廣東道官立小學

2021-2022 年度

校務報告

廣東道官立小學

2021-2022 年度

校務報告

目錄

1 我們的學校

1.1 學校簡介 2
1.2 辦學宗旨 2
1.3 學校信念 2
1.4 校訓 2
1.5 學校管理委員會 3
1.6 行政架構 3

2 我們的學生

2.1 班級組織 4
2.2 學習生活 4
2.3 學生出席率 4

3 我們的教師

3.1 教師學歷 5
3.2 專業資歷 5
3.3 教學年資 5
3.4 教師專業發展 6
3.4.1 進修摘要 6
3.4.2 共同備課及觀課 9
3.4.3 課研活動 10

4 我們的學與教

4.1 中文科 12
4.2 英文科 15
4.3 數學科 19
4.4 常識科及STEM課程 24
4.5 特色課 28
4.6 閱讀推廣 40

5 我們對學生的支援

5.1 訓輔合一 41
5.1.1 訓育 41
5.1.2 輔導 44
5.2 全方位學習 46
5.2.1 課外活動 46
5.2.2 多元智能培訓 49
5.2.3 尖子培訓 49
5.2.4 姊妹學校交流計劃 51
5.3 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 53
5.3.1 政策 53
5.3.2 資源 53
5.3.3 支援措施及資源運用方式 53

6 學生的表現

6.1 「GLOW・鼓舞 @ CRGPS 暨小六畢業禮」 54
6.2 升中派位概況 56
6.3 校際活動得獎項目 56
6.4 校內獎學金 60
6.5 社會服務 60

7 我們的伙伴

7.1 家長教師會活動 61
7.2 家長也上學 63
7.3 校友會活動 66

8 財務報告

財務報告 68

9 成就與反思

成就與反思 70

10 附件

10.1 2021-22「學校發展津貼」計劃 77
10.2 2021-22「資訊科技綜合津貼 財政報告」 78
10.3 2021-22「學生活動支援津貼」 活動報告 78
10.4 2021-22「校本課後學習及支援計劃 校本津貼」活動報告 78
10.5 2021-22「學習支援津貼」 財政報告 79
10.6 2021-22「支援非華語學生學習 中文津貼」報告 79
10.7 2021-22「姊妹學校交流計劃 津貼」 79
10.8 2021-22「全方位學習津貼」 運用報告 80

我們的學校

1.1 學校簡介

本校位於九龍尖沙咀廣東道178號，創校於一九五九年，為一所由教育局直接管轄的全日制政府小學。為配合廿一世紀教育的新趨勢，由二零零零年九月開始，本校由原來的上、下午校合併為一所全日制小學。

1.2 辦學宗旨

我校致力提供一個愉快及有效的學習環境，讓學生在「德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展，並發揮個人潛能，培養高尚品德，積極裝備自己面對時代的轉變，使能成為一個對社會、對國家負責任的良好公民。

1.3 學校信念

每個孩子都有尊嚴，每個孩子都可學習，每個孩子都可成功。

1.4 校訓

仁愛誠信，博學利群

1.5 學校管理委員會

為配合校本管理的精神，學校已於一九九九年九月成立「學校管理委員會」，各類別的持分者透過有系統的策劃，建立共同的目標，促進學校發展，為學生營造理想的學習環境。

學校管理委員會成員芳名：

後排 由左至右	獨立成員 周細好女士	校友成員 陳偉豪先生	家長成員 何燕如女士	家長成員 張繼文女士	
前排 由左至右	教育局代表 （油尖旺區高級 學校發展主任） 黃吳燕儀女士	校長 關玉娟校長	主席 （教育局副秘書長） 康陳翠華女士	獨立成員 （前沙田循道 衛理中學校長） 劉賀強先生	教師成員 鄧彥祺副校長

1.6 行政架構

學校管理委員會

校長

校務會議

副校長

管理與組織
- 學校事務
- 學校發展
- 學校推廣
- 境外學習
- 大型活動

學與教
- 課程發展
- 英語發展
- 學生事務
- 教學事務

學生及學習支援
- 學生支援
- 資訊科技

學生表現及校風
- 學生活動
- 訓育及輔導
- 德育及公民教育

我們的學生

2.1 班級組織

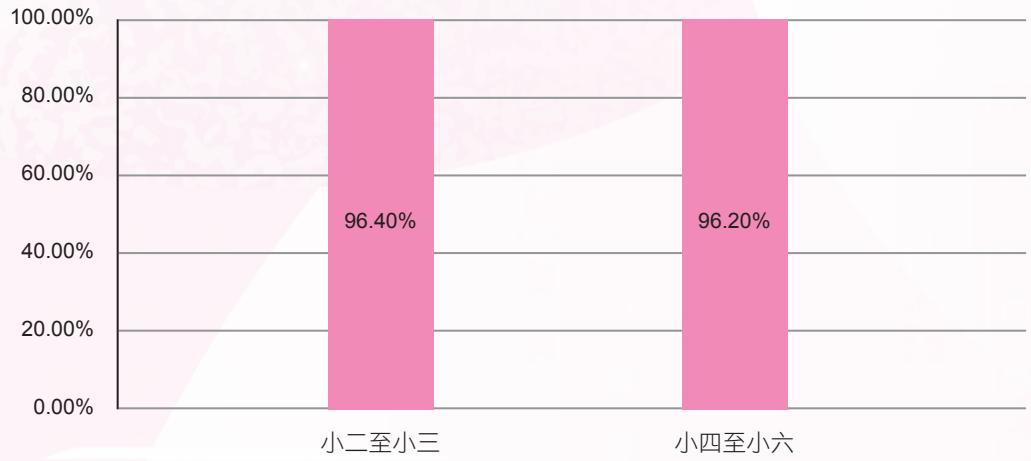
級別	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	1	2	3	3	3	12
男生人數	12	14	27	35	30	118
女生人數	6	18	25	28	32	109
學生總數	18	32	52	63	62	227

2.2 學習生活

每週上學	每日上課	每節時間	午膳及午息
5天	9節	35分鐘	下午12:30–1:30

上課時間	放學時間	課外活動	特色課	興趣班	尖子培訓班
上午8:15	星期一至四 下午3:15 星期五 下午2:15	星期三下午 2:05-3:15	星期四下午 1:30-2:40	星期一、二、四 （放學後）	星期五 （放學後） 星期六 （上午）

2.3 學生出席率



我們的教師

3.1 教師學歷

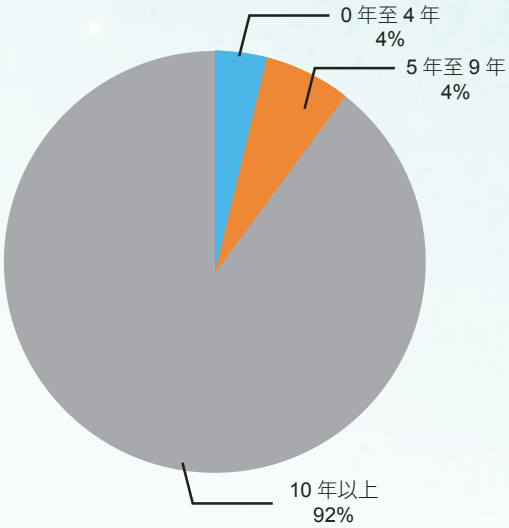
認可教育文憑	學士學位	碩士或以上學位
100%	96%	39%

3.2 專業資歷

- 所有老師都擁有認可教育文憑。
- 所有英文科老師都達到英文基準要求。
- 所有普通話科老師都達到普通話基準要求。

3.3 教學年資

0至4年	5至9年	10年以上
4%	4%	92%



3.4 教師專業發展

本校就「國民教育」及「價值觀教學」兩個範疇為教師舉行專業發展活動。此外，中文科、英文科、數學科及常識科均邀請了嘉賓到校舉行專業發展活動。同時，教師於課餘時間參加校外機構舉辦的進修課程。

3.4.1 進修摘要

日期	課程名稱	主辦機構	時數	參加人數
26-08-2021	小學數學課程學與教系列： （5）在小學數學科有效運用優質的學與教資源	教育局	3	2
27-08-2021	STEM initiative——夥伴線上研討會	香港教育大學	3	2
30-08-2021	「中文科教學新趨勢 ——國家安全教育學習元素及跨課程閱讀」工作坊	本校中文組	3	11
07-09-2021	國家安全教育到校教師工作坊	教育局	3	26
17-09-2021	「九一八事變與抗日戰爭」專題講座暨抗戰老兵分享	教育局	3	1
20-09-2021	「通過升國旗儀式提升學生的國家觀念和國民身份認同」 網上研討會	教育局	3	12
23-09-2021 至 25-11-2021	CoolThink@JC 培訓 —— Professional Development Course （Course 1-Understanding CTE and Scratch Programming）	香港教育大學	12	5
28-09-2021	跨專業協作以支援有特殊教育需要學生 ——校本言語治療師與特殊教育需要統籌主任的協作	教育局	3	2
05-10-2021	中國歷史文化系列——西九茶館粵劇教育專場教師工作坊	教育局	2	1
06-10-2021	經典詩文的賞析與品味（一）： 古詩文教學之「情」與「趣」——以建議篇章為例	教育局	3	1
06-10-2021	Professional Development Workshop of the SCOLAR English Alliance 2021/22 : e-Writing with 21st Century Skills Project	香港中文大學 及 語常會	3	1
12-10-2021	小學常識科的課程規劃教學 ——STEM教育、中國歷史與中華文化教育、國家安全教育	教育局	3	1
13-10-2021	視藝教師工作坊——中國面譜	本校視藝組	1	5
13-10-2021	資訊科技教育教學法系列： 在小學運用資訊科技工具於 STEM 學習活動	教育局及 香港中文大學	6	1
22-10-2021	經典詩文的賞析與品味（一）古詩文教學之「情」與「趣」——以「建議篇章」為例（新辦）	教育局	3	1
23-10-2021	RAC Series : Teaching English Through Puppetry （Re-run）	教育局	3	1
25-10-2021 至 05-11-2021	「支援有特殊教育需要學生」 ——行為、情緒及社群發展需要專題課程（針對注意力不足／過度活躍症學生需要）	香港教育大學	60	1
26-10-2021	識別資優學生系列：利用「網上校管系統」 ——「人才資料庫」模組建立校本學生人才庫，促進校本資優教育的整體發展（小學）	教育局	3	1
01-11-2021 至 21-01-2022	EDB Online Foundation Course for Teachers - Affective Education for Gifted / More Able Students 2021/22 （Intake 1）（Re-run）	教育局	16	1
02-11-2021	加強支援非華語學生的中文學與教暨建構共融校園分享會	教育局	3	1
05-11-2021	「學校升掛國旗及舉行升國旗儀式和相關課程資源及支援措施」網上研討會	教育局	2	1
06-11-2021 至 11-12-2021	小班教學專業發展活動 ——「善用有效教學策略優化小班學與教」工作坊 2021-2022（常識科）	教育局	15	1
07-11-2021	小學中國語文校本課程規劃： 加強文化文學學習及國家安全教育	教育局	2	1
09-11-2021	官小數學學習跨校集中培訓講座系列： 淺談數學科觀課與評課	官立小學 數學學習社群	2	9
09-11-2021	為教育局人員而設的《港區國安法》講座	教育局	3	9

12-11-2021	中國歷史文化系列：中醫藥體驗學習	教育局	4	1
12-11-2021	小學教師STEM教育知識增益課程 （自然與科技世界）研討會	教育局	3	2
12-11-2021	三層架構推行模式下的情意教育策略： 認識及支援資優學生的情意需要（小學）	教育局	3	1
12-11-2021 至 11-02-2022	資訊科技教育電子安全系列： 學校資訊科技設施的管理、保安及維護 —— 學習管理系統	教育局	10	1
18-11-2021	Joint School Staff Development Workshop: Enhancing Assessment Literacy in English Language Teaching	教育局 及 本校英文組	3	8
19-11-2021	情感培育：童書教學工作坊	教育局	3	1
23-11-2021	非華語學生中文讀寫能力的進展與教學暨運用額外撥款支援非華語學生學習中文分享會	教育局	3	2
25-11-2021 至 16-12-2021	優化晉升培訓核心課程——「學校領導的視野及成長」	教育局	12	2
26-11-2021	優化晉升培訓核心課程——「領導能力的反思和實踐」	教育局	6	2
26-11-2021	「預防學生自殺及支援學生精神健康」研討會 I： 守護學童生命　加強識別與支援	教育局	3.5	1
29-11-2021 至 01-12-2021	鞏固法治教師培訓課程	教育局	18	2
02-12-2021	Stories-A Gateway to Social and Emotional Learning in the Primary English Classroom	教育局	3	1
03-12-2021	小學數學修訂課程詮釋	教育局	3	1
06-12-2021	保良局兒童及青少年服務 × 小學生涯規劃體驗工作坊	保良局	2	1
06-12-2021 至 16-08-2022	優化晉升培訓核心課程 ——「專業操守、價值觀及教育政策」	教育局	12	2
09-12-2021	STEM教學工作坊	教育出版社及 本校常識組	3	10
14-12-2021	TIMSS 2019 網上工作坊： 教師發展工作坊——TIMSS 2019 對學與教的啟示（小學）	教育局及 香港大學	3	2
15-12-2021	新任教師進修課程	香港浸信會 聯會專業書院	9	1
06-01-2022	官小聯校教師專業發展日：凝聚官小智慧．發揮專業能量	教育局	5	26
10-01-2022	「善用2021年全港性系統評估材料」 安排專題講座——小學（數學）	教育局	3	1
11-01-2022	小學特殊教育需要統籌主任專業網絡活動 ——提升有特殊教育需要學生的語言能力	教育局	12	2
18-01-2022 至 07-06-2022	CoolThink@JC培訓——Professional Development Course（Course 2 - Understanding CTE and App Inventor Programming）	香港教育大學	12	5
19-01-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列： 《憲法》和《基本法》	教育局	6	5
19-01-2022	官小數學學習跨校集中培訓講座系列：擬題及評改	官立小學 數學學習社群	2	8
19-01-2022	中國運動文化及近代中國與香港的運動發展	教育局	3	1
24-01-2022	混合式教學中實踐教學法經驗及實例	Microsoft Education HK	3	1
25-01-2022	STEM及資訊科技教育學與教系列： （一）運用資訊科技以提升體育科學習效能	教育局	3	1
27-01-2022	活用Microsoft Teams輔助並增強課堂互動	Microsoft Education HK	3	1
30-01-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列： （3）「一帶一路」和「粵港澳大灣區」	教育局	3	4
11-02-2022	獎牌背後系列（二）：「運動本質——生命教育」、 「營養與運動表現」及「精英運動員選材」	教育局	3	1
14-02-2022	「國情教育」知識增益網上課程系列：（2）國家安全	教育局	3	2
14-02-2022 至 25-02-2022	「支援有特殊教育需要學生」——行為、情緒及社群發展需要專題課程（針對自閉症學生需要）	香港教育大學	60	1

18-02-2022	價值觀教育系列： （8）通過中華文化學習培養學生正面價值觀	教育局	3	2
01-03-2022	認識時裝設計（小學）	教育局	3	1
03-03-2022	資訊科技教育科技系列： 運用 360 全景相機及免費平台製作虛擬校園遊	教育局	2	1
05-03-2022	小學校本課程發展組 ——「支援非華語學生學習中文經驗分享會」	教育局	3	1
10-03-2022	國家安全教育知識增益網上課程： （1）「國家安全與我們日常生活」	教育局	3	1
14-03-2022	Positive Education Series : Fostering Students' Well-being in the Classroom	教育局	3	1
21-03-2022	教育局教師網上基礎課程——資優教育	教育局	12	1
01-04-2022 至 30-06-2022	「照顧不同學習需要」基礎課程 （網上學習模式）	香港教育大學	30	1
11-04-2022 至 13-04-2022	課堂音樂創作（小學）	教育局	9	1
12-04-2022	資訊科技教育教學法系列： 在小學運用電子學習工具提升課堂互動	教育局	1.5	1
26-04-2022	「支援非華語學生學習中文」小學教師學習社群 ——專題分享及研習（電子學習）	教育局	2.5	5
29-04-2022	運用敲擊樂器進行學與教活動工作坊 （小學）	教育局	3	1
05-05-2022	資訊科技教育科技系列： 運用 MIT App Inventor 發展學生的創意、 運算思維及解難能力	教育局	2	1
20-05-2022	通過藝術教育，推廣正面價值觀和態度	教育局	2	1
25-05-2022	校本言語治療師與特殊教育需要統籌主任協作以支援有特殊教育需要學生	教育局	3	2
26-05-2022	《基本法》基礎課程	教育局	3	1
26-05-2022	STEM教育學與教和評估系列： 透過編程教育發展高小學生計算思維工作坊（數學科）	教育局	3	1
02-06-2022	STEM教育學與教和評估系列： 於小學推展「動手動腦」探究活動成果分享會	教育局	3	1
08-06-2022	官小數學學習跨校集中培訓講座系列： 數學在STEM教育中的角色	官立小學 數學學習社群	2	4
11-06-2022	中國語文課程第二語言學習架構的學與教： 閱讀教學	教育局	3	1
16-06-2022	香港官立學校教師與北京教師交流計劃綫上專業交流分享會 2022（小學組）	官立學校組	2.5	1
23-06-2022	Keys 2 Literacy Development （Keys2） Workshop	本校英文科	1.5	7
25-06-2022	升旗隊導師培訓班	香港升旗隊 總會	4	1
25-06-2022	中國語文課程第二語言學習架構的學與教： 學習材料的選用與調適	教育局	3	1
28-06-2022	官小數學學習跨校集中培訓講座系列： 專業學習社群的領導和發展	官立小學 數學學習社群	2	4
15-07-2022	STEM教育課程規劃系列： 計算思維——編程教育小學課程策劃的經驗分享	教育局	2.5	1
16-07-2022	「愛．同行」專業交流分享會	香港教育大學	3	2
20-07-2022	國家安全教育知識增益研討會系列： （4）法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》研討會	教育局	2.5	1
28-07-2022	持續落實數學化教學在官小中建立教研文化 網上經驗分享會	官立小學 數學學習社群	3	4
28-07-2022	通學匯思：跨課程閱讀的多向度規劃（修訂）	教育局	3	1
03-08-2022	體育與「STEM教育」之融合	教育局	3	1
05-08-2022	官小常識科分享會	教育局	1.5	2

