

「愛思考：勤學習；解難能力定提高。」

「疑難為本學習」計劃

朱慧珍老師

本校中文科與浸會大學合作在四年級推行「疑難為本學習」計劃，教導學生運用「疑難為本學習」進行寫作。

「疑難為本學習」的概念

「疑難為本學習」強調教學過程以學生為中心，鼓勵學生主動學習，這種方法讓學生發揮探究的精神，透過發問、辨證與研究，學生需要通過親身經歷及運用不同的角度找出解決問題的方法。

學生運用批判性思考提出解決問題的方案，並要判斷各種方法是否有足夠理據實踐出來，從而發揮學生的分析、綜合、判斷等高層次思維技巧。

「疑難為本學習」的教學步驟

四年級學生以「國民身份認同」為主題，運用創意解難進行寫作，從而加強學生對中國的認識及歸屬感，以助學生表達自己對中國的感情。



訪問浸會大學歷史系周佳榮教授

浸會大學 葉國洪博士為本校中文科老師舉行講座，介紹「疑難為本學習」的概念及簡介課程。另外，四年級科任跟浸會大學 葉國洪博士進行集體備課，指導教師利用教材編寫教案。

教師根據「疑難為本學習」的學習步驟進行研習。首先，「界定問題」，透過聯想、腦力震盪、自由聯想與實際體驗，誘發學生的好奇心及激發他們的潛在興趣。跟着，「搜集及組織資料」透過老師篩選的文獻、網上資料，學生進行觀察、調查、訪問以及驗證，從不同來源所收集的資訊和意見加以綜合。然後，「資料分析及評鑒資料」運用邏輯推理及批判性思維，從不同角度鑽研及判斷資料，發掘和列出各種相關的可能因素。最後，「建構解決疑難的方法及表達解難方案」，學生需要總結及檢討整個過程，列出進一步研習的方向及改善的建議，並運用不同的形式表達解難方案，實踐及應用解難的方法。



浸會大學 葉國洪博士向學生介紹「疑難為本學習」的概念



訪問浸會大學歷史系林啟彥教授

總結而言，本計劃能提升學生寫作能力，亦能加強學生認識「國民身分認同」。教師能提升專業發展及教學效能，有效發展校本中文科寫作教學的課程。

Creative and Critical Thinking in English

Miss Monique Moloney

As part of the English curriculum in P2, the students read the book "Kids in the Kitchen" and participated in a range of out growth activities. At first, the students wrote procedural texts (recipes) for making fruit salad. The students' learning was further extended through a co-operative learning approach whereby they worked together to read through the procedure and then make fruit salad in the classroom.



above are students reading their fruit salad recipes in groups



above are students cutting the fruit, mixing and making their fruit salad

above are students discussing the front covers of their booklets

The students then used their creative thinking skills to develop a new title for their individual booklets. They also applied newly introduced vocabulary in writing captions for each picture. When the books were completed, the students read each other's booklets to critically think about and discuss them.

數學科

「走出教室」體驗課

洪愛珠老師

現今數學科的課程發展，除了是運算及解難外，也著重培養及提升學生的自我探究及學習能力，讓學生主動建立解決問題的方法，提升學生對數學科的興趣及信心。

本校於四至六年級課程中，選出一些有關課題，配合出版社的「變式教學」系列，讓學生的學習模式更具趣味及挑戰性。「變式教學」是一個有系統及具層次的學習模式，帶領學生從基礎的數學認知進展至高層次的思維學習，幫助他們有效地建立數學知識及培養解決問題的能力。此外，本科更「走出教室」，為學生提供更具體驗性的學習機會，令他們更能主動及積極學習。本年度於校內進行了度量範疇中「周界」的學習活動，同學積極參與，並能自我創造不同的解難方法呢。



