

廣東道官立小學

2021 - 2022

校本課後支援活動報告

【 目錄 】

1. 新來港學童校本支援計劃 ----- P. 1
2. 校本課後學習及支援計劃 ----- P. 6

廣東道官立小學
新來港學童校本支援計劃
2021-2022 年度 活動報告表

學校名稱：廣東道官立小學

統籌教師：蔡鏡通主任

服務供應機構：基督教勵行會

聯絡電話：2366 1530

【津貼金額：\$89,171】

活動名稱	實際受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦日期	實際開支	評估方法	備註
1. 英文基礎班 (2組)	20人	84%	12/10/2021 至 30/6/2022	\$ 40,320	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 導師定期檢查學生堂上的習作 ▪ 前測及後測 ▪ 學生問卷調查 ▪ 學生的出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由於疫情關係，「英文基礎班」改為網上進行，因此未能完成前測及後測。 ▪ 85%學生認為參加了英文基礎班後，能學習到更多的英文基礎知識。 ▪ 75%學生覺得參加英文基礎班後，有疑難時會向導師請教。
2. 繁體字及粵語讀音進修班 (2組)	20人	84%	15/10/2021 至 10/6/2022	\$ 14,400	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 前測及後測 ▪ 老師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由於疫情關係，「繁體字及粵語讀音進修班」改為網上進行，故未能完成前測及後測，但觀察所得，整體學生的繁體字識字量及粵語讀音能力均得到提升，而學生能用心學習。 ▪ 80%學生認為參加了進修班後，提升了他們的粵語讀音能力。 ▪ 85%學生認為參加了進修班後，提升了他們的繁體字識字量。

活動名稱	實際受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦日期	實際開支	評估方法	備註
3. 英語能力提升課程 (1組)	9人	97%	12/10/2021 至 30/6/2022	\$ 27,360	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 導師定期檢查學生堂上的習作 ▪ 前測及後測 ▪ 學生問卷調查 ▪ 學生的出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由於疫情關係，「英語能力提升課程」改為網上進行，故未能完成前測及後測，但從觀察中學生能積極參與小組學習。 ▪ 90%學生認為參加了課程後，他們能積極參與英文能力提升課程的英語活動，並能學習到更多的英文。 ▪ 90%學生認為參加了課程後，他們會嘗試自己完成英文功課，有疑難時向導師請教。 ▪ 95%學生認為參加了課程後，他們較能主動完成英文科功課。
總支出 \$: \$82,080						

廣東道官立小學
2021-2022 學年 校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱 : 廣東道立小學

負責人姓名 : 蔡鏡通

聯絡電話 : 23661530

- A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 15 名 (包括 A. 領取綜援人數 : 7 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數 : 7 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數 : 1 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
1. 課後功課輔導班(2組)	7	7	1	82%	12/10/2021 至 05/07/2022	\$47,700	1. 學生問卷 2. 教師及家長意見 3. 學生考試成績	香港導師會	1. 學生能完成功課 2. 學生成績有所提升 3. 學生自信心得提升
2. 戶外參觀: i. 參觀天際 100 學習活動 ii. 香港迪士尼樂園探索之旅	由於疫情緣故, 本年度戶外參觀被迫取消。								
活動項目總數: <u>1</u>									
@學生人次	7	7	1						
**總學生人次	15				總開支	\$47,700			

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「 <input type="checkbox"/> 」 號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題 / 困難

(可在方格上超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： 疫情令戶外參觀被迫取消。

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

/