



2018

2019

# 廣東道官立小學 校務報告



## 我們的學校

1.1 學校簡介	1
1.2 辦學宗旨	1
1.3 學校信念	1
1.4 校訓	1
1.5 學校管理委員會	2
1.6 行政架構	2

## 我們的學生

2.1 班級組織	3
2.2 學習生活	3
2.3 學生出席率	3

## 我們的教師

3.1 教師學歷	4
3.2 專業資歷	5
3.3 教學年資	5
3.4 教師專業發展	6
3.4.1 進修摘要	6
3.4.2 共同備課及觀課	9
3.4.3 課研活動	10

## 我們的學與教

4.1 中文科	11
4.2 英文科	14
4.3 數學科	18
4.4 常識科及STEM課程	21
4.5 特色課	26
4.6 閱讀推廣	37

## 我們對學生的支援

5.1 訓輔合一	40
5.1.1 訓育	40
5.1.2 輔導	44
5.2 全方位學習	47
5.2.1 課外活動	47
5.2.2 多元智能培訓	53
5.2.3 尖子培訓	56
5.2.4 境外學習	61
5.2.5 教育性參觀	66
5.2.6 教育性講座	67
5.2.7 文化及藝術活動	68

5.3 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	72
5.3.1 政策	72
5.3.2 資源	72
5.3.3 支援措施及資源運用方式	72

## 學生的表現

6.1 Hero@CRGPS匯演暨小六畢業典禮	73
6.2 升中派位概況	75
6.3 校際活動得獎項	75
6.4 校內獎學金	79
6.5 社會服務	79

## 我們的伙伴

7.1 家長教師會活動	80
7.2 家長也上學	82
7.3 家長回饋	83
7.4 校友會活動	89

## 財務報告

## 成就與反思

## 附件

附件一 2018-19學校發展津貼計劃評估報告	97
附件二 2018-19資訊科技綜合津貼財政報告	99
附件三 2018-19「賽馬會全方位學習基金」活動報告	99
附件四 2018-19「校本課後學習及支援計劃校本津貼」活動報告	100
附件五 2018-19「學生支援津貼」財政報告	100
附件六 2018-19「支援非華語學生學習中文津貼」	101
附件七 2018-19「姊妹學校交流計劃津貼」	101

## 1.1 學校簡介

本校位於九龍尖沙咀廣東道178號，創校於一九五九年，為一所由教育局直接管轄的全日制政府小學。為配合廿一世紀教育的新趨勢，由二零零零年九月開始，本校由原來的上、下午校合併為一所全日制小學。

## 1.2 辦學宗旨

我校致力提供一個愉快及有效的學習環境，讓學生在「德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展，並發揮個人潛能，培養高尚品德，積極裝備自己面對時代的轉變，使能成為一個對社會、對國家負責任的良好公民。

## 1.3 學校信念

每個孩子都有尊嚴，每個孩子都可學習，每個孩子都可成功。

## 1.4 校訓

仁愛誠信 博學利群



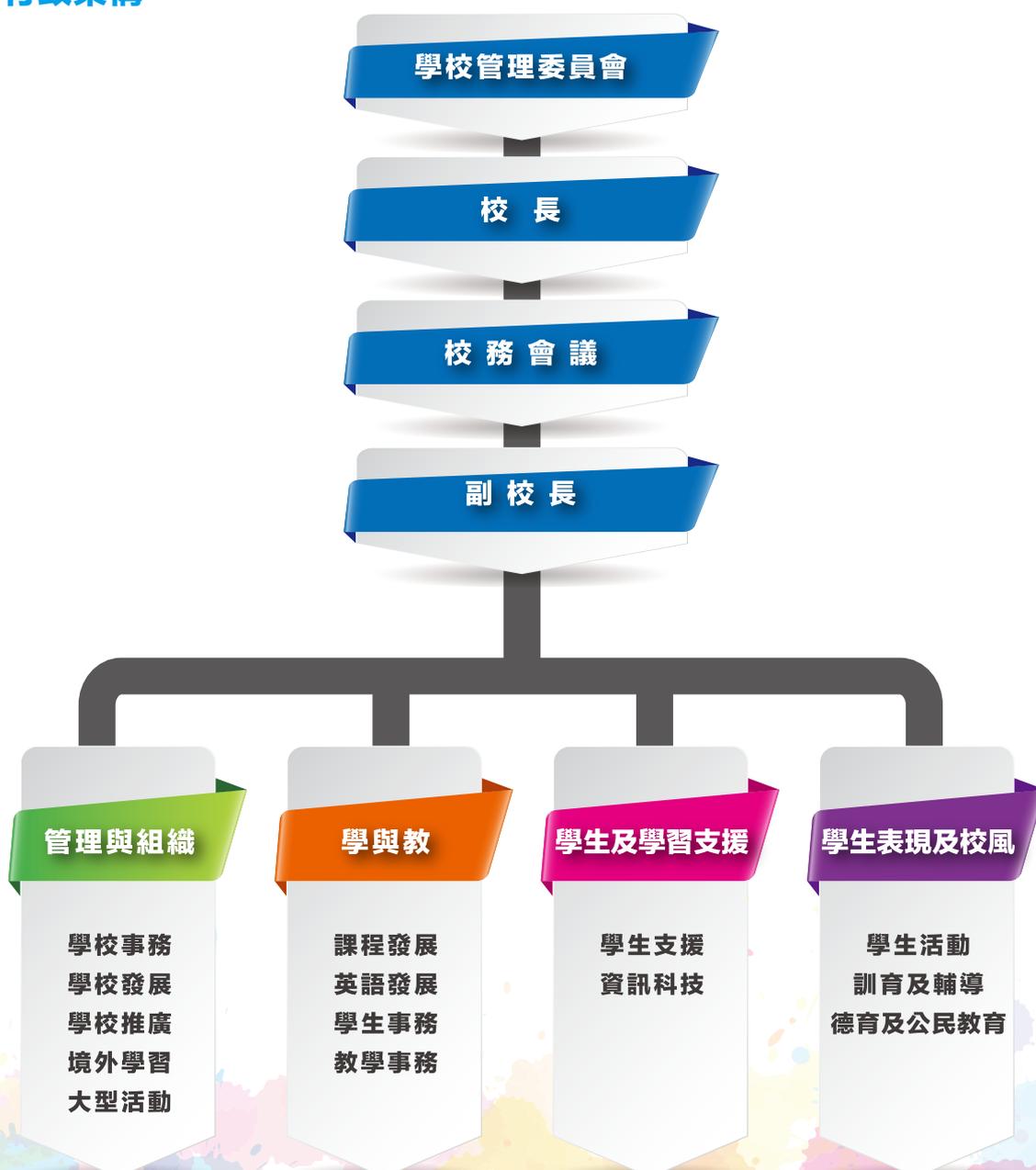
## 1.5 學校管理委員會

為配合校本管理的精神，學校已於九九年九月成立「學校管理委員會」，各類別的持分者透過有系統的策劃，建立共同的目標，促進學校發展，為學生營造理想的學習環境。



教育局代表 (主席)	校長	教師代表	家長代表	社會人士	校友代表
1人	1人	2人	2人	2人	1人

## 1.6 行政架構



## 2.1 班級組織

本年度本校共開辦**18班**。

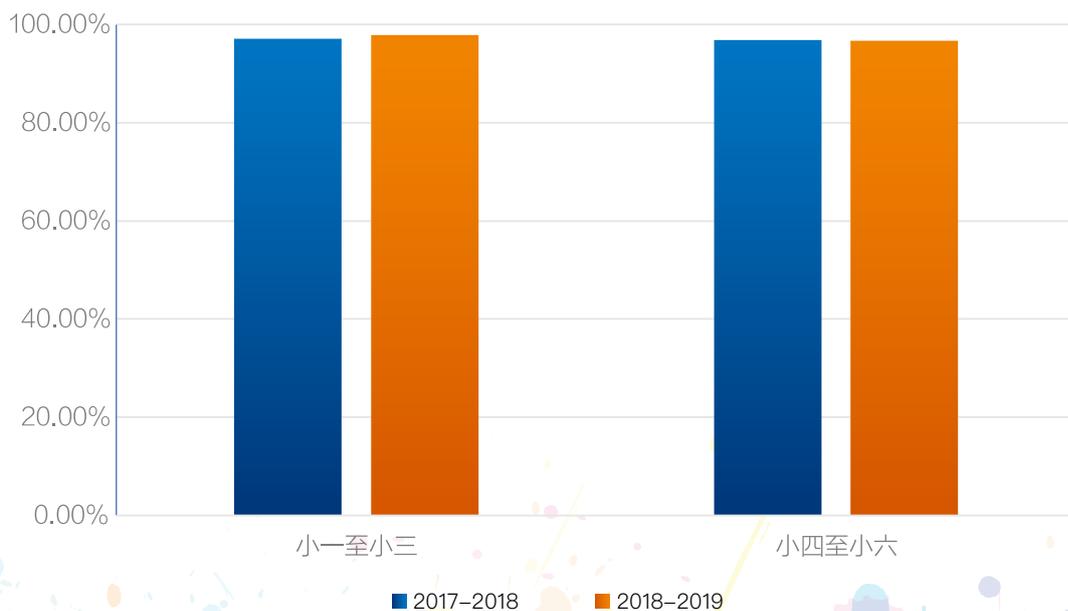
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	3	3	3	3	3	3	<b>18</b>
男生人數	26	35	34	35	33	38	<b>201</b>
女生人數	32	23	36	38	40	37	<b>206</b>
學生總數	58	58	70	73	73	75	<b>407</b>

## 2.2. 學習生活

每週上學	每日上課	每節時間	午膳及休息
<b>5天</b>	<b>9節</b>	<b>35分鐘</b>	<b>下午12:30 – 1:30</b>

上課時間	放學時間	課外活動	特色課	興趣班	尖子培訓班
<b>上午8:15</b>	<b>星期一至四 下午3:15 星期五 下午2:15</b>	<b>星期三 下午2:05–3:15</b>	<b>星期四 下午 1:30–2:40</b>	<b>星期一、二、四 (放學後)</b>	<b>星期五 (放學後) 星期六(上午)</b>

## 2.3 學生出席率



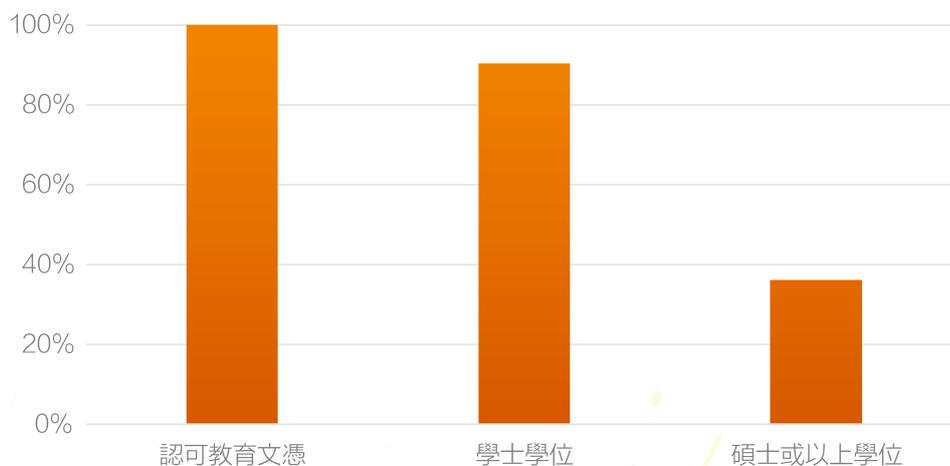
仁愛誠信博學利群



## 3.1 教師學歷

認可教育文憑	學士學位	碩士或以上學位
100%	88%	36%

佔全校教師人數的百分比



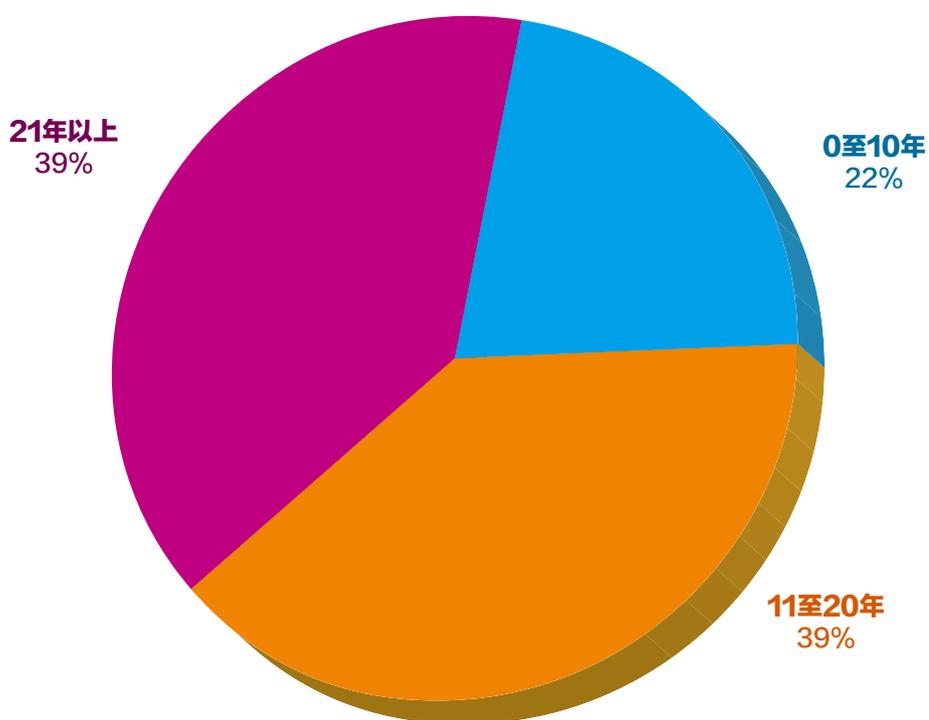
### 3.2 專業資歷

- ◆ 所有老師都擁有認可教育文憑。
- ◆ 所有英文科老師都達到英文基準要求。
- ◆ 所有普通話科老師都達到普通話基準要求。

### 3.3 教學年資

0至10年	11至20年	21年以上
22%	39%	39%

佔全校教師人數的比率



### 3.4 教師專業發展

本校就「學生成長」及「優化教學」範疇為教師舉行專業發展活動。此外，中文科、英文科、數學科及常識科均邀請了嘉賓到校舉行專業發展活動。同時，部份教師已於課餘時間參加校外機構舉辦的多元化進修課程，包括STEM教育、電子學習等。

