廣東道官立小學

2022-23 年度
校務報告

目 錄

	頁
1. 我們的學校	
1.1 學校簡介	3
1.2 辦學宗旨	3
1.3 學校信念	3
1.4 校訓	3
1.5 學校管理委員會	3
1.6 行政架構	4
2. 我們的學生	
2.1 班級組織	5
2.2 學習生活	5
2.3 學生出席率	5
3. 我們的教師	
3.1 教師學歷	6
3.2 專業資歷	6
3.3 教學年資	6
3.4 教師專業發展	7
3.4.1 進修摘要	7
3.4.2 共同備課及觀課	13
3.4.3 課研活動	13
4. 我們的學與教	
4.1 中文科	14
4.2 英文科	18
4.3 數學科	22
4.4 常識科及STEAM課程	29
4.5 視覺藝術科	32
4.6 特色課	35
4.7 閱讀推廣	48
5. 國家安全教育	49
6. 我們對學生的支援	
6.1 訓輔合一	51
6.1.1 訓育	51
6.1.2 輔導	54
6.2 全方位學習	58
6.2.1 課外活動	58
6.2.2 尖子培訓	61
6.2.3 全方位學習活動	64
6.2.4 教育性參觀	70
6.2.5 文化及藝術活動	72
6.3 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	73
6.3.1 政策	73
6.3.2 資源	73
6.3.3 支援措施及資源運用方式	73
7. 學生的表現	
7.1 「In Me & You @ CRGPS 暨小六畢業禮」	75
7.2 升中派位概況	78
7.3 校際活動得獎項目	78
7.4 校內獎學金	83
7.5 社會服務	83
8. 我們的伙伴	
8.1 家長教師會活動	84
8.2 家長也上學	87
8.3 校友會活動	90
9. 財務報告	92
10. 成就與反思	95
11. 附件	
11.1 2022-23「學校發展津貼」計劃	105
11.2 2022-23「資訊科技綜合津貼財政報告」	106
11.3 2022-23「學生活動支援津貼」活動報告	107
11.4 2022-23「校本課後學習及支援計劃校本津貼」活動報告	107
11.5 2022-23「學習支援津貼」財政報告	107
11.6 2022-23「支援非華語學生學習中文津貼」報告	107
11.7 2022-23「姊妹學校交流計劃津貼」	108
11.8 2022-23「全方位學習津貼」運用報告	109

1 我們的學校

1.1 學校簡介

本校位於九龍尖沙咀廣東道 178 號，創校於一九五九年，為一所由教育局直接管轄的全日制政府小學。為配合廿一世紀教育的新趨勢，由二零零零年九月開始，本校由原來的上、下午校合併為一所全日制小學。

1.2 辦學宗旨

我校致力提供一個愉快及有效的學習環境，讓學生在「德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展，並發揮個人潛能，培養高尚品德，積極裝備自己面對時代的轉變，使能成為一個對社會、對國家負責任的良好公民。

1.3 學校信念

每個孩子都有尊嚴，每個孩子都可學習，每個孩子都可成功。

1.4 校訓

仁愛誠信，博學利群

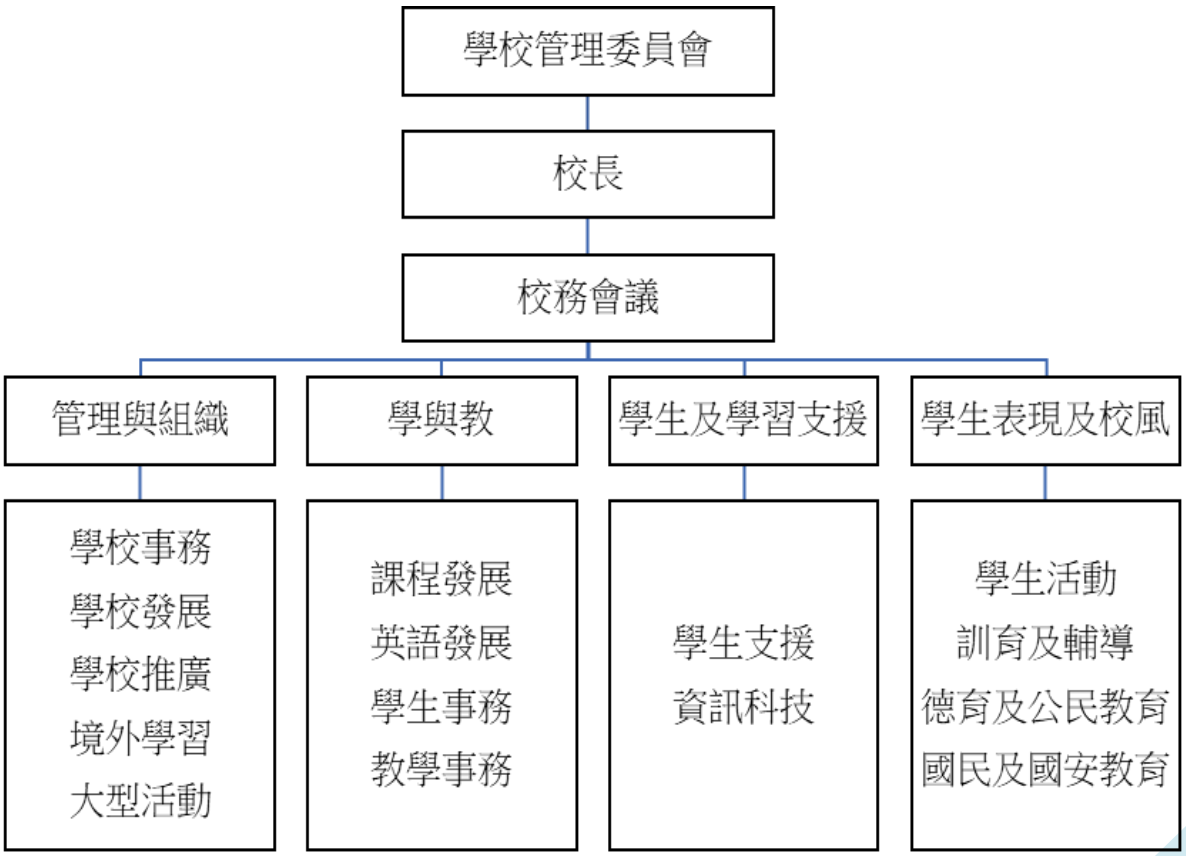
1.5 學校管理委員會

為配合校本管理的精神，學校已於一九九九年九月成立「學校管理委員會」，各類別的持分者透過有系統的策劃，建立共同的目標，促進學校發展，為學生營造理想的學習環境。

學校管理委員會成員芳名:

後排 由左至右	家長成員	校友成員	教師成員	教師成員	
	黃健威 先生	陳偉豪 先生	張思琪 主任	胡慧寶 主任	
前排 由左至右	教育局代表 (油尖旺區 高級學校 發展主任)	主席 (教育局 副秘書長)	校長	獨立成員 (前沙田循道 衛理中學校長)	
	黃吳燕儀 女士	陳慕顏 女士	鄧彥祺 校長	劉賀強 先生	

1.6 行政架構


學校管理委員會
校長
校務會議
管理與組織
學與教
學生及學習支援
學生表現及校風
學校事務
學校發展
學校推廣
境外學習
大型活動
課程發展
英語發展
學生事務
教學事務
學生支援
資訊科技
學生活動
訓育及輔導
德育及公民教育
國民及國安教育

2 我們的學生

2.1 班級組織

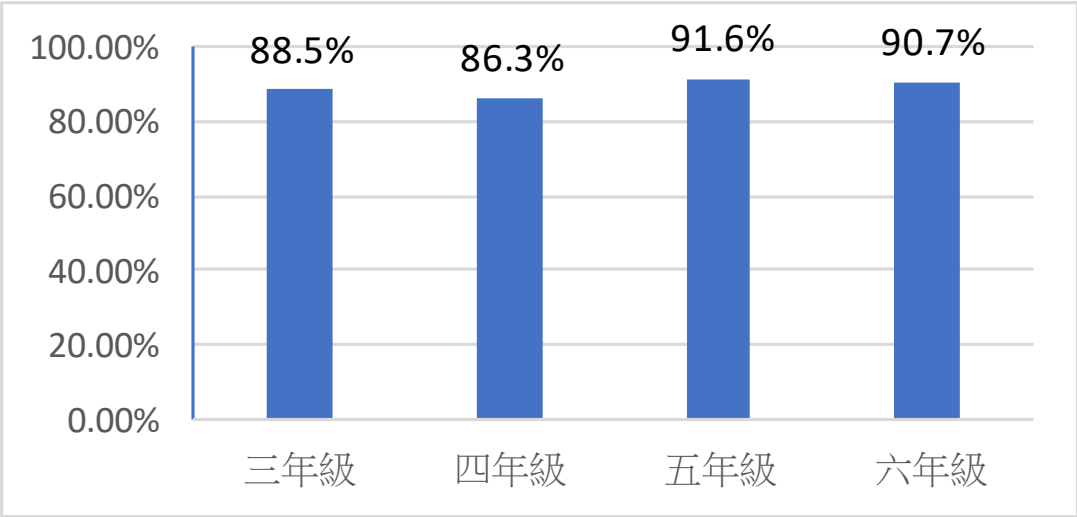
級別	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	1	2	3	3	9
男生人數	8	16	29	35	88
女生人數	2	14	25	28	69
學生總數	10	30	54	63	157

2.2 學習生活

每週上學	每日上課	每節時間	午膳及午息
5 天	9 節	35 分鐘	下午 12:30 – 1:30

上課時間	放學時間	課外活動	特色課	尖子培訓班
上午 8:15	星期一至四 下午 3:15 星期五 下午 2:15	星期三下午 2:05 – 3:15	星期四下午 1:30 – 2:40	星期五 (放學後) 星期六 (上午)

2.3 學生出席率



3 我們的教師

3.1 教師學歷

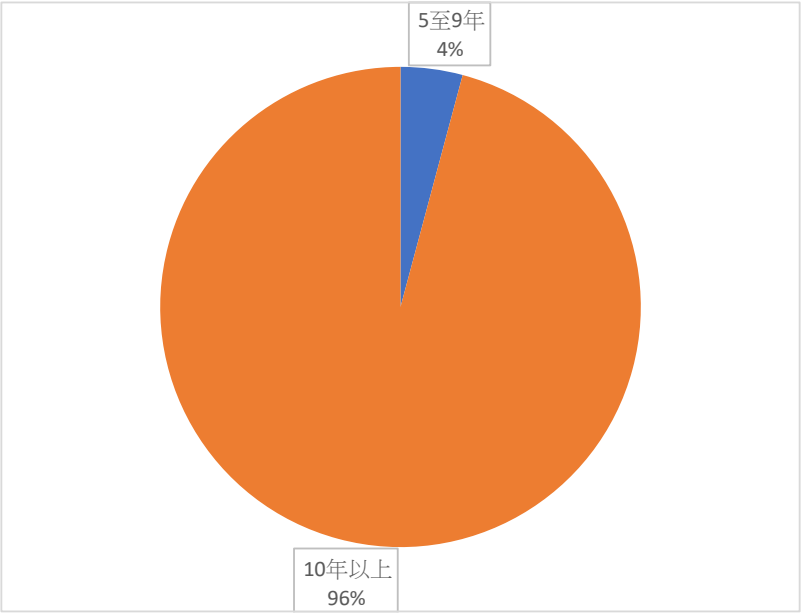
認可教育文憑	學士學位	碩士或以上學位
100%	100%	43%

3.2 專業資歷

- 所有老師都擁有認可教育文憑。
- 所有英文科老師都達到英文基準要求。
- 所有普通話科老師都達到普通話基準要求。

3.3 教學年資

0 至 4 年	5 至 9 年	10 年以上
0%	4%	96%



3.4 教師專業發展

本校就「國民教育」及「價值觀教學」兩個範疇為教師舉行專業發展活動。此外，中文科、英文科、數學科及常識科均邀請了嘉賓到校舉行專業發展活動。同時，教師於課餘時間參加校外機構舉辦的進修課程。

3.4.1 進修摘要

日期	課程名稱	主辦機構	時數	參加人數
22-08-2022	Keys 2 Literacy Development (Keys 2) - Introduction & The Teaching of Reading P4	教育局	6.5	2
23-08-2022	Keys 2 Literacy Development (Keys 2) – The Teaching of Writing P4	教育局	6.5	2
01-09-2022 至 30-11-2022	「照顧不同學習需要」網上基礎課程	教育局	30	1
13-09-2022 至 23-09-2022	官立小學校本升旗隊導師培訓課程	香港升旗隊總會	16	1
16-09-2022 至 17-02-2023	官小國民教育學習圈專業交流活動 (1-7)	教育局	14	3
26-09-2022	善用融合教育優化措施下所獲得的額外資源 - 特殊教育需要支援老師（支援老師）	教育局	3	2
27-09-2022	藝術家到校協作教學共備會議	廣東道官立小學	3	3
27-09-2022	《小學教育課程指引》(試行版)簡介會	教育局	2.5	9
30-09-2022	古詩文及電子教學教師工作坊	廣東道官立小學	2	8
05-10-2022	運用網上資優課程支援資優／高能力學生進行自主學習（重辦）	教育局	3	1
11-10-2022 至 25-12-2022	CoolThink - Professional Development Course (Course 3 - Advanced App Inventor & AI Awareness)	香港教育大學	12	2
14-10-2022	官立小學國民教育學習圈 - 香港心·家國情專業發展活動	教育局	3	2
20-10-2022 至 21-10-2022	「鞏固法治」教師培訓課程	教育局	12	1
05-11-2022	基礎環保章導師培訓工作坊 (小學組)	環境運動委員會	6.5	1
11-11-2022	小學校本課程發展組 - 「以行求知」研討會 迎向教育新機遇—共思・共行・共享 (中文科)	教育局	2.5	3
14-11-2022	STEAM 教育課程規劃系列：STEAM 教育在小學數學課程中的規劃與實施	教育局	3	1
16-11-2022	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具提升小學視覺藝術科的學與教效能(基礎程度)	教育局	1.5	3
18-11-2022	小學校本課程發展組 - 「以行求知」研討會迎向教育新機遇 — 共思・共行・共享 (英文科)	教育局	2	1
19-11-2022	STEAM 教育知識增益系列：學校 STEAM 統籌人員創新科技專業培訓課程 - 物聯網及綠色科技	教育局	6.5	1
21-11-2022 至 28-11-2022	滑翔機飛行比賽工作坊 (1-2)	教育局	4	1

22-11-2022	優化版「學校發展與問責」數據電子平台簡介會	教育局	2.5	3
22-11-2022	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進小學數學科的自主學習（基礎程度）	教育局	1.5	2
23-11-2022	STEM in the KS2 English Language Classroom	廣東道官立小學	3	6
25-11-2022 至 30-05-2023	官立學校學習社群(小學中國語文) 專業交流活動 (1-4)	教育局	12	3
25-11-2022	「學校體適能獎勵計劃」研討會	教育局	2.5	1
25-11-2022	「如何支援患有性格障礙及有自傷行為的學生」網上研討會	教育局	3	2
25-11-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列： (2) 國家安全	教育局	3	2
25-11-2022	小學校本課程發展組 - 「以行求知」研討會 迎向教育新機遇 — 共思・共行・共享(數學科)	教育局	2	2
02-12-2022	價值觀教育系列：(6）在學校推動媒體和資訊素養教育的策略	教育局	3	1
10-12-2022	優化晉升培訓核心課程 - 「領導能力的反思和實踐」	教育局	6	5
13-12-2022 至 14-03-2023	21 小時小學生涯規劃教育證書課程 (2022/23)	香港浸會大學	2	1
16-12-2022	Experience Sharing Session on Promoting Positive Values and Attitudes through English Sayings of Wisdom (SOW) at Primary Level	教育局	1.5	1
17-12-2022	「非華語學生中國歷史科教師知識增益講座:『香港戰役與淪陷期間的少數族裔軍民(以南亞人為中心)』」	教育局	3	1
19-12-2022	情意教育系列：(1)在課堂內外透過情意教育提升資優/高能力學生的個人及社交能力（小學）	教育局	3	1
20-12-2022	「應用《情意及社交表現評估套件》於學校自評」經驗及反思分享會（小學）	教育局	2	3
20-12-2022	科技知識增益系列：(2) 研討會暨展覽 - 物聯網	教育局	4	1
01-01-2023 至 21-03-2023	教育局教師網上基礎課程 - 資優教育(第二期)	教育局	12	1
05-01-2023	支援智障學生學習數學網上專題講座系列(一)：開啟數學教學的大門	教育局	12	1
09-01-2023	小學教師 STEAM 教育知識增益課程（單元一：人與環境）— 研討會	教育局	3	1
09-01-2023	STEAM 教師專業發展培訓：IOT 物聯網	廣東道官立小學	3	20
10-01-2023	「採電學社」小學教材套培訓講座暨工作坊	機電工程署	2	1
18-01-2023	官小聯校教師專業發展日:「由治及興新機遇自強不息創新篇」	教育局	6	20
22-01-2023	「及早識別及處理懷疑虐待兒童個案」網上自學課程	教育局	3	1
30-01-2023 至 31-01-2023	升旗隊導師認證課程	香港升旗隊總會	16	1

03-02-2023	西九文化區系列：香港故宮文化博物館、M+及戲曲中心全方位學習活動	教育局	3	1
08-02-2023	工作表現管理課程：評核報告的撰寫技巧	公務員學院	6	2
09-02-2023	To Infinity and Beyond - Nurturing Creativity in the English Classroom (Primary) (New)	教育局	3	2
14-02-2023	支援智障學生學習數學網上專題講座系列(二)：面對數學學習者的多樣性	教育局	3	1
14-02-2023	小學特殊教育需要統籌主任（統籌主任）區本網絡活動 - 提升統籌主任與支援老師的協作成效	教育局	3	1
14-02-2023 至 01-03-2023	CoolThink - Professional Development Course (Course 4 Programmable Robotics & School-based Curriculum Planning and Development)	香港教育大學	12	1
17-02-2023	小學教師 STEAM 教育知識增益課程（單元一：人與環境）- 研討會	教育局	3	1
17-02-2023	教育局與中國文化研究院合辦文化講座（三）：「我們的故宮—在紫禁城重建一座花園」	教育局	2	1
17-02-2023	行政長官卓越教學獎「開放示範課堂」計劃 – 特殊教學需要(網上模式—播放面授課堂錄像)	教育局	2.5	1
22-02-2023	適學網簡介會	教育局	2.5	5
22-02-2023	STEAM 教育學與教和評估系列：計算思維 – 編程教育及高小學與教資源設計 - 網上研討會	教育局	3	1
24-02-2023	香港情懷系列：通過全方位學習認識活化香港歷史建築（網上）	教育局	3	1
28-02-2023	無人機編程工作坊	教聯會	1.5	1
02-03-2023 至 17-03-2023	「照顧不同學習需要」高級課程	教育局	72	1
03-03-2023	小學數學課程學與教系列 : (7) 培養學生的創意及慎思明辨能力	教育局	3	1
04-03-2023	小學數學課程學與教系列 : (8)「跨課程語文學習」及「價值觀教育」	教育局	3	1
04-03-2023 至 13-05-2023	小班教學專業發展活動 -「善用有效教學策略優化小班學與教」15 小時工作坊 2022 - 2023（英國語文科）	教育局	15	1
04-03-2023 至 13-05-2023	「善用有效教學策略優化小班學與教」15 小時工作坊 2022-2023（數學科）	香港教育大學	15	1
06-03-2023	資訊科技教育電子領導系列：電子領導賦能工作坊（小學）	教育局	3	1
06-03-2023	透過探究式學習活動，促進資優／高能力學生在常識科各個相關學習領域的學習（小學）	教育局	3	1
06-03-2023	國民教育暨「公民、經濟與社會」教師培訓系列 (C) 知識增益：(2)從《憲法》看國家的政治體制（混合模式）	教育局	3	1
10-03-2023	課堂音樂創作工作坊(小學)(修訂)	教育局	6	1
17-03-2023	優化校本語文課程：在課程中融合生涯規劃和價值觀教育，促進學生的全人發展	教育局	2.5	1