教師專業發展：

全體老師前往黃大仙官立小學出席國家安全教育工作坊，鄧副校長代表本校匯報推行的情況

在疫情下，官立小學聯校教師專業發展日改在網上舉行，老師也可透過應用程式參與其中

老師也來動手探究，利用簡單的物料製作小型吸塵機

3.4.2 共同備課及觀課

共同備課

中文、英文、數學及常識科科任老師透過全年約十次的共同備課，就學校的關注事項及各科的發展重點進行備課活動，商議具體的教學策略，設計適切的課堂活動及課業。老師在備課會議中瞭解教學內容，交流經驗，集體梳理脈絡，從而提升教師的專業能力及促進學與教的效能。

同儕觀課

本校全體老師均參與同儕觀課活動，目的是透過同儕觀課，營造校內的協作文化。老師會就着一個課題，設定共同的目標，設計教學進程。在觀課中搜集學習顯證，進行專業對話，如評課回饋及分享。説課交流後，同級科任老師會根據意見修訂原來的教學計劃，再作施教，令教學設計得以完善。

3.4.3 課研活動

計劃名稱及內容	機構
STEM initiative 夥伴學校計劃（「LIFE × STEM Project」） 本校參加由香港教育大學舉辦的STEM initiative夥伴學校計劃，透過此計劃得到香港教育大學導師的支援，進行共同備課，結合生命教育及STEM元素設計學習活動在特色課進行。參與老師包括聶婉貞老師、巫燕芳老師及張思琪主任。 本校為三年級特色課「石栗將軍」設計的生命教育課程，把生命教育與科學探究結合一起。活動中，老師團隊帶領學生觀察身邊的事物，了解校外路旁的石栗樹，對樹木進行探究，明白大樹遮蔭的科學原理；此外，老師團隊亦透過繪本《生命樹》，讓學生明白人與自然的關係密不可分，樹木為我們無私奉獻、默默付出，所以我們有責任保護它們，還要懷着欣賞、尊重及感恩的心。	香港教育大學
課程領導——學習社群（2021/22） 張思琪主任參加了由教育局小學校本課程發展組舉辦的「課程領導——學習社群」，並於10月8日出席了網上全體聚會。學習社群每月均安排了聚會，大部分聚會因疫情關係安排在網上舉行，與會中的十多位課程主任每次就着近年的教育趨勢進行不同主題的研討及分享經驗。	教育局 小學校本課程發展組
中文科：「校本支援服務——加強對非華語學生中文學與教計劃」 學校第三年參加了校本支援服務「加強對非華語學生中文學與教」支援計劃，優化小二去年建立的校本課程及開展小三的課程，成效理想。4月26日，申維英老師獲邀出席「支援非華語學生學習中文」小學教師學習社群，與同工分享教學心得及計劃的成果，主講題目為「專題分享及研習（電子學習）」。申老師在分享會中得到與會人士的讚賞。	教育局 小學校本課程發展組
英文科學習圈 與官立嘉道理小學及李陞小學建立「英文科學習圈」，透過教師的互動及分享，提升英文科的教學效能。學習圈於11月18日邀請課程發展處到校進行第一次聯校工作坊，題目為「Enhancing Assessment Literacy」。下學期，學習圈亦進行了寫作交流活動，透過英文書信促進學生的交流。	官立嘉道理小學 李陞小學 廣東道官立小學
官小數學學習社群計劃 本校參與由教育局主辦的「官小數學學習社群計劃」，由李陞小學吳丹校長主導，在數學專科導師帶領下進行課堂研習，定期到校進行共同備課、觀課及評課。 此計劃能促進老師的個人專業發展，透過與導師的交流，備課時能更充分了解學生的需要，教學準備和過程能更加透徹和全面。此外，學生在課堂中能更有系統地進行探究學習，訓練思維，提升解難能力及掌握數學概念。	教育局

官小數學學習社群計劃

在吳丹校長與導師的支援下，獲益良多，令教學設計更見完備

STEM initiative 夥伴學校計劃 （「LIFE × STEM Project」）

除了共同備課外，香港教育大學的導師及學生亦到校協助老師進行探究活動

英文科學習圈

三所官立小學的英文老師聚首一堂，互相觀摩，分享教學心得

主要學科課程重點

4.1 中文科

◆ 閱讀教學

- 各級編訂閱讀策略教學重點，並以課文篇章配合閱讀策略，教授學生不同的閱讀技巧及方法，藉以提升學生的閱讀及理解能力。
- 二至三年級進行「與非華語學生有關的支援計劃」，目的是透過共同備課，設計及調適校本課程，提升非華語學生學習中文的能力。
- 二至三年級的中文科滲入「喜閱寫意」教學，以提升學生在字形結構、字詞認讀、語素學習、句子寫作、段章理解等方面的基本語文能力。
- 四至六年級推行圖書教學計劃，運用圖書進行讀文教學，此計劃的目標是希望透過老師的教導，學生學會自訂學習目標，並運用不同的方法和工具達成目標，過程中學生要經常反思，從中修訂自己所訂目標，繼而完成整個閱讀歷程。
- 二至五年級運用繪本教學，設計相關的教學活動，提升學生的學習興趣，以及營造閱讀氛圍，讓學生從閱讀中學習。

非華語學生正進行中文科電子學習，同學們專心致志，態度認真

同學們積極主動，樂於參與中文科課堂活動

同學們正進行繪本學習，仔細地思考書中圖畫表達的意思

同學們理解繪本內容後，認真地完成相關工作紙

◆ 寫作教學

- 本年度修訂小二的寫作材料，由句、段的學習，延展至主題寫作，以提升學生的寫作能力；小三至小六的科任老師更因應單元編寫，以不同文體及情景設計寫作指引等工作紙，並教導學生審題技巧，組織內容重點及分段寫作，當中更運用概念圖、六何法等方法引導學生組織資料。
- 四至六年級教師指導學生寫作寫記敘性文章的「經過段」時須加入心情、心理或感受描寫，以提升學生的寫作技巧，把文章寫得更生動、具體，因此科任老師設計相關作文指引時特別加入以上元素，以達致預期效果。
- 三至六年級定期進行實用文寫作訓練，藉此提升學生的寫作能力。每級均定期教授實用文的格式及寫作方法，檢視進度表，每級均有列寫實用文教學的安排，並檢視課業。
- 三至六年級學生定期為寫作練習作自評及互評，以提升評鑑能力，並於同學間互相觀摩的過程中提升寫作技巧。

◆ 說話教學

- 教師在日常教學中滲入說話教學的元素。每週設置「說話課」，主要教授看圖說故事、專題演說及小組討論等題目，有效地提升學生的表達能力。另外，「一分鐘演說」的設置，更讓學生增加說話的機會。同時，教師訓練學生以完整句子發問及回答問題，藉此提升其表達及說話能力。
- 小二至小三學生的家課設置不少於八次「朗讀課文」，各單元工作紙已加入此項目，讓學生增加朗讀的機會及次數，藉此訓練學生的說話及朗讀能力。此外，推行「喜閱寫意」課程的班級加入「閱讀流暢度」教學重點，學生透過個人朗讀、兩人互讀、小組朗讀及全班朗讀等訓練，有效提升朗讀及說話能力。
- 小二至小五學生透過繪本教學，提升學生的說話技巧。
- 各級學生定期進行「一分鐘演說」，自選主題作說話練習，以提升說話技巧。
- 全校推行「課間朗讀」活動，以培訓學生主動朗讀的習慣。
- 教師訓練學生運用「聲音尺」進行個人演說、講述故事、小組討論、分組匯報及全班或個人朗讀，讓學生以清晰的聲線及合適的聲量表達內容。

◆ 互聯網是培養自學能力的有效渠道，本校為學生建立「我愛學語文」、「香港教育城」、「Teams」、「Class Dojo」等網上學習平台戶口，讓學生透過網站及互動平台學習語文知識。此外，教師着學生預先備課，並將課堂的學習重點及學習反思記錄在筆記簿，能提升自學能力及學習成效。

◆ 本科活動

活動名稱	日期	主辦機構／科／組
2021/2022年全國青少年語文知識大賽」（菁英盃作文比賽）	2021年10月	中國青少年語言文化學會
校內寫作比賽	2021年10月	本校中文科
趣味語文（第一期）	2021年11月	本校中文科
校內中文硬筆書法比賽	2021年11月	本校中文科
第一屆香港中小學 中英文硬筆書法比賽	2021年11月	香港教育工作人員總工會
第73屆香港學校朗誦節	2021年11月至12月	香港學校音樂及朗誦協會
晨間廣播	2021年11月-2022年6月	本校中文科
2021「新世紀」鄰里情 全港原子筆中文書法比賽	2022年1月	香港仔坊會社會服務社區中心
TOPick 新聞 「第三屆全港小學生中文作文大賽」	2022年4月	香港經濟日報
趣味語文（第二期）	2022年6月	本校中文科
慶回歸二十五周年親子標語創作比賽	2022年7月	本校中文科
「美荷樓香港精神學習計劃」 2021-22兩代情徵文比賽	2022年8月	香港賽馬會社區資助計劃

4.2 英文科

◆ Spacetown 計劃

- 本校自2015-2016年度開始參與由教育局小學外籍英語教師組所研發的SpaceTown英語課程，並於小二至小三推行，有關計劃為優化版之「小學識字計劃」（Primary Literacy Programme–Reading and Writing）。計劃除訓練學生的英語聽説讀寫能力外，本年度更新增了二年級的英文文法課程，本校英文科老師以外籍英語教師組提供的教材為二年級學生設計了校本英文文法學習冊，協助學生學習並加強學生的英文基礎。有關計劃亦加入了「自主學習」的元素，讓學生能夠養成主導、調適及反思學習的習慣，更希望能賦予學生終生學習的能力，幫助學生發展多元認知能力，成為一個自主學習者。
- 在課堂中，外籍老師及英文科任老師透過閱讀不同類型的圖書進行教學，根據每本閱讀冊的內容特色及學習重點，運用不同的學習素材及練習，進行校本課程設計。教師除了在課堂中滲入不同的閱讀策略，以提升學生的閱讀興趣和自學能力，學生亦可透過READING TOWN Apps及SpaceTown Go進行網上閱讀，既可聆聽英文故事，也可進行説話錄音，讓學生能夠輕鬆、愉快並有效地學習英語。課堂中亦會利用電子及網上學習的資源，使學生主動學習。從課堂觀察所見，大部份學生能夠自發地完成自學手冊，寫作能力比以往的初小學生明顯較優勝。

Mr. Stride及英文老師帶領學生到科學館進行英文學習活動

學生在英文課實習製作蛋糕

學生在英文課學習閱讀英文食譜

◆ Reading Workshops

- 本校英文科教師與外聘的外籍教學助理協力在小四至小六發展閱讀工作坊（Reading Workshops），各級每週設兩節英文閱讀教學，科任老師與外籍英語老師共同備課，一同設計、制定和實施更全面和綜合的閱讀和寫作課程，根據不同程度的學生設計合適的課堂學習活動，以提升學生的學習效能，激勵他們從閱讀中學習。本年度各級已完成了6個閱讀工作坊，當中包括了不同類型的文章體裁，以擴展學生的閱讀範疇。
- 各級已添置不同主題的英文故事書，本年度科任老師已按學生的能力，於假期期間派發合適程度的圖書（Home Readers），供學生在假期中於家中閱讀，藉此照顧學生的學習差異，並提升學生的閱讀能力及英語水平。

外籍英語教師在英語日帶領學生進行網上學習

外籍英語教師（NET）及英語大使歡迎師生回校

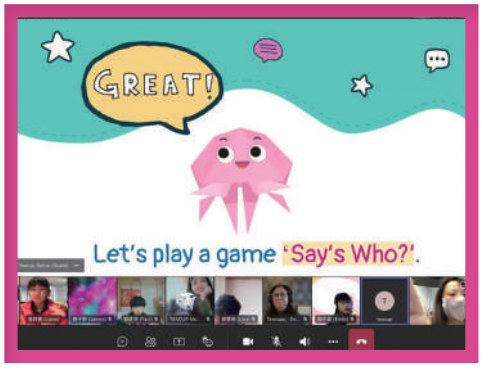
ELTA利用ipad教導學生閱讀英文網上圖書

英語大使帶領同學進行朗讀練習

◆ 多元化英語活動

本校的六年級學生在12月時參加了由語文教育及研究常務委員會舉辦的E-Writing with 21st Century Skill Workshop，過程中小六學生利用ipad及不同的網上英文學習平台學習搜集資料，將資料分析及完成英文寫作活動，獲益良多。翌年2月，本校的三年級學生透過TEAMS亦參加了語文教育及研究常務委員會舉辦的Language Lab Program，過程中小三學生透過聆聽有趣的海洋故事及製作手偶等互動方式學習英語。本校希望透過鼓勵同學積極參與多元化的英語學習活動，可以增加學生學習英語的興趣，增加學習成效。

同學聚精會神上課，並完成網上寫作



學生利用TEAMS聆聽導師講解英文故事

學生按指示完成手偶作品

六年級學生與語常會導師大合照

◆ 校外比賽

校外比賽方面，學校積極鼓勵學生參與校外比賽，以啓發他們的潛能，如第73屆香港學校朗誦節及教育局NET Section舉辦的 Story to Stage 英語手偶比賽。本校更於Story to Stage 英語手偶比賽中榮獲「第一名」，所有獲獎的學生均獲發獎狀，以示獎勵。

學生學習製作及操作手偶

比賽綵排花絮

英語手偶隊師生大合照

頒獎典禮——得獎同學合照

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
英語日	逢星期四	本校英文科
English Wonderland 英語活動	小息時段	
小二校外參觀：香港科學館	2021年9月24日	本校英文科
第二屆香港中小學 英文硬筆書法比賽	2021年10月	教育工作人員總工會
第73屆香港學校朗誦節：英詩獨誦	2021年11月至12月	香港學校音樂及朗誦協會
Joint School Buddy Programme	2021年11月 至 2022年6月	官立嘉道理爵士小學 及本校英文科
E-Writing with 21st Century Skills Workshop	2021年12月	語文教育及研究常務委員會 中文大學
Language Lab Program by Teacup Productions（HK） Limited	2022年2月16日	語文教育及研究常務委員會
Story to Stage Puppetry Competition	2022年5月至7月	教育局——外籍英語組

4.3 數學科

◆ 實作評量

因應2021-2022年度數學科工作計劃大綱，科任老師於二年級推行實作評量，進行時間為下學期的考試周後，以評估學生對香港貨幣的認識，包括學生能否根據價錢牌付款及依價錢牌比較物件售價的應用。約85%學生能夠根據老師指示完成數學任務，取得合格的分數，而老師亦能給予適時具體的回饋，讓同學們得以改善和延展學習。以下是實作評量的指引和量表：

廣東道官立小學
2021-2022 年度　下學期　數學科
實作評量
2 下 A 單元四：香港的貨幣　成績：_____/10
班別：二年級 A 班　日期：_____
姓名：_____（　）　家長簽署：_____

學習重點	完全掌握 5★	大部分掌握 4★	部分掌握 3★	仍需努力 2★	未能掌握 1★
1. 根據價錢牌付款。					
2. 解答有關貨幣的應用。					

3. 老師評語 / 跟進：

科任簽署：_____
日期：_____

學生揀選心水貨物後，依據價錢牌付款

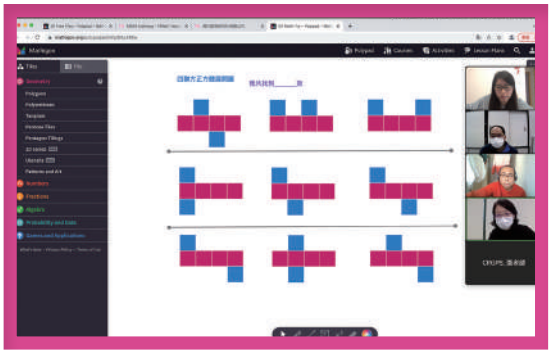
學生比較物件的售價，然後運用數學語言說出能夠購買的原因

學生在購物前數一數袋中貨幣的總值

◆ 官小數學學習社群

本年度五年級數學科科任老師參加了官小數學學習社群計劃，與其他七間官立小學進行協作及專業交流，提升教與學素質。當中與吳丹校長、數學專家汪滌塵博士及胡志老師，進行共同備課、試教、觀課和評課，我們運用數學化教學和探究式學習，優化五年級在「正方體的展開圖」和「圓的認識」的教學設計。在課堂中，學生通過動手做經歷學習過程而發現數學知識，提升他們自學、思維邏輯和探究能力。整個學習社群的流程如下：

1. 簡介會	18/11/2021
2. 跨校集中培訓：淺談數學科觀課與評課（第一場）	30/11/2021
3. 跨校集中培訓：擬題和評改（第二場）	19/01/2022
4. 備課會：立體（三）（正方體的展開圖）（網上）	17/02/2022
5. 備課會：圓的認識	28/04/2022
6. 中期檢討會：立體（三）的備課心得	19/05/2022
7. 觀課和評課（正方體的展開圖）：5A	02/06/2022
8. 跨校集中培訓：數學STEM教育中的角色（第三場）	08/06/2022
9. 跨校集中培訓：專業學習社群的領導和發展（第四場）	28/06/2022
10. 觀課和評課（圓的認識）：5B	30/06/2022
11. 年終檢討會：試教過程的感受和收穫	14/07/2022
12. 分享會：培訓課題對科主任的啟示	28/07/2022