#### 3.4.1 進修摘要

日期	課程名稱	主辦機構	時數	參加人數
2/8/2018 至 4/11/2018	小學視覺藝術教學法基礎	中文大學 專業進修學院	20	1
24/8/2018	推行個人成長教育教師工作坊	教育局 訓育及輔導組	2	1
8/2018 至 9/2018	Space Town Training Workshops (Part 1–Part 5)	教育局 (NET Session)	35	2
9/2018	資優教育基礎課程	教育局 資優教育組	12	1
14/9/2018	新任小學常識科科主任導引(修訂)	教育局	3	1
29/9/2018	升旗禮儀研習班	香港升旗隊總會	7	1
3/10/2018	「STEM教育」系列： 小學校長及課程領導STEM教育研討會	教育局 課程發展處	3	1
3/10/2018	資訊科技教育與學科有關係列： 在小學相關課堂應用電子學習工具	教育局 教育基建分部	3	1
4/10/2018	資訊科技教育教學系列：運用虛擬學習環境(VLE)進行專 題研習和促進協作學習	香港教育城	2	1
5/10/2018 至 2/11/2018	協助小學規劃生命教育計劃	香港教育大學	30	3
11/10/2018	資訊科技教育教學系列： 「由廣泛閱讀到深化閱讀的策略與實踐」	教育局	2	1
11/10/2018	數學科專業發展工作坊 – 「數學科新課程」	現代教育研究社	2	11
13/10/18	Teaching English Through Puppetry	教育局 (NET Session)	3	1
13/10/2018 及 20/10/2018	升旗隊導師旗手護旗訓練課程	香港升旗隊總會	14	1
27/10/2018	跨學科STEM教學分享講座： 有效編排STEM課堂及STEM活動與日常生活的應用	培生教育出版社 亞洲有限公司	2	1
27/10/2018	英利音樂I.T.工作坊	牛津出版社	2	1
29/10/2018	中文科專業發展工作坊— 「電子教學及資源運用」	教育出版社	2	15
1/11/2018	資訊科技教育教學法系列： 在數學科課堂運用翻轉教室	教育局	5	1
7/11/2018	健康飲食工作坊	衛生署	3	2

17/11/2018	小學新課程教學初探	培生教育出版社 亞洲有限公司	2	1
18/11/2018	資訊科技教育電子領導系列： Microsoft 資訊科技教育日2018	教育局	4	1
30/11/2018	官立小學STEM教育深圳一天考察團	教育局	6	3
5/12/2018	「賽馬會喜伴同行計劃」 學校教職員工作坊	香港大學心理學系	3	1
7/12/2018	官立小學校長及副校長第七屆聯合教育會議	官立小學校長協會 及副校長會	7	2
13/12/2018	「深港校長論壇2018」	教育局	3	1
13/12/2018	Space Town Cluster Meeting	教育局	3	2
15/12/2018	普通話玩轉配音工作坊	教育出版社	2	1
17/12/2018	處理學校投訴講座： 有關平等機會法例的關注	教育局	3	1
26/12/2018 至 29/12/2018	「教師專業考察交流團(廣東)」	教育局	96	1
12/2018 至 1/2019	善用有效教學策略優化小班學與教工作坊 (英文科)	教育局 香港浸會大學協辦	12	1
12/2018 至 3/2019	「善用有效教學策略優化小班學與教」 12小時工作坊(數學科)	香港浸會大學	12	1
4/1/2019	「如何提升讚賞技巧」教師工作坊	童·行成長坊	2	35
5/1/2019	未來兒童STEM教育高峰會：高質STEM教材與高效STEM 教法之謎	香港教師中心	3	1
11/1/2019	英文科專業發展工作坊一 Using Series Book Approach to Promote Reading	教育局小學校本 課程發展組	2	11
11/1/2019	推展計算思維教育與自主學習工作坊(中階)	香港大學	2	1
12/1/2019	數概工具教學實戰教室	現代教育研究社	3	3
14/1/2019	中一入學前學科測驗： 中、英、數試題分析工作坊	九龍塘學校 (中學部)	2	34
15/1/2019	運用 CoSpaces Edu 創作 VR 產品	香港大學	2	1
16/1/2019	推動校本自携裝置促進自主學習	教育局	3	1
19/1/2019	教育領導論壇二零一九： 教育變革下的教師及學校領導	香港教育大學	4	1
22/1/2019	STEM 教育-教師專業發展分享會	教育局	3	2
29/1/2019	I.T.校本工作坊	本校資訊科技組	2	35
30/1/2019	官小(數學) 教研工作室	北角官立小學	3	6
31/1/2019	官立小學聯校教師發展日一 持正專業 齊迎新機遇 承先創新 共織教育夢	教育局 官立小學校長會	6	35
28/2/2019	資訊科技教育科技系列：在小學課堂運用Google Classroom提升學與教效能	教育局	2	1
28/2/2019	「優秀教師課堂分享系列」講座：速率課堂及推行電子學 習的經驗分享(小學數學科)	香港教育 工作者聯會	2	1
1/3/2019	「綠創micro:bit設計賽」簡介及工作坊	香港教育大學	2	1
2/3/2019	協助小學規劃生命教育計劃 中期分享會	香港教育大學	3	5

9/3/2019	跨學科課程推行STEM教育	香港教師中心	1	1
16/3/2019	數概工具x新思維教學暨新書發佈會	教育出版社	2	1
23/3/2019	「跨進新領域」新書發佈會	教育出版社	2	1
26/3/2019	STEAM x A.I.	嶺南大學	7	3
29/3/2019	智慧城市專題研習計劃培訓系列 (10) : 香港理工大學半日日營	課程發展處 香港理工大學	3	1
29/3/2019	靜觀體驗及如何在小學推行靜觀活動	本校學生輔導組	2	34
30/3/2019	Coding for 2nd language Acquisition (LEGO WeDo)	教育局	3	1
10/4/2019	現代小學電腦工作坊	現代教育研究社	2	1
29/4/2019 至 31/5/2019	教師專業進修課程證書— 為非華語學生而設的中國語文教 (5星期課程)	香港教育大學	150	1
29/4/2019 至 31/5/2019	教師專業進修課程證書—校園正向心理學：推廣精神健康 及建構正面學習環境 (5星期課程)	香港教育大學	150	1
4/5/2019	常識科專業發展工作坊—「5G-STEM課程」	教育出版社	2	1
9/5/2019	資訊科技教育自攜裝置系列： 在小學數學科推行「自攜裝置」提升電子學習效能(包括 觀課)	教育局	2	1
14/5/2019	Common Errors in Official Writing	公務員事務局	8	1
15/5/2019	資訊科技教育教學法系列： 在小學有策略地運用虛擬實境設計教學活動提升學與教效能	教育局	2	1
17/5/2019	資訊科技教育與學科有關係列： 在小學有效運用資訊科技工具提升數學科的學與教效能	教育局	3	1
17/5/2019	常識科專業發展工作坊—「常識科新課程」	名創出版社	2	13
19/05/2019 至 21/05/2019	香港官立學校教師廣西交流考察計劃	教育局	72	2
24/5/2019	「明日家居」創新科技挑戰賽 工作坊1	愛秩序灣官小	2	1
24/5/2019	「申報缺課及離校個案程序」講座	教育局	2	1
24/5/2019	「全校參與照顧有特殊需要學生」工作坊	本校學生支援組	2	34
27/5/2019	體育課程領導系列： 小學體育課程規劃工作坊(修訂)	教育局	3	1
15/6/2019	2018-19 協助中/小學規劃生命教育計劃總結分享會	香港教育大學	3	1
19/6/2019	全方位學習津貼簡介會	教育局	2	2
20/6/2019	「明日家居」創新科技挑戰賽 工作坊2	愛秩序灣官小	3	1
22/6/2019	資訊科技教育教學法系列： 第十八屆網上教學會議	香港網上教學協會	4	1
24/6/2019	STEM教學體驗工作坊	教育出版社	2	1
24/6/2019	Basic Pedagogical Knowledge of Primary School Visual Arts	教育局 課程發展處	6	1
25/6/2019	Grant Scheme on Promoting Effective English Language Learning in Primary Schools	教育局	4	1
4/7/2018	數概工具x新思維教學暨新書發佈會	教育出版社	2	1

## 教師專業發展



老師在工作坊上變身為小學生，以學生的角度去了解學生的學習需要



「如何提升讚賞技巧」工作坊



靜觀體驗

### 3.4.2 共同備課及觀課

#### 共同備課

中文、英文、數學及常識科科任老師透過全年約十次的共同備課，就學校的關注事項及各科的發展重點進行備課活動，商議具體的教學策略，設計適切的課堂活動及課業。老師在備課會議中瞭解教學內容，交流經驗，集體梳理脈絡，從而提升教師的專業能力及促進學與教的效能。

#### 同儕觀課

本校全體老師均參與同儕觀課活動，目的是透過同儕觀課，營造校內的協作文化。老師會就着一個課題，設定共同的目標，設計教學進程。在觀課中搜集學習顯證，進行專業對話，如評課回饋及分享。說課交流後，同級科任老師會根據意見修訂原來的教學計劃，再作施教，令教學設計得以完善。

#### 分享課

分享課為校本專業發展活動，為教師提供一個示範楷模及觀摩交流的機會。校方於中文、英文、數學及常識四科中，邀請資深老師開放課堂，供其他老師進行觀課，讓教師就教學策略和課堂設計交換意見；並透過講課、評課進行專業分享，促進教師的專業發展。

### 3.4.3 課研活動

計劃名稱及內容	機構
<p><b>英文科</b>  <b>【校本支援服務一小五英文科】計劃</b>            由教育局小學校本課程發展組高級學校發展主任郭詠琪小組到校支援，9月份開始，於星期五學校共同備課時段進行共同備課，檢視五年級學生的英語學習情況，並透過統整課程，照顧學生差異。上、下學期各進行了觀課，了解教學設計的效能。</p>	教育局 小學校本課程發展組
<p><b>數學科</b>  <b>【數學科學習社群】</b>            數學科科主任陸雅芳老師參加了官立小學「數學科學習社群」，與北角官立小學、軒尼詩道官立小學、軒尼詩道官立小學（銅鑼灣）組成學習圈，每月定期（逢星期三）聚會，透過講座、工作坊及課研活動一起探究數學科課程發展及數學科教學策略。下學期進行課研活動，吳丹副校長及數學科資深教學工作者到校與四年級數學科老師進行備課、觀課及評課。</p>	教育局 校本課程發展組
<p><b>【網絡「一課兩講」計劃】</b>            為配合學校的發展需要，本校參與了由香港大學教育領導研究中心舉辦的網絡「一課兩講」計劃，數學科科主任巫丞芳老師與姊妹學校一棠樹小學數學科老師進行課研活動，課題是「正方體的摺紙圖樣」，並以5A班作為觀課對象。觀課前，通過視像會議的技術進行了兩地老師的共同備課，深入了解學生的學習難點，因應學生學習所需，設計有效益的課堂活動。4月30日，本校與棠樹小學輪流分別在香港及廣州花都的教室中進行教學。兩課完成後，參與的教師在香港大學學科專家的指導下進行交流和研討。</p>	香港大學

#### 數學科學習社群



官小教研工作室的同工到校進行共同備課



走入課室，觀察課堂情況



學生合作動手做，探究數學概念



觀課後進行評課，檢討學與的成效

#### 網絡「一課兩講」計劃



巫老師把兩校共同備課的成果展示出來



學生拼砌教具，探究立體圖形展開的規則



透過視像系統觀看棠樹小學的課堂



兩地四方的教學團隊進行視像評課

## 主要學科課程重點

### 4.1 中文科

#### 閱讀教學

- ◆ 各級編訂閱讀策略教學重點，並以課文篇章配合閱讀策略，教授學生不同的閱讀技巧及方法，藉以提升學生的閱讀及理解能力。
- ◆ 一至三年級的中文科滲入「喜閱寫意」教學，以提升學生的字詞認識、語素學習、句子寫作，段章理解等基本的語文能力。
- ◆ 四至六年級推行圖書教學計劃，運用圖書進行讀文教學，此計劃的目標是希望透過老師的教導，學生學會自訂學習目標，並運用不同的方法和工具達成目標，過程中學生要經常反思，從中修訂自己所訂目標，繼而完成整個閱讀歷程。
- ◆ 一至二年級運用繪本教學，設計相關的教學活動，提升學生的學習興趣，以及營造閱讀氛圍，讓學生從閱讀中學習。



老師教授繪本教學時，讓學生進行角色扮演，學生表現投入興奮！



學生對繪本學習十分有興趣，上課時十分專心聆聽老師的講解



學生進行圖書學習時，認真地運用ipad搜集資料，以豐富閱讀歷程的內容



## 寫作教學

- ◆ 本年度修改小一、小二的寫作材料，由句、段的學習，延展至主題寫作，以提升學生的寫作能力；小三至小六的科任老師更會因應單元編寫，以不同文體及情景設計寫作指引等工作紙，並教導學生審題技巧，組織內容重點及分段寫作，當中更運用概念圖、六何法等方法引導學生組織資料。

## 說話教學

- ◆ 教師在日常教學中滲入說話教學的元素。每週設置「說話課」，主要教授看圖說故事、專題演說及小組討論等題目，有效地提升學生的表達能力。另外，「一分鐘演說」的設置，更讓學生增加說話的機會。同時，訓練學生以完整句子發問及回答問題，藉此提升其表達及說話能力。
- ◆ 小一至小三的家課設置不少於八次「朗讀課文」，各單元工作紙已加入此項目，讓學生增加朗讀的機會及次數，藉此訓練學生的說話及朗讀能力。此外，推行「喜閱寫意」課程的班級加入「閱讀流暢度」教學重點，學生透過個人朗讀、兩人互讀、小組朗讀及全班朗讀等訓練，有效提升朗讀及說話能力。
- ◆ 小一至小二透過繪本教學，提升學生的說話技巧。

