



廣東道官立小學

Canton Road Government Primary School

校訊

第二期
2014-2015

校址：九龍尖沙咀廣東道 178 號

網址：www.crgps.edu.hk

電郵：crgpsinfo@edb.gov.hk

電話：2366 1530

傳真：2314 1850

校訊顧問：曹小燕校長

編輯小組：林詠坤老師 巫燕芳老師

校長的話

五十五周年校慶暨小六畢業典禮 ——

曹小燕校長

一個都不能少



四月十七日晚上荃灣大會堂高朋滿座，嘉賓雲集，參與廣東道官立小學五十五周年校慶暨小六畢業典禮。「結伴同行，成就翱翔 Love@CRGPS」是典禮的主題。全校學生、全體教職員、家長教師會，以及校友會，大家為成就一個溫馨而難忘的慶典而努力。

我們有幸邀請多位主禮嘉賓參與典禮，包括香港兒童合唱團音樂總監兼首席指揮霍嘉敏女士、油尖旺區高級學校發展主任鍾寶玉女士、家長教師會主席盧蕭杏霖女士、學校管理委員會校友委員吳運祺先生。我們又十分感謝歷任的學校管理委員會主席答應出席典禮，包括第一任學校管理委員會主席，心光盲人院暨學校院長林樊潔芳女士、第二任學校管理委員會主席胡寶玲女士、現任學校管理委員會主席，教育局副秘書長康陳翠華女士。友校校長、歷屆校友及學生家長亦在百忙中抽空出席，為典禮增添光彩。我衷心感謝各位對本校的愛戴及支持。

為了籌備典禮，我的教職員團隊上下一心，目的是為學生提供課堂以外的學習機會，讓學生展示多元智能發展的傑出成就。我們的理想是全體學生能參與演出，培養同學對學校的歸屬感，令同學對身為學校的一份子感到自豪。雖然學校資源有限，但是老師花盡心思設計每一項節目，務求每位學生都能藉著演出展現才藝，增強自信，對學生的關愛之情可見一斑。同學參與綵排，學習自律守規及團體合作，最終在台上不負所望，揮灑自如，盡顯才華。縱使偶有失手，同學仍然處變不驚，再接再厲，表演瑕不掩瑜，博得觀眾擊節讚賞。作為校長，我以各位同學為榮，更要感謝老師在繁重的教務中仍努力不懈，帶領學生完成這一場精彩的演出。

展望將來，我們會繼續發揮專業精神，秉承廣東道官立小學的辦學宗旨，為培育下一代而努力，讓孩子們在廣小愉快學習和成長，在品學上追求卓越。



課程專業 團隊出色

中文科

本校中文科致力培養學生的語文能力，包括聽、說、讀、寫，並提升他們對中文的興趣，故此在各級中進行不同的課程規劃及推展，藉此讓學生樂於學習，敢於求學。此外，本校亦會透過非正規的課程活動及比賽，培養學生的語文能力，以增強他們學習語文的自信心。

「喜閱・寫意」計劃

本校推行「喜閱・寫意」計劃已踏入第五年。此計劃是由香港賽馬會慈善信託基金構思及主導，並由香港大學領導推行的一項讀寫支援計劃。此計劃在一至三年級推行，目的透過計劃增強學生在讀、寫這兩方面的能力，由字型結構、語素學習、句子建構到段落理解和篇章閱讀及寫作等，各方面進行有趣及有效的教學，希望有助學生從語文基礎的鋪奠上，更有系統及有效地學習語文。

發展學生語文自學能力

本校參加了由香港大學舉辦的「優質教育基金中國語文學與教主題網絡學校計劃」【發展學生語文自學能力】(第四階段)2014/15學年計劃。此計劃於五年級試行，期間，科任老師多次與港大的同工舉行會議，商討課程規劃及推行細節。本校最後選取《聊齋》作為是次教學材料，揀選了《汪士秀》、《張誠》及《席方平》作教學內容。是次計劃重點則是讓學生分析人物性格，並以有效的方法說出故事情節。透過老師教導，學生學會自訂學習目標，並運用不同的方法和工具，如「記事六要素」、「分析性格ABC」、「詞意推測」等等，以達成目標。過程中學生要經常反思，從中修訂自己所訂目標，繼而完成整個閱讀歷程。是次計劃不但有助提升學生的自學能力，而且增強他們的閱讀興趣。計劃後，老師將《聊齋》借閱予學生於長假期繼續閱讀，學生積極及表示有興趣繼續閱讀餘下的故事。此外，學生在人物的性格分析上有所改善，懂得找出事情或證據以證明人物的性格。另外，學生能運用了「記事六要素」，簡單概括故事的大概。



大家都投入地運用不同的工具商討故事中的人物性格及內容概要呢！



要匯報學習成果，心情緊張呢！



同學們都被《聊齋》裏的故事吸引，神情專注。

非正規活動及比賽

本校定期舉辦不同的活動及參加校外比賽，讓學生在中文的學習上得到全面發展及提升其對語文學習的興趣。學校更鼓勵尖子參加多元化的校外比賽，藉以培養他們對中文的興趣，並增加其自信心。如校際朗誦節、各項寫作比賽、書法比賽、校園小記者短片製作比賽等。



「全港小學微型小說續寫大賽 2015」獲獎同學。

英文科

School-based English Curriculum 2014/15

Primary Literacy Programme – Reading/ Writing (PLPR/W) is implemented in P.1 to P.3 by the NET Section of the Education Bureau of Hong Kong. The programme aims to develop a holistic approach of learning and to improve students' literacy level in a structured way across the PLP-RW and the General English lessons.