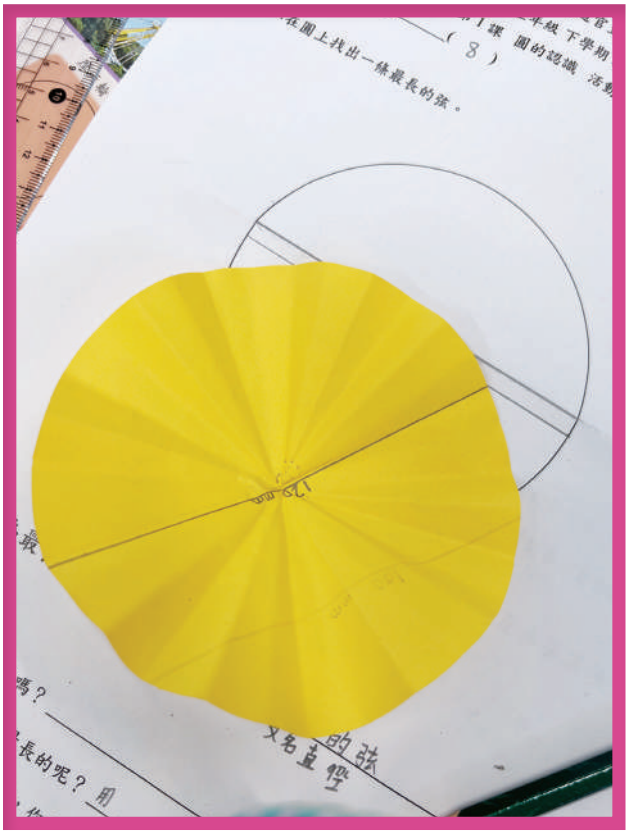
本校五年級科任老師透過Teams進行備課

本校校長、副校長、課程主任、數學科任老師與吳丹校長進行評課

本校校長、副校長、課程主任、五年級數學科任老師和吳丹校長與數學專家胡志老師進行共同備課

同學在課堂中「動手做」，實踐正方體展開圖的拼砌方法

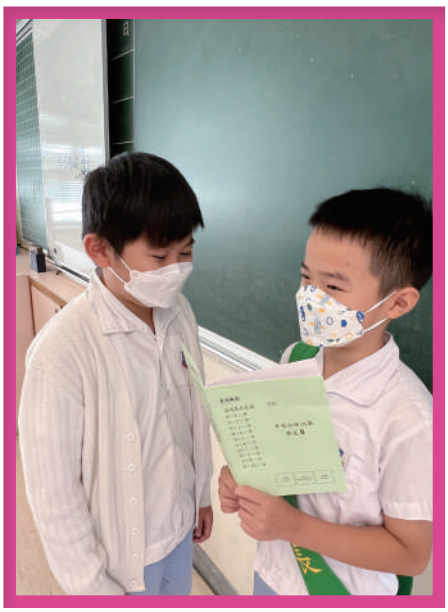
運用電腦程式學習正方體展開圖，以鞏固學習基礎



同學透過探究活動，找出圓的直徑數量是無限的

◆ 數學大使

本年度科主任挑選了28名樂於助人、對數學有興趣且本科成績不俗的高年級同學擔任數學大使，逢星期一小息時以一對一模式，協助小二至小三師弟妹背誦乘法表，藉以鞏固他們的數學基礎。

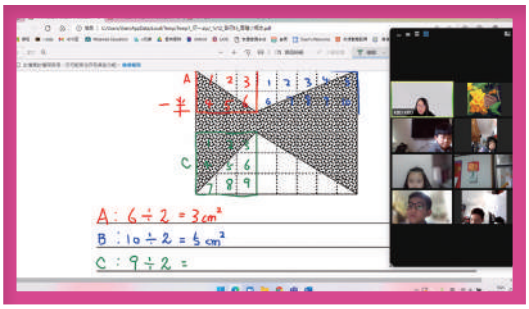


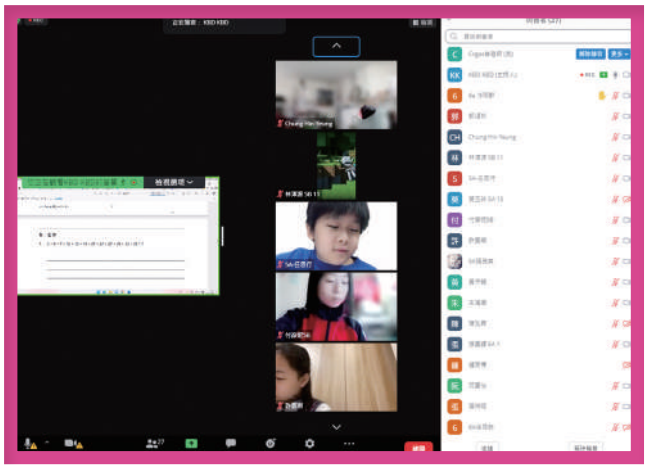
數學大使耐心地教導低年級小師弟妹背誦乘數表

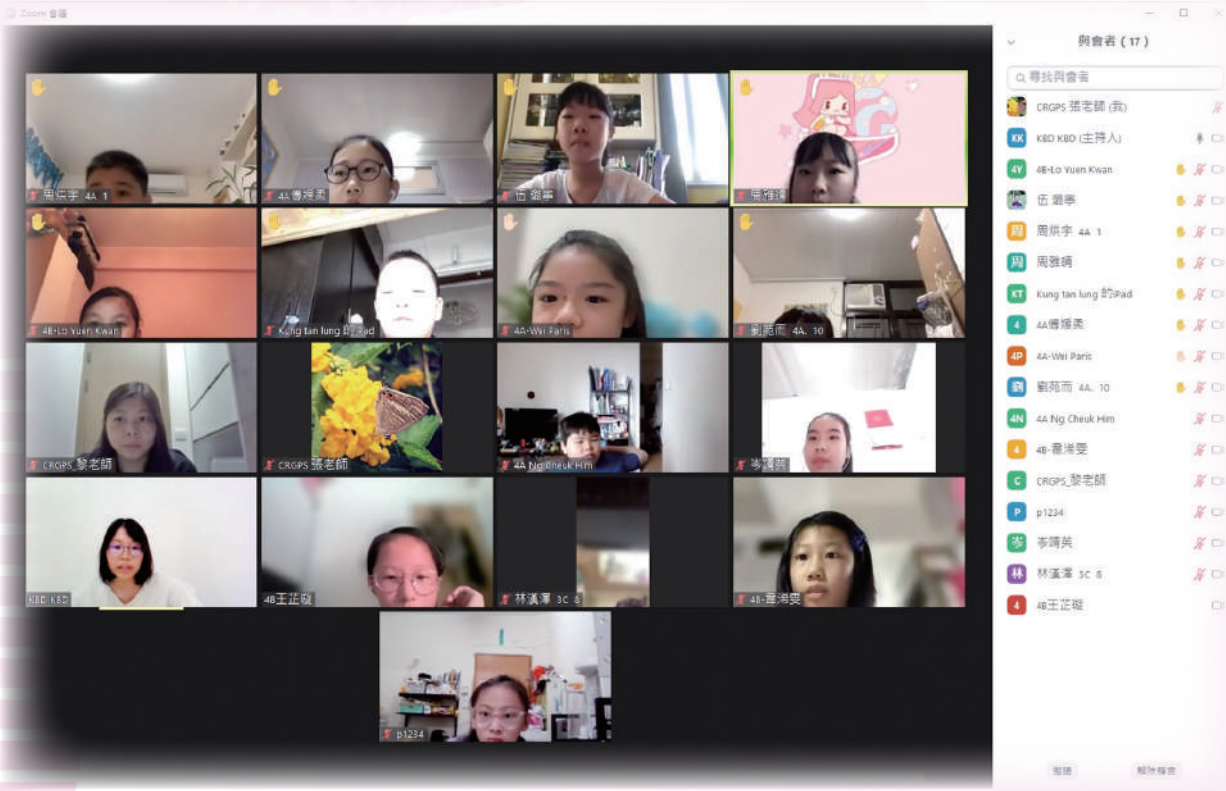
◆ 奧數尖子培訓

「奧數尖子班」於9月至6月期間逢星期六早上在網上舉辦，聘請專業奧數導師教授課程，邀請二至六年級上年度數學成績優異的同學參加，又鼓勵科任老師推薦對數學有濃厚學習興趣及數學成績優異的同學參加，全期合共20節。

本學年共開辦三班，合共46位同學參加。同學必須於整個課程完結後完成一份總結性評估才能獲發證書。藉着舉辦有系統的邏輯思維訓練課程，提升學生的解難能力，建立學習自信，科任老師亦不斷鼓勵他們積極參與校外數學比賽。當中約55%的奧數尖子班學生全年最少參加一個數學比賽。







週六奧數尖子培訓上課情況

◆ 全年活動及比賽

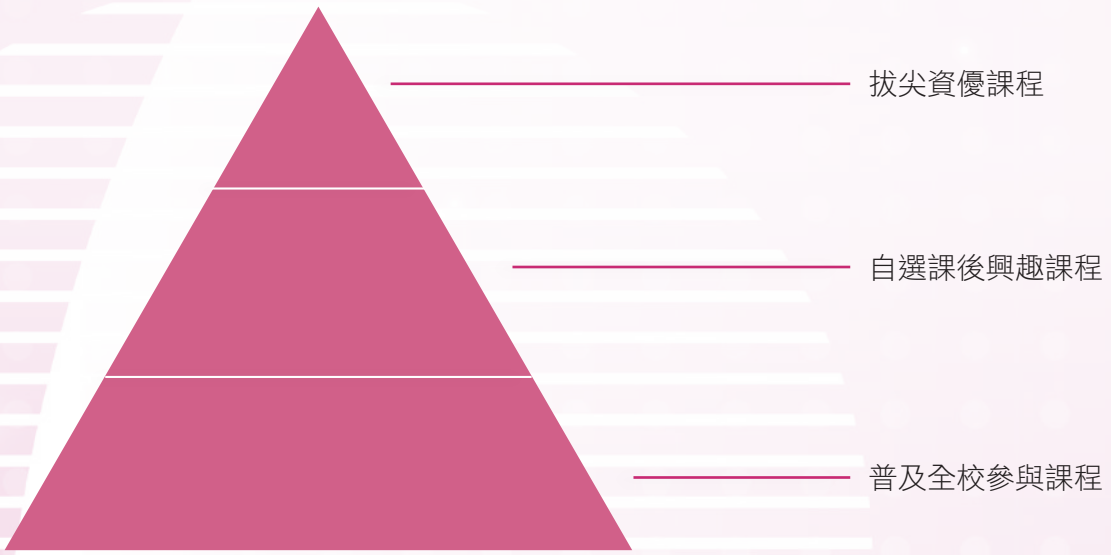
活動名稱	日期	主辦機構／科／組
電子教學——小二至小六	全學年	本校數學科
校本應用題解難策略——小二至小六	全學年	本校數學科
「每日十題」網上學習平台	全學年	現代教育研究社有限公司
「STAR」網上評估平台	全學年	香港教育城
數學資訊閣	全學年	本校數學科
奧數尖子班	2021年9月至 2022年6月 逢星期六（共20節） （上午9:00 -下午12:30）	高八斗數學思維培訓中心
趣味思考站	2021年10月至 2022年6月（共4期）	本校數學科
數學大使	2021年11月至 2022年6月	本校數學科
「跨校集中培訓——淺談數學科觀課與評課」（第一場）	2021年11月30日	官小數學科學習社群
第八屆全港小學數學挑戰賽（2021-2022）（九龍西區）分區比賽	2021年12月4日	香港天主教教區學校聯會（中學組）及 香港教育大學數學與資訊科技學系
2021-2022年度第十五屆全港小學數學比賽（油尖旺區）	2021年12月11日	香港理工大學應用數學系 麗澤中學
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽2022（香港賽區）初賽——小二至小六	2022年1月8日 及 2022年1月9日	中國數學教育研究會 華夏盃組委會 中國教育學會教育機制研究分會 香港數學奧林匹克協會 香港數學奧林匹克協會 慈善基金會合辦
「跨校集中培訓——擬題及評改」（第二場）	2022年1月19日	官小數學科學習社群
「華夏杯」全國數學奧林匹克邀請賽 2022（華南賽區）晉級賽——小三至小六	2022年4月23日	中國數學教育研究會 華夏盃組委會 中國教育學會教育機制研究分會 合辦
Math Conceptition 數學思維大激鬥2022——小四至小六	2022年5月9日	MathConcept Education
2022亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO Open》香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO Open》——小二至小六	2022年5月22日 及29日	亞洲國際數學奧林匹克聯合會 香港數學奧林匹克協會合辦
2022亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO Open）晉級賽——小二至小六	2022年5月22日	亞洲國際數學奧林匹克聯合會 香港數學奧林匹克協會合辦
「跨校集中培訓講座——數學在STEM教育中的角色」（第三場）	2022年6月8日	官小數學科學習社群
「跨校集中培訓——專業學習社群的領導和發展」（第四場）	2022年6月28日	官小數學科學習社群

◆ 比賽獎項

2021-2022年度第十五屆全港小學數學比賽（油尖旺區）	
優良獎狀	6A歐卓希、6A楊健勇、6A黃家信
第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	
銅獎	5A任思行
優異獎	6A張雅其、6A梁日昇、6A歐卓希
「華夏盃」全國小學數學奧林匹克邀請賽2022（香港賽區）初賽	
合格	2A仇鈞銳、3BPun Sohan、4A傅媛柔、4A伍璐寧、4A周雅晴、4B施暟煜、4B翁瑜辰、5A陳宇熹、5A王得智、5A任思行、6A許嘉琪、6A林彥彤、6A梁日昇、6A楊健勇、6A袁浩文、6A伍雨晗、6BDewan Nishe、6B蔡夏敏
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2022（華南賽區）晉級賽	
二等獎	5A任思行
三等獎	3BPun Sohan
2022亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO Open）香港賽區初賽暨港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃HKMO Open》	
合格	3B張凱淳、3BPun Sohan、4A傅媛柔、5A陳宇熹、5A鄭志賢、5A阮嘉怡、5A黃靖庭、5A黃家樂、5A任思行、5A陳泓霖、6A許嘉琪、6A詹浩軒、6A粘宇彤、6A郭頌然、6A林彥彤、6A袁浩文、6A黃家信、6A伍雨晗、6BDewan Nishe
2022亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO Open） 晉級賽	
銀獎	5A任思行
銅獎	6A林彥彤、6BDewan Nishe
MathConceptition 數學思維大激鬥2022	
銀獎	5A任思行、6A歐卓希

4.4 常識科及 STEM 課程

常識科落實及持續發展校本STEM三層發展架構，把本校STEM教育由「尖子課程」發展到「普及全校參與課程」，讓學校每個學生都可透過常識科教與學，建構與STEM相關的知識、技能及態度，實現了課室教學模式的轉變：



◆ 拔尖資優課程

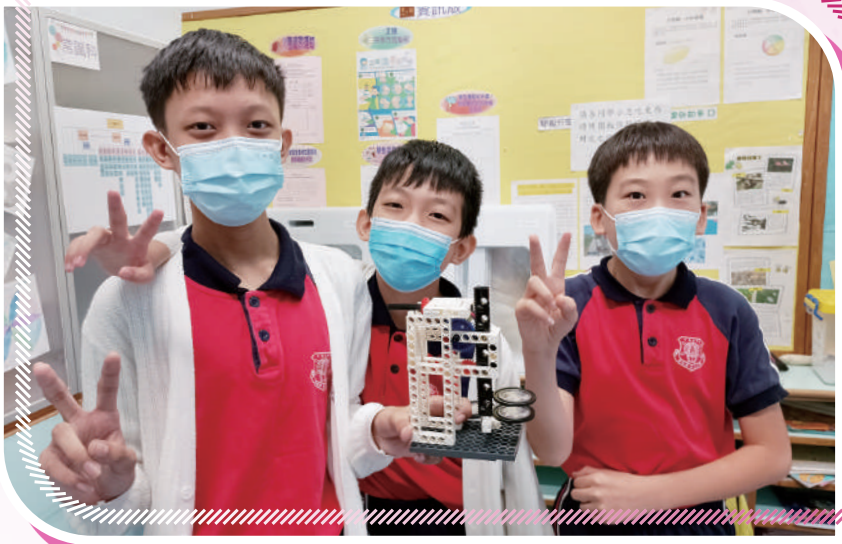
- STEM 尖子班

  本學年會挑選四至六年級約二十位資優生參與STEM尖子培訓課程，透過STEM的撥款安排合適的尖子課程給資優生。課程會安排學生學習STEM 知識與技能，並提供機會，讓學生多參與校外比賽，以推動學生主動探索科技及科學的精神，藉此提升學生自主學習的效能。

◆ 普及全校參與課程

- 六年級「Gigo X Micro：bit STEM 特色課」

  六年級同學於特色課中利用平板電腦及Gigo組件，以小組形式，製作「電流急急棒」、「風力發電器」等模型，從活動中學習「閉合電路」、「可再生能源」等課題的知識，並建立使用電力器材的技能及正確態度。學生完成製作模型後，更可發揮創意加以修正及改良模型。學生對Gigo模型製作活動表現投入，更把課堂中學習到的知識學以致用，應用到模型製作上。



- 常識科STEM實驗課

本年度各級科任老師根據教學進度，為包含STEM元素的課題設計了不少課堂實驗活動。透過學生在課堂中動手做，由他們主動在實驗過程中建構知識，促進教學成效。實驗課的過程中包括了製作、測試、改良、修正及再測試等探究步驟。學生藉着分組進行科技探究活動，除了可以建構科技及科學知識外，更可發展他們的共通能力及自主學習的能力。學生在小組活動中更互相協作，拉近彼此之間的學習差異。大部分教師均認為學生對STEM 實驗課表現積極主動，而且透過實驗活動，學生能夠更易明白複雜的科學概念，亦能激發學生創意，提升分析能力。

- 其他各項活動

* 配合國家安全教育及價值觀教育，本年度學生參與不同的校外比賽及活動，以拓展學生不同的視野，提升學生對國家的認識及國民身份認同。在校內亦舉辦了「光影記憶．百年風華——《國家相冊》圖片典藏」巡迴展覽及「光影記憶．百年風華——《國家相冊》圖片典藏」巡迴展覽網上問答比賽。

* 各班於課室壁報張貼熱門新聞，鼓勵學生關心時事，透過師生的課堂討論及「閱報工作紙」，加強學生批判思維能力。

* 定期舉辦不同的活動，如戶外參觀、「常識小百科」、「時事看天下」及「小問題．大發現」有獎問答遊戲，增進學生課本以外的知識，提高學生對常識科的興趣。

◆ 校內活動

活動日期	負責老師	活動	參加學生
10/2021-07/2022	科主任	「時事看天下」及「常識小百科」	P.2-P.6
11/2021、05/2022及07/2022	科主任	小問題．大發現（全年共三期）	P.2-P.6
02/2022農曆新年假期 04/2022復活節假期	常識科 科任老師	讀圖書及Teams 作業	P.2-P.6
07/06/2022-24/06/2022	科主任	STEM 尖子班	P.4-P.6 尖子學生
20/06/2022-24/06/2022	科主任	「光影記憶．百年風華——《國家相冊》圖片典藏」巡迴展覽	全校學生、家長及校友
20/06/2022-30/06/2022	科主任	「光影記憶．百年風華——《國家相冊》圖片典藏」巡迴展覽網上問答比賽	全校學生

