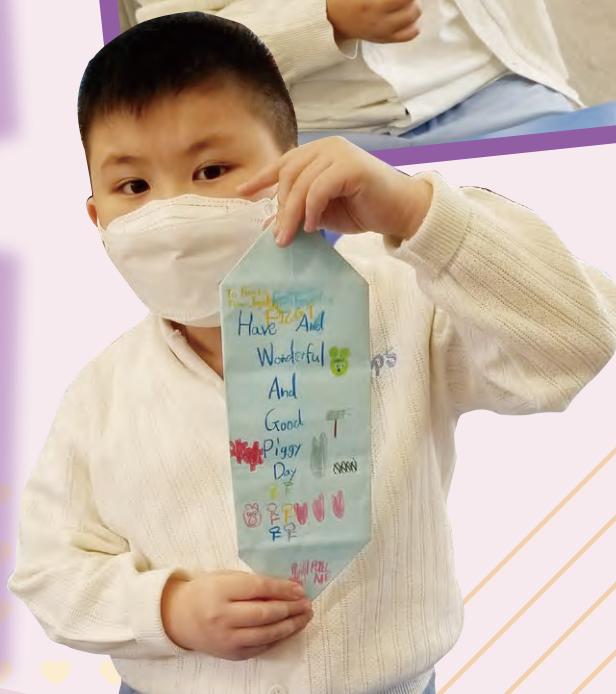


第三節課

同學們從電影中明白到其實在他們身邊有很多人關心他們，要學懂感恩。



第三節電影中，同學都為忠誠堅毅的「小Q」
終於得到倔強的主人接受而感動！



同學們正用心設計心意卡。

這是我們的心意卡，感謝身邊為我們付出的人。

第四節課

同學們欣賞電影的結局之餘，亦從小Q身上學會盡責的重要，更明白身邊的一切美好並非必然，要學會珍惜。你們設計寶盒，把一件你們認為最珍貴的物品放在寶盒內好好保存。我記得老師在一個月後與你們一起再次打開寶盒，見到你們當時看見寶物時露出珍而重之的表情，真令我感動。我知道你們已明白甚麼是「珍惜」了。



到了最後一節的電影了，感覺特別深刻！



同學們正用心地設計寶盒。



這些是我們的製成品，想知道我們放了甚麼值得珍惜的寶物嗎？



漂亮的寶盒配上珍貴的寶物！





P.5 一片葉子

聶婉貞老師、王麗蓮老師

各位同學，我是尊重差異的石栗尊將軍，大家記性那麼好，一定記得我吧！你們五年級同學在《一片葉子》學習活動中，明白到每個生命都是獨特的，又學會了尊重生命。我見到同學們除了全情投入做實驗外，還積極參與考察活動和研讀繪本，實在感到萬分欣慰。



活動內容

| 課節 | 範疇 | 項目 |
|-----|----------------|---|
| 第一節 | 「情感輸入」 | 1. 引入主題：利用學校門前的一棵石栗樹作引入點 2. 繪本教學：《一片葉子落下來》 3. 透過閱讀活動反思及分享個人感受 |
| 第二節 | 「實地考察 九龍公園」 | 1. 觀察活動：利用五感觀察一棵樹 2. 重點觀察：每人拾起一片葉細心觀察 3. 分享表達：以寫生或繪畫表達對葉子的認知 |
| 第三節 | 「STEM 科技探究」 | 1. 引入主題：講解「葉子彩虹」實驗的步驟 2. 動手做：製作葉子彩虹 3. 匯報及分享 |
| 第四節 | 「生命體驗」 | 1. 利用互動式設計，配合遊戲讓學生經歷模擬人生 2. 學生模擬經歷「生、老、病、死」四個階段 3. 總結、體會和感受 |