17-03-2023 至 12-04-2023	優化晉升培訓核心課程 -「專業操守、價值觀及教育政策」	教育局	12	3
20-03-2023	粵劇教學工作坊	教育局	3	1
21-03-2023	小學數學課程學與教系列: (1)培養學生的數字感	教育局	3	1
21-03-2023 至 28-03-2023	優化晉升培訓核心課程 -「學校領導的視野及成長」	教育局	12	3
24-03-2023	STEAM 在高小數學的應用	廣東道官立小學	3	7
25-04-2023	STEAM 教育學與教和評估系列：透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊 (常識科)	教育局	3	1
25-03-2023	優質教育基金 25 周年匯展暨教師專業交流月 2023 開幕暨頒獎典禮及主題講座	教育局	3	1
30-03-2023	正向教育與靜觀：提升學生抗壓力	官校組	3	2
30-03-2023	「T-標準+」學校培訓資源套簡介會	教育局	3	2
31-03-2023	「愛、關懷與尊重」系列(2) - 透過全方位學習關注寵物及流浪動物(網上)(新辦)	教育局	3	2
03-04-2023	國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」	教育局	3	5
03-04-2023	國家安全教育知識增益網上課程: (3)「《基本法》與香港特區政治體制」	教育局	3	4
03-04-2023	國家安全教育知識增益網上課程: (4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」	教育局	3	2
03-04-2023	國家安全教育知識增益網上課程:(2)「法治對香港特別行政區的重要性」	教育局	3	1
11-04-2023	校本教師發展日-樂於溝通	廣東道官立小學	5	20
12-04-2023 至 01-06-2023	CoolThink - Professional Development Course (Course 4 -Programmable Robotics & School-based Curriculum)	香港教育大學	6	1
17-04-2023	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進小學數學科的電子評估（基礎程度）	教育局	2	1
21-04-2023	優化學校發展與問責架構研討會暨工作坊	教育局	6	4
21-04-2023 至 30-06-2023	教育局教師網上基礎課程 - 資優／高能力學生的情意教育	教育局 課程支援分部 資優教育組	16	1
24-04-2023	「校園・好精神」教師專業網絡網上研討會（二）	教育局	2.5	1
29-04-2023	「內地與香港教師交流及協作計劃」(2022/23)(數學科)小學分享會：通過課程規劃及多元教學策略提高數學科學與教的成效	教育局	4	1
25-04-2023	小學數學課程學與教系列: (10)非華語學童學習小學數學	教育局	3	1
05-05-2023	STEAM 教育學與教和評估系列：網絡安全 – 創新科技與學校網絡安全網上研討會（小學）	教育局	3	1
06-05-2023 至 20-05-2023	優化晉升培訓核心課程 -「學校的行政及管理」	教育局	18	1

12-05-2023	STEAM 教育學與教和評估系列：在電腦課堂運用圖像化程式語言工具發展高小學生計算思維工作坊 - 網上課程	教育局	3	1
12-05-2023	深造課程(E)：學生個案分析與校本經驗分享：識別學生潛能與資優培育（小學）	教育局	3	1
14-05-2023	資訊科技教育與學科有關系列：運用電子學習工具促進小學數學科的電子評估（基礎程度）	教育局	2	1
19-05-2023	小學數學修訂課程詮釋(網上課程)	教育局	3	1
23-05-2023	識別資優學生系列：建立及運用校本學生人才庫促進校本資優教育的規劃 (小學)	教育局	3	1
30-05-2023	統籌主任與支援老師協作的經驗分享研討會	教育局	3	2
30-05-2023	小學數學課程銜接系列 :(1) 幼稚園和小學的銜接(網上課程)	教育局	3	1
30-05-2023	資訊科技教育科技系列：電子學習平台帳戶的管理（基礎程度）	教育局	2	1
31-05-2023	運用不同的適異性教學策略發展數學科資優／高能力學生的潛能(小學)	教育局	3	1
02-06-2023	資訊科技教育教學法系列：在小學運用微型電腦套件以推行 STEAM 學習活動 (基礎程度)	教育局	2.5	1
09-06-2023	三層架構推行模式下的情意教育策略：認識及支援資優學生的情意需要（小學）	教育局	3	1
12-06-2023	深造課程(F)：資優教育之教師專業發展與資源運用 (小學)	教育局	3	1
12-06-2023 至 25-07-2023	2023 年港澳教師普通話能力提升培訓班	教育局	60	1
13-06-2023	小學數學課程學與教系列: (2) 小學數學修訂課程的特選課題 - 圖形與空間、度量及代數	教育局	3	1
14-06-2023	「學校落實維護國家安全工作」經驗分享會	教育局	3	1
15-06-2023	香港官立學校教師與北京教師交流計劃線上專業交流分享會 2023 (小學組)	教育局	3	5
16-06-2023	《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程（6 小時）	教育局	6	5
16-06-2023 至 15-08-2023	E-learning Programme for the Professional Development and Training for Primary and Secondary School Principals and Teachers on STEM Education	香港教育大學	6	1
26-06-2023	「校外進階學習課程」系列：在常識科課堂內外促進資優／高能力學生的創造力（小學）	教育局	3	1
26-06-2023	資訊科技教育科技系列：在小學運用電子學習工具促進混合模式學習（基礎程度）	教育局	2	1
30-06-2023	圓網球教師培訓班	廣東道官立小學	1.5	4
30-06-2023	小學數學課程學與教系列: (6) 解文字題)	教育局	3	1
03-07-2023	電子化服務入門網站簡介會（小學及中學）	教育局	3	1
07-07-2023	中、小學特殊教育需要統籌主任網上進階研討會	教育局	3	1

14-07-2023	國家安全教育學習圈分享會系列 -「在學校課程推行國家安全教育」經驗分享（小學）	教育局	2.5	1
17-07-2023	音樂與科技系列：錄音及後期製作（小學及中學）	教育局	6	1

教師專業發展：

在創意藝術家的點撥下，視藝科老師得益不淺！

老師也嘗試做個小小編程家

校本教師專業發展日：上午學溝通，下午鬆一鬆！

生命教育核心小組獲邀於官立小學聯校教師專業發展日分享，鄧校長也到場支持

3.4.2 共同備課及觀課

共同備課

中文、英文、數學及常識科科任老師透過全年約十次的共同備課，就學校的關注事項及各科的發展重點進行備課活動，商議具體的教學策略，設計適切的課堂活動及課業。老師在備課會議中瞭解教學內容，交流經驗，集體梳理脈絡，從而提升教師的專業能力及促進學與教的效能。

同儕觀課

本校全體老師均參與同儕觀課活動，目的是透過同儕觀課，營造校內的協作文化。老師會就着一個課題，設定共同的目標，設計教學進程。在觀課中搜集學習顯證，進行專業對話，如評課回饋及分享。說課交流後，同級科任老師會根據意見修訂原來的教學計劃，再作施教，令教學設計得以完善。

3.4.3 課研活動

計劃名稱及內容	機構
中文科：「校本支援服務—— 到校專業服務(中國語文)」 學校參加「校本支援服務——到校專業服務(中國語文)」，由教育局校本課程發展組薛燕萍女士(高級學校發展主任)到校支援。由 9 月份開始，於星期五下午時段進行共同備課，檢視五年級中文科課程規劃，並探究如何推行古詩文教學。透過設計適切的學習活動，讓學生認識中國的古典文化，並提升學生學習古詩文的能力，成效理想。4 月 28 日，張思琪主任、聶婉貞老師及陳敏賢老師獲邀出席「官立學校學習社群(小學)—專業交流活動」中與同工分享教學心得及計劃的成果，主講題目為「融入價值觀教育的文言經典單元設計和實踐經驗」，我們的成果得到與會人士的讚賞。	教育局 課程支援分部 語文教學支援組

共同研習，專業分享

4 我們的學與教

主要學科課程重點

4.1 中文科

■ **閱讀教學**

- 各級編訂閱讀策略教學重點，並以課文篇章配合閱讀策略，教授學生不同的閱讀技巧及方法，藉以提升學生的閱讀及理解能力。
- 五年級參加由教育局推行的校本支援計劃之「到校專業支援(中國語文)」，主題是古詩文教學，目的是透過共同備課，透過文言經典作品，讓學生多誦讀，感受作品的語言文字和思想內容之美。
- 三年級的中文科滲入「喜閱寫意」教學，以提升學生在字形結構、字詞認讀、語素學習、句子寫作、段章理解等方面的基本語文能力。
- 四至六年級推行圖書教學計劃，運用圖書進行讀文教學，此計劃的目標是希望透過老師的教導，學生學會自訂學習目標，並運用不同的方法和工具達成目標，過程中學生要經常反思，從中修訂自己所訂目標，繼而完成整個閱讀歷程。
- 三至五年級運用繪本教學，設計相關的教學活動，提升學生的學習興趣，以及營造閱讀氛圍，讓學生從閱讀中學習。

學生正進行砌塔活動，同學們團結合作，態度十分積極認真

學生完成作品了，大家都體驗到古詩文中提及的「團結精神」

學生積極參與國慶活動，得獎同學拍照留念

在「趣味中國語文日」，學生們透過不同的攤位活動學習古詩文，大家對是次活動甚感興趣

■ 寫作教學

- 本年度修訂小三的寫作材料，由句、段的學習，延展至主題寫作，以提升學生的寫作能力；小三至小六的科任老師更因應單元編寫，以不同文體及情景設計寫作指引等工作紙，並教導學生審題技巧，組織內容重點及分段寫作，當中更運用概念圖、六何法等方法引導學生組織資料。

- 四至六年級教師指導學生寫作記敘性文章的「經過段」時須加入心情、心理或感受描寫，以提升學生的寫作技巧，把文章寫得更生動、具體，因此科任老師設計相關作文指引時特別加入以上元素，以達致預期效果。

- 三至六年級定期進行實用文寫作訓練，藉此提升學生的寫作能力。每級均定期教授實用文的格式及寫作方法，檢視進度表，每級均有列寫實用文教學的安排，並檢視課業。

- 三至六年級學生定期為寫作練習作自評及互評，以提升評鑑能力，並於同學間互相觀摩的過程中提升寫作技巧。

■ 說話教學

- 教師在日常教學中滲入說話教學的元素。每週設置「說話課」，主要教授看圖說故事、專題演說及小組討論等題目，有效地提升學生的表達能力。另外，「一分鐘演說」的設置，更讓學生增加說話的機會。同時，教師訓練學生以完整句子發問及回答問題，藉此提升其表達及說話能力。

- 小三學生的家課設置不少於八次「朗讀課文」，各單元工作紙已加入此項目，讓學生增加朗讀的機會及次數，藉此訓練學生的說話及朗讀能力。此外，推行「喜閱寫意」課程的班級加入「閱讀流暢度」教學重點，學生透過個人朗讀、兩人互讀、小組朗讀及全班朗讀等訓練，有效提升朗讀及說話能力。

- 小三至小五學生透過繪本教學，提升學生的說話技巧。

- 各級學生定期進行「一分鐘演說」，自選主題作說話練習，以提升說話技巧。

- 全校推行「課間朗讀」活動，以培訓學生主動朗讀的習慣。

- 教師訓練學生運用「聲音尺」進行個人演說、講述故事、小組討論、分組匯報及全班或個人朗讀，讓學生以清晰的聲線及合適的聲量表達內容。

■ 互聯網是培養自學能力的有效渠道，本校為學生建立「我愛學語文」、「香港教育城」、「Teams」、「Class Dojo」等網上學習平台戶口，讓學生透過網站及互動平台學習語文知識。此外，教師着學生預先備課，並將課堂的學習重點及學習反思記錄在筆記簿，能提升自學能力及學習成效。

■ 本科活動

活動名稱	日 期	主辦機構/科/組
童心同慶賀國慶	2022年9月	本校中文科
趣味語文(第一期)	2022年11月	本校中文科
校內中文硬筆書法比賽	2022年11月	本校中文科
第二屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽	2022年11月	香港教育工作人員總工會
第74屆香港學校朗誦節	2022年11月-12月	香港學校音樂及朗誦協會
晨間廣播	2022年11月-2023年6月	本校中文科
2022/2023年全國青少年語文知識大賽」(菁英盃作文比賽)	2023年2月及5月	中國青少年語言文化學會
校內寫作比賽	2023年3月	本校中文科
趣味語文(第二期)	2023年5月	本校中文科
趣味中國語文日	2023年5月	本校中文科
「美荷樓香港精神學習計劃」2022-23 兩代情徵文比賽	2023年6月	香港賽馬會社區資助計劃
慶回歸二十六周年親子繪畫及 標語創作比賽	2023年7月	本校中文科

4.2 英文科

■ Spacetown 計劃

- 本校一直在初小推行教育局外籍英語教師組所研發的 SpaceTown 英語課程，並且是其中一間先導學校，本校的英文老師歷年來就有關計劃向教育局外籍英語教師組提供不少修訂意見，並曾多次獲邀在局方的教師專業發展活動分享經驗。SpaceTown 本年度繼續在小三推行，除透過閱讀發展學生的英語聽說讀寫能力外，有關計劃亦加入了「自主學習」的元素，讓學生能夠養成主導、調適及反思學習的習慣，更希望能賦予學生終生學習的能力，幫助學生發展多元認知能力，成為一個自主學習者。教師除了在課堂中滲入不同的閱讀策略，以提升學生的閱讀興趣和自學能力，學生亦可透過 READING TOWN Apps 及 SpaceTown Go 進行網上閱讀，既可聆聽英文故事，也可進行說話錄音，讓學生能夠輕鬆、愉快並有效地學習英語。課堂中亦會利用電子及網上學習的資源，使學生主動學習。從課堂觀察所見，大部份學生能夠自發地完成自學手冊。

■ **Keys2 Literacy Development (Keys2)**

- 本校英文科教師與外籍英語老師協力在小四至小五推行教育局外籍英語教師組 Keys2 Literacy Development (Keys2)英語課程，目的提升學生的英語閱讀及寫作能力。各級每週設兩節英文閱讀教學，科任老師與外籍英語老師共同備課，運用不同的學習素材及練習一同設計、制定和實施更全面和綜合的閱讀和寫作校本課程，在課堂中，外籍老師及英文科任老師透過閱讀不同類型的圖書進行教學，根據每本閱讀冊的內容特色及學習重點，根據不同程度的學生設計合適的課堂學習活動，以提升學生的學習效能，激勵他們從閱讀中學習。本年度各級已完成了 4 個閱讀工作坊，當中包括了不同類型的文章體裁，以擴展學生的閱讀範疇。

- 各級已添置不同主題的英文故事書，本年度科任老師已按學生的能力，於假期期間派發合適程度的圖書(Home Readers)，供學生在假期中於家中閱讀，藉此照顧學生的學習差異，並提升學生的閱讀能力及英語水平。

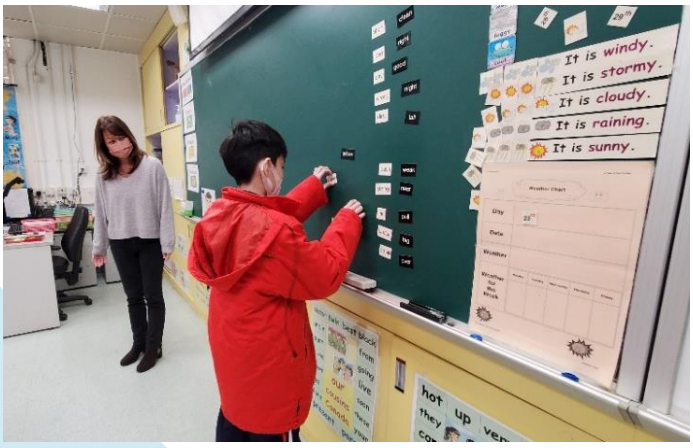
外籍英語教師 Ms Becky 及科任老師在課堂帶領三年級學生進行英文閱讀分享活動

■ English Thursday 營造語言環境

- 設定星期四為英語日(English Thursday)，鼓勵學生多聽多說英語，並於早讀時段閱讀英文圖書。每位學生均獲發一本 English Passport，在 NET 及英語大使協助下，我們安排學生在小息時段進行朗讀活動，並以小組模式在英文閱讀室 English Wonderland，與外籍英語教師（NET）及英語大使利用 ipad, Bitzboard 學習英文詞語，讓學生可以走出傳統課堂學習框架，靈活運用英文於日常生活中，以培養同學學習英語的興趣。依觀察所見，學生對英文科舉辦的活動感興趣，表現良好。

- 本年度的英語大使表現積極，能有效地鼓勵同學講英語，特別是帶領低年級學生參與互動對話。

外籍英語教師 Ms Becky 在英語日 English Thursday
帶領學生在英文閱讀室 English Wonderland 進行小組活動



■ 多元化英語活動

- 透過鼓勵同學積極參與多元化的英語學習活動，讓學習與日常生活結合，提升學生學習英語的興趣。2022 年 10 月 1 日國慶前夕，英文科老師將英文科知識結合國家安全教育，讓學生可以活用英語介紹香港及國家的特色。此外，四年級學生亦於 9 月下旬參觀了香港文化博物館，配合英文教科書內的學習單元完成古今香港的專題研習，讓學生活學活用，增加學習成效。

- 本年度三至四年級學生在 1 月時參加了由語文教育及研究常務委員會舉辦的 Language Lab Programme，學生透過聆聽有趣的農場故事及製作手偶等互動方式學習英語。從課堂觀察，學生細心聆聽外籍老師分享的故事，積極回答老師的提問，並完成寫作練習及製作手偶等活動。透過鼓勵同學積極參與多元化的英語學習活動，可以增加學生學習英語的興趣，增加學習成效。

- 外籍英語教師 Ms Becky 亦在 6 月 29 日為全校學生安排了【English Game Day】，讓學生在輕鬆愉快的環境下進行不同的英文語文遊戲。整體學生對英文科舉辦的活動感興趣，表現積極投入。

- 除了上課日，校方亦於星期六安排了兩組課後英語班-【劍橋英語班】及【升中面試班】，為學生提供課外學習的機會，積極發展學生的潛能，以提升學生的英語能力及學習英語的興趣。希望學生在平日常規課堂外，可以透過不同的學習模式增進英文知識。

■ 校外比賽

校外比賽方面，學校積極鼓勵學生參與校外比賽，以啓發他們的潛能，如第 74 屆香港學校朗誦節，本年度全校共有 24 位學生參與英文詩歌獨誦，當中 4B 羅子翀榮獲季軍，22 位學生獲得優異獎，成績令人鼓舞。

活動名稱	日 期	主辦機構/科/組
英語日	逢星期四	本校英文科
English Wonderland 英語活動	小息時段	
國慶日英語學習活動	2022 年 9 月 26 日至 9 月 30 日	本校英文科
小四校外參觀：香港文化博物館	2022 年 9 月 28 日	本校英文科
升中面試英文班	2022 年 10 月至 2023 年 12 月	本校英文科
劍橋英語班 (Flyers)	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	本校英文科
第二屆香港中小學 英文硬筆書法比賽	2022 年 10 月	香港教育工作人員總工會
第74屆香港學校朗誦節：英詩獨誦	2022 年 11 月至 12 月	香港學校音樂及朗誦協會
Language Lab Program by Teacup Productions (HK) Limited	2023 年 1 月 11 日	語文教育及研究常務委員會
英語遊戲日	2023 年 6 月 29 日	本校英文科

