

廣東道官立小學



2023-24 年度 校務報告

目錄

	頁		頁
1. 我們的學校			
1.1 學校簡介	3	6.3 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	63
1.2 辦學宗旨	3	6.3.1 政策	63
1.3 學校信念	3	6.3.2 資源	63
1.4 校訓	3	6.3.3 支援措施及資源運用方式	63
1.5 學校管理委員會	3		
1.6 行政架構	4		
		7. 學生的表現	
2. 我們的學生		7.1 廣東道官立小學65週年校慶匯演暨六年級畢業禮	65
2.1 班級組織	5	7.2 升中派位概況	69
2.2 學習生活	5	7.3 校際活動得獎項目	69
2.3 學生出席率	5	7.4 校內獎學金	72
		7.5 社會服務	73
3. 我們的教師			
3.1 教師學歷	6	8. 我們的伙伴	
3.2 專業資歷	6	8.1 家長教師會活動	74
3.3 教學年資	6	8.2 家長也上學	78
3.4 教師專業發展	7	8.3 校友會活動	80
3.4.1 進修摘要	7		
3.4.2 共同備課及觀課	10	9. 財務報告	83
3.4.3 同儕觀課	10		
		10. 成就與反思	86
4. 我們的學與教			
4.1 中文科	11	11. 附件	
4.2 英文科	15	11.1 2023-24「學校發展津貼」計劃	97
4.3 數學科	20	11.2 2023-24「資訊科技綜合津貼財政報告」	98
4.4 常識科及STEAM課程	24	11.3 2023-24「學生活動支援津貼」活動報告	99
4.5 視覺藝術科	27	11.4 2023-24「校本課後學習及支援計劃校本津貼」活動報告	99
4.6 特色課	29	11.5 2023-24「學習支援津貼」財政報告	99
4.7 閱讀推廣	42	11.6 2023-24「支援非華語學生學習中文津貼」報告	99
		11.7 2023-24「姊妹學校交流計劃津貼」	100
5. 國家安全教育	43	11.8 2023-24「全方位學習津貼」運用報告	101
6. 我們對學生的支援			
6.1 訓輔合一	46		
6.1.1 訓育	46		
6.1.2 輔導	49		
6.2 全方位學習	51		
6.2.1 課外活動	51		
6.2.2 尖子培訓	53		
6.2.3 全方位學習活動	55		
6.2.4 教育性參觀	59		
6.2.5 文化及藝術活動	62		

1 我們的學校

1.1 學校簡介

本校位於九龍尖沙咀廣東道 178 號，創校於一九五九年，為一所由教育局直接管轄的全日制政府小學。為配合廿一世紀教育的新趨勢，由二零零零年九月開始，本校由原來的上、下午校合併為一所全日制小學。



1.2 辦學宗旨

我校致力提供一個愉快及有效的學習環境，讓學生在「德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展，並發揮個人潛能，培養高尚品德，積極裝備自己面對時代的轉變，使能成為一個對社會、對國家負責任的良好公民。

1.3 學校信念

每個孩子都有尊嚴，每個孩子都可學習，每個孩子都可成功。

1.4 校訓

仁愛誠信，博學利群

1.5 學校管理委員會

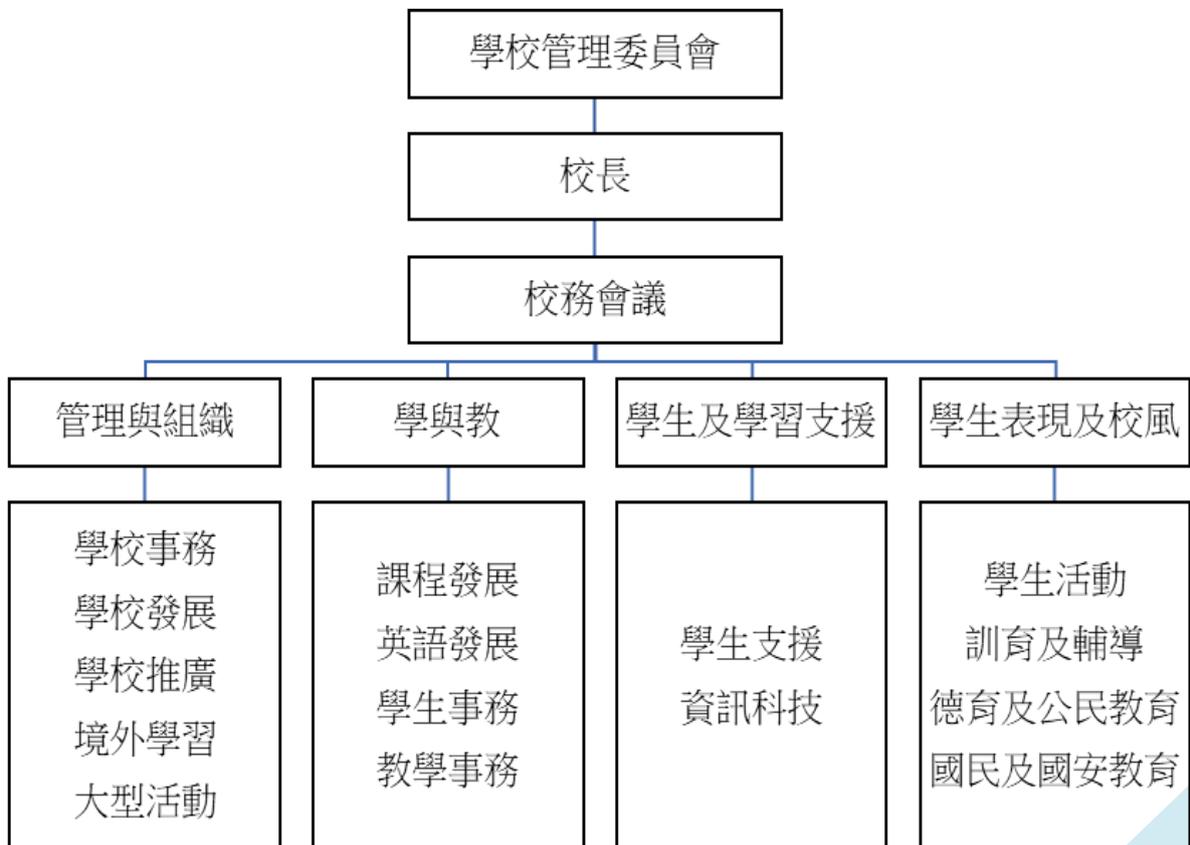
為配合校本管理的精神，學校已於一九九九年九月成立「學校管理委員會」，各類別的持分者透過有系統的策劃，建立共同的目標，促進學校發展，為學生營造理想的學習環境。

學校管理委員會成員芳名:

後排 由左至右	家長成員	家長成員	校友成員	教師成員	教師成員
	黃健威 先生	陳嘉寶 女士	陳偉豪 先生	李達然 主任	胡慧寶 主任
前排 由左至右	獨立成員	教育局代表 (油尖旺區高級 學校發展主任)	主席 (教育局副秘書 長—課程及質 素保證科)	校長	獨立成員
	謝洪森 先生	胡樹昌 先生	陳慕顏 女士	鄧彥祺 校長	周細好 女士



1.6 行政架構



2 我們的學生

2.1 班級組織

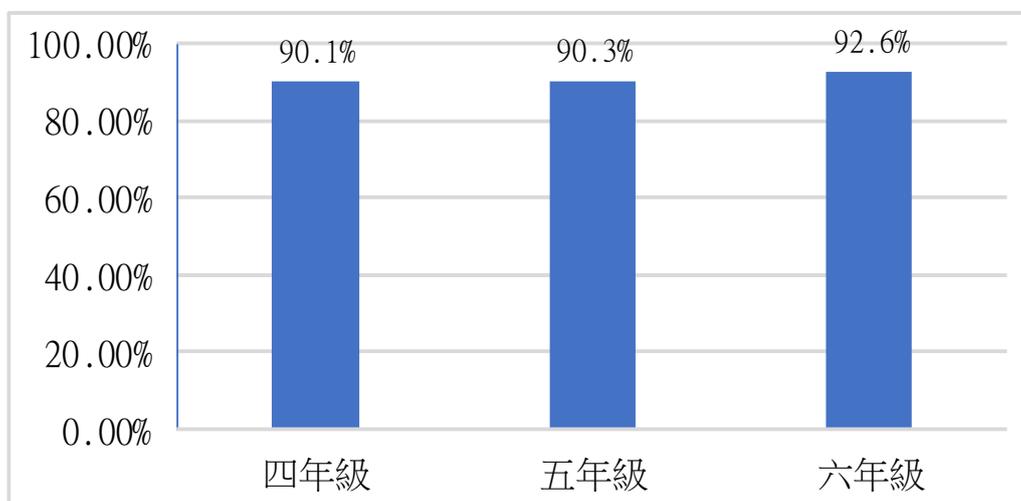
級別	四年級	五年級	六年級	總數
班數	1	2	3	6
男生人數	4	17	30	51
女生人數	1	15	22	38
學生總數	5	32	52	89

2.2 學習生活

每週上學	每日上課	每節時間	午膳及午息
5 天	9 節	35 分鐘	下午 12:30 - 1:30

上課時間	放學時間	課外活動	特色課
上午 8:15	星期一至四 下午 3:15 星期五 下午 2:15	星期三下午 2:05 - 3:15	星期四下午 1:30 - 2:40

2.3 學生出席率



3 我們的教師

3.1 教師學歷

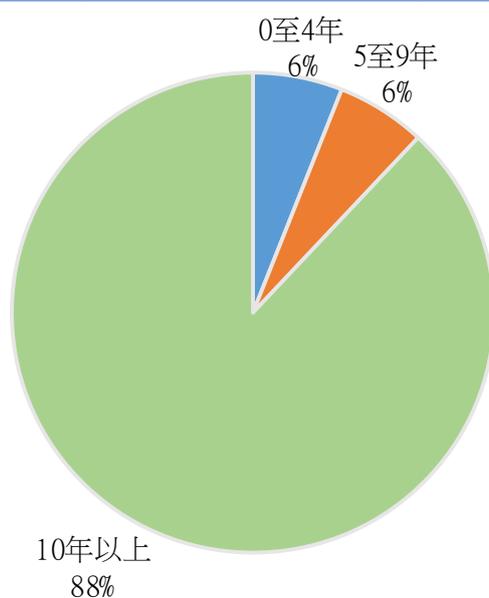
認可教育文憑	學士學位	碩士或以上學位
100%	100%	41%

3.2 專業資歷

- 所有老師都擁有認可教育文憑。
- 所有英文科老師都達到英文基準要求。
- 所有普通話科老師都達到普通話基準要求。

3.3 教學年資

0至4年	5至9年	10年以上
6%	6%	88%



3.4 教師專業發展

本校就「國民教育」及「價值觀教育」兩個範疇為教師舉行專業發展活動。此外，中文科、英文科、數學科及常識科均邀請了嘉賓到校舉行專業發展活動。同時，教師於課餘時間參加校外機構舉辦的進修課程。

3.4.1 進修摘要

日期	課程名稱	主辦機構	時數	參加人數
09-2023 至 06-2024	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程	教育局	6	5
24-09-2023	資訊科技教育教學法系列：概述人工智能於教育的應用	教育局	3	1
26-09-2023	小學特殊教育需要統籌主任研討會（一）：第二層支援的校本質素評估機制 - 計劃與評估工具	教育局	3	1
28-09-2023 至 27-12-2023	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	教育局	30	1
06-10-2023	藝術家到校協作教學工作坊	廣東道官立小學	3	3
10-10-2023	價值觀教育系列：價值觀教育教師引導課程	教育局	2	1
12-10-2023 至 10-01-2024	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	教育局	30	1
14-10-2023	普通話教學研討會	啟思出版社	2.5	2
23-10-2023	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」	教育局	3	3
24-10-2023	校本教師專業發展日：活用策略 創造空間	廣東道官立小學	5	18
27-10-2023	透過全方位學習活動認識編程：「騰訊 AI 編程第一課」走進香港	教育局	2	1
29-10-2023	國家安全教育知識增益網上課程：「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」	教育局	3	4
30-10-2023	國家安全教育知識增益網上課程：「法治對香港特別行政區的重要性」	教育局	3	3
01-11-2023 至 21-01-2024	校本資優教育系列：教育局教師網上基礎課程—資優／高能力學生的情意教育	教育局	16	2
02-11-2023	資訊科技教育教學法系列：在中小學運用無人機及電子學習裝置進行 STEAM 跨學科編程學習活動	教育局	3	1
06-11-2023	優化學校發展與問責架構網上自學課程	教育局	3	5
06-11-2023	資訊科技教育與學科有關係列：運用電子學習工具促進小學中國語文科的學與教效能	教育局	2	2
08-11-2023	加強公務員國家安全意識培訓	教育局	1	12
10-11-2023	資訊科技教育與學科有關係列：運用電子學習工具促進小學數學科的學與教效能	教育局	2	1
10-11-2023	優化版「學校發展與問責」數據電子平台工作坊	教育局	3	5
14-11-2023	第二語言習得理論與教學實踐	教育局	3	1
21-11-2023	情意及社交表現評估套件(第三版)小學版本研討會	香港中文大學	3	5

26-11-2023 至 29-11-2023	「中國神華能源之旅 2023：香港在職教師四川學習團」	教育局	40	1
12-12-2023	專題講座「促進學習的評估：2023 年全港性系統評估」- 小學六年級（數學）	教育局	2.5	1
18-12-2023	小學人文科課程簡介會	教育局	2	3
19-12-2023	小學數學修訂課程詮釋	教育局	2	1
01-2024 至 05-2024	「照顧不同學習需要」高級課程	香港教育大學	72	1
05-01-2024	小學數學課程促進學習的評估系列:善用評估資料促進數學科的學與教	教育局	3	1
15-01-2024	官立小學聯校教師發展日：「官小杏壇多健兒、靜觀復興身心靈、科創薈萃展實力」	教育局	6	18
16-01-2024	STEAM 教育專業發展培訓	教育出版社	3	18
16-01-2024	小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動（二）：學校融合教育工作的自評與檢視	教育局	3	1
18-01-2024	小學特殊教育需要統籌主任區本網絡活動（一）：分享管理第二層支援措施質素及成效的良好做法	教育局	3	1
23-01-2024	深造課程 (C)：資優教育三層架構推行模式：第一層全班式教學實踐示例分析	教育局	3	1
29-01-2024	資訊科技教育科技系列：在 STEAM 學習活動中運用人工智能編程工具	教育局	3	1
06-02-2024	「預防及處理網絡欺凌」研討會	教育局	3	3
20-02-2024	基本精神健康急救及促進學生情緒健康的基本輔導技巧課程	教育局	3	1
22-02-2024	小學家長教育資源套簡介會	教育局	2	1
29-02-2024	小學特殊教育需要統籌主任研討會（二）：如何有效幫助學生將第二層支援習得的知識和技巧應用於普通課堂	教育局	3	1
03-03-2024	開設小學科學科的支援措施簡介會	教育局	2	3
06-03-2024	小學數學課程學與教系列:分數	教育局	3	1
08-03-2024	小學數學課程學與教系列:培養學生的數字感	教育局	3	1
09-03-2024 至 04-05-2024	小班教學專業發展活動 - 「善用有效教學策略優化小班學與教」	教育局	15	1
11-03-2024	校本學生人才庫系列：運用校本學生人才庫促進人才培育	教育局	3	1
15-03-2024	學校管理委員會聯校校園調解技巧工作坊	官立小學校長協會	3	8
18-03-2024 至 21-03-2024	晉升教師內地學習團(2023/24)：廣州(三)及珠海(二)	教育局	18	1
22-03-2024	學校發展講座 - 認識國安法及學校權責	廣東道官立小學	3	18
25-03-2024	「學校升掛國旗和區旗、舉行升國旗儀式及相關課程資源和支援措施」網上研討會	教育局	2	2

12-04-2024	《4Rs 精神健康約章》啟動禮暨簡介會	教育局	3	2
19-04-2024	常識科／小學人文科知識增益：推動可持續發展教育	教育局	3	2
19-04-2024	結合生活，營造語境，豐富學生的語文學習經歷	教育局	3	1
26-04-2024	藝術教育學習領域音樂科及視覺藝術科課程指引(小一至中六) 簡介會	教育局	2	2
29-04-2024	常識科／小學人文科中國歷史與中華文化系列：「鳳凰重生：中國近代史的發展」	教育局	3	1
30-04-2024	「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」簡介暨學校經驗分享會(新辦)	教育局	1.5	1
07-05-2024	Effective Use of Multimodal Texts to Develop Students' English Language Skills at Primary Level	廣東道官立小學	3	5
10-05-2024	書之歲華，其日可讀：漫談建議篇章與中華文化	教育局	3	1
14-05-2024	「提高同學對粵語『正音』的認識及掌握正確的發音技巧」教師講座	廣東道官立小學	1	18
16-05-2024	學習全國兩會精神	教育局	1.5	3
29-05-2024 至 04-06-2024	優化晉升培訓核心課程：「專業操守、價值觀及教育政策」	教育局	12	1
31-05-2024	校本資優教育：在第一層全班式教學中滲入資優教育三元素以發展數學資優學生的潛能	教育局	3	1
25-06-2024	「良師益友」夥伴計劃分享會	教育局	2	2
14-07-2024	國家安全教育學習圈分享會系列：「在學校課程推行國家安全教育」經驗分享	教育局	2.5	1
17-07-2024	音樂與科技系列：錄音及後期製作	教育局	6	1