All P.1- P.3 students have their PLPR/W lessons in English Wonderland. Which provides our students a friendly environment to learn English. The rich displays and colourful decoration create a delightful atmosphere to motivate students to learn. For each Guided Reading/ Writing lesson, our Native English Teacher, works closely with a local English teacher and a teaching assistant. Picture cards and word cards from previous units are kept in the rooms for students' reference. It also helps students to remember the words.

After each PLP-R/W lesson, students take home a Letter Book or a Home Reader. Parents are highly recommended to read together with their child and play an important role in encouraging their child to develop a lifelong enjoyment of books.



Students participate actively in English activities in Wonderland

The P.4-P.6 English Literacy Scheme implemented at CRGPS aims to improve students' reading and comprehension skills. It also aims to develop students' love for reading by introducing different genres of readers such as classics, plays, narratives and information. Students are taught to distinguish the different features between the genres and appreciate the structure, writing style, voice and language used. Book concepts are constantly revised, and themes and vocabulary from different texts are introduced in various ways and at increasing levels in order for students to integrate what they have learned and apply it.

At CRGPS, we aim to develop our students' interest and confidence in English, not only in reading and writing, but also speaking and listening. By incorporating audio and visual elements during lessons, we try to promote more interest and feedback. We also encourage interaction through discussion groups so that students get the opportunity to use the language and vocabulary that they learn from their readers. All in all, the aim for the P4 – P6 literacy scheme is for our students to recognize English as a language that is enjoyable and useful for them.



The English Wonderland



Home Reading Booklets and Home Readers



Readers for P.4-P.6



Our English Drama Team won 7 awards in 2015 Hong Kong School Drama Festival.



Our students performed the play "Old School New School" at the Hong Kong School Drama Festival.

English Drama in Education

At primary level, the motivation for second language learning usually comes through pleasure and enjoyment since learning English for work or even for study is too distant a goal for young learners. Language arts activities seek to exploit the potential that English offers for pleasurable experiences and the development of language awareness. In order to stimulate learners in learning English, language arts activities should be integrated into learning modules to help them make connections to the knowledge they have acquired and to guide them to express their observations, thoughts, feelings and communicate their emotions and personal experiences.

As stated in our school motto, we believe that "Every child is able to learn. Every child is able to succeed". Since dramas provide opportunities for learners to develop their creativity, critical thinking, interpersonal skills and positive learning attitude, we started to promote "Drama in Education" in the past ten years. In 2007, we had our first musical performance, "Aladdin", in Kwai-Tsing Theatre. Since then, our English Drama Team takes part in the Hong Kong School Drama Festival annually and the effort of our students is much appreciated by the audience and adjudicators. Their performance shows that their experiences in English drama have developed their intrinsic motivation in learning and using English for purposeful communication.

數學科

讓學生多思考、多表達及多運用

本校的課程旨在建立學生正確的數學概念，並以準確的數學語言作為傳意工具，透過探討不同類型的解題策略，發展學生探究和解難能力。今年繼續與教育局課程發展處合作，優化三年級的數學課程，以助學生學習。數學組定期舉行「趣味思考站」，讓學生思考富趣味性的數學問題，從而提升學生高層次的思維方式，更於跨科學習週進行「數學競賽」活動，培養學生的「數字感」和「空間感」。



培養學生的自學能力

本校積極鼓勵學生善用網上學習平台「每日十題」及「數學資訊閣」，以培養學生對數學學習的興趣，提升個人的自學能力。

同學可隨時隨地到「數學資訊閣」進行自學。



同學們踴躍到「趣味思考站」自學的情況



學生在「數學競賽」中利用數學書密鋪教師桌的估量活動

為尖子進行培訓

本學年開辦了奧數班五組，分別是小二至小六，以培訓尖子學生。科任老師積極鼓勵及安排學生參與校外數學比賽，讓學生擴闊視野，挑戰自我，提升學習自信。



全港小學數學挑戰賽參賽同學與校長合照，人才鼎盛！



榮獲全港小學數學挑戰賽(九龍西區)最積極參與獎

常識科

提升學生對科學的興趣，培養學生觀察及解難能力

每年常識科都會舉辦「科技學習日」，讓學生動手做實驗，實踐課堂上的科學理論，提升學生對科學科技的興趣和探究能力。



同心合力製作「有線電話」的玩具，看看誰的電話傳聲效果最理想。



學生透過製作「再造紙」，認識古代的造紙術，珍惜地球資源。

培訓有科學潛能及對科學有興趣的學生

常識科主任聘請校外導師到校為四、五年級的同學安排「動感科學」的培訓課程，透過實驗剖析科學原理，啟發對科學有興趣及有潛能的學生。



同學除了可以驗證科學理論，過程中更可獲得樂趣。

增進學生自學的能力

常識科組全年舉辦兩次的「小問題・大發現」問答遊戲，以及於課室壁報設置「課外知多 D」，以思考及富趣味性的生活常識為題，引發學生主動探究課外知識，建立自學精神。



透過富趣味又有思考性的題目，啟發學生閱讀內容。

培養學生關心社會時事

由學生擔任「時事看天下」新聞主播，鼓勵學生多關心社會大事，又於報導新聞後設有問答遊戲的環節，提高學生收看新聞的興趣。



「時事看天下」讓全校同學關心社會時事。

普通話科

本校的普通話課程設計以「聽說為主，讀寫為輔」為中心，好讓同學「樂於聽，敢於說，喜於讀，勤於寫」。教師設計有啟發而有趣的活動，提高學生的聽說能力，加強溝通技能。低年級活動以遊戲貫穿，高年級則多以結合現實生活，讓同學活學活用。此外，課堂上強調朗讀訓練，以及美文誦讀，除可加強普通話語感外，也可讓同學加深對中國文化的認識。在各個有趣的課堂活動中有系統地結合拼寫訓練，以加強學生的自學能力。