由線難不到我們的，看我們用什麼量度工具進行量度！

常識科「動感科學」

曾嘉美老師

本科為深化學生的學習，以及培養其協作、溝通、批判性思考及解決問題的能力，故本科舉行一個名為「動感科學」的活動，透過此活動，培養學生對科技科學的興趣及對科學探究的精神。本課程透過不同的活動啟發學生的創造力和思考能力，讓學生手腦並用，引發他們的求知慾、好奇心，從而提高學生學會學習的能力。

此外，透過經驗導師深入淺出的講解，使學生積極參與科技探究之活動。



待會兒要怎樣做呢？



感受杯內物質是什麼狀況。



研究將要加入的物質！



加入後的結果會是怎樣呢？

滾輪量量長距離！



商討商計怎麼量！

看，我們完成了！



語文遊戲：謎語

1. 目字加兩點，不作貝字猜。(猜一字)

數謎問題

有黑、白、紅、綠4個小球，各裝在一個盒中。盒一上寫著「白」，盒二上寫著「綠或白」，盒三上寫著「綠或紅」，盒四上寫著「黑或紅或綠」。已知沒有一個盒子寫得對，你知道每個盒子內各裝著什麼顏色的球嗎？



優秀小國民，質優盡己任。

公益少年團慈善清潔運動

本校為響應香港公益金「環保為公益」活動，發揚公益少年團服務社會、熱心公益的精神，本校五十多位同學於2007年1月20日參加於九龍公園舉行的「公益少年團慈善清潔運動」，同學不但為保持香港清潔，美化環境出一分力，亦為公益金籌得五千多元善款。



大家為清潔環境，同出一分力。



陳校長和幾位團員進行支票移交儀式。

「信是有緣」

同學們已展開信扎給中國內地的同學，藉著書信的往來，預期我們多認識祖國，彼此多了解及溝通，增進兩地學生交流及友誼，達致「中港心連心，兩地一家親」。除了學生參與外，同學們的家長亦作後援支持及鼓勵，成效良好。



期望快些收到回信便好了。



哇！同學們的信件真多啊！



信件傳心意，緣份無界線。

「捐贈活動」

本年度學校進行了多個捐贈活動，透過不同的活動希望能夠幫助內地偏遠地區的居民，同時亦希望同學們能多認識祖國，培養關愛別人的精神。除了三月至四月間由國際小母牛分會舉辦的「讀捐樂」閱讀籌款活動外，同學們亦積極參與文具捐贈活動及育苗籌款活動。



育苗計劃支票移交儀式



愛我祖國文具捐獻大行動



日光寶盒環保回收活動

慈善義賣大行動

本校在2007年2月13日舉行的「慈善花卉義賣」活動，是次活動更得到多位家長義工鼎力協助，共籌得七千零二十元善款。



為善最樂，請大家支持。



同學落力義賣，家長踴躍支持。



「盡責小先鋒」

「盡責小先鋒」乃本年度之校本活動，藉此活動希望提昇同學們的責任感及自我管理 ability。活動推行至今，同學們均積極參與，成效超乎我們所想。每月的達標人數均不斷增加，這肯定了同學們努力，也是我們期待的成果。透過全年活動的沉浸，同學們必然活出優良的素質，將來必成為國家優秀的青年，傑出的好國民。

成績不斷進步，百信日漸提昇。



我們是二年級的「盡責小先鋒」



獲獎真開心，盡責見質優！

「一人一職」計劃

為加強學校的凝聚力、學生的歸屬感及提升自我形象，本年度致力推行「一人一職」計劃。學生藉着擔任不同的職務，如班長、膳長、風紀、英語大使、普通話大使、環保大使、閱讀大使……不但培養出責任感及服務精神，更重要是增強了個人的自信心。

我們是英語及普通話大使，兩文三語難不到我們。



濟濟一堂的我們是學校的好幫手！



English Musical - Aladdin Jr.

When I first began this project, I didn't know what to expect. Therefore, I had set myself up, mentally, to have a difficult time communicating with the staff and students. Neither one was true. I was pleasantly surprised during the auditions at how well the students understood basic directions. They sang well. And, no matter what silly thing I was doing with drama exercises, they got up and did it, sometimes better than me. The kids just seemed to fit certain characters.

