



廣東道官立小學

2019- 2020

校本課後支援活動報告

新來港學童校本支援計劃
2019-2020 年度 活動報告表

學校名稱：廣東道官立小學
服務供應機構：基督教勵行會

統籌教師：蔡鏡通主任
聯絡電話：2366 1530

【 津貼金額：\$78,813 】

活動名稱	實際受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦日期	實際開支	評估方法	備註
1. 英文基礎班 (2 組)	20 人	89%	8/10/2019 至 19/5/2020	\$ 10,800	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 導師定期檢查學生堂上的習作 ▪ 前測及後測 ▪ 學生問卷調查 ▪ 學生的出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 約 80%學生認為參加了「英文基礎班」後，能學習到更多的英文基礎知識。 ▪ 約 90%學生覺得參加「英文基礎班」後，有疑難時會向導師請教。 ▪ 由於疫情停課關係，下學期的英文基礎班被迫取消，也未能完成後測。
2. 繁體字及粵語讀音進修班 (2 組)	20 人	89%	4/10/2019 至 3/4/2020	\$ 6,300	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 前測及後測 ▪ 老師意見調查 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由於疫情停課關係，故未能完成後測，但觀察所得，整體學生的繁體字識字量及粵語讀音能力均得到提升，而學生能用心學習。

活動名稱	實際受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦日期	實際開支	評估方法	備註
3. 英語能力提升課程 (1組)	8人	91%	4/10/2019 至 19/5/2020	\$8,550	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 導師定期檢查學生堂上的習作 ▪ 前測及後測 ▪ 學生問卷調查 ▪ 學生的出席率 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由於疫情停課關係，下學期「英語能力提升課程」被迫取消，也未能為學生進行後測及問卷調查。但從觀察中學生能積極參與小組學習。他們也表示參加課程各後，使他們學到更多的英文。
總支出 \$: \$25, 650						

廣東道官立小學
校本課後學習及支援計劃
2019-2020 年度 活動報告表

學校名稱：廣東道官立小學

統籌教師：蔡鏡通主任

服務供應機構：香港導師會/基督教勵行會

聯絡電話：2366 1530

【 津貼金額：\$90,000 】

(甲)獲資助計劃各項活動資料

活動名稱	實際受惠學生人數	平均出席率	活動舉辦日期	實際開支	評估方法	備註
1. 課後功課輔導班(3組)	29 人	92%	26/9/2019 至 19/5/2020 (逢星期二、四及五)	\$23,760	1. 導師評估學生堂上的功課； 2. 學生進度報告； 3. 學生在此班的出席率。 4. 學生問卷自評； 5. 家長在功輔班手冊的自評。	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 由於疫情停課關係，取消了下學期的課後功課輔導班。 ▪ 從觀察所得，大部分學生會主動完成自己較弱的功課。 ▪ 從觀察所得，學生如遇不懂的功課，會主動請教導師。
2. 戶外參觀：						
i. 參觀天際 100 學習活動	30 人	90%	9/11/2019	\$8,625	1. 導師觀察學生在活動時的表現。	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 導師表示全部學生均能積極參與三天的活動。
ii. 海洋公園探索之旅	27 人	96%	14/12/2019	\$14,000		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 導師透過觀察，認為所有學生於活動中均能互照應，互助合作。
iii. 參觀屏山文物徑及享用盆菜	21 人	86%	18/1/2020	\$9,800		<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100%學生表示能從參觀活動中拓闊學生視野，並度過歡愉的一天。
總開支：\$56,185						

備註：對象學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生

(乙)計劃成效

整體而言活動對受惠學生的成效評估如下：

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					

(丙)對推行計劃時的意見

在推行計劃時遇到的問題或困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別對象學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)
- 難以甄選 10%的酌情名額
- 對象學生不願意參加計劃
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想
- 導師經驗不足，管理學生技巧未如理想
- 活動的行政工作明顯增加了教師的工作量
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜
- 對提交報告的要求感到繁複、費時
- 其他(請說明)：_____

(丁)學生及家長有否對計劃提出意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填/不填寫)

/