校長利用一片葉子，引領同學反思生命的意義。

第一節課

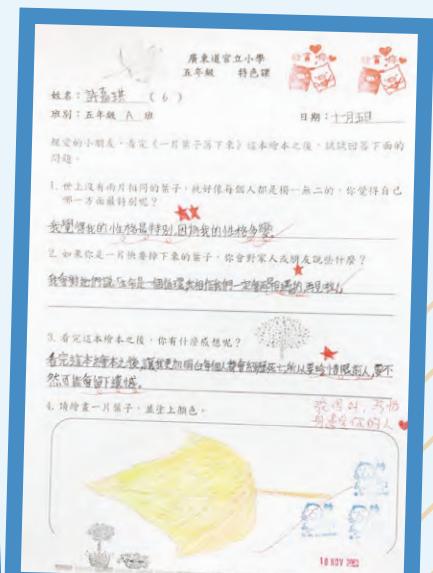
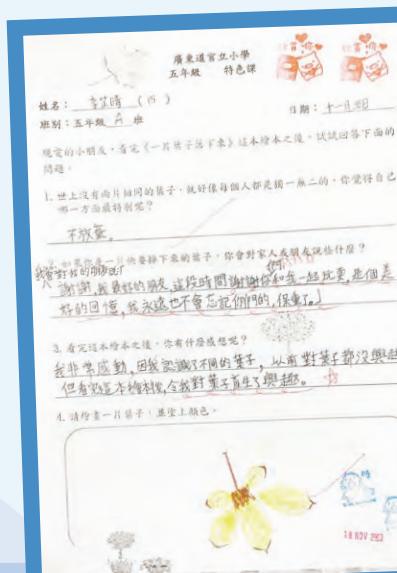
校長當天先以TEAMS形式與五年級同學進行互動，以故事和問題引發同學去思考和關注生命的意義。然後，老師再利用繪本故事《一片葉子落下來》引領同學思考人生的意義，帶出「每一個人都獨特的」這個信息，因此我們要尊重差異。



同學們認真地完成繪本工作紙。



讓我答！我知道繪本故事《一片葉子》的內容啊！



齊來欣賞同學們的優秀作品！

第二節課

在這節課中，我們親身到九龍公園作實地考察，同學們表現得相當雀躍，對大自然充滿好奇。透過今次親身接觸，同學更深入了解每棵植物的獨特性，進而明瞭要欣賞自己和別人，並且要愛惜和尊重生命。另外，同學撿拾了不同形狀的樹葉，發揮創意，拼貼成美麗的圖畫，讓樹葉展現最後的美態。



仔細觀察，看看到底是甚麼植物？



先幫植物拍照作記錄，再慢慢研究吧！



同學們充滿創意的樹葉拼貼畫，真美啊！



讓我嗅嗅葉子的氣味！





P.5 一片葉子

第三節課

認識了樹葉有不同的形狀後，同學們就要進行STEM實驗探究，一起動手做實驗。在進行實驗的過程中，大家發現葉片的色素能在酒精中溶解，而不同顏色的葉子加入酒精後能顯現出不同的色彩。透過這次實驗，同學們明白到每個人和每片葉子一樣，都有自己的獨特之處，因此要尊重彼此，亦要活出自己的彩虹人生。



做實驗前，同學們留心聆聽老師講解實驗的步驟。



同學們一起動手做實驗，校長和老師從旁指導。



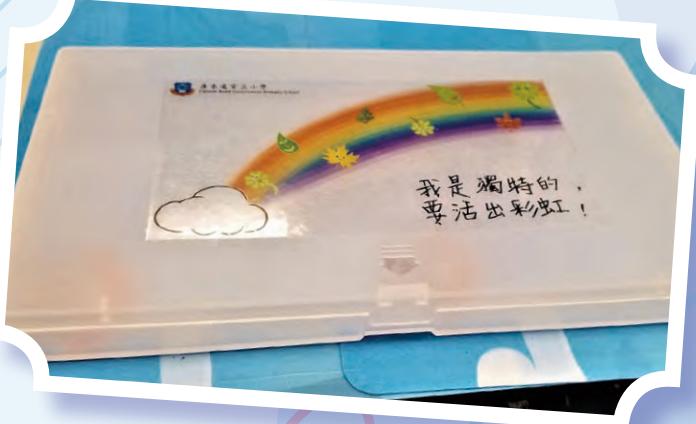
實驗成功！看！葉子的顏色各有不同，多漂亮！多獨特！

第四節課

到了最後一節課——「棋盤人生」，同學們參與體驗式學習和互動式設計的遊戲，一起模擬經歷中的「生、老、病、死」四個階段。體驗結束後，校長、社工和老師為大家進行活動後解說，讓同學們領悟到活在當下要珍惜時間，珍惜身邊人。