As the months passed, I became more and more excited. There was a huge learning curve to overcome. The students had never really danced and sung and acted all at the same time. However, I became excited because everyone worked effortlessly to make it all happen. It became a team effort, from the Principal down to the smallest child. Music and dance and expression -- the universal communicators -- overcame those things which couldn't be bridged by language alone.

For that and much more, I want to say thank you. Thank you -- technical, prop and costume crew who helped to make everyone look amazing. Thank you -- teaching staff who worked with the children non-stop on their English and memorization so they could feel good about what they were doing. Thank you parents, who supported their children throughout this entire process. And, most importantly, thank you students. Thank you for reminding us all that believing in something is the most important key to obtaining it. That, and a magic lamp in your back pocket. It is always good to have on around.

-- Matthew



舞台風采



後台點滴



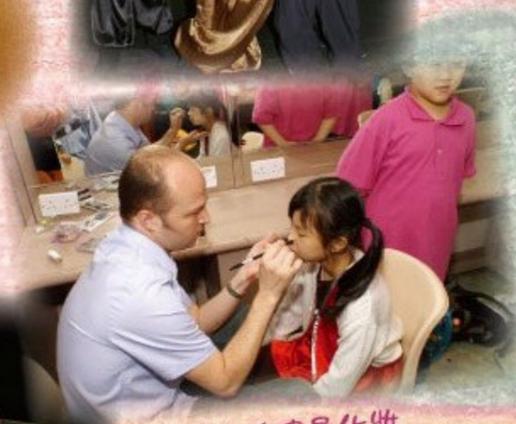
男更衣室的風光



古靈精怪小男孩



嬌俏的舞蹈組組員



導演為演員化妝



女演員真可愛!

道具製作

家長義工好幫手，
道具、服裝極精細。



視藝科老師繪畫的美麗背景!



Aladdin & Jasmine

6A王駿銘(Aladdin):「阿拉丁」音樂劇在5月9日於葵青劇院公演。我的心情既興奮又緊張，一方面擔心說錯了對白，我便會十分害羞；另一方面我又十分期待這次演出。幸好，表演當日，我飾演的阿拉丁獲得很多讚賞，這全賴老師們的功勞，其中最大功勞的必然是我們的英語話劇老師Matthew。我們一群演員由最初擔心做不來，到現在全情投入，全套劇都表演得那麼精彩，全賴他耐心的教導我們。我真的十分感激他和校長及老師們給我們這麼珍貴的學習機會。

開心時光永難忘



導演創造了人見人愛的「飛燈」、「Prince Ali」及「Genie」



Genie & Sultan

5A謝懿聰(Genie):在這次的英語音樂劇中，我學懂了照顧別人及自己，亦明白到做事要盡己任。此外，我也結識了很多朋友，亦學到很多課堂上學不到的知識，使我獲益良多。再者，英語音樂劇不但可提昇我們的英語能力；台上的演出亦令我們的應變能力增強了不少。這全是導演和老師們的功勞，所以我十分感謝他們。