◆ 校外活動

活動日期	活動名稱	主辦機構	參加學生	得獎名單
27/09/2021-05/10/2021	「2021『國慶日』網上問答比賽」	教育局課程發展處德育、公民及國民教育組	全校學生	最積極參與學校獎
08/11/2021-19/11/2021	「年度歷史人物選舉2021」	國史教育中心（香港）	全校學生	-
29/11/2021-06/12/2021	「2021『國家憲法日』網上問答比賽」	教育局課程發展處德育、公民及國民教育組	全校學生	最積極參與學校獎
07/03/2022-11/03/2022	第十四屆「香港盃外交知識競賽」	外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局及香港明天更好基金	P.4-P.6 學生	-
23/05/2022-06/06/2022	「2022年國家安全網上問答比賽」	教育局及保安局	全校學生	最積極參與學校獎（全港） 小學組優異獎 2A 吳孝霆、 2A ROKA ARIANNA
17/06/2022	第五屆「中國歷史校際精英問答比賽」	巴士的報	6A 許嘉琪 6A 林彥彤 6A 歐卓希	-
18/07/2022-27/07/2022	「華萃新傳——第二屆小學中國歷史文化常識問答比賽」	中國文化研究院	P.4-P.6 學生	-

4.5「探知育人——特色課」

- 目標

1. 透過課程統整，建立具有學校特色的校本課程

2. 探求知識方面：

   a. 在學習活動中，運用觀察、假設、思維策略來進行探究及解決困難，從而建構科學和科技的基礎知識和技能，引發好奇心及提升創作技能。

   b. 在專題研習活動中，結合知識、技能及態度，對議題進行認知及探究，從而建構各種共通能力。

   c. 透過STEM探究活動，讓學生在製作及操作過程活學知識，激發創意及提升分析能力。

3. 培育品格方面：

   a. 一個人的品德是由思想品德方面的知、情、意、行四個心理要素構成（知：思想品德方面的認識；情：思想品德方面的情意；意：即意志；行：即行為），品德培育要知行統一，曉之以理，動之以情，導之以行，持之以恆。因此，品格教育方面，便以「知、情、意、行」的教學模式加以培養。

   b. 透過「班級經營」活動，營造良好的班級氣氛，加強凝聚力，提升學生的自信心及歸屬感。

   c. 透過不同主題的活動，培養學生正面的價值觀和態度。

- 特色

1. 靈活推行：逢星期四下午第七至八節，以全校參與、跨科學習、聯課活動等模式進行，聚焦培育學生探究能力、自主學習及德育成長。

2. 分期進行：全年分為六期，每期四星期，分別由課程主任及訓育主任統籌設計，設立核心小組備課及全校老師特色課備課。

3. 多元活動：每期各有不同的主題，活動設計多元化。

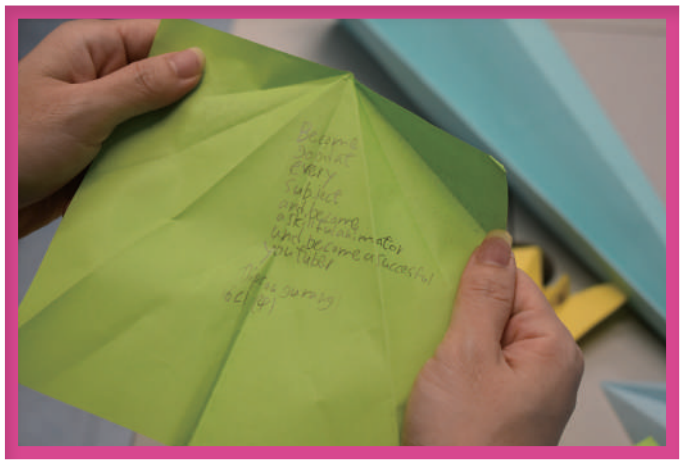
本年度六期的特色課主題如下：

第一期：「有溫度的教室」

本學年第一期的特色課以「有溫度的教室」為主題，朝着「從心做起，從新開始」為目標，推行班級經營，以班級的常規管理、課室管理、環境管理及人際管理這四個範疇開展活動，再加上「班牌設計比賽」，藉此加強班的凝聚力，培養學生團結、守法和自律的能力，以及促進師生溝通，讓學生為未來一年的成長與學習奠下良好的基礎。

這是我們的「班規」，我承諾一定會遵守

你認識我嗎？你可以在壁報板上找一找



定下了目標，我們一定會努力實踐

第二期：「童心」出發

第二期以「童心」出發，二至四年級以「童玩探知」為主題，推行探究學習。二至三年級透過手作小實驗探知身邊的事物，並提升探究及解難能力；四年級配合常識科課題——「水的世界」，動手製作「濾水器」探究淨水的方法及培養珍惜食水的態度；五至六年級以「童看中國」為主題進行專題研習，透過搜集及分析資料及分組討論，對祖國有更多的認識，於匯報日把研習成果展示出來。

畫上圖案，陀螺會轉得好看些！

你的氣動車快完成了！

再想想，怎樣才可以加強空氣砲的威力？

我的氣動車要出發了！

搜集到很多祖國的資料，整理好報告後，還要匯報呢！

看看誰的濾水器效能高？

第三期：「堅毅不屈、愛心滿載」

第三期特色課以「堅毅不屈、愛心滿載」為主題，再加上「遵守規則、自我約束、服務社群」為學習目的，舉行不同的活動及課程，培養學生正面的價值觀。

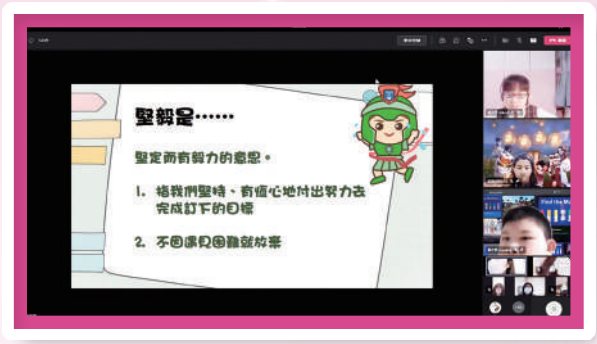
小二學生方面，安排主題為「超級小『毅』人」及「三隻小雞大冒險」的成長課，在四節課堂中，以繪本、遊戲及講解的方式，讓學生學習訂立目標，嘗試解決困難。另外，舉辦「成為朋友的天使」互動講座，培養學生關愛的精神。

小三及小四學生方面，安排「決戰一分鐘」的體驗活動，學生嘗試挑戰在一分鐘內完成不同的任務，如挑戰成功，可得到蓋印，如失敗，亦可選擇再次挑戰相關任務，親身體會堅毅不屈的精神。另外，舉辦「小小恆毅力」的互動講座，透過共讀「小雪球的夢想」繪本，讓學生明白在成長路上即使會遭遇失敗和挫折，但憑着堅持，終能達到目標。同時，透過主題為「勇闖飢地」的成長課，培養學生關愛的精神。

小五及小六學生方面，舉辦「生命教育講座」及主題為「有一種堅持」的成長課，培養學生堅毅的精神。另外，安排主題為「隱形的翅膀」的成長課，老師帶領及引導學生認識難民兒童的經歷，明白教育使兒童改變，從而鼓勵學生珍惜學習機會，建立感恩、關愛之心。接着，進行以主題為「把愛心化作行動」的成長課。課堂中，學生透過分組討論，加深了解受戰亂影響的兒童所面對的處境，並製作蝴蝶祝福掛飾。

二年級的「超級小『毅』人」成長課，我們正接受挑戰任務

三年級及四年級的「決戰一分鐘」體驗活動



五年級及六年級主題為「有一種堅持」的成長課

五年級及六年級主題為「隱形的翅膀」及「把愛心化作行動」的成長課

我們製作蝴蝶手工，為難民兒童送上祝福

第四期：跨科學習齊探究

第四期各級以不同的主題進行活動，各有各精彩。

二至三年級主題是「童越繪本世界」，教師透過繪本圖書閱讀及講故事活動，培養學生的想像力及創造力；又透過看圖說故事及生活經驗的分享，培養學生的同理心及促進人際關係的發展。

四年級進行「童看中國——中國四大發明」專題研習，學生透過搜集資料認識中國四大發明，並從親手製作活字版進行印刷及利用廢紙製作再造紙，而了解古代印刷術及造紙術的原理。

五年級進行「童為未來——智型工程師」，透過WeDo2.0，學生學習工程設計、測試和改良的技巧，提升學生的解難能力。學生在四節課中製作了偵查機器人、科學漫遊器、運動傳感器及傾斜傳感器，在製作過程中，親身體驗STEM學習活動的樂趣。

六年級進行了「童玩探知——水火箭」，學生透過講座了解水火箭的基本原理，以分組模式討論及製作水火箭，再進行測試和改良，從而培養科學探究的精神。

聽完老師講故事，就輪到我們講故事啦！

我們全是小蔡倫，看看我們造紙的技術吧！

動手來印刷，原來活字印刷是這樣做出來的！

拼好機器人，編好流程，智能機械人就可以活動了！

每一支都好厲害啊！揀選哪一支水火箭去做測試好呢？

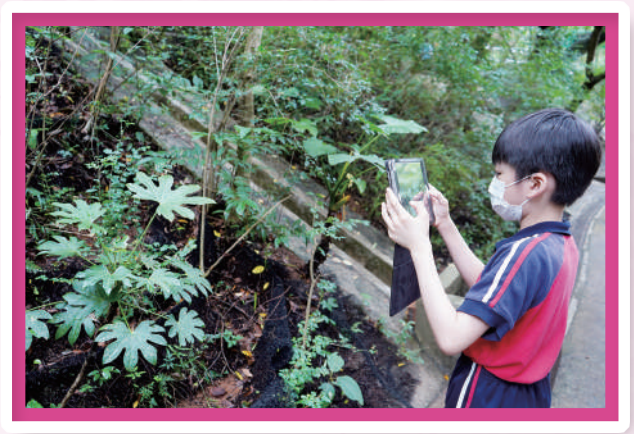
第五期：「校本生命教育」

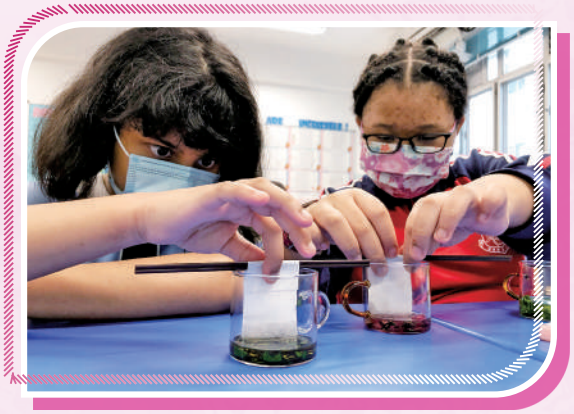
年級	主題	目的及活動
二年級	「成長錦囊 I can do it!」	學生透過繪本分享：《花開的時候》和學習綁鞋帶，做家務，最後進行挑戰項目，成為「成長達人」，藉此提升學生的自理能力和對生命價值的認識，培養學生的責任感。
三年級	石栗將軍	學生透過閱讀繪本故事：《愛心樹》、環境教育活動和設計心意咭，加深對學校門前石栗將軍的認識，學會尊重和欣賞生命。 學生藉着了解石栗樹的生長情況，製作「恆温裝置」的實驗活動，參與較高階的科學探究學習。
四年級	看電影看生命	學生觀賞關於描述生命的電影：《導盲犬小Q》後，透過工作坊學習及與同學討論分享，明白尊重生命的可貴及加強同理心的培育。
五年級	一片葉子	學生透過繪本分享：《一片葉子落下來》，到九龍公園作實地考察，觀察不同樹葉的形狀後，繼而進行「葉子彩虹」的科學探究學習，藉此學懂欣賞自己和別人。 學生參與名為「棋盤人生」的體驗式學習和互動式設計的遊戲，一起經歷「生、老、病、死」這四個人生歷程，從而領悟要尊重和珍惜生命。
六年級	生涯規劃 ——計劃我未來	學生透過工作坊，認識和了解不同職業的特質及所需能力，初步探索自己有興趣的職業，並為自己訂立目標及建立達成目標的步驟。最後，學生制定自己的個人履歷表，以積極的態度裝備自己。

「I can do it!」我們厲害嗎？

三年級「石栗將軍」

觀看《導盲犬小Q》，我們學習同理心！





近距離觀察葉子，再進行「葉子彩虹」的科學探究學習，你猜我們發現了甚麼？

「棋盤人生」的體驗互動式活動，令人難忘

六年級「生涯規劃——計劃我未來」

第六期：童玩．童趣

第六期各級也進行一些有趣的課題：二至三年級主題是「童看中國之童玩」，學生從不同範疇對中國傳統玩意及香港懷舊玩意進行認知及探究活動，從而建構各種共通能力。

四年級進行「童看未來之可持續發展」活動，學生透過實感消費處境體驗，重新檢視自己日常的消費行為，反思每個消費選擇背後對自身及地球所帶來的影響，建立「可持續消費」的生活態度。

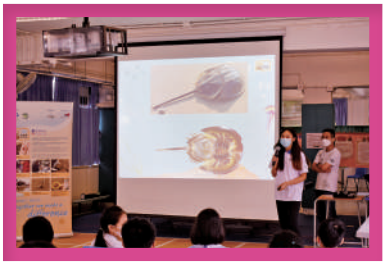
五年級進行「童來查篤撐」，透過輕鬆活潑的遊戲形式學習粵劇的音樂及表演模式，從而培養學生學習的興趣，並簡單反思有關粵劇的保留價值。

六年級進行「童為未來——智型工程師」，透過WeDo2.0，學生學習工程設計、測試和改良的技巧，提升學生的解難能力。學生在四節課中製作了偵查機器人、科學漫遊器、運動傳感器及傾斜傳感器，在製作過程中，親身體驗STEM學習活動的樂趣。

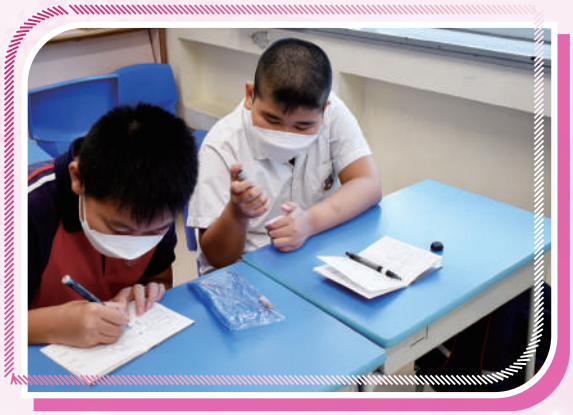
返回古代，來玩古代兒童的玩意：蹴鞠、泥娃娃、投壺。

香港懷舊小玩意真好玩啊！

挑竹籤、抓子、東南西北，你有沒有玩過？



透過講座、攤位活動，對可持續發展有了多一點認識了



甚麼才是用完？我們要善用每一件東西，不可浪費！

我們有的很用心去學造手，有的很投入去打節奏，大家很合拍！

努力砌，努力砌，砌完便可以去鬥車了！

4.6 閱讀推廣

- 圖書推廣活動

1. 優化圖書館

優化圖書館工程於本學年竣工，為圖書館帶來新面貌，為學生營造理想的閱讀環境。七月中旬，我們還開放圖書館讓家長親身體驗在圖書館閱讀的經驗。

2. 推行早讀課

在早讀課時段，鼓勵學生齊閱讀中英文圖書。

3. 小博士閱讀獎勵計劃

為鼓勵學生多閱讀課外書，特別設計及印製一本閱讀紀錄冊供學生使用。本計劃共分銅獎、銀獎及金獎三個階段。學生完成每一階段後，可將閱讀記錄冊交學校圖書館主任審閱。凡達到計劃要求的學生，均可獲得獎勵。

4. 中文網上閱讀計劃

透過網上閱讀，培養學生自學能力。

5.「多元化閱讀分享」計劃

學生在圖書課及課外活動期間，與同學討論閱讀內容，互相交流及分享心得。

6. 支援跨學科學習活動

提供參考書籍及資源，配合各科教學及學習活動上的需要。

我們對學生的支援

5.1 訓輔合一

學校致力實行「訓輔合一，全校參與」的原則，全體老師均參與訓輔工作，關懷學生，透過與學生輔導人員及家長的緊密聯繫和合作，讓學生在品行和學習上得到全面的照顧和關懷。學校裏，老師積極向學生灌輸正確的觀念和正面的價值觀，培養學生遵守校規，並及早防止學生出現行為問題。當然，老師亦會為出現問題的學生作適當的輔導，幫助他們面對和解決生活、學業、情緒或品行等各方面的疑難，藉此締造和諧的學校環境，以培養學生良好的品格及學習態度。

5.1.1 訓育

<table>
<tr><th>層面</th><th>工作內容</th></tr>
<tr><td>學校層面</td><td>
• 星願成真獎勵計劃（獎懲計劃）
學校相信獎勵及循循善誘是積極的訓育方法，故推行全面性的「星願成真獎勵計劃」。它是一個全校參與的獎懲計劃，目的是為了鼓勵學生多做正面的好行為，並正視一些仍有待改善的地方，盡力使自己成為一個自律的好孩子。老師會因應學生的良好表現給予「☆」號，或所犯過錯給予「〇」號，於「星願成真獎勵計劃中的行為紀錄表」上紀錄，註明原因及請家長簽署，並在學期結束時，按「☆」或「〇」號對消之多寡記功或記過。本年度計劃推行期間，全校有208名學生分別獲得金獎、銀獎及銅獎作鼓勵。由獲獎的人數可知，學生積極在活動中爭取良好表現，邁向正確的學行發展。