教師專業發展：



與創意藝術家互相交流，提升製作仿青花瓷的技巧



教師專業發展日 - 胡慧寶主任及專業社工與大家分享教學策略及輔導技巧



動手來編程，製作一個小玩意

3.4.2 共同備課及觀課

共同備課

中文、英文、數學及常識科科任老師透過全年約十次的共同備課，就學校的關注事項及各科的發展重點進行備課活動，商議具體的教學策略，設計適切的課堂活動及課業。老師在備課會議中瞭解教學內容，交流經驗，集體梳理脈絡，從而提升教師的專業能力及促進學與教的效能。

3.4.3 同儕觀課

同儕觀課

本校全體老師均參與同儕觀課活動，目的是透過同儕觀課，營造校內的協作文化。老師會就着一個課題，設定共同的目標，設計教學進程。在觀課中搜集學習顯證，進行專業對話，如評課回饋及分享。說課交流後，同級科任老師會根據意見修訂原來的教學計劃，再作施教，令教學設計得以完善。

4 我們的學與教

主要學科課程重點

4.1 中文科

■ 閱讀教學

- 各級編訂閱讀策略教學重點，並以課文篇章配合閱讀策略，教授學生不同的閱讀技巧及方法，藉以提升學生的閱讀及理解能力。
- 四至六年級推行圖書教學計劃，運用圖書進行讀文教學，此計劃的目標是希望透過老師的教導，學生學會自訂學習目標，並運用不同的方法和工具達成目標，過程中學生要經常反思，從中修訂自己所訂目標，繼而完成整個閱讀歷程。
- 四至五年級運用繪本教學，設計相關的教學活動，提升學生的學習興趣，以及營造閱讀氛圍，讓學生從閱讀中學習。

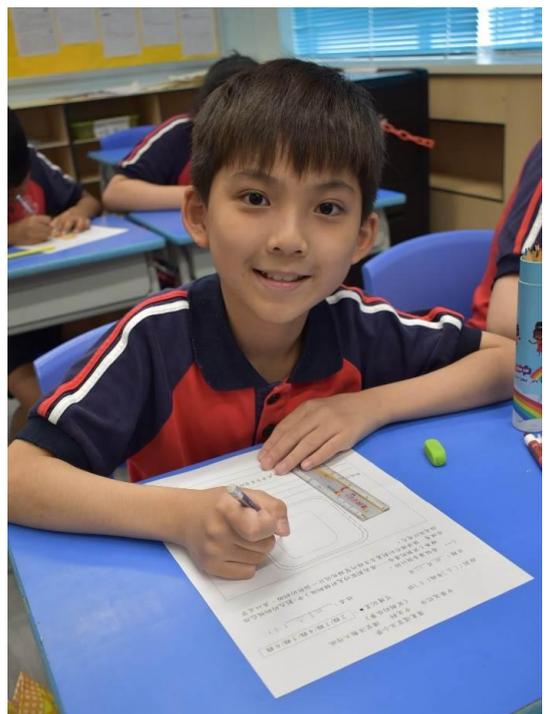
在「中華文化日暨跨科學習日」，學生們透過不同圖書教學認識中國宋朝文化，大家對是次活動甚感興趣。



老師以圖書教學的方式講解宋代的經濟發展曾經如何蓬勃



你看到這個「濟南劉家功夫針鋪」
印章的設計有何特徵嗎？



我也來為濟南針鋪設計印章！

我們亦會透過小息活動讓同學學習中國文化知識，如「中秋猜猜賞賞」活動中，學生們透過猜謎了解中國傳統節日的玩意，大家對是次活動甚感興趣。



快來看看燈謎的謎面，齊來猜燈謎



這個燈謎我不太肯定，多找個同學來幫忙猜！



我們猜對了！快去蓋印換禮物！



■ 寫作教學

- 小四至小六的科任老師更因應單元編寫，以不同文體及情景設計寫作指引等工作紙，並教導學生審題技巧，組織內容重點及分段寫作，當中更運用概念圖、六何法等方法引導學生組織資料。
- 四至六年級教師指導學生寫作記敘性文章的「經過段」時須加入心情、心理或感受描寫，以提升學生的寫作技巧，把文章寫得更生動、具體，因此科任老師設計相關作文指引時特別加入以上元素，以達致預期效果。
- 四至六年級定期進行實用文寫作訓練，藉此提升學生的寫作能力。每級均定期教授實用文的格式及寫作方法，檢視進度表，每級均有列寫實用文教學的安排，並檢視課業。
- 四至六年級學生定期為寫作練習作自評及互評，以提升評鑑能力，並於同學間互相觀摩的過程中提升寫作技巧。

■ 說話教學

- 教師在日常教學中滲入說話教學的元素。每週設置「說話課」，主要教授看圖說故事、專題演說及小組討論等題目，有效地提升學生的表達能力。另外，「一分鐘演說」的設置，更讓學生增加說話的機會。同時，教師訓練學生以完整句子發問及回答問題，藉此提升其表達及說話能力。
- 小四至小五學生透過繪本教學，提升學生的說話技巧。
- 各級學生定期進行「一分鐘演說」，自選主題作說話練習，以提升說話技巧。
- 全校推行「課間朗讀」活動，以培訓學生主動朗讀的習慣。
- 教師訓練學生運用「聲音尺」進行個人演說、講述故事、小組討論、分組匯報及全班或個人朗讀，讓學生以清晰的聲線及合適的聲量表達內容。

- 互聯網是培養自學能力的有效渠道，本校為學生建立「我愛學語文」、「香港教育城」、「Teams」、「Class Dojo」及「適學網」等網上學習平台戶口，讓學生透過網站及互動平台學習語文知識。此外，教師着學生預先備課，並將課堂的學習重點及學習反思記錄在筆記簿，能提升自學能力及學習成效。

■ 本科活動

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
中秋節猜燈謎	2023年9月	本校中文科
趣味語文(第一期)	2023年10月至11月	本校中文科
校內中文硬筆書法比賽	2023年11月	本校中文科
第三屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽	2023年11月	香港教育工作人員總工會
第75屆香港學校朗誦節	2023年11月至12月	香港學校音樂及朗誦協會
午間廣播	2023年11月至2024年6月	本校中文科
校內寫作比賽	2024年4月	本校中文科
趣味語文(第二期)	2024年5月	本校中文科
「美荷樓香港精神學習計劃」2023-24 兩代情徵文比賽	2024年6月	香港賽馬會社區資助計劃
六十五周年校慶繪畫及標語設計比賽	2024年6月	本校中文科

4.2 英文科

■ Keys2 Literacy Development (Keys2)

- 本校英文科教師與外籍英語老師協力在小四至小五推行教育局外籍英語教師組 Keys2 Literacy Development (Keys2)英語課程，目的提升學生的英語閱讀及寫作能力。各級每週設兩節英文閱讀教學，科任老師與外籍英語老師共同備課，運用不同的學習素材及練習一同設計、制定和實施更全面和綜合的閱讀和寫作校本課程，在課堂中，外籍老師及英文科任老師透過閱讀不同類型的圖書進行教學，根據每本閱讀冊的內容特色及學習重點，根據不同程度的學生設計合適的課堂學習活動，以提升學生的學習效能，激勵他們從閱讀中學習。本年度各級已完成了 4 個閱讀工作坊，當中包括了不同類型的文章體裁，以擴展學生的閱讀範疇。
- 各級已添置不同主題的英文故事書，本年度科任老師已按學生的能力，於假期期間派發合適程度的圖書(Home Readers)，供學生在假期中於家中閱讀，藉此照顧學生的學習差異，並提升學生的閱讀能力及英語水平。



外籍英語教師 Ms Becky 在課堂帶領學生進行英文學習活動

■ English Thursday 營造語言環境

- 學校設定星期四為英語日(English Thursday)，鼓勵學生多聽多說英語，並於早讀時段閱讀英文圖書。每位學生均獲發一本 English Passport，在 NET 及英語大使協助下，我們安排學生在小息時段進行朗讀活動，並以小組模式在英文閱讀室 English Wonderland，與外籍英語教師 (NET) 及英語大使利用 ipad, Bitzboard 學習英文詞語，讓學生可以走出傳統課堂學習框架，靈活運用英文於日常生活中，以培養同學學習英語的興趣。依觀察所見，學生對英文科舉辦的活動感興趣，表現良好。
- 本年度的英語大使表現積極，能有效地鼓勵同學講英語，特別是帶領低年級學生參與互動對話。

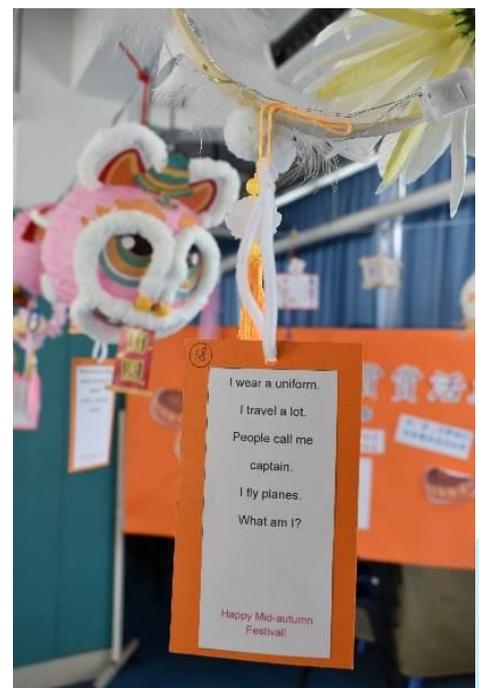




外籍英語教師 Ms Becky 在英語日 English Thursday 帶領學生在 English Wonderland 進行小組活動

■ 多元化英語活動

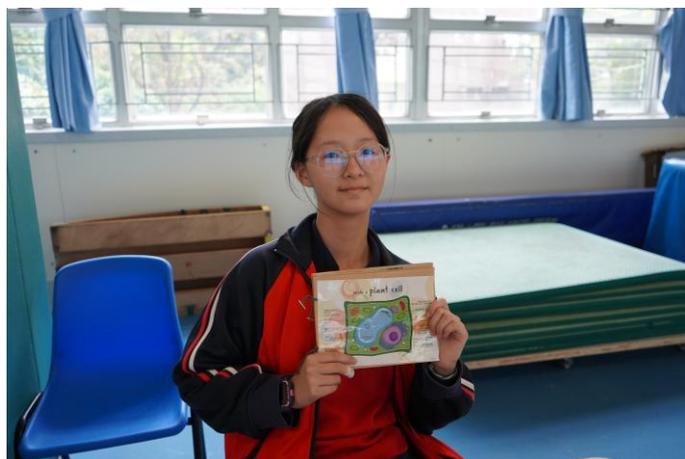
- 透過鼓勵同學積極參與多元化的英語學習活動，讓學習與日常生活結合，提升學生學習英語的興趣。2023 年 9 月，英文科聯同中文科及視藝科老師合力舉辦了「中秋猜猜賞賞」活動，學生們透過競猜英語謎語學習英語知識，同時了解中國傳統節日的玩意，增加大家對中國文化的認識，學生對是次活動甚感興趣。



- 英文科知識結合國家安全教育，讓學生可以活用英語介紹香港及國家的特色。本校學生於 1 月下旬出席官立嘉道理爵士小學舉辦之【中華文化日】，進行半天的交流學習，包括中華文化活動、恐龍化石研習及中華藝術表演等。午膳後，學生前往山頂觀光及與訪港旅客進行交流，了解旅客對香港的認識，然後前往位於中環大館參觀，讓學生有機會認識香港的歷史古蹟，從而了解守法及維護國家安全的重要。



- 本年度五至六年級學生在 1 月時參加了由語文教育及研究常務委員會舉辦的 Bookworm，學生透過聆聽有趣的故事及製作英文故事書等互動方式學習英語。依課堂觀察所見，學生細心聆聽外籍老師分享的故事，積極回答老師的提問，並完成閱讀練習及製作故事書等活動。透過鼓勵同學積極參與多元化的英語學習活動，可以增加學生學習英語的興趣，增加學習成效。

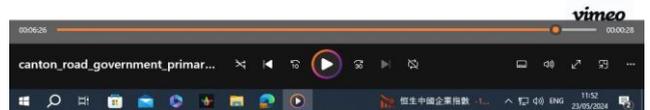


■ 校外比賽

校外比賽方面，學校積極鼓勵學生參與校外比賽，以啟發他們的潛能，如第 75 屆香港學校朗誦節，本年度全校共有 18 位學生參與英文詩歌獨誦，當中 14 位學生獲得優異獎，成績令人滿意。本校亦參加了由教育局外籍英語組舉辦的 Story to Stage 英語手偶比賽。本校隊伍於英語手偶比賽中榮獲「第二名」，所有獲獎的學生均獲發獎狀，以示獎勵。



英語手偶比賽主題：三隻小豬



比賽綵排花絮



英語手偶隊師生大合照



英語手偶比賽頒獎典禮-得獎同學合照

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
英語日	逢星期四	本校英文科
English Wonderland 英語活動	小息時段	
中秋節英語學習活動 Solving the Lantern Riddles	2023 年 9 月 26 日至 9 月 30 日	本校英文科
第三屆香港中小學 英文硬筆書法比賽	2023 年 11 月	香港教育工作人員總工會
第75屆香港學校朗誦節：英詩獨誦	2023 年 11 月至 12 月	香港學校音樂及朗誦協會
小五校外參觀：九龍公園	2023 年 12 月 4 日及 2023 年 12 月 8 日	本校英文科
官立嘉道理爵士小學文化日暨參觀大館	2024 年 1 月 19 日	本校英文科
SCOLAR English Alliance : Bookworm 2023/24	2024 年 1 月 22 日	語文教育及研究常務委員會
英語手偶比賽 2024	2024 年 3 月至 4 月	教育局外籍英語組
中華文化日暨跨科學習日	2024 年 4 月 18 日及 2024 年 4 月 19 日	本校英文科

4.3 數學科

■ 實作評量

- 四年級學生於下學期考試後進行了實作評量，評估學生在「圖形拼砌、周界和面積」單元的學習表現。五年級則評估學生在「立體圖形及體積計算」單元的學習表現。從課堂觀察所見，學生在評估中運用了批空間思維能力和解難能力，他們能根據教師指引完成指定的工作任務，而老師亦能給予適時具體的回饋，讓他們得以改善和延展學習。



■ STEAM 活動日

- 本科組與常識科及電腦科共同於 2024 年 7 月 5 日在校內舉辦了一次 STEAM 活動日，本科組在校內設計了 6 個數學攤位遊戲，讓四至六年級的同學能夠享受學習數學的樂趣，又能夠運用所學的數學知識。



■ 電子學習

配合周年發展計劃，本年度持續於小四至小六推行電子教學，運用資訊科技於度量範疇，以提升教學效能，促進學生自主學習。同學於合適的課題中均運用 iPad 開啟網上資源和應用程式進行學習，如小四的進一步認識分數、小五的立體截面及小六的軸對稱；教師亦會進行課後鞏固及評估，如「螢火蟲教室」、「Kahoot」、「Padlet」、「運用 MS form 製作課前課後練習」。

■ 午間廣播

科主任於下學期開始，逢星期三播放數學科午間廣播，內容有關中國數學家故事、古代量度工具和曆法，超過 90% 的學生表示感興趣，亦能增進數學科的課外知識。

■ 校本應用題解難策略

本校持續於各年級應用題單元中推行校本應用題解難策略，旨在建構學生審題、解題及分析應用題的技巧，讓學生能運用正確的解題技巧和態度解應用題，從而提升解難、批判和思考能力。學生能建基於所學單元自擬應用題，表達清晰具邏輯，個別內容甚具創意。

■ 奧數尖子班

本學年由校內老師負責奧數課程，共開辦了兩節，合共挑選了 16 名於上年度數學成績較為優異，又對數學有濃厚學習興趣的同學參加。課堂於 11 月至 12 月期間放學後進行，以提升學生比賽前的信心。同學藉著有系統的邏輯思維訓練，提升學生的解難能力，建立學習自信，科任亦不斷鼓勵他們積極參與校外數學比賽。當中約 85% 的奧數尖子全年最少參加一個數學比賽，而且取得不錯的成績。



■ 數學大使

本學年科主任共挑選約 15 名由五至六年級學生擔任的數學大使，輔助數學能力稍遜的學生，與及非華語學生學習數學，以鞏固他們的數學基礎。他們在上學期以單對單的方式，進行數學背乘數表活動和比賽。



■ 課室數學圖書

- 為學生提供能夠銜接數學課程的閱讀材料或電子閱讀材料，按合適的單元推廣數學閱讀，讓學生從閱讀中學習，豐富數學知識，啟發他們主動學習的興趣和動機，培養學生閱讀數學圖書的興趣。從學生問卷顯示約 80% 的學生表示上下學期至少一次閱讀數學故事的機會。

■ 自主跨科學習日活動

為配合學校發展，本年度於自主跨科學習日，進行了一系列的跨學科活動，科任播放數條影片，內容是介紹中國的古代曆法和二十四節氣，並在中華文化日的數學攤位，介紹中國的量度工具-杆秤，讓學生了解中國的數學發展，從而欣賞我國在數學方面的卓越成就，建立國民身份認同感。



■ 教師專業發展

共同備課

透過共同備課，科任老師共同訂定每個單元的學習重點，找出當中的學習難點，並商議合適的教學策略和設計相關的學習活動。同時，科任老師共同優化現有的工作紙設計，設計有效益的課業和分層工作紙，並於單元的課業內加入挑戰題和自學元素，不但發展學生的高階思維，同時照顧學生的多樣性，亦充分給予學生自學的機會。