4.3 數學科

■ 數學遊蹤活動

- 本年度於 2023 年 1 月 12 日(四)在校內舉辦了一次數學科遊蹤活動，透過數學遊蹤活動，讓學生走出課室，跳出書本上的學習。通過實際觀察、估算和動手量度，讓學生領略學習數學的樂趣，體會數學與生活的關係，亦能讓學生利用所學的知識，解決生活上的難題和挑戰，培養學生的解難能力。此外，讓學生從活動中培養溝通和合作，發揮團隊精神和遵守遊戲的規則，從而建立同理心和守法的價值觀。

正在計算同學跑步的平均速率

運用指南針量度旗桿在講台的方向

先查閱瓶身上所註明的酒精搓手液的份量，
然後計算這瓶酒精搓手液可使用的次數

在不使用工具下，同學們正在比較
正方形卡與長方形卡的大小

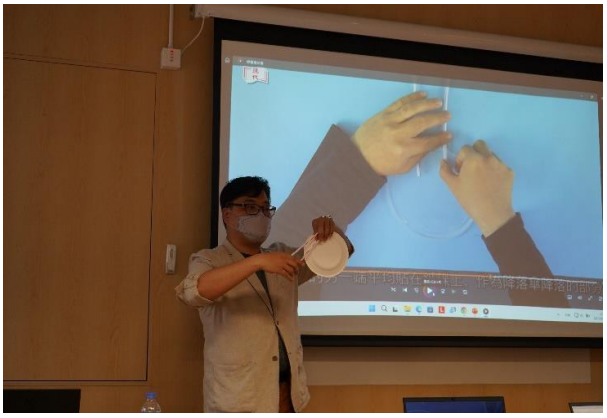
■ STEM 教師工作坊

- 科主任於 2023 年 3 月 24 日(五)邀請了現代教育出版社舉辦了一次三小時的數學科工作坊，內容是有關於「如何在高小推行數學科的 STEM 學習活動」。當天，教師透過運用不同物料設計及製作氣墊船，從而測試氣墊船的效能，以「秒」為單位來量度活動所用時間；又利用簡易物料設計及製作降落傘，並測試傘面的面積如何影響降落傘降落的時間，從而認識空氣的阻力和地心吸力。此工作坊能夠提升教師們的專業知識和技能，讓他們更有信心帶領學生進行有關 STEM 學習活動。

講者與本校數學科老師的大合照

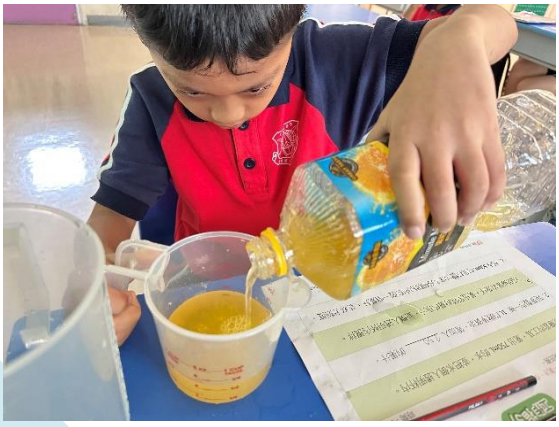
教師們正在運用不同物料設計及製作氣墊船

準備測試氣墊船的效能

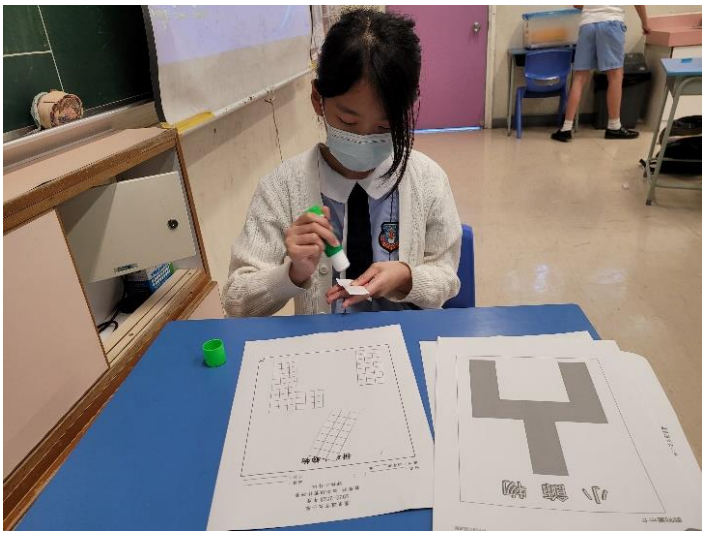

講者細心講解在課堂中帶領
學生降落傘要注意的事項

■ 實作評量

- 三、四年級學生分別於下學期考試後進行實作評量，評估學生在「容量」和「圖形拼砌、周界和面積」單元的學習表現。從課堂觀察所見，學生在評估中運用了批判性思考能力和解難能力，三年級更加入了 STEM 元素，學生表現不錯。他們能根據教師指引完成指定的工作任務，而老師亦能給予適時具體的回饋，讓他們得以改善和延展學習。由於實作評量能補足紙筆評估的限制，來年會繼續進行。


利用適當的量杯，量出所需份量的果汁

把水注入透明膠瓶內自製一個量杯，
並寫上刻度



學生把剪出的 4 個長方形和 2 個正方形，
砌成飾物圖示卡中的小飾物

學生正在計算
這「小飾物」的周界和面積

■ 國慶日跨科學習活動

- 為配合學校發展，本年度於國慶日進行了一系列的跨學科活動，科任於數學課堂播放數條影片，內容是介紹中國幾個數學家，如祖沖之、華羅庚等，讓學生了解他們的生平和在數學上的貢獻和成就，然後透過 MS Form 回答與影片內容有關的問題，從而欣賞我國在數學方面的卓越成就。

同學細心欣賞有關劉徽的
生平事跡和在數學上的成就

觀看影片後，同學們正在回答問題

■ STEM 活動日

- 本科組與常識科及電腦科共同於 2023 年 7 月 5 日在校內舉辦了一次 STEM 活動日，本科組設計了 11 個數學攤位遊戲，讓三至五年級的同學能夠享受學習數學的樂趣，又能夠運用所學的數學知識。至於六年級的同學在課室進行一系列的課室活動，包括「愛麗斯揭開數學之謎」的砌高塔活動及有趣的數學遊戲。

同學利用七巧板解難

應該如何一筆畫呢？

非華語學生正在幫助同學一同完成數獨呢！

數學大使：你答對了，獎勵你一張貼紙！

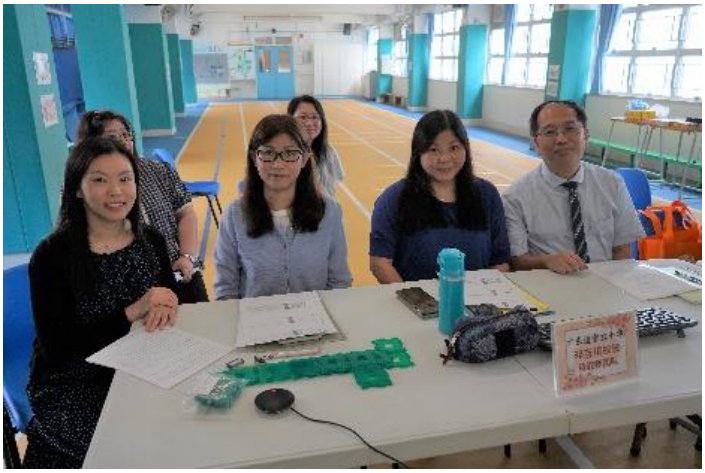
火柴遊戲很有趣呢！

活動完滿結束，數學大使們一同慶祝

■ 香港官立學校教師與北京教師交流計劃

- 於 2023 年 6 月 15 日，本校數學科顧問及科主任參與了「香港官立學校教師與北京教師交流計劃」，於會上分享了香港的課程指引及宗旨，及「數學化教學」的理念及教學設計，就著學生的斷層部分再設計針對性教學。除了本校外，天水圍官立小學及觀塘官立小學(秀明道)均參與了是次分享會，北京市海淀區的三間小學均就著不同課題作出分享，促進了教師的個人專業發展。

官小校長與教育局負責人合照



本校數學科團隊及司儀

利用 ZOOM 連繫了北京與香港的老師

本校數學科團隊及司儀與教育局負責人合照

三間官小的團隊均用心分享

■ 全年活動及比賽

活動名稱	日 期	主辦機構/科/組
電子教學－小三至小六	全學年	本校數學科
校本應用題解難策略－小三至小六	全學年	本校數學科
「每日十題」網上學習平台	全學年	現代教育研究社有限公司
「STAR」網上評估平台	全學年	香港教育城
「適學網」網上評估平台	全學年	香港教育城
數學資訊閣	全學年	本校數學科
國慶日跨科學習活動一齊來認識中國數學家	2022 年 9 月 20 日及 21 日	本校數學科
趣味思考站	2022 年 10 月至 2023 年 5 月(共 4 期)	本校數學科
奧數尖子班	2022 年 10 月至 2023 年 5 月 逢星期六(共 20 節) (10:00am-12:30pm)	高八斗數學思維培訓中心
第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)(九龍西區)分區比賽	2022 年 12 月 3 日	香港天主教教區學校聯會（中學組）及香港教育大學數學與資訊科技學系
2022-2023 年度第十六屆全港小學數學比賽(油尖旺區)	2022 年 12 月 10 日	香港理工大學應用數學系 麗澤中學
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2023(香港賽區)初賽－小三至小六	2023 年 1 月 7 日及 2023 年 1 月 8 日	中國數學教育研究會 華夏盃組委會 中國教育學會教育機制研究分會 香港數學奧林匹克協會 香港數學奧林匹克協會慈善基金會合辦
數學遊蹤	2023 年 1 月 12 日	本校數學科
午間廣播	2023 年 2 月至 5 月	本校數學科
數學大使	2023 年 2 月至 5 月	本校數學科
2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO Open》香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》－小三至小六	2023 年 2 月 26 日	亞洲國際數學奧林匹克聯合會及香港數學奧林匹克協會合辦
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2023 (華南賽區)晉級賽－小三至小六	2023 年 3 月 11 日及 2023 年 3 月 12 日	中國數學教育研究會 華夏盃組委會 中國教育學會教育機制研究分會合辦
MathConceptition 數學思維大激鬥 2023-小四至小六	2023 年 3 月 19 日	MathConcept Education
教師工作坊--「如何在高小推行數學科的 STEM 學習活動」	2023 年 3 月 24 日	現代教育研究社有限公司

2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 晉級賽－小三至小六	2023 年 5 月 5 日	亞洲國際數學奧林匹克聯合會 香港數學奧林匹克協會合辦
香港官立學校教師與北京教師交流計劃	2023 年 6 月 15 日	教育局主辦
STEM 活動日(數學攤位遊戲)	2023 年 7 月 5 日	本校數學科、常識科及電腦科合辦

■ 校外比賽獎項

2022至2023年度第十六屆全港小學數學比賽(油尖旺區)

銅獎	6A翁才淦、6A陳泓霖、6A任思行

第九屆全港小學數學挑戰賽(2022-2023)(九龍西區)分區比賽

個人賽銀獎	6A任思行
個人賽優異獎	6A王昊山

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2023（香港區賽）初賽

合格	4APun Sohan、4A劉啟洋、4A翁小惠、4A劉宇軒、5A傅媛柔、 5A翁瑜辰、5A婁譯丹、5A黃祝婷、5B黎俊樂、6A鍾恩楟、6A陳宇熹、 6A任思行、6A翁才淦、6A王得智、6A劉卓琳、6A王昊山、6A黃卿幗

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2023（華南賽區）晉級賽

二等獎	5A婁譯丹
三等獎	4APun Sohan

「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2023（全國總決賽）

三等獎	5A婁譯丹

2023第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽

銀獎	5A婁譯丹、6A任思行
銅獎	4A李洛、4A劉宇軒、5A翁瑜辰、5A鄒文龍、6A陳泓霖

2023亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)香港賽區初賽暨
港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO Open》

合格	4APun Sohan、4A劉啟洋、4A李洛、4A翁小惠、5A伍璐寧、5A翁瑜辰、 5A勞琬珺、5B張子熙、5B林焯研、6A陳宇熹、6A黃家樂、6A王昊山、 6A翁才淦

2023亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO Open）晉級賽

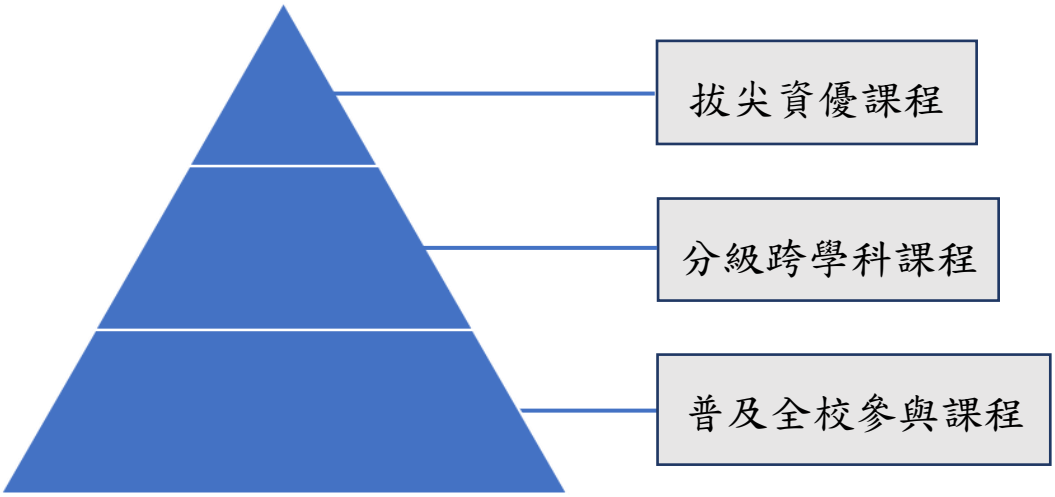
銅獎	4A李洛

MathConceptition 數學・思維大激鬥2023 (香港賽區)

個人賽銀獎	6A任思行
個人賽銅獎	4A李洛、5A伍璐寧

4.4 常識科及 STEAM 課程

常識科落實及持續發展校本 STEAM 三層發展架構，把本校 STEAM 教育由「尖子課程」發展到「普及全校參與課程」，讓學校每個學生都可透過常識科教與學，建構與 STEAM 相關的知識、技能及態度，實現了課室教學模式的轉變：



拔尖資優課程 - STEAM 尖子班

本學年已挑選四至六年級約二十位資優生，參與 STEAM 尖子無人機培訓課程，透過 STEAM 撥款安排合適的尖子課程給資優生。本校首次引入無人機編程班，以深入淺出的方式帶領學生認識科學新知，並希望他們能「做中學、玩中學、學中做」，認識無人機的飛行原理，瞭解無人機的結構、拼砌不同的部件及學習操作無人機，完成不同的飛行任務，以推動學生主動探索科技及科學的精神，藉此提升學生自主學習的效能。

分級跨學科課程

為加强國家安全教育及價值觀教育，常識科配合十一國慶活動，與電腦科合作在小六進行跨學科學習。通過參觀香港故宮文化博物館，提升學生對中國歷史的興趣、了解文物背後的文化和歷史意義，深化對國民身份的認同及歸屬感。另外，學生透過 3D 打印技術，認識北京的歷史建築物，並欣賞中國傳統建築之美。

在國家安全教育日活動中，本科與電腦科合作在小五級進行跨學科學習。通過參觀可觀自然教育中心，學習人類探索太空的目的、了解太空的環境和太空人的生活。透過校本《中國航天自學手冊》，

讓學生認識中國航天科技的先進和實際應用情況，從而探索自己的人生目標、進行自我評估，以了解自己的性格、能力、興趣和傾向。此外，學生能認清社會外在的環境因素，如市場需求及科技前景、未來的創科大趨勢等。

普及全校參與課程 - 常識科 STEAM 日

本年度各級科任老師根據教學進度，為包含 STEAM 元素的課題，常識科設計了不少課堂實驗活動。透過學生在課堂中動手做，主動在實驗過程中建構知識，促進教學成效。實驗課的過程，包括了製作、測試、改良、修正及除錯等探究步驟。學生藉着分組進行科技探究活動，除了可以建構科技及科學知識外，更可發展他們的共通能力及自主學習能力。學生在小組活動中互相協作，拉近彼此之間的學習差異。本校大部分教師均認為學生對 STEAM 實驗課表現積極主動，而且能透過實驗活動，明白複雜的科學概念，亦能激發學生創意，提升分析能力。

其他各項活動

- 各班於課室壁報張貼熱門新聞，鼓勵學生關心時事，透過師生的課堂討論及「閱報工作紙」，加強學生思維能力。
- 定期舉辦不同的活動，如戶外參觀、「常識小百科」、「時事看天下」及「小問題．大發現」有獎問答遊戲等，增進學生的課外知識，並提高學生對常識科的興趣。

校內活動

活動日期	負責老師	活動	參加學生
農曆新年及 復活節假期	科主任及科任老師	《悅讀圖書》假期閱讀活動	全校學生
逢星期五 午息時段	科主任	「時事看天下」及「常識小百科」	全校學生
28/04/2023	科主任及科任老師	《小問題．大發現》有獎問答遊戲 (第一期)	全校學生
04/05/2023-15/06/2023	科主任	STEAM 尖子培訓班	小四至小六 共 18 位學生
16/06/2023	科主任及科任老師	《小問題．大發現》有獎問答遊戲 (第二期)	全校學生

校外活動

活動日期	活動名稱	主辦機構	參加學生	得獎名單
28/11/2022-06/12/2022	「2022『國家憲法日』 網上問答比賽」	教育局課程發展處德育、公民及國民教育組	全校學生	最積極參與 學校獎
09/02/2023-28/02/2023	2023《憲法》和《基法》 全港校際問答比賽(初賽)	教育局課程發展處德育、公民及國民教育組	全校學生	最積極參與 學校獎
01/03/2023-14/03/2023	第十四屆「香港盃外交 知識競賽」	外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局及香港明天更好基金	P.4 – P.6 學生	--
14/04/2023-26/04/2023	2023「全民國家安全 教育日」網上問答比賽	教育局及保安局	全校學生	--
10/05/2023-19/05/2023	「華萃新傳-第三屆 小學中國歷史文化 常識問答比賽」	中國文化研究院	P.4 – P.6 學生	--

4.5 視覺藝術科

■ 教師專業培訓

- 視藝科於 2023 年 9 月 9 日和 9 月 27 日邀請了校外藝術家麥強偉先生到校進行共三小時的教師工作坊和五、六年級共備會議。在教師工作坊中，麥先生除了為視藝科科任老師講授以輕黏土和紙黏土製作立體作品的雕塑技巧外，亦因應五至六年級的兩個協作教學的課題進行備課，與科任老師一同進行模擬課堂教學。

麥先生與老師講解視藝科課程架構，並以本校課程為例，講授訂定課程內容和課題的心得

■ 學生表現

- 為配合發展視藝科縱向課程架構，本科組於 2022-2023 年度重點建構學生在雕塑範疇的創作技巧。視藝科組在五至六年級安排「雕塑」為媒介的課題，當中五年級以「我與米羅在天空下相遇」為主題，運用輕黏土進行混合媒介創作，嘗試運用重量較輕、較易混色和捏塑的物料創作。六年級則以「香港小食」為主題，運用紙黏土進行創作。透過以上兩個課題，本科組旨在讓學生探索及認識藝術家的創作風格和香港本地特色，進行有意義的創作。