互聯網是培養自學能力的有效渠道，本校為學生建立「我愛學語文」等網上學習平台戶口，讓學生透過網站學習語文知識。此外，教師着學生預先備課，並將課堂的學習重點記錄在筆記簿，能提升學習的成效。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
第23屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	2018年9月	香港教育專業人員協會
校內中文硬筆書法比賽	2018年9月	本校中文科
趣味語文(第一期)	2018年10月	本校中文科
校內寫作比賽	2018年10月-11月	本校中文科
2018-19寫作比賽	2018年11月	躍思創意總動員
全港小學生中文作文比賽	2018年11月	香港經濟日報
第70屆香港學校朗誦節	2018年11月-12月	香港學校音樂及朗誦協會
2018/2019年全國青少年語文知識大賽」 (菁英盃作文比賽)	2018年12月	教育局
新春書法比賽	2018年12月	旺角區 文娛康樂體育會
趣味語文(第二期)	2019年5月	本校中文科
第七屆紫荊盃全港小學 德育及公民教育朗誦比賽	2019年5月	香港各界文化促進會
2019年小學生創意閱讀及寫作比賽	2019年5月	新雅文化

## 4.2 英文科

### Spacetown計劃

- ◆ 本校參與由教育局小學外籍英語教師計劃教學諮詢小組所研發的SPACE TOWN英語課程，並於小一至小三推行，有關計劃為優化版之「小學識字計劃」(Primary Literacy Programme—Reading and Writing)，計劃除訓練學生的英語聽說讀寫能力外，更加入了「自主學習」的元素，讓學生能夠養成主導、調適及反思學習的習慣，更希望能賦予學生終生學習的能力，幫助學生發展多元認知能力，成為一個自主學習者。
- ◆ 在課堂中，外籍老師及英文科任老師透過閱讀不同類型的圖書進行教學，根據每本閱讀冊的內容特色及學習重點，運用不同的學習素材及練習，進行校本課程設計。此外，教師滲入不同的閱讀策略，以提升學生的閱讀興趣和自學能力。此外，學生亦可透過READING TOWN Apps進行網上閱讀，既可聆聽英文故事，也可進行說話錄音，讓學生能夠輕鬆、愉快並有效地學習英語。課堂中亦會利用電子及網上學習的資源，使學生主動學習。從課堂觀察所見，大部份學生能夠自發地完成自學手冊，寫作能力比以往的初小學生明顯較優勝。



教育局外籍英語組顧問Mr Abuza Abbasi到校舉行家長講座及與教師進行交流



學生利用ipad在課堂上進行學習活動



教師利用不同類型的圖書進行閱讀教學



舉辦小一時裝表演，讓同學活用英語



## Reading Workshops

- ◆ 本校英文科教師與外籍教學助理協力在小四至小六發展閱讀工作坊(Reading Workshops)，各級每週設兩節英文閱讀教學，科任老師與外籍英語老師共同備課，一同設計、制定和實施更全面和綜合的閱讀和寫作課程，根據不同程度的學生設計合適的課堂學習活動，以提升學生的學習效能，激勵他們從閱讀中學習。本年度各級已完成了六個閱讀工作坊，當中包括了不同類型的文章體裁，以擴展學生的閱讀範疇。
- ◆ 現各級已添置不同主題的英文故事書，本年度科任老師已按學生的能力，於假期期間派發合適程度的圖書(Home Readers)，供學生在假期中於家中閱讀，藉此照顧學生的學習差異，並提升學生的閱讀能力及英語水平。



英語大使與同學正進行英語活動

## English Thursday營造語言環境

- ◆ 本校設定星期四為英語日(English Thursday)，鼓勵學生於當天多聽多說英語，並於早讀時段閱讀英文圖書。每位學生均獲發一本English Passport，在NET及英語大使協助下，於小息進行以英語進行交流活動、朗讀英文篇章或進行簡單訪問，使學生能活用英語。
- ◆ 此外，電影分享、集體遊戲、閱讀週、英語日營等活動，為學生建立英語學習環境，讓學生可以走出傳統課堂學習框架，靈活運用英文於日常生活中，提升學生的協作能力。
- ◆ 本年度的英語大使表現積極，能有效地鼓勵同學，特別是帶領低年級學生參與互動對話。依觀察所見，大部份學生對英文科舉辦的活動感興趣，表現良好。



英語日午間廣播活動

## 尖子培訓

- ◆ 英詩集誦隊、英語話劇隊及劍橋英語培訓班(Cambridge English Courses)能有效發展學生的多元智能。本年度，英詩集誦隊於香港學校朗誦節中取得優良成績，而英語話劇隊於學校戲劇節共獲得9個獎項，學生於劍橋英語考試的表現亦良好。明年將會繼續舉辦這些尖子培訓活動，為學生提供課外學習的機會，積極發展學生的潛能，以提升學生的英語能力及學習英語的興趣。



英語話劇隊



週六劍橋英語培訓班



仁愛誠信博學利群



英語集誦隊

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
劍橋英語班	逢星期六	校外機構
英語話劇隊訓練	逢星期三	本校英文科
英語日	逢星期四	本校英文科
English Wonderland英語活動	午膳時段	本校英文科
訂閱英文報章閱讀計劃	逢星期三	本校英文科
小二校外參觀：香港科學館	2018年9月28日	本校英文科
小學識字計劃 (Spacetown) —— 閱讀/寫作家長工作坊	2018年10月13日	教育局-外籍英語組及 本校英文科
全港中小學 中英文硬筆書法比賽	2018年10月	香港教育專業人員協會
第70屆香港學校朗誦節： 英詩獨誦及英詩集誦	2018年11月至12月	香港學校音樂及 朗誦協會
九龍塘中學英文科閱讀嘉年華	2018年11月23日	九龍塘中學
'Hello From Me Programme	2019年1月21日至 2019年1月25日	語文教育及 研究常務委員會
Hong Kong School Drama Festival	2019年2月27日	香港藝術學院
英文廣播節目《Sunday Smile》	2019年2月27日	香港電台
Shuttle in Causeway Bay 「銅鑼灣遊蹤」英語活動	2019年3月21日	官立嘉道理爵士小學



Mr Stride及英文老師帶領學生參觀科學館



「銅鑼灣遊蹤」英語活動



英文廣播節目《Sunday Smile》

## 4.3 數學科

### 當數學遇上STEM

- 配合校本課程的發展，在五、六月的「特色課」中，以數學科為主幹加入不同的STEM元素，為四至六年級學生舉行了STEM教學活動，以發展他們的探究能力：四年級「雞蛋撞地球」培養他們的解難、創造力；五年級「三角形探究活動」及六年級「立體投影器」訓練學生們測試、檢討及改良的技巧。

#### 四年級 – 雞蛋撞地球



透過認識三角形的穩定性，設計保護支架保護脆弱的雞蛋，減輕由高處墮下的衝擊

#### 五年級 – iPad支架及投石器



透過認識三角形的穩定性，應用解難思維，製作支撐平板電腦的支架，以減輕頸椎的負荷。此外，學生利用當中的原理製作穩固的投石器

#### 六年級 – 立體投影器



透過對梯形特性的認識，製作影像清晰度較高的立體投影器

## 課研活動：官立小學教研工作室(數學)

- 本校數學科主任陸雅芳老師獲邀於2018年9月至2019年7月參加由官校組舉辦的官立小學教研工作室(數學)，其目標是在官立小學推廣教研文化，加強官小之間的協作及專業交流文化，並藉數學化教學提升學與教素質，提升學生以數學語言表達己見的能力。透過工作室的專業培訓講座、行動研究計劃、備課會議、觀課及評課，發展老師個人的教師專業，並把得著帶回學校與同事分享。配合本年度學校的關注事項「透過探究式學習，培養學生自主學習」，陸老師以四年級的「圖形分割與拼砌」為題，設計探究式教學活動，並於5月6日開放課堂讓香港教育大學馮振業博士及其團隊、北角官小吳丹副校長及教研工作室的同工進行觀課和評課。此外，陸老師在7月11日出席總結分享會，以「從推動一次探究活動(圖形分割和拼砌)的經驗中得到的啟示」分享給官校同工，達致專業交流。

## 課研活動：官立小學教研工作室(數學)



老師們正進行探究課的共同備課會議



同學運用圖形板進行圖形拼砌的探究活動



陸雅芳老師分享是次探究課的經驗及啟示

## 香港大學網絡「一課兩講」計劃

- 本校數學科主任巫燕芳老師參與了由香港大學教育領導研究中心舉辦的網絡「一課兩講」計劃，與本校的姊妹學校廣州花都區棠澍小學進行專業學術交流的活動。是次計劃的目的是透過兩地教師專業教學的交流，改善學與教的效能及探討不同地方的教學文化。兩所學校共同揀選了五年級的「正方體的摺紙圖樣」為是次教學的課題，活動通過Skype視像會議的技術進行。兩校老師於4月12日進行了共同備課，深入了解學生的學習難點，因應學生學習所需，設計有效益的課堂活動，並於4月30日輪流在原校展示常規教學。兩課完成後，參與的教師在兩地的學科專家的指導下進行交流和研討，觀課當天陳瑞祺喇沙小學的老師亦有參與觀課和評課活動，充分達致校內、校外及跨境專業交流的效益。



通過Skype視像會議，兩地四校的專家和老師進行交流和研討



學生動手操作探究正方體的摺紙圖樣



學生們討論題目，並把答案輸入IPAD的遊踪軟件上

## 數學遊踪

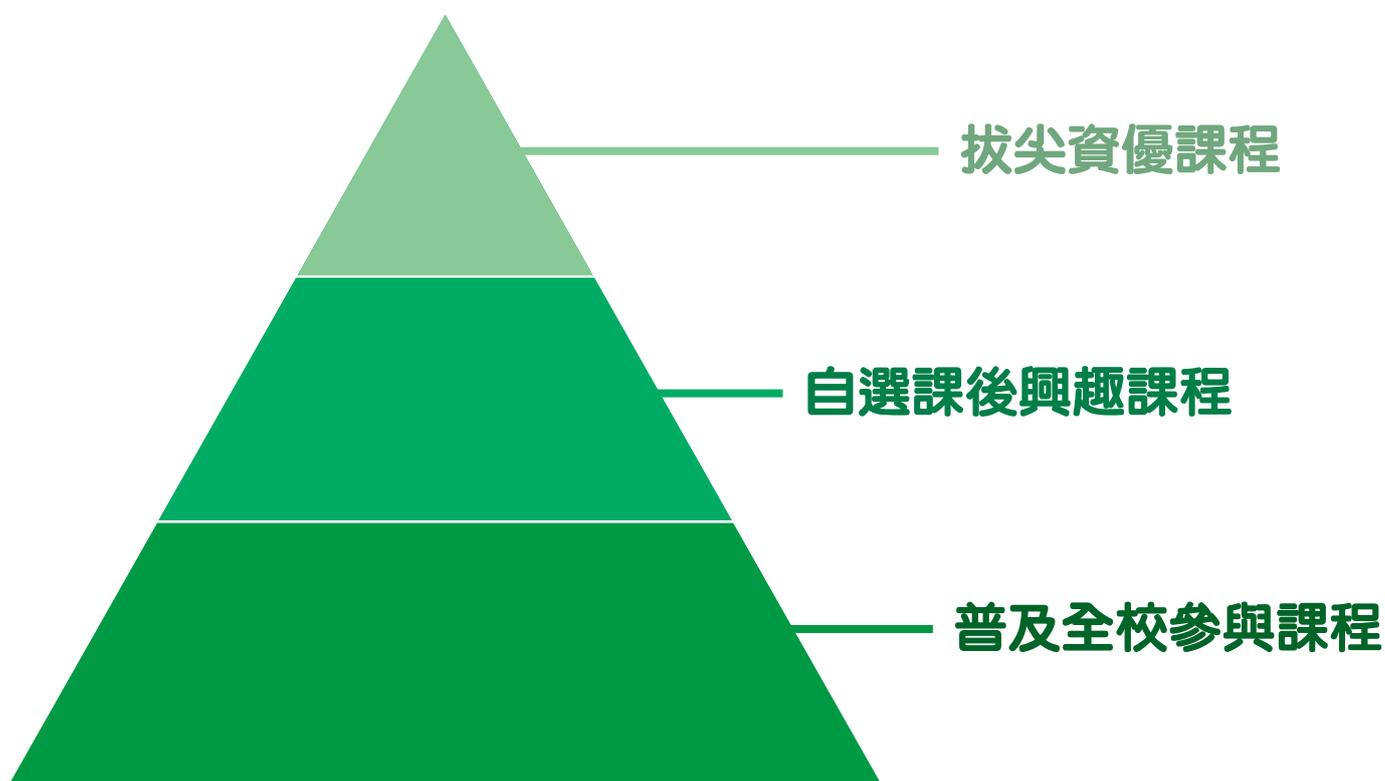
- 本年度特色課特設「數學遊踪」活動，四至六年級同學利用平板電腦及小組形式進行。學校希望可以透過電子學習活動，讓學生走遍校園，運用所學的數學知識解決問題，從學校的日常生活中發現和應用數學，感受一下學習數學的樂趣。活動後科任會給予回饋及與同學進行檢討，以增加活動的趣味性和靈活性。



學生合力量度長椅的長度

## 4.4 常識科及STEM課程

常識科落實及持續發展校本STEM三層發展架構，把本校STEM教育由「尖子課程」發展到「普及課程」，讓學校裏每個學生都可學習STEM，而STEM也實現了課室教學模式的轉變：



### 拔尖資優課程

#### ✦ STEM 尖子班

挑選五、六年級約二十位資優生參與STEM尖子培訓課程，於課程中學習不同範疇的STEM知識與技能，並提供機會，讓學生參與校外比賽，以推動學生主動探索科技及科學的精神，提升學生自主學習的效能。

### 自選課後興趣課程

#### ✦ 課後興趣課程：STEM及機械人製作興趣班

於星期四課後舉辦STEM及機械人興趣班課程。導師把編程的技巧、電子電路製作、機械車設計及製作方法，用深入淺出的方法把複雜的電子概念教授予學生，希望能提高學生對邏輯電路設計的認識，提升獨立思考、高階思維、意志力和理解能力，並從中得到樂趣。

## 普及全校參與課程

### 小小科學家

- 於星期三課外活動流動組中，安排全校每班3節課堂學習科學實驗知識，低年級學生透過動手做實驗學習基本科學知識，例如聲音的傳播、水的張力及空氣的流動等；高年級學生以小組動手做創作，完成分幣器及發球器等，透過實驗活動學習能量轉換(勢能轉動能)及斜面的原理。

### 常識科STEM實驗課

- 本年度各級科任老師根據進度安排，設計了包含STEM教學之實驗課教學活動，製作過程中包括了以下步驟：製作、測試、改良、修正及再測試等探究步驟。大部分老師均認為透過動手做實驗，能夠幫助學生建構科技及科學知識，發展他們的共通能力及自主學習的能力。此外，學生藉着分組進行科技探究活動，能夠照顧學生個別差異，促進學生互助合作。從觀察所得，大部分教師均表示學生對STEM 實驗課非常投入，而且透過實驗學生能夠更易明白複雜的科學概念，亦能激發學生創意，提升分析能力。