此外，為營造普通話的語言環境，每個星期二是本校的「普通話日」。當天普通話大使會進行廣播。小息時，普通話大使會利用普通話帶領同學猜謎語、接龍遊戲、心算比賽等等。午膳後，同學們會通過中央電視廣播欣賞同學準備的節目。例如：「為你讀詩」，老師會邀請作文優秀的同學向全校朗讀作品；「普通話點唱站」和「猜謎猜一猜」也是十分受歡迎的。為了加強學生使用普通話的能力和信心，本校安排五年級的同學到旅遊景點訪問國內的遊客，以及參予校外的普通話比賽。



同學在尖沙咀海濱公園訪問國內遊客，細心聆聽，記下訪問結果。



每次「bo po mo fo 樂趣多」，同學會十分雀躍，主動地排隊，輪流地與普通話大使交談。



低年級同學邊學邊玩，事半功倍。



第六屆「文化瑰寶」
2015 朗誦才藝大賽說故事中獲得冠軍和優異獎。

音樂科

音樂科着重啟發學生的創意和想像力，課堂上除了注重唱歌、演奏樂器和樂理常識的學習外，還注重提升學生的音樂聆聽、評賞和創作能力，不同的課堂學習活動，使學生能有系統地訓練及發展不同的音樂技能。

於 2012 年度開始，本校更安排小提琴專業導師到校為小二至小三同學提供小提琴課程，藉以擴闊學生的音樂眼光及培養他們堅毅的精神，同學們於堂上除了學習持琴、運弓的小提琴技巧外，於課後也會努力不懈地練習。學校也舉辦小提琴興趣班及合唱團，使其他對音樂有興趣的學生也能發揮其音樂潛能。

此外，學校每年也積極鼓勵學生多於課外參加音樂活動，讓學生從不同途徑全面接觸和學習音樂，由不同機構舉辦的音樂會都是學生經常參加的。學生透過這些活動都能獲得享受及滿足感，使音樂成為他們一生的良伴。



同學在學習持琴。



我們的弓法多一致啊！



看！我們練習多認真！

視藝科

本校視藝科老師逢星期三進行視藝培訓，提升尖子的繪畫技巧，更代表學校參予不同的校外比賽。

豐富學生學習經歷・提高學生創意和想像力

本校視藝科安排視藝培訓組組員前往參觀由中港城舉辦的新春藝術欣賞活動——「花開富貴彩繪展」暨工作坊，學生透過參觀多幅大型玻璃裝置藝術，提升評賞能力。另在專人指導下，利用塑膠彩親自繪製自己的小型玻璃片，創作多幅極具童真又色彩豐富的新春作品，從而提高學生的創意和想像力。



大家來拍一張新春大合照。

提升尖子學習表現・促進自我學習的效能



視藝培訓組的循環再造揮春。

此外，部份視藝培訓組組員在三月份參加在香港維多利亞公園舉行的「香港花卉展覽繪畫比賽」。

同學們不但能欣賞花卉和園景設計，更可以選定最喜愛的花卉，進行實物構圖、寫生及背景創作。同學們透過筆觸，展現花卉展品，有效提升他們的審美眼光，同時培養對愛護植物和自然環境的意識。



我們終於完成了寫生的作品，是否很漂亮呢！

體適能

本校三至六年級同學參加「體適能獎勵計劃」，目的是提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動。參加此項計劃的學生須於體育課參與體能訓練及測試。測試項目包括「耐力跑」、「坐地前伸」、「仰臥起坐」和「手握力」。體育科老師為同學考核以上四個項目，整理成績後再把數據輸入電腦，從而作出分析；若成績達標，學生便可獲金、銀、銅獎等證書。

體適能訓練能加強同學的體能耐力，從而強健身心，令學生參加其他運動項目時更得心應手；學校的田徑隊隊員更能持續地進行體適能訓練，加上適當的技巧鍛練，隊員都能在校外比賽中奪取佳績，因此同學們都積極參與這體育活動。



正在進行「坐地前伸」測試。



手握力是指量度兩手最大的力量。



每人都有一拍檔，互相幫助。



耐力跑大大提升心肺功能。

才藝盡顯 閃耀光芒

中港城演出

本校的合唱團及弦樂隊的演出素有水準，2014年12月16日更獲中港城商場邀請，為各位市民及訪港旅客表演。兩隊精英藉耳熟能詳的聖誕歌曲為聽眾帶來悅耳的祝福，場內瀰漫著一片歡欣之聲，大家都期待下一次的演出。



我們是廣小弦樂演奏家！



演出成功，深受讚賞！YEAH!



We wish you a Merry Christmas
and A Happy New Year!