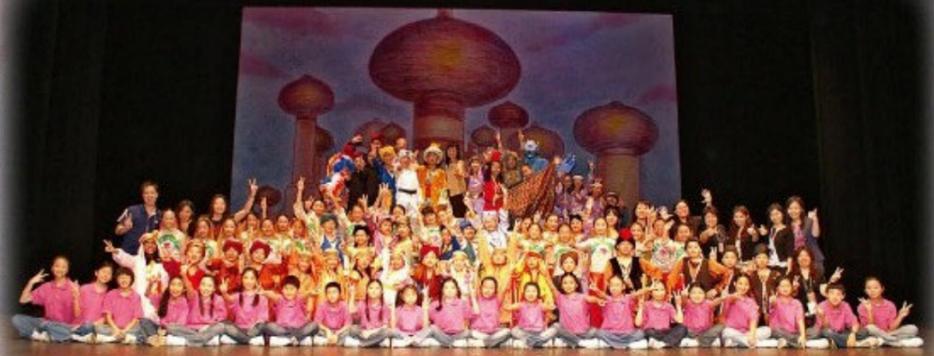


高級組合唱團

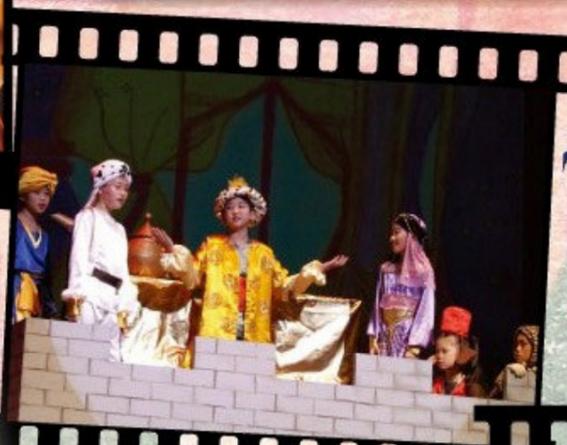


精英舞蹈組

Good Show !!!



台前幕後來一幅大合照



看！林老師和陳老師精心製作之道具。



潛能展現顯光芒，屢獲獎項人讚賞。

中文科



「第十一屆全港中小學中文硬筆書法比賽」
優良獎 4A江詠頤



「第六屆兒童快報校園小記者」滲入二十強
5A余嘉慧 6A吳麗輝 6A李詠詩 6A麥少霞



第三屆小學生即場中文作文比賽
特級優異獎 6A胡露鈴

香港學校朗誦節普通話獨誦
冠軍 6A李詠詩同學與訓練老師



世界數學測試

本年度有3位同學在數學運算測試中考獲優異獎，另有2位考獲優良，至於數學解難考試則有多位同學考獲優良獎。



數學科

5A班同學參加
「世界數學測試」
獲得優異的成績

油尖旺區小學數學比賽

本校所派出的3組同學均在真光女書院舉行的「油尖旺區小學數學比賽」中獲得「二等獎」。



「油尖旺區小學數學比賽」二等獎：
6A班 彭卓華、冼建移和趙翹彤



「油尖旺區小學數學比賽」二等獎：
5A班 郭明曦、陳嘉慧和賴芊樺

音樂科

第59屆香港學校音樂節
古箏初級組冠軍 6A 鄧文嫻



2007年香港學生運動員獎得主
6C班鄭煥強同學與校長及
「多哈亞運滑浪風帆金牌得主」
陳敬然先生合照

體育科

本校6C班鄭煥強同學及4C班黃嘉鴻同學
代表九龍西區參加全港小學區際田徑賽



視藝科

1. 全校同學參加了《油尖旺區的滅罪海報設計比賽》，校內選出60幅優秀作品參賽，結果6A班李晞瑜同學獲得---亞軍。



視藝培訓組學員的參
賽作品亦十分優秀呢！



爸爸和校長跟我分享喜悅
【滅罪海報設計比賽亞軍—李晞瑜】

2. 學校參加了一年一度的「花卉繪畫寫生比賽」，今年有15位同學參加，其中有些更是一年級的同學。他們在維多利亞公園專注地畫出一朵朵鮮艷的花朵，讓我們看看其中一些作品吧！



我是一年級
張俊誠，今次花卉繪畫寫生比賽我看到不同學校的小畫家作品，真令我大開眼界呢！



維園的花卉秀麗，我們的作品出色！



本校舞龍隊獲全港舞龍比賽優異獎



春花盛放，靈巧嬌美！
「春花」—學校舞蹈節初級組甲等獎



彩扇倩影，俏麗可人！
「巾綵扇影」—學校舞蹈節高級組甲等獎

家長教育助成長，積極參與獲益多。

家長資訊科技講座 (一) (二) (三)