### 「模型火箭車邀請賽」

- STEM尖子學生參加了由循道中學舉辦的「模型火箭車邀請賽」，學生先於工作坊學習機械基本原理，與及設計不同的模型火箭車，明白到設計火箭車與速度的關係後，再進行速度測試及比賽，本校其中一隊五年級學生獲得亞軍。



### 「EIE 機械人中小學生挑戰賽2019：人工智能」

- ◆ STEM尖子學生參加了由香港理工大學電子及資訊工程學系主辦的「EIE 機械人中小學生挑戰賽2019：人工智能」比賽，學生需要一邊拼砌機械車，一邊於機械車上的微電腦上編寫應用程式，組裝完成後，需要利用人工智能程式辨認參賽學生的手寫數字從而令機械車行走完成指定賽道，學生需要不停測試、改良及修正機械車，從比賽中學生能善用STEM 技巧及知識。本校其中4名P.6學生的組別獲得一等獎。



## 其他各項活動

- ◆ 各班於課室壁報張貼熱門新聞，鼓勵學生關心時事，透過師生的課堂討論及「閱報工作紙」，加強學生批判思維能力。
- ◆ 定期舉辦不同的活動，如戶外參觀、「常識小百科」、「時事看天下」及「小問題·大發現」有獎問答遊戲，增進學生課本以外的知識，提高學生對常識科的興趣。
- ◆ 本年度亦參與了不同的校外比賽及活動，以拓展學生不同的視野，提升學生的學習效能，分別有：「太空種子種植計劃」、「2018香港十大新聞選舉」、「2018-2019年有問有答基本法問題比賽」、「第十三屆香港盃外交知識競賽」、「花鳥蟲魚親子填色比賽」、「改革開放四十年」之專題研習比賽、「暑期數理常識挑戰計劃」等。

## 常識科校內活動

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
午間廣播 — 常識小百科	逢星期五	本校常識科
《時事看天下》問答遊戲	2019年1月	本校常識科
「小問題·大發現」有獎問答遊戲	2018年12月及2019年1月	本校常識科
課外活動：小小科學家	2018年9月至2019年5月	本校常識科
課後興趣班： STEM及機械人製作興趣班	2018年10月至2019年5月	本校常識科 Clouddcity Technology Ltd.
STEM 尖子班	2019年4月至7月	本校常識科 EEG Technology Ltd.

## 常識科校外活動

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
太空種子種植計劃	2018年9月	團結香港基金
花鳥蟲魚親子填色比賽	2018年11月	香港北區花鳥蟲魚展覽會
「改革開放四十年」之專題研習比賽	2018年11月至12月	教育局
2018香港十大新聞選舉	2018年12月	星島日報、英文虎報、商業電台、有線電視及有線寬頻
循道中學模型火箭車邀請賽	2018年12月15日	循道中學
「明日小天才，廣小stem課程初體驗」	2018年12月15日	本校常識科
2018-2019年有問有答基本法問題比賽	2019年2月	民政事務局
「第十三屆香港盃外交知識競賽」	2019年3月4日	教育局及香港明天更好基金
「EIE 機械人中小學生挑戰賽2019：人工智能」	2019年7月	香港理工大學
暑期數理常識挑戰計劃	2019年7月至8月	香港教育城

## 常識科比賽獎項

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
花鳥蟲魚親子填色比賽	香港北區 花鳥蟲魚展覽會	【優異獎】 2C任思行
循道中學模型火箭車邀請賽	循道中學	【亞軍】 5A區瑋麟 5A何曉悠 5A譚振淳 5A謝東言
「EIE 機械人中小學生挑戰賽2019：人工智能」	香港理工大學 電子及資訊工程學系	【一等獎】 6A陳宏才 6A龔博灝 6B趙敏婷 6B李子喬

## 4.5 「探知育人 – 特色課」

### ✦ 目標

1. 透過課程統整，建立具有學校特色的校本課程
2. 探求知識方面：
  - a. 在學習活動中，運用觀察、假設、思維策略來進行探究及解決困難，從而建構科學和科技的基礎知識和技能，引發好奇心及提升創作技能。
  - b. 在專題研習活動中，結合知識、技能及態度，對議題進行認知及探究，從而建構各種共通能力。
  - c. 透過STEM探究活動，讓學生在製作及操作過程活學知識，激發創意及提升分析能力。
3. 培育品格方面：
  - a. 一個人的品德是由思想品德方面的知、情、意、行四個心理要素構成(知：思想品德方面的認識；情：思想品德方面的情感；意：即意志；行：即行為)，品德培育要知行統一，曉之以理，動之以情，導之以行，持之以恆。因此，品格教育方面，便以「知、情、意、行」的教學模式加以培養。
  - b. 透過「班級經營」活動，營造良好的班級氣氛，加強凝聚力，提升學生的自信心及歸屬感。
  - c. 透過不同主題的講座、教育劇場、體驗工作坊、歷奇活動、攤位活動、成長課及德公課，培養學生正面的價值觀和態度。

### ✦ 特色

1. 靈活推行：逢星期四下午第七至八節，以全校參與、跨科學習、聯課活動等模式進行，聚焦培育學生探究能力、自主學習及德育成長。
2. 分期進行：全年分為八期，每期四星期，分別由課程主任及訓育主任統籌設計，設立核心小組備課及全校老師特色課備課。
3. 多元活動：每期各有不同的主題，活動設計多元化。



本年度八期的特色課主題如下：

### 第一期：「有溫度的課室」

第一期的特色課以「有溫度的課室」為主題，朝着「從心做起，從新開始」為目標，實踐班級經營，以班級的常規管理、課室管理、環境管理及人際管理這四個範疇開展活動，藉此加強班的凝聚力，培養學生團結、自律的能力，以及促進師生溝通。班級經營讓班主任與學生能整裝待發，攜手為未來一年的成長與學習奠下良好的基礎。



走出課室，建立班級團隊精神，共同努力學習



新學年，新開始，認識我及我的家人，互相分享



動手動腦，你看！我們學習的環境多美麗



## 第二期：「探知·求真」及「開心講場」

第二期的特色課在十月進行，以「探知·求真」及「開心講場」為主題。水是怎樣的？一、二年級的同學可以告訴大家：水是無色無味的，是有浮力的。學生在特色課中進行「水的探究」，透過手作小實驗，探知水的特性。三、四年級同學又會動動腦筋，思考不同的情境，透過思考工具分析問題。你可以考考他們學了多少招式。五、六年級同學就動開口講，利用不同的結構圖及方法，組織說話的內容。透過特色課，我們希望學生動腦動手再動口，分析解難再應對，能做到學習上的小主人。



玩樂中學習，學習中探究！



動手製作氣動車及濾水器



一齊討論說話內容，錄音聽聽講得好不好！



### 第三期：「善於溝通」

第三期的特色課以「善於溝通」為主題，朝着「認識自己，管理情緒，勇於發表」為目標舉辦不同的活動和學習課程，如為二及三年級的學生舉辦「情緒管理攤位」，學生一方面透過參與攤位遊戲，提高興趣，另方面透過家長義工的講解，接收正面的訊息；而一、四及六年級學生透過「大哥哥大姐姐計劃」及「情緒管理小手工」認識情緒及合宜的表達，同時學習尊重他人的想法和感受，謹記「三不原則」，即「不傷人、不害己、不破壞」。



家長義工教導同學們認識正面及負面情緒



疏導情緒方法多，我們一起從遊戲中學習



這是我們的自畫像，我與老師同學分享，讓他們對我加深認識



來！一起學習處理情緒三步曲



我們來當小老師，學弟學妹認真學習，真好！



動手動腦，你看！我製作的情緒管理小輪盤。

第三期特色課也進行了一項名為「閃耀舞台」的表演活動，讓同學表演中、英、普獨誦及集誦，互相觀摩學習。表演同學音響亮、字正腔圓、聲情並茂，有助提升同學語言溝通的能力。



#### 第四期：「專題研習」

第四期的特色課以「專題研習」的模式進行，一至三年級的主題為「運動小達人」，四至六年級的主題為「尋古探源·西安之旅」。

一至三年級同學在專題研習中，了解與運動相關的知識，又透過運動專題講座，認識香港體育界中表現出色的運動項目，從精英運動員身上，學到堅毅不拔的精神。同學又完成三個簡單任務：分組進行「同學及家人的運動習慣」調查，親子運動會口號創作及在農曆新年假期中持續運動。

四至六年級同學在特色課中已漫遊了這個中國的古都，他們以西安為主題，分組進行專題研習，認識了西安的歷史、地理氣候、古蹟名勝及飲食文化，並把專題報告向同學匯報出來。在專題研習中，表現優秀的同學還獲選遠赴西安作實地探究及交流。這次體驗，同學看到西安古舊與現代的交融，對這個古都有新的認知及深刻的瞭解。

【一至三年級】



分組活動，合作完成專題研習；聽講座，學習體育精神



運動會上把口號喊出來，為同學打氣



【四至六年級】



整理資料，向同學匯報



到訪陝西科技大學咸陽強華學校，中港兩地學生一起上課，一起探究



參觀閻良航天城及世界間名的兵馬俑



透過「拓片」，認識如何保存文物；穿上漢服，學習古代禮儀



## 第五期：「成長」

第五期的特色課以「成長」為主題，透過舉辦不同的活動，讓同學親身經歷，體驗生命。如一年級安排「我是護蛋俠」活動，培養一年級學生具備愛心及責任感，讓他們體會父母養育的艱辛；二年級推行「成長錦囊活動」，提升學生的自理能力；四至六年級進行「生命號」活動，讓學生體驗人生的不同階段，體會年老，學習表達感恩之心。



我的蛋寶寶，我要小心照顧



經過悉心打扮，我的蛋寶寶漂亮嗎？



經過練習，繫鞋帶，無難度！



整理衣物，我來做



與老友記同學習，體驗他們人生，加深互相諒解



## 第六期

在第六期特色課中，一至三年級以「繪本動童心」作主題，進行繪本圖書閱讀及講故事活動。我們邀請了著名兒童文學作家潘明珠女士到校主講《打開文學繪本的寶盒》。透過有趣的繪本圖書及引領思維，培養學生的想像力及創造力。學生亦透過角色扮演及生活經驗，培養同理心及促進人際關係的發展。

高年級的同學在「動手動腦齊探究」的主題下，動手進行探究活動。四年級同學改良濾水器，五年級同學結合環保概念進行科技探究，六年級同學就製作水火箭。希望學生能透過科技探究活，活用知識。



化身為繪本中的角色，一起經歷故事情節



邀請故事媽媽講故事及著名兒童文學作家潘明珠女士來到我們當中講故事



改良了的濾水器效果也很理想



一齊來研究一下吸塵機的構造



製作好水火箭後，便要進行測試

## 第七期：「抗逆力及同理心」

第七期的特色課以「抗逆力及同理心」為主題，透過多元化的活動和講座分享，培養學生堅毅和感恩的正向態度，提升學生面對逆境的能力。如一至三年級安排「導盲犬」講座，讓學生認識視障人士的需要，學習保護及愛惜導盲犬的正確訊息，培養同理心。他們亦參與了「靜觀X藝術活動」體驗工作坊，學習仔細觀察四周的環境及自己的五觀感覺，培養覺察力及靜觀的態度；四年級進行了「發掘潛能」歷奇活動，加強同學自我認識，提升抗逆力。他們亦參與「漁農處」工作坊，培養學生愛護自然環境；五至六年級除了參與「預防手機成癮」講座，學習檢視使用手機的習慣，拓展多元興趣，學校亦邀請了聽障人士與學生進行分享，培養學生的同理心。



在靜觀課用心感受觸覺和味覺為身體帶來的感受



小心! 不要刺到果肉! 欣賞同學們的專注!



在靜觀課齊齊製作「心靈樽」，進行呼吸練習



STEM X 品德培育：運用「解難五步曲」製作高塔沒難度！



## 第八期

在第八期特色課中，全校同學都動起來了！腦筋轉不停，手作做不停，為的就是要把作品做到最好。低年級的同學進行多項活動，一年級同學研究怎樣做出一隻能平衡在指尖上的紙蝴蝶，二年級同學用廢紙製作再造紙，三年級同學探究如何控制磁鐵，還有小朋友最愛的空氣炮呢！

高年級同學的挑戰更大，從數學科出發，以數學知識為基礎，進行探究。學生在製作及操作過程，提升分析能力及激發學生創意。要活用圖形與空間的概念，結合科學原理，進行STEM活動。四年級同學要設計一個保護雞蛋的裝置，進行「雞蛋撞地球」試測；五年級同學利用三角支架的特性，製作I-Pad架及投石器；六年級同學探究以等腰梯形製作立體投影器，把平面影像轉化為立體影像，並創作影片展示出來。

### 【一年級】



看看紙蝴蝶能否在指尖上平衡？



一齊來設計自己的平衡蝴蝶吧！

### 【二年級】



學習古人蔡倫造紙



### 【三年級】



把磁鐵放好便進行比賽



你來貼，我來拼，用空氣炮來射擊目標！



【四年級】



測試開始，誰的雞蛋可以完好無缺



【五年級】



IPad架既穩紮，又實用；投石器亦已準備妥當，可以發射



【六年級】



「立體投影器」測試好了，可以投影學生的作品



## 4.6 閱讀推廣

本校積極營造閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣，發展其尋找及利用資料的能力。為配合學科課程的需要，教師設計有趣的閱讀活動，以增進學生各方面的知識，開拓思維及培養其自學精神，達到終身學習的目的。



活動名稱	德育及公民教育課主題	主辦機構/科/組
教育城「e悅讀」自學活動	全學年	教育局閱讀城
好書推介		本校圖書組
「早讀課」活動		
小博士閱讀獎勵計劃		
「閱讀策略」活動		
「好書分享」活動		
「快樂閱讀花園」網上中文閱讀計劃		
書展	2019年3月2日	本校圖書組及教協書叢俱樂部
「外訪活動」： 1. 參觀商務印書局 2. 跨校閱讀活動-麗澤中學 3. 參觀油麻地公共圖書館	2019年1月22日 2019年5月21日 2019年7月2日	
故事爸媽講故事(P.1)	2019年3月21日	
家長捐贈圖書活動	2019年2月6-8日	
作家講座	2019年3月21日	
和公共圖書館合作，外借主題圖書	2018年11月-2019年3月	油麻地公共圖書館