華員會演出

2015年2月8日本校高級舞蹈團及跳繩隊參加了香港政府華員會「共慶會慶100周年暨慶祝邁向第2個100年嘉年華會」的表演，同學精彩的表演得到與會人士的稱讚，也表達了華員會此次活動的主題—身心健康對社會的重要性。本校會繼續推動學生全方位發展，讓每一個學生快樂成長，也祝願華員會邁向第2個100週年之際會務蒸蒸日上。



接受華員會的感謝狀



高級舞蹈團的精彩表演



節拍準 技巧高



跳繩隊的合拍演出



嬌美俏麗的舞姿

結伴同行 成就翱翔

55年的故事成就一群社會棟樑；55載的回憶洋溢無私的愛。

廣東道官立小學55週年校慶典禮於2015年4月17日假荃灣大會堂舉行。當晚多位歷任校董、校長和老師抽出出席慶典，令廣小55歲生日會生色不少。

昔日舊照片令人懷念；現今學習片段叫人讚賞，一幕又一幕的影像引証了廣小愛的延續。全體初小學生的〈小天使〉演出、高小同學與家長和校友合唱的〈Perhaps Love〉、小提琴精英的震撼演奏、中國舞和芭蕾舞的妙漫舞姿、跳繩的活力動感、跆拳道和空手道的拳腳演出令人讚嘆。最後全校師生獻上的歌舞帶動全場氣氛，大家深深感受到 LOVE@ CRGPS。



校慶典禮形體指導

2003年畢業校友 周安迪

很高興有機會參與母校55週年盛大的校慶典禮。期間我親身感受到老師們敬業樂業的偉大情操，實在要向各位老師致敬！

在籌備期間，從概念創作、執行、人手安排、綵排至演出，我有幸能夠參與其中，實在獲益良多。最慶幸的是能與一群志同道合的創作藝術工作者及老師一同合作，向着共同的目標前進。

很高興見到一班師弟師妹即將走進人生的另一里程碑，見到他們接受畢業證書，我彷彿走進了時光機，看到昔日的自己，當日快樂的校園生活，仍歷歷在目。

希望廣小老師能夠繼續將愛傳承下去，亦希望他日再次為母校服務，答謝師恩。

校慶典禮司儀

2003年畢業校友 蘇國仲

回到母校，看見一群活潑可愛的小朋友蹦蹦跳跳，彷彿見到當年頑皮的自己，上課總是不肯安坐，不會閉嘴。十年過去，母校不但沒有從腦海中消散，反而我對母校的感覺更加親切強烈。因為廣小的老師在培育我的過程中都投入了愛，而這份愛就像種子般種在我心裏頭，伴著我一起成長。時至今日，這份愛驅使我回饋母校，盡一分力去幫助學弟學妹。縱使我的付出只是微不足道，但是我慶幸有這機會為母校出一分力。相信廣小師生一定會把愛傳承下去，陪伴一代又一代的孩子成長。“結伴同行 成就翱翔 LOVE @ CRGPS”



民族舞蹈 舞姿优美

LOVE @ CRGPS



家長心聲

黃淑華女士 6B楊永鍾家長

四月十七日校慶典禮當天，有點微涼，但在荃灣大會堂演奏廳內卻是多麼的溫暖；天氣乾燥，但廣小同學的心靈卻是多麼的滋潤，在我的眼內，更是充滿淚光。

一句句同學老師們真心的說話，一個個親切歡欣的笑容，在入座前的一段前奏短片已把我的心神緊緊地抓住。看到兒子初小時的樣子，一幕幕他在廣小時的片段也在腦海浮現起來……看到他在臺上領取畢業證書的一刻，我更是激動了！

很感恩兒子能夠在廣小度過了快樂的六年，是他的幸運，更是我們一家人的福氣。老師們有教無類、同學們愛護有加。為了締造良好的學習環境，校長老師們為同學們竭盡心力，並且無私付出。

憑着校長老師們無盡的愛心、熱誠的幹勁，我深信廣小在未來的日子裡，必定能繼續發光發熱，培育更多的人才！祝願全校員生及家長，身體健康、家庭幸福！



著校服的可愛師生



英語話劇 演技精湛



嘉賓蒞臨慶典

學生心聲

5A 李沛盈

四月十七日是廣東道官立小學的五十五周年校慶。

老師們為了校慶，他們不怕苦、不怕累，認真地編排節目，我們也盡力地綵排，希望能夠做到最好。

當天晚上，表演要開始了。首先，熒幕上播放着學生的照片，然後是英語話劇表演，主要是關於一個女魔頭破壞校園，但經過其他同學再三勸告後，女魔頭感受到大家的愛，終於不再做壞事。每個演員都用心地演出，把角色表現得淋漓盡致。

接着是一至三年級的小朋友合唱「小天使」，他們活潑可愛，一邊唱歌，一邊跳舞，真像一群可愛的小天使。之後，同學們表演花式跳繩，充滿動感。還有才藝表演，十分精彩。

終於到我們唱「Perhaps Love」了，唱至中段時，曹校長還說了不少有意義的話，正如曹校長所說，我們應該感恩，因為我們有一班盡責的好老師，也感謝他們的教導。

之後，六年級和全體老師同學一起跳舞大謝幕，師生們在台上一起歡呼，一起向觀眾揮手，荃灣大會堂洋溢着我們的笑聲。

最後，我很想對「廣小」說：「生日快樂！」



小天使愛心閃耀



歷任校長一起分享喜悅



花式跳繩 挑戰難度見合拍



校友的支持 見証廣小的愛



禮炮慶賀 成就翱翔

2014-2015 畢業禮



主禮嘉賓

本年度畢業禮於荃灣大會堂舉行，當天全體六年級同學穿上畢業袍逐一上台接受主禮嘉賓頒授畢業証書，家長及現場嘉賓亦以熱烈的掌聲祝賀畢業同學，氣氛既莊嚴又溫馨。

畢業同學為答謝母校多年培育，特定排練了一場精彩的歌舞送給校長、老師、家長和學弟妹。同學們由學期初開始不斷排練，雖然大部份同學都是首次接觸舞蹈，但他們都不怕艱辛，反覆練習，努力克服困難，最終在台上喜見一群充滿自信，揮灑自如的孩子為大家送上令人感動的歌舞演出。