日期：20/12/2006
講員：余志賢副校長、黎佩儀老師
日期：21/4/2007, 22/6/2007
負責機構：沙田基督教協基中心

家長心聲：

- 這次講座提昇了我對互聯網使用的認識。
- 通過這次活動，我能和孩子一起上網，促進親子關係，謝謝老師們。
- 我能了解多些學校E-class內聯網的資料。



家長提問



「超能學習法」家長教育講座

日期：5/1/2007
講員：何淑賢太平紳士
陳淑嫻女士（油尖旺區總學校發展主任）

家長心聲：

- 我能重新改變對孩子在「學習」的要求。
- 這次講座讓我學懂多種不同的技巧及方法去提昇子女的學習能力。
- 講座提醒了我「賞罰分明」的觀念，訂立家規制度，又讓我重新認識自己。



陳校長致送紀念品給講員何淑賢太平紳士



家長回應

「子女返學為乜嘢」-- 新學制給我們的啟示 家長教育講座

日期：2/2/2007
講員：葉祖賢太平紳士

家長心聲：

- 我對三三四學制有更清晰的了解，對現代教育及改革亦認識多了。
- 家庭教育+學校教育+社會教育=自我教育。
- 我明白父母應樹立好榜樣給予身教言教。



家長用心聆聽



陳校長致送紀念品給講員葉祖賢太平紳士

「認識家庭健康」家長教育講座

日期：9/3/2007
講員：溫淑芬小姐
(中文大學社會工作系家庭及小組實務中心專業顧問)

家長心聲：

- 我學懂了怎樣改變家庭成員間之關係。
- 我知道關係網的重要，了解個人健康就是家庭的健康支柱。
- 由專業的人仕帶領下思考和探討家庭健康的問題，使我能有系統地剖析問題所在。
- 我會反省自身與社會的互動，想想是否不夠主動，太顧慮顏面。



講員溫淑芬小姐教導家長要樂觀的面對壓力

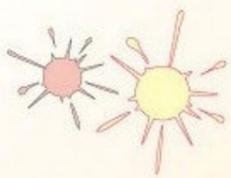


家長認識到自己的角色

「個人家庭，相輔相成」

日期：11/5/2007
講員：梁玉珍小姐
(中文大學社會工作系家庭及小組實務中心專業顧問)





家校合作見力量，創建學習新景像。 家長義工好幫手，學校活動定精彩！



聖誕聯歡會的棉花糖多受歡迎！



聖誕老人送大禮啊！



學校運動會



家長義工正細心指導同學玩攤位遊戲



協助製作教材套



九龍城及油尖旺區義工嘉許狀



小廚師細心學習做水餃

包餃子要細心呢！

家長心聲！



2B班古卓恩及
3B班古卓衡家長：
張錦英女士

我能夠參與學校的義工活動，是一件既開心，又有意義的事。從活動中，我結識了一群志同道合的家長，我們除了協助老師們整理學習教材外，逢週三的課外活動、中秋、聖誕聯歡會、義賣活動……，各項活動舉行前，我們都會積極地與校方互相交換意見，務求各項活動都能帶給小朋友無限FUN。各位家長們，我衷心期盼能在下次的義工活動結識你們，讓我們一同發揮家校合作的精神。謝謝！

5A班
謝懿聰家長、
家教會主席：
謝寶正儀女士

現今的教育非常注重家校合作，家長們也扮演着很重要的角色，家長義工正是推動家校合作的重要元素。本人參與家長義工服務已有四年半，服務的宗旨一直都是以學校為主導，家長義工是輔助學校推動各類型活動。所以，家長義工的服務也很多元化，因此，學校很需要招募多些家長義工。曾經有位家長對我說她甚麼都不懂，學識淺薄，害怕自己做不來。本人回答她說只要我們能抽出時間，不論多少，和一點關愛心就足夠。很多事情是邊做邊學，加上我們是一起團隊，大家互相交流經驗和心得，沒有甚麼是做不來的。所謂：「三個臭皮匠勝過一個朱葛亮。」