同儕觀課

於上學期進行了同儕觀課，科任老師互相觀摩教學及於評課會議中積極交流和分享，就觀課所見，大部分課堂都包含電子教學元素，反映教師已嘗試多運用不同的電子教學媒體，設計有效益的電子教學素材在課堂中運用，從而提升學與教的效能。

■ 全年活動及比賽

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
電子教學 - 小四至小六	全學年	本校數學科
校本應用題解難策略 - 小四至小六	全學年	本校數學科
「每日十題」網上學習平台	全學年	現代教育研究社有限公司
「STAR」網上評估平台	全學年	香港教育城
「適學網」網上評估平台	全學年	香港教育城
數學資訊閣	全學年	本校數學科
趣味思考站	2023年10月至 2024年3月(共3期)	本校數學科
數學大使	2023年10月至 2024年3月	本校數學科
奧數尖子班	2023年11月至12月	本校數學科
第十屆全港小學數學挑戰賽 (2023-2024)(九龍西區)分區比賽	2023年12月	香港天主教教區學校聯會(中學組)及香港教育大學數學與資訊科技學系

2023-2024 年度第十七屆全港小學數學比賽(油尖旺區)	2023 年 12 月	香港理工大學應用數學系 麗澤中學
教師 STEAM 工作坊	2024 年 1 月	教育出版社
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024(香港賽區)初賽 - 小四至小六	2024 年 1 月	香港數學奧林匹克協會
午間廣播	2024 年 2 月至 5 月	本校數學科
MathConception 數學思維大激鬥 2024-小四至小六	2024 年 3 月	MathConcept Education
2024 香港小學數學精英選拔賽	2024 年 3 月	香港保良局
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區)晉級賽 - 小四至小六	2024 年 3 月	中國數學教育研究會 華夏盃組委會
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區)總決賽 - 小四至小六	2024 年 4 月	中國數學教育研究會 華夏盃組委會
STEAM 活動日(數學攤位遊戲)	2024 年 7 月 4 日	本校數學科、常識科及電腦科 合辦

■ 校外比賽獎項

2023至2024年度第十七屆全港小學數學比賽(油尖旺區)

優異獎	6A翁瑜辰、6A婁譯丹、6A黃祝婷
優良獎	6A傅媛柔、6A林 浩、6A馮 瓔

第十屆全港小學數學挑戰賽(2023-2024)(九龍西區)分區比賽

個人賽優異獎	6A翁瑜辰、6A林 浩
--------	-------------

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024 (香港區賽) 初賽

二等獎	6A婁譯丹
三等獎	6A鄭聖釧、6A傅媛柔、6A翁瑜辰、6A林 浩、6A張子熙、6A馮 瓔、 5A李 洛、5A翁小惠、5A邱子健、4A謝東曉、4A段飛宇

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024 (華南賽區) 晉級賽

二等獎	6A婁譯丹
三等獎	6A翁瑜辰、5A李 洛、4A謝東曉

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2024 (全國總決賽)

二等獎	6A翁瑜辰
三等獎	6A婁譯丹

2024第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽

銅獎	6A黃祝婷、6A黃守望、6A翁瑜辰、5A李 洛
----	-------------------------

第四十九屆全港青年學藝比賽 2024香港小學數學精英選拔賽

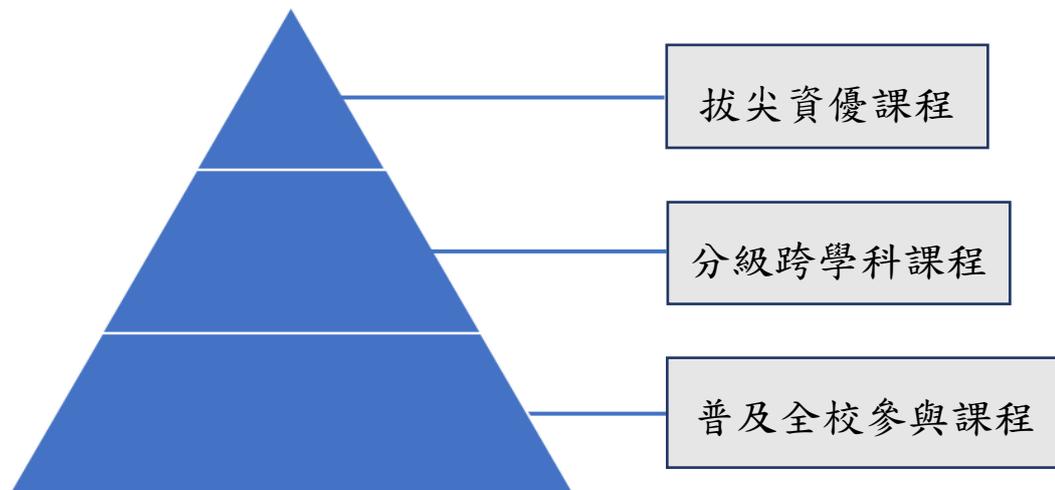
計算競賽 二等獎	6A林 浩
總成績 三等獎	6A林 浩

MathConception 數學·思維大激鬥2024 (香港賽區)

個人賽銅獎	6A林 浩、5A李 洛
-------	-------------

4.4 常識科及 STEAM 課程

常識科落實及持續發展校本 STEAM 三層發展架構，把本校 STEAM 教育由「尖子課程」發展到「普及全校參與課程」，讓學校每個學生都可透過常識科教與學，建構與 STEAM 相關的知識、技能及態度，實現了課室教學模式的轉變：



■ 拔尖資優課程 - STEAM 尖子班

本學年已挑選六位五年級資優生，參與 STEAM 尖子課程，透過 STEAM 運用有關面積的知識，認識滑翔機的作及原理，探究影響滑翔機飛行距離的元素，以培養學生的探究精神及理科思維，提升學生動手造及解決問題的能力。



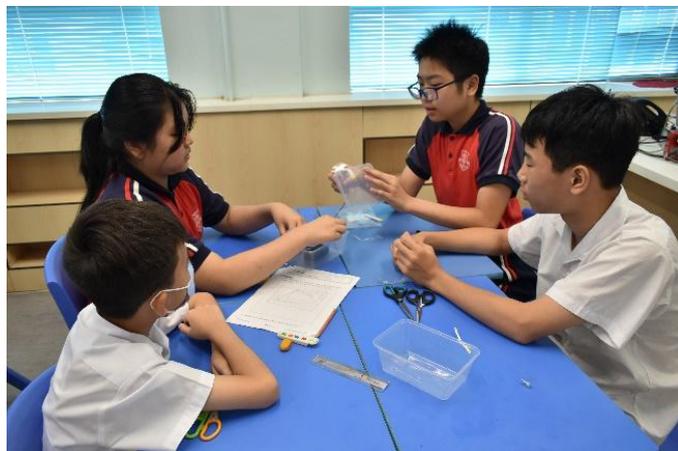
■ 分級跨學科課程

為了加強 STEAM 教育，於特色課中引入無人機編程班，以深入淺出的方式帶領學生認識科學新知，並希望他們能「做中學、玩中學、學中做」，認識無人機的飛行原理，瞭解無人機的結構，拼砌不同的部件及學習操作無人機，完成不同的飛行任務，以推動學生主動探索科技及科學的精神，藉此提升學生自主學習的效能。



■ 普及全校參與課程 - 常識科 STEAM 日

本年度各級科任老師根據教學進度，為包含 STEAM 元素的課題，常識科設計了不少課堂實驗活動。透過學生在課堂中動手做，主動在實驗過程中建構知識，促進教學成效。實驗課的過程，包括了製作、測試、改良、修正及除錯等探究步驟。學生藉着分組進行科技探究活動，除了可以建構科技及科學知識外，更可發展他們的共通能力及自主學習能力。學生在小組活動中互相協作，拉近彼此之間的學習差異。本校大部分教師均認為學生對 STEAM 實驗課表現積極主動，而且能透過實驗活動，明白複雜的科學概念，亦能激發學生創意，提升分析能力。



■ 其他各項活動

- 各班於課室壁報張貼熱門新聞，鼓勵學生關心時事，透過師生的課堂討論及「閱報工作紙」，加強學生思維能力。
- 定期舉辦不同的活動，如戶外參觀、「常識小百科」、「時事看天下」及「小問題·大發現」有獎問答遊戲等，增進學生的課外知識，並提高學生對常識科的興趣。

校內活動

活動日期	負責老師	活動名稱	參加學生
農曆新年及復活節假期	科主任及科任老師	《悅讀圖書》假期閱讀活動	全校學生
逢星期五 午息時段	科主任	「常識小百科」	全校學生
19/12/2023	科主任及科任老師	《小問題·大發現》有獎問答遊戲 (第一期)	全校學生
25/04/2024、02/05/2024 09/05/2024、16/05/2024	科主任	童為未來 智型工程師·無人機編程班	六年級學生
07/06/2024	科主任及科任老師	《小問題·大發現》有獎問答遊戲 (第二期)	全校學生
04/07/2024	科主任及科任老師	STEAM DAY	全校學生

校外活動

活動日期	活動名稱	主辦機構	參加學生	得獎名單
06/10/2023-16/10/2023	全港學界國家安全常識挑戰賽網上初賽	律政司、教育局、保安局及善德基金會	全校學生	
24/11/2023-08/12/2023	2023「國家憲法日」網上問答比賽	教育局課程發展處	全校學生	最積極參與獎
29/12/2023	2023-24 年有問有答《基本法》問答比賽	民政及青年事務局、公民教育委員會及憲法和基本法推廣督導委員會	全校學生	
19/02/2024-11/03/2024	2024《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽	教育局課程發展處	全校學生	
12/03/2024-25/03/2024	第十五屆香港盃外交知識競賽	外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局及香港明天更好基金	全校學生	
07/05/2024-21/05/2024	華萃新傳第四屆小學中國歷史文化常識問答比賽	中國文化研究院	全校學生	
24/06/2024-28/06/2024	《文明中華》網上挑戰賽	教育局課程發展處	全校學生	

4.5 視覺藝術科

■ 教師專業培訓

- 視藝科於 2023 年 10 月 6 日邀請了校外藝術家麥強偉先生到校進行共三小時的教師工作坊和六年級共備會議。在教師工作坊中，麥先生除了為視藝科科任老師講授以免燒陶泥製作立體作品的雕塑技巧外，亦因應六年級的協作教學的課題「青花盛宴」進行備課，與科任老師一同進行模擬課堂教學。



■ 學生表現

- 為配合發展視藝科縱向課程架構，本科組於 2023-2024 年度重點建構學生在雕塑範疇的創作技巧。視藝科組在六年級安排「雕塑」為媒介的課題，以「青花盛宴」為主題，運用免燒陶泥進行創作。透過以上課題，本科組旨在讓學生探索及認識中國傳統青花的創作風格和特色，進行有意義的創作。

六年級 -- 「青花盛宴」





同學作品既美麗又花心思!

4.6 「探知育人－特色課」

● 目標

1. 透過課程統整，建立具有學校特色的校本課程。
2. 探求知識方面：
 - a. 在學習活動中，運用觀察、假設、思維策略來進行探究及解決困難，從而建構科學和科技的基礎知識和技能，引發好奇心及提升創作技能。
 - b. 在專題研習活動中，結合知識、技能及態度，對議題進行認知及探究，從而建構各種共通能力。
 - c. 透過 STEAM 探究活動，讓學生在製作及操作過程活學知識，激發創意及提升分析能力。
3. 培育品格方面：
 - a. 一個人的品德是由思想品德方面的知、情、意、行四個心理要素構成(知：思想品德方面的認識；情：思想品德方面的情意；意：即意志；行：即行為)，品德培育要知行統一，曉之以理，動之以情，導之以行，持之以恆。因此，品格教育方面，便以「知、情、意、行」的教學模式加以培養。
 - b. 透過「班級經營」活動，營造良好的班級氣氛，加強凝聚力，提升學生的自信心及歸屬感。
 - c. 透過不同主題的活動，培養學生正面的價值觀和態度。

● 特色

1. 靈活推行：逢星期四下午第七至八節，以全校參與、跨科學習、聯課活動等模式進行，聚焦培育學生探究能力、自主學習及德育成長。
2. 分期進行：全年分為六期，每期四星期，分別由課程主任及訓育主任統籌設計，設立核心小組備課及全校老師特色課備課。
3. 多元活動：每期各有不同的主題，活動設計多元化。

本年度六期的特色課主題如下：

第一期：「有溫度的教室」

本學年第一期的特色課以「有溫度的教室」為主題，朝着「從心做起，從新開始」為目標，推行班級經營，以班級的常規管理、課室管理、環境管理及人際管理這四個範疇開展活動，再加上「班牌設計比賽」，藉此加強班的凝聚力，培養學生團結、守法和自律的能力，以及促進師生溝通，讓學生為未來一年的成長與學習奠下良好的基礎。



會議進行中……我們已達成共識



配合「龍」年，這是我們今年的主調



陽光、帥氣，配合我們班的特質，熱情洋溢！



我承諾要做一個「勤勞小達人」



加油！這是我今年為自己訂下的目標

第二期：「童看中國」

第二期以「童看中國—中國傑出歷史人物面面觀」為主題進行專題研習，透過搜集及分析資料及分組討論，對古代著名的科學家——張衡有更多的認識，於匯報日把研習成果展示出來。



找一找，看一看，網上資源十分豐富



分工合作，做好我們的專題研習



快來看看我們的研習匯報

第三期：「積極主動、尊重差異」

配合「價值觀教育課程架構」內的要求，第三期特色課以「積極主動、尊重差異」為主題，舉辦不同的學習和體驗活動，從而深化學生的素養。

積極主動方面：學校為各級學生安排兩節主題為「動力小先鋒」及「積極加油站」的體驗活動。學生透過團隊任務、解難合作遊戲及互動活動，培養以積極的態度面對挫折及挑戰。

尊重差異方面：學校為小四及小五的學生舉辦主題為「兩性相處」的互動工作坊，學生透過遊戲認識性別定型的特點及兩性相處的方法和態度。另外，學校為小六學生舉辦主題為「網絡正能量和而不同」的工作坊，學生透過短講、分組討論與分享，學習網絡社交禮儀及互相尊重的方法。



奔跑吧！向前衝！你猜！誰能取得小黃鴨？



是我！是我！就是我！



這是我們團隊合作的表現！請點個「贊」



「網絡正能量和而不同」工作坊



「貧富學堂」之旅

第四期：「童來探知」

四年級進行「童來探知——濾水器」，配合常識科課題——「水的世界」，動手製作「濾水器」探究淨水的方法及培養珍惜食水的態度；五、六年級進行了「童玩探知——水火箭」，學生透過講座了解水火箭的基本原理，以分組模式討論及製作水火箭，再進行測試和改良，從而培養科學探究的精神。



究竟水裏有甚麼？



我要製作一個有效能的濾水器！



讓我們來做一支有特色的水火箭



校長也來和我們一起研究研究！



看看哪支水火箭發射飛得最遠

第五期：「校本生命教育」

年級	主題	目的及活動
四年級	看電影看生命	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生觀賞關於描述生命的電影：《導盲犬小Q》，讓他們明白尊重生命的可貴。 2. 透過講座及體驗活動，學生認識失明人士的日常和認識導盲犬，培養同理心及堅毅的價值觀。
五年級	一片葉子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生先閱讀繪本《一片葉子落下來》，到九龍公園作實地考察，觀察不同樹葉的形狀後，繼而進行「葉子彩虹」的科學探究學習，藉此學懂欣賞自己和別人。 2. 學生參與名為「棋盤人生」的互動式體驗活動，經歷「生、老、病、死」這四個人生歷程，從而領悟尊重和珍惜生命，更加強培養樂觀和積極的價值觀教育。
六年級	生涯規劃-計劃我未來	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過工作坊和活動，認識和了解不同職業的特質及所需能力，初步探索自己有興趣的職業。 2. 透過互動體驗遊戲，學習為自己訂立目標及建立達成目標的步驟，然後製作自己的個人履歷表，以積極的態度裝備自己。

四年級 - 看電影看生命



學生專心地參加親親導盲犬活動



學生參與眼睛看不清楚的體驗活動



學生體驗矇眼行走和使用白杖輔助走路



五年級 - 一片葉子



學生在老師的帶領下，運用感官法觀察樹葉



大家搜集樹葉，回家設計樹葉拼貼畫



學生進行「葉子彩虹」科學探究學習，實驗出來的效果不錯，他們也很開心！



學生參與「棋盤人生」活動，親身體驗「生、老、病、死」

六年級 - 生涯規劃-計劃我未來



學生透過不同的遊戲認識各行各業



學生根據自己的性格和特質，選出未來理想的職業



互動體驗遊戲後，同學學習訂立自己的目標



同學分享自己的目標

第六期：生涯規劃 之「培育創意新世代」及智型工程師之「無人機編程班」

年級	主題	目的及活動
四年級 及 五年級	環保話劇 《地球復元戰之新能 源傳奇》	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過互動話劇，學生了解使用「零碳能源」對環境及可持續發展的重要性。 2. 培養愛惜資源，保護環境的態度，為 2050 年前達至淨零碳發電，邁向碳中和。
	「數碼」新人類	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過講座讓學生認識資訊素養的重要性。 2. 有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度，使成為負責任的公民及終身學習者。 3. 學習從多角度思考和辨識網上資訊之真偽和可靠性，預防墜入網路陷阱。 4. 應對資訊世界的變化，以達至健康的數碼生活。
	《Smart 理財 321》 桌上遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過桌上遊戲，學生在模擬情境下以有趣的方式認識不同的支付方法和基本的理財知識。 2. 建立健康及可持續的理財的習慣和態度。
	「理財小達人」 理財教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本和情境教學，學習正確的消費心態，抵抗物質誘惑。 2. 找出在正向價值觀下的個人「需要」。 3. 培養成為精明及負責任的「理財小達人」。