• 石栗將軍友伴同行獎勵計劃
推行目的：本年度「石栗將軍友伴同行獎勵計劃」以石栗毅將軍及愛將軍為學習的目標，目的是鼓勵學生勤奮用功，並能持續不懈地和自己比較。同時，學生亦透過課堂學習、德育活動、校內外服務及生活上的實踐，學會關心別人，成為熱愛生命的好公民。
獎勵方式：學生獲發貼紙收集卡（上、下學期各一張），當學生在學習、活動或服務上持續地有良好表現，可獲老師獎勵一張「石栗將軍貼紙」貼在收集卡內。
獎品換領細則：
<table>
<tr><th>獎項</th><th>貼紙數目</th><th>獎勵</th></tr>
<tr><td>金獎</td><td>24張</td><td>大獎禮物一份</td></tr>
<tr><td>銀獎</td><td>16張——23張</td><td>中獎禮物一份</td></tr>
<tr><td>銅獎</td><td>10張——15張</td><td>小獎禮物一份</td></tr>
</table>
成就：本年度計劃推行期間，80%學生能夠透過建立「廣小人素質」，取得石栗將軍貼紙，繼而換取禮物作鼓勵。
</td></tr>
<tr><td>班層面</td><td>
• 班級經營
為了提高班內的團結精神，加強班本的凝聚力、歸屬感及提升班的形象，讓班內的學生更清楚所屬該班的目標和方向，班主任透過班級經營建立班風，於特色課中帶領學生以班級的常規管理、課室管理、環境管理及人際管理這四個範疇開展活動、設計壁報及進行「班牌設計比賽」，藉此培養學生團結、自律的能力，以及促進師生溝通。

• 常規訓練
學校在「特色課」及班主任課進行常規訓練，班主任更會與學生共同訂定課室常規，全體老師亦會根據訓輔組的指引訓練學生日常應遵守的規則，使學生有良好的行為表現。

• 自律比賽
為了鼓勵學生自我完善，培養自律的良好素質，訓輔組推行了兩期的「自律守規比賽」。從觀察所得，全校老師及學生均積極參與，比賽成功營造熱烈的氣氛，學生遵守紀律，積極為自己的班別爭取獎咭，老師亦認同各班的課堂秩序均有所改善，成效顯著。
</td></tr>
<tr><td>個人層面</td><td>
• 一人一職
為提升學生的自我形象，學校致力推行「一人一職」計劃。學生藉着擔任不同的職務，如班長、風紀、英語大使、普通話大使、環保大使……不但培養出責任感及服務精神，更重要的是能令不同能力的學生均能肩負任務，增強了個人的自信心。
</td></tr>
</table>

關校長及鄧副校長認真地觀察細節，評審作品

本年度低年級組「班牌設計比賽」的得獎班別分別是：
冠軍：4A、亞軍：4B、季軍：3B

本年度高年級組「班牌設計比賽」的得獎班別分別是：
冠軍：6B、亞軍：5B、季軍：5A

經過一番努力，我們是得獎者了！真高興！

我們設計的壁報

我們參加了「石栗將軍友伴同行獎勵計劃」

5.1.2 輔導

層面	工作內容
學校層面	• **校本輔導計劃** 本年度校本輔導以「愛心滿載、堅毅不屈」為主題，在全學年持續推行，透過簡報宣傳「愛心滿載、堅毅不屈」的訊息及有關主題的活動，鼓勵學生成為一個愛心滿載、堅毅不屈的人。 就著「愛心滿載、堅毅不屈」的主題，舉行了的校本輔導活動計劃。透過於不同活動達到不同的目標，包括堅持到底、自我約束及彼此關愛，鼓勵學生培養「愛心滿載、堅毅不屈」的素質。 二年級以「堅毅不屈、愛心滿載、遵守規則」為目標，透過參與「超級小『毅』人」的成長課、「成為朋友的天使」互動講座、「三隻小雞大冒險」成長課及食物捐贈行動等，讓學生明白如何成為堅毅的人，並學習關心身邊的人以至世界。 三、四年級以「堅毅不屈、愛心滿載、自我約束」為目標，學生參與「決戰一分鐘」體驗活動、「小小恆毅力」互動講座、「課金世界」資訊素養工作坊、「勇闖飢地」成長課及食物捐贈行動等，讓學生體驗由「嘗試直至成功」，建立學生堅毅不屈的素質，並培養學生關愛的精神。 五、六年級則以「堅毅不屈、愛心滿載、服務社群」為目標，透過參與不同主題的成長課，如「隱形的翅膀」、「把愛心化作行動」、「有一種堅持」及生命教育講座分享等，學生更明白堅毅的精神及如何實踐出來，並透過認識難民兒童的不幸，感恩自己生活在香港，能接受教育，從而建立感恩、關愛之心。 • **成長課** 成長課內容主要有「個人發展」、「群性發展」、「學習」及「事業」四個範疇，目的是協助學生發展個人潛能和建立健康的生活態度，從而積極面對生活上的挑戰及有效地解決難題。課程由學生輔導人員統籌各級課程內容，與班主任協作推行。
學生層面	• **成長的天空** 本計劃是為小四學生舉辦為期三年的活動。計劃目的希望能提升學生的抗逆力，培養學生面對逆境的正確態度。由於疫情緣故，「輔助小組」及「愛心之旅」改為以網上形式進行。學生積極參與活動，在活動中，學生學習如何與人合作、尊重他人及汲取解難的技巧，從而提升個人抗逆力。另外，計劃設有家長工作坊，讓家長了解計劃內容及與子女相處的技巧，以提升活動成效。 • **學生小組** 駐校社工在校內持續推行不同的學生小組，並按學生需要去揀選學生加入小組，小組主題包括「我是情緒小主人」、「社交桌遊」及「情緒童盟」。學生在小組中能彼此分享生活中發生的事情及感受，足證活動能讓參加的學生能認識不同的情緒，而且學生均投入參與活動，並期待可持續參與。
家長層面	• **家長講座及小組** 家長講座的內容圍繞子女學習需要及親子相處技巧，如「提升學習動機及專注力」、「有效溝通化解網絡危機」、「親子遊戲治療技巧」，讓家長了解更多相關的知識和技巧，提升家長管教效能。此外，為了協助家長紓解日常管教和照顧子女的壓力，於本學年舉辦了四次家長學堂，透過不同形式的活動，讓家長有機會放鬆心情，認識其他家長，擴闊社交圈子，並藉此增強對學校的歸屬感。

特色課——「決戰一分鐘」體驗活動

「社交桌遊」學生小組

「我是情緒小主人」學生小組

家長學堂之和諧粉彩

小六成長的天空——社區定向活動

5.2 全方位學習

5.2.1 課外活動

◆ 課程設計：

- 在半日上學的特別安排下，利用視像系統特別安排認識中國文化的課外活動，讓全校同學參與，包括：香包掛飾製作、輕黏土（中國人物）、拔浪鼓、京劇人物掛飾製作、中國鏤空燈籠、話劇表演學習、刺繡手工藝、老虎傳統布偶及七彩綉吊花球掛飾。

◆ 目的：

- 通過完善的網上課外活動，學生認識多元中國文化，喜愛傳統中國藝術，增加同學對國家的認識。
- 透過不同的學習活動發掘學生潛能，培養學生的興趣與技能，鼓勵學生積極參與、盡力展示自己的才能。

◆ 組別分類：

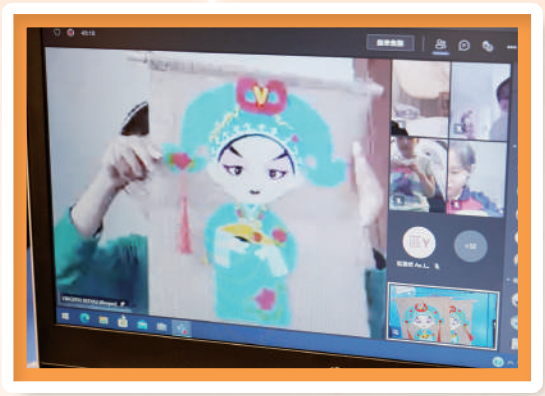
課程	中國文化活動詳情		對象
香包掛飾製作	下午2:30-3:15 下午3:15-4:00	P.5-P.6 P.2-P.4	全校
輕黏土（中國人物）			
拔浪鼓			
京劇人物掛飾製作			
中國鏤空燈籠			
話劇表演學習			
刺繡手工藝			
老虎傳統布偶			
七彩綉吊花球掛飾			

低年級 p.2–p.4

香包掛飾製作

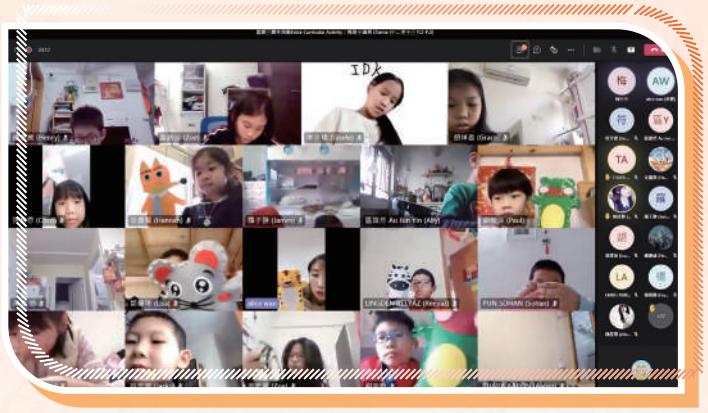
輕黏土（中國人物）

拔浪鼓



京劇人物掛飾製作

中國鏤空燈籠



話劇表演學習

刺繡手工藝

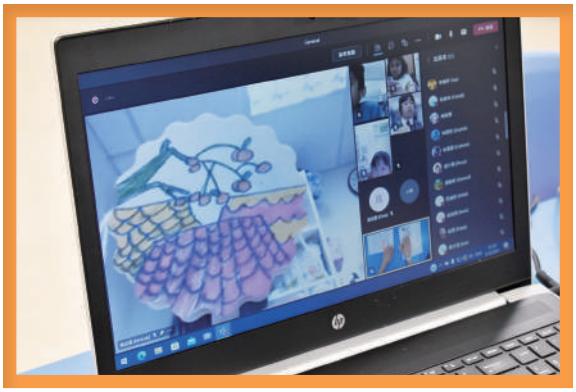
七彩綉吊花球掛飾

老虎傳統布偶

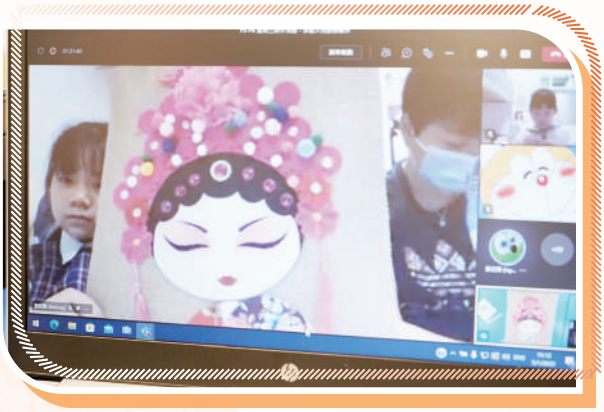
高年級 p.5–p.6

香包掛飾製作

輕黏土（中國人物）

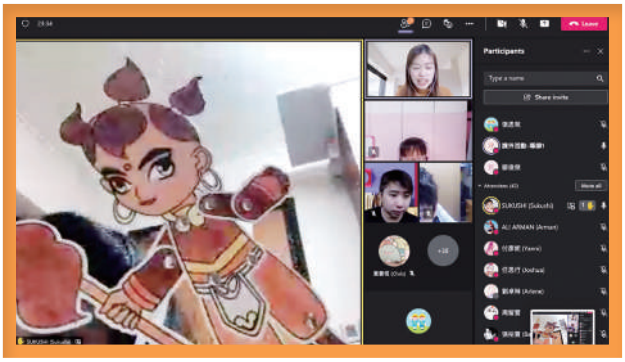


拔浪鼓

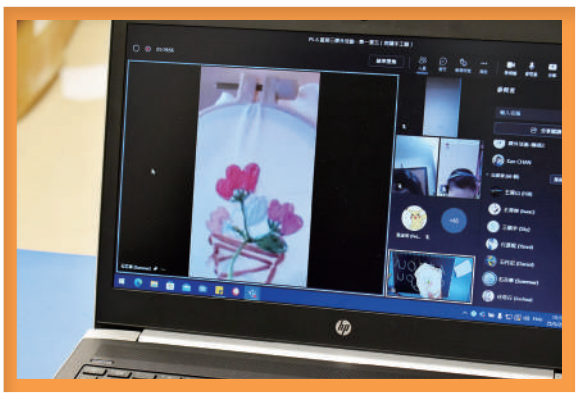


京劇人物掛飾製作

中國鏤空燈籠



話劇表演學習



刺繡手工藝

七彩綉吊花球掛飾

老虎傳統布偶

5.2.2 多元智能培訓——課後興趣班

◆ 課程設計：

- 課程涵蓋不同範疇，透過不同的學習經歷，讓學生發揮個人潛能。本校聘請多間校外機構到校承辦課程，專業導師為同學提升不同的潛能。

◆ 目的

- 因應學生的興趣，提供不同種類的學習活動，培養學生的不同興趣和才能，讓學生發揮潛能及發展個人專長，使學生達到全方位學習。因為疫情關係，本學期所有課後興趣班並沒有開辦。

5.2.3 尖子培訓

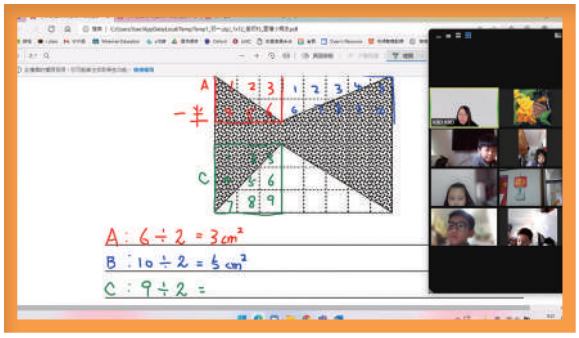
◆ 目的：

- 透過組織校隊參加校外比賽，讓學生實踐所學，並拓闊學習的經驗。

因應半日制上課時間表，部份尖子培訓用Teams進行網上課堂。

◆ 組別：

範疇	課程	對象	人數
學術	奧數（Teams） Lego x STEM	P.2-P.6 P.5-P.6	約50人 12人
環保	環保大使（Teams）	P.4-P.6	20人
體育	田徑 乒乓球	P.3-P.6	30人
音樂	合唱團 弦樂隊	P.3-P.6	60人
舞蹈	高級舞蹈團	P.4-P.6	30人
制服團隊	升旗隊	P.4-P.6	33人



奧數

Lego x STEM

環保大使

田徑

乒乓球

合唱團

弦樂隊

舞蹈團

升旗隊

5.2.4 姊妹學校交流計劃

疫情下姊妹學校交流未能面對面進行，香港經歷了第五波疫情，同學重回校園與老師和同學面對面共同學習，大家十分享受和珍惜這一刻的時光，我們也牽掛我們姊妹學校的老師和同學，祝願你們也一切安好！

虎年是一個強勁、威風的兆年，願老虎的氣勢能令我們每一個人虎虎生威，對抗疫情。在這特別的年份，我們運用獨特的中國文化，舉辦「中國虎年傳統布偶抗疫吉祥物創作比賽」，讓兩地同學一同通過學習優良的中國文化精神，共同努力，戰勝疫情。有關比賽安排如下：

主　　題：	姊妹學校交流計劃——中國虎年傳統布偶抗疫吉祥物創作比賽
參與學校：	廣東道官立小學 廣州花都棠澍小學
日　　期：	6月1日至6月30日 * 製作作品：　6月1日 - 6月15日（兩地學校各自進行） * 兩地視像共同評審作品：　6月16日 - 6月23日 * 視像頒獎：　6月27日
負責老師：	廣東道官立小學：關玉娟校長、鄧彥祺副校長、趙紅梅主任、陳璟喻老師、陳嘉雯老師及全校學生 廣州花都棠澍小學：馮麗玲校長、熊瑞儀主任、劉捷姬老師及20位學生
所需材料：	兩校各自準備
獎　　杯：	廣東道官立小學負責

姊妹學校交流計劃——虎年傳統布偶抗疫吉祥物創作比賽得獎名單

高級組

冠軍	6B	許柏甄
亞軍	6A	林彥彤
季軍	6B	王天來
優異獎	6A	許嘉琪
	6A	冷明軒
	5A	趙天恩
	5A	王得智
	5A	任思行

初級組

冠軍	4A	伍璐寧
亞軍	4B	翁瑜辰
季軍	3A	鍾慶威
優異獎	4A	宮仁龍
	4C	詹舜僖
	3A	趙天愛
	3A	翁小惠
	3B	張凱淳

5.3 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

5.3.1 政策

- 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；
- 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

5.3.2 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- 學習支援津貼；
- 加強言語治療津貼。

5.3.3 支援措施及資源運用方式

學校因應學生的個別學習差異和特殊教育需要，致力為提升學生的學習能力及照顧學生的不同學習需要提供下列適切的支援：

- 特殊教育需要統籌主任（SENCO）有策略地規劃、推行、監察、檢討及評估各項校內支援有特殊教育需要學生的措施；
- 特殊教育支援老師（SENST）協助統籌及處理與融合教育相關的職務，支援融合教育的推行，深化校園的共融文化；
- 於學期初舉行分班班級經營會議，讓老師認識各班SEN學生的情況，以便更有效照顧不同學習需要的學生；
- 安排支援老師，教授有特殊學習需要的學生，並採取小班教學；
- 聘請教學助理，與教師進行課堂協作教學，輔導有特殊教育需要的學生，協助他們解決學習上的困難，與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，讓有特殊教育需要學生得到適切的關顧；
- 駐校教育心理學家協助學校訂定校本政策，為學校教師提供諮詢服務、專業意見及培訓，為有需要的學生提供評估、適切的個別輔導及轉介服務；
- 教育心理學家為本校教師舉辦「識別及支援有自殺風險的學生」工作坊，以幫助教師掌握基本知識和技巧，識別及支援有精神健康需要的學生；
- 為「有特殊學習需要」的學生召開個別學生學習支援計劃會議，邀請駐校教育心理學家、教育局特殊教育學生支援主任、本校學生輔導人員、科任老師及學生家長參與會議，按學生需要為他們訂立一些短期目標，設定適切的學習支援訓練計劃，並由老師或父母負責執行，結果學生在學業和社交方面均有明顯進步；
- 提供「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供評估、小組/個別言語治療/訓練。
- 為有需要的學生安排課業調適及測考調適；
- 參加路德會啟聾學校「聽障學生增強支援服務」，以提升部分有需要學生的學習能力及社交技巧；
- 為特殊教育需要學生的家長派發「學生支援摘要」，向家庭報告本校為有關學生所提供的各項服務，促進家校合作，以便更有效照顧不同學習需要的學生。