與校長合照



授憑儀式

畢業生心聲

6A吳小迅

時光荏苒，一轉眼便是小學六年級的畢業生了。回想起當初我是一名天真爛漫的小子，現今已蛻變成懂事獨立的青少年。在廣小校園生活的點滴，仍是歷歷在目，真教人難忘！



男生積極投入歌舞



6B陶麗恩

不知不覺間，我在廣小已渡過了兩個愉快的寒暑，我慶幸在這裏碰上了不少良師益友。我一直視廣小作為我第二個家，老師像媽媽，重視和關顧我們在學習和德行上的表現；同學像兄弟姊妹，一起學習，一起遊玩，互勵互勉。



女生舞動見自信

畢業生家長心聲

6A黃祉霖家長 徐美嬌女士

小妮子畢業了！

小女祉霖的小學學習歷程雖然多走一小點路，但當中卻更能見證她生命中的喜、憂、笑、淚都充滿着祝福和恩典。

這些年得到廣小老師的提拔、栽培和愛護，讓她從「死讀書、書讀死」的框子裡走出來，過着輕鬆愉快學習的校園生活。感謝廣小老師對小女生命的造就，不僅讓她學習到課本的知識，建立鞏固的根基，還鼓勵她在不同的領域發展潛能，建立自信，提高個人的素質。丈夫和我十分欣賞廣小老師對工作的辛勞與付出、對學生及家長的問候關懷，老師對學生的栽培、教誨，以令學生有勇氣面對挑戰。

總括而言，這些年若沒有廣小的良師予祉霖「機會」，她的小學生活體驗就欠缺了精彩的一頁。所以我謹向廣小的老師致上敬意，祈望你們能繼續孕育無數莘莘學子，作育英才。此外，還要多謝同學們「你」和「妳」與祉霖一同經歷這快樂的校園生活，陪伴她走過彩虹和風雨，期望大家升中後，開展新的里程碑，不怕艱辛，努力向前，成為敬業樂群的人，回饋社會，更能成為祝福別人的人。



全體畢業生獻給母校的感動演出

6B蔡曉樺家長 蔡張海先生

尊敬的校長和各位老師：

您們好！我是6B班蔡曉樺的家長，本人很感謝貴校給了我女兒一個機會，讓她在這所很好環境的學校讀書。時間真快，轉眼孩子在學校度過了近兩年的時光，我很高興看到孩子這兩年個子長高、性格開朗、成績進步、有禮貌、懂得感恩……這一切都是校長和各位老師付出努力的成果。

孩子馬上就要畢業了，很多謝學校舉辦了「五十五週年校慶典禮」，給了孩子一個多姿多采的舞台，同時也給孩子留下了一些美好而難忘的童年回憶。也許孩子還不知如何表達對老師的感激，作為孩子的家長我衷心地說聲：「校長，老師，您們辛苦了，謝謝！」



苦練多月 表現精彩

——相交相知 友情永在

小六畢業營

時光流逝，六年的小學生活快將完結。學校特別為小六同學於麥理浩夫人度假村舉辦了兩日一夜的學習營，目的是讓小六的同學預早瞭解升中的轉變，為中學生活做好準備。畢業營內容有升中適應工作坊及團隊建立的活動，藉比增加同學們的歸屬感，亦提供獨立及自我照顧的機會予同學。快樂的時間過得很快，同學們都帶著依依不捨的心情離開營地。



大家背後都有珍貴的友誼支持



同學一起設計代表自己
隊伍的名稱



同心協力 解決困難



努力為團隊爭取分數

談天說笑 分享經驗

畢業營感想

回想着，畢業營裏的點點滴滴，腦海中，浮現着一幕幕令人難忘的場景；耳旁，迴盪着一陣陣歡聲笑語。在那裏，我們度過了愉快的兩天一夜，充滿了美好的回憶。

在度假村裏經歷的兩天一夜，雖然十分開心，但我們並不是只顧着玩耍，在那裏，我們還學習了獨立和合作精神。平日在家裏，我們經常依賴父母，但到達度假村裏，我們做任何事情都只能靠自己，因此培養了我們的自理能力和獨立能力。YMCA的導師們還為我們準備了一些團隊活動，讓我印象最深刻的是「拍數字」這個遊戲。這是要我們按照數字的次序拍數字，不可在同一時間內超過一個同學拍打數字，而彼此之間靠的就是互相遷就及合作精神了。

最後，我要感謝各位陪伴我們參加畢業營的老師，因為有他們的陪伴，我們才能享受這樣安全又輕鬆的兩天一夜的行程。同時，我也要感謝YMCA的導師教導了我們許多知識和道理，讓我們增廣見聞，學以致用。