六年級	無人機編程活動	利用無人機編程套件，學習飛行距離、方向、角度和高度等的航行知識。
	3D 打印科技 最新發展	利用 3D 繪圖軟件(Tinkercad)製作小部件。



學生很投入觀看環保話劇



學生透過講座認識資訊素養的重要性



學生從桌上遊戲中學習基本的理財知識



透過一系列的理財活動，培養學生成為精明及負責任的「理財小達人」



同學們正在投入編寫程式及控制無人機的飛行

4.7 閱讀推廣

■ 圖書推廣活動

1. 推行早讀課

在早讀課時段，鼓勵學生齊閱讀中英文圖書。

2. 小博士閱讀獎勵計劃

為鼓勵學生多閱讀課外書，特別設計及印製一本閱讀紀錄冊供學生使用。本計劃共分銅獎、銀獎及金獎三個階段。學生完成每一階段後，可將閱讀紀錄冊交學校圖書館主任審閱。凡達到計劃要求的學生，均可獲得獎勵。

3. 中文網上閱讀計劃

透過網上閱讀，培養學生自學能力。

4. 「多元化閱讀分享」計劃

學生在圖書課及課外活動期間，與同學討論閱讀內容，互相交流及分享心得。

5. 支援跨學科學習活動

提供參考書籍及資源，配合各科教學及學習活動上的需要。



善用小息時間，到圖書館借書



透過閱讀器，暢遊書海



兒童文學作家講座

5 國家安全教育

本校持續發展及推行國民教育活動，並根據教育局訂立的指標、按照本年度國民教育活動規劃年曆，統籌國民教育相關活動。本校依照教育局詳細的行政及教育指引，就維護國家安全及國家安全教育，加以檢視、擬定及落實相關措施。此外，本校為加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段推行國家安全教育，提升學生的國民身分認同和民族自豪感，以優化共同維護國家安全的意識。

活動及行事曆

日期	活動	參與者
08/09/2023	開學禮及升旗禮	全校
18/09/2023	「九·一八」事變紀念活動	全校
23/09/2023	「心繫家國」— 國慶慶祝 暨 聯校國民教育活動啟動禮	學生代表
10/2023	國慶日互動問答比賽	全校
10/2023	中秋燈謎賀國慶	全校
10/2023	全港學界國家安全常識挑戰賽 網上初賽	全校
10/2023	「一國兩制知多少」知識競賽	學生代表
27/10/2023	資訊素養家長講座 (網絡安全)	家長
11/2023	少年警訊中式升旗比賽 2023	升旗隊代表
11/2023	《基本法》宣傳大使填色比賽	全校
11/2023	「認識祖國·認識香港」填色比賽	全校
11/2023	2023『國家憲法日』網上問答比賽	全校
11/2023	「心繫家國」— 中國傑出歷史人物面面觀-專題研習	全校
01/11/2023	「心繫家國」— 校本「中國武術」課程	小五學生
26/11~29/11/2023	中國神華能源之旅 2023 - 香港在職教師四川學習團	老師代表
28/11~1/12/2023	國民教育學生內地學習團(北京交流)	師生代表
12/2023	2024 國家安全寫作比賽	學生代表
12/2023	「心繫家國」— 聯校中式步操訓練及比賽	學生代表
12/2023	國家憲法日壁報板	全校
12/2023	參觀立法會綜合大樓	小六學生
01/12/2023	家長學堂—山水畫中國扇(水墨畫工作坊)	家長
13/12/2023	南京大屠殺死難者國家公祭日	全校
04/01/2024	元旦日升國旗儀式	全校
19/01/2024	愛國心 廣小情 深圳歷史文化一天考察團	全校
19/01/2024	官立嘉道理爵士小學文化日暨參觀大館	學生代表
29/01/2024	小五參觀香港故宮文化博物館	小五學生
31/01/2024	承傳文化愛國愛港_小學網上問答比賽	全校
03/02/2024	親子學習日(一): 認識香港古蹟(屏山文物徑)及消閒遊	學生及家長
02/03/2024	校友會盆菜宴	校友、家長及師生
16/03/2024	「國安教育」家長講座及「中國傳統糕點工作坊」家長學堂	家長
16/03/2024	國情教育講座 及 家長學堂—傳統糕點工作坊	家長

23/03/2024	升旗總會 2024 年周年檢閱禮	升旗隊代表
04/2024	校本「古詩欣賞·美文誦讀」課程	小四學生
04/2024	第十六屆「香港盃外交知識競賽」	全校
11-12/04/2024	姊妹學校交流 (中國科技與傳統文化兩天研習之旅)	28 位學生及 5 位老師
12/04/2024	「心繫家國」— 國家安全教育同樂日	學生
18-19/04/2024	自主跨科學習暨中華文化日 【廣小 65 載立德樹人 看歷史「宋」家國情】	全校師生、 家長、校友及 姊妹學校師生
27/04/2024	親子學習日(二): 認識傳統宗教 360	學生及家長
05/2024	華萃薪傳——第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽	全校
06/2024	「公民教育及國民教育」問答比賽	全校
14/06/2024	家長學堂—草藥防蚊包工作坊	學生及家長
24-28/06/2024	教育局課程發展處《文明中華》網上挑戰賽	全校
05/07/2024	「心繫家國」— 「慶祝香港回歸祖國 27 周年 暨 聯校國民教育活動匯演」	師生代表
14/09/2024	千人揮毫賀國慶-香港中小學書法活動	學生代表
適時	更新中國傳統節日大海報	全校師生及家長
每週舉行	每週升旗禮和升旗隊訓練	全校及升旗隊隊員

學生表現

本校積極參與教育局主辦的國民教育相關活動，以及國民教育網上問題比賽。



升旗隊參與國家安全教育 STEAM 活動



每週舉行的校內升旗禮儀式



升旗隊參與檢閱禮及中式步操比賽



中華文化日漢服試穿活動



中華文化日中阮樂器演奏



姊妹學校師生到訪，並參與中華文化日

6 我們對學生的支援

6.1 訓輔合一

學校致力實行「訓輔合一，全校參與」的原則，全體老師均參與訓輔工作，關懷學生，透過與學生輔導人員及家長的緊密聯繫和合作，讓學生在品行和學習上得到全面的照顧和關懷。學校裏，老師積極向學生灌輸正確的觀念和正面的價值觀，培養學生遵守校規，並及早防止學生出現行為問題。當然，老師亦會為出現問題的學生作適當的輔導，幫助他們面對和解決生活、學業、情緒或品行等各方面的疑難，藉此締造和諧的學校環境，以培養學生良好的品格及學習態度。

6.1.1 訓育

層面	工作內容
學校層面	<ul style="list-style-type: none">● 星願成真獎勵計劃(獎懲計劃) 學校相信獎勵及循循善誘是積極的訓育方法，故推行全面性的「星願成真獎勵計劃」。它是一個全校參與的獎懲計劃，目的是為了鼓勵學生多做正面的好行為，並正視一些仍有待改善的地方，盡力使自己成為一個自律的好孩子。老師會因應學生的良好表現給予「☆」號，或所犯過錯給予「○」號，於「星願成真獎勵計劃中的行為紀錄表」上紀錄，註明原因及請家長簽署，並在學期結束時，按「☆」或「○」號對消之多寡記功或記過。本年度計劃推行期間，全校有 59 名學生獲得金獎、12 名學生獲得銀獎及 9 名學生獲得銅獎。由獲獎的人數可知，學生積極在活動中爭取良好表現，邁向正確的學行發展。● 石栗將軍友伴同行獎勵計劃 推行目的:本年度「石栗將軍友伴同行獎勵計劃」以石栗動將軍及尊將軍為學習的目標，目的是鼓勵學生勤奮用功，並能持續不懈地和自己比較，成為熱愛生命的好公民。 獎勵方式:學生獲發貼紙收集卡(上、下學期各一張)，當學生在學習、活動或服務上持續地有良好表現，可獲老師獎勵一張「石栗將軍貼紙」貼在收集卡內。 成就:本年度計劃推行期間，有 79 名學生能夠透過建立「廣小人素質」，取得石栗將軍貼紙作鼓勵。● 「勤勞小達人」獎勵計劃 推行目的:透過「勤勞小冊子」，學生每天完成挑戰，身體力行，實踐勤勞的美德。 成就:從統計「勤勞小冊子」中的數據可知，有 74%的學生達到要求，能夠取得獎勵。

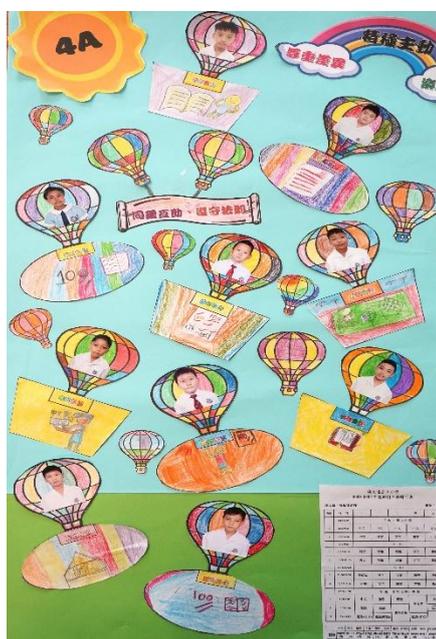
<p>班層面</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 班級經營 <p>為了提高班內的團結精神，加強班本的凝聚力、歸屬感及提升班的形象，讓班內的學生更清楚所屬該班的目標和方向，班主任透過班級經營建立班風，於特色課中帶領學生以班級的常規管理、課室管理、環境管理及人際管理這四個範疇開展活動、設計壁報及進行「班牌設計比賽」，藉此培養學生團結、自律的能力，建構正向的價值觀。</p> ● 常規訓練 <p>學校在「特色課」及班主任課進行常規訓練，班主任更會與學生共同訂定課室常規，全體老師亦會根據訓輔組的指引訓練學生日常應遵守的規則，讓學生明白「守法」的重要性，提高學生在校內遵守校規的意識。</p> ● 自律比賽 <p>為了鼓勵學生自我完善，培養自律的良好素質，訓輔組推行了兩期的「自律守規比賽」。從觀察所得，全校老師及學生均積極參與，比賽成功營造熱烈的氣氛，學生遵守紀律，互相協助，成為一個「守法有同理心」的人。</p>
<p>個人層面</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 一人一職 <p>為提升學生的自我形象，學校致力推行「一人一職」計劃。學生藉着擔任不同的職務，如班長、風紀、英語大使、普通話大使、環保大使……不但培養出責任感及服務精神，更重要的是能令不同能力的學生均能肩負任務，增強了個人的自信心。</p>



我們 6A 班的作品得獎了，與校長及班主任合照!



亞軍是 4A 班，季軍是 6B 班，大家來欣賞我們的作品!



本年度「班牌設計比賽」各班的作品

6.1.2 輔導

層面	工作內容
學校層面	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本輔導計劃 本年度校本輔導計劃以「積極主動、尊重差異」為主題，在全學年持續推行，透過簡報宣傳「積極主動、尊重差異」的訊息及有關主題的活動，培養學生正面的價值觀及態度，鼓勵他們在日常中實踐所學。 在「積極主動、尊重差異」的主題下，學校舉行了一系列校本輔導活動。透過互動的活動讓學生體驗「堅毅」、「尊重他人」、「關愛」、「同理心」等價值觀，包括「以積極態度面對挫折及挑戰，加強學生主動溝通」、「尊重別人的不同之處，並學習以關愛他人、欣賞他人的獨特之處」及「以同理心了解社會弱勢的生活及需要，尊重弱勢社群及發揮關愛精神」，從而建立正面價值觀。 四及五年級學生參與「積極加油站」歷奇體驗系列活動，學習積極地解決困難、以正面心態面對挫敗、主動與人溝通及培養守法自律的精神。他們亦參與「兩性相處」互動工作坊，欣賞男孩女孩的獨特之處，學習以尊重接納的態度與不同人和諧相處。 六年級學生參與「動力小先鋒」歷奇體驗系列活動，認識「成長心態」的概念，學習積極面對挑戰及與人溝通，以正面態度準備升中，並培養守法自律的精神。他們亦參與「網絡正能量」和而不同工作坊，認識網絡欺凌的影響及如何在網絡上彼此尊重。 除此以外，全校學生亦參與「貧富學堂」體驗活動，認識貧窮人士的生活及需要，了解本港及國際貧窮議題，反思及珍惜自己擁有的事物，學習「施比受更為有福」的道理，關愛及尊重社會弱勢社群。 ● 成長課 成長課內容主要有「個人發展」、「群性發展」、「學習」及「事業」四個範疇，目的是協助學生發展個人潛能和建立健康的生活態度，從而積極面對生活上的挑戰及有效地解決難題。課程由學生輔導人員統籌各級課程內容，與班主任協作推行。
學生層面	<ul style="list-style-type: none"> ● 成長的天空 本計劃是為高小學生舉辦為期三年的活動。計劃目的希望能提升學生的抗逆力，培養學生面對逆境的正確態度。學生積極參與活動，在活動中，學生學習如何與人合作、尊重他人及汲取解難的技巧，從而提升個人抗逆力。另外，計劃設有家長教師工作坊，讓家長了解計劃內容及與子女相處的技巧，以提升活動成效。 ● 學生小組 駐校社工在校內持續推行不同的學生小組，並按學生需要去邀請學生參與小組，小組包括「桌遊社交」小組、「藝術減壓」小組及「抗逆力」小組。學生在小組中能彼此分享生活中發生的事情及感受，足證活動能讓參加的學生能認識不同的情緒，而且學生均投入參與活動，並期待可持續參與。

● 家長講座及小組

家長講座的主題包括「孩子與網絡成癮的距離（資訊素養）」、「培養抗逆力」、「國安教育」、「解碼青春期（親子溝通）」及「世一家長秘笈（家校合作）」。透過講座讓家長了解更多相關的知識和技巧，提升家長管教效能。此外，為了協助家長紓解日常管教和照顧子女的壓力，於本學年舉辦了三次家長學堂，透過不同形式的活動，讓家長有機會放鬆心情，認識其他家長，擴闊社交圈子，認識及欣賞中華文化，並藉此增強對學校的歸屬感。



特色課：「積極加油站」歷奇體驗活動



「桌遊社交」學生小組



「抗逆力」學生小組



家長學堂 - 「中草藥防蚊包工作坊」



成長的天空計劃：親子日營活動

6.2 全方位學習

6.2.1 課外活動

- 目的：
 - 通過多元化的課外活動，學生學習與人溝通和合作，亦從中得到豐富的生活體驗。
 - 透過不同的學習活動發掘學生潛能，培養學生的興趣與技能。
- 組別分類：

課程	活動詳情	對象	人數
足球	逢星期三 下午 2:05-3:15	P.4-P.6	15
花式跳繩			15
乒乓球			9
流行舞			11
旗操			13
武貽傳承			13
環保大使			17

(P.4 - P.6)

足球



花式跳繩



乒乓球



流行舞



旗操



武貽傳承



環保大使



6.2.2 尖子培訓

■ 目的：

- 透過組織校隊參加校外比賽，讓學生實踐所學，並拓闊學習的經驗。
- 透過培訓，給予學生挑戰自我及發揮潛能的機會，增強自信心。

■ 組別：

範疇	課程	對象	人數
學術	奧數	P.4-P.6	21
環保	環保大使	P.4-P.6	17
體育	田徑	P.4-P.6	12
	乒乓球	P.4-P.6	9
	籃球	P.4-P.6	14
音樂	中阮	P.4-P.6	14
舞蹈	學校舞蹈團	P.4-P.6	13
視藝	視藝培訓	P.4-P.6	21
制服團隊	升旗隊	P.4-P.6	21
	童軍	P.5-P.6	14

奧數



環保大使



田徑



乒乓球



升旗隊



中阮



學校舞蹈團



視藝培訓



籃球



童軍



6.2.3 全方位學習活動

■ 深圳歷史文化一天考察團

為了提升學生的國民身份認同，對國家有更深入的认识，本校安排全校學生參加深圳歷史文化一天考察團。當天我們參觀明清兩代海防軍事要塞—大鵬所城，以及有悠久歷史的客家村莊甘坑古鎮。出發前，學生在網上搜集資料；參觀期間，學生記錄所見所聞；回程後，學生須完成紀錄冊的反思部份。我們明白中國政府在文化保育工作上，作出了很多貢獻，使師生對大灣區的歷史文化認識有所增加。



本校師生一起從學校出發



師生一同進入大鵬所城參觀



同學們與將軍模型合照



學生在甘坑古鎮拍攝大合照

● 學生心聲：

- 5A 歐陽曉彤：我最喜歡大鵬所城的獨特建築風格，既有傳統古老的特色，也有現代的實用智慧，尤其是古城的大門及城樓，都是大灣區中難得一見的古蹟。
- 6A 婁譯丹：我喜歡到甘坑古鎮參觀考察，那裏的博物館收藏了很多客家文物，讓我可以從中了解客家人的生活、飲食文化，以及他們適應嶺南地區氣候的方式。
- 6A 趙濟而：在考察活動中，我認識了不少關於大鵬所城的由來、文化和古蹟，古城內的「振威將軍第」更是深圳市的重點文物保護單位，當年保家衛國的將軍和士兵，為了國家安全作出了無私的貢獻，值得我們欣賞和致敬。