五年級 -- 「我與米羅在天空下相遇」

六年級 -- 「香港小食」

4.6 「探知育人－特色課」

- **目標**

1. 透過課程統整，建立具有學校特色的校本課程。
2. 探求知識方面：
   a. 在學習活動中，運用觀察、假設、思維策略來進行探究及解決困難，從而建構科學和科技的基礎知識和技能，引發好奇心及提升創作技能。
   b. 在專題研習活動中，結合知識、技能及態度，對議題進行認知及探究，從而建構各種共通能力。
   c. 透過 STEAM 探究活動，讓學生在製作及操作過程活學知識，激發創意及提升分析能力。
3. 培育品格方面：
   a. 一個人的品德是由思想品德方面的知、情、意、行四個心理要素構成(知：思想品德方面的認識；情：思想品德方面的情意；意：即意志；行：即行為)，品德培育要知行統一，曉之以理，動之以情，導之以行，持之以恆。因此，品格教育方面，便以「知、情、意、行」的教學模式加以培養。
   b. 透過「班級經營」活動，營造良好的班級氣氛，加強凝聚力，提升學生的自信心及歸屬感。
   c. 透過不同主題的活動，培養學生正面的價值觀和態度。

- **特色**

1. 靈活推行：逢星期四下午第七至八節，以全校參與、跨科學習、聯課活動等模式進行，聚焦培育學生探究能力、自主學習及德育成長。
2. 分期進行：全年分為六期，每期四星期，分別由課程主任及訓育主任統籌設計，設立核心小組備課及全校老師特色課備課。
3. 多元活動：每期各有不同的主題，活動設計多元化。

本年度六期的特色課主題如下：

第一期：「有温度的教室」

本學年第一期的特色課以「有温度的教室」為主題，朝着「從心做起，從新開始」為目標，推行班級經營，以班級的常規管理、課室管理、環境管理及人際管理這四個範疇開展活動，再加上「班牌設計比賽」，藉此加強班的凝聚力，培養學生團結、守法和自律的能力，以及促進師生溝通，讓學生為未來一年的成長與學習奠下良好的基礎。

我要成為「勤勞小達人」，做一個有目標的人

我們正向着目標進發，加油！一定可以的！

訂下班規，努力遵守，一起成為「守法有同理心」的人

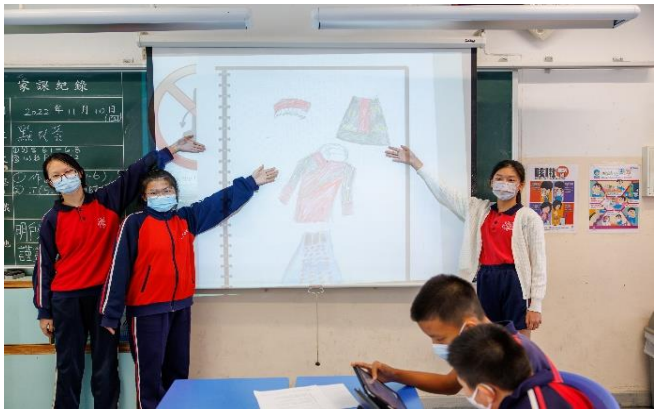
第二期：「童心」出發

第二期以「童心」出發，三至四年級以「童玩探知」為主題，推行探究學習。三年級透過手作小實驗探知身邊的事物，並提升探究及解難能力；四年級配合常識科課題—「水的世界」，動手製作「濾水器」探究淨水的方法及培養珍惜食水的態度；五至六年級以「童看中國」為主題進行專題研習，透過搜集及分析資料及分組討論，對祖國的各個民族有更多的認識，於匯報日把研習成果展示出來。

砌完氣動車，再砌電動車，看看哪個走得快？

先放沙石，還是先放棉花，才能做好濾水器？

讓我們來細心觀察，哪一個濾水器的水較清澈？



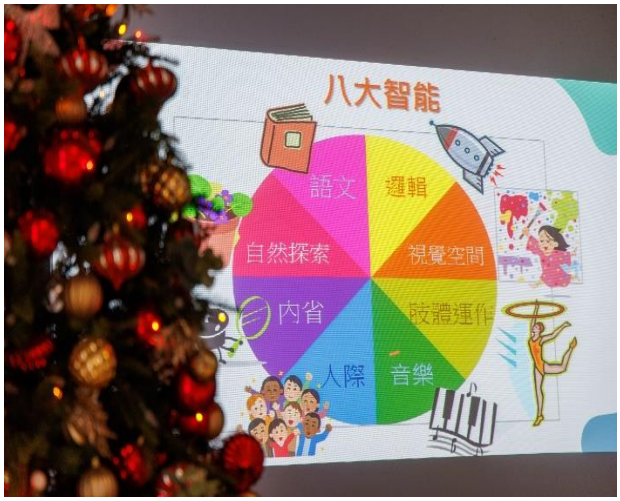
看看我們專題研習的成果！

第三期：「勇於承擔、善於溝通」

配合「價值觀教育課程架構」內的要求，第三期特色課以「勇於承擔、善於溝通」為主題，再加上「同理互助、成為領袖」為學習目的，安排講座及活動，從而深化學生的品格。

小三及小四學生方面，為他們安排主題為「拜拜臭脾氣」的成長課。老師先透過提問引導學生分享自己「發脾氣」時的表現及後果；然後指導學生學習舒緩情緒的方法；再透過主題為「與人溝通」的成長課，讓學生從進行「大電視」的遊戲及送贈「天使心意卡」的活動中，掌握溝通要素及學懂尊重對方，從而與同學建立同理互助及和諧的關係。另外，透過舉辦主題為「尊重你我他」及「關愛校園由我創」的互動講座，培養學生的同理心。

小五及小六學生方面，為他們安排兩節「歷奇小領袖」活動。透過團隊建立任務、解難挑戰及溝通遊戲，讓學生從過程中體驗團隊合作、與人溝通的技巧。另外，透過舉辦主題為「兩性相處」的互動講座，提升學生對青春期生理及心理轉變的認識，同時學習兩性相處之道，培養同理心。



我們正進行「互動講座」，你看！我們多投入，還與講者分享呢！

五年級的同學正投入「歷奇小領袖」活動中，努力記憶……一個也不能少！

六年級的同學更聚精會神，發揮自己的潛能！

誰會勝出這場需要團體合作的歷奇活動呢？

第四期：跨科學習齊探究

第四期各級以不同的主題進行活動，各有各精彩。

三至四年級進行「童看中國——中國四大發明」專題研習，學生透過搜集資料認識中國四大發明，並從親手製作活字版進行印刷及利用廢紙製作再造紙，而了解古代印刷術及造紙術的原理。

五年級進行「童為未來——智型工程師」，學生透過天文講座認識太空科技，並使用 Micro:bit 編程智能套件，讓學生體驗 STEAM 學習活動。

六年級進行了「童玩探知——水火箭」，學生透過講座了解水火箭的基本原理，以分組模式討論及製作水火箭，再進行測試和改良，從而培養科學探究的精神。

同學們模仿蔡倫造紙

拼湊字模，印刷出一句祝福語！

先來聽講座，再來動手做！

怎樣才能把水火箭發射得更遠呢？

第五期：「校本生命教育」

年級	主題	目的及活動
三年級	石栗將軍	1. 學生透過閱讀《愛心樹》繪本故事、參加環境教育活動和設計心意咭，加深對學校門前石栗將軍的認識，學會尊重和欣賞生命。 2. 學生藉着了解石栗樹的生長情況，製作「恆温裝置」的實驗活動，參與較高階的科學探究學習。
四年級	看電影看生命	1. 學生觀賞關於描述生命的電影：《媽媽的神奇小子》，讓他們明白尊重生命的可貴。 2. 透過講座及體驗活動，學生認識傷殘人士的日常，加強同理心及堅毅的價值觀培育。
五年級	一片葉子	1. 學生先閱讀繪本《一片葉子落下來》，然後到九龍公園作實地考察，觀察不同樹葉的形狀後，繼而進行「葉子彩虹」的科學探究學習，藉此學懂欣賞自己和別人。 2. 學生參與名為「棋盤人生」的互動式體驗活動，經歷「生、老、病、死」這四個人生歷程，從而領悟尊重和珍惜生命，更加強培養樂觀和積極的價值觀教育。
六年級	生涯規劃- 計劃我未來	1. 學生透過工作坊，認識和了解不同職業的特質及所需能力，初步探索自己有興趣的職業。 2. 透過互動體驗遊戲，學習為自己訂立目標及建立達成目標的步驟，然後製作自己的個人履歷表，以積極的態度裝備自己。

三年級 - 石栗將軍

拓印石栗將軍的樹幹，
看看它的表面是怎樣的！

學生們角色扮演，模仿樹木和
男孩之間的感情

我們一起進行小小科學探究，動手做一個「恆温裝置」

我們設計心意咭，感謝石栗將軍對大家無私的愛和付出

四年級 - 看電影看生命

大家都很專心欣賞電影　　學生細心聆聽傷殘人士的分享

學生學習使用輪椅，體驗傷殘人士的日常生活

五年級 - 一片葉子

學生在老師的帶領下，運用感官法觀察樹葉

大家搜集樹葉，回家設計一幅樹葉拼貼畫

學生進行「葉子彩虹」科學探究學習，實驗出來的效果不錯，他們也很開心！

學生參與「棋盤人生」活動，親身體驗「生、老、病、死」

六年級 - 生涯規劃-計劃我未來

學生透過不同的遊戲認識自己的性格和特質

學生揀出未來理想的職業

互動體驗遊戲後，同學學習訂立自己的目標

同學分享自己訂立的目標

第六期：童玩・童趣

第六期各級也進行一些有趣的課題：三至四年級主題是「海洋小勇士」，在學習活動中，認識近岸的海洋物種及其生態，了解海洋生物面對的威脅，並認識保護近岸海洋生物的方法；反思及改變自己的行為，並對環境保護作出承諾。

五年級進行「童來查篤撐」，透過輕鬆活潑的遊戲形式學習粵劇的音樂及表演模式，從而培養學生學習的興趣，並簡單反思有關粵劇的保留價值。

六年級進行「童為未來——智型工程師」，學生透過天文講座認識太空科技，並使用 Micro:bit 編程智能套件，讓學生體驗 STEAM 學習活動。

齊來認識在香港水域出沒的海洋生物

一面玩巨型層層疊，一面學習海洋生物鏈

嘩！可以親手摸摸海星，真有趣！

看看我們，唱、做、唸、打，樣樣得！

每人代表一個星體，看看哪一個最近太陽！

怎樣做呀？我來幫幫你吧！

大家也很投入自己的編程工作！

4.7 閱讀推廣

■ 圖書推廣活動

1. 推行早讀課

在早讀課時段，鼓勵學生齊閱讀中英文圖書。

2. 小博士閱讀獎勵計劃

為鼓勵學生多閱讀課外書，特別設計及印製一本閱讀紀錄冊供學生使用。本計劃共分銅獎、銀獎及金獎三個階段。學生完成每一階段後，可將閱讀記錄冊交學校圖書館主任審閱。凡達到計劃要求的學生，均可獲得獎勵。

3. 中文網上閱讀計劃

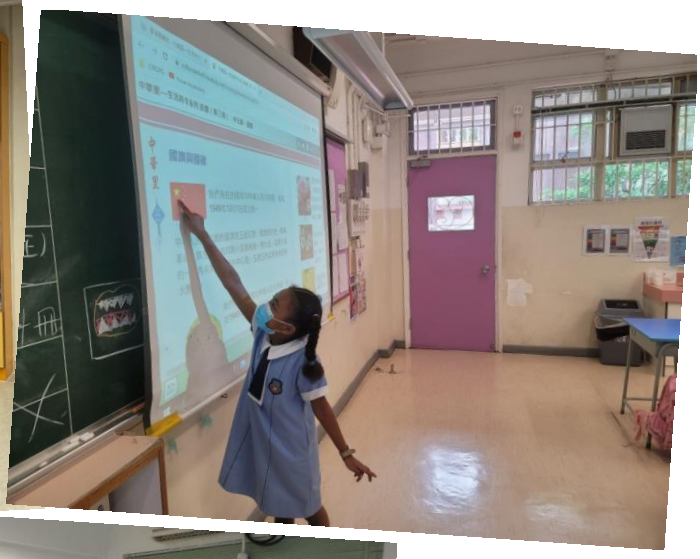
透過網上閱讀，培養學生自學能力。

4.「多元化閱讀分享」計劃

學生在圖書課及課外活動期間，與同學討論閱讀內容，互相交流及分享心得。

5. 支援跨學科學習活動

提供參考書籍及資源，配合各科教學及學習活動上的需要。



5 國家安全教育

本校持續發展及推行課堂內外的國民教育活動，並根據教育局訂立的績效指標，統籌國民教育相關活動。另外，本校依照教育局詳細的行政及教育指引，就維護國家安全及國家安全教育，加以檢視、擬定及落實相關措施。此外，本校為加強全校層面的課程統籌與策劃，在各學習階段推行國家安全教育，提升學生的國民身分認同和民族自豪感，以優化共同維護國家安全的意識。

活動及行事曆

日期	活動	對象
07/09/2022	開學禮及升旗禮	全校
16/09/2022	「九・一八」事變紀念活動	全校
23/09/2022	「心繫家國」 - 國慶慶祝 暨 官校聯校活動啟動禮	升旗隊
10/2022	國慶日各科慶祝活動	全校
11/2022	專題研習 - 中國少數民族	小五、小六學生
12/2022	2022「國家憲法日」網上問答比賽	全校
05/12/2022	國家憲法日壁報板	全校
06/12/2022	「心繫家國」- 憲法及基本法全方位學習	學生代表
13/12/2022	南京大屠殺死難者國家公祭日	全校
04/01/2023	元旦日升國旗儀式	全校
17/01/2023	中華文化日	全校
09~10/02/2023	跨科學習日 - 我們的故宮	全校
11/02/2023	「中華民族的衣櫥－新春華服設計比賽」頒獎典禮	學生代表
02/2023	姊妹學校交流計劃 (繪畫比賽及網上視像交流)	學生代表
17/02~03/03/2023	「童起動 - 同堅毅」“鼓”動童心	學生代表
14/03/2023	香港盃外交知識競賽	全校
16/03/2023	外交進校園 -「一帶一路」講座	全校師生
18/03/2023	《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃- 香港新聞博覽館全方位學習之旅	《憲法》和 《基本法》 學生校園大使
20~31/03/2023	《憲法》、《基本法》及國家安全教育學與教資源： 「國事小專家」互動問答遊戲	全校
29~31/03/2023	參觀立法會綜合大樓	小六學生
04/2023	國家安全教育壁報板	全校
14/04/2023	「心繫家國」- 國家安全教育同樂日	小四學生
15/04/2023	國家安全人人知 - 415 國安大棋盤齊齊玩	學生代表
05/2023	主題圖書介紹 - 勤勞	全校
18~19/05/2023	姊妹學校交流計劃 － 到訪廣州花都棠澍小學	學生代表
29/06/2023	參觀解放軍駐香港部隊展覽中心	學生代表
30/06/2023	「心繫家國」——「慶祝香港回歸祖國 26 周年 暨 官立學校聯校活動匯演」	學生代表
07/2023	慶祝香港特別行政區成立 26 周年及升旗禮	全校

07/07/2023	深港同心向未 - 2023 大灣區青少年交流活動	學生代表
07~08/2023	國家安全教育學生暑期自學活動	全校
每週舉行	每週升旗禮和升旗隊訓練	全校及 升旗隊隊員

學生表現及獎項

本校參加教育局主辦的國民教育相關活動及網上問題比賽，並獲得獎狀及嘉許狀

4.15 國家安全教育日相關活動

每週舉行的校內升旗禮儀式

外交專員公署到校舉行「一帶一路」師生講座

6 我們對學生的支援

6.1 訓輔合一

學校致力實行「訓輔合一，全校參與」的原則，全體老師均參與訓輔工作，關懷學生，透過與學生輔導人員及家長的緊密聯繫和合作，讓學生在品行和學習上得到全面的照顧和關懷。學校裏，老師積極向學生灌輸正確的觀念和正面的價值觀，培養學生遵守校規，並及早防止學生出現行為問題。當然，老師亦會為出現問題的學生作適當的輔導，幫助他們面對和解決生活、學業、情緒或品行等各方面的疑難，藉此締造和諧的學校環境，以培養學生良好的品格及學習態度。

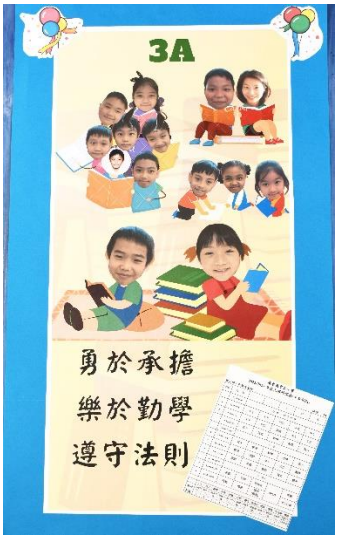
6.1.1 訓育

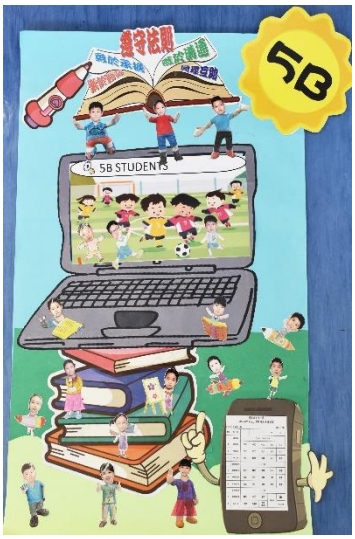
層面	工作內容
學校層面	● 星願成真獎勵計劃(獎懲計劃) 學校相信獎勵及循循善誘是積極的訓育方法，故推行全面性的「星願成真獎勵計劃」。它是一個全校參與的獎懲計劃，目的是為了鼓勵學生多做正面的好行為，並正視一些仍有待改善的地方，盡力使自己成為一個自律的好孩子。老師會因應學生的良好表現給予「☆」號，或所犯過錯給予「○」號，於「星願成真獎勵計劃中的行為紀錄表」上紀錄，註明原因及請家長簽署，並在學期結束時，按「☆」或「○」號對消之多寡記功或記過。本年度計劃推行期間，全校有 116 名學生獲得金獎、17 名學生獲得銀獎及 9 名學生獲得銅獎。由獲獎的人數可知，學生積極在活動中爭取良好表現，邁向正確的學行發展。 ● 石栗將軍友伴同行獎勵計劃 **推行目的:**本年度「石栗將軍友伴同行獎勵計劃」以石栗勇將軍及善將軍為學習的目標，目的是鼓勵學生勤奮用功，並能持續不懈地和自己比較，成為熱愛生命的好公民。 **獎勵方式:**學生獲發貼紙收集卡(上、下學期各一張)，當學生在學習、活動或服務上持續地有良好表現，可獲老師獎勵一張「石栗將軍貼紙」貼在收集卡內。 **成就：**本年度計劃推行期間，89%學生能夠透過建立「廣小人素質」，取得石栗將軍貼紙，繼而換取禮物作鼓勵。 ● 「勤勞小達人」獎勵計劃 **推行目的:**鼓勵同學盡力向所定目標努力(學業、個人與家庭)，身體力行，實踐勤勞、認真的美德。 **成就：**從統計「勤勞小達人」記錄冊中的數據可知，約有 90%的學生達到要求，可換取小獎勵。

班層面	● 班級經營 為了提高班內的團結精神，加強班本的凝聚力、歸屬感及提升班的形象，讓班內的學生更清楚所屬該班的目標和方向，班主任透過班級經營建立班風，於特色課中帶領學生以班級的常規管理、課室管理、環境管理及人際管理這四個範疇開展活動、設計壁報及進行「班牌設計比賽」，藉此培養學生團結、自律的能力，建構正向的價值觀。 ● 常規訓練 學校在「特色課」及班主任課進行常規訓練，班主任更會與學生共同訂定課室常規，全體老師亦會根據訓輔組的指引訓練學生日常應遵守的規則，讓學生明白「守法」的重要性，提高學生在校內遵守校規的意識。 ● 自律比賽 為了鼓勵學生自我完善，培養自律的良好素質，訓輔組推行了兩期的「自律守規比賽」。從觀察所得，全校老師及學生均積極參與，比賽成功營造熱烈的氣氛，學生遵守紀律，互相協助，成為一個「守法有同理心」的人。
個人層面	● 一人一職 為提升學生的自我形象，學校致力推行「一人一職」計劃。學生藉着擔任不同的職務，如班長、風紀、英語大使、普通話大使、環保大使……不但培養出責任感及服務精神，更重要的是能令不同能力的學生均能肩負任務，增強了個人的自信心。

我們是冠軍—4B 班學生與班主任!