這些美好的回憶，將一輩子印在我的腦海裏，直至永遠……

6A 林櫟

這次是我第一次到麥理浩夫人渡假村，我們在這裏舉行小六畢業營。

當抵達營地後，我們就到禮堂集合。我參加了很多老師為我們設計的團體訓練活動。這些活動不單有趣，而且還可以培養同學之間的合作性和團結性。活動過後，我們各自回到自己的房間，當時已經是晚上十一時了，大家都沒有睡意，因為這次的畢業營是我們同學間難得可以聚在一起的時光，結果我們一整晚都在談天。畢業之後，我們相信很難可以再約時間見面了。

這次的畢業營讓我獲益良多，我懂得和同學好好的相處，亦珍惜和同學一起學習的時光。離開營地時，我感到依依不捨，希望畢業之後仍能和同學們延續這段珍貴的友誼。

6B 蔡曉樺

期待了多天，終於到了畢業營的日子。當天下着毛毛細雨，天氣清涼，我們乘坐旅遊車向麥理浩夫人渡假村進發。

經過一小時的車程，終於到達目的地。我們先到禮堂進行了一連串有趣的小組活動，同學們都玩得非常投入，令我留下了深刻的印象。黃昏時，我和同學在渡假村裡四處參觀；當時的太陽被雲遮擋着，四處的景色顯得朦朧，山下還傳來嘩啦嘩啦的流水聲，美麗得有如仙境一般。

第二天早上，我和同學一起去了打網球，也唱了卡拉OK。其實不管是甚麼活動，只要是和同學在一起，每分每秒都是最快樂的。

這次的畢業營活動，目的是要鍛煉我們的自我管理能力，看看大家能否在團體生活中自律及與同學融洽地相處。我們在晚上不停地談天，第二天回家後真是累透了！

大家快將畢業了，回想起這一年來與同學們的點點滴滴，一切就好像昨天才發生的事。今年九月，教室依舊明亮，桌椅依然整齊，但坐在那裏的已不再是我們……

6B 趙靖楠

這兩天的小六的畢業營是屬於我們的快樂，沒有人是玩得不瘋癲的，而且天公作美，當我們玩耍時，只是下很微小的雨。這一刻，無論有多大的煩惱和困難，都已經被和諧的氣氛抹去。

我認為世上最快樂的時刻就是和要好的同學一起奔跑、一起唱歌、一起洗澡……彼此都露出了最真實、最美麗的笑容，那是我心中的彩虹，也是伙伴心中的激勵。

這是我見過同學最有趣、最真摯的一面，一個使人畢生難忘的畢業營！



團結在一起 合照留念



跨科學學習



我校致力提供一個愉快及有效的學習環境，讓學生在「德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展，並發揮個人潛能，培養高尚品德，積極裝備自己面對時代的轉變，使能成為一個對社會、對國家負責責任的良好公民。因此，我校每年均會為學生舉辦不同主題的跨科學習活動，以提升學生的學習效能。

我們相信透過跨學習領域的學習，能讓學生從多角度觀察事物，既可豐富學生的學習經驗，又可讓學生從多元化的學習活動中增加學習的趣味。我校於本年2月11日至2月16日舉行了「童遊大世界」跨科學習週。透過不同的學習領域，務求加深學生對世界各地的認識，並培養學生關心世界事物的態度。

是次跨科學習週的學習活動內容可謂多姿多采，從觀察所見，學生能投入參與各項學習活動，並能從活動中輕鬆愉快地進行學習，學習表現理想。

各學習領域活動如下：

科目	活動內容
中文科	「童遊大世界」作文比賽
英文科	Word Search Crossword Puzzle Game Booth
數學科	數學競賽
常識科	「童遊大世界」常識問答比賽
視藝科	「童遊大世界」視藝創作比賽 視藝比賽作品展覽 「世界巡遊狂想曲」填色創作比賽
音樂科 普通話科	「小小世界樂繽紛」音樂欣賞會
體育科	運動大世界 體育運動全面睇
電腦科	世界大搜尋 「童遊大世界」海報設計
圖書科	飛越時空遊世界
其他	「童遊大世界」分享會



學生到圖書館參與「飛越時空遊世界」，閱讀了有關世界各地的圖書。



「運動大世界」包括跳繩、乒乓球、籃球和足球等體育活動。



學生參觀「視藝創作比賽」的優異作品。



「常識問答比賽」氣氛激烈。

童遊大世界.....



學生齊動手，動腦筋，參與具挑戰性的「數學競賽」活動。



學生投入參與英文科攤位遊戲



學生化身小畫家，參與「世界巡遊狂想曲」填色創作比賽。



合唱團同學帶領全校師生齊唱賀年歌。



學生齊聲高歌，全情投入參與「小小世界樂繽紛」音樂欣賞會。



學生善用資訊科技，進行海報設計。



曹校長與同學齊齊穿上華服，祝大家羊年進步，事事如意！



「視藝創作比賽」的獲獎同學。

團結互助 善責守規

傑出風紀生

轉眼間，風紀生肩負維持校園秩序的職責已八個多月，他們熱心服務，準時當值，盡心盡力協助老師，亦細心關愛同學。經過多月來的觀察，全體老師已到於五月份投票選出2014-2015傑出風紀生。獲獎的同學除了得到老師的讚賞，亦深得同學們的支持，是的同學們心中的優質學生。



2014-2015 傑出風紀生



風紀姐姐愛錫我們



風紀哥哥好叻叻



初級步操章考核

升旗隊

廣小升旗隊於2014年9月下旬成立，成員為三至六年級的同學，每週均接受總會專業導師培訓。透過嚴謹的訓練，隊員認識到正規的升旗禮儀、步操和國情知識。

隊員們以成為升旗隊隊員為榮，積極參加總會的專章課程及考核，短短半年，已有隊員成功考獲步操章、旗手護旗章及國家知識章。家長亦十分支持升旗隊，不時於假日陪同孩子參加旗會的親子活動如室內野戰及海灘尋寶。