● 家長心聲：

- 5A 胡焯盈家長：是次考察團增強了女兒對深圳歷史文化的認識，同時促進了同學和老師之間的感情，是一次愉快和有意義的活動。
- 5A 劉宇軒家長：在交流出發前，我發覺孩子的自理能力大有進步，能自己執拾所需物品，回家後更主動分享旅程中的趣事。他在路途中曾身體不適，但經過老師的協助後，不但沒有感到掃興，反而學會了積極面對困難，孩子真的成長了！
- 6A 伍璐寧家長：通過這次交流活動，孩子更好的認識國家，開闊了眼界。同時感謝鄧校長及老師們的悉心照顧和活動安排，令行程十分順利。

■ 姊妹學校交流-中國科技與傳統文化研習之旅

在四月十一及十二日，本校帶領學校舞蹈團和奧數校隊同學，前往廣州花都姊妹學校交流，並進行中國科技與傳統文化研習。交流團將透過觀摩活動，讓兩地學生互相學習，認識航天科技和傳統文化。

到達廣州花都的第一天下午，我們在棠樹小學的體育館立即進行了羽毛球友誼賽，棠澍小學派出他們的專業受訓羽毛球隊，當中不乏來自廣州市的冠軍級的精英跟我們對戰。雖然同學們與對手的實力有距離，但並未有因此怯場，仍奮力迎戰，其志可嘉。棠澍小學同學勝不驕，廣小同學敗不餒；友誼第一，比賽第二。

第二天上午，我們到達美華航空航天科普基地，那裏是一所機師及空中服務員的訓練機構，並有模擬天宮實驗艙的設備，學生戴上 VR 虛擬實境眼鏡，體驗航天的過程，又學會宇宙天體的知識，實是獲益良多。另外，我們與姊妹學校棠澍小學的學生，一起穿上制服，模擬機師的飛行訓練。大家投入飛行活動，享受箇中的飛行樂趣。



師生與棠澍小學羽毛球校隊大合照



兩校學生專心聆聽導師對宇宙星體的介紹



戴上 VR 眼鏡，坐在模擬天宮實驗艙



在模擬天宮一號的體驗情況



學生以電腦軟件輔助進行飛行訓練



兩校師生正在了解機場的客貨運操作流程

● 學生心聲:

5A 翁小惠：我在羽毛球比賽時，看見棠澍小學的隊員，打法非常認真，又有團隊的合作精神，值得我們學習。

5B 李文慧：我參加了棠澍小學的「大課間」和課外活動，欣賞他們的學生投入課堂，也能以堅毅的精神，完成運動教練的要求。

6B 梁傲晴：我在美華航天科普基地，認識了中國不同的火箭型號，載人航天的工程十分偉大，而且模擬太空艙的體驗，令我對航天的興趣有所增加，期望將來可以成為航天員。

● 家長心聲:

5A 劉啟洋家長：這是很好的機會，讓孩子了解到不同地區文化，還認識到大灣區內不同城市的生活，使大家都有文化交流共融的好處。

6A 傅媛柔家長：孩子回家後，告訴我廣州花都的所見所聞，例如：姊妹學校地方很大、師生人數是二千人以上、他們的學科與我校的分別、航天科普基地的設備十分先進……孩子主動學習，願意分享自己的看法和見解。

6A 鄭聖釧家長：通過兩天傳統文化研習之旅，可以讓本校同學與內地姊妹學校同學更深入了解，互相參與課外活動及羽毛球比賽，令孩子學到很多東西，也使他珍惜這次交流的機會。

6.2.4 教育性參觀

為了豐富學生的學習經歷，擴闊他們的視野，本校除了正規的課堂，還安排了課堂以外的學習活動讓學生參與，讓學生進行全方位學習，提升學習興趣以及探究精神，藉此增長知識。

日期	地點	年級/組別
2023年12月4日及7日	立法會綜合大樓	P.6
2023年12月4日及8日	九龍公園	P.5
2023年12月8日	香港故宮文化博物館	非華語學生
2024年1月19日	大館及山頂	非華語學生
2024年1月24日	沉浸牛棚紅磚綠蔭	環保大使
2024年1月29日	香港故宮文化博物館	P.5
2024年3月11日	可觀天文館	P.5
2024年3月16日	香港體育學院	體育校隊成員
2024年4月17日	齊惜福油塘社區廚房	環保大使
2024年6月5日	香港文物探知館	P.4
2024年6月25日	少年警訊八鄉少訊中心	少年警訊會員



立法會綜合大樓



九龍公園



香港故宮文化博物館



大館及山頂



牛棚



可觀天文館



香港體育學院



齊惜福油塘社區廚房



香港文物探知館



少年警訊八鄉少訊中心

6.2.5 文化及藝術活動

日期	主題	主辦機構	年級
20-12-2022	聖誕聯歡會	廣東道官立小學	P.4-P.6
19-03-2024	學校文化日——粵劇全接觸	康樂及文化事務署	P.5

聖誕聯歡會



我們信心十足，準備表演了！



在聖誕聯歡會中，中阮與牧童笛合奏表演

學校文化日——粵劇全接觸



原來同學身上的戲服代表不同的身份



拿着馬鞭，我們齊來學騎馬！

6.3 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

6.3.1 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

6.3.2 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼；
- 加強校本言語治療津貼。

6.3.3 支援措施及資源運用方式

學校因應學生的個別學習差異和特殊教育需要，致力為提升學生的學習能力及照顧學生的不同學習需要提供下列適切的支援：

- 特殊教育需要統籌主任(SENCO) 有策略地規劃、推行、監察、檢討及評估各項校內支援有特殊教育需要學生的措施；
- 特殊教育支援老師(SENST)協助統籌及處理與融合教育相關的職務，支援融合教育的推行，深化校園的共融文化；
- 於學期初舉行分班班級經營會議，讓老師認識各班 SEN 學生的情況，以便更有效照顧不同學習需要的學生；
- 安排支援老師，教授有特殊學習需要的學生，並採取小班教學；
- 聘請教學助理，與教師進行課堂協作教學，輔導有特殊教育需要的學生，協助他們解決學習上的困難，與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，讓有特殊教育需要學生得到適切的關顧；
- 駐校教育心理學家協助學校訂定校本政策，為學校教師提供諮詢服務、專業意見及培訓，為有需要的學生提供評估、適切的個別輔導及轉介服務；
- 為「有特殊學習需要」的學生召開個別學生學習支援計劃會議，邀請駐校教育心理學家、教育局特殊教育學生支援主任、本校學生輔導人員、科任老師及學生家長參與會議，按學生需要為他們訂立一些短期目標，設定適切的學習支援訓練計劃，並由老師或父母負責執行，結果學生在學業和社交方面均有明顯進步；

- 提供「校本言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供評估、小組/個別言語治療/訓練；
- 言語治療師亦為家長提供支援，舉辦了「如何提升子女的溝通能力——升中面試篇」家長講座，讓家長能了解各種面試的說話技巧，以訓練學生增強應付面試的信心及技巧；
- 言語治療師亦為老師亦提供支援，舉辦「提高同學對粵語『正音』的認識及掌握正確的發音技巧」教師講座，讓全體老師都能了解各種發音及說話技巧，以提升學生說話的技巧及信心；
- 為有需要的學生安排課業調適及測考調適；
- 參加路德會啟聾學校「聽障學生增強支援服務」，以提升部分有需要學生的學習能力及社交技巧；
- 為特殊教育需要學生的家長派發「學生支援摘要」，向家庭報告本校為有關學生所提供的各項服務，促進家校合作，以便更有效照顧不同學習需要的學生。
- 及提供以下課程：
 1. 「專注力提升小組」：透過互動活動，提升學生的學習動機、多感官專注力、集中性專注力、持久力、短暫記憶和長期記憶能力等，從而提升學生的學習能力。
 2. 「讀寫能力提升小組」：通過有趣的學習活動，如童話、寓言故事、角色扮演及互動活動，引發學生的學習興趣，從而提升學生的組織力、想像力及邏輯能力，同時改善他們的書寫、理解及答題技巧等能力。
 3. 本校參加教育局與協康會協辦的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 — 「學校與非政府機構協作」，活動內容包括學生小組訓練、學生朋輩活動、教師家長及諮詢。經過訓練後，學生在人際溝通和情緒管理方面的表現均有所進步。
 4. 「升中適應小組」：教育心理學家為有特殊教育需要的學生舉辦小組訓練，以訓練學生升中適應及情緒表達技巧，藉此加強學生的學習適應、社交溝通、情緒調控及解決困難等技巧；
 5. 「學科能力提升小組」：於課後為 P.4 有需要學生開設，由教學助理負責跟進有需要的學生作寫字練習或功課指導，以提高他們學習的自信心。

7 學生的表現

7.1 廣東道官立小學 65 週年校慶匯演暨六年級畢業典禮

- 本年度 65 週年校慶匯演暨畢業典禮以「Beautiful」為主題，讓學生能發掘生活中不同的小確幸，學習堅毅珍惜及感恩，透過「孤勇者」、「Dear Children」及「天空之門」三首歌曲，鼓勵學生毋懼孤單、積極勇敢面對困難，才能開展新的人生篇章，培養學生的正向價值觀。
- 當日邀請了香港特別行政區教育局副秘書長兼本校學校管理委員會主席陳慕顏女士，及前香港警務處高級助理處長兼廣東道官立小學校友鄧厚江博士，作為是次典禮的主禮嘉賓。
- 全校 88 位學生都有參與校慶演出，演出人次高達 167 人。完成下學期考試後，全校師生們均全心全意為校慶的演出進行練習及綵排，務求當日的演出能夠盡善盡美。當天學生表現專業投入充滿自信，深獲出席的嘉賓、教育界同工、家長和校友讚賞。



鄧校長與主禮嘉賓一起拍照留念



鄧校長與主禮嘉賓及出席校長合照



本校升旗隊整裝待發為典禮揭開序幕



升旗隊為畢業典禮進行莊嚴隆重的升旗儀式



65 香港特別行政區教育局副秘書長兼本校學校管理委員會主席陳慕顏女士致歡迎辭



前香港警務處高級助理處長兼廣東道官立小學傑出校友鄧厚江博士致勉辭



畢業生致送紀念品給母校，並由本校學校管理委員會主席陳慕顏女士代表接受



學生代表致送紀念品給主禮嘉賓，並與全體嘉賓合照



65週年校慶匯演先由「傣族舞」打響頭陣，中國舞學員舞姿優美，表現賞心悅目



全校 8 位非華語學生聯同 5 位普通話大使演出「美文誦讀」，非華語學生在同儕互助下排練及演出，讓他們認識及學習中文詩詞的意境及優美之處





全校四年級及五年級學生合唱【孤勇者】，並由中阮隊伴奏
透過歌曲，勉勵學生培養面對逆境的勇氣



「花式跳繩」隊員們動作一致，充分展現團隊默契及活力



「流行舞」隊員活潑可愛充滿自信，感受到同學們沉浸在舞蹈動作中，舞蹈具感染力



旗操隊隊員精神抖擻，動作流暢整齊有力，
表現令人驚喜



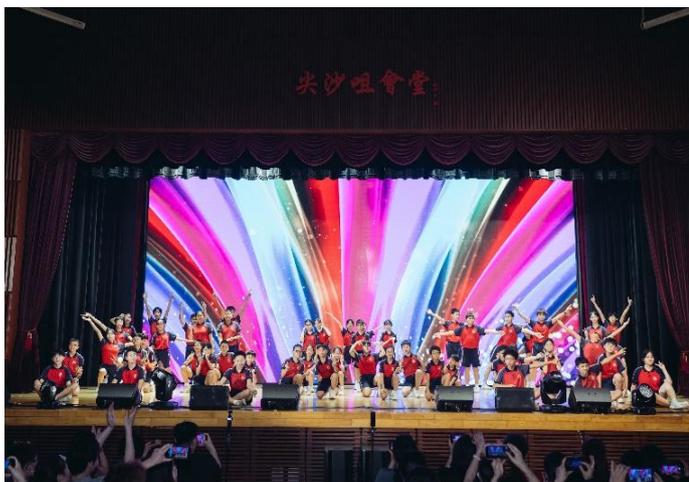
家教會主席黃健威先生，校長鄧彥祺先生及校友會主席盧志達先生，聯同旗操隊員為 65 週年校慶作特別表演嘉賓，展現廣小上下團結一心，精神的一面



「隨著我勇氣豁出去不斷去追」
六年級畢業生為大家帶來精彩的表演



「靈魂裡，希望多閃爍不會碎」
同學翩翩起舞，對未來充滿希望



「門推開，風催我踏出去」
畢業班同學為大家帶來精彩的表演



表演圓滿成功!
校長與全體教職員及兩位典禮司儀拍照留念

7.2 升中派位概況

本校於升中派位前，會為家長舉行升中選校講座，解釋中學學位分配機制，班主任就學生成績、能力及興趣等因素，並按照各中學的辦學理念、課程特色及收生準則建議學生適當地選擇學校。

本屆六年級畢業生共 52 人，獲派第一志願的有 83%，較全港 79% 六年級學生獲派第一志願的水平為高。全級 90% 學生獲派頭五志願，整體派位滿意率與全港水平相若。

應屆六年級學生有 17% 獲派伊利沙伯中學，其餘超過 20 名學生獲派區內外廣受歡迎的中學，包括：循道中學、真光女書院、聖芳濟書院、何文田官立中學、基督教香港信義會信義中學、世界龍岡學校劉皇發中學等。

本校學生獲派區內外廣受歡迎的心儀中學包括：

伊利沙伯中學	循道中學
真光女書院	聖芳濟書院
何文田官立中學	基督教香港信義會信義中學

7.3 校際活動得獎項目

● 學術

	項目	獎項	獲獎學生
中文	第三屆香港中小學中文硬筆書法校內比賽	冠軍	4A 許嘉良 (中級組) 6A 林浩 (高級組)
		亞軍	4A 段飛宇 (中級組) 5A 歐陽晓彤 (高級組)
		季軍	4A 楊展暉 (中級組) 5A 李洛 (高級組)
	香港賽馬會社區資助計劃—美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽	優異獎	5A 喬鈺璘 5A 鍾嘉駿 5A 翁小惠 5B 李文慧 6A 趙濟而 6A 馮瓔 6A 黃祝婷 6A 謝羽琪 6A 伍璐寧 6B 王芷璇 6B 岑靖英 6B 潘施泳 6C 鄭靜怡
	第七十五屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽	優良獎	4A BAH MUSTAQI IMAH 5A 劉啟洋 6A 鄭聖釗 6B 周烘宇 6C 李芷昕
		良好獎	5A 胡焯盈 6A 謝羽琪
	六十五周年校慶親子繪畫及標語創作比賽(標語組)	六年級 冠軍	6A 伍璐寧
		六年級 亞軍	6A 顏梓鍵
		六年級 季軍	6A 馮瓔
		五年級 冠軍	5A 翁小惠
		五年級 亞軍	5A 張凱淳
	五年級 季軍	5A 劉啟洋	

	項目	獎項	獲獎學生
英文	第三屆全港中小學英文硬筆書法校內比賽	冠軍	4A TAMANG HOISHER(中級組) 6A 伍璐寧 (高級組)
		亞軍	4A LIMBU ARBIN(中級組) 6A 馮 瓊 (高級組)
		季軍	4A 許嘉良 (中級組) 6A 勞琬珺 (高級組)
	第七十五屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽	優良獎	4A TAMANG HOISHER 5A 劉啟洋 5A 羅子翀 5A 李泳橋 5B LISACA MARTHEUS VOSS ASIS 6A 趙涓而 6A 馮 瓊 6A 林 浩 6A 勞琬珺 6A 婁譯丹 6A 黃祝婷 6A 黃守望 6A 伍璐寧 6B 詹舜僖
		良好獎	5B 馬希汶 6B 岑沅霖
	英語手偶比賽 2024	第二名	5A 鄒慧琳 5A 羅子翀 5A 李泳橋 5B 馬希汶 5B LISACA MARTHEUS VOSS ASIS

	項目	獎項	獲獎學生
數學	第十屆全港小學數學挑戰賽	個人賽優異獎	6A 林 浩 6A 翁瑜辰
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (全國總決賽)	二等獎	6A 翁瑜辰
		三等獎	6A 婁譯丹
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (華南賽區) 晉級賽	二等獎	6A 婁譯丹
		三等獎	5A 李 洛 6A 翁瑜辰
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2024 (香港賽區) 初賽	二等獎	6A 婁譯丹
		三等獎	4A 段飛宇 4A 謝東曉 5A 李 洛 5A 翁小惠 5A 邱子健 6A 傅媛柔 6A 馮 瓊 6A 林 浩 6A 鄭聖釧 6A 翁瑜辰 6A 張子熙
	Math Conceptition 數學·思維大激鬥 2024(香港賽區)	個人賽銅獎	5A 李 洛 6A 林 浩
	2023-2024 年度第十七屆全港小學數學比賽(油尖旺區)	優異獎	6A 翁瑜辰 6A 婁譯丹 6A 黃祝婷
優良獎		6A 傅媛柔 6A 林 浩 6A 馮 瓊	

2024 第三十一屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎	5A 李 洛 6A 翁瑜辰 6A 黃守望 6A 黃祝婷
第四十九屆全港青年學藝比賽 2024 香港小學數學精英選拔賽	計算競賽二等獎 總成績三等獎	6A 林 浩

