

廣東道官立小學

2020- 2021

校本課後支援活動報告

【 目 錄 】

1. 新來港學童校本支援計劃 ----- P.1
2. 校本課後學習及支援計劃 ----- P.3

廣東道官立小學
新來港學童校本支援計劃
2020-2021 年度 活動報告表

學校名稱：廣東道官立小學

統籌教師：蔡鏡通主任

服務供應機構：基督教勵行會

聯絡電話：2366 1530

【津貼金額：\$89,171】

活動名稱	實際受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦日期	實際開支	評估方法	備註
1. 英文基礎班 (2組)	20人	86%	20/10/2020 至 20/5/2021	\$ 37,800	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 導師定期檢查學生堂上的習作 ▪ 前測及後測 ▪ 學生問卷調查 ▪ 學生的出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由於疫情關係，「英文基礎班」改為網上進行，因此未能完成前測及後測。 ▪ 80%學生認為參加了英文基礎班後，能學習到更多的英文基礎知識。 ▪ 70%學生覺得參加英文基礎班後，有疑難時會向導師請教。
2. 繁體字及粵語讀音進修班 (2組)	20人	86%	6/11/2020 至 14/5/2021	\$ 13,500	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 前測及後測 ▪ 老師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由於疫情關係，「繁體字及粵語讀音進修班」改為網上進行，故未能完成前測及後測，但觀察所得，整體學生的繁體字識字量及粵語讀音能力均得到提升，而學生能用心學習。 ▪ 90%學生認為參加了進修班後，提升了他們的粵語讀音能力。 ▪ 80%學生認為參加了進修班後，提升了他們的繁體字識字量。

活動名稱	實際受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦日期	實際開支	評估方法	備註
3. 英語能力提升課程 (1組)	6人	91%	20/10/2020 至 20/5/2021	\$25,650	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 導師定期檢查學生堂上的習作 ▪ 前測及後測 ▪ 學生問卷調查 ▪ 學生的出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由於疫情關係，「英語能力提升課程」改為網上進行，故未能完成前測及後測，但從觀察中學生能積極參與小組學習。 ▪ 100%學生認為參加了課程後，他們能積極參與英文能力提升課程的英語活動，並能學習到更多的英文。 ▪ 100%學生認為參加了課程後，他們會嘗試自己完成英文功課，有疑難時向導師請教。 ▪ 100%學生認為參加了課程後，他們較能主動完成英文科功課。
總支出 \$: \$76,950						

廣東道官立小學
校本課後學習及支援計劃
2020-2021 年度 活動報告表

學校名稱：廣東道官立小學

統籌教師：蔡鏡通主任

服務供應機構：香港導師會/基督教勵行會

聯絡電話：2366 1530

【津貼金額：\$76,800】

(甲)獲資助計劃各項活動資料

活動名稱	實際受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦日期	實際開支	評估方法	備註
1. 課後功課輔導班(3組)	32人	80%	13/10/2020 至 20/5/2021 (逢星期二、四及五)	\$67,500	1. 導師評估學生堂上的功課； 2. 學生進度報告； 3. 學生在此班的出席率。 4. 學生問卷自評； 5. 家長在功輔班手冊的自評。	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由於疫情關係，課後功課輔導班改為網上進行。 ▪ 從觀察所得，大部分學生會主動完成自己較弱的功課。 ▪ 從觀察所得，學生如遇不懂的功課，會主動請教導師。 ▪ 100%學生認為參加了課後功課輔導班後，提高了他們做功課的效率。 ▪ 100%學生認為參加了課後功課輔導班後，使他們的成績有進步
2. 戶外參觀： i. 參觀天際100學習活動 ii. 海洋公園探索之旅 iii. 參觀屏山文物徑及享用盆菜						由於疫情緣故，本年度戶外參觀被迫取消。
						總開支：\$67,500

備註：對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

(乙)計劃成效

整體而言活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生課堂外的學習經歷						✓
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				

(丙)對推行計劃時的意見

在推行計劃時遇到的問題或困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)
- 難以甄選 10%的酌情名額
- 對象學生不願意參加計劃
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想
- 導師經驗不足，管理學生技巧未如理想
- 活動的行政工作明顯增加了教師的工作量
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜
- 對提交報告的要求感到繁複、費時
- 其他(請說明)：_____

(丁)學生及家長有否對計劃提出意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填/不填寫）

/