校長、社工和老師引導同學們反思和分享從活動中的體會。



同學們在「棋盤人生」遊戲中經歷了人生中的起起跌跌。

老師心聲

大家獲贈印有「活出彩虹人生」標語的口罩盒，又實用又有意思。

王麗蓮老師

「當生命遇上STEM——一片葉子」課程將STEM和生命教育結合，當初剛聽到計劃的意念時，我不禁流露出驚訝的表情，兩個不同的教育範疇如何結合呢？這是大膽和創新的想法。經過一次又一次的會議，由各種意念一步一步落實到課堂設計，再到實際課堂活動的進行。原來，STEM和生命教育不但能有機結合，還激發起火花。學生從繪本故事、考察、實驗和體驗式遊戲中，掌握科學知識，明白及尊重每個人獨特之處，立志活出自己的彩虹人生。我的心中很滿足，覺得一切的努力都十分值得！今年「一片葉子」完成了，葉子緩緩飄落在大地，卻是新的開始……

聶婉貞老師

大家齊心合力完成了這個有關生命的課題，十分有意義。世界上沒有兩片相同的葉子，就正如世界上沒有兩個相同的人，每一個人都是獨特的，所以我們要尊重彼此的差異。我最欣賞同學們在實地考察時積極主動，展現出對大自然的好奇和熱愛，而且勇於探索，可見這是很珍貴的一課。





陸雅芳老師、許鳳儀老師

各位同學，大家好！我是勇於承擔、敢於挑戰的石栗勇將軍。我知道六年級同學今期特色課的主題是「生涯規劃——計劃我未來」，特別適合快將升讀中學，必須面對各種挑戰的你們。在這四節課中，你們認識到每個人都有夢想，再探討夢想跟職業及能力的關係，從而初步掌握自己未來的路向。我勇將軍一定會支持你們的！



活動內容

| 課節 | 範疇 | 項目 |
|-----|---------|---|
| 第一節 | 主題引入 | 「夢想探險家」講座 ——利用電影講解「DREAM」讓同學學習如何「發夢」 |
| 第二節 | 夢想與職業 | 1. 由社工帶領，透過多元活動，加深學生對自我的認識，並初步探索升學及就業的方向 2. 老師協助帶領反思及總結 |
| 第三節 | 能力與職業 | 1. 由社工帶領，透過多元活動，讓學生了解不同職業所需要的能力。 2. 老師協助帶領反思及總結 |
| 第四節 | 職場分享及總結 | 1. 由在職人士親身到校分享工作經驗，讓學生認識不同行業，了解不同職業的實際工作內容。 2. 老師協助帶領反思及總結 |

第一節課

當天，大家一起透過欣賞電影《夢想探險家》認識每個人都有夢想，並學習追求夢想(DREAM)的五個階段：敢於做夢(Dare to dream)、資源(Resources)、教育(Education)、行動實踐(Action)和作出計劃(Motivation)，初步探索自己的夢想。