● 體藝

	項目	獎項	獲獎學生
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2023-2024	香港學生運動員獎	6B 施暄燊
	2023-2024 年度九龍南區小學校際 田徑比賽	男子特別組推鉛球季軍	6B 呂俊輝
		男子甲組跳遠優異	6B 楊沛程
		女子甲組 100 米優異	6B 施暄燊
		男子特別組 100 米優異	5B 陳泰竹
	官立嘉道理爵士小學友校接力 邀請賽	4X100 米接力賽冠軍	5B 陳泰竹 6A 陸冠全 6B 楊沛程 6B 蔡吉恩
	塘尾道官立小學友校接力邀請賽	4X100 米接力賽冠軍	5A 李泳橋 6B 施暄燊 6B 楊沛程 6B 蔡吉恩
	2023 香港校際賽艇錦標賽	Boy's U13 WC1x Final	6C 黃崇禧
	第六十屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞（群舞）	甲級獎	學校舞蹈團 5A 趙天愛 5A 喬鈺璘 5A 胡焯盈 5A 歐陽曉彤 5B 李文慧 6A 傅媛柔 6A 黃祝婷 6A 伍璐寧 6A 婁譚丹 6B 岑靖英 6B 韋浣雯 6B 潘施泳
	學校體適能獎勵計劃 2023-24	至 FIT 校園優異獎 活力校園推動獎	全校
音樂	第七十六屆香港學校音樂節比賽	鋼琴獨奏五級銀獎	5B 詹舜僖
		小提琴獨奏一級銀獎	6A 勞琬珺
		大提琴獨奏初級銅獎	6A 婁譚丹
視藝	第十六屆校園藝術大使	校園藝術大使	5A 李泳橋 5A 鄒慧琳
	視覺藝術科作品展	最受歡迎學生作品 (立體)	4A 楊展暉 5A 鄒慧琳 5B 林明亨 6A 黃祝婷 6B 王芷璇 6C 李雲飛
		最受歡迎學生作品 (平面)	4A BAH MUSTAQI IMAH 5A 李泳橋 5B THAPA AARON 6A 伍璐寧 6B 王芷璇 6C 黃業斌
	六十五周年校慶親子繪畫及標語 創作比賽(繪畫組)	六年級 冠軍	6A 伍璐寧
		六年級 亞軍	6B 林 浩
五年級 冠軍		5A 趙天愛	

	六十五周年校慶親子繪畫及標語創作比賽(繪畫組)	五年級 亞軍	5A 翁小惠
		五年級 季軍	5A 張凱淳
	中秋親子燈籠創作比賽	冠軍	6B 王芷璇
		亞軍	6A 伍璐寧
		季軍	5A 趙天愛
		優異獎	5A 劉宇軒 6A 謝羽琪

● 其他

	項目	獎項	獲獎學生
STEAM	賽馬會運算思維教育嘉許計劃 2024	CoolThink 小達人嘉許狀	4A BAH MUSTAQIIMAH 5A 劉啟洋 6A 鄭聖釗
學生獎勵	2023-2024 年度「油尖旺區吳錦祥小狀元獎勵計劃」	嘉許獎	4A 段飛宇 5A 李 洛 6A 婁譯丹
	2023-2024 年度油尖旺區傑出學生獎勵計劃	傑出學生獎	6A 伍璐寧
	2023-2024 年度油尖旺區「顯著進步學生獎勵計劃」	顯著進步學生獎	4A BAH MUSTAQIIMAH 5A 楊承晉 5B 胡澤添 6A 謝羽琪 6B 林漢澤 6C 李雲飛
其它	2023-24 學年 心繫家國-中國傑出歷史人物面面觀專題研習系列活動	優異獎	6A 趙濟而 6A 謝羽琪 6A 顏梓鍵 6A 鄭聖釗

7.4 校內獎學金

獎學金	獲獎辦法	獲獎學生
李寶倫獎學金	校內傑出表現的男女運動員各一名	6B 呂俊輝 6B 潘施泳
家教會獎學金	各級全年總成績第一名	4A 楊展暉 5A 李 洛 6A 馮 瓔
李榮基獎學金	各級全年總成績第二名	4A BAH MUSTAQIIMAH 5A 胡焯盈 6A 伍璐寧
校友會獎學金	各級全年總成績第三名	4A 何淑明 5A 鄒慧琳 6A 婁譯丹

7.5 社會服務

活動名稱	活動日期
「一人一利是·耆老樂安居」捐款活動	2024年2月
「長幼共融小義工」計劃	2024年4月至5月



「一人一利是·耆老樂安居」捐款活動



「長幼共融小義工」計劃

8 我們的伙伴

8.1 家長教師會活動

活動名稱	活動日期
周年會員大會	2023年10月27日
親子學習日 I (認識香港古蹟及消閒遊)	2024年2月3日
親子學習日 II (認識傳統宗教 360)	2024年4月27日



會員大會正式開始，家長齊集在禮堂



我們是候選家長，請支持我們，一起努力！



上一屆的家長及教師委員接受感謝狀

親子學習日 I 活動剪影



在祠堂前拍大合照



我們專心地聆聽祠堂的建築特色



與親愛的同學拍照留念，手勢一致！



麥芽糖夾餅很美味，甜甜的味道，一試就喜歡上！



「吃飽飽」前留情影



燒烤樂、餵牛牛、水上小舟遊、水上滾筒球，看見都興奮
你看！我們多高興！



天壇大佛前，大家一起感受濃濃的佛教氣氛



「昂坪 360」，去吧！



我們在寶蓮寺享用齋菜



我和家人在寶蓮寺各處參觀



8.2 家長也上學

活動名稱	活動日期
「資訊素養」家長講座(正向教育)	2023年10月27日
「水墨畫工作坊」家長學堂(國民教育)	2023年12月1日
「培養抗逆力」家長講座(正向教育)	2024年1月26日
「國安教育」家長講座(國民教育)	2024年3月16日
「中國傳統糕點工作坊」家長學堂(國民教育)	2024年3月16日
「解碼青春期」家長講座(親子溝通)	2024年4月26日
「世一家長秘訣」家長講座(家校合作)	2024年5月3日
「中草藥防蚊包工作坊」家長學堂(國民教育)	2024年6月14日



「資訊素養」及「培養抗逆力」家長講座，我們與講者互動中！



「解碼青春期」家長講座，我們多投入！



看！我們多認真，我們都是好學生！



「水墨畫」及「中國傳統糕點」，我們都成功了！

8.3 校友會活動

活動名稱	活動日期
2023-2024 年度校友會會員大會 暨 2023-2025 年度校友會委員代表選舉日	2023 年 11 月 4 日
聖誕聯歡會 (贊助學生聖誕禮物)	2023 年 12 月 20 日
運動會 (校友會盃校慶 65 米跑 及 贊助學生打氣飲品)	2024 年 2 月 5 日
六十五周年校慶盆菜宴	2024 年 3 月 2 日
中華文化日	2024 年 4 月 19 日
65 週年校慶匯演暨六年級畢業典禮	2024 年 6 月 18 日



2023-24 年度校友會會員大會暨 2023-2025 年度校友會委員代表選舉日於 11 月 4 日在學校內舉行，當天出席的嘉賓及校友眾多，十分熱鬧!



當天有不少大師兄和大師姐出席，當然也不少得應屆畢業生藉着活動回母校探望老師



校友會於聖誕聯歡會贊助學生聖誕禮物，學生收到禮物也很開心呢！



為鼓勵學弟學妹積極參與學校的「運動日」，校友會特意於當天贊助「打氣包」（盒裝飲品）為大家打氣！



為慶祝校慶 65 周年，在運動日舉行了「校友會盃校慶 65 米跑」





校慶盆菜宴筵開共 14 席，部份前任校長、教師、職工、家長及校友們於新春佳節聚首一堂，場面溫馨熱鬧，亦為學校締造創舉！



校友會於學校中華文化日設計「蹴鞠」攤位，兩位大師兄與學生同樂



不少校友都出席了今年的校慶匯演暨六年級畢業典禮，當晚大會司儀也是我們校友呢！

9 財務報告

【科目及課程整筆津貼】

支出金額計算至 2024 年 7 月 10 日

(甲) 學校非特定津貼 (Non-school Specific Grants Bal b/d)	收入(\$)	支出(\$)
承上結餘	1,229,239.00	
(i) 基線指標撥款 (Baseline Reference Provision)	328,448.00	
1. 教學物資及學習物資		
➢ 各科教具及用品	12,224.60	
➢ 體育科用品	1,016.00	
2. 其他		
➢ 上課時間表編排服務 2023-24	3,880.00	
➢ 學校活動用車	7,995.00	
➢ 獎牌及獎盃	8,751.40	
➢ 聖誕聯歡會	7,900.00	
➢ 教師講座及工作坊	11,280.00	
➢ 升旗隊訓練課程	2,460.00	
小結：	328,448.00	55,507.00
本年度盈餘 / 虧損：	272,941.00	
(ii) Other Education Purpose (OEP)		
◆ 聘請代課老師		43,869.00
學校非特定津貼總盈餘：	1,458,311.00	

*不足之數由 Other Education Purposes 的盈餘調撥補貼

(乙)學校特定津貼 (School Specific Grants Bal b/d)	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘	144,703.02	
1. 新來港學童津貼	28,014.00	24,000.00
2. 成長的天空	34,590.00	76,900.00
3. 學生輔導津貼、學校社會工作服務津貼、諮詢服務津貼	825,036.00	578,038.70
4. 資訊科技教育津貼 ◆ 上網服務、電子器材、消耗物品及保養維修服務	427,756.00	114,172.47
5. 學校發展津貼 ➤ 聘請教學助理 252,246.43 ◆ 非華語學生香港迪士尼 STEM 體驗行學習之旅 19,410.00	234,950.00	271,656.43
6. 言語治療服務計劃	52,320.00	51,840.00
小結：	1,602,666.00	1,116,607.60
本年度盈餘 / 虧損：	486,058.40	
學校特定津貼總盈餘：	630,761.42	
2023-2024年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘 (甲 + 乙)：	2,089,072.42	

(丙)推廣閱讀津貼	收入 (\$)	支出 (\$)
撥款	21,733.00	
支出項目： ➤ 我愛學語文—趣學古詩文集 ➤ 作家講座		920.00 3,500.00
盈餘：	17,313.00	

(丁)姊妹學校交流津貼	收入 (\$)	支出 (\$)
撥款	162,994.00	
支出項目： ➤ 電話卡增值 250.00 ➤ 姊妹學校到訪款待 642.00 ➤ 參觀西九故宮文化博物館用車 800.00 ➤ 中華文化研習 2 兩天交流團 35,640.00		37,332.00
盈餘：	125,662.00	

(戊)校本管理費 (**截至 2024 年 7 月 10 日)	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘	79,312.84	
本年度管理費	4,400.00	
支出項目： ➤ 短訊費		532.10
小結	3,867.90	
總盈餘：	83,180.74	

課外活動基金 (**截至 2024 年 7 月 10 日)

		收入 (\$)	支出 (\$)
(己)課外活動基金盈餘	16,137.94		
2023/2024 撥款	81,131.00	97,268.94	
學生活動開支			
➤ 課外活動	27,497.30		
➤ 特色課	7,434.80		
➤ 其他	51,477.60		
包括場地租用、其他活動物資			86,409.70
本年度盈餘：		10,859.24	

10 成就與反思

【關注事項一】深化「廣小人素質」，持續建構學生正向的價值觀

1. 推行國民、國家安全教育，鞏固學生國民身份認同

《成就》

- 本校已按照教育局「國民教育——活動規劃年曆」的方向和要求，並善用特色課及跨科學習日，設計校本的國民教育活動，積極及有系統地培養學生正確的價值觀及推廣國情教育。
- 國慶日是國家的一個重要日子，為了讓學生對國家有更多的認識，提升國民身份認同感，本校進行跨科學習活動，包括：升旗禮、旗下講話、國慶日互動問答比賽等。
- 為了增加學生對中國文化的認識。配合中秋節，視藝科於九月中舉行花燈製作比賽，於中秋節那一週與中文科及英文科合作，在操場進行猜燈謎活動。而普通話科則與中文科合作進行古詩欣賞，由普通話科老師指導學生朗誦《嫦娥》，中文科老師與學生賞析內容。
- 於課外活動及服務團隊中，加入「德育、公民、國民教育及國家安全教育」的內容，包括：中式旗操、中國武術、中阮訓練、升旗隊、環保大使、《憲法》及《基本法》大使等，加強學生的國民身份認同。
- 為配合各科課程，本校編擬各科教材，設計相關的學習活動時，會增加學生對國情、中華文化、以及《憲法》和《基本法》的認識，提升學生對國民身份的認同。
- 學習活動方面：學生參與了 11 月 28 日至 12 月 4 日的「北京學習交流團」、1 月 19 日的「深圳歷史文化一天考察團」、4 月 11 日及 12 日的「姊妹學校交流之中國科技與傳統文化兩天研習之旅」。
- 舉行「自主跨科學習暨中華文化日」，本校於 4 月 18 日及 19 日安排主題為【廣小 65 載立德樹人——看歷史「宋」家國情】活動。學生一連兩天進行多元化跨科課堂活動外，亦透過攤位活動，感受中華文化的精粹，傳承中華傳統文化，提升了國民身份認同感。
- 為了讓學生感受祖國的成就和與香港的密切關係，增加學生對祖國的認同感。本校積極參與有關德育、公民及國家安全教育的活動，例如：參加「中國傑出歷史人物面面觀」專題研習比賽、美文誦讀、承傳文化愛國愛港小學網上問答比賽、國家安全教育同樂日、第十六屆「香港盃外交知識競賽」、第三屆全港小學中國歷史文化常識問答比賽等。
- 本校已參與 2023 至 24 學年「心繫家國」聯校國民教育活動計劃，讓學生培育正確的國家觀念，加強學生正確的價值觀。
- 本校已於學期初招募「《基本法》校園大使」，務求使學生成為具備國家觀念的良好公民。
- 本校已成立升旗隊，每週舉行升旗活動及於重要日子進行旗下講話，鞏固學生國民身份的認同，如國慶日、國家憲法日、南京大屠殺死難者國家公祭日、五四運動。另外，升旗隊隊員於 12 月參加「聯校中式步操訓練及比賽」、3 月參加「升旗總會 2024 年周年檢閱禮」。

- 根據統計，84%的學生能透過參與「國民教育、國家安全教育」活動，從中取得「星星」作獎勵，參與度比往年大幅上升。
- 根據「情意及社交表現評估套件(第三版)」的量表，學生對國民身份認同的成效理想，範疇包括責任與義務、自豪與愛護、尊重國旗與國歌及認同國家成就。(KPM17.14-17.17)
- 根據校本學生問卷調查，81%學生表示透過參與不同的活動，能讓自己對中國的歷史及發展有更多的認識及關心，從而鞏固自己的國民身份認同感，建構正向的價值觀。另外，89%學生表示進行升旗禮時，能展現出尊重和投入的精神，達致預期目標。

《反 思》

- 從數據得知，讓學生認識祖國，具備「國民身份認同感」，建構正向的價值觀，是需要有系統的規劃及培養，成效才得以彰顯，故學校將會繼續依據「價值觀教育課程架構」和「國家安全教育」指引內的內容為基礎，透過課程和活動推動國家安全教育，持之以恆地使學生內化。
- 從課程和活動內容的質素上，經過兩年的積累與檢視，未來宜加強學生的反思部份，並與生活情境連結，讓學生有機會抒發對國家的情懷，藉着表達，讓學生的「國民身份認同感」得以植根。

2. 透過有系統的活動，深化學生「廣小人素質」

《成 就》

- 本學年以「積極主動、尊重差異」為「校本輔導計劃」的主題，利用第三期特色課時段，舉辦不同的學習和體驗活動，從而深化學生的素養。
- 積極主動方面：已為各級學生安排兩節主題為「動力小先鋒」及「積極加油站」的體驗活動。學生透過團隊任務、解難合作遊戲及互動活動，培養以積極的態度面對挫折及挑戰。根據問卷調查，有90%的學生能在活動中互相合作、照顧及鼓勵，做到積極溝通。根據觀察，小六學生在活動時紀律更有明顯改善，能聆聽及跟從指示、自覺遵守規則、主動提醒違規同學。
- 尊重差異方面：已為小四及小五的學生舉辦主題為「兩性相處」的互動工作坊，94%學生同意透過遊戲能認識性別定型的特點及兩性相處的方法和態度。另外，已為小六學生舉辦主題為「網絡正能量和而不同」的工作坊。有92%學生同意透過短講、分組討論與分享，能學習網絡社交禮儀及互相尊重的方法。
- 班主任帶領學生討論及設計班牌，以「積極主動、尊重差異、樂於勤勞、同理互助、遵守法則」為目標，並努力實踐，藉此培養學生正確的價值觀。
- 已於各個科目的計劃大綱中有系統地培養學生具備正面的價值觀。
- 已派發「勤勞小冊子」，學生要每天接受勤勞的挑戰。從統計「勤勞小冊子」中的數據可知，有88%的學生更了解「勤勞」的價值觀，有74%學生能夠取得「星星」作獎勵。
- 本校以「石栗將軍友伴獎勵計劃」強化及表揚學生的良好行為。計劃推行期間，89%學生能夠取得石栗將軍貼紙作鼓勵。

- 根據校本學生問卷調查，79%學生表示透過參與「校本輔導計劃」的不同活動，能讓自己建構正向的價值觀，接近預期目標。
- 根據「家長對學校的意見」及「教師對學校的意見」調查問卷，有95%家長表示學校能幫助我的子女養成良好品德；有92%教師表示學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。惟「學生對學校的意見」調查問卷，只有70%學生表示學校能在課堂內外幫助我們培養良好的品德。