我們是亞軍—5A 班學生與班主任!





本年度「班牌設計比賽」各班的作品

6.1.2 輔導

層面	工作內容
學校層面	● 校本輔導計劃 本年度校本輔導以「勇於承擔、善於溝通」為主題，在全學年持續推行，透過簡報宣傳「勇於承擔、善於溝通」的訊息及有關主題的活動，鼓勵學生成為一個勇於承擔、善於溝通的人。 就著「勇於承擔、善於溝通」的主題，舉行了的校本輔導活動計劃。透過於不同活動達到不同的目標，鼓勵學生培養「勇於承擔、善於溝通」的素質。 三、四年級以「勇於承擔、善於溝通、同理互助」為目標，學生參與「尊重你我他」及「關愛校園由我創」互動講座、「拜拜臭脾氣」及「愛心小天使」成長課等，讓學生體驗及學會尊重及關愛別人。 五、六年級則以「勇於承擔、善於溝通、成為領袖」為目標，透過參與「讓我們為大家服務」成長課、「兩性相處」互動講座及「歷奇小領袖」體驗活動等，學生更明白尊重他人的重要。透過體驗活動，認識領袖所需元素，嘗試體驗領袖角色，發揮領導才能。並從活動中，學會遵守規則，培養「守法」的精神。 ● 成長課 成長課內容主要有「個人發展」、「群性發展」、「學習」及「事業」四個範疇，目的是協助學生發展個人潛能和建立健康的生活態度，從而積極面對生活上的挑戰及有效地解決難題。課程由學生輔導人員統籌各級課程內容，與班主任協作推行。
學生層面	● 成長的天空 本計劃是為小四學生舉辦為期三年的活動。計劃目的希望能提升學生的抗逆力，培養學生面對逆境的正確態度。學生積極參與戶外活動，例如「挑戰日營」、「再戰營會」和「愛心之旅」。從活動中，學生學習如何與人合作、尊重他人及汲取解難的技巧，從而提升個人抗逆力。而在「親子日營」中，學生與家長透過不同的活動，增加彼此的溝通和提升了親密感。 ● 學生小組 駐校社工在校內持續推行不同的學生小組，並按學生需要去揀選學生加入小組，小組主題包括「我是情緒小主人」、「社交桌遊」及「情緒童盟」。學生在小組中能彼此分享生活中發生的事情及感受，足證活動能讓參加的學生認識不同的情緒，而且學生均投入參與活動，並期待可持續參與。
家長層面	● 家長講座及小組 家長講座的內容圍繞子女學習需要及親子相處技巧，如「共享親職路」、「童尋夢想旅程」、「Cool Think 運算思維」，讓家長了解更多相關的知識和技巧，提升家長管教效能。此外，為了協助家長紓解日常管教和照顧子女的壓力，於本學年舉辦了四次家長學堂，透過不同形式的活動，讓家長有機會放鬆心情，認識其他家長，擴闊社交圈子，並藉此增強對學校的歸屬感。

特色課—歷奇小領袖

小四成長的天空

小五成長的天空

小六成長的天空

家長學堂之迷你公仔球燈製作

家長學堂之涼茶工作坊

家長學堂之押花酒精噴霧樽製作

在親子學習日中，大家一起遊覽太平山頂

6.2 全方位學習

6.2.1 課外活動

- 課程設計：
  - 上學期以半日上學的特別安排，利用視像系統特別安排認識中國文化的課外活動，讓全校同學參與，包括：學習中國書法、中國手繪布袋和中國剪紙手工藝。讓學生通過自己的親身體驗學習中國文化和認識中國文化。
  - 下學期全面復課，學校為同學安排了多元化的課外活動，有中國文化、多元智能及活動型課程共 13 項，讓學生通過不同的學習途徑發掘自己的才能。
- 目的：
  - 通過多元化的課外活動，學生認識不同的中國文化和傳統中國藝術，增加同學對國家的認識。
  - 透過不同的學習活動發掘學生潛能，培養學生的興趣與技能，發掘學生不同的才能、盡力展示自己的才能。
- 組別分類：

上學期

課程	中國文化活動詳情		對象
中國書法	下午 2:05-3:15	P.3-P.6	全校
中國手繪布袋			
中國剪紙手工藝			

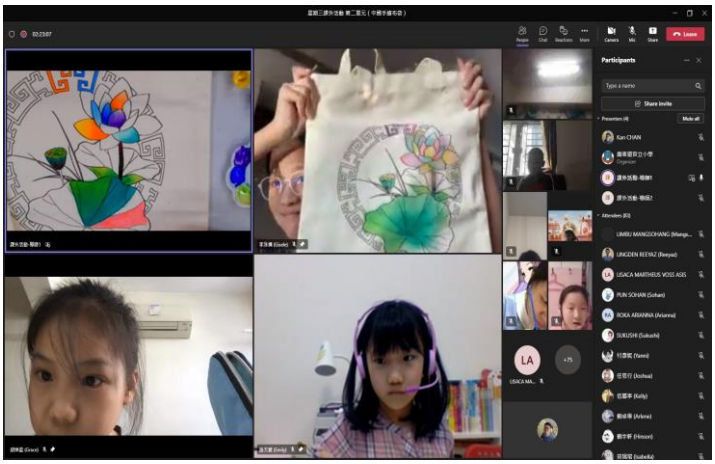
下學期

課程	中國文化活動詳情		對象
中國圍棋	下午 2:05-3:15	P.3-P.6	全校
足球遊戲			
花式跳繩			
LEGO（樂高）培訓班			
升旗隊			
乒乓球			
mBot			
中文話劇			
環保大使			
視藝培訓			
童軍			
武跆傳承			

(P.3 – P.6)

中國書法

中國手繪布袋



中國剪紙手工藝

中國圍棋

足球遊戲

花式跳繩

LEGO（樂高）培訓班

mBot

中文話劇

武跆傳承

6.2.2 尖子培訓

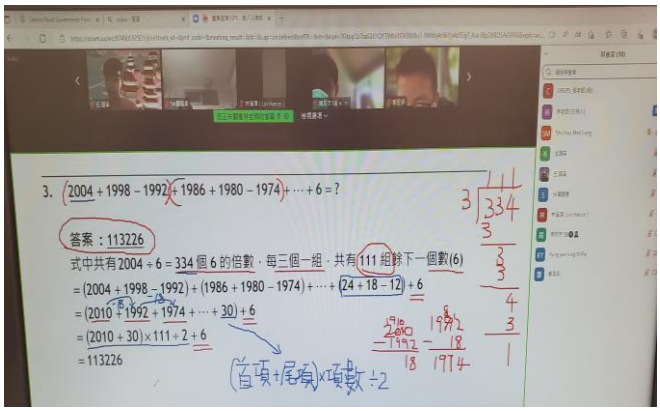
■ 目的 ：

● 透過組織校隊參加校外比賽，讓學生實踐所學，並拓闊學習的經驗。
因應半日制上課時間表，部份尖子培訓用 Teams 進行網上課堂。

■ 組別 ：

範疇	課程	對象	人數
學術	奧數(zoom) 劍橋英語班(zoom) STEAM 尖子校隊 無人機隊	P.5-P.6 P.5-P.6 P.5-P.6 P.4-P.6	20 人 11 人 27 人 18 人
環保	環保大使	P.4-P.6	20 人
體育	田徑 乒乓球 籃球	P.3-P.6 P.4-P.6 P.4-P.6	23 人 11 人 15 人
音樂	合唱團 弦樂隊 中阮	P.3-P.6 P.4-P.6 P.4-P.6	18 人 24 人 11 人
舞蹈	學校舞蹈團	P.3-P.6	23 人
視藝	視藝培訓	P.4-P.6	14 人
制服團隊	升旗隊 童軍	P.4-P.6 P.4-P.6	29 人 24 人

奧數/ 劍橋英語班



STEAM 尖子校隊

無人機隊

環保大使

田徑

乒乓球

籃球

合唱團

弦樂隊

中阮

學校舞蹈團

視藝培訓

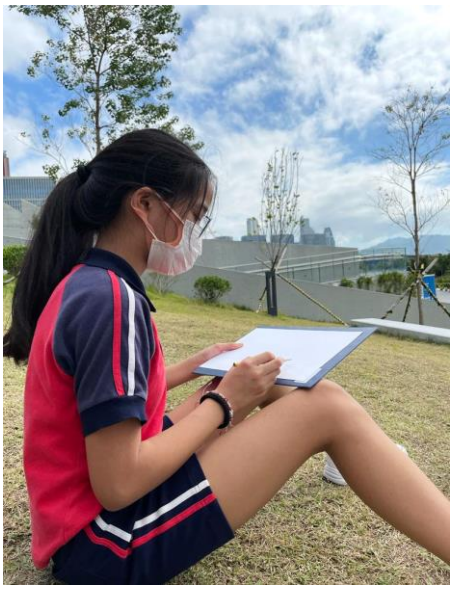
升旗隊

童軍

6.2.3 姊妹學校交流計劃

兩地同心•家國情—— 情繫社區最美家園

2022 年 11 月 11 日，學校特別選擇了我們的社區—— 西九文化區作為戶外學習和活動的地點。當天學校安排了一個配合學習日主題的活動——「活在西九•心繫家國繪畫比賽」。參加的同學畫出了多姿多彩、美麗如畫的社區。廣州花都棠澍小學的同學也在自己的社區同樣畫出了最美的社區。



同學們在優美的環境下畫出心中最美的「家」

與姊妹學校進行視像交流評審

2023 年 3 月 9 日，我校和廣州棠澍小學校長和老師通過視像交流，評審了兩地同學的畫作，兩地同學都創作了大量優秀的作品。最後兩地同學的優秀作品由本校輯錄，製作成畫冊。

兩地友誼「一線」牽!

2023 年 5 月 18-19 日，本校率領視藝拔尖班和 mBOT 校隊同學前往廣州花都姊妹學校棠澍小學交流及進行中國文化研習，四位老師和 27 位同學在 5 月 18 日到達棠澍小學進行交流。19 日本校同學和棠澍小學同學一同參觀了廣州綠沃研學實踐教育基地，兩校同學進行了一次有意義的共研共習交流活動。

到達棠澍小學交流

5 月 18 日，我們一行 31 位老師及同學順利到達棠澍小學，馮校長及各位老師熱情接待了我們。棠澍小學的同學帶領我們參觀了他們的種植園，蔬菜、瓜果生長得十分好，一派豐收的景象。

之後我們到禮堂觀看棠澍小學的表演，優美的管弦樂配合粵曲的活力操，令同學大開眼界。

兩地師生進行交流互動

最後，我們參加棠澍小學當天的課外活動，不同的課外活動令同學學習到豐富的課外知識，獲益良多。

第二天：我們和棠澍小學同學一起到赤坭綠沃川農事研學基地進行「兩地同心・共研共學」的學習活動，採摘空中種植的草莓，又嘗試動手種生菜，既有趣又難忘。

兩地師生情永在

同學心聲:

4A 趙天愛

第一天 5 月 18 日

期待已久的交流之旅，今天終於出發了，這也是我第一次離開爸爸媽媽，跟學校一起外出旅行，我又緊張又興奮。

第二天 5 月 19 日

今天太陽很大，天氣很熱，我們來到綠沃川農事研學基地，看見許許多多的草莓掛在空中，形態各異，顏色不一，真讓人迫不及待地想要摘來吃，今天真是最有趣、最開心的一天。

5A 伍璐寧

我最喜歡的學習交流地方是花都的「姊妹學校」，因爲那裏環境清靜和優美。而我最深刻的是當地同學十分熱情和大方。這次活動我學到了更獨立地生活，我要在平常多做家務，因爲我發現我的自理能力不太高，需要多練習才能照顧好自己。

5A 婁譯丹

我在交流活動中和姊妹學校的同學交流，分享自己的生活和愛好的經歷是最深刻和難忘的。我在這次的交流活動中，學到「空中草莓」是怎樣種植的，以及它和普通草莓的區別。

5A 趙天恩

我最喜歡在棠澍小學上素描課的時候，因爲那裏的同學很熱情，還可以體驗那裏同學是怎樣上課的。我最深刻的是去綠沃川農事研學基地採摘空中草莓，那裏的草莓很特別。

家長心聲:

4A 趙天愛家長

這是天愛第一次離開爸爸媽媽外出到內地交流，說實話，我的內心很開心，同時也有幾分擔心。事實證明，我的擔心是多餘的，孩子們很開心，收穫滿滿，作為家長的我非常欣慰，感謝所有老師，老師辛苦了！

5A 伍璐寧家長

非常榮幸小女有機會參加學校組織的這次姊妹交流團。出發前，孩子學會執拾自己的行李。當父母不在身邊，學會怎樣去照顧自己，與同學互相幫忙，也知道兩地之間不一樣的生活，真是一次很有意義的學習過程。

5A 婁譯丹家長

感謝校方提供及組織了本次活動，非常有意義。孩子們在遊玩中學到了知識，開拓了眼界，認識了新朋友。是次交流活動內容豐富，並且寓教於樂。希望下學年還可以參加類似的活動，謝謝！

5A 傅媛柔家長

這是孩子第一次離家到內地過夜的學校活動，初時還是有少少擔心。可幸的是，孩子的表現令人驚訝，真是成長了很多，從行李準備到安全回家，孩子的獨立性得到了很大的鍛煉。長大了許多的孩子，令人安慰。

6.2.4 教育性參觀

為了豐富學生的學習經歷，擴闊他們的視野，本校除了正規的課堂，還安排了課堂以外的學習活動讓學生參與，讓學生進行全方位學習，提升學習興趣以及探究精神，藉此增長知識。

日期	地點	年級/組別
2022 年 9 月 19 日	香港故宮文化博物館	P.6
2022 年 9 月 28 日	香港文化博物館	P.4
2022 年 12 月 5 日	愛國教育支援中心	升旗隊
2022 年 12 月 9 日	新世代・新技能教育博覽	P.6
2023 年 2 月 9 日	香港故宮文化博物館	P.3-P.5
2023 年 2 月 9 日	大埔科學園・創科體驗中心	P.6
2023 年 3 月 18 日	香港新聞博覽館	《憲法》和《基本法》學生校園大使
2023 年 3 月 29 及 31 日	立法會大樓	P.6
2023 年 3 月 30 日	九龍公園	P.5
2023 年 4 月 18 日	西九文化區視覺文化博物館 M+	視藝培訓組
2023 年 4 月 19 日	齊惜福油塘社區廚房	環保大使
2023 年 5 月 4 日	可觀自然教育中心暨天文館	P.5
2023 年 5 月 11 日	海洋公園	P.3-P.4
2023 年 6 月 29 日	駐香港部隊展覽中心(昂船洲)	《憲法》和《基本法》學生校園大使

香港故宮文化博物館

香港文化博物館

愛國教育支援中心

新世代・新技能教育博覽

香港故宮文化博物館

大埔科學園・創科體驗中心

香港新聞博覽館

立法會大樓

九龍公園

西九文化區視覺文化博物館 M+

齊惜福油塘社區廚房

可觀自然教育中心暨天文館

海洋公園

駐香港部隊展覽中心(昂船洲)

6.2.5 文化及藝術活動

日期	主題	主辦機構	年級
29-10-2022	茶館劇場・開心穿粵	戲曲中心	P.3-P.6
16-12-2022	聖誕聯歡會	廣東道官立小學	P.3-P.6
13-03-2023	《樂韻播萬千》校內音樂會(弦樂小組)	音樂事務處	P.3-P.6

聖誕聯歡會

《樂韻播萬千》校內音樂會

6.3 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

6.3.1 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

6.3.2 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼；
- 加強校本言語治療津貼。

6.3.3 支援措施及資源運用方式

學校因應學生的個別學習差異和特殊教育需要，致力為提升學生的學習能力及照顧學生的不同學習需要提供下列適切的支援：

- 特殊教育需要統籌主任(SENCO) 有策略地規劃、推行、監察、檢討及評估各項校內支援有特殊教育需要學生的措施；
- 特殊教育支援老師(SENST)協助統籌及處理與融合教育相關的職務，支援融合教育的推行，深化校園的共融文化；
- 於學期初舉行分班班級經營會議，讓老師認識各班 SEN 學生的情況，以便更有效照顧不同學習需要的學生；
- 安排支援老師，教授有特殊學習需要的學生，並採取小班教學；
- 聘請教學助理，與教師進行課堂協作教學，輔導有特殊教育需要的學生，協助他們解決學習上的困難，與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，讓有特殊教育需要學生得到適切的關顧；
- 駐校教育心理學家協助學校訂定校本政策，為學校教師提供諮詢服務、專業意見及培訓，為有需要的學生提供評估、適切的個別輔導及轉介服務；
- 教育心理學家為本校教師舉辦「學生情緒失控應對策略」講座，以幫助教師掌握基本知識和技巧應對情緒失控的學生；
- 為「有特殊學習需要」的學生召開個別學生學習支援計劃會議，邀請駐校教育心理學家、教育局特殊教育學生支援主任、本校學生輔導人員、科任老師及學生家長參與會議，按學生需要為他們訂立一些短期目標，設定適切的學習支援訓練計劃，並由老師或父母負責執行，結果學生在學業和社交方面均有明顯進步；
- 提供「校本言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供評估、小組/個別言語治療/訓練。
- 為有需要的學生安排課業調適及測考調適；
- 參加路德會啟聾學校「聽障學生增強支援服務」，以提升部分有需要學生的學習能力及社交技巧；
- 為特殊教育需要學生的家長派發「學生支援摘要」，向家庭報告本校為有關學生所提供的各項服務，促進家校合作，以便更有效照顧不同學習需要的學生。

- 及提供以下課程：

  1.「專注力提升小組」：透過互動活動，提升學生的學習動機、多感官專注力、集中性專注力、持久力、短暫記憶和長期記憶能力等，從而提升學生的學習能力。

  2.「讀寫能力提升小組」：通過有趣的學習活動，如童話、寓言故事、角色扮演及互動活動，引發學生的學習興趣，從而提升學生的組織力、想像力及邏輯能力，同時改善他們的書寫、理解及答題技巧等能力。

  3.本校參加教育局與協康會協辦的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃 —「學校與非政府機構協作」，活動內容包括學生小組訓練、學生朋輩活動、教師家長及諮詢。經過訓練後，學生在人際溝通和情緒管理方面的表現均有所進步。

7 學生的表現

7.1 小六畢業典禮「In Me & You @CRGPS 暨小六畢業禮」

- 本年度學校以「In Me & You」為主題，為同學舉辦畢業典禮，以表達每位畢業生在過去日子在疫情下成長及學習，不知不覺間已準備踏上人生另一重要階段。寄望學生能發揮內在潛能，懷着夢想探索，創造奇蹟。
- 當日邀請了香港特別行政區教育局副秘書長兼本校學校管理委員會主席陳慕顏女士作為是次畢業禮的主禮嘉賓。
- 當日的節目表演精彩，同學表現優良，令老師和家長十分欣賞。