- 及提供以下課程：

1. 「專注力提升小組」：透過互動活動，提升學生的學習動機、多感官專注力、集中性專注力、持久力、短暫記憶和長期記憶能力等，從而提升學生的學習能力。
2. 「讀寫能力提升小組」：通過有趣的學習活動，如童話、寓言故事、角色扮演及互動活動，引發學生的學習興趣，從而提升學生的組織力、想像力及邏輯能力，同時改善他們的書寫、理解及答題技巧等能力。
3. 本校參加教育局與協康會協辦的「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃——「學校與非政府機構協作」，活動內容包括學生小組訓練、學生朋輩活動、教師家長及諮詢。經過訓練後，學生在人際溝通和情緒管理方面的表現均有所進步。

6 學生的表現

6.1 小六畢業典禮「GLOW · 鼓舞@CRGPS暨小六畢業禮」

- 本年度學校以「GLOW · 鼓舞」為主題，為同學舉辦畢業典禮，配合中華文化元素，增加同學對中華文化的認識，讓同學有一個難忘的回憶。
- 校方依政府的防疫指引，做好各項防疫措施，確保到場的嘉賓、家長和師生的健康。
- 當日邀請了「奧夢成真計劃」副經理（項目發展）黃金寶先生作為是次畢業禮的主禮嘉賓。
- 當日的節目表演精彩，同學表現優良，令老師和家長欣賞。

關校長與主禮嘉賓一起拍照留念

畢業同學與老師熱切期待畢業典禮正式開始

先由「燈籠舞」打響頭陣，表演精彩

由全體主禮嘉賓進行「醒師點睛」儀式

多謝黃金寶先生對畢業同學的勉勵

畢業同學與全體嘉賓合照

畢業生代表向主禮嘉賓送上紀念品

恭喜各得獎同學！

同學翩翩起舞，十分美麗

畢業班同學正準備為大家帶來精彩的表演

表演圓滿成功，導師和同學來一張大合照

全體老師和工作人員也與黃金寶先生拍照留念

6.2 升中派位概況

本屆六年級畢業生共62人，在自行分配學位、統一派位及自行投考後，獲第一志願中學取錄的學生佔82%，成功獲頭三志願取錄的學生人數更接近九成，其中本校6A班28名同學中，共有21名學生獲派區內外深受家長歡迎的英文中學，派位成績理想。

本校學生獲派區內廣受歡迎的心儀中學包括：

瑪利諾修院學校（中學部）	嘉諾撒聖瑪利書院
伊利沙伯中學	嘉諾撒聖心書院
真光女書院	聖芳濟書院
循道中學	中華基督教會銘基書院
香港四邑商工總會黃棣珊紀念中學	景嶺書院
中華傳道會劉永生中學	將軍澳官立中學

6.3 校際活動得獎項目

- 學術

	項目	獎項	獲獎學生
中文	2021-22全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽——香港賽區初賽	現場作文決賽一等獎	5A翁才淦　5B吳凱瞳 6A李靜嵐
		現場作文決賽二等獎	4A周雅晴　6A伍雨晗 6A粘宇彤　6B朱清揚
		現場作文決賽三等獎	4A周烘宇　4A鄭聖釧
	2021-22全國青少年語文知識大賽「菁英盃」現場作文比賽——香港賽區決賽	現場作文決賽三等獎	5A翁才淦　5B吳凱瞳 6A李靜嵐　6A伍雨晗 6A粘宇彤　6B朱清揚
	《香港經濟日報》TOPick新聞「第三屆全港小學生中文作文大賽」	小六組別冠軍	6A洪安琪
	香港賽馬會社區資助計劃——美荷樓香港精神學習計劃『兩代情』徵文比賽	優異獎	6A林彥彤
	第一屆全港中英文硬筆書法比賽中文硬筆書法	小學組高級（小五至小六）優異獎	5A陳泓霖
	第七十三屆校際朗誦節中詩獨誦	亞軍	6A許嘉琪
		優良獎	3A曾詩雅　5B蔣又嘉 6A黎詩韻　6A張梓妮 6A黃善宜
		良好獎	3B Pun Sohan 4A周烘宇　4A劉苑而 4A嚴樂遙　4A鄭聖釧 4B施暟熅　5A陳浩文 5A王得智　6A伍雨晗 6A歐卓希　6B王天來

	項目	獎項	獲獎學生
英文	第一屆全港中英文硬筆書法比賽英文硬筆書法（校內賽）	冠軍	2A吳少祺　4A鄭聖釧 5A任思行
		亞軍	2A Roka Arianna 4A傅媛柔　5A鄭志賢
		季軍	2A麥曉雅　3A曾詩雅 6A梁日昇
	第七十三屆校際朗誦節英詩獨誦	優良獎	2A吳少祺　3A曾詩雅 3A馬希汶　3A李泳橋 3A羅子翀　3B Pun Sohan 4A伍璐寧　4A馮　瓔 4A Wei Paris 4C Gurung Ceyon 5A鄭志賢　5A陳宇熹 5A黃靖庭　5A任思行 5B蔣又嘉　5C楊智愛 5C王莉嘉　6A許嘉琪 6A詹浩軒　6A郭頌然 6A林彥彤　6A黎詩韻 6A李靜嵐　6A歐卓希 6A伍雨晗　6A張梓妮 6A袁浩文　6B陳幸琪 6B陳佳妮　6B Dewan Nishe 6B劉詩慧　6B李藝軒 6C繆欣庭
		良好獎	5A趙天恩　5B馬韋盈 5C Sukushi 6A冷明軒

	項目	獎項	獲獎學生
數學	第八屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽銅獎	5A任思行
		個人賽優異獎	6A張雅其　6A梁日昇 6A歐卓希
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2022（華南賽區）晉級賽	二等獎	5A任思行
		三等獎	3B Pun Sohan
	2022亞洲國際數學奧林匹克公開賽（AIMO Open）晉級賽	銀獎	5A任思行
		銅獎	6A林彥彤　6B Dewan Nishe
	Math Conceptition 數學．思維大激鬥2022	個人賽銀獎	5A任思行　6A歐卓希
	2021-2022年度第十五屆全港小學數學比賽（油尖旺區）	優良獎狀	6A歐卓希　6A楊健勇 6A黃家信

- 體藝

	項目	獎項	獲獎學生
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎2021-2022	香港學生運動員獎	6A林彥彤
	2021-2022年度九龍南區小學校際乒乓球比賽	男子甲組 優異	6A張嘉錞　6A梁日昇 6A李沃霖　6A黃家信
音樂	第七十四屆香港學校音樂節比賽	二級鋼琴獨奏銀獎	3B韋詩怡
		三級鋼琴獨奏銀獎	4C詹舜僖
		結他獨奏中級組銅獎	5A黃家樂
		五級鋼琴獨奏銀獎	6A黃家信
視藝	第十四屆校園藝術大使		5A任思行　5A趙天恩
	道路安全學藝比賽2021-小學交通安全繪畫比賽	亞軍	6A林彥彤
	視覺藝術科作品展	最受歡迎的立體作品	4B王芷璇　5B陳文宇
		最受歡迎的平面作品	5A任思行　6B于　楠
	「We Love Yau Tsim 心意卡設計比賽」	冠軍	4B翁瑜辰
		亞軍	4A伍璐寧
		季軍	3A鍾嘉駿
		優異獎	2A Lingden Reeyaz 3A翁小惠　4C唐曉璿 5A翁才淦　6A許嘉琪
	GLOW@CRGPS暨2021-2022年度六年級畢業典禮標誌親子創作比賽	高級組冠軍 高級組亞軍 高級組季軍 高級組優異獎	5A任思行和家長 5C陳卓鏗和家長 6A林彥彤和家長 5C SUKUSHI和家長
		初級組冠軍 初級組亞軍 初級組季軍 初級組優異獎	4A伍璐寧和家長 4C Gurung Ceyon和家長 3B張凱淳和家長 3B胡焯盈和家長
	姊妹學校交流計劃——虎年傳統布偶抗疫吉祥物創作比賽	高級組冠軍 高級組亞軍 高級組季軍 高級組優異獎	6B許柏甄　6A林彥彤 6B王天來　6A許嘉琪 6A冷明軒　5A趙天恩 5A王得智　5A任思行
		初級組冠軍 初級組亞軍 初級組季軍 初級組優異獎	4A伍璐寧　4B翁瑜辰 3A鍾慶威　4A宮仁龍 4C詹舜僖　3A趙天愛 3A翁小惠　3B張凱淳

- 其他

	項目	獎項	獲獎學生
升旗隊	香港升旗隊總會獎章 考核：基本步操章	合格	5A鄭志賢　5A陸冠宇 5A王得智　5B林澤源 5B張紫瑩　5B潘淑媛 5C范禧彤　6A許嘉琪 6A李靜嵐　6A張梓妮 6A鍾衍揚　6B曾元彬 6B梁穎妍　6C林子博
STEM	Acer全港小學生STEM 綠色城市編程大賽2021	傑出團隊精神獎	6B王天來　6B黃予穎 6B許栢甄
	21-22年度賽馬會 運算思維教育嘉許計劃	CoolThink 小達人嘉許狀	6A林彥彤　6A徐培鈞 6A袁浩文
	2021「優秀網站選舉」及「健康手機／平板電腦應用程式選舉」	「誰」是優秀網站遊戲	6A黎詩韻
		「齊享健康資訊」網上遊戲	6A林彥彤
學生獎勵	2021-2022年度 「油尖旺區吳錦祥小狀元獎勵計劃」	嘉許獎	4A馮　瓔　5A任思行 6A伍雨晗
		成績進步獎	6A黎詩韻
	2021-2022年度油尖旺區 傑出學生獎勵計劃	傑出學生獎	6A許嘉琪
	2021第六屆全港 青少年進步獎	「全港青少年進步獎」 最佳進步獎（小學組）	6A伍雨晗
	2021-2022年度油尖旺區 校長會「顯著進步學生獎勵計劃」	顯著進步學生獎	2A Roka Arianna　3A鍾慶威 3B Thapa Aaron　4A傅媛柔 4B黎俊樂　4C冼祈宇 5A阮嘉怡　5B顏羽鍵 5C胡少蓓　6A張梓妮 6B劉詩慧　6C繆欣庭
	2021-22非華語中小學生 課後中文輔導班進步獎	進步獎 勤學獎	3B Tamang Jason 3B Pun Sohan
其它	2021『國慶日』網上 問答比賽	最積極參與學校獎	
	2021『國家憲法日』 網上問答比賽	最積極參與學校獎	
	2022年國家安全網上 問答比賽	最積極參與學校獎（全港）	
		小學組優異獎	2A吳孝霆　2A Roka Arianna

6.4 校內獎學金

獎學金	獲獎辦法	獲獎學生
李寶倫獎學金	校內有傑出表現的男女運動員各一名	6A黃家信　6A李芷晴
家教會獎學金	各級全年總成績第一名	2A仇鈞銳　3B胡焯盈 4A馮　瓔　5A任思行 6A許嘉琪
李榮基獎學金	各級全年總成績第二名	2A AU JUN YIN 3A劉啟洋　4A伍璐寧 5A潘映萍　6A林彥彤
校友會獎學金	各級全年總成績第三名	2A許嘉良　3A鄒慧琳 4A周雅晴　5A王昊山 6A張雅其

6.5 社會服務

活動名稱	活動日期
公益金慈善花卉義賣	2022年1月
食物捐贈行動	2022年2月

公益金慈善花卉義賣

食物捐贈行動

7.1 家長教師會活動

活動名稱	活動日期
周年會員大會	2021年10月29日
親子學習日I （「彼思動畫的科學秘密」展覽及科學館遊）	2021年11月27日

前任委員馮仲偉先生主講
主題為「教養心得」的講座

主席王慶祥先生及司庫黃健威先生
分別報告會務及財務

我們感謝秘書張巧琳女士為家長教師會服務

2021-2023年度
家長教師會幹事委員選舉結果

2021-2023年度家長教師會幹事委員合影

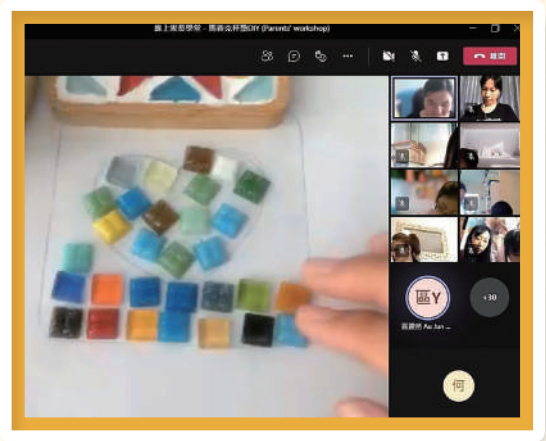
親子學習日活動剪影

久違了的戶外大合照，陽光燦爛，燃起了我們的熱情！

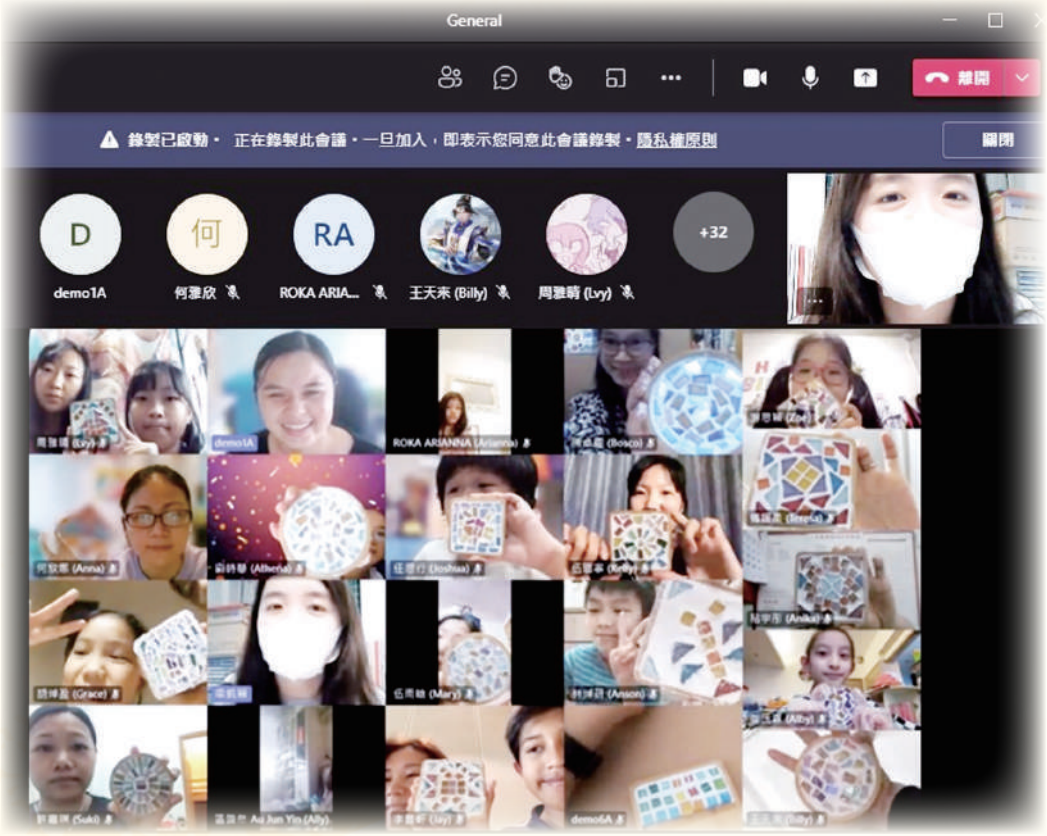
對於動畫的奧秘，我們充滿好奇與求知慾！

7.2 家長也上學

活動名稱	活動日期
「提升學習動機及專注力」線上家長講座	2021年10月11日
「馬賽克杯墊DIY」線上家長學堂	2021年11月29日
「新春羊毛球掛飾製作」線上家長學堂	2022年01月20日
「有效溝通化解網絡危機」線上家長講座	2022年06月06日
「蝶古巴特布藝」線上家長學堂	2022年06月20日
「親子遊戲治療技巧」線上家長講座	2022年07月18日
「和諧粉彩」家長學堂	2022年07月28日

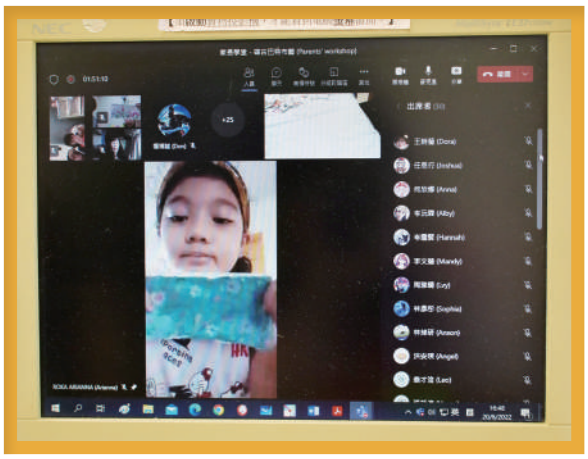


我們參與了「馬賽克杯墊DIY」線上家長學堂



成功了！這是我們動手製作的馬賽克作品！

「新春」及「大吉」羊毛球為我們一家添上祝福！



色彩斑斕的「蝶古巴特布藝」，我們的新嘗試，漂亮嗎？

「和諧粉彩」家長學堂——不禁令人回想當年，我們也是乖巧的好學生！

重拾童年的學習生活！YEAH！

「有效溝通化解網絡危機」及「親子遊戲治療技巧」線上家長講座的有用資訊！

7.3 校友會活動

活動日期	活動名稱
13-11-2021	校友會會員大會暨校友會常務委員選舉
13-11-2021	校友會石栗樹填色比賽頒獎禮
22-12-2021	黎錦棠先生到訪本校及校友重聚日
15-07-2022	校友會贊助學校「運動競技日」的飲品
30-07-2022	教育局甘貽芳女士及退休教師到訪本校