電影《夢想探險家》帶領我們開拓「夢與夢想」之路。

| 廣東道官立小學 香港青年協會 青年就業網絡 梦想小種籽 「夢想探險家」反思工作紙 | | 特色課 25/3/2021 (星期四) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------------------------|---------------------------|----|--|-----------|-----------|-----------------------|---------------|-----|--------------|---------------|----|--|-------------|----|--|---------------|----|--------------|-----------------|--------|----------------|------------------|---------|--------------------|--------------------------|-------|
| 姓名: | 陳潤杰 | 班別: | 6B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>1. 你認為劇中的主角米格為了夢想作出了甚麼行動？ 米格堅持他的夢想並付出了很多努力去得到它。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>2. 你最欣賞米格哪一種追求夢想的特質？ 米格不會輕言放棄，他會不斷地努力去實現他的夢想。</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>3. 我的追夢程式：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>25/3/2021</th> <th>29/4/2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>敢於發夢 Dare to dream</td> <td>我的夢想是: 跳舞家</td> <td>跳舞家</td> </tr> <tr> <td>資源 Resources</td> <td>誰可以幫助我: 家人</td> <td>家人</td> </tr> <tr> <td></td> <td>我的天份: 舞蹈</td> <td>舞蹈</td> </tr> <tr> <td></td> <td>我需要的工具: 舞臺</td> <td>舞臺</td> </tr> <tr> <td>教育 Education</td> <td>我要學習: 視聽(體能)</td> <td>視聽(體能)</td> </tr> <tr> <td>行動實踐 Action</td> <td>我立志要: 不把起舞的盡美</td> <td>不把起舞的盡美</td> </tr> <tr> <td>作出計劃 Motivation</td> <td>我承諾我會為 我的夢想努力， 簽署:</td> <td>我會努力</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | 25/3/2021 | 29/4/2021 | 敢於發夢 Dare to dream | 我的夢想是: 跳舞家 | 跳舞家 | 資源 Resources | 誰可以幫助我: 家人 | 家人 | | 我的天份: 舞蹈 | 舞蹈 | | 我需要的工具: 舞臺 | 舞臺 | 教育 Education | 我要學習: 視聽(體能) | 視聽(體能) | 行動實踐 Action | 我立志要: 不把起舞的盡美 | 不把起舞的盡美 | 作出計劃 Motivation | 我承諾我會為 我的夢想努力， 簽署: | 我會努力 |
| | 25/3/2021 | 29/4/2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 敢於發夢 Dare to dream | 我的夢想是: 跳舞家 | 跳舞家 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 資源 Resources | 誰可以幫助我: 家人 | 家人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 我的天份: 舞蹈 | 舞蹈 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 我需要的工具: 舞臺 | 舞臺 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育 Education | 我要學習: 視聽(體能) | 視聽(體能) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 行動實踐 Action | 我立志要: 不把起舞的盡美 | 不把起舞的盡美 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 作出計劃 Motivation | 我承諾我會為 我的夢想努力， 簽署: | 我會努力 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>25/3/2021</th> <th>29/4/2021</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>敢於發夢 Dare to dream</td> <td>我的夢想是: 医生</td> <td>医生</td> </tr> <tr> <td>資源 Resources</td> <td>誰可以幫助我: 朋友</td> <td>朋友</td> </tr> <tr> <td></td> <td>我的天份: 中醫</td> <td>中醫</td> </tr> <tr> <td></td> <td>我需要的工具: 中藥</td> <td>中藥</td> </tr> <tr> <td>教育 Education</td> <td>我要學習: 醫學知識</td> <td>醫學知識</td> </tr> <tr> <td>行動實踐 Action</td> <td>我立志要: 治好病患</td> <td>治好病患</td> </tr> <tr> <td>作出計劃 Motivation</td> <td>我承諾我會為 我的夢想努力， 簽署:</td> <td>Jacky</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | 25/3/2021 | 29/4/2021 | 敢於發夢 Dare to dream | 我的夢想是: 医生 | 医生 | 資源 Resources | 誰可以幫助我: 朋友 | 朋友 | | 我的天份: 中醫 | 中醫 | | 我需要的工具: 中藥 | 中藥 | 教育 Education | 我要學習: 醫學知識 | 醫學知識 | 行動實踐 Action | 我立志要: 治好病患 | 治好病患 | 作出計劃 Motivation | 我承諾我會為 我的夢想努力， 簽署: | Jacky |
| | 25/3/2021 | 29/4/2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 敢於發夢 Dare to dream | 我的夢想是: 医生 | 医生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 資源 Resources | 誰可以幫助我: 朋友 | 朋友 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 我的天份: 中醫 | 中醫 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 我需要的工具: 中藥 | 中藥 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教育 Education | 我要學習: 醫學知識 | 醫學知識 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 行動實踐 Action | 我立志要: 治好病患 | 治好病患 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 作出計劃 Motivation | 我承諾我會為 我的夢想努力， 簽署: | Jacky | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

大家一起化身「夢想探險家」，寫下自己的夢想程式。



第二節課

找到自己的夢想後，同學們每人獲發幾塊相同的「樂高」積木，要拼砌出一隻鴨子，我見到你們拼成的鴨子都各有不同，正如每個人的觀點、想法、能力都不一樣，夢想和生涯規劃亦各異。

大家心目中的「鴨仔」

- 即使大家來自同一間小學，有同等的學歷
- 每人對「鴨仔」的印象都不同，砌出的鴨仔都不同
- 正如每人的能力、想法、觀點都不一樣
- 大家的夢想、生涯規劃都有所不同



樂歷
樂高積木



看！我們運用樂高積木拼砌出自己心目中的鴨子。



第三節課

同學們根據自己的興趣和能力初步認定將來的職業後，導師就讓大家進一步了解自己心儀的職業所需的條件。同學透過「Holland卡」與導師進行互動遊戲，對自己喜歡的職業加深了解，未來在升學選科就要朝著這方向進發了。

共通能力



導師先利用「能力卡」介紹人類的共通能力。

實務性 (Realistic)



樂歷

藝術性 (Artistic)



樂歷
生涯規劃中心

企業性 (Enterprising)



樂歷

考究性 (Investigative)



樂歷
生涯規劃中心

社會性 (Social)