鄧校長與主禮嘉賓一起拍照留念

鄧校長與本校歷任校長及出席嘉賓合照

由本校升旗隊為畢業典禮
進行莊嚴隆重的升旗儀式

先由「羌族舞」打響頭陣，表演精彩

跆拳導演出非常精彩

當年的【四小龍】已由二年級時的小演員，
變成今天畢業禮的主角

雙節棍隊員整齊有力的演出讓人驚嘆

合唱團表演《相信愛就有奇蹟》

《中阮》及《小提琴》中西樂 Cross-Over，
帶出【男兒當自強】原曲的澎湃

非華語學生首次演出中文話劇，表演生動有趣

多謝陳慕顏女士對畢業同學的勉勵

畢業同學與全體嘉賓合照

校友致送紀念品給母校，並由本校學校管理委員會主席陳慕顏女士代表接受

全體主禮嘉賓合照

畢業班同學正準備為大家帶來精彩的表演

同學翩翩起舞，對未來充滿希望

表演圓滿成功，全體老師和工作人員拍照留念

7.2 升中派位概況

本屆六年級畢業生共 56 人，在自行分配學位、統一派位及自行投考後，獲第一志願中學取錄的學生佔 89%，成功獲頭三志願取錄的學生人數更接近九成，其中本校 6A 班 26 名同學中，共有 25 名學生獲派第一志願中學，派位成績非常理想。

本校學生獲派區內廣受歡迎的心儀中學包括：

伊利沙伯中學	循道中學
香港真光中學	聖芳濟書院
觀塘官立中學	中華基督教會銘基書院
何文田官立中學	基督教香港信義會信義中學

7.3 校際活動得獎項目

- **學術**

	項目	獎項	獲獎學生
中文	第二屆全港中小學中文硬筆書法比賽	冠軍	4A 翁小惠（中級組） 6A 陳泓霖（高級組）
		亞軍	4B 黃詩敏（中級組） 6A 任思行（高級組）
		季軍	4A 李　洛（中級組） 6B 莫玉玲（高級組）
	2022-23 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽---香港賽區初賽	現場作文初賽二等獎	5A 伍璐寧 6A 翁才淦 6A 陳泓霖 6B 莫玉玲
		現場作文初賽三等獎	6B 吳凱曈
	2022-23 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽---香港賽區決賽	現場作文決賽一等獎	6A 陳泓霖 6B 莫玉玲
		現場作文初賽二等獎	6A 翁才淦 6B 吳凱曈
		現場作文初賽三等獎	5A 伍璐寧
	2022-23 全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽---總決賽	現場作文總決賽一等獎	6A 陳泓霖
		現場作文總決賽二等獎	6A 翁才淦 6B 莫玉玲
	香港賽馬會社區資助計劃—美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽	優異獎	4A 喬鈺璘 4A 鍾嘉駿 4A 翁小惠 4A 李文慧 5A 伍璐寧 5A 趙淯而 5A 馮　瓔 5A 王芷璇 5A 黃祝婷 5A 謝羽琪 5B 岑靖英 5C 鄭靜怡 5C 潘施泳 6A 錢　洋 6A 阮嘉怡 6A 陳泓霖 6A 趙天恩

	第七十四屆校際朗誦節中文朗誦比賽	優良獎	5A 伍璐寧 5A 謝羽琪 5B 李芷昕
		良好獎	4A 胡卓盈 5A 嚴樂遙 5B 周烘宇 6A 陳浩文 6A 陳梓航 6A 張裕寶 6A 黃卿幗 6A 王詩瑩 6A 錢　洋 6A 王昊山 6A 王得智 6A 顏羽鍵 6A 趙天恩 6A 鍾恩楟 6A 劉卓琳 6A 鄧雪兒 6B 黃駿康 6B 蔣又嘉

	項目	獎項	獲獎學生
英文	第二屆全港中英文硬筆書法比賽英文硬筆書法(校內賽)	冠軍	4A 翁小惠（中級組） 6A 任思行（高級組）
		亞軍	4A 趙天愛（中級組） 6A 翁才淦（高級組）
		季軍	4A 李泳橋（中級組） 5A 莫玉玲（高級組）
	第七十三屆校際朗誦節中詩獨誦	季軍	4B 羅子翀
		優良獎	3A Bah Mustaqiimah 3A Lingden Reeyaz 4A Pun Sohan 4A 劉啟洋 4A 李泳橋 4B 馬希汶 5A 勞琬珺 5A 婁譯丹 5A 黃守望 5A 馮　瓔 5A 黃祝婷 5A 趙淯而 5A 吳卓謙 5B 詹舜僖 6A 趙天恩 6A 陳宇熹 6A 黃靖庭 6A 潘映萍 6A 鍾恩楟 6A 鄭志賢 6C Sukushi
		良好獎	5C Gurung Ceyon 6B 馬韋盈

	項目	獎項	獲獎學生
數學	第九屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽銀獎	6A 任思行
		個人賽優異獎	6A 王昊山
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2023（全國總決賽）	三等獎	5A 婁譯丹
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2023（華南賽區）晉級賽	二等獎	5A 婁譯丹
		三等獎	4A Pun Sohan
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 晉級賽	銅獎	4A 李　洛

	Math Conceptition 數學・思維大激鬥 2023(香港賽區)	個人賽銀獎	6A 任思行
		個人賽銀獎	4A 李　洛 5A 伍璐寧
	2021-2022 年度第十六屆全港小學數學比賽(油尖旺區)	銅獎	6A 翁才淦 6A 陳泓霖 6A 任思行
	2023 第三十屆香港小學數學奧林匹克比賽	銀獎	5A 婁譯丹 6A 任思行
		銅獎	4A 李　洛 4A 劉宇軒 5A 翁瑜辰 5A 鄒文龍 6A 陳泓霖

● **體藝**

	項目	獎項	獲獎學生
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	香港學生運動員獎	6B 黃澤康
	2022 - 2023 年度九龍南區小學校際田徑比賽	女甲 100 米第五名	5B 施暟熜
	麗澤中學友校接力賽 (男子 4 x 100m 接力)	季軍	6A 陳泓霖 6B 黃澤康 6B 陳文宇 6C Ali Aslan
	2022 香港校際賽艇錦標賽	中國香港賽艇協會	5C 黃崇禧
音樂	第七十五屆香港學校音樂節比賽	四級鋼琴獨奏銀獎	5B 詹舜僖
視藝	第十五屆校園藝術大使	藝術大使	5A 伍璐寧 5A 王芷璇
	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異獎	4A 翁小惠 5A 伍璐寧 6A 趙天恩 6A 翁才淦
	視覺藝術科作品展	最受歡迎的立體作品	4A 趙天愛 4B 陳薇弛 6A 顏羽鍵
		最受歡迎的平面作品	4A 喬鈺璘 5A 王芷璇
	古仔講古——古蹟校園填色比賽	優異獎	6B 馬韋盈
	中秋親子燈籠創作比賽	冠軍	5A 伍璐寧
		亞軍	6A 鍾嘉琪
		季軍	6B 趙天毅
		優異獎	4A 趙天愛 5B 唐曉璿
	慶回歸 26 周年繪畫及標語創作比賽	高級組冠軍 高級組亞軍 高級組季軍 高級組優異獎	5A 伍璐寧 6A 翁才淦 5A 謝羽琪 5B 林漢澤 6A 趙天恩
		中級組冠軍 中級組亞軍 中級組季軍 中級組優異獎	4A 翁小惠 4A 趙天愛 4A 李文慧 4A 胡焯盈 4A 張凱淳

	姊妹學校交流計劃 兩地同心 • 家國情 情繫社區最美家園繪畫比賽	冠軍	5A 伍璐寧
		亞軍	5A 王芷璇
		季軍	6A 趙天恩
		優異獎	4A 翁小惠 4A 鄒慧琳 4A 趙天愛 4A 李文慧 5A 謝羽琪 5A 周雅晴 5A 婁譯丹 5A 傅媛柔 5B 韋浠雯 5C 鄭靜怡 6A 潘映萍 6A 阮嘉怡 6A 王詩瑩 6B 莫玉玲 6B 張紫瑩 6B 蔣又嘉 6C SUKUSHI

- **其他**

	項目	獎項	獲獎學生
升旗隊	香港升旗隊總會 2023 周年檢閱禮步操比賽	二等獎	5A 趙淯而 5A 陸冠全 5A 鄭聖釧 5A 甘浩賢 5B 施嘒熜 5B 杜嗣豪 5B 呂俊輝 5C 李雲飛 6A 羅子謙 6A 王得智 6A 陸冠宇 6B 黃駿康 6B 黃善恆 6B 張紫瑩 6B 林澤源 6C 范禧彤 6C 李柏翹 6C 潘淑媛
公益少年團	「公民責任共承擔 團結同行建未來」文件夾封面設計比賽	冠軍	6A 任思行
STEM	「夢想成真」產品設計比賽 2022	傑出學生表現獎	6B 黃澤康
		表現出色表揚狀	6B 張紫瑩 6B 黃澤康 6B 陳彥羽 6B 付彥妮 6C 李柏翹
	22-23 年度賽馬會運算思維教育嘉許計劃	CoolThink 小達人嘉許狀	4A 李 洛 5A 黃祝婷 6A 翁才淦
學生獎勵	2022-2023 年度「油尖旺區吳錦祥小狀元獎勵計劃」	嘉許獎	4A 胡焯盈 5A 馮 瓔 6A 任思行
	2022-2023 年度油尖旺區傑出學生獎勵計劃	傑出學生獎	6A 任思行
	2022-2023 年度油尖旺區「顯著進步學生獎勵計劃」	顯著進步學生獎	3A 謝東曉 4A 鄒慧琳 4B 張詠晴 5A 王芷璇 5B 岑靖英 5C 潘施泳 6A 陸冠宇 6B 馬韋盈 6C 陳卓鏗

其它	2022『國家憲法日』 網上問答比賽	最積極參與學校獎	
	2023 《憲法》和《基本法》 全港校際問答比賽(初賽) 比賽	最積極參與學校獎	

7.4 校內獎學金

獎學金	獲獎辦法	獲獎學生
李寶倫 獎學金	校內傑出表現的男女運動員 各一名	6A 陸冠宇 5B 施暟熜
家教會 獎學金	各級全年總成績第一名	3A 段飛宇 4A 劉啟洋 4A 李　洛 5A 伍璐寧 6A 王昊山
李榮基 獎學金	各級全年總成績第二名	3A 許嘉良 5A 婁譯丹 6A 任思行
校友會 獎學金	各級全年總成績第三名	3A BAH MUSTAQIIMAH 4A 胡焯盈 5A 馮　瓔 6A 翁才淦

7.5 社會服務

活動名稱	活動日期
公益金便服日	2022 年 10 月 28 日
公益金慈善花卉義賣	2022 年 12 月
「環保為公益」慈善清潔等款	2023 年 3 月 9 日至 3 月 15 日

公益金便服日

公益金慈善花卉義賣

8 我們的伙伴

8.1 家長教師會活動

活動名稱	活動日期
周年會員大會	2022 年 10 月 28 日
親子學習日 I (香港藝術館及維港摩天輪遊)	2022 年 11 月 26 日
親子學習日 II (港島區大館及山頂一天遊)	2023 年 04 月 22 日

開始了，家長齊集在禮堂。你看！我們多投入！

鄧彥祺校長向家長講述學校的教學方針及舉辦的活動

王慶祥先生(左)及黃健威先生(右)分別報告會務及財務

我們——家長教師會委員會盡力為大家服務！

親子學習日 I 活動剪影

參觀前的大合照

我在藝術館中認識中國古代文字

我們興奮地等待乘坐摩天輪

大家在巨型摩天輪前留倩影

親子學習日 II 活動剪影

透過展覽認識司法制度

同學正在專注地觀看大館的模型

我們一起享用美味而豐富的午餐

山頂上的大合照

8.2 家長也上學

活動名稱	活動日期
「共享親職路」家長講座(正向教育)	2022 年 10 月 28 日
「押花酒精噴霧樽」家長學堂	2022 年 12 月 13 日
「迷你公仔球燈」家長學堂(親子版)	2023 年 01 月 13 日
「童尋夢想旅程」生涯規劃家長講座	2023 年 03 月 27 日
「中藥草本系列：親子涼茶」家長學堂	2023 年 03 月 27 日
「CoolThink 運算思維」家長學堂	2023 年 05 月 23 日
「親子盆景空氣鳳梨製作」家長學堂	2023 年 06 月 23 日

時刻保持清潔衞生，獨家版本的「押花酒精噴霧樽」！

成功了！這是我們動手製作的作品！

大家開心地拿着製成品合照

我們認真地學習如何使用秤

一人一袋，回家煮涼茶

看！我們多認真，我們都是好學生！

8.3 校友會活動

活動名稱	活動日期
2022-2023 年度校友會週年大會暨校友重聚日 2022-2024 年度學校管理委員會校友成員選舉	2022 年 11 月 5 日
贊助學生「運動會」的打氣飲品	2022 年 12 月 19 日
中華文化日	2023 年 1 月 17 日
參與家教會活動：校訊和徵文活動	2023 年 2 月至 4 月

2022 至 2023 年度的「校友會週年大會暨校友重聚日」於 11 月 5 日在學校內舉行，當天出席的嘉賓及校友眾多，十分熱鬧

當天有不少大師兄和大師姐出席，他們在台上拍照留念

當然不少得應屆畢業生藉着「校友重聚日」活動
回母校探望老師

校友陳偉豪先生當選 2022 至 2024 年度
學校管理委員會校友成員

為鼓勵學弟學妹積極參與學校的「運動日」，
校友會特意於當天贊助「打氣包」（盒裝飲品）為大家打氣

不少校友都回校參與「中華文化日」活動

9 財務報告

【科目及課程整筆津貼】

支出金額計算至 2023 年 6 月 6 日

(甲)學校非特定津貼 (Non-school Specific Grants Bal b/d)		收入($)	支出($)
承上結餘		1,340,921.00	
(i) 基線指標撥款 (Baseline Reference Provision)		322,324.00	
1. 教學物資及學習物資 ➢ 各科教材 ➢ 體育科用品	 3,455.00 8,182.00		
2. 學校刊物 ➢ 廣苗（校訊）	 16,500.00		
3. 其他 ➢ 上課時間表編排服務 2022-23 ➢ 戶外學習日 ➢ 常識科學習活動 ➢ 壁球公開賽參觀活動用車 ➢ 運動會活動用車 ➢ 獎盃貼紙 ➢ 教師發展日講座及工作坊	 4,080.00 3,200.00 410.00 1,350.00 4,000.00 118.00 48,600.00		89,895.00
小結：		322,324.00	89,895.00
本年度盈餘 / 虧損：		232,429.00	
(ii) Other Education Purpose (OEP)			0.00
學校非特定津貼總盈餘：		1,573,350.00	

*不足之數由 Other Education Purposes 的盈餘調撥補貼

(乙) 學校特定津貼 (School Specific Grants Bal b/d)	收入 ($)	支出 ($)
承上結餘	**1,971.40**	
1. 新來港學童津貼	31,448.00	0.00
2. 成長的天空	145,936.00	47,600.00
3. 學生輔導津貼、學校社會工作服務津貼、諮詢服務津貼	790,632.00	743,300.00
4. 資訊科技教育津貼 ➢ 一名電腦技術員薪金 ➢ 上網服務、電子器材、消耗物品及保養維修服務	419,780.00	248,841.47
5. 學校發展津貼 ➢ 聘請教學助理	325,477.00	75,610.16
6. 言語治療服務計劃	51,348.00	0.00
小結：	**1,764,621.00**	**1,115,351.63**
本年度盈餘 / 虧損：	**649,269.37**	
學校特定津貼總盈餘：	**651,240.77**	
2021-2022年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘（甲 + 乙）：	**2,224,590.77**	

(丙)推廣閱讀津貼	收入 ($)	支出 ($)
撥款	**21,328.00**	
支出項目： ➢ 我愛學語文—趣學古詩文集		**1,920.00**
盈餘：	**19,408.00**	

(丁)姊妹學校交流津貼	收入 ($)	支出 ($)
撥款	**159,955.00**	
支出項目： ➢ 網絡數據設備服務 3,298.00 ➢ 電話卡增值 600.00 ➢ 學生交流作品物資及印刷 13,351.60 ➢ 郵寄學校刊物 142.00 ➢ 中華文化研習 2 兩天交流團 70,990.00		**88,381.60**
盈餘：	**71,573.40**	

(戊)校本管理費（**截至 2023 年 6 月 21 日）	收入 ($)	支出 ($)
承上結餘	61,464.59	
本年度管理費	18,500.00	
支出項目： ➢ 短訊費		651.75
小結：	17,848.25	
總盈餘：	79,312.84	

課外活動基金（**截至 2023 年 6 月 30 日）

	收入 ($)	支出 ($)
(己)課外活動基金盈餘 118,773.79 2021/2022 撥款 79,472.00	198,245.79	
學生活動開支 ➢ 課外活動 105,021.30 ➢ 特色課 2,703.20 ➢ 其他 67,205.10 (包括場地租用、視藝材料)		174,929.60
本年度盈餘：	23,316.19	

10 成就與反思

【關注事項一】深化「廣小人素質」，持續建構學生正向的價值觀

1. 推行國民、國家安全教育，鞏固學生國民身份認同

《成　就》

- 本校於各科教學進度表中加入「德育、公民、國民教育及國家安全教育」的部份，務求在日常教學中滲入相關的學習活動，增加學生對國情、中華文化、以及《憲法》和《基本法》的認識，提升學生對國民身份的認同。

- 課外活動增設了與中華文化有關的學習組別，包括：中國象棋、中國布藝手袋設計、中國書法、中國武術、圍棋及水墨畫，從而加強學生對國民身份的認同。

- 本校已按照教育局「國民教育 —— 活動規劃年曆」的方向和要求，並善用特色課及跨科學習日，設計校本的國民教育活動，積極及有系統地培養學生正確的價值觀及推廣國情教育。

- 舉行校本國慶日活動，為了讓學生對國家有更多的認識，提升國民身份的認同感，本校於 9 月下旬進行了一系列跨科學習活動，提升學生對國家及中國文化的認識。活動包括:六年級參觀「香港故宮文化博物館」、國慶賀卡、中國剪紙藝術及武術體育活動等。

- 舉行「跨科學習日」，本校於 2 月 9 日及 10 日安排三至五年級學生參觀「香港故宮文化博物館」；六年級學生參觀「大埔科學園創科體驗館」。透過參觀及事後的學習活動讓學生認識國家珍寶、中國歷史及科技新知，從而提升國民身份認同感。

- 本校透過講座、展覽及參觀等，積極及有系統地培養學生正確的價值觀及推廣國情教育。為了讓學生感受祖國的成就和與香港的密切關係，增加學生對祖國的認同感，老師安排學生參加內地交流計劃，以及姊妹學校交流活動，並積極參與有關德育、公民及國家安全教育的活動，例如：參觀愛國教育支援中心、參加「2022 國家憲法日」網上問答比賽、「童起動 - 同堅毅『鼓』動童心」活動、香港盃外交知識競賽、「心繫家國 - 國家安全教育同樂日」、「國家安全人人知 - 415 國安大棋盤齊齊玩」等。

- 本校已於學期初招募及組織「《基本法》校園大使」，務求使學生成為具備國家觀念的良好公民。

- 本校已成立升旗隊，每週舉行升旗活動及於重要日子進行旗下講話，鞏固學生國民身份的認同，如國慶日、國家憲法日、悼念已故前國家主席江澤民、南京大屠殺死難者國家公祭日。

- 本校已加入官校國民教育學習圈，進一步與其他官校分享和交流，提升及優化國民教育活動的成效。
- 根據問卷調查，85%學生表示透過參與不同的活動，如國慶日、國家安全教育日活動、參觀「香港故宮文化博物館」、「跨科學習日」、升旗活動等，能讓自己對中國的歷史及發展有更多的認識及關心，從而鞏固自己的國民身份認同感，建構正向的價值觀，達致預期目標。