旗隊成立時間雖短，但表現出色，除了定期負責校內升旗禮外，更於週年檢閱禮中獲得旗隊比賽的亞軍，表現深得各方讚賞。半年的旗隊訓練大大提升了隊員的自信、團隊精神、溝通技巧以及對祖國的認識，對他們往後的學習定必大有幫助。



親子室內野戰體驗日



團隊合作 整齊步操



週年檢閱禮旗隊比賽榮獲亞軍



金紫荊廣場升旗禮



校內升旗禮



積極支援 創健美好

家長教師小聚

家長教師小聚已於2015年3月27日(星期五)舉行。當天黃昏時分，家長與班主任及科任老師在課室晤談，一方面了解孩子在校及家中的學習情況，另一方面分享彼此教育孩子的態度及方法，望能互相配合，使孩子能愉快有效地學習。在家長與教師晤談期間，學生在禮堂觀賞教育短片。大家渡過了一個有意義的晚上。



家長與教師互相分享，充分交流。

家教會親子學習日

下學期親子學習日於2015年5月16日舉行。首先參觀錦田著名又歷史悠久的傳統建築物，如周王二公書院，便母橋，廣瑜鄧公祠，天后廟等。接著到錦田鄉村俱樂部遊玩及燒烤，同學們有的餵養山羊和白兔；有的參觀有機農莊；有的單車漫遊。最令人期待的當然是食物源源不絕供應的燒烤自助餐了！同學們都渡過了一個愉快的假日。



親子賣旗日

為提高家長及同學對社區上弱勢社群的關注，本校響應香港晨曦會的籌款，安排親子賣旗活動，為家長提供教育子女的好機會，並藉此促進親子關係，同時貢獻社會。

全家總動員做愛心義工



醒目大合照

校友會

廣小校友會成立多年，在多位校長、副校長、老師以及熱心校友的支持與鞭策下，校友會漸漸編織成型。聯繫校友感情可說是最容易又最不容易的工作，但大家均以「發揚校譽」「承先啟後」的精神將會務推廣得更落實更長遠，以回饋母校的培育之恩。

校友會及學校所舉辦的活動，校友均十分支持。2014年11月5日的會員大會除了會務報告外，亦向校友們介紹了將會舉辦的連串活動。

2015年3月6日校友會新春團拜在一片歡樂笑聲中完結。當天一眾六十年代的大師兄大師姐精神奕奕、充滿活力的回校話當年。大家都帶著微笑回憶起過去在廣小的點點滴滴，更喜見於外國回港的校友出席團拜，非常熱鬧溫馨。