◆ 圖書推廣活動

1. 「一生一卡」計劃 (一年級學生及新生)

協助學生申請公共圖書證，以鼓勵學生多到公共圖書館自行借閱不同種類的圖書。

2. 推行早讀課

在早讀課時段，鼓勵學生齊閱讀中英文圖書。

3. 小博士閱讀獎勵計劃

為鼓勵學生多閱讀課外書，特別設計及印製一本閱讀紀錄冊供學生使用。本計劃共分銅獎、銀獎及金獎三個階段。學生完成每一階段後，可將閱讀記錄冊交學校圖書館主任審閱。凡達到計劃要求的學生，均可獲得獎勵。

4. 中文網上閱讀計劃

透過網上閱讀，培養學生自學能力。

5. 「多元化閱讀分享」計劃

學生在圖書課及課外活動期間，與同學討論閱讀內容，互相交流及分享心得。

6. 支援跨學科學習活動

提供參考書籍及資源，配合各科教學及學習活動上的需要。

7. 「舊書回收」活動

在下學期結束前，進行舊書回收活動，藉此鼓勵同學圖書循環再用。



參觀商務印書館，為學校選購圖書

### 8. 參觀公共圖書館

帶領二年級學生參觀公共圖書館，讓他們加深認識公共圖書館設施及掌握使用資訊科技學習，並鼓勵他們加以善用社區資源。



參觀商務印書館，為學校選購圖書

### 9. 閱讀講座

邀請作家到校進行講座，提升學生閱讀的興趣。



### 10. 故事爸媽

在第六期特色課時段中邀請了三位家長向一年級同學說故事，家長義工表現積極。

### 11. 「故事哥哥姐姐」活動

在膳息時間，安排二至四位P.6同學，分別為一年級學生說故事。

### 12. 書展

學校於家長日舉辦書展，讓家長與子女選購合適的課外讀物。

### 13. 暑期閱讀約章

於暑假期間，與學生簽定約章，鼓勵他們閱讀，培養良好的閱讀習慣。

## 5.1 訓輔合一

學校致力實行「訓輔合一，全校參與」的原則，全體老師均參與訓輔工作，關懷學生，透過與學生輔導人員及家長的緊密聯繫和合作，讓學生在品行和學習上得到全面的照顧和關懷。學校裏，老師積極向學生灌輸正確的觀念和正面的價值觀，培養學生遵守校規，並及早防止學生出現行為問題。當然，老師亦會為出現問題的學生作適當的輔導，幫助他們面對和解決生活、學業、情緒或品行等各方面的疑難，藉此締造和諧的學校環境，以培養學生良好的品格及學習態度。

### 5.1.1 訓育

層面	工作內容
學校層面	<b>星願成真獎勵計劃（獎懲計劃）</b> 學校相信獎勵及循循善誘是積極的訓育方法，故推行全面性的「星願成真獎勵計劃」。它是一個全校參與的獎懲計劃，目的是為了鼓勵學生多做正面的好行為，並正視一些仍有待改善的地方，盡力使自己成為一個自律的好孩子。老師會因應學生的良好表現給予「☆」號，或所犯過錯給予「○」號，於「星願成真獎勵計劃中的行為紀錄表」上紀錄，註明原因及請家長簽署，並在學期結束時，按「☆」或「○」號對消之多寡記功或記過。本年度計劃推行期間，全校有 355 名學生分別獲得金獎、銀獎及銅獎作鼓勵，其中更有一名六年級學生取得超過 300 顆星，獲頒小功一個，以作獎勵。由獲獎的人數可知，學生積極在活動中爭取良好表現，邁向正確的學行發展。
班級層面	<b>班級經營</b> 為了提高班內的團結精神，加強班本的凝聚力、歸屬感及提升班的形象，讓班內的學生更清楚所屬該班的目標和方向，班主任透過班級經營建立班風，於特色課中帶領學生以班級的常規管理、課室管理、環境管理及人際管理這四個範疇開展活動、設計班牌及壁報，藉此培養學生團結、自律的能力，以及促進師生溝通。 <b>常規訓練</b> 學校已在校內張貼紀律守則，並在早會及班主任課進行常規訓練，班主任更會與學生共同訂定課室常規，全體老師亦會根據訓輔組的指引訓練學生日常應遵守的規則，使學生有良好的行為表現。 <b>自律比賽</b> 為了鼓勵學生自我完善，培養自律的良好素質，訓輔組已分別於上下學期推行「自律守規比賽」。從觀察所得，全校老師及學生均積極參與，比賽成功營造熱烈的氣氛，學生遵守紀律，積極為自己的班別爭取獎咭，老師亦認同各班的課堂秩序均有所改善，成效顯著。
個人層面	<b>一人一職</b> 為提升學生的自我形象，學校致力推行「一人一職」計劃。學生藉着擔任不同的職務，如班長、風紀、校園小老師、英語大使、普通話大使、環保大使、閱讀大使……不但培養出責任感及服務精神，更重要的是能令不同能力的學生均能肩負任務，增強了個人的自信心。 <b>風紀培訓</b> 本學年，學校為風紀生舉行了兩次「風紀培訓日」，一次是在學期初由專業社工帶領；一次是在一月到「八鄉少年警訊中心」。目的是透過不同的遊戲、活動、討論及解說，讓風紀生能體驗不同單元的內容及道理，再配合導師的指導與分享，提升風紀生的溝通技巧、團隊精神以及解決問題的能力。



這是我們動手做的壁報



這是我們動手做的壁報



嘩！超過三百顆星星！  
很高興能在「星願成真獎勵計劃」中取得小功  
一個，據說我是第一人。6A林佩漫



自律守規，我們做得到！



透過活動，增加了我們風紀生的合作性





我們的服務團隊，多強大！

## 5.1.2 輔導

層面	工作內容
學校層面	<p><b>校本輔導計劃</b></p> <p>本年度校本輔導以「善於溝通」為主題，在全學年持續推行，透過展板宣傳「善於溝通」的訊息及有關主題的活動，鼓勵學生成為一個善於溝通的人。</p> <p>就著「善於溝通」的主題，舉行了「廣小人攻略」的校本輔導獎勵計劃。透過於不同月份達到不同的目標，包括禮貌、愛心、情緒管理及勇於表達，鼓勵學生培養「善於溝通」的素質。</p> <p>一、二年級以「認識自己，學習表達，善於溝通」為目標，透過參與情緒管理攤位、製作情緒管理小輪盤、安排專題劇場及講座以及靜觀藝術活動等。讓學生學習欣賞自己，學習表達己見和情緒。</p> <p>三、四年級以「情緒管理，用心聆聽，善於溝通」為目標，學生參與溝通合作活動、歷奇活動、情緒管理工作坊、專題講座和劇場等，學習解難的態度和技巧、與人溝通合作的精神和情緒管理的技巧。</p> <p>五、六年級則以「擴闊思維，勇於發表，善於溝通」為目標，透過「大哥哥大姐姐」計劃，高年級學生教導低年級學生製作情緒小輪盤，讓學生學習與不同年紀的同學相處，亦讓高年級學生有主持活動的機會。另外，學生參與不同主題的講座，例如勵志分享講座和活動等，讓他們多用不同角度考慮別人的處境和需要。</p> <p><b>成長課</b></p> <p>成長課內容主要有「個人發展」、「群性發展」、「學習」及「事業」四個範疇，目的是協助學生發展個人潛能和建立健康的生活態度，從而積極面對生活上的挑戰及有效地解決難題。課程由學生輔導人員統籌各級課程內容，與班主任協作推行。</p>
學生層面	<p><b>小一迎新</b></p> <p>為了讓小一新生能盡快適應新的學習環境，特舉辦「小一生活放大鏡」活動以及「升小一打打氣」親子平衡小組。透過活動，讓小一新生認識幼稚園與小學生活的分別，讓他們體驗愉快的小學課堂學習生活，學習遵守紀律，加強新生對學校的歸屬感及減低適應問題，亦加強家長對小一子女的支援。</p> <p><b>小組輔導</b></p> <p>因應學生的不同需要及班級，開辦了不同主題的小組，包括「情緒掌門人」、「EQ小跳豆」及「栽種長幼情」義工小組。透過小組活動提升同學的情緒管理能力、與人合作的溝通能力、自信心及培養學生的同理心。學生問卷結果表示同學的自信心和同理心有所提升。</p> <p><b>成長的天空</b></p> <p>本計劃是為小四學生舉辦為期三年的活動。計劃目的希望能提升學生的抗逆力，培養學生面對逆境的正確態度。學生積極參與戶外活動，例如「挑戰日營」、「再戰營會」和「愛心之旅」。從活動中，學生學習如何與人合作、尊重他人及汲取解難的技巧，從而提升個人抗逆力。而在「親子日營」中，學生與家長透過不同的活動，增加彼此的溝通和提升了親密感。另外，計劃設有家長工作坊，讓家長了解計劃內容及與子女相處的技巧，以提升活動成效。最後的結業禮，同學與社工一起回顧一年的成長，強化學生的正面改變，鼓勵學生繼續加強抗逆力。</p>
家長方面	<p><b>家長講座</b></p> <p>家長講座的內容圍繞子女成長需要、管教技巧、了解子女的網上活動以及在校內所學的「STEM」活動。藉著講座，讓家長從多角度了解子女的成長，從而建立子女正面的價值觀，提升家長管教效能。此外，本學年分別為高小及低小的學生家長舉辦了「有愛有效的管教」家長小組，使家長能透過小組活動，增強與子女的溝通技巧，使家長能運用有效的方法，締造子女健康快樂成長。而家長亦可著著參與家長活動，認識其他家長，擴闊社交圈子。</p>



「升小一打打氣 親子平衡小組」家長透過活動了解子女的成长需要



「升小一打打氣」親子平衡小組



長者到學校參與「栽種長幼情」義工活動





小一迎新 - 自我介紹



小六同學探訪區內長者



「情緒掌門人」小組



家長也STEM講座



「EQ小跳豆」小組



成長的天空 - 啟動禮



「有愛有效的管教」初小篇



親子賣旗

## 5.2 全方位學習

### 5.2.1 課外活動

#### 課程設計

- 課外活動課包括學術、環保、中國文化、藝術、興趣、體育、制服團隊、校隊訓練，全校課外活動組別共27組，整學年共27課節。

#### 目的

- 透過不同的學習活動發掘學生潛能，培養學生的興趣與技能，鼓勵學生積極參與、盡力展示自己的才能。
- 提供多元化的課外活動，讓學生學習和參與不同型活動，培養他們對體藝活動的興趣，鼓勵他們善用餘暇，終身學習。

#### 組別分類

課程分類	活動項目	共有組別
學術	小小科學家P1-P3 小小科學家P4-P6 太陽能模型製作P4-P6 綠創小領袖P4-P6 自主e世代P4-P6 英語話劇P4-P6	6組
中國文化	中國水墨畫P1-P3 中國圍棋P1-P3 中國書法P1-P3 中國武術P1-P3 中國象棋P4-P6 中國剪紙P4-P6	6組
藝術	初級舞蹈P1-P3 敲擊樂P2-P3 壁畫創作P4-P6 摺紙小手工P1-P3	4組
體育	足球小將P1-P3 羽毛球P3-P6 乒乓球P3-P6 躲避盤P4-P6	3組
制服團隊	幼童軍P3-P6 升旗隊P4-P6	2組
興趣	智力遊戲樂P1-P3 好友滿FUN P1-P3 鬥志歷奇P1-P3 百變彩珠P4-P6 無火煮食P4-P6	5組

### 初級組



國民教育 (書法)



國民教育 (水墨畫)



好友滿Fun



國民教育 (圍棋)



國民教育 (中國武術)



智力遊戲樂



小小科學家



鬥志歷奇



紙小手工



足球小將



敲擊樂



初級舞蹈團

我們對學生的支援

# 高級組

我們對學生的支援



國民教育 (象棋)



國民教育 (剪紙)



無火煮食



小小科學家



自主e世代



百變彩珠



壁畫創作



太陽能模型製作



幼童軍



綠創小領袖



英語話劇



羽毛球隊



乒乓球隊



升旗隊



躲避盤

## 5.2.2 多元智能的培訓 – 課後興趣班

### 課程設計

- 課程涵蓋不同範疇，透過不同的學習經歷，讓學生發揮個人潛能。本校聘請多間校外機構到校承辦課程，分為7大項目，多達13班。

### 目的

- 因應學生的興趣，提供不同種類的學習活動，培養學生的不同興趣和才能，讓學生發揮潛能及發展個人專長，使學生達到全方位學習。

### 開辦班別

範疇	項目	課程	年級	本學年開辦班別
科電	電腦	STEM編程遊戲及3D機械人製作興趣班	P3-P6	1班
		STEM編程動畫及3D模型車製作興趣班	P3-P6	1班
棋類	圍棋	圍棋文化興趣初階班	P1-P6	1班
		圍棋文化興趣進階班	P1-P6	1班
藝術	視藝	兒童水墨畫技巧班	P4-P6	1班
		創意繪畫班	P1-P3	2班
體育	體操	藝術體操班	P1-P6	1班
	拳術	跆拳道班	P1-P6	1班
	球類	乒乓球訓練初班	P1-P3	1班
		乒乓球訓練高班	P4-P6	1班
音樂	樂器	小提琴班	P1-P6	2班



小提琴班



乒乓球訓練班



創意繪畫班





圍棋文化興趣班



跆拳道班



藝術體操班



STEM編程遊戲及3D機械人製作興趣班



### 5.2.3 尖子培訓

#### 目的

- 透過組織校隊參加校外比賽，讓學生實踐所學，並拓闊學習的經驗。

#### 組別

範疇	課程	對象	人數
<b>學術</b>	奧數 劍橋英語 英語話劇 英語集誦	P1-P6	162人
<b>科技</b>	STEM尖子班	P5-P6	20人
<b>環保</b>	綠創小領袖		19人
<b>藝術</b>	視藝培訓組		28人
<b>體育</b>	田徑 乒乓球 羽毛球 籃球 游泳 躲避盤	P3-P6	132人
<b>音樂</b>	合唱團 弦樂隊 敲擊樂	P3-P6	107人
<b>舞蹈</b>	高級舞蹈團 初級舞蹈團	P1-P6	56人
<b>制服團隊</b>	童軍 升旗隊 少年警訊 公益少年團	P3-P6	235人