因應疫情，2021至2022年度的「校友會週年大會」於11月13日在校內以實體及網上直播方式同時舉行，當天出席的嘉賓及校友眾多，場面溫馨熱鬧

校友會會員大會當天，本校前任校長袁藹儀校長為我們頒發「校友會石栗樹填色比賽」的獎項

教育局首席助理秘書長（特殊教育）黎錦棠先生為本校前任教師，熱心教學，桃李滿門，於聖誕期間與一眾舊生到訪本校及出席校友重聚日

為鼓勵學弟學妹積極參與學校的「運動競技日」，校友會特意於當天贊助「打氣包」（盒裝飲品）為大家打氣！

教育局項目經理（特別職務）甘貽芳女士為本校前任教師，離任多年後仍心繫廣小，與多位本校退休教師一同到訪本校

財務報告

【科目及課程整筆津貼】

支出金額計算至2022年7月15日

（甲）學校非特定津貼（Non-school Specific Grants Bal b/d）		收入（$）	支出（$）
承上結餘		1,011,226.60	
（i）基線指標撥款（Baseline Reference Provision）		316,625.00	
1. 教學物資及學習物資 ➢ 教具 包括各科教材、詞典、學科印章、木顏色、常識STEM材料包 ➢ 體育科用品 ➢ 講座	 13,027.00 11,866.00 300.00		
2. 課程及講座 ➢ 常識科老師講座 ➢ STEM尖子班 ➢ 旱地冰球教師班	 2,272.00 10,500.00 2,500.00		72,508.00
3. 其他 ➢ 流動旗桿 ➢ 上課時間表編排服務2021-22 ➢ 中國文化日活動 ➢ 中國藝術工作坊 ➢ 學校刊物 ➢ 沖曬相片及製作泡沫版	 22,500.00 4,380.00 5,781.00 1,500.00 10,560.00 2,894.00		
小結：		316,625.00	72,508.00
本年度盈餘／虧損：		244,117.00	
（ii）Other Education Purpose（OEP） ➢ 地下禮堂音響 ➢ 聘請合約老師	 4,360.00 40,095.00	-	44,455.00
學校非特定津貼總盈餘：		1,210,888.60	

*不足之數由Other Education Purposes的盈餘調撥補貼

（乙）學校特定津貼（School Specific Grants Bal b/d）	收入（$）	支出（$）
承上結餘	669,200.45	
1. 新來港學童津貼	19,520.00	0.00
2. 成長的天空	143,356.00	0.00
3. 學生輔導津貼、學校社會工作服務津貼、諮詢服務津貼	789,982.00	792,237.50
4. 資訊科技教育津貼 ➢ 一名電腦技術員薪金 ➢ 上網服務、電子器材、消耗物品及保養維修服務	412,358.00	264,570.10
5. 學校發展津貼 ➢ 聘請外籍英語教學助理、聘請合約教師	431,082.00	565,400.00
➢ 言語治療服務計劃	63,045.00	71,400.00
小結：	1,859,343.00	1,693,607.60
本年度盈餘／虧損：	165,735.40	
學校特定津貼總盈餘：	834,935.85	
2021-2022年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘（甲 + 乙）：	2,045,824.45	

（丙）推廣閱讀津貼		收入 （$）	支出 （$）
撥款		20,951.00	
支出項目： ➢ 教城閱讀組合 ➢ 英文書	 4,320.00 21,949.36		26,269.36
	盈餘：	-5,318.36	

（丁）姊妹學校交流津貼		收入 （$）	支出 （$）
撥款		157,127.00	
支出項目： ➢ 拍攝及視像系統 ➢ 電話卡增值 ➢ 郵寄學校刊物 ➢ 課外活動導師費及材料費	 21,260.00 750.00 95.00 43,890.00		65,995.00
	盈餘：	91,132.00	

（戊）校本管理費 （**截至2022年6月21日）		收入 （$）	支出 （$）
承上結餘		63,022.34	
本年度管理費		0.00	
支出項目： ➢ 短訊費	 1,557.75		1,557.75
	小結	-1,557.75	
	總盈餘：	61,464.59	

課外活動基金

**截至2022年6月30日

（己）課外活動基金盈餘 2021/2022 撥款	71,904.79 78,067.00	收入 （$）	支出 （$）
		149,971.79	
學生活動開支 ➢ 課外活動 ➢ 特色課 ➢ 其他 包括流動旗桿、視藝材料	 6,184.00 2,876.90 32,926.60		41,987.50
	本年度盈餘：	107,984.29	

成就與反思

【關注事項一】

深化「廣小人素質」，持續建構學生正向的價值觀

1. 透過有系統的活動，深化學生「廣小人素質」

《成就》

- 本學年以「堅毅不屈、愛心滿載」為校本輔導計劃的主題，利用特色課時段，安排講座及活動，深化了學生兩大「廣小人素質」。
- 小二學生方面，已為他們安排主題為「超級小『毅』人」及「三隻小雞大冒險」的成長課。在四節課堂中，以繪本、遊戲及講解的方式，讓學生學習訂立目標，嘗試解決困難。從分享中，學生表示會堅持及不放棄，活動目標已達到。另外，透過舉辦「成為朋友的天使」互動講座，培養了學生關愛的精神。
- 小三及小四學生方面，已為他們安排「決戰一分鐘」的體驗活動。學生嘗試挑戰在一分鐘內完成不同的任務，如挑戰成功，可得到蓋印，如失敗，亦可選擇再次挑戰相關任務。過程中，學生積極參與，有時候一次便成功，有時候則需不斷嘗試，親身體會堅毅不屈的精神。另外，已為他們舉辦「小小恆毅力」的互動講座，透過共讀「小雪球的夢想」繪本，讓學生明白在成長路上即使會遭遇失敗和挫折，但憑着堅持，終能達到目標，從而提升學生對堅毅的認識。同時，透過主題為「勇闖飢地」的成長課，培養了學生關愛的精神。
- 小五及小六學生方面，透過舉辦「生命教育講座」及主題為「有一種堅持」的成長課，培養了學生堅毅的精神。另外，已為他們安排主題為「隱形的翅膀」的成長課。老師帶領及引導學生認識難民兒童的經歷，明白教育使兒童改變，從而鼓勵學生珍惜學習機會，建立感恩、關愛之心。接着，進行以主題為「把愛心化作行動」的成長課。課堂中，學生透過分組討論，加深了解受戰亂影響的兒童所面對的處境，並製作蝴蝶祝福掛飾，有助鞏固所學。
- 班主任透過班級經營建立班風，帶領學生討論及設計班牌，以「堅毅不屈」及「愛心滿載」這兩個「廣小人素質」為目標，並努力實踐，培養學生具備正確的價值觀。
- 已於各個科目的周年計劃中有系統地培養學生具備「堅毅不屈」及「愛心滿載」的特質。
- 本校以「石栗將軍友伴獎勵計劃」強化及表揚學生的良好行為，成效理想。計劃推行期間，80%學生能夠透過建立「廣小人素質」，取得石栗將軍貼紙，繼而換取小禮物作鼓勵。
- 學生積極參與校本輔導活動。根據問卷調查，75%學生表示透過參與「校本輔導計劃」的不同活動，能讓自己明白具備「堅毅不屈」與「愛心滿載」的重要性，培養出正向的價值觀，達致預期目標。

《反思》

- 綜觀全年，學生在「知、情」兩方面已漸能掌握；但「意、行」仍需於來年加以深化。
- 有互動性的講座、繪本學習及體驗活動能提升學生的學習興趣及知識，故來年仍會以舉辦此類型活動為方向。
- 要建構學生正向的價值觀，讓學生得到全人發展是需要有系統的規劃及長時間的培養，故除了培育中的堅毅及關愛這兩項「廣小人素質」外，本校在來年將以「勇於承擔」及「善於溝通」為目標，再加上培養「勤勞」的美德，以提升學生個人素質，邁向正面人生。

2. 推動生命教育，強化學生正向思維

《成就》

- 針對學生成長的需要，本學年於第五期特色課中，推行「校本生命教育」課程，培養學生正向的價值觀。
- 二年級的主題是「成長錦囊 I can do it!」。學生透過繪本分享：《花開的時候》和學習綁鞋帶，做家務，最後進行挑戰項目，成為「成長達人」，藉此提升了學生的自理能力和對生命價值的認識，培養了學生的責任感。
- 三年級的主題是「石栗將軍」。學生透過閱讀繪本故事：《愛心樹》、環境教育活動和設計心意咭，加深對學校門前石栗將軍的認識，體驗大自然的奇妙，從而學懂尊重和欣賞生命。另一方面，藉着了解石栗樹的生長情況後，學生進行製作「恆温裝置」的實驗活動，參與了較高階的科學探究學習。
- 四年級的主題是「看電影看生命」。學生觀賞關於描述生命的電影：《導盲犬小Q》後，透過工作坊學習及與同學討論分享，明白到尊重生命的可貴及加強同理心的培育。
- 五年級的主題是「一片葉子」。學生透過繪本分享：《一片葉子落下來》，到九龍公園作實地考察，觀察不同樹葉的形狀後，繼而進行「葉子彩虹」的科學探究學習，藉此學懂欣賞自己和別人。接着，學生參與名為「棋盤人生」的體驗式學習和互動式設計的遊戲，一起經歷「生、老、病、死」這四個人生歷程，從而領悟到要尊重和珍惜生命。
- 六年級的主題是「生涯規劃——計劃我未來」。學生透過工作坊，認識和了解不同職業的特質及所需能力後，初步探索自己有興趣的職業，並為自己訂立目標及建立達成目標的步驟。最後，學生制定自己的個人履歷表，以積極的態度裝備自己。
- 學生積極參與「校本生命教育課程」，根據問卷調查，66%的二年級學生；86%的三年級學生；67%的四年級學生；82%的五年級學生；72%的六年級學生分別表示透過參與「校本生命教育活動」，能讓自己培養出正向的價值觀。從結果得知，活動能達致預期目標，在三年級及五年級尤為顯著。
- 老師和各學藝班的導師均鼓勵學生參加學校的表演，如聖誕聯歡會，既增加了學生的體驗，又能從表演中，提升自信心及成就感。
- 學生樂於參與公開比賽，如校際朗誦節、舞蹈比賽、繪畫比賽、作文比賽及體育比賽，藉此展示自己的潛能。

- 學生樂於服務，如成為風紀、英語大使、普通話大使等，藉此培養自信心。
- 根據問卷調查，63%學生表示透過參與服務、比賽及表演，能提升自己的自信心及成就感。另外，根據統計，68%學生能夠取得「星星」作獎勵，達致預期目標。

《反思》

- 整體而言，學校根據學生成長的需要，設計及舉辦了不同的活動，讓學生透過親身經歷，能體驗生命。從觀察所得，學生對多元化的學習模式和活動甚感興趣，故來年仍會以此方向優化「校本生命教育課程」。
- 老師會持續鼓勵及提供機會給較少參與比賽、表演及服務的學生參加不同的活動，強化正向思維。
- 於疫情期間，學生不能作服務體驗，學校將改以其他模式進行，如捐贈，讓學生亦能透過身體力行，幫助他人。

3. 培養學生具備「自律」的能力，成為「守法有同理心」的好學生

《成就》

- 已於開學週由班主任向學生講解及教導由訓輔組所訂立的「學校常規訓練要點」，令學生遵守校規，明白自律守法的重要性。
- 班主任於第一期特色課中，透過「班級經營」活動，與學生共同建立一套合理明確的班規及獎懲計劃，讓學生充分了解及遵守，藉此提升學生「自律」的能力。根據觀察，學生在排隊及課堂上的紀律良好，成效理想。
- 各班已進行「自律之星」及「愛心之星」選舉，藉着表揚，使成為學生的榜樣，從而潛移默化其他學生。
- 已於各個科目的教學進度中清楚列明「德育、公民、國民、國家安全教育及價值觀教育」的內容，藉此培養學生正確的價值觀，例如常識科在培養學生「守法有同理心」方面，二年級講述善用社區設施及為我們服務的人時，教導學生做個樂意遵守法規及安全規則的人；六年級進行《憲法》和《基本法》教育時，培養學生成為具法治精神的守法國民。
- 學期初，教師教導學生唱國歌及強調升旗禮應遵守的禮儀。根據觀察，在每週升旗禮中，學生遵守升國旗和奏唱國歌時的禮儀，成為守法的好學生。
- 學生參與「設計心意卡」活動，向抗疫人員表達謝意，明白對方的辛勞及付出，藉此培養同理心及勤勞的特質。
- 學校已於十一月份及五月份推行上下學期的「自律守規比賽」，讓學生明白「自律」的重要性。根據觀察，學生遵守紀律，積極爭取獎咭，老師亦認同各班的課堂秩序有所改善，成效良好。
- 學校以「星願成真獎勵計劃」培養學生「顧己及人」及引導他們改過從善。計劃推行期間，學生踴躍參與，會注意自己的行為表現，遵守規則。根據統計，87%學生能夠取得「星星」作獎勵，成效理想。

- 根據問卷調查，72%學生表示透過班主任課進行「常規訓練」，教導應遵守的學校規則，能讓自己明白自律守法的重要性。另外，71%學生表示透過參與不同的活動，如「班牌設計」、「佈置課室」及獎懲計劃，能培養自己具備「守法」及「有同理心」的特質，達致預期目標。

《反思》

- 要讓學生具備「守法」及「有同理心」的特質，難於一蹴而就，學校將會繼續透過常規課堂、校本課堂、全方位學習活動及獎勵計劃以營造學習環境，藉此培養學生的素質。

4. 透過家校合作，使家長和子女在學習與成長路上携手同行

《成就》

- 學校於本學年推行「家長也上學」計劃，舉辦以建立「廣小家長素質」為主題的講座及家長學堂，讓家長了解子女的需要，從而作出支援。詳情如下：

日期	活動項目
11/10/2021	「提升學習動機及專注力」線上家長講座
11/2021及01/2022	「小四優質家長工作坊」
29/11/2021	「馬賽克杯墊DIY」線上家長學堂
20/01/2022	「新春羊毛球掛飾製作」線上家長學堂
06/06/2022	「有效溝通化解網絡危機」線上家長講座
20/06/2022	「蝶古巴特布藝」線上家長學堂
18/07/2022	「親子遊戲治療技巧」線上家長講座
28/07/2022	「和諧粉彩」家長學堂

- 講座及學堂均受家長歡迎，參與人數踴躍。家長於活動中表現積極及專注，對子女的學習與成長起正面作用。
- 根據問卷調查，100%家長認同講座有助他們了解管教技巧及掌握提升子女專注力的方法，藉此協助子女成長，活動目標達成。
- 家長均同意參加家長學堂能幫助他們放鬆心情，紓解生活壓力，提升素養。同時，在防疫期間，以線上形式舉行家長學堂，子女也可以和父母一起參加，不但提升了參與度，同時，家長與子女共同完成，更可增加溝通的機會，讓彼此了解，增進親子關係。
- 除學校舉辦的親職課程外，為鼓勵家長裝備自己，培養子女正向的人生觀，學校已於網頁及ClassDojo適時發放由教育局及不同機構舉辦的家長講座、工作坊、親子活動及其他有用資訊，讓家長可根據需要報讀及查找資料。

《反思》

- 家長與子女共同參與活動能增進親子關係，故來年其中一節「家長學堂」會改為「親子學堂」，讓家長與子女從活動中互相支援，共同成長。
- 學校網頁及ClassDojo已成為家長取得資訊的重要平台，學校會鼓勵家長多加使用。

【關注事項二】

優化學與教策略，提升學生自主學習效能

1. 優化教學設計，促進自主學習

《成就》

- 在課堂教學方面，大部份教師能配合學習重點有機地設計探究的課題，讓學生從課堂活動中進行探究，建構科本知識。
- 教師善用電子教學空間，如透過不同的電子媒體進行教學。課堂前，老師經常透過TEAMS網上學習平台發放學習材料、課業及自學資料，引發學生自主學習。
- 教師會透過TEAMS系統中的聊天功能及ClassDojo，解答學生在課業上或學習上的疑難，即時給予回應，讓學生能利用有效途徑提升學習效能。
- 課堂中，學生可以運用I-Pad或不同形式的網上資料進行學習活動，如Padlet、Slido Apps、Google Earth、Plickers等，讓學習模式更多元化。
- 教師在教學中已加入自主學習的元素，學生亦能善用筆記簿摘錄課堂要點。教師更善用思維圖表，如腦圖、概念圖等，讓學生整理學習重點，如整理預習資料、文章結構、學習重點等。
- 上學期觀課所見，部分老師會先安排學生在課堂前搜集字詞、搜集資料或 覽學材，在課堂中運用出來，學生可按個人興趣及能力為學習作準備，從自主學習中提升學習動機。下學期觀課所見，教師透過緊湊及有步驟的學習活動，善用不同的提問策略引導學生進行高階思維，提升學生的學習效能。

《反思》

- 教師在課堂設計中，可以就學生的能力及學習難點，安排適合學生程度或學習特性的課堂活動，從而讓學生進行課堂探究。
- 部分老師對網上平台較熟悉，建議在共同備課或科務會議中分享使用網上資料的經驗。
- 教師在課堂設計中，可以就學生的能力及學習難點，安排適合學生程度或學習特性的自主學習模式，如能力稍遜的班別，可多加提示；能力較高的班別，可開放題目，讓學生依個人的興趣學習。

2. 透過「個人化學習歷程」，照顧學習多樣性

《成就》

- 各科組的科務手冊內之「擬卷政策及程序」均清楚列明評估重點及比重，呼應學科的目標，作出按進度而有效度的評估。在檢視試卷的過程中所見，老師均能按着不同範疇的比重擬定試卷。
- 每次測驗及考試後，教師均會填寫成績檢討表，分析學生在各學習範疇的掌握情況，並在科務會議中，因應學生的強項及難點進行分析及討論，了解學生的學習表現及各級的縱向學習情況。

- 評估模式多元化，除了安排進展性評估外，亦會以考試作為總結性評估。評估的形式除了有紙筆評估，還會因應學科需要，進行不同形式的評估，如演奏及操作等。
- 課堂完結前，教師會利用課堂小活動及小挑戰評估學生對學習內容的掌握程度。
- 上學期觀課所見，部分教師利用科本的口頭回饋用語，讓學生能清楚明白科本的要求及知所改進。下學期觀課所見，教師在學生互相交流及分享時，了解學生的表現，從而給予提示或鼓勵。
- 在課堂上，學生回答提問後，部分老師擅用提問及回饋技巧，以追問、轉問來協助學生釐清概念，完善作答的內容，促進學生學習。
- 各科在課業中元認知策略，如KWL配合，在單元工作紙中加入「自訂學習目標」，引導學生訂立合適的學習目標，學生在學習過程了解個人學習的情況。
- 在日常課業中，教師為學生提供自評、學習反思及家長評估的機會，從而了解學生實際的學習情況。

《反思》

- 透過科務會議及共同備課，持續檢討學生的學習表現，使學、教、評更聚焦。
- 需持續地發展網上學習平台，設計可以透過網上運作的評估，以應付不同自主學習的模式。
- 建議各科組在科務會議中重申「科本回饋用語」，鼓勵在課堂中使用。
- 由於課堂時間緊迫，未能有系統地就每個學生的表現給予回饋。
- 部份學生未能自訂目標，要依靠老師從旁引導。
- 建議教師在自訂目標前解釋單元的學習重點及列舉一些具體的例子讓學生參考。