本人希望各位家長踴躍參與義工服務，為孩子建立良好典範。從參與服務當中，我們也對學校加深瞭解和溝通，實踐家校合作精神。



6C班
廖卓婷及4B班廖彤家長：
陳靜濤女士

不知不覺已經擔任6年的家長義工和1年SMC的委員，透過這兩項工作使我更加明白學校的發展方向。我非常感恩，因為學校有一群有責任感的校長、老師，又有熱心的家長，真正做到家校一家親，這對孩子們的成長是非常重要的。藉着這兩項工作，我和兩個個個好像姐妹般每日也互訴心事，我希望多些家長也能像我一樣感受到這些溫暖的感覺。

6B班
林穎妍家長：
鄧佩玲女士

回想當初參加家長義工時有很多顧慮，既怕時間不合，又怕自己做不來。誰知參加後覺得非常開心，與其他家長一起，除了可以幫學校辦事外，還可互相交談教育子女的心得，獲益良多。在校內有很多不同的工種，有時幫老師們製作一些教材，很簡單的剪貼和過膠等，有時幫助老師帶領同學們外出課外參觀，又協助「其他」各樣的活動，非常有趣。在學校舉辦節日活動時，需要籌備很多的事情，家長義工們就更能發揮專長了。從佈置到準備食物，甚至遊戲攤位等，我們都能從中學習。事實上做了家長義工後，更加容易與子女溝通，因為大家都有共同話題，所以做義工既能幫助學校也是幫了自己呢！

4A班 葉嘉思及
葉熾輝先生 葉嘉心家長：

我喜歡做義工，作為孩子們的家長，看到兒女健康，快樂地成長，這會使我們感到莫大的欣慰，也是辛勤的父母們最大的回報。

小孩子們愛好廣泛，心志未成熟，模仿力強。跟她們多接觸和相處時間長的老師和家長不期然地會成為孩子們的模仿對象——偶像。一位教育家曾說過父母的言傳身教是孩子們最長的偶像。

我喜歡做學校的義工，我認為通過義工工作，可以了解更多學校的教學理念，跟校長和教師們溝通能明白教育孩子的方法，更能了解孩子們學習情況。

所以我有時間都抽空做義工，也是給孩子們言傳身教的方式之一。

2B班
伍俊彥家長：王秀芬女士

今年第二年做學校家長義工，令我更加認識學校，亦認識了很多其他家長義工，大家合作得很愉快，同心合力創造美好的校園環境，希望更加多家長能加入義工行列，令家長義工計劃能發揚光大。

語文遊戲答案：賀

數謎答案

盒四不是黑、紅、綠，那肯定是白色的。
盒三不是紅、綠，又不是白色的，那肯定是黑色的。
盒二不是白、綠，又不是黑色的，那肯定是紅色的。
盒一一定是綠色的。





廣東道官立小學

校訊

第二期

2007年六月出版

校址：九龍尖沙咀廣東道178號 網址：<http://www.crgps.edu.hk> 電話：2366 1530 傳真：2314 1850
校訊顧問：陳慧嫻校長 編輯小組：林詠坤老師、吳銘恩老師、查澍佳老師、文秀娟老師

校長的話



體驗成功，建立自信

人們給電腦植入一塊晶片就能使它運行快一點，給它增加一個儲存器就能使它資料存儲量增加一點，很遺憾，到目前為止，教育工作者還不能採用這樣的方法使學生變得更加聰明。事實上，學生是國家的未來，是新世紀的創造者和建設者，他們的成長直接關係到民族的發展及國家的興衰。孩子不應該只是被動的知識“儲存器”，而應當是主動的知識學習者和創造者。