英語話劇



奥数



劍橋英語



STEM尖子班



綠創小領袖



視藝培訓組



田徑



籃球



羽毛球



乒乓球



躲避盤



弦樂隊



合唱團

我們對學生的支援



高級舞蹈團



初級舞蹈團



公益少年團



童軍



升旗隊

## 5.2.4 境外學習

### 姊妹學校計劃 — 花都、南海、佛山交流

<b>活動目的</b>	1. 通過課室體驗活動及文化交流活動加深認識兩地文化，擴闊視野 2. 透過互相合作，建立友誼，擴大社交圈子
<b>日期</b>	2018年12月12至14日
<b>地點</b>	廣州花都棠澍小學及佛山西樵民樂小學
<b>參與年級</b>	四至六年級
<b>參與人數</b>	29名學生



首次乘坐高鐵



科技教育，兩地學生同感興趣





分享學習與感受



欣賞民樂小學表演



參觀西樵山





了解陶瓷製作過程



嘗試製作陶瓷



參觀黃飛鴻獅藝武術館



## 姊妹學校計劃 — 「香港百人學生一帶一路小學陝西之旅」

<b>活動目的</b>	透過活動讓同學親身感受西安作為中國古都的歷史和風土人情。增加對國家現今提倡「全球一體，一帶一路」的認識。與內地一所學校結為姊妹學校，促進兩地師生交流。
<b>日期</b>	2019年4月15至19日
<b>地點</b>	陝西科技大學強華學校小學
<b>參與年級</b>	四至六年級
<b>參與人數</b>	36名學生、4名家長、4名老師及校長



出發前先來大合照



第一次和同學一起乘坐飛機，真開心



晚飯前，先和老師及同學拍照



大家在古城樓前留影



與西安姊妹學校結盟時表演唱歌



內地同學表演也十分精彩



與內地同學一起上科學課



參觀閻良航空城



參觀東韓村—中國第一畫鄉



同學學習繪畫農民畫



參觀古城牆



參觀兵馬俑，大開眼界



同學首次試穿漢服



穿漢服，向家長行大禮，一盡孝道

### 5.2.5 教育性參觀

為了豐富學生的學習經歷，擴闊他們的視野，本校除了正規的課堂，還安排了課堂以外的學習活動讓學生參與，讓學生進行全方位學習，提升學習興趣以及探究精神，藉此增長知識。



學生在科學館進行研討

日期	地點	年級
2018年9月28日	香港科學館	P.2
2018年11月29日	香港歷史博物館	P.4
2018年12月3日	香港文化中心音樂廳	P.3
2018年12月3日 2018年12月4日 2018年12月6日	尖沙咀消防局	P.1
2018年12月10日	香港科學館	P.5
2019年3月4日 2019年3月5日 2018年3月6日	中央郵政中心	P.2



學生與英勇的消防員合照，多開心啊!



體驗做消防員的樂趣



學生十分留心聆聽導賞員講解有關香港的歷史



學生專注地聆聽職員講解，了解郵政局的運作

### 5.2.6 教育性講座

本年度學校邀請不同的志願團體來為學生進行教育性講座，希望透過講座及話劇，把德育及公民教育和社會及世界關注的訊息帶入學校，讓學生認識世界、認識社會，並藉此建立正確的價值觀及態度。



愛護環境，由認識開始

日期	主題	年級
2019年1月17日	「只要有愛，腦退化不可怕」 戲偶劇場	P.2-3
2019年1月24日	心情行動	P.3-5
2019年2月28日	「只要有愛，腦退化不可怕」 戲偶劇場	P.4-6
2019年4月4日	預防手機成癮	P.5-6
2019年4月11日	「愛學習的海星」教育劇場	P.1-3及6
2019年4月11日	珍惜天然資源	P.4-5
2019年5月2日	導盲犬	P.1-3
2019年5月2日	勵志分享	P.4-6



認識腦退化症，關懷長者



「愛學習的海星」教育劇場



我們要學習善用手機



體驗視障人士的視覺，親親導盲犬！



### 5.2.7 文化及藝術活動

日期	主題	主辦機構	年級
3-12-2018	《風之魔法師》管樂音樂會	音樂事務處	P.3
30-1-2019	「對位變奏：野口勇之於傅丹」展覽	西九龍文化區視覺文化博物館M+展亭	P.3-5
1-2-2019	校內多元文化日	本校	P.1-6
3-3-2019	第十五屆大角咀廟會	旺角街坊會	P.4-6 高級組舞蹈團 P.1-3 初級組舞蹈團
11-5-2019	2019好聲音@油尖旺 學生歌唱比賽	油尖旺區校長會	P.4-6 合唱團同學
24-5-2019	「睡寶寶聽故事」	香港文化博物館	P.2-4 學生60人

#### 「對位變奏：野口勇之於傅丹」展覽



# 校內多元文化日



## 廣東道官立小學



我們對學生的支援

# 第十五屆大角咀廟會

我們對學生的支援



「睡寶寶聽故事」



我們對學生的支援

## 5.3 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

### 5.3.1 政策

- ✦ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及
- ✦ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

### 5.3.2 資源

為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：

- ✦ 學習支援津貼；
- ✦ 加強言語治療津貼。

### 5.3.3 支援措施及資源運用方式

學校因應學生的個別學習差異和特殊教育需要，致力為提升學生的學習能力及照顧學生的不同學習需要提供下列適切的支援：

- ✦ 聘請1名支援老師，教授有特殊學習需要的學生，並採取小班教學。支援老師又於課後為小一、小二有需要的學生開辦了「學科能力提升小組」；
- ✦ 聘請教學助理，與教師進行課堂協作教學，輔導有特殊教育需要的學生，協助他們解決學習上的困難，與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異，讓有特殊教育需要學生得到適切的關顧；
- ✦ 駐校教育心理學家協助學校訂定校本政策，為學校教師提供諮詢服務、專業意見及培訓，為有需要的學生提供評估、適切的個別輔導及轉介服務；
- ✦ 提供「言語治療服務」，為有言語障礙的學生提供全年二十三次到校的小組/個別言語治療/訓練。
- ✦ 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，當發現學生有學習困難時，學校會請教育心理學家為有學習困難的學生進行評估及作出跟進；
- ✦ 進行「學習程度測量卷」評估，為有需要的學生提供適切的支援。
- ✦ 為有需要的學生安排課業調適及測考調適；
- ✦ 為有需要的學生召開個別學生學習支援計劃會議；
- ✦ 推行讀寫樂計劃，由教學助理訓練有讀寫困難的低年級學生有關中文字的形、音、義及文章的閱讀技巧；
- ✦ 推行「校園小老師」計劃及「言語小老師」計劃，由高年級的同學帶領低年級的同學，跟他們談話、說故事、看圖書、閱讀文章、指導溫習及檢查功課或進行說話練習等；
- ✦ 本校教育心理學家為本校教師舉辦「全校參與照顧有特殊教育需要學生」教師講座，讓老師更有效以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；及
- ✦ 提供以下課程：
  1. 「專注力提升小組」，透過互動活動，提升學生的學習動機、多感官專注力、集中性專注力、持久力、短暫記憶和長期記憶能力等，從而提升學生的學習能力。
  2. 「讀寫能力提升小組」，通過有趣的學習活動，如童話、寓言故事、角色扮演及互動活動，引發學生的學習興趣，從而提升學生的組織力、想像力及邏輯能力，同時改善他們的書寫、理解及答題技巧等能力。
  3. 本校參加由教育局、香港大學、賽馬會及協康會合辦的「賽馬會喜伴同行計劃」，從教師培訓、家長培訓及課後學生小組訓練支援有自閉症的學童。

## 6.1 Hero @ CRGPS匯演暨小六畢業典禮

- ◆ 本年度畢業典禮以「Hero」為主題，勉勵同學能多主動服務他人，感謝身邊照顧他們的人。
- ◆ 當晚邀請了「學校管理委員會主席」康陳翠華女士及校友「香港醫學會青年委員會」委員冼建文醫生等多位嘉賓。
- ◆ 所有同學當晚表現出色，節目精彩，令畢業典禮的氣氛高漲，讓各參與的嘉賓、師生和家長印象難忘，讚賞不絕。



袁校長與主禮嘉賓冼建文醫生合照留念



本校前任校長及嘉賓齊來道賀



家長教師會委員也來支持同學



校管會主席康陳翠華女士給畢業學生頒獎



同學以英雄人物角色表演



主禮嘉賓與畢業同學合照



小司儀落力演出，表現淡定



同學向家長許下承諾，令自己進步



同學演出落力，深得大家讚賞



台下家長與台上學生同樣投入，全場氣氛高漲



同學表演精彩，場面感人

## 6.2 升中派位概況

全級人數	獲派第一志願百分比	獲派首五志願百分比
75人	74%	85%

本校六年級學生獲派中學包括：

嘉諾撒聖瑪利書院
伊利沙伯中學
循道中學
中華基督教銘基書院
真光女書院
聖芳濟書院
何文田官立中學
基督教香港信義會信義中學
香港管理專業協會李國寶中學
世界龍岡學校劉皇發中學

## 6.3 校際活動得獎項目

學術

	項目	獎項
中文	第七十屆校際朗誦節中詩獨誦	優良獎8名、良好獎10名
	校內中文作文比賽	冠軍6名、亞軍6名、季軍6名
	第二十二屆全港中小學中文硬筆書法比賽(校內賽)	冠軍3名、亞軍3名、季軍3名
	2018-19全國青少年語文知識大賽 「菁英盃」現場作文比賽-香港賽區決賽	現場作文初賽一等獎2名、二等獎2名 現場作文決賽特等獎1名、亞軍1名、二等獎一名、現場作文總決賽二等獎二名
	第七屆紫荊盃全港小學德育及公民教育朗誦比賽	粵語高小組優良獎2名、粵語低小組優良獎2名
英文	第七十屆校際朗誦節英詩獨誦	優良獎36名、良好獎6名
	第七十九屆校際朗誦節英詩集誦	優良獎
	香港學校戲劇節2018/2019(英文組)	傑出導演獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出演員獎5名
	第二十二屆全港中小學英文硬筆書法比賽(校內賽)	冠軍3名、亞軍3名、季軍3名

數學	第五屆全港小學數學挑戰賽(初賽)2018-19	最積極參與獎(廣東道官立小學) 個人賽銅獎1名、個人賽優異獎6名
	環亞太杯國際數學邀請賽初賽	一等獎1名、二等獎4名、三等獎32名 優異獎14名
	環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	三等獎6名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(香港賽區)初賽	二等獎7名、三等獎51名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華夏賽區)晉級賽	二等獎2名、三等獎17名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽2019 全國總決賽	二等獎1名、三等獎7名
	小學數學精英大賽2018-2019	三等獎4名
	2019亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽 區初賽(AIMO Open) 暨 港澳數學奧林匹克 公開賽《港澳盃HKMO Open》	金獎2名、銀獎 9名、銅獎36名
	2019亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 晉級賽	銅獎13名
	2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽小一及 小二決賽	銀獎1名、銅獎3名
普通話	第六十九屆校際朗誦節普通話獨誦	優良獎15名 良好獎6名
	全港中小學普通話演講比賽2019	九龍區中小組比賽優異星獎1名、 良好獎2名、優異獎2名
	GAPSK中小學普通話水平考試	初小組卓越獎2名、優良獎1名

## 體藝

	項目	獎項
體育	馬頭涌官立小學(紅磡灣)友校接力賽	4 x 100m接力殿軍
	元朗官立小學友校接力賽	男子4 x 100m接力冠軍
	馬頭涌官立小學友校接力賽	男女混合4 x 100m接力亞軍
	沙田官立小學友校接力賽	男子4 x 100m接力冠軍
	福榮街官立小學友校接力賽	男子4 x 100m接力亞軍
	塘尾道官立小學友校接力賽	男女子混合4 x 100m接力季軍
	深水埗官立小學友校接力賽	男子4 x 100m接力亞軍

體育	離島區分齡游泳比賽	自由泳接力賽銀牌
	沙田區分齡游泳比賽	100米自由泳銅牌、100米背泳銀牌 100米蝶泳金牌、自由泳接力銀牌
	灣仔區分齡游泳比賽	50米背泳銅牌
	南區分齡游泳比賽	50米自由泳銀牌、50米背泳銀牌 自由泳接力銅牌
	黃大仙區分齡游泳比賽	100米 自由泳銅牌、100米 背泳銀牌 100米 蝶泳銅牌、自由泳接力金牌
	油尖旺區分齡游泳比賽	100米 自由泳銀牌、100米 背泳銅牌 100米 蝶泳銀牌
	2018-2019年度九龍南區小學校際游泳比賽	女子甲組50米背泳殿軍
	2018 紅雙喜幼苗盃全國少兒乒乓球比賽	女子乙A組單打第四名 女子乙A組雙打第二名
	2018 全港公開乒乓球團體錦標賽	女子丙組冠軍
	2018 全港公開乒乓球排名單打錦標賽	女子丙組季軍
	2018 九龍城區分齡乒乓球比賽	女子F組單打亞軍 女子雙打FM組季軍
	2018 觀塘區分齡乒乓球比賽	女子F組單打亞軍
	2018 中西區分齡乒乓球比賽	女子F組單打季軍
	2019 全港公開乒乓球排名單項錦標賽	女子丙組單打賽冠軍
	2018-2019年度九龍南區小學校際乒乓球比賽	女子甲組團體季軍、女甲傑出運動員獎
	2018-2019年度九龍南區小學校際田徑比賽	男子甲組100米優異獎 男子特別組推鉛球優異獎 男子特別組100米優異獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎2018-2019	香港學生運動員獎1名
舞蹈	第五十五屆學校舞蹈節高年級中國舞	優等獎
	第五十五屆學校舞蹈節低年級中國舞	甲等獎
視藝	第十一屆校園藝術大使	校園藝術大使2名
	親子中秋花燈設計比賽	冠軍3名、亞軍3名 季軍3名、優異獎3名
	六十週年校慶活動吉祥物親子設計比賽	冠亞季軍各1名、優異獎3名
	2018-2019運動會場刊封面設計比賽	冠亞季軍各1名、優異獎2名
音樂	第七十一屆香港校際音樂節	榮譽獎1名、優良獎7名、良好獎6名