《反 思》

- 根據調查結果，家長與老師均認同學校能提供機會培養學生的良好品德，惟成效上，與學生有所差距，故來年在舉辦活動上，形式可更多元化，期望藉着不同的方法，能提升學生的專注度及投入感，培養正確的價值觀。
- 由於首要的價值觀和態度「關愛」將擴展至「仁愛」，並新增「孝親」和「團結」，故來年需舉行有關的學習活動，以強化這三個價值觀。

3. 推動生命教育，強化學生正向思維

《成 就》

- 針對學生成長的需要，本學年於第五期特色課中，推行了「校本生命教育活動」，持續強化學生正向的價值觀。
- 四年級的主題是「看電影看生命」。學生觀賞關於描述生命的電影：《導盲犬小Q》後，透過工作坊學習及與同學討論分享，明白到尊重生命的可貴及培養同理心。
- 五年級的主題是「一片葉子」。學生透過繪本分享：《一片葉子落下來》，到九龍公園作實地考察，觀察不同樹葉的形狀後，繼而進行「葉子彩虹」的科學探究學習，藉此學懂欣賞自己和別人。接着，學生參與名為「棋盤人生」的體驗式學習和互動式設計的遊戲，一起經歷「生、老、病、死」這四個人生歷程，從而領悟到要尊重和珍惜生命。
- 六年級的主題是「生涯規劃——計劃我未來」。學生透過工作坊，認識和了解不同職業的特質及所需能力後，初步探索自己有興趣的職業，並為自己訂立目標及建立達成目標的步驟。最後，學生制定自己的個人履歷表，以積極的態度裝備自己，為升中作出準備。
- 全校學生均積極參與「公益金便服日」及「公益金慈善花卉義賣活動」，藉此培養了學生熱心公益的精神。
- 農曆新年假期後，學校於2月20日舉辦「一人一利是：耆老樂安居」活動。學生表現踴躍，紛紛透過捐出部分利是錢或繪畫心意卡為社區長者送上祝福，從而培養了關愛社區、學習「施比受更為有福」的道理及理財概念。
- 為配合「展亮豐盛人生」計劃，學校安排學生參加「長幼共融小義工服務」，於5月8日到「國際婦女會長者鄰舍中心」探訪，為長者表演及參與互動遊戲。探訪前，學生已分別於4月22日、4月29日及5月6日進行訓練，學習與長者溝通的技巧。透過參與社區服務，培養了學生關愛、尊重和同理心的素質。

- 學生樂於服務，如成為風紀、班長、英語大使、普通話大使、環保大使、午膳大使、資訊科技大使、參加升旗隊、童軍等，藉此培養自信心。
- 老師和各學藝班的導師均鼓勵學生參加學校的表演，如聖誕聯歡會，既增加了學生的體驗，又能從表演中，提升自信心及成就感。
- 學生樂於參與公開比賽，如「校際朗誦節」、「校際舞蹈節」、「校際音樂節」、繪畫比賽、作文比賽、運動比賽及「STEAM 模型滑翔機大賽」，藉此展示自己的潛能。
- 根據校本學生問卷調查，60%的四年級學生；73%的五年級學生；83%的六年級學生分別表示透過參與「校本生命教育活動」，能讓自己培養出正向的價值觀。從結果得知，活動在六年級能達致預期目標。
- 根據校本學生問卷調查，71%學生表示透過參與服務、比賽及表演，能提升自己的自信心及成就感，未達預期目標。另外，根據統計，87%學生能夠取得「星星」作獎勵。
- 根據「情意及社交表現評估套件(第三版)」的量表，學生對學校的滿足感不足。

《反 思》

- 為了提升學生對學校的滿足感，老師可更靈活及富彈性地安排不同能力的學生(能力較低)參加校內外服務，提升自信心。藉着給與服務學校的機會，強化學生的正向思維。
- 老師持續培訓學生成為活動領袖，協助學校推動午間及課後活動，加強成就感。

4. 培養學生具備「自律」的能力，成為「守法有同理心」的好學生

《成 就》

- 已於開學週由班主任向學生講解及教導由訓輔組所訂立的「學生常規訓練要點」，若有違規，老師必嚴懲。另外，不定期召開「班級經營」會議，商討學生的行為表現，經過老師們的緊密合作，學生行為已漸見改善。
- 班主任於第一期特色課中，透過「班級經營」活動，與學生共同建立一套合理明確的班規及獎懲計劃，讓學生充分了解及遵守，藉此提升學生「自律」的能力。
- 已於各個科目的教學進度中清楚列明「德育、公民、國民、國家安全教育及價值觀教育」的內容，於課堂中教導學生正確的價值觀。
- 根據觀察，在每週升旗禮中，學生遵守升國旗和奏唱國歌時的禮儀，成為守法的好學生。根據問卷調查，89%學生表示進行升旗禮時，能展現出尊重和投入的精神。
- 老師在旅行日、聖誕聯歡會及各個校外活動(參觀及比賽)中，均向學生強調應遵守的規則及「顧己及人」的重要性。從觀察所得，學生遵守既定規則，從日常生活中養成良好的行為。

- 為了培養學生的同理心，於第三期特色課中舉辦了主題為「貧富學堂」的角色扮演活動。根據問卷調查，有 93.8%學生同意透過活動能學習以同理心明白貧窮人士的苦況；有 83.2%學生能學習到尊重及關愛社會不同階層人士。另外，班主任反映學生投入活動，能透過撰寫祝福卡，以同理心及關愛來表達對貧困兒童的祝福。
- 已於 9 月 28 日進行以「我要守規嗎？」為主題的成長課，根據問卷調查，96.3%學生同意透過成長課明白在任何時間及場合都應遵規守法。
- 已於 12 月 7 日為小六學生舉辦主題為「網絡正能量和而不同」的工作坊。學生透過短講、分組討論與分享，學習網絡社交禮儀及互相尊重的方法，從而培養自律及「守法」的美德。
- 已於 3 月 14 日為小四及小五的學生安排以「AR 同行抗毒——活出新 Teen」為主題的互動講座，讓學生從遊戲中認識吸食毒品的禍害，明白遠離毒品的道理。
- 學校已於十一月及五月推行上下學期的「自律守規比賽」，根據觀察，學生遵守紀律，積極爭取獎咭；而「星願成真獎勵計劃」亦已於五月結束，學生踴躍參與，會注意自己的行為表現。根據統計，95%學生能夠取得「星星」作獎勵。
- 根據校本學生問卷調查，約 85%學生表示透過參與不同的活動及日常老師教導應遵守的學校規則，能培養自己具備「守法有同理心」的特質。
- 根據「家長對學校的意見」及「教師對學校的意見」調查問卷，有 86%家長表示我的子女懂得自律守規；有 85%教師表示學生能自律守規。
- 從問卷結果得知，學生、家長及教師的自評一致，故培養學生具備「自律」的能力，成為「守法有同理心」的好學生這方面能達致預期目標。

《反 思》

- 惟根據「學生對學校的意見」調查問卷，只有 47%學生認同同學自律守規。結果顯示，老師與家長仍需共同努力，教導學生在「各個層面」均需「守法」。因此，學校將會繼續透過常規課堂、校本課堂、全方位學習活動、服務學習及獎勵計劃等以營造學習環境，向學生強調日常應遵守的規則，從而鞏固學生「守法」的素質及培養「同理心」。

5. 透過家校合作，使家長和子女在學習與成長路上攜手同行

《成就》

- 學校於本學年持續舉辦以建立「廣小家長素質」為主題的講座及學堂，讓家長了解子女的需要，從而作出支援。
- 學校已運用「家長教育津貼」，有系統地安排家長教育，內容涵蓋四個範疇，包括「兒童發展」、「兒童身心」、「家長身心」及「家校合作」。詳情如下：

日期	活動項目
27/10/2023	「資訊素養」家長講座(正向教育)
01/12/2023	「水墨畫工作坊」家長學堂(國民教育)
26/01/2024	「培養抗逆力」家長講座(正向教育)
16/03/2024	「國安教育」家長講座(國民教育)
16/03/2024	「中國傳統糕點工作坊」家長學堂(國民教育)
26/04/2024	「解碼青春期」家長講座(親子溝通)
03/05/2024	「世一家長秘訣」家長講座(家校合作)
14/06/2024	「中草藥防蚊包工作坊」家長學堂(國民教育)

- 「資訊素養」講座於家長教師會週年會員大會中舉行，家長人數較多。90%家長同意透過講座能認識子女沉溺上網行為的先兆及管教技巧，遠超預期目標。
- 根據問卷調查，100%家長同意透過講座能認識挫敗教育對子女的重要性及提升子女抗逆力的技巧，遠超預期目標。
- 根據問卷調查，有關主題是「國民教育」的家長講座及學堂，90%家長同意透過活動能認識及欣賞中華文化，達致預期目標。
- 除學校舉辦的親職課程外，為鼓勵家長裝備自己，培養子女正向的人生觀，學校已於網頁及ClassDojo 適時發放由教育局及不同機構舉辦的家長講座、工作坊、親子活動及其他有用資訊，讓家長可根據需要報讀及查找資料。

《反思》

- 善用「家長教育津貼」及「家長學生·好精神一筆過津貼」，有系統地進行家長教育。
- 家長教育內容方面，除已涵蓋的「兒童發展」、「兒童身心」、「家長身心」及「家校合作」外，可增加「國民教育」及「精神健康」這兩個範疇，讓家長能與時並進地裝備自己，引導子女成長。
- 形式方面，除講座外，建議以小組形式進行，藉此增強家長間彼此的交流與互助，建立健康的「身心靈」，從而感染與教育子女成長。

回饋與跟進：

- 根據「情意及社交表現評估套件(第三版)」的量表，學生對國民身份認同的成效理想，範疇包括責任與義務、自豪與愛護、尊重國旗與國歌及認同國家成就。(KPM17.14-17.17)
- 根據校本學生問卷調查，81%學生表示透過參與不同的活動，能讓自己對中國的歷史及發展有更多的認識及關心，從而鞏固自己的國民身份認同感，建構正向的價值觀。另外，89%學生表示進行升旗禮時，能展現出尊重和投入的精神，達致預期目標。
- 從數據得知，讓學生認識祖國，具備「國民身份認同感」，建構正向的價值觀，是需要有系統的規劃及培養，成效才得以彰顯，故學校將會繼續依據「價值觀教育課程架構」和「國家安全教育」指引內的內容為基礎，透過課程和活動推動國家安全教育，持之以恆地使學生內化。
- 從課程和活動內容的質素上，經過兩年的積累與檢視，未來宜加強學生的反思部份，並與生活情境連結，讓學生有機會抒發對國家的情懷，藉着表達，讓學生的「國民身份認同感」得以植根。
- 根據校本學生問卷調查，79%學生表示透過參與「校本輔導計劃」的不同活動，能讓自己建構正向的價值觀，接近預期目標。
- 根據「家長對學校的意見」及「教師對學校的意見」調查問卷，有 95%家長表示學校能幫助我的子女養成良好品德；有 92%教師表示學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育。惟「學生對學校的意見」調查問卷，只有 70%學生表示學校能在課堂內外幫助我們培養良好的品德。
- 根據調查結果，家長與老師均認同學校能提供機會培養學生的良好品德，惟成效上，與學生有所差距，故來年在舉辦活動上，形式可更多元化，期望藉着不同的方法，能提升學生的專注度及投入感，培養正確的價值觀。
- 由於首要的價值觀和態度「關愛」將擴展至「仁愛」，並新增「孝親」和「團結」，故來年需舉行有關的學習活動，以強化這三個價值觀。
- 根據校本學生問卷調查，60%的四年級學生；73%的五年級學生；83%的六年級學生分別表示透過參與「校本生命教育活動」，能讓自己培養出正向的價值觀。從結果得知，活動在六年級能達致預期目標。
- 根據校本學生問卷調查，71%學生表示透過參與服務、比賽及表演，能提升自己的自信心及成就感，未達預期目標。另外，根據「情意及社交表現評估套件(第三版)」的量表，學生對學校的滿足感不足。
- 為了提升學生對學校的滿足感，老師可更靈活及富彈性地安排不同能力的學生(能力較低)參加校內外服務，提升自信心。藉着給與服務學校的機會，強化學生的正向思維。
- 根據校本學生問卷調查，約 85%學生表示透過參與不同的活動及日常老師教導應遵守的學校規則，能培養自己具備「守法有同理心」的特質。
- 根據「家長對學校的意見」及「教師對學校的意見」調查問卷，有 86%家長表示我的子女懂得自律守規；有 85%教師表示學生能自律守規。
- 從問卷結果得知，學生、家長及教師的自評一致，故培養學生具備「自律」的能力，成為「守法有同理心」的好學生這方面能達致預期目標。

- 惟根據「學生對學校的意見」調查問卷，只有 47%學生認同同學自律守規。結果顯示，老師與家長仍需共同努力，教導學生在「各個層面」均需「守法」。因此，學校將會繼續透過常規課堂、校本課堂、全方位學習活動、服務學習及獎勵計劃等以營造學習環境，向學生強調日常應遵守的規則，從而鞏固學生「守法」的素質及培養「同理心」。

【關注事項二】優化學與教策略，提升學生自主學習效能

1. 優化教學設計，促進自主學習

《成就》

- 配合《香港學生資訊素養》學習架構，在電腦科推行資訊素養教育。有系統地安排「聰明 e 主人」電子學習資源套的相關教材於各級電腦課使用，讓學生初步認識資訊素養。約 80%學生認同資訊科技的重要性及自覺能實踐資訊操守。
- 善用教育局及香港教育城的資源，安排學生參與「網絡安全運動」、「優秀網站及健康手機/平板電腦應用程式投票活動」及「網絡正能量」和不同的工作坊，提升學生的資訊素養。
- 配合家長教師會活動，為家長及教師安排「資訊素養講座」。透過講座，家長及教師了解小學生上網行為，從而協助子女及學生正確使用資訊科技。約 90%家長及教師認識了小學生沉溺上網行為的先兆及管教方法。
- 安排 STEAM 教師工作坊，讓教師動手組裝「水質測試器」及編擬簡單的測試程式，提升教師對 STEAM 教學的認知及掌握 STEAM 的教學策略。
- 就觀課所見，大部分的課堂都包含電子教學元素，教師會運用出版社網上系統外，課堂上亦用了不同電子教學平台，如透過 mentimeter 讓學生回答題目，了解學生學習成效；在 Padlet 發表意見或展示成果，取得學生的反饋；把討論課材放在 Seesaw 進行討論。
- 課堂亦保留科本的特質，中文科強調語文基礎的掌握，透過二人或小組討論分析當中的要素；英文科把英文與生活扣緊關係，利用網站最新資訊或視頻短片，讓學生明白如何在生活中運用英語；數學科強調學生動手操作進行探究；常識科會因應課題選取適切的社會課題作討論重點。
- 教師善用電子教學空間，如透過不同的電子媒體進行教學。課堂前，老師經常透過 TEAMS 網上學習平台發放學習材料、課業及自學資料，引發學生自主學習。
- 教師在教學中加入自主學習的元素，學生能善用筆記簿摘錄課堂要點。教師更善用思維圖表，如腦圖、概念圖等，讓學生整理學習重點，如整理預習資料、文章結構、學習重點等。

《反思》

- 配合《香港學生資訊素養》學習架構(2024)的要求，在學生利用資訊科技進行自主學習之外，同時加強培養學生應有的價值觀和道德操守。

- 部分老師對網上平台較熟悉，建議在共同備課或科務會議中分享使用網上資料的經驗。
- 課堂模式多樣性，而老師亦以提問方法推進課堂發展。如課堂時間許可，教師可向學生多作不同方法的回饋，令學生知所改進。

2. 透過「個人化學習歷程」，照顧學習多樣性

《成就》

- 每次測驗及考試後，教師均會填寫成績檢討表，分析學生在各學習範疇的掌握情況，並在科務會議中，因應學生的強項及難點進行分析及討論，了解學生的學習表現及各級的縱向學習情況。
- 參照 2023 年全港性系統評估報告，了解學生的學習表現，針對表現稍遜的能力範疇，擬訂相關之教學策略。
- 評估模式多元化，除了安排進展性評估外，亦會以考試作為總結性評估。評估的形式除了有紙筆評估，還會因應學科需要，進行不同形式的評估，如演奏及操作等。
- 就觀課所見，教師於課堂完結前會利用課堂小活動及小挑戰評估學生對學習內容的掌握程度。教師亦會善用 STAR 系統及適學網進行學習評估。
- 就觀課所見，大部分教師能善用具體的課堂語言給予學生適切的回饋；此外，大部分教師均能以正面的引導方法及充足的候答時間鼓勵學生作答。
- 在日常課業中，教師為學生提供自評、學習反思及家長評估的機會，從而了解學生實際的學習情況。

《反思》

- 需持續地善用網上學習平台，透過網上運作進行進展性的評估，可以多了解學生的學生進程。
- 部分學生自主性稍弱，未能適時地完成網上評估，教師需多加提點或提升支援。
- 部份學生未能自訂目標，要依靠老師從旁引導，建議教師在學生自訂目標前解釋單元的學習重點及列舉一些具體的例子讓學生參考。