- 根據統計，只有 54%的學生透過參與「國民教育、國家安全教育」活動，從中取得「星星」作獎勵，未能達致預期目標。

《反　思》

- 要建構學生正面的價值觀及態度，讓學生認識祖國，具備「國民身份認同感」，是需要有系統的規劃及長時間的培養，從數據得知，既然學生對參與不同的活動有深刻的印象，故學校將會繼續透過課程和活動加以鞏固，持之以恆及潛移默化地使學生內化，讓學生能從不同方面表現出愛國精神。

- 未來會透過以更多的獎勵和體驗式活動，依據「價值觀教育課程架構」和「國家安全教育」指引內的內容為基礎，從更正面、適時性和鼓勵性的方法去推動國家安全教育。

2. 透過有系統的活動，深化學生「廣小人素質」

《成　就》

- 本學年配合「價值觀教育課程架構」內的要求，以「勇於承擔、善於溝通」為「校本輔導計劃」的主題，利用第三期的特色課時段，安排講座及活動，從而深化學生的品格。

- 小三及小四學生方面，已為他們安排主題為「拜拜臭脾氣」的成長課。老師先透過提問引導學生分享自己「發脾氣」時的表現及後果；然後指導學生學習舒緩情緒的方法；再透過主題為「與人溝通」的成長課，讓學生從進行「大電視」的遊戲及送贈「天使心意卡」的活動中，掌握溝通要素及學懂尊重對方，從而與同學建立同理互助及和諧的關係。另外，透過舉辦主題為「尊重你我他」及「關愛校園由我創」的互動講座，培養學生的同理心。

- 小五及小六學生方面，已為他們安排兩節「歷奇小領袖」活動。透過團隊建立任務、解難挑戰及溝通遊戲，讓學生從過程中體驗團隊合作、與人溝通的技巧。從觀察所得，學生積極參與，做任務時努力完成，培養了勇於承擔、善於溝通、成為領袖的素質。老師與學生對此活動的反應均十分正面。

- 另外，透過舉辦主題為「兩性相處」的互動講座，提升了學生對青春期生理及心理轉變的認識，同時學習兩性相處之道，培養同理心。過程中，學生留心聽講，積極回答問題，目標達成。

- 班主任透過班級經營建立班風，帶領學生討論及設計班牌，以「勇於承擔、善於溝通、樂於勤勞、同理互助、遵守法則」為目標，並努力實踐，藉此培養學生正確的價值觀。

- 已於各個科目的計劃大綱中有系統地培養學生具備正面的價值觀。

- 為培養學生樂於勤勞的美德，已於 9 月初進行主題為「新學年新開始」的成長課，學生透過觀看香港精英運動員如何應對挑戰，向目標邁進的短片後，與同學討論，藉此在新學年為自己訂下目標，努力實踐，把握學習機會。

- 已推行「勤勞小達人」獎勵計劃，目的是鼓勵同學盡力向所定目標努力(學業、個人與家庭)，身體力行，實踐勤勞、認真的美德。從統計「勤勞小達人」記錄冊中的數據可知，在參與的學生中，約有 90%的學生達到要求，可換取小獎勵，成效理想。

- 本校以「石栗將軍友伴獎勵計劃」強化及表揚學生的良好行為，成效理想。計劃推行期間，89%學生能夠透過建立「廣小人素質」，取得石栗將軍貼紙，繼而換取小禮物作鼓勵。

- 學生積極參與校本輔導活動。根據問卷調查，70%學生表示透過參與「校本輔導計劃」的不同活動，能讓自己明白具備「勇於承擔」與「善於溝通」的重要性，培養出正向的價值觀。

《反　思》

- 觀察所得，歷奇活動，富體驗性及互動性強的活動深受學生歡迎，能提升學生的學習興趣及知識，故未來會以舉辦此類型的活動為方向，提升效能，培養學生正確的價值觀。

- 根據數據顯示，培養學生具備「勇於承擔」與「善於溝通」的素質尚有改善空間，故來年會繼續鞏固，還會以「積極主動」及「尊重差異」為目標，再加上培養「勤勞」的美德，以提升學生個人素質，邁向正面人生。

3. <u>推動生命教育，強化學生正向思維</u>

《成　就》

- 針對學生成長的需要，本學年於第五期特色課中，推行了「校本生命教育活動」，持續強化學生正向的價值觀。

- 三年級的主題是「石栗將軍」。學生透過閱讀繪本故事：《愛心樹》、環境教育活動和設計心意咭，加深對學校門前石栗將軍的認識，體驗大自然的奇妙，從而學懂尊重和欣賞生命。另一方面，藉着了解石栗樹的生長情況後，學生進行製作「恆温裝置」的實驗活動，參與了較高階的科學探究學習。

- 四年級的主題是「看電影看生命」。學生觀賞關於描述生命的電影：《媽媽的神奇小子》後，透過工作坊學習及與同學討論分享，明白到尊重生命的可貴及加強同理心及堅毅的價值觀培育。

- 五年級的主題是「一片葉子」。學生透過繪本分享：《一片葉子落下來》，到九龍公園作實地考察，觀察不同樹葉的形狀後，繼而進行「葉子彩虹」的科學探究學習，藉此學懂欣賞自己和別人。接着，學生參與名為「棋盤人生」的體驗式學習和互動式設計的遊戲，一起經歷「生、老、病、死」這四個人生歷程，從而領悟到要尊重和珍惜生命。

- 六年級的主題是「生涯規劃—計劃我未來」。學生透過工作坊，認識和了解不同職業的特質及所需能力後，初步探索自己有興趣的職業，並為自己訂立目標及建立達成目標的步驟。最後，學生制定自己的個人履歷表，以積極的態度裝備自己。

- 學生積極參與「校本生命教育課程」，根據問卷調查，78%的學生表示透過參與「校本生命教育活動」，能讓自己培養出正向的價值觀。從結果得知，活動能達致預期目標。

- 學生樂於服務，如成為風紀、班長、英語大使、普通話大使、環保大使、午膳大使、資訊科技大使、參加升旗隊、童軍等，藉此培養自信心。

- 全校學生均積極參與「校園清潔周」活動，不但親自動手保持校園整潔，更藉此參與「公益金」的籌款活動，幫助社會上有需要的人士，培養正向的價值觀。

- 老師和各學藝班的導師均鼓勵學生參加學校的表演，如聖誕聯歡會、中華文化同樂日，既增加了學生的體驗，又能從表演中，提升自信心及成就感。

- 學生樂於參與公開比賽，如「校際朗誦節」、「校際舞蹈節」、「校際音樂節」、繪畫比賽、作文比賽及運動比賽，藉此展示自己的潛能。

- 根據問卷調查，74%學生表示透過參與服務、比賽及表演，能提升自己的自信心及成就感。另外，根據統計，85%學生能夠取得「星星」作獎勵，遠超預期目標。

《反　思》

- 根據數據顯示，學生積極參與服務、比賽及表演，故隨着社會復常，老師可善用社區資源，為學生提供更多的機會，發展潛能。

- 來年會把「生命教育」和「生涯規劃」作出統整，令計劃進行時能更加配合學生的成長需要。

4. 培養學生具備「自律」的能力，成為「守法有同理心」的好學生

《成　就》

- 已於開學週由班主任向學生講解及教導由訓輔組所訂立的「學生常規訓練要點」，若有違規，老師必嚴懲。經過數月的嚴格執行及召開「班級經營」會議，商討學生違規行為的處理方法，學生行為已漸見改善，知道需要遵守校規。

- 班主任於第一期特色課中，透過「班級經營」活動，與學生共同建立一套合理明確的班規及獎懲計劃，讓學生充分了解及遵守，藉此提升學生「自律」的能力。

- 已於各個科目的教學進度中清楚列明「德育、公民、國民、國家安全教育及價值觀教育」的內容，於課堂中教導學生正確的價值觀。

- 根據觀察，在每週升旗禮中，學生遵守升國旗和奏唱國歌時的禮儀，成為守法的好學生。

- 已於 9 月 29 日進行有關以「守法」為主題的成長課：分別是三及四年級的＜巫師大鬧學校記＞；五及六年級的＜校規、校規，要遵守嗎？＞，讓學生明白「守法」的重要性，提高了學生在校內遵守校規的意識。

- 教師在戶外學習日、聖誕聯歡會、中華文化同樂日、跨科學習日的簡介會中，向學生強調當天應遵守的規則及「顧己及人」的重要性。從觀察所得，學生均遵守既定規則，從日常生活中養成良好的行為，成為一個「守法有同理心」的人。

- 以「聰明 e 主人」電子學習資源套的資訊素養系列教材及動畫，於九月初融入電腦科的課程，主題包括：個人資料私隱、網絡欺凌、知識產權及沉迷上網，從而讓學生學會自律及學習「守法」。

- 學校已於十一月份及五月份推行上下學期的「自律守規比賽」，讓學生明白「自律」的重要性。根據觀察，學生遵守紀律，積極爭取獎咭，老師亦認同各班的課堂秩序有所改善，成效良好。

- 學校以「星願成真獎勵計劃」培養學生「顧己及人」及引導他們改過從善。計劃推行期間，學生踴躍參與，會注意自己的行為表現，遵守規則。根據統計，83%學生能夠取得「星星」作獎勵，成效理想。

- 根據問卷調查，74%學生表示透過參與不同的活動，如「班牌設計」、「佈置課室」及獎懲計劃，能培養自己具備「守法有同理心」的特質，達致預期目標。

《反　思》

- 要讓學生具備「守法」及「有同理心」的特質，難於一蹴而就，可幸的是因應疫情的減退，學校開始復常，學生已進入常規的學習模式，學校將會繼續透過常規課堂、校本課堂、全方位學習活動、服務學習及獎勵計劃等以營造學習環境，向學生強調日常應遵守的規則，從而鞏固學生「守法有同理心」的素質。

5. 透過家校合作，使家長和子女在學習與成長路上携手同行

《成　就》

- 學校於本學年推行「家長也上學」計劃，舉辦以建立「廣小家長素質」為主題的講座及家長學堂，讓家長了解子女的需要，從而作出支援。詳情如下：

日期	活動項目
28/10/2022	「共享親職路」家長講座(正向教育)
13/12/2022	「押花酒精噴霧樽」家長學堂
13/1/2023	「迷你公仔球燈」家長學堂(親子版)
27/3/2023	「童尋夢想旅程」生涯規劃家長講座
27/3/2023	「中藥草本系列：親子涼茶」家長學堂
23/5/2023	「CoolThink 運算思維」家長學堂

- 講座及學堂均受家長歡迎，尤其是親子版家長學堂參與人數踴躍。家長於活動中表現積極及專注，對子女的學習與成長起正面作用。

- 講座於家長教師會週年會員大會中舉行，家長人數較多。家長透過講座認識「強項為本」的教養模式，學習如何發掘孩子的強項，建立正向的親子關係。由於講者以自身與女兒相處的經歷與家長分享，內容具體實用。

- 根據問卷調查，100%家長同意參加家長學堂能幫助他們放鬆心情，紓解生活壓力，尤其是親子版的家長學堂，家長表示活動讓他們與子女有開心輕鬆的時光，親子關係更緊密。

- 除學校舉辦的親職課程外，為鼓勵家長裝備自己，培養子女正向的人生觀，學校已於網頁及 ClassDojo 適時發放由教育局及不同機構舉辦的家長講座、工作坊、親子活動及其他有用資訊，讓家長可根據需要報讀及查找資料。

《反　思》

- 從報名參與人數可知，親子版的「家長學堂」反應與成效理想，建議來年可增加節數。

- 運用「家長教育津貼」，安排更有系統和吸引力的活動來進行家長教育。如嘗試邀請具有較高知名度的講者以吸引更多家長參與，藉此養成參加講座的習慣。

回饋與跟進：

- 根據問卷調查，85%學生表示透過參與不同的活動，如國慶日、國家安全教育日活動、參觀「香港故宮文化博物館」、「跨科學習日」、升旗活動等，能讓自己對中國的歷史及發展有更多的認識及關心，從而鞏固自己的國民身份認同感，建構正向的價值觀，達致預期目標。

- 要建構學生正面的價值觀及態度，讓學生認識祖國，具備和展現出「國民身份認同感」，是需要有系統的規劃及長時間的培養，從數據得知，既然學生對參與不同的活動有深刻的印象，故學校將會繼續透過課程和體驗式活動加以鞏固，持之以恆及潛移默化地使學生內化，讓學生能從不同方面表現出愛國精神。

- 根據統計，只有 54%的學生透過參與「國民教育、國家安全教育」活動，從中取得「星星」作獎勵，未能達致預期目標。未來會透過以更多的獎勵和體驗式活動，依據「價值觀教育課程架構」和「國家安全教育」指引內的內容為基礎，從更正面、適時性和鼓勵性的方法去推動國家安全教育。

- 根據數據顯示，培養學生具備「勇於承擔」與「善於溝通」的素質尚有改善空間，故來年會繼續鞏固，還會以「積極主動」及「尊重差異」為目標，再加上培養「勤勞」的美德，以提升學生個人素質，邁向正面人生。

- 觀察所得，歷奇活動，富體驗性及互動性強的活動深受學生歡迎，能提升學生的學習興趣及知識，故未來會以舉辦此類型的活動為方向，提升效能，培養學生正確的價值觀。

- 根據問卷調查，74%學生表示透過參與服務、比賽及表演，能提升自己的自信心及成就感，故隨着社會復常，老師可善用社區資源，為學生提供更多的機會，發展潛能。

- 根據問卷調查，74%學生表示透過參與不同的活動，能培養自己具備「守法有同理心」的特質，達致預期目標。但要使其內化，難於一蹴而就，可幸的是因應疫情的減退，學校開始復常，學生已進入常規的學習模式，學校將會繼續透過常規課堂、校本課堂、全方位學習活動、服務學習及獎勵計劃等以營造學習環境，向學生強調日常應遵守的規則，從而鞏固學生「守法有同理心」的素質。

【關注事項二】優化學與教策略，提升學生自主學習效能

1. 優化教學設計，促進自主學習

《成　就》

- 配合《香港學生資訊素養》學習架構，在電腦科推行資訊素養教育。有系統地安排「聰明 e 主人」電子學習資源套的相關教材於各級電腦課使用，讓學生初步認識資訊素養。

- 上學期已安排 STEAM 教師工作坊，讓教師認識「物聯網」的特點、應用、影響，以及使用時的安全情況，提升教師對物聯網在認知及使用時應具備的素養。下學期亦已安排「Cool Think 運算思維」家長工作坊，家長透過工作坊明白運算思維教育的概念及掌握簡單編程技巧，同時亦認識網絡安全的重要性，提升個人的資訊素養。

- 安排學生參與資訊素養活動，如「網絡安全運動」及「優秀網站及健康手機/平板電腦應用程式」投票活動。

- 就觀課所見，大部份的課堂都包含電子教學元素，如善用出版社網上系統或 Kahoot 安排課堂延伸練習以評核學生的學習效能，運用 GeoGebra 繪圖計算進行圖形探究活動，嘗試利用 mentimeter 進行即時意見調查，得到學生的反饋。

- 教師善用電子教學空間，如透過不同的電子媒體進行教學。課堂前，老師經常透過 TEAMS 網上學習平台發放學習材料、課業及自學資料，引發學生自主學習。

- 教師在教學中加入自主學習的元素，學生能善用筆記簿摘錄課堂要點。教師更善用思維圖表，如腦圖、概念圖等，讓學生整理學習重點，如整理預習資料、文章結構、學習重點等。

- 中文科藉着校本支援服務的助力，在五年級進行文言經典單元設計，把古詩文有系統規劃於各個單元中，並透過古詩文解碼策略，讓學生掌握學習古詩文的解讀方法；此外，配合價值觀教育，在各個單元設計中設定價值觀教學目標，讓學生在學習中培養十個首要價值觀，以正向的態度面對個人的學習。

《反　思》

- 因應生成式 AI 的開始普及，進一步加強學生使用資訊科技的守法及道德培養，盡早作出預防工作。同時，校方也認為小學生對使用生成式 AI 的各項潛在問題未有充足理解和準備，不建議同學使用生成式 AI 作為自己學習工具。

- 教師在課堂設計中，可以就學生的能力及學習難點，安排適合學生程度或學習特性的課堂模式，從而讓學生進行課堂探究。

- 部分老師對網上平台較熟悉，建議在共同備課或科務會議中分享使用網上資料的經驗。

- 大部分課堂都以老師提問為主，建議多利用轉問、追問或覆述等技巧來提升師生互動及生生互動，同時也宜多增加學生在課堂內表達所學的時間。

- 將校本支援服務計劃的經驗及成果在科組中分享，從而進行縱向課程規劃。

2. 透過「個人化學習歷程」，照顧學習多樣性

《成　就》

- 每次測驗及考試後，教師均會填寫成績檢討表，分析學生在各學習範疇的掌握情況，並在科務會議中，因應學生的強項及難點進行分析及討論，了解學生的學習表現及各級的縱向學習情況。

- 部分科組因應學生上學年的學習表現，擬定本年度的重點評核範疇，如中文科就着非華語學生的閱讀理解能力及數學科因應上學年學生在度量範疇的學習表現進行測考分析，從中了解學生的學習情況，並調節教學策略。

- 評估模式多元化，除了安排進展性評估外，亦會以考試作為總結性評估。評估的形式除了有紙筆評估，還會因應學科需要，進行不同形式的評估，如演奏及操作等。

- 在觀課中所見，教師於課堂完結前利用電子評估工具進行課堂評估，從而了解學生對學習內容的掌握程度及學習效能。

- 在觀課中所見，大部分教師能善用具體的課堂語言給予學生適切的回饋，讓學生能清楚明白科本的要求及知所改進；此外，大部分教師均能以正面的說話鼓勵學生作答。

- 課堂完結前，教師會利用課堂小活動及小挑戰評估學生對學習內容的掌握程度。

- 在日常課業中，教師為學生提供自評、學習反思及家長評估的機會，從而了解學生實際的學習情況。

- 下學期開始利用「適學網」自主學習平台讓學生在中文、英文、數學三科進行自我評估，並於評估後透過平台的學習資源進行自主學習，再定期檢視個人學習進度。

《反　思》

- 需持續地使用不同類型的網上學習平台，鼓勵老師透過網上運作的評估，以配合不同的自主學習模式。

- 由於課堂時間緊迫，未能有系統地就每個學生的表現給予回饋。

- 部份學生未能自訂目標，要依靠老師從旁引導。

- 建議教師在自訂目標前解釋單元的學習重點及列舉一些具體的例子讓學生參考。

3. 提供多元學習歷程，建構不同的能力

《成　就》

- 配合國家安全教育，以全校式參與規劃課程，於不同時段，如國慶日、憲法日等，統整各科組進行相關的學習活動。

- 協調不同科組進行跨科活動，如音樂科與電腦科合作編擬音樂編程單元，讓學生提升共通能力。

- 旅行日安排不同的學科活動，進行有系統的戶外學習，如視藝科安排學生進行戶外寫生，體育科安排學生在草坪上進行足球比試及玩躲避盤，活動組安排學生進行樹木遊蹤，讓學生體驗多元的學習經歷。

- 於 2 月 9-10 日進行兩天跨科學習日，以「故宮」為研習主題，三至五年級學生參觀香港故宮文化博物館，六年級學生參觀香港科學園．創科體驗館，並透過校內的「我們的故宮」展室、「藏寶閣」展室、講座，讓學生全方位地進行研習。