樂歷
生涯規劃中心

常規性 (Conventional)



樂歷
生涯規劃中心

原來不同的職業也有不同的「性格」。

導師利用「Holland卡」向同學講解不同職業需要的能力。

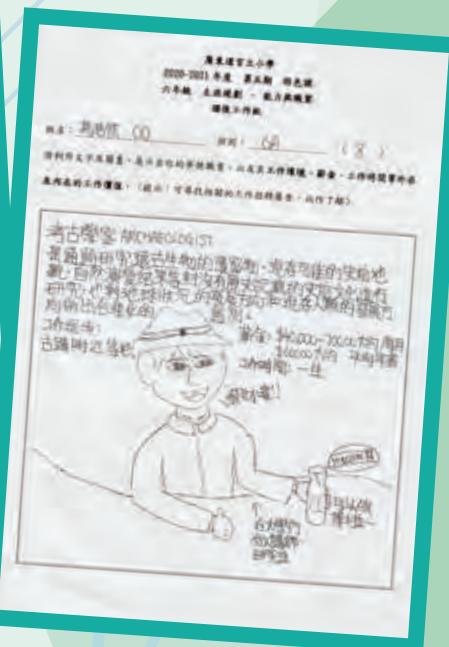
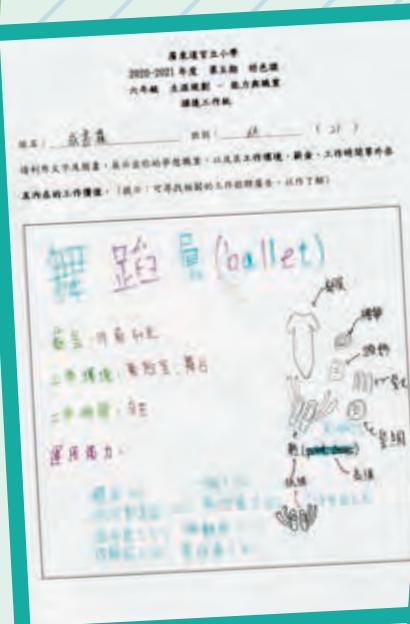


第四節課

在最後一節課中，導師邀請了三位不同職業的嘉賓跟同學們對話，包括：私家偵探、玩具設計師和樂隊主唱成員。你們興奮地向他們提問，從中明白到各行各業都有其獨特之處，亦需要付出努力才可寫下來，放進「時光寶盒」內。我期待着你們日後回校取出寶盒，告訴



同學們對嘉賓的職業都很感興趣，積極舉手發問。



私家偵探、玩具設計師和樂隊主唱成員分別介紹自己的實際工作內容。



我們把自己寫下的夢想放進「時光寶盒」裏了！

《小檔案》



姓名：石栗毅將軍
性別：男
顏色：綠色
特質：堅毅不屈
性格：做事有恆心，付出努力達成目標。
優點：喜歡學習，愛思考和迎接挑戰，面對挫折永不放棄。

《小檔案》



姓名：石栗愛將軍
性別：女
顏色：粉紅色
特質：愛心滿載
性格：心地善良，有愛心，愛護地球，積極參與學校的環保活動。
優點：喜歡跳舞、唱歌，常以歌聲帶給同學們歡樂。

《小檔案》



姓名：石栗善將軍
性別：女
顏色：紫色
特質：善於溝通
性格：操流利的廣東話、普通話和英語，喜歡聆聽同學們心事。
優點：喜歡中文、英文和繪畫，時常繪畫圖畫鼓勵同學們。

《小檔案》



姓名：石栗勇將軍
性別：男
顏色：灰色
特質：勇於承擔
性格：做事有責任心，勇敢面對挑戰。
優點：喜歡科學，愛發掘和認識新事物。

《小檔案》



姓名：石栗動將軍
性別：男
顏色：橙色
特質：積極主動
性格：樂於助人，常主動協助老師、同學。
優點：喜歡運動

《小檔案》



姓名：石栗尊將軍
性別：女
顏色：淺藍色
特質：尊重差異
性格：活潑開朗，喜歡認識不同種族的同學。
優點：喜歡閱讀不同類型的書籍，了解各地文化，與同學們分享閱讀的樂趣。



廣東道官立小學

Canton Road Government Primary School

地址：九龍尖沙咀廣東道178號

電話：2366 1530

傳真：2314 1850

電郵：crgpsinfo@edb.gov.hk

網址：www.crgps.edu.hk