3. 提供多元學習歷程，建構不同的能力

《成就》

- 配合國家安全教育，以全校式參與規劃課程，於不同時段，如國慶日、憲法日等，統整各科組進行相關的學習活動。

- 協調不同科組進行跨科活動，如中文科、英文科與視藝科合作編擬中秋節學習活動；英文科、常識科與視藝科協調有關健康飲食的教學內容，讓學生提升共通能力。
- 配合「心繫家國」系列，在體育科推行「中華武術課程」，讓學生認識中國武術的精髓及能強身健體；在普通話科推行「中華美文誦讀課程」，讓學生在誦讀古詩文時，感受詩歌之美，詩人之情。
- 配合4月的跨科學習日，於1月19日安排全校學生到深圳進行考察，學生藉着參訪大鵬所城及甘坑客家古鎮，認識「大灣區」的歷史和最新發展。參訪中國古鎮能增加學生對國家歷史發展的興趣，提升學生對國家的認知和對國民身份的認同，也能有效地增加學生的學時。
- 在正規的學習外，持續推行特色課多元化學習活動，如探究活動及正向價值教育；此外，活動組為學生提供不同類型的課外活動，如中國文化、體藝活動等。
- 在資優教育方面，選拔學生參與數學尖子班、視藝拔尖組及 STAEM 尖子培訓，安排晉級考核和比賽，為學生提供展示才能的機會。
- 在特色課中進行主題式專題研習，以「童看中國-中國歷史人物」作為主題，讓學生對歷史人物多加認識。
- 4月11-12日進行姊妹學校交流計劃，學生透過親身經歷，了解祖國的教育及航天科技的發展。
- 利用教育局撥款「推廣閱讀津貼」及賽馬會數碼「悅」讀計劃，為學生購買電子閱讀器及安排網上閱讀計劃，擴闊閱讀範疇，建立閱讀習慣。

《反 思》

- 鼓勵更多跨科合作，配合各科縱向課程、學習目標及七個學習宗旨，讓學生把所學融會貫通。
- 建議設計主題式的閱讀推廣活動，並協商各科組進行跨學科閱讀。

回饋與跟進：

- 本年度已在課堂內外安排活動讓學生認識資訊素養，亦安排教師及家長參與培訓，提升個人的資訊素養，從而引導學生正確使用資訊。而《香港學生資訊素養》學習架構(2024)已於三月推出，強調培養學生利用資訊科技進行自主學習之外，亦要加強培養學生應有的價值觀和道德操守，建議電腦科及常識科有系統地把相關的價值觀及道德操守等課題編擬入課程中，加強對使用資訊科技的守法及道德的培養。
- 大部分課堂都包含電子教學元素，如設計有效益的電子教學素材進行課堂活動或延伸課業，反映教師已嘗試多運用不同的電子教學媒體，建議老師在課堂活動中，多以提問方法推進課堂發展。如課堂時間許可，教師可向學生多作不同方法的回饋，令學生知所改進。
- 教師於課堂完結前利用電子評估工具進行課堂評估，並於長假期利用 STAR 系統及「適學網」等自主學習平台，讓學生在中文、英文、數學三科進行自我評估，並透過學習平台的學習資源進行自主學習。建議深化利用電子評估工具及「適學網」評估學生的學習效能。
- 利用特色課及跨科學習日進行專題學習，不但讓學生體驗不同的學習經歷，而效果亦很理想。建議統整及規劃特色課的課程及跨科學習的設計，有系統地安排主題式的學習活動，不但可善用學時，並能提升學生的學習效能，促進更有效的自主學習。
- 本年度全方位學習活動種類繁多及頻次緊密，如旅行、教育性參觀及境外交流等。為在安排上能更有效協調，故應及早作規劃，在學期之初透過科組之間的協作和溝通，盡早計劃全年有關的工作鋪排，以促進成效。

11 附件

11.1 2023-2024「學校發展津貼」計劃評估報告

項目	預算支出	實際支出
1. 聘請教學助理兩名	\$488,412.00	\$389,833.93
2. 非華語學生STEM學習之旅	\$19,410.00	\$19,410.00
合共支出:	\$507,822.00	\$409,243.93

(預計至 8 月 31 日支出)

廣東道官立小學 2023 - 2024 運用「學校發展津貼」計劃評估報告

項目	成就與反思
(一) 聘請教學助理 2名	<ul style="list-style-type: none">教學助理到職後，校方安排該名同事立即進入有特殊學習需要的班別，由有經驗的同工作為指導，讓新同事盡快了解同學的特性和學習需要。在觀察學生上課和查閱學生習作中得知，學生在教學助理的幫助下，確能更集中上課，做習作時的表現也有明顯進步。而該名教學助理也樂於學習如何照顧有特殊學習需要的學生。同時，該名教學助理也負責協助處理部分校務處工作和在其他的活動內作出支援和協助活動進行。整體來說，該名教學助理表現令校方滿意。 <p>實際支出：\$389,833.93</p>
(二) 非華語學生 STEM學習之旅	<ul style="list-style-type: none">透過非華語學生戶外學習之香港迪士尼樂園 STEM 體驗學習之旅，讓所有非華語學生在戶外學習之中運用中文學習科學知識，促進同學使用中文的溝通和寫作能力。從教師觀察和學生學習冊表現得知同學表現投入，能把日常學習到的中文知識運用在有趣的活動之中，表現理想。 <p>實際支出：\$19,410.00</p>

11.2 2023-2024 「資訊科技綜合津貼財政報告」

項目	支出\$	收入\$
撥款		431,499.00
Wifi 服務	23,456.00	
寬頻服務	19,240.00	
租用列印機服務	30,680.00	
購置/保養/維修資訊科技設施	43,057.00	
23-24 盈餘	315,066.00	
結餘：	431,499.00	431,499.00

11.3 2023-2024「學生活動支援津貼」活動報告

本年度獲教育局撥款\$9,450.00 支援低收入家庭學童參與課外活動，獲資助項目為舞蹈團購買表演服飾及為學生報名參與多元化全方位學習活動，支付活動報名費及交通費用，加強對學生的體藝及文化方面的發展，提升學習效能，以豐富五種基本學習經歷。

活動項目	受助人數/人次	支出費用	用途
學生體藝發展	4	\$2,720.00	購買舞蹈團表演服飾
參與多元化全方位學習活動	7	\$4,454.56	課外活動報名費
參與外出參觀支付交通費用	86	\$2,160.00	支付參觀及交通費用
總支出：\$9,334.56			
餘款：\$115.44 (餘款退回教育局)			

11.4 2023-2024「校本課後學習及支援計劃校本津貼」活動報告

學校為低收入家庭的學生安排各類學習活動，以提升他們的學習效能，擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。本學年學校全學年運用校本課後學習及支援計劃津貼，為學生開辦了 1 班課後功課輔導班，以及 2 項戶外學習活動。

本年度的活動如下：

活動名稱	支出費用
課後功課輔導班(1 班)	\$25,200.00
戶外學習活動：歷奇智趣	\$14,200.00
戶外參觀活動：天際 100 - 探索在天際	\$6,000.00
撥款額：\$25,200.00 總支出：\$45,400.00	
超支費用由上一財政年度盈餘支付	
盈餘：\$1,770.00 (撥入下一財政年度運用)	

11.5 2023-2024「學習支援津貼」財政報告

本校運用「學習支援津貼」支援有特殊教育需要學生的學習活動，包括聘請教學助理及外購服務等。本校於本年度聘用 1 名教學助理，與教師進行課堂協作教學，輔導有特殊教育需要的學生，協助他們解決學習上的困難，又安排支援老師負責教導及跟進有迫切需要的 SEN 學生。而外購服務包括開辦「專注力提升小組」、「讀寫能力提升小組」及參加由教育局、香港大學、賽馬會及協康會合辦的「賽馬會喜伴同行計劃」。本校的學習支援津貼年度撥款為\$233,025.00，支出為\$208,342.50，累積盈餘為\$24,682.50，如有任何超支費用由上一財政年度盈餘支付。

11.6 2023-2024「支援非華語學生學習中文津貼」報告

本校於本年度錄取少於 10 名非華語學生，未能繼續取約 80 萬至約 150 萬元額外撥款，善用 2022/23 學年額外撥款的餘額\$301,947.62 支援非華語學生學習中國語文及舉辦融合文化活動。本校運用有關撥款聘請了 0.4 名額外中文科教師(支出\$247,387.75)及 0.2 位教學助理(支出\$54,559.84)於課後支援非華語學生學習中文及入班於課堂上支援非華語學生，以提升非華語學生學習中文的興趣和動機。本校亦舉辦不同的活動，如：中華文化日活動、課後趣味中文班、戶外學習之旅等，以協助非華語學生融入中國文化。學生整體表現良好，學習態度認真、積極。本年度全部支出合共\$301,947.59，餘額\$0.03。

11.7 2023-2024「姊妹學校交流計劃津貼」

項目編號	交流項目	支出項目	費用\$	備註
1.	溝通探究,促進兩地學生友誼,認識國情	1. 到訪內地姊妹學校作交流的費用	\$35,640.00	
		2. 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	\$642.00	
2.	深度聯繫 促進友誼	交流物資費用	\$800.00	
3.	其他	電話儲值卡充值	\$250.00	
		2022-2023 年度盈餘 (1)	\$322,179.40	
		2023-2024 年度撥款 (2)	\$204,222.00	
		2023-2024 年度款項 (1)+(2) = (3)	\$565,401.40	
		2023-2024 年度支出 (4)	\$37,332.00	
		2023-2024 年度總盈餘 (3)-(4)	\$528,069.40	

11.8 2023-2024「全方位學習津貼」運用報告

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動														
編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數	(\$)	(\$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	【童為未來 — 智型工程師】 透過中國創新科技講座，認識航天航空科技的發展，並學習使用無人機編程智能套件，增強學生解難和運算思維的能力，並讓學生體驗STEAM學習活動	2024年4月至 2024年5月	小六	55	\$14,800.00	\$269.09	E5,E7,E8	電腦及科學	學生利用無人機學習編程，進行探究和實驗，進一步認識中國航空科技及無人機科技的發展。學生認同編程有助他們訓練及應用運算思維。	✓	✓			
2	【中國舞培訓】 通過基本舞蹈訓練和表演，提升學生身體協調性及節奏感，幫助學生全人發展。透過平日的表演示範，向其他同學展示和介紹中國的傳統舞蹈知識。	2023年9月至 2024年7月	小五至小六	13	\$27,000.00	\$2,076.92	E5	常、電及STEAM	從課堂觀察所見，學生表現積極投入，對舞蹈有濃厚興趣。舞蹈訓練提高了學生對藝術活動的興趣，發展了學生的舞蹈潛能，並透過表演和比賽增強自信。			✓		
3	【視藝培訓】 透過與外間藝術導師的合作和教師培訓，在上學期安排以仿青花為主題的學習單元，培養學生視藝的表達和欣賞能力。另外，為視藝拔尖組安排沙畫和紮染課程，讓學生接觸不同的創作媒介，並在視藝展中展出作品，擴闊學生的藝術視野。	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	94	\$48,900.00	\$520.21	E5	藝術（視藝）	視藝拔尖組學生有機會接觸沙畫和紮染課程。兩個學期中的學生出席率均超過90%。從課堂觀察所見，學生表現積極，對於工藝相關課程很感興趣。			✓	✓	

4	<p>【當生命教育遇上STEM】 透過【一片葉子】計劃及<人生棋盤>體驗活動，培養學生的廣小人素質、學習珍惜生命和探究科學的精神。</p>	2024年2月至 2024年5月	小五	32	\$8,000.00	\$250.00	E6,E7	價值觀教育 生命教育	學生積極參與活動，對一連串認識樹木的活動很感興趣，認為活動很有意義。學生透過體驗，認識到生命的奇妙和可貴，並學懂欣賞自己和別人，尊重和珍惜生命。		✓				
5	【海洋生命體驗】(取消)	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	40	\$0.00	\$0.00		價值觀教育 生命教育	(取消)		†				
6	<p>【看電影看生命】 安排學生在學校觀看有關「生命教育」的電影，參加盲人體驗活動及導盲犬講座，老師在活動前後與學生討論，讓學生明白尊重生命的可貴，加強生命教育。</p>	2024年2月至 2024年3月	小四	6	\$2,700.00	\$450.00	E6	價值觀教育 生命教育	學生對電影很感興趣，觀看電影時十分投入，劇情觸動學生的心靈，了解到視障人士日常生活的不便。同學亦透過體驗活動學習到尊重傷殘人士及明白身體健康及四肢健全的重要。		✓				
7	<p>【旗操】 透過學習中國傳統旗操，從而培生對中國傳統文化認識。校方提供學生表演機會(如畢業禮)，讓學生增加自信。</p>	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	94	\$18,320.00	\$194.89		藝術	學生透過旗操發揮潛能，同時加深對中國傳統文化的認識。旗操活動同時提升學生的四肢協調及運動能力，幫助學生全人發展，培養學生的自信心及意志力。			✓			

8	<p>【校隊訓練】 透過籃球、乒乓球訓練培養學生堅毅的精神，強身健體。</p>	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	94	\$40,160.00	\$427.23	E1, E5, E7	體育			✓			
9	<p>【廣小動起來】 透過向學生介紹一些新興體育活動，提升學生對做運動的興趣，發展同學的多元技能。另外，同時推動同學每天多做運動，培養良好的健康體格。</p>	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	94	\$27,520.00	\$292.77	E5, E6	體育	田徑、籃球及乒乓球校隊隊員們均努力及積極練習。透過訓練培養出做運動的習慣，不但強身健體，自信亦大大提升。學界比賽及友誼賽亦擴闊隊員的眼界及經驗。		✓	✓		
10	<p>【計劃我未來】 透過生涯規劃，讓同學認識自我，透過設立目標、個人規劃和反思，令同學初步掌握自己未來的路向，在升中前作出更好的準備。</p>	2024年2月至 2024年7月	小四至小六	94	\$13,500.00	\$143.62	E5, E6	生涯規劃	從課堂觀察，學生能夠思考及選擇適合自己的職業，課堂上表現認真投入。大部分同學都能為自己訂立配合理想職業的學習目標。學生對填寫模擬履歷表感新鮮，亦體驗到將來在社會找尋工作的經歷。		✓		✓	✓
11	<p>【中國心滿廣小情:自主跨科學習日】 透過到校嘉賓講座、展覽、中華文代日及境外交流等跨科活動，培養學生自主學習的能力，研習中國歷史和傳統民生情況。增加同學對祖國的認識，加強同學對國家的歸屬感。。</p>	2025年2月至 2025年4月	小四至小六	94	\$22,326.00	\$237.51	E6, E7, E8	國家安全	學生透過跨科學習，認識宋代文學、藝術、科技、經濟及社會發展，從學習中訓練和發揮他們的「共通能力」和建立自信心。學生同時提升感受及欣賞中國古代歷史的輝煌成就，提升國民身份認同感，增強文化安全的全面性。		✓			

12	<p>【校園中的數學】 (透過數學遊蹤活動，讓學生跑出課室，通過觀察、量度、估計及計算活動，讓學生領略數學的樂趣。亦讓學生面對生活中數學上種種難題和挑戰，培養學生的解難能力。學生從活動中培養溝通和合作，從而建立同理心和守法的價值觀。</p>	2024年2月至 2024年7月	小四至小六	94	\$1,000.00	\$10.64	E7, E8	數學	學生將數學與資訊科技結合，在活動中表現投入和積極。活動讓學生利用數學知識，培養解難能力。學生從活動中培養溝通和合作能力，發揮團隊精神和遵守遊戲的規則，建立同理心和守法的價值觀。	✓				
13	<p>【中國傳統樂器】開設課後拔尖及興趣小組，讓同學學習一些中國傳統樂器，如古箏及中阮，令同學陶冶性情外，也可以了解中國傳統音樂歷史發展。同時，在不同的時間向全校其他同學介紹和示範有關知識，推廣中華文化。</p>	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	20	\$32,850.00	\$1,642.50	E5	藝術（音樂）	學生課堂投入，認真練習。本年度的訓練及與牧童笛合奏演出的機會，增加了團隊合奏的樂趣，提高了同學的溝通及協作能力。畢業禮和合唱團共同表演，合作十分成功。			✓		
14	<p>【趣味中國語文】 (透過學習趣味語文和古詩文，讓學生提升中文的閱讀和理解能力，增加同學對中國古代詩人的認識。</p>	2023年9月至 2024年7月	小四至小六	94	\$0.00	\$0.00		中文	學生積極參與活動，學生透過圖畫書配合中國趣味語文工作紙，了解中國古代的經濟和文化，並提升閱讀中文圖書的興趣和理解能力，增加了對中國朝代的認識。	✓	✓			

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	<p>【古鎮風情看歷史】 透過參觀內地客家古鎮和現代建築物了解大灣區的發展，從中學習和體驗祖國的歷史和經濟建設成就。</p>	2023年9月至 2024年5月	小四至小六	94	\$15,430.00	\$164.15	E2, E3, E4, E5	國家安全	是次活動讓學生在學校學習關於嶺南地區對中國歷史影響深遠的人物和事蹟時，能親身到當地參觀歷史古蹟，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。是次交流又讓學生認識當地歷史事蹟、文化及文物保育工作，並提升學生對內地居民生活的認識，加強學生對國家的歸屬感。	✓			
2													
3													
4													
5													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總計				94	\$15,430.00								
第1項總計				1,046	\$289,471.44								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	添置校隊制服及物品	體育	\$3,950.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$3,950.00
第1及第2項總開支			\$293,421.44

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	94
受惠學生人數：	94
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	胡慧寶主任 梅中中老師
職位：	PSM APSM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		



地址：九龍尖沙咀廣東道 178 號
網址：<https://www.crgps.edu.hk/tc/>

電話：2366 1530
傳真：2314 1850