- 在正規的學習外，持續推行特色課多元化學習活動，如探究活動及正向價值教育；此外，活動組為學生提供不同類型的課外活動，如中國文化、體藝活動等。

- 在資優教育方面，選拔學生參與劍橋英語班、奧數尖子班及 STEM 尖子培訓，安排晉級考核和比賽，為學生提供展示才能的機會。

- 在特色課中進行主題式專題研習，以「童看中國」作為主題，讓學生認識國家。為配合「心繫家國—中華民族的衣櫥」的新春華服設計比賽，五至六年級學生在老師的指導下，進行以「中華民族的衣櫥」為主題進行分組專題研習活動。三至四年級學生在不同的體驗活動中，認識中國的四大發明。透過動手進行印刷及造紙，更能明白中國人不斷更新創造的精神。

- 學校於 5 月 18-19 日進行姊妹學校交流活動，安排視藝拔尖組及 mBot 校隊前往廣州花都與棠樹小學，透過與姊妹學校同學的交流及親身經歷，了解祖國的教育及當地文化特色。

- 利用教育局撥款「推廣閱讀津貼」及賽馬會數碼「悅」讀計劃，為學生購買電子閱讀器及安排網上閱讀計劃，擴闊閱讀範疇，建立閱讀習慣。

《反　思》

- 鼓勵更多跨科組的合作，配合各科縱向課程及學習目標，讓學生把所學融會貫通。

- 進一步優化跨學科學習日，盡早統籌各科組進行主題式跨科活動，讓學生體驗不同的學習經歷，促進學生的自主學習。

- 建議設計主題式的閱讀推廣活動，並協商各科組進行跨學科閱讀。

回饋與跟進：

- 為了提升學生的資訊素養，本年度已在課堂內外安排活動讓學生初步認識資訊素養，亦安排教師及家長參與工作坊，提升個人的資訊素養，從而引導學生正確使用資訊，但資訊科技發展日新月異，如元宇宙的發展及生成式 AI 的普及，建議提供相關培訓，如安排工作坊及講座，讓教師及學生能及早建構相關的認知，加強對使用資訊科技的守法及道德的培養。

- 大部分課堂都包含電子教學元素，反映教師已嘗試多運用不同的電子教學媒體，建議在中文、英文、數學及常識科中，設計有效益的電子教學素材在課堂中運用，從而提升學與教的效能。

- 教師於課堂完結前利用電子評估工具進行課堂評估，並於下學期開始利用「適學網」自主學習平台讓學生在中文、英文、數學三科進行自我評估，並於評估後透過平台的學習資源進行自主學習。建議 2023 至 2024 學年深化利用電子評估工具及「適學網」評估學生的學習效能。

- 利用特色課及跨科學習日進行專題學習，不但讓學生體驗不同的學習經歷，而效果亦很理想。建議統整及規劃特色課的課程及跨科學習的設計，有系統地安排主題式的學習活動，不但可善用學時，並能提升學生的學習效能，促進更有效的自主學習。

- 大部分全方學習活動已回復正常，如旅行、教育性參觀及境外交流。為在安排上能更有效協調，故應及早作規劃，在學期之初透過科組之間的協作和溝通，盡早計劃全年有關的工作鋪排，以促進成效。如安排跨科協作，配合學科安排參觀活動，配合姊妹學校交流計劃，協調姊妹學校進行雙向的到校交流活動。

11 附件

11.1 2022-2023「學校發展津貼」計劃評估報告

項 目	預算支出	實際支出
1. 聘請教學助理一名	$195,993.00	$83,711.25
合共支出:	$195,993.00	$83,711.25

(預計至 8 月 31 日支出)

廣東道官立小學
2022 - 2023
運用「學校發展津貼」計劃評估報告

項 目	成就與反思
（一） 聘請教學助理一名	• 本校擬於 9 月學期之初利用學校發展津貼聘請一名教學助理，以協助在學習上有困難的學生學習。但由於人力市場上招聘十分困難，經多次招聘後仍未有合宜人選。最後終在 1 月份能夠招聘到該名教學助理。 • 在該名教學助理到職後，校方安排該名同事立即進入有特殊學習需要的班別，由有經驗的同工作為指導，讓新同事盡快了解同學的特性和學習需要。 • 在觀察學生上課和查閱學生習作中得知，學生在教學助理的幫助下，確能更集中上課，做習作時的表現也有明顯進步。 • 而該名教學助理也樂於學習如何照顧有特殊學習需要的學生。同時，該名教學助理也負責協助處理部分校務處工作和在其他的活動內作出支援和協助活動進行。 • 整體來說，該名教學助理表現令校方滿意。 • 由於該教學助理是在 1 月份才聘請到，學校發展津貼仍有餘額，校方會把餘款撥入下學年內，以作學校發展或支援學生之用。 **實際支出：$83,711.25**

11.2 2022-2023「資訊科技綜合津貼財政報告」

項 目	支出$	收入$
撥款		419,780.00
Wifi 服務	23,456.00	
寬頻服務	15,600.00	
租用列印機服務	45,360.00	
聘請技術及支援人員	84,034.00	
購置/保養/維修資訊科技設施	104,432.00	
22-23 盈餘	146,898.00	
結餘 ：	**419,780.00**	**419,780.00**

11.3 2022-2023「學生活動支援津貼」活動報告

本年度獲教育局撥款$21,700.00 支援低收入家庭學童參與課外活動，獲資助項目為舞蹈團購買表演服飾及為學生報名參與多元化全方位學習活動，支付活動報名費及交通費用，加強對學生的體藝及文化方面的發展，提升學習效能，以豐富五種基本學習經歷。

活動項目	受助人數/人次	支出費用	用途
學生體藝發展	7	$3,500.00	購買舞蹈團表演服飾
參與多元化全方位學習活動	90	$12,726.00	支付參觀及交通費用
總支出：$16,226.00			
餘款：$5,474.00 (餘款退回教育局)			

11.4 2022-2023「校本課後學習及支援計劃校本津貼」活動報告

學校為低收入家庭的學生安排各類學習活動，以提升他們的學習效能，擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。本學年學校全學年運用校本課後學習及支援計劃津貼，為學生開辦了 2 班課後功課輔導班，以及 2 項戶外學習活動。

本年度的活動如下：

活動名稱	支出費用
課後功課輔導班(2 班)	$24,300.00
香港迪士尼樂園奇妙學習之旅	$27,800.00
	撥款額：$45,500.00　　總支出：$52,100.00

11.5 2022-2023「學習支援津貼」財政報告

本校運用「學習支援津貼」支援有特殊教育需要學生的學習活動，包括聘請教學助理及外購服務等。本校於本年度聘用 2 名教學助理，與教師進行課堂協作教學，輔導有特殊教育需要的學生，協助他們解決學習上的困難，又安排支援老師負責教導及跟進有迫切需要的 SEN 學生。而外購服務包括開辦「專注力提升小組」、「讀寫能力提升小組」及參加由教育局、香港大學、賽馬會及協康會合辦的「賽馬會喜伴同行計劃」。本校的學習支援津貼年度撥款為$337,255.00，支出為$431,754.00，超支費用由上一財政年度盈餘支付。

11.6 2022-2023「支援非華語學生學習中文津貼」報告

本校獲非華語津貼累計共$807,637.50(本年度$820,000.00 及餘額-$12,362.50)支援非華語學生學習中國語文及舉辦融合文化活動。本校運用有關撥款聘請了 2 位教學助理(支出$359,958.38)於課後支援非華語學生學習中文及入班於課堂上支援非華語學生，以提升非華語學生學習中文的興趣和動機，本校舉辦不同的活動，如：中華文化日活動、中文話劇班、課後趣味中文班、戶外學習之香港迪士尼樂園 STEM 體驗行學習之旅、親子藝術學中文工作坊及暑期校本中文銜接課程等，以協助非華語學生融入中國文化。學生整體表現良好，學習態度認真、積極。本年度全部支出合共$482,398.38，餘額$325,239.12。

11.7 2022-2023「姊妹學校交流計劃津貼」

項目編號	交流項目	支出項目	費用$	備註
1.	溝通探究，促進兩地學生友誼，認識國情	1. 到訪內地姊妹學校作交流的費用	$70,990.00	
		2. 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	$18,522.60	
2.	深度聯繫 促進友誼	視像交流設備及其他電腦設備的費用	$3,898.00	
3.	分享成果 集思廣益	郵寄獎盃到姊妹學校	$71.00	
		2021-2022 年度盈餘 (1)	$88,511.00	
		2022-2023 年度撥款 (2)	$327,150.00	
		2022-2023 年度款項 (1)+(2) = (3)	$415,661.00	
		2022-2023 年度支出 (4)	$93,481.60	
		2022-2023 年度總盈餘 (3)-(4)	$322,179.40	

11.8 2022-2023「全方位學習津貼」運用報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支	人均實際開支	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數	($)	($)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	**本地活動**：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	【廣小音樂家】 透過課後的音樂培訓，讓有潛質的同學發揮音樂才能，透過表演建立自信心。	2022年9月至2023年7月	小三至小六	24	$128,100.00	$5,337.50	E5	藝術（音樂）	本年度的弦樂團學生課堂投入，練習認真。合奏訓練及與中阮校隊合奏演出的機會增加了團隊合奏的樂趣，提高了同學的溝通及協作能力。			✓		
2	【無人機STEAM編程培訓】 透過無人機STEAM編程課，讓同學培養在數碼科技上的探究、理解和解難能力，提升學生的科技與創新能力。	2023年3月至2023年7月	小四至小六	18	$29,800.00	$1,655.56	E5, E7	常、電及STEAM	學生對操控無人機感興趣，通過小組合作，提升了同學的協作能力，體現了「做中學、玩中學、學中做」的樂趣。	✓				✓
3	【電腦編程STEAM活動】 配合電腦科編程教學，選取作micro:bit為工具，學習工程設計、測試和改良的技巧，提升學生的解難能力，並讓學生體驗STEAM學習活動	2023年2月至2023年6月	小五至小六	117	$8,400.00	$71.79	E5, E7, E8	電腦及科學	學生利用micro:bit設計小工具，學習工程設計、測試和改良技巧，加強了學生對編程及運算思維的理解和應用，同時提升學生的解難能力，並讓他們體驗STEAM學習活動的樂趣。	✓				

4	【中國舞培訓】 通過基本舞蹈訓練和表演，提升學生身體協調性及節奏感，幫助學生 全人發展。	2022年9月至 2023年6月	小三至小六	20	$25,675.00	$1,283.75	E5, E7	藝術(課後)	在訓練過程中學生出席率超過95%。從課堂觀察所見，學生表現積極投入，對舞蹈有濃厚興趣。舞蹈訓練提高了學生對藝術活動的興趣，發展了學生的舞蹈潛能，並透過表演和比賽增強自信。			✓		
5	【現代舞培訓】 透過舞蹈表演，訓練學生的團隊合作及堅毅精神。	2023年1月至 2023年6月	小六	63	$41,150.00	$653.17	E5, E7	藝術(課後)	舞蹈活動受學生歡迎，同學在排練過程中積極投入，舞蹈訓練期間增加了同學之間的互動，發揮學生的舞蹈潛能。			✓		
6	【視藝培訓】 透過與外間藝術導師的合作和教師培訓，在上下學生共安排兩個以立體作品為主題的學習單元，培養學生視藝的表達和欣賞能力。	2022年9月至 2023年6月	小五至小六	117	$66,240.00	$566.15	E5, E7	藝術(視藝)	視藝拔尖組學生有機會接觸不同的電子藝術創作形式。學生出席率超過90%。從課堂觀察所見，學生表現積極，對於STEAM課程感興趣。			✓		
7	【當生命教育遇上STEM】 透過【一片葉子】及【石栗將軍】計劃，培養學生的廣小人素質和探究科學的精神。	2023年上旬	小三及小五	67	$4,500.00	$67.16	E8	價值觀教育 生命教育	大部份學生積極參與每個活動。學生透過體驗，認識到生命的奇妙和可貴，並學懂欣賞自己和別人，尊重和珍惜生命。		✓			
8	【海洋生命體驗】 透過接觸海洋生物，培養學生對大自然和生命的尊重，並提升學生的環保意識。	2023年	小三及小四	40	$4,200.00	$105.00	E2, E6	價值觀教育 生命教育	學生覺得能親自接觸海洋生物是一項十分有趣的經驗。參觀活動加強了學習效果並豐富學生學習歷程，讓同學在課堂內外一邊親身體驗、一邊學習環保。		✓			

9	【看電影看生命】 安排學生到戲院現場觀看有關「生命教育」的電影，老師在活動前後與學生討論，讓學生明白尊重生命的可貴，加 強生命教育。	2023年	小四	30	$0.00	$0.00		價值觀教育 生命教育	從課堂觀察所得，學生觀看電影時十分投入，劇情觸動學生的心靈，從中學習堅毅的價值觀。同學亦透過體驗活動學習到尊重傷殘人士及明白身體健康及四肢健全的重要。		✓			
10	【「查篤撐粵劇公民」唱造課】 透過輕鬆活潑的遊戲形式學習粵劇的音樂，從而培養學生學習的興趣，並簡單反思有關粵劇的保留價值。	2023年	小五	54	$31,385.00	$581.20	E5	藝術（音樂）	配合國家安全之中的文化社會安全教育及音樂科粵劇課程，學生透過學習粵劇的原素，培養對粵劇文化的興趣，並反思有關粵劇的保留價值。			✓		
11	【校隊訓練】 透過籃球、羽毛球、乒乓球訓練培養學生堅毅的精神，強身健體。	2022年9月至 2023年7月	小三至小六	26	$14,400.00	$553.85	E1, E5, E7	**體育**	隊員非常投入籃球及乒乓球訓練，技巧有所提升，學界比賽及友誼賽亦擴闊隊員的眼界及經驗。			✓		
12	【新興體育活動推廣】 透過向學生介紹一些新興體育活動，提升學生對做運動的興趣，發展同學的多元知能。	2022年9月至 2023年7月	小三至小六	160	$10,330.00	$64.56	E5, E7	**體育**	學生十分投入雙截棍課程，並能學習有關技術，發掘了學生的興趣並在畢業禮中展示成果。		✓	✓		
13	【計劃我未來】 透過生涯規劃，讓同學認識自我，透過設立目標、個人規劃和反思，令同學初步掌握自己未來的路向，在升中前作出更好的準備。	2023年	小六	63	$13,500.00	$214.29		生涯規劃	從課堂觀察，學生能夠思考及選擇適合自己的職業，課堂上表現認真投入。 大部分同學都能為自己訂立配合理想職業的學習目標。 學生對填寫模擬履歷表感新鮮，亦體驗到將來在社會找尋工作的經歷。		✓			✓

14	【成長印記】 透過活動(如自理、訓練生活技能及情緒管理等)讓學生認識自我，為踏入下一個學習階段作好各種準備。	2023年	小三至小四	43	$0.00	$0.00		生涯規劃	本年度學校以校本輔導活動完成此工作，未需任何款項。		✓			✓
15	【廣小童心看香江】 透過為期兩天的主題式認識香港活動，讓同學認識香港的獨有歷史和與祖國的關係，加強國家安全教育。	2023年	小三至小四	160	$0.00	$0.00		國家安全	本年度學校以免費的參觀西九文化日安排同學認識社區，故不用付款。 校方會留意在試後活動時能否仍有空間去舉行，讓學生透過參觀了解香港的歷史文化。	✓	✓			
16	【中華文化大使】 透過製作中國傳統手工藝，讓同學感受中華文化的精粹，把中華文化傳承下去。校方會安排把學生作品送給社區內的有需要人士，如老人院院友等。	2023年上旬	小四至小六	10	$27,040.00	$2,704.00	E7	國家安全及生命教育	學生表現積極，對於中華文化感興趣。同學能透過活動認識中國傳統的手工藝創作和節日傳統代表物品。		✓	✓	✓	
17	【中國心滿廣小情】 透過到校嘉賓講座、展覽或參觀等跨科活動，與同學慶祝「國慶」、「香港回歸日」及參加「認識基本法日」等，增加同學對祖國的認識，加強同學對國家的歸屬感。	全年	小三至小六	160	$17,914.00	$111.96	E1,E7	國家安全	跨科學習的參觀活動，讓學生穿越時空，明白到中國既有古代的故宮文化，又有現今的創科發展。學生感受現今STEAM科技發展帶來的好處，並培養國民身份認同感，承傳中華文化的精粹。		✓			
18	【編程音樂家】 利用同學在小五年級Cool think學習到的編程技巧，運用在電子音樂作曲上，培養同學對現代音樂編曲的興趣。	2023年	小六	63	$27,120.00	$430.48	E5, E7	藝術（音樂）	是次活動增加了同學們溝通和解難能力外，也擴闊了他們對當代電子音樂及編程的認識。	✓		✓		

19	【校園中的數學】 透過數學遊蹤活動，讓學生跑出課室，通過觀察、量度、估計及計算活動，讓學生領略數學的樂趣。亦讓學生面對生活中數學上種種難題和挑戰，培養學生的解難能力。學生從活動中培養溝通和合作，從而建立同理心和守法的價值觀。	2023年年4月	小三至小六	160	$1,200.00	$7.50	E8	數學	學生將數學與資訊科技結合，在活動中表現投入和積極。活動讓學生利用數學知識，培養解難能力。學生從活動中培養溝通和合作能力，發揮團隊精神和遵守遊戲的規則，建立同理心和守法的價值觀。	✓				
20	【中國傳統樂器】 開設課後拔尖及興趣小組，讓同學學習一些中國傳統樂器，如古箏或中國鼓，令同學陶冶性情外，也可以了解中國傳統音樂歷史發展。	2022年9月至 2023年7月	小四至小六	11	$49,500.00	$4,500.00	E5, E7	藝術(音樂)	學生課堂投入，認真練習。 本年度的訓練及與弦樂團合奏演出的機會，增加了團隊合奏的樂趣，提高了同學的溝通及協作能力。			✓		
21	【趣味中國語文】 透過學習趣味語文和古詩文，讓學生提升中文的閱讀和理解能力，增加同學對中國古代詩人的認識。	2022年9月至 2023年7月	小三至小五	97	$18,000.00	$185.57	E6	中文	學生反應理想，能從活動中提升學生(包括非華語學生)對中華文化的認識及對古詩文的興趣。	✓	✓			
22	【智能家居設計及編程活動】 配合物聯網編程教學，選取作micro:bit為工具，認識家居設計、大數據的應用技巧，提升學生的環保思維能力，並讓學生體驗STEAM的生活例子。	2023年3月至 2023年6月	小五至小六	18	$4,250.00	$236.11	E1, E7, E8	電腦及STEAM	配合物聯網編程教學，學生能把傳感器連結到micro:bit上，並學會編寫電腦的程式碼。學生積極投入學習，反應良好，全部學生皆能夠創設生活情景，解決家居生活問題。	✓				
23	【中華文化賀新歲】 透過中華文化日的多元化活動，讓學生認識中國傳統的文化，如剪紙、傳統小遊戲、祝賀語介紹等，加強同學對中國傳統文化的自豪感。	2023年1月17日	小三至小六	160	$14,560.00	$91.00	E7	國家安全 (文化安全)	從課堂觀察所見，學生表現積極投入，學生能從活動中提升對中華文化的興趣。		✓			

1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
1	遊澳門、看歷史(2天遊)	2023年下旬	小五至小六	0	$0.00	$0.00		國家安全	因疫情12月才復常上課，未有空間安排此活動，學校於6月安排姊妹學校交流活動，讓學生仍能參與境外交流活動。下學年會配合跨科學習日再安排境外交流活動。	✓				
2														
3														
4														
5														
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
			第1.2項總計	**0**	**$0.00**									
			第1項總計	**1,681**	**$537,264.00**									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 ($)
1	添置校隊制服及物品	籃球隊球衣	$2,700.00
2			
3			
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項總開支	**$2,700.00**
		第1及第2項總開支	**$539,964.00**

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	157
受惠學生人數：	157
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	胡慧寶主任　梅中中老師
職位：	PSM　APSM

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流 / 比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

地址：九龍尖沙咀廣東道 178 號
網址：https://www.crgps.edu.hk/tc/
電話：2366 1530
傳真：2314 1850