## 其他

	項目	獎項
幼童軍	九龍第一三二旅幼童軍傑出成就	1.2018年總會優異旅團 2.2018傑出旅團獎勵計劃銀獎
升旗隊	2019升旗隊周年檢閱禮	旗隊比賽小學組冠軍
	2018-2019年度升旗隊旗手護旗比賽	季軍
	第十七屆優秀升旗隊隊員	優秀升旗隊隊員1名
	升旗隊傑出成就	第十三屆優異升旗隊隊伍(小學隊伍)
STEM	循道中學六十周年校慶模型火箭車邀請賽	亞軍
	EIE 機械人中小學生挑戰賽：理電飛天	小學組亞軍、最佳設計獎季軍、網絡最受歡迎獎季軍
	綠創mirco:bit設計賽	超越現實獎金獎
學生獎勵	2018第四屆全港青少年進步獎	全港青少年進步獎1名、進步獎嘉許獎2名
	2018-2019年度油尖旺區小狀元獎勵計劃	嘉許獎3名、成績進步獎1名
	2018-2019年度油尖旺區校長會油尖旺區傑出學生獎勵計劃	傑出學生獎
	第九屆油尖旺區學生獎勵計劃(旺角街坊會)	金獎1名、優異獎1名 獲提名加許獎3名
	2018-2019年度油尖旺區顯著進步學生獎勵計劃	顯著進步學生獎18名
	李寶倫獎學金	2名
	家長教師會獎學金(全年成績第一名)	6名
	李榮基獎學金(全年成績第二名)	6名
	校友會獎學金(全年成績第三名)	6名

## 6.4 校內獎學金

獎學金	獲獎辦法	獲獎學生
李寶倫獎學金	校內有傑出表現的男女運動員各一名	6A 王海融 6C 黃栩朗
家教會獎學金	各級全年總成績第一名	1B 馮瓔 2A 翁才淦 3B 許嘉琪 4A 馮浩然 5A 何曉悠 6A 王天妍
李榮基獎學金	各級全年總成績第二名	1A 伍璐寧 2C 任思行 3A 張雅其 4A 鮑泊遠 5A 梁心柔 6A 石馨然
校友會獎學金	各級全年總成績第三名	1C 胡嘉銳 2B 張裕寶 3C 劉政良 4A 林海藍 5A 黃守鋒 6A 李家僖

## 6.4 社會服務

活動名稱	活動日期
公益金便服日	2018年9月24日
公益金「環保為公益」慈善清潔比賽	2019年3月15日
公益金慈善花卉義賣	2019年1月21日
親子賣旗日	2019年4月13日
「栽種長幼情」義工服務日	2019年7月2日

# 我們的伙伴

## 7.1 家長教師會活動

活動名稱	活動日期
周年會員大會 暨 家長教師小聚	2018年10月19日
親子學習日I (休閒農莊、DIY沙樽及麵包、任食燒烤及蜜蜂王國一天團)	2018年12月15日
親子學習日II (大埔海濱公園風箏樂、流浮山海鮮餐、天水圍綠田園一天遊)	2019年5月18日



2018-2019家長教師會幹事委員



校長向家長講解學校的發展重點



家長與教師互相溝通與分享

親子學習日活動剪影



我們的伙伴

## 7.2 家長也上學



活動名稱	活動日期
「與小一子女情緒共舞」家長講座	2018年9月28日
靜觀瑜珈	2018年11月20日
手工香薰蠟	2018年12月20日
壓花手工利是封	2019年1月22日
「家長也STEM」家長講座	2019年2月26日
日式手工花髮夾	2019年3月28日
親子賣旗	2019年4月13日
「共創更好的網絡世界」家長講座	2019年5月10日
「正向家長——提升子女抗逆力」家長講座	2019年5月25日



家長學堂大合照



家長學堂「壓花利是封」



家長學堂「靜觀瑜珈」及「手工香薰蠟」



## 7.3 家長回饋

### 行政管理：

- ◆ 我欣賞校長、副校長和其他老師風雨晴不改，每天在校門迎接同學上學，令我感到有門常開，能使家長有更多機會向學校了解小朋友的學習情況及分享教導小孩的困難。非常欣賞學校及每位老師對教學的熱誠，而且能夠有更大的空間讓小朋友發揮潛能。
- ◆ 校長、老師耐性教導每一位學生。
- ◆ 校長、老師和學校各位員工都很親切友善(3位家長)，關心每一位同學。
- ◆ 副校長，各位主任，各位老師的教導同關愛，謝謝！
- ◆ 校長和班主任很隨和友善，幫助我的孩子在全新的環境中很快適應及融入學校的生活。感謝能成為廣小的一分子。
- ◆ 校長親民，經常同小朋友、家長近距離接觸。老師樸實、認真工作，對同學一視同仁。
- ◆ 老師、校長、校工關心學生。1A班主任對學生很無微不至、積極了解學童成長。
- ◆ 我欣賞老師及校長很盡責，亦很照顧每一位學生的需要。
- ◆ 師資優良；教師關注每一位學生的成長，在學生的身上傾注了心血，為孩子的終身發展奠定了基礎。
- ◆ 我們非常感謝老師的辛勤勞動和對我們孩子的耐心教育，希望學校再接再勵，對孩子多加鼓勵，啟發孩子的興趣，潛力和奮鬥精神，非常感謝老師和校長。
- ◆ 喜歡周老師教導常識，讓學生注意衛生。
- ◆ 感謝老師對孩子的耐心及包容，希望孩子能再接再勵，不斷進步。
- ◆ 教師整體的教學態度認真(9位家長)、負責。(5位家長)
- ◆ 各老師積極性強，學生們有足夠自信心。
- ◆ 學校對學生的管教嚴謹。(7位家長)
- ◆ 老師有愛心 (17位家長)，關心與愛護每一位學生。(3位家長)
- ◆ 欣賞學校每位老師的悉心教導(4位家長)，令小女學習處理自己的事，並能夠獨立和堅強面對困難。
- ◆ 老師對於學生很認真負責，由於我們家庭的特殊性(父母親經常不在香港)，孩子的家庭教育往往跟不上，老師都不厭其煩，在家課冊上，一而再，再而三的提醒，感謝學校！感謝老師！
- ◆ 照護小朋友，細心教育每位小朋友，讓他們有多方面發展，不論在學習和運動方面有好的發展。
- ◆ 感謝學校各位教師對我的子女在生活及學習上提供正確的指導。
- ◆ 老師們對不同程度的學生，不離不棄的教導，啟發學生，培養學生的探究學習精神。
- ◆ 認真、負責、非常滿意。多謝學校努力付出。俾小朋友好的學習環境，衷心講一聲多謝！
- ◆ 謝謝老師們的努力教導和照顧，在此衷心多謝我女兒的班主任鍾老師。
- ◆ 我欣賞學校的老師們，為每一個學生默默的付出，她們真誠的教育我們的下一代，讓每一個學生學到了知識和品德，及如何在這個社會上做一個有擔當有責任的人。

- ✦ 感謝學校對孩子的教育與培養，辛苦老師們！（2位家長）
- ✦ 全體教師很關心學生，對家長態度很好。謝謝全體教師的關心。
- ✦ 這半年來2B班班主任用心去對每一個學生，對待那麼多學生還能細心照顧每一個學生，希望學校在教育方面繼續進步，感謝各位老師！！！辛苦了！！！
- ✦ 我欣賞學校的教職人員，很有愛心耐心教導學生，能夠用同理心在學生的角度去著想，去教導。慶幸今年我的兒子繼續有一位很資深，很明白事理的班主任，江老師，謝謝妳！
- ✦ 老師對學生很細心。
- ✦ 老師和學生之間溝通ok。
- ✦ 老師悉心教育學生，令學生喜愛上學，實是寶貴！
- ✦ 老師和藹親切。
- ✦ 老師給予孩子發揮機會與體諒，並積極處理各項事情。
- ✦ 老師有耐性地教導每一位學生。
- ✦ 老師有耐心！（8位家長）
- ✦ 非常關愛學生！（5位家長）
- ✦ 非常欣賞學校及每位老師對學生的熱誠。
- ✦ 感謝老師的悉心照顧及用心教導。
- ✦ 老師們具備教學熱誠及責任心(2位家長)。
- ✦ 教師培育出知禮守規的廣小學生。
- ✦ 大部份老師都很好。
- ✦ 學校的每位老師對每位學生所付出的愛心，令學生對學校產生深厚的感情，令每位學生有一個快樂的回憶。
- ✦ 學校的用心很值得我們尊敬，感謝學校對小朋友充滿愛，支持、鼓勵及教導他們，本人深表感激。
- ✦ 細心教導小朋友有愛心，對小朋友肯付出耐心。
- ✦ 欣賞校長的領導，教師的努力教學。
- ✦ 所有老師都盡責，感謝老師們對我小孩的教育，致使我的小孩有很大的進步。謝謝老師！
- ✦ 謝謝老師們對小女的細心教導。
- ✦ 老師細心、專業(2位家長)和很有責任感。
- ✦ 老師對學生親切負責(2位家長)。
- ✦ 非常感謝老師的辛勤和耐心的教導孩子。
- ✦ 令孩子學習處理自己的事。
- ✦ 老師敬業。
- ✦ 教師關心學生(3位家長)。
- ✦ 老師對學生認真負責，關心學生日常。

- ✦ 老師辛勤勞動。
- ✦ 老師的努力教導值得讚賞。
- ✦ 老師細心教導和耐心溝通、了解。
- ✦ 老師比較負責任，關心同學，用盡心思。
- ✦ 注意學生各類問題。
- ✦ 老師用心教學，對學生非常用心和細心，也不會偏私，令學生和家長感到放心。
- ✦ 老師關心和悉心照顧，使學生有歸屬感。
- ✦ 學校、老師對學生的關心及同家長的交流。
- ✦ 老師耐心教導; 非常感謝學校、老師及校長的悉心培育。
- ✦ 老師教學態度負責任; 校長和老師和藹親切。
- ✦ 感謝老師這一學期對孩子的教育，無微不至的關心與幫助。
- ✦ 能注重學生身心健康培育，感謝老師們的辛勤付出。
- ✦ 老師親切和用心教導。
- ✦ 老師很細心觀察學生不同之處並加以指導，十分有愛。
- ✦ 校務處職員非常友善，樂於幫助學生和家長；老師和主任對學生非常細心，包容和有愛心。而且會即時處理學生的情緒，安慰和鼓勵學生。
- ✦ 老師和藹可親。
- ✦ 老師親切和用心教導。
- ✦ 老師及同學的愛使小朋友開心愉快地學習。
- ✦ 學生十分喜愛老師，老師亦很有耐性。
- ✦ 欣賞校長為學生們爭取更多交流學習的機會;欣賞老師投入並用心教學。
- ✦ 學校的老師很好。(2位家長)
- ✦ 老師關顧學生。
- ✦ 對學生態度一視同仁。
- ✦ 每一位老師都好用心的教導學生。
- ✦ 積極幫助及教導學生。
- ✦ Thank you for all teachers who have worked very hard to educate our children at school.
- ✦ 欣賞老師教學認真(3位家長)和熱誠；欣賞校長不受主流的價值觀影響，堅守培育生命的理念。
- ✦ 很有愛心地去教好每一個學生。
- ✦ 老師教學態度良好。(2位家長)
- ✦ 欣賞老師對學生的管教。
- ✦ 老師對待學生的態度很認真和包容。

- ✦ The teacher were very nice.
- ✦ Teachers would do everything to help us finish our homework and do more better in school.
- ✦ 多謝老師們對孩子的細心照顧和用心的教導。
- ✦ 每位老師照顧同學所需的事情。
- ✦ 老師很友善。
- ✦ 老師幽默，有親和力。
- ✦ 教師教育及德育並重，我十分欣賞。
- ✦ 欣賞學校每位老師從每件事，所付出的愛心，對待每一位學生，令學生對學校產生深厚的感情，成為他一生路程永遠不可忘記快樂記憶。
- ✦ 老師很盡責(6位家長)。
- ✦ 老師很注重教學質素。
- ✦ 老師對升中的很多細節問題也非常仔細。
- ✦ 老師教導細心，不錯。
- ✦ 老師熱心教育，關懷小朋友，充滿愛心。
- ✦ 教師們在處理學生問題時非常積極及正面。小六選校亦提供有用的意見和關心。
- ✦ 由校工、校務處職員及老師，校長也很有愛心，禮貌待人。老師們盡心盡力教導學生。
- ✦ 老師們盡心盡責教導孩子，關心他在德智方面的成長，令到他喜愛學習。在學習中快樂成長。
- ✦ 老師熱心教導學生及鼓勵學生努力上進。
- ✦ 校長和老師很有愛心，教導每一位學生。
- ✦ 欣賞老師和主任。
- ✦ 欣賞學校老師熱情和鼓勵學生進步。
- ✦ 感謝梅老師及胡主任在升學預備的幫忙。
- ✦ 學校領導盡職盡責，教職員工作很是認真。
- ✦ 員工服務態度良好。
- ✦ 真心欣賞學校的老師，盡心教導學生，用心幫助，扶持學生成長。
- ✦ 老師們有用心觀察小朋友發展。
- ✦ 老師的親切和用心教導，讓女兒增強自信，提高學習能力。
- ✦ 老師認真教學生。
- ✦ 感謝老師們的包容及支持。
- ✦ 老師們的熱情及愛護，令小孩快樂成長。
- ✦ 貴校對學生關懷，也因應學生不同的程度作出適當的安排。

## 學與教：

### 教師教學方面

- ✦ 每星期的特色課活動多元化，生動有趣。能讓學生接觸課本以外的事物，認識社會。
- ✦ 特色課十分多元化，讓孩子有機會接觸不同範疇的事物。(2位家長)
- ✦ 在特色課時，會教學生做不同的活動。
- ✦ 廣東道官立小學能提供按步就班的全面性教育；對學生提供所有必須的教材，整體對學校非常滿意，小兒能入讀貴校，亦是福緣！
- ✦ 欣賞學校有多元化的校園活動，令學生在多方面得到不同發展。
- ✦ 欣賞學校在課程編排和安排課外活動。
- ✦ 教學多元化。(5位家長)
- ✦ 學校積極推動科技探究學習。(3位家長)
- ✦ 欣賞學校的努力改善，為學生爭取很多精彩學習機會，戶外節目及活動，不斷培養她們成長。
- ✦ 在校老師和學生都好多活動教學。
- ✦ 因材施教。
- ✦ 教導小朋友守規矩。
- ✦ 欣賞學校對學生嚴謹的教導。
- ✦ 在學習上，老師對孩子的鼓勵，並啟發孩子的興趣。
- ✦ 校方推動STEM教育，讓學生從實踐中學習。
- ✦ 教育模式好。(2位家長)
- ✦ 用平和、務實、積極的方式教導學生與學生能力相符。
- ✦ 利用有趣的方式教導，讓學生容易理解。
- ✦ School has given students opportunities for school activity.
- ✦ 加入了多元素活動；學生有多元化發展空間，發展學生潛能。
- ✦ 課程安排多樣化，讓孩子喜歡上學。
- ✦ 欣賞學校的教學政策，學生在低年級時不會被過度催谷，以致童年生活與學習之間能得到平衡。
- ✦ 欣賞學校對學生的教育嚴謹，教學態度認真。
- ✦ 老師清楚學生進度。