3. 提供多元學習歷程，建構不同的能力

《成就》

- 配合國家安全教育，各科已檢視課程內容。各科組並因應國家特定活動，進行跨學科活動，如在七一回歸前，設計了一系列相關的活動，常識科的《國家相冊》展覽、中文科的「慶回歸二十五周年親子標語創作比賽」。
- 中文科及常識科重新整理縱向課程，加強國家安全教育元素，如中華文化、國家發展等課題。
- 電腦科正式在四至六年級開展「賽馬會運算思維教育」計劃的Coolthink課程，為學生提供運算思維的教學。
- 特色課安排學生進行多元化活動，如跨學科的的探究活動及正向價值教育。

- 在正規的學習外，活動組為學生提供不同類型的課外活動，如中國藝術班、STEM · LEGO培訓等。
- 在資優教育方面，選拔學生進行STEM尖子培訓及奧數班，安排比賽，為學生提供展示才能的機會。
- 在特色課中進行主題式專題研習，以「童看中國」作為主題，讓學生認識國家。
- 五至六年級學生在老師的指導下，進行分組專題研習活動，如根據主題網自訂研習題目，透過搜集資料作篩選及分析，製作報告及匯報，學生的共通能力得以提升。四年級學生在不同的體驗活動中，認識中國的四大發明。透過動手進行印刷及造紙，更能明白中國人不斷更新創造的精神。二至三年級在「童玩古與今」專題活動中，對中國古代玩意及香港的懷舊玩意有所認識，從而了解不同事物在不同時代的轉變。
- 設有早讀課及圖書課，而中、英、數及常各有與學科相關的閱讀活動，可讓學生從閱讀中學習圖書。
- 利用教育局撥款「推廣閱讀津貼」為學生購買英文書，補充圖書館的英文藏書；安排學生參加網上計劃，擴闊閱讀範疇，建立閱讀習慣。

《反思》

- 鼓勵更多跨科合作，配合各科縱向課程及學習目標，讓學生把所學融會貫通，如常識跨音樂、英文跨視藝等。
- 安排跨學科學習日，統籌各科組進行主題式跨科活動，讓學生體驗不同的學習經歷。
- 部分較被動的學生需要老師多給予指引，建議制訂具體的研習指引。
- 建議設計主題式的閱讀推廣活動，並協商各科組進行跨學科閱讀。

附件

10.1 2021-2022「學校發展津貼」計劃評估報告

項目	預算支出	實際支出
聘請外籍英語教學助理一名	$186,000.00	$200,000.00
聘請合約教師一名	$441,504.00	$438,480.00
合共支出：	$627,504.00	$638,480.00

（預計至8月31日支出）

廣東道官立小學
2021 - 2022
運用「學校發展津貼」計劃評估報告

項目	成就與反思
（一） 聘請外籍英語教學助理一名	✦ 本校聘請了一位外籍英語教學助理協助於小五及小六推行校本課程閱讀計劃。 ✦ 外籍英語教學助理於每週星期一至星期三到校與英文科任老師進行協作教學。在非面授課堂期間，外籍老師依然緊守崗位，與科任老師在網課進行協作教學，小五至小六每班每週各有兩個課節運用課外讀物作學習材料，全年共選用了五本不同體裁及不同題材的英文故事書。 ✦ 此計劃內之課堂學習主要訓練學生不同的閱讀策略及技巧，並培養學生的閱讀興趣，務求提升學生的閱讀能力。外籍英語教學助理按照每本讀物的內容跟體裁，設計不同的學習活動及課堂工作紙。為促進學生在新常態下之網上學習成效，她為課堂讀物製作電子讀本，並設計豐富的網上學習材料，以協助學生能夠在家延伸自學。 ✦ 外籍英語教學助理能有效地協助課堂教學，並按照各班不同學生的能力及學習需要調整教學內容及學習材料，並於課堂以外給予個別輔導，適時跟進學生的學習情況，大大提升學生學習效能。 ✦ 從學生課業所見，大部份學生均能掌握每本讀物的內容，並能有效地應用適當的學習策略完成課業及評估。 ✦ 從課堂觀察所見，學生均積極及樂於參與外籍英語教學助理安排之學習活動，有效地提升學生活用英語的能力。 ✦ 外籍英語教學助理積極協助小六學生準備升中面試。從模擬面試所見，學生均能理解及掌握英語應對的基本技巧，並能有自信地運用英語回答問題及發表個人意見。 **實際支出：$200,000.00**
（二） 聘請合約教師一名	✦ 聘請了一名合約教師，作為3B班的班主任。 ✦ 合約教師主要擔任3B的英文科教師及視藝科科主任，協助學生學習。 ✦ 從學生測考成績表現和日常觀察，該批學生學習表現理想，在學習和行為上有持續的進步。 ✦ 合約老師也負責協助推動生命教育，令校內的生命教育持續發展。 ✦ 整體來說合約教師工作表現合符校方要求。 **實際支出：$438,480.00**

10.2 2021-2022「資訊科技綜合津貼財政報告」

項目	支出$	收入$
撥款		412,357.00
Wifi服務	23,456.00	
寬頻服務	15,600.00	
租用列印機服務	45,360.00	
聘請技術及支援人員	195,993.00	
購置／保養／維修資訊科技設施	43,294.00	
21-22 盈餘	88,654.00	
結餘：	412,357.00	412,357.00

10.3 2021-2022「學生活動支援津貼」活動報告

本年度獲教育局撥款$31,500支援低收入家庭學童參與課外活動，獲資助項目為學生購買運動用品及為舞蹈團購買表演服飾，在疫情期間加強對學生的體藝發展。此外，學校為學生舉辦編程工作坊，推廣跨學科STEM學習活動。

活動項目	受助人數／人次	支出費用	用途
學生體藝發展	123	$9,490.00	購買運動用品及舞蹈團表演服飾
學生編程工作坊	34	$19,584.00	設備及導師費
總支出：$29,074.00			
餘款：$2,426.00 （餘款退回教育局）			

10.4 2021-2022「校本課後學習及支援計劃校本津貼」活動報告

學校為低收入家庭的學生安排各類學習活動，以提升他們的學習效能，擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。本學年學校全學年運用校本課後學習及支援計劃津貼，為學生開辦了2班課後功課輔導班，而計劃中所安排的其他戶外學習活動，卻因疫情未能舉辦。

本年度的活動如下：

活動名稱	支出費用
課後功課輔導班（2班）	$47,700.00
參觀天際100學習活動 （取消）	/
香港迪士尼樂園探索之旅（取消）	/
撥款額：$76,800.00　總支出：$47,700.00	
盈餘：$29,100.00 （撥入下一財政年度運用）	

10.5 2021-2022「學習支援津貼」財政報告

本校運用「學習支援津貼」支援有特殊教育需要學生的學習活動，包括聘請教學助理及外購服務等。本校於本年度聘用2名教學助理，與教師進行課堂協作教學，輔導有特殊教育需要的學生，協助他們解決學習上的困難，又安排支援老師負責教導及跟進有迫切需要的SEN學生。而外購服務包括開辦「專注力提升小組」、「讀寫能力提升小組」及參加由教育局、香港大學、賽馬會及協康會合辦的「賽馬會喜伴同行計劃」。本校的學生支援津貼年度撥款為$455,605.00，支出為$423,071.00，餘額$32,534。

10.6 2021-2022「支援非華語學生學習中文津貼」報告

本校獲非華語津貼累計共$807,580.52（本年度$800,000.00及盈餘額$7,580.52）支援非華語學生學習中國語文及舉辦融合文化活動。本校運用有關撥款聘請了1位合資格的支援老師及2位教學助理（支出$815,117.66）於課後支援非華語學生學習中文及入班於課堂上支援非華語學生，以提升非華語學生學習中文的興趣和動機，本校亦舉辦中華文化日活動以協助非華語學生融入中國文化。學生整體表現良好，學習態度認真及積極。本年度全部支出合共$815,117.66，餘額-$7,537.14。

10.7 2021-2022「姊妹學校交流計劃津貼」

項目編號	交流項目	支出項目	費用$	備註
1.	溝通探究，促進兩地學生友誼，認識國情		／	因疫情影響，未能舉辦活動，本年度未有任何境外探訪支出
2.	深度聯繫　促進友誼	視像交流設備及其他電腦設備的費用	$22,010.00	
		交流物資費用	$46,440.00	
3.	分享成果　集思廣益	郵寄獎盃到姊妹學校	$166.00	
		2020-2021年度盈餘（1）	$267,871.00	
		2021-2022年度撥款（2）	$157,127.00	
		2021-2022年度款項（1）+（2）=（3）	$424,998.00	
		2021-2022年度支出（4）	$69,117.00	
		2021-2022年度總盈餘（3）-（4）	$355,881.00	

10.8 2021-2022「全方位學習津貼」運用報告

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇	舉行日期	對象	
				級別	總參與人數
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度				
1	【我是小演員】 因疫情關係，原定到校的英文話劇到校服務改為利用以「西遊記」為主題的全校網上訓練，讓更多同學有機會參與訓練。	英文	2022年3月	P.2-P.6	228
2	【廣小音樂家】 1. 通過學習活動，提高學生對音樂的認 知及學習樂器的興趣。 2. 加強訓練學生的演奏技巧，透過表演提升自信及團隊協作的能力。	藝術 （音樂）	全年	P.3-P.6	90

評估結果	實際開支（$）	開支用途＊	基要學習經歷（請於適用方格加上 √ 號，可選擇多於一項）				
			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
從觀察所見，此活動受學生和家長歡迎，學生表現理想。	$18,800.00	E1,E5	√				
從課堂觀察所見，學生表現積極勇於表達，對於拉奏小提琴有濃厚興趣。表現理想學生將會在8月5日畢業典禮中演出，提升自信及團隊協作能力。	$151,935.00	E5			√		

3	【創意STEM體驗】 整合常識和電腦科單元，選取光、聲和電的範疇，利用STEM活動體驗，培養學生在科學和科技上的探究、理解和解難能力，提升學生的自主學習能力。	常識	2021年11月至2022年1月	P5-P6	125
4	【電腦編程STEM活動】 於特色課，配合電腦科編程教學，選取LEGO積木作為工具，學習工程設計、測試和改良的技巧，提升學生的解難能力，並讓學生體驗STEM學習活動。	電腦（STEM）	2021年10月至2022年6月	P2-P4	103
5	【中國舞培訓】 透過舞蹈的訓練和表演，培養學生堅毅的精神，認識中國傳統藝術。	藝術（其他）	2021年9月至2022年6月	P2-P6	55

1. 校方利用已有的舊套件為每一位學生準備教材，不需額外添置購買。 2. P5至P6常識科老師利用一節常識科課堂完成活動 3. 由於套件簡單，教師利用網上片段和課堂的指導教授同學製作，從觀察所見，學生表現投入。	$0.00	E7	√				
五至六年級學生投入活動，他們體驗STEM學習的樂趣。活動能加強學生運算思維能力，為STEM學習奠定良好基礎。學生初步認識編程「指令」的思維模式，作為編程教學的基礎。部份六年級學生更能深化運算思維，提升他們的高階思維模式，鞏固編程教學的技巧。	$21,000.00	E5,E7	√				
在訓練過程中學生出席率達到100%。從課堂觀察所見，學生表現積極投入，對於舞蹈有濃厚興趣。通過舞蹈訓練提高了學生對藝術活動的興趣，發展了學生的舞蹈潛能，並透過表演和比賽增強自信。	$20,450.00	E5,E7			√		

6	【現代舞培訓】 透過舞台表演，培養堅毅的精神，提升學生的自尊感和團隊協作能力和提升學生身體協調性及節奏感。	藝術（其他）	2021年 1月至6月	P5-P6	125
7	【視藝培訓】 聘請校外導師以單元形式與老師共同備課及在課堂內協作教學，提升學生視藝表達能力。	藝術（視藝）	2021年 10月至11月	P5	61
8	【當生命教育遇上STEM】 透過【一片葉子】及【石栗將軍計劃】培養學生的廣小人六大素質和科學探究精神，感悟大自然和生命之美。	價值觀教育及STEM	2022年6月	P3及P5	92
9	【海洋生命體驗】 透過接觸海洋生物，培養學生對大自然和生命的尊重，並提升學生的環保意識。	價值觀教育	2022年 6月至7月	P2--P3	54
10	【看電影看生命】 安排學生到戲院現場觀看有關「生命教育」的電影，老師在活動前後與學生討論，讓學生明白尊重生命的可貴，加強生命教育。	價值觀教育	2022年7月	P4-P5	114

學生積極參與，將安排七月份進行比賽。	$49,900.00	E5,E7			√		
學生對課題感興趣，並能創作具中國傳統人物特色的面譜。是次課題能有效提升學生在畫紙以外的創作媒介上的視藝表達能力。	$22,680.00	E5,E7			√		
大部分學生對於整個都非常投入。	$2,876.00	E7	√	√			
讓學生到海洋公園學院學習貝殼啟蒙班的活動，因為疫情關係一直在延後，但最後仍未能在本學年成行，只保留了講座部分特色課時段舉行，學生透過講座了解鱟及其保育工作，從而以實際行動支持保育海洋。	$0.00	E5	√	√			
學生對電影內容很感興趣，從課堂觀察所得，學生觀看電影時十分投入，當遇到劇情緊湊時，他們露出緊張的表情，而當中亦有劇情觸動他們的心靈。同學在課後甚至於作文中也有表達出來。	$5,000.00	E5		√			

11	【LEGO Spike】網上學習課程 因疫情原因，原本到校的【GO LEGO】計劃，改以網上的形式去進行，提升有潛質學生的STEAM能力。	STEM拔尖班	2022年 9月至10月	P5-P6	125
12	【「查篤撐粵劇公民」唱造課】 透過輕鬆活潑的遊戲形式學習粵劇的音樂，從而培養學生學習的興趣，並簡單反思有關粵劇的保留價值。學生在活動前先在音樂科進行預備工作，在活動後也於音樂科進行延伸活動。	藝術（音樂）及國家安全教育	2022年7月	P5	63
13	【校隊訓練】 聘請籃球、羽毛球、乒乓球教練或助教，提供更優質校隊培訓。	體育	2021年9月至 2022年6月	P3-P6	208
14	【足球推廣】 聘請足球教練、在課外活動時段推廣足球活動。	體育	2021年9月至 2022年6月	P2-P3	50
15	【計劃我未來】 透過生涯規劃，讓同學認識自我，透過設立目標、個人規劃和反思，令同學初步掌握自己未來的路向，在升中前作出更好的準備。	生涯規劃	2022年6月	P6	62

學生從中能學習到較高階的編程知識。因疫情關係未能面授，以致過程中有些學生較難掌握，但導師亦會重複教授，確保所有同學都能完成。	$10,400.00	E5,E7	√		√		
同學於唱造課時段表現專心，投入參與活動，對粵劇有更多的認識。	$39,500.00	E5	√		√		
本年透過康文署外展教練計劃聘請了籃球及乒乓球教練，在上學期訓練校隊成員。共10次的訓練中，觀察到隊員非常投入。	$20,000.00	E5			√		
因應疫情原因，此活動難以網上進行，因此取消計劃。	$0.00				√		
學生對於不同職業均很有興趣，特別當每位學生都有一副職業卡時，他們會認真了解不同職業的內容，並在老師的引導下，思考及選擇自己有興趣的職業，學生都表現得十分認真和投入。	$2,600.00			√			

16	【回歸25載．廣小心連心】 透過《國家相冊》大型圖片典藏展覽、「沙頭角禁區時空探索之旅」、回歸標語創作比賽及回歸音樂片段欣賞，讓同學感受香港回歸25周年的喜悅，對香港和祖國增加認同感。	國家安全	2022年 6月及7月	全校	228
17	【中國傳統節日小手工】 透過製作具中國節日氣氛的小手工讓同學感受中國的傳統文化。 活動 安排在星期三的課外活動時間以網上形成進行。	藝術（視藝）及國家安全教育	2021年 10月至12月	全校	228
18	【中國文化班】 透過製作「京劇人物」及「鏤空燈籠」讓同學了解中國京劇的特色和製作燈籠的技巧。	藝術（視藝）及國家安全教育	2022年 1月至2月	全校	228
第1.1項總開支					

1. 國家相冊展覽成功進行，全校同學和教職員均有機會欣賞珍貴的國家相片。而家長也被邀請到校參觀，也有教育局同工到校了解展出情況，並表示欣賞。 2. 沙頭角之旅順利進行，同學表現優良，對沙角頭的歷史有更深的認識。 3. 慶回歸標語創作比賽已經完成，同學反應理想，也順利選出各組別的冠、亞和季軍。	$6,000.00	E7,E9 （國家相冊運輸費用）	√	√			
從課堂觀察所見，學生表現積極投入，專心地製作，最後亦能展示製成品。	$42,240.00	E5,E7		√	√		
活動能讓學生認識中國文化，訓練專注力及小肌肉的運用。	$28,800.00	E5,E7	√	√			
	$442,181.00						

1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野				
1	遊澳門、看歷史（1天遊） 透過實地探訪和參觀澳門，了解大灣區的發展，從中學習和體驗祖國的近代經濟建設和澳門的歷史。 全體5及6年級學生會利用特色課在上學期先完成專題研習，請同學先了解澳門的歷史和情況。	國家安全	2022年4月	P5-P6	44
第1.2項總開支					
第1項總開支					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支（$）
1	購買籃球套裝	體育	訓練之用	$2,160.00
2	購買旱地冰球用具	體育	活動推廣	$4,094.00
第2項總開支				$6,254.00
第1及第2項總開支				$448,435.00

因應疫情原因，此活動未能成團，此取消計劃，改以特色課內的專題研習進行。	$0.00						
	$0.00						
	$442,181.00						

第3項：受惠學生人數	
全校學生人數：	228
受惠學生人數：	228
受惠學生佔全校學生人數百分比（%）：	100%

＊：	輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。
開支用途代號	
E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
E2	交通費
E3	境外交流／比賽團費（學生）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）
E5	專家／導師／教練費用
E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E9	其他（請說明）

廣東道官立小學

地址：九龍尖沙咀廣東道 178 號
電話：2366 1530　傳真：2314 1850
電郵：crgpsinfo@edb.gov.hk
網址：https://www.crgps.edu.hk/tc/