本年度我們工作的定點在三個方面：

1. 提升學生批判性思考，能明是辨非；
2. 培養學生自律盡責、愛己愛人，繼而愛國家、愛民族。
3. 發展學生的潛能，幫助孩子體驗成功，建立自信。

學校除了重視學生的學業成績外，更十分注重他們的語文能力和體藝方面的發展。學校每周均設有英語日及普通話日，更積極推行藝術教育，希望透過音樂、舞蹈、戲劇和視覺藝術等，一方面讓學生學習如何去體諒別人的感受，做到與人同哭同喜；另一方面，學生可以發揮創意，透過點、線、面、聲音和身體語言去與人溝通，從而建立自信，樹立正確的人生觀。

我們除了在正規課堂內積極落實以上三個目標外，還組織不同的訓輔活動作為配合。老師們帶領學生參與社區及公益活動，與國內同學通信等，讓學生在帶給別人快樂的同時也懂得加倍珍惜自己的幸福。學校期望同學能循序漸進地從日常的課程及活動中，培育出愛思考、盡責任、有愛心和有學習動力的特質。

為了幫助學生體驗成功，我們給予學生應有的鼓勵，在課堂及早會中表揚他們的長處，引導他們不斷發展自己，發掘他們的潛能，從而讓他們感受成功的喜悅。學校通過開展多元化的學習和活動，讓每個學生都能獲得均等的教育機會和成才機會，只要讓學生們在學習的過程中領略成功滋味，才能使他們成為主動的知識學習者和創造者。

校園小記者：李詠詩 吳艷娜 王駿銘 麥少霞 丘艾欣 余嘉慧
訪問嘉賓：李復瀚先生
訪問日期：2007年4月23日（星期一）



本校小記者與李先生及校長合照

李復瀚先生擔任本校學校管理委員會委員近六年了，其任期即將屆滿，校園小記者特地與他進行了訪問，讓各位同學能認識他多一點點。

李先生覺得參與本校事務十分開心，每逢他參與活動時，看着小朋友天真無邪的笑容，好像回復年輕，活力充沛；他也被那份歡樂和純真感染。李先生認為無論校舍的設備，同學們學業及課外活動的表現，都在不斷進步。他最難忘的事情莫過於是四十五週年龍騰鳳舞大匯演這個大型活動了。李先生還猶記得當晚的表演十分精彩，合唱團、舞蹈組和舞龍的表演皆能展示學生努力的成果。去年舞龍隊成員在表演中意外跌倒，仍堅持下去的毅力更令他留下深刻的印象。

李先生十分熱愛公益，積極參與社會服務工作。除擔任本校學校管理委員會委員外，李先生曾在不同的社會服務團體擔任核心成員，例如：香港環境教育（九龍分會）名譽秘書、油尖旺區青少年暑期活動統籌委員會會員、尖沙嘴南分區委員會委員及香港交通安全隊高級總隊監等。此外，李先生非常關心祖國的教育，並熱衷捐助國內貧困地區小學，為貧乏地區學生謀求福利。他與家人回饋家鄉廣東省興寧市，捐助黃嶺小學；興建宗熹樓。他又以個人名義捐助內蒙古地區，興建學校及改善學校設施。李先生服務社會、回饋祖國的精神，實在值得我們學習。因李先生的關係，我校學生近年也積極參與社區活動，並與廣東省興寧市第一小學建立筆友網絡呢！



看！這是李先生的戰利品呢！

加拿大比目魚—50多磅重！哈哈！



李先生參與社區活動，與曾特首合照。

在訪問中，發現李先生在繁忙的工作和公務的時間以外，還有多方面的興趣和活動如打高爾夫球、釣魚、唱歌和跳舞。同學應該還記得李先生曾在校慶典禮中與校長老師在台上合唱英文歌，令當日的典禮生色不少。

最後，李先生覺得學校在穩步發展中，希望同學繼續努力讀書，秉承校訓「博學利群」的精神。我們小記者謹代表全校同學感謝李先生一直以來對我校的支持，並會學效李先生熱心公益的服務精神以貢獻社會。