週年大會的大合照



鄭老師回校與同學們聚舊



新春團拜

優質表現

成就超卓

舉辦機構 / 比賽項目	獎項 / 學生姓名	舉辦機構 / 比賽項目	獎項 / 學生姓名
《萬鈞教育機構》與《中華書局(香港)有限公司》全港小學微型小說續寫大賽2015	【優異獎】 6A 吳小迅 5A 李沛盈	《農圃道官立小學》 男子接力邀請賽 【季軍】 女子接力邀請賽 【亞軍】	男子接力隊 6A 陳科文 6A 吳小迅 6B 許梓峰 6B 周汶萱 5A 王安 5A 湛振東 5B 嚴文龍
《香港普及藝術協會》與《香港語藝會》第六屆「文化瑰寶」朗誦才藝大賽	【冠軍】 2B 李姿嫻 【優異獎】 2A 鍾凱傑	《福榮街官立小學》 男子接力邀請賽 【冠軍】 女子接力邀請賽 【冠軍】	女子接力隊 6A 蔡思淇 6A 林櫟 6A 潘淑均 6A 文樂盈 6A 曾盈 6B 蔡曉樺 5A 麥可欣
《香港藝術學院》香港學校戲劇節(英文組)	【傑出舞臺效果獎】及【傑出合作獎】 4A 蔡培璋 4A 鍾振康 4A 方焯琪 4A 何鍵沂 4A 區綺旻 4A 李永杰 5A 林思晴 5A 高雨姍 5A 劉詩恩 5A 梁慧楠 5A 林淳彥 5A 楊巧琳 5A 王梓儕 6A 謝旻晏 6A 何寶鸚 6A 李穎熙 6A 潘淑均 6A 陳伯麟 6A 文樂盈 6A 蔡思淇 6A 鄧廷茵 【傑出演員獎】 4A 蔡培璋 5A 林思晴 6A 文樂盈 6A 蔡思淇 【傑出導演獎】 本校外藉英語導師 Ms Milan Rajni Bharwaney	《荃灣官立小學》 女子接力邀請賽 【季軍】 《官立嘉道理爵士小學》 男子接力邀請賽 【亞軍】 女子接力邀請賽 【冠軍】 《黃大仙官立小學》 女子接力邀請賽 【季軍】 《屈臣氏集團》 香港學生運動員獎	【香港學生運動員獎】 6A 蔡思淇
《香港理工大學》2014-2015年度全港小學數學比賽(油尖旺區)	【優良獎】 6A 司徒洋 6A 吳小迅 6A 楊展恒 6A 何寶鸚 6A 林櫟 6A 曾盈 6A 曾令康 6B 許梓峰 6B 陶麗恩	《恒生乒乓球學院》 乒乓球章別獎勵計劃	【銀章】6A 司徒洋
《香港數學奧林匹克協會》「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2015(華南賽區)初賽	【一等獎】1A 歐陽在瀛 【二等獎】 2A 區錦熙 2A 韓偉正 2A 劉向紋 【三等獎】 6A 楊展恒 5A 李沛盈 4A 鍾振康 3A 潘文欣 3A 唐澧軒 3A 周卓頤 3A 劉晃亨 3A 陳御彰 2A 張祖謙 2A 林怡臻 2B 李家僖 1A 何曉悠	《艾斯爾國際文化交流(香港)》 「讓愛動起來」繪畫比賽	【三等獎】3B 邱樂雯
《香港數學奧林匹克協會》2015「華夏盃」總決賽港澳區	【一等獎】2B 李家僖 【二等獎】2A 區錦熙 【三等獎】 1A 歐陽在瀛 2A 韓偉正 3A 潘文欣	《敬師運動委員會》 「頌師恩」繪畫比賽	【表現卓越獎】 3A 黃凱慈 3A 陳靖禧 3B 駱滿華 3C 陳紫琪 2A 林佩漫 2A 胡惠鐘
《香港數學奧林匹克協會》港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO Open》	【金獎】2A 陳宏才 【銀獎】 2A 區錦熙 3A 唐澧軒 6A 吳小迅 【銅獎】 1B 羅禎 1C 鄭佩思 1C 梁穎兒 1C 吳道宏 2A 鍾凱傑 2A 林怡臻 2A 韓偉正 2B 趙敏婷 2A 林佩漫 2A 林嘉豪 2B 李家僖 3A 李紫寧 3A 趙姿茵 4A 李永杰 5A 王梓儕 5A 邱宇軒 5B 鄭泓麟 5B 莫家震 6A 林櫟 6A 韓瑞翔 6A 司徒洋 6B 趙瑞楠	《香港藝術發展局》 第七屆校園藝術大使	【第七屆校園藝術大使】 6A 潘淑均 6A 王芷媛
《香港數學奧林匹克協會》2015亞洲國際數學奧林匹克競賽(AIMO)2015 決賽	【銅獎】 1B 羅禎 1C 鄭佩思 1C 梁穎兒 2A 區錦熙 2A 林怡臻 2A 韓偉正 2B 李家僖	《第六十七屆香港學校音樂節比賽》	【一級鋼琴獨奏第三名】 2A 周镁雯
《香港數學奧林匹克協會》亞洲國際數學奧林匹克競賽(AIMO)2015亞洲晉級賽	【銅獎】 3A 唐澧軒 5A 邱宇軒 6A 吳小迅	《香港童軍總會油尖區》 第六屆油尖區最進步童軍獎勵	【最進步童軍獎】6A 林櫟
《香港數學奧林匹克協會》新加坡數學競賽2015初賽(香港賽區)	【銀獎】 5A 邱宇軒 5B 羅景皓 5B 莫家震 【銅獎】 5A 甘智謙 5A 劉詩恩 5A 蔡宛彤 6A 何寶鸚 6A 司徒洋 6A 吳小迅 6A 韓瑞翔	《香港學界舞蹈協會》 第51屆香港學校舞蹈節	【乙等獎】 3A 陳靖禧 3A 陳珍琪 3A 鍾曦童 3A 林慶雅 3A 潘文欣 3B 杜思瑤 3B 余詩韻 3C 陳紫琪 2A 胡惠鐘 2A 林佩漫 2B 李泳恩 2B 李泳瑜 2B 彭盈 2B 王天妍 2C 彭展飛 1A 曹揚 1A 陳雅琳 1A 何曉悠 1A 麥楚宜 1B 陳忻綸 1B 羅禎
《香港基本法推介聯席會議》基本法探究計劃—網上《基本法》問答比賽	【小學組優秀表現獎】1C 吳道宏	《香港升旗隊總會》 周年檢閱禮—旗隊比賽	【亞軍】 6A 王芷媛 6B 蔡曉樺 5B 李胡茂源
		《香港升旗隊總會》優秀隊員	優秀隊員 6B 蔡曉樺
		《油尖旺區校長會》 油尖旺區傑出學生	【油尖旺區傑出學生】6A 吳小迅
		《旺角街坊會》與 《國際聯密佛教慈航會》 第五屆油尖旺區學生獎勵計劃	【嘉許獎】 6A 潘淑均 6A 曾盈 【優異獎】 6A 蔡思淇 6A 謝旻晏 6A 司徒洋
		《油尖旺區校長會》 油尖旺區顯著進步學生獎	【顯著進步學生獎】 1A 呂春天 1B 許靜儀 1C 孫子柔 2A 沙勝利 2B 王天妍 2C 彭展飛 3A 吳洛軒 3B 梁進傑 3C 梁子俊 4A 黃彥 4B 曹思怡 5A 麥可欣 5B 劉幸霖 6A 黃綺熹 6B 馬駿軒
		《家庭與學校合作事宜委員會》、 《香港海洋公園》及《香港大學社會工作及社會行政學系》 非凡躍進獎勵計劃	【非凡躍進獎】 1B 陳思靖 1C 樂思同 2A 胡惠鐘 2B Donkhueansom Ronnakron 3A 周卓頤 3B 駱滿華 4A 徐家傑 4B 黃俊霖 5A 孟祉焯 5B 陳宏力 6A 張梓桐 6B 周汶萱