### 學生學習方面

- ✦ 欣賞學校給予每位學生在學業上和活動上的表演或參與機會，使到每位學生有主動性和發揮所長。
- ✦ 讓學生得到均衡的發展，令學生從學習中得到自信，成績和學習同時有進步。

- ✦ 喜歡中文科，因為喜歡莫老師和王芷旋。
- ✦ 為學生爭取很多精彩學習機會，戶外節目及活動，不斷培育他們的成長。同時，亦很欣賞學校的多方位學習。
- ✦ 尤其是英文教學內容很好。
- ✦ 學生學習知禮守規。
- ✦ 能夠有更大的空間讓學生發揮潛能。
- ✦ 學習壓力不大。
- ✦ 希望學習方面更多元化。

### 家課方面

- ✦ 功課量適中。(4位家長)
- ✦ 功課量適中，讓家長不感壓力。
- ✦ 家課適當，可鞏固、掌握所學知識技能。
- ✦ 沒有額外的補充練習，令功課量不會過多，學生有時間去探索有興趣的東西，鼓勵數學能力高的學生參加數學比賽，增強自信，獲得寶貴的經驗。
- ✦ 學校的家課量適當；學校積極推動科技探究學習。

### 學生支援：

- ✦ 特別欣賞學校讓高年級同學照護新入學的同學，讓他們更容易適應新環境的生活，不會有不適應的感覺。
- ✦ 課後學習及支援計劃。
- ✦ 能為我女兒提供適當的輔導，實減輕本人在功課督導的壓力，使我們的親子關係更融洽。
- ✦ 學校對於新生成立專門的輔導班，利用課餘時間把孩子組織起來進行強化輔導，作為家長我非常滿意。
- ✦ 提供幫助給不同程度的學生。
- ✦ 如有需要，學校會支援學生及家長學識和幫助。
- ✦ 給予有需要的家庭支援。
- ✦ 欣賞學校讓每一位學生積極參加自己有興趣的項目，增加學習的信心，增加同學的自信。
- ✦ 感謝學校給予家長和學生幫助和關心。
- ✦ 學校精心為「中一自行分配學位」提供模擬面試及評分，其客觀的評語反映同學的實際表現，盡早作出適當調節。
- ✦ 有補習班幫助新來港學童。
- ✦ 給予升中的指導夠多。
- ✦ 特別是幫助學生升中預備的講座、資料錦囊、填寫資料等等都有全面的支援。

## 7.4 校友會

活動名稱	活動日期
校友會周年會員大會暨茶聚	10-11-2018
多元文化日「攤位遊戲賀新春」	01-02-2019
運動會「飲品贈運動員」	21-02-2019



# 財務報告

支出金額預計至2019年8月31日

	收入 \$	支出 \$
<b>【I】科目及課程整筆津貼帳戶</b>		
(甲) 非為特定學校而設的津貼		
• 基線指標撥款 (Baseline reference provision)	302,263.00	328,395.04
<b>盈餘：</b>	<b>-26,132.04</b>	
(乙) 為特定學校而設的津貼		
• 新來港學童津貼	80,630.00	80,445.00
• 學生輔導服務津貼	858,089.00	564,860.00
• 資訊科技教育津貼	346,675.00	193,844.77
• 學校發展津貼	572,224.00	543,449.00
• 言語治療服務計劃	96,312.00	98,010.00
• 成長的天空	114,927.00	99,640.00
小結：	2,068,857.00	1,580,248.77
<b>盈餘：</b>	<b>488,608.23</b>	
<b>2018-2019 年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘：</b>	<b>462,476.19</b>	
<b>【II】校本管理費</b>		
• 承上結餘		<b>126,072.50</b>
2018/2019 校本管理費	121,500.00	
• 種植心田計劃	\$23,800.00	71,800.00
• 壁畫浮雕親子工作坊	\$48,000.00	
<b>本年度盈餘：</b>	<b>49,700.00</b>	
<b>2017-2018 年度校本管理費帳戶總盈餘：</b>	<b>175,772.5</b>	
<b>【III】課外活動基金</b>		
• 承上結餘		<b>44,214.56</b>
2018/2019 課外活動基金	74,448.00	
支出項目		61,900.67
• 參觀車費	\$14,450.00	
• 課外活動	\$7,397.00	
• 特色課	\$2,536.00	
• 其他	\$37,517.67	
<b>本年度盈餘：</b>	<b>12,547.33</b>	
<b>帳戶總盈餘：</b>	<b>56,761.89</b>	
* 不包括學校行政費用及教職員薪酬		

## 《學校發展計劃 – 關注事項的成就與反思》

【關注事項一】 透過「知、情、意、行」教學模式，  
培養學生具備「廣小人素質」

### 1. 透過活動經歷，讓學生體驗生命，建構正向人生

#### 《成就》

- ✦ 學校舉辦了不同的活動，讓學生透過親身經歷，能體驗生命，建構正向人生。從觀察所得，學生對多元化的學習模式和活動甚感興趣，投入參與各個活動，提升了探索和學習動機，成效理想。
- ✦ 推行了「成長錦囊活動」計劃，教導二年級學生自理的技能，如繫鞋帶和整理衣物，再進行攤位比賽活動，以鞏固所學。由於活動有趣，工具(小鞋子)和比賽吸引，提高了學生參與的興趣，自理能力亦有所提升。
- ✦ 老師和各學藝班的導師均鼓勵學生參加學校及社區的表演，例如：「第十五屆大角咀廟會」表演跳舞及聖誕聯歡會，增加了學生的體驗，擴闊視野。
- ✦ 參加「成長的天空」的小五學生已於12月5日到「樂洋護老中心」進行愛心之旅活動；而小六學生亦已於4月10日到「佐治五世紀念公園」派發小禮物給長者。從練習到實踐，學生提升了自信心和克服困難的能力。
- ✦ 於特色課時段分別安排了「只要有愛，腦退化不可怕」戲偶劇場；「導盲犬」及「勵志分享」講座，藉此教導學生關懷長者、視障與聽障人士及腦退化症病人，提升了學生的同理心。同時，從互動中，能讓學生身體力行地體驗，明白別人的情況，日後可以行動加以協助或是以恰當的態度對待他人。
- ✦ 於特色課時段為一年級學生安排「我是護蛋俠」活動，學生需要在指定時間內照顧自己的小寶貝(蛋)，及為持有「愛心禮券」的家人服務。從觀察所得，由於活動有趣，學生表現雀躍，努力照顧「小寶貝」及為其妝扮；亦從分享中得知，學生能體會到家人照顧自己的辛勞，從而學會承擔責任及培養感恩之心。
- ✦ 於特色課時段為四至六年級學生舉辦「生命號」活動。「生命號」活動設有多個不同類型的攤位，學生積極參與，與負責主持攤位的長者進行互動。活動後，學生表示喜歡透過寫信訂立目標，期待於半年後在家中信箱收到當時自己寫下的信件，可作自我檢視。同時，不同的攤位亦有助他們理解何謂「人生」以及於人生不同階段會遇到的轉變，明白到珍惜生命和家人，成效理想。
- ✦ 根據問卷調查，78%學生表示透過參與不同的活動，如「我是護蛋俠」；「成長錦囊活動」；「生命號」及講座，能讓我體驗生命，建構正向人生，達致預期目標。
- ✦ 根據問卷調查，61%的五及六年級學生表示有透過「廣小服務之旅」取得「星星」作獎勵，達致預期目標。

### 《反思》

- ◆ 所謂「工欲善其事，必先利其器」，進行「成長錦囊活動」計劃時所用的小鞋子的鞋帶較短，故來年學校會選購較長鞋帶的鞋子，以方便學生繫出蝴蝶結，增強成效。
- ◆ 劇場及有互動性的講座，如導盲犬深受學生歡迎，可增加舉辦此類型活動，以提升學生的學習興趣及知識。
- ◆ 舉辦攤位或工作坊活動時，為了加強果效，可考慮進行聯課學習。同時，老師事前要向學生講解，事後與學生進行分析，故需考慮增加每期特色課的課節。
- ◆ 除了教師的教導外，學生自身的成長是需要家長的培育，經過檢視，本校認同若要延伸活動效能的持續性，家長的協助必不可少，故來年會加強宣傳及邀請家長參與，以加強成效。

## 2. 營造「有溫度的課室」，加強凝聚力，培養學生的同理心及自信心

### 《成就》

- ◆ 於9月及10月進行主題為「有溫度的課室【從心做起，從新開始】」的第一期特色課。於特色課中，透過「班級經營」活動，即「班級的常規管理、課室管理、環境管理及人際管理」，加強了學生的凝聚力，及對班的歸屬感。
- ◆ 從觀察所見，學生於設計班牌及佈置課室時，投入踴躍，團結合作，自發地協助有需要的同學，培養了關心同學及關心學校的素質。另外，從活動中，亦提供了師生互動的機會，增進了師生的溝通及互信，成效顯著。
- ◆ 於11月22日及29日進行「閃耀舞台」活動，為參加本學年中、英、普及英語集誦的學生提供機會，進行朗誦表演。由於「閃耀舞台」讓學生有上台表演的機會，增強了學生的自信心。另外，負責訓練的老師表示，參與「閃耀舞台」的學生均期待節目的到來，顯示活動有正面有成效。
- ◆ 中文科已進行「繪本學習」，一年級的書名為《讓我安靜五分鐘》；二年級的書名為《熱情的螃蟹》。根據問卷調查，兩級均有75%學生表示透過「繪本學習」，能讓我培養出同理心，藉此關心身邊的人和事，超過預期目標。
- ◆ 根據問卷調查，64%學生表示透過參與「班級經營」活動，即「班牌設計」、「佈置課室」及「閃耀舞台」，能提升我的自信心，達致預期目標。

### 《反思》

- ◆ 由於一年級學生尚未認識學校的環境，來年在「班級經營」時，可重點帶領學生認識自己的活動地點及需要遵守的規則。另外，班主任可着學生帶備自己的生活照作自我介紹，以增加投入感。
- ◆ 佈置課室及壁報時，部份老師有感資源及時間不足，故來年會考慮增加每班支出的預算及時間的分佈。

### 3. 培養學生正面的價值觀，建立「廣小人素質」

#### 《成就》

- ✦ 本學年以「善於溝通」為校本輔導計劃的主題，學校利用學生講座、活動、特色課，培養學生管理情緒的良好品格。同時，在各個年級舉辦不同的活動，宣揚「善於溝通」的目標，讓學生透過參與活動，明白溝通的重要性，並能身體力行，培養正面的價值觀。
- ✦ 舉辦了全年性的「廣小人攻略」活動，鼓勵學生為自己訂立合適的目標，培養善於溝通的素質。另外，由於計劃按年級劃分了不同的子題，能配合學生的適切性。根據觀察及記錄，學生努力為自己訂立的目標而努力，以爭取印章。
- ✦ 於各個科目的計劃大綱中有系統地培養學生具備善於溝通的特質，如在分組匯報時訓練恰當的言辭；中文科進行「一分鐘短講」；並於特色課中進行「開心講場」活動。從觀察所見，透過各種不同的小組活動及匯報，學生的溝通能力有明顯的提升。
- ✦ 於早會時段讓學生進行分享(如何運用「情緒小輪盤」)，透過同輩間互相勉勵，學習正向的素質。
- ✦ 於特色課時段安排「心情行動」講座，提升學生對情緒健康的關注，增強他們處理情緒和面對逆境的能力。由於講座主題配合目標，有利活動推行，效果良好。
- ✦ 為一至三年級學生舉辦「靜觀X藝術活動」體驗工作坊。透過藝術活動及小遊戲，讓學生學習如何用心和專注地感受身邊的事物，讓心情平靜。從課堂觀察所見，學生深感興趣，積極參與，成效顯著。
- ✦ 已為二及三年級的學生舉辦「情緒管理攤位」，於活動期間，學生反應踴躍。學生一方面透過參與攤位遊戲，提高興趣，另一方面透過家長義工的講解，接收了正面的訊息。
- ✦ 透過特色課，讓小四學生認識情緒及合宜的表達，同時學習尊重他人的想法和感受，謹記「三不原則」，即「不傷人、不害己、不破壞」。從課堂觀察所見，學生積極參與，特別在進行小遊戲「情緒扮演」時，活動氣氛良好，目標達成。
- ✦ 已推行「大哥哥大姐姐計劃之情緒管理小手工」，透過講座及服務，小六學生不但學習到有關情緒管理的知識，還發揮領袖才能，促進了他們與小一學生的溝通。活動結束後，一年級班主任反映小六學生服務表現超卓，懂得講解和帶領活動，而教導學生時，表現用心，盡力地照顧及關愛學弟學妹；而小一學生亦於引導下努力製作情緒小輪盤，計劃成效理想。
- ✦ 已為有需要的小五及小六學生舉辦為期六課的「情緒掌門人」小組。透過活動，讓學生認識和分辨不同的正負面情緒，學習正確的情緒處理方法，並透過攤位義工服務，讓學生向其他同學介紹有關所學到的情緒知識，繼而深化所學。根據問卷調查，100%學生同意小組活動能增加他們對不同情緒的認識，以及適當地表達情緒的方法。
- ✦ 學生積極參與校本輔導活動。根據問卷調查，73%學生表示透過參與以「善於溝通」為「校本輔導計劃」主題的不同活動，能讓自己明白溝通的重要性，並能身體力行，培養出具備「學習表達、用心聆聽、擴闊思維」的「廣小人素質」。同時，根據統計，56%學生在參與活動中能夠獲得★作鼓勵。

## 《反思》

- ◆ 在「廣小人攻略」活動中，由於有部份低年級學生未能掌握如何訂立目標，故來年老師會就獎勵的安排及準則再作調整。
- ◆ 本校教師有愛心，關心學生的成長，並積極配合學校的政策推行品德教育。事實上，班主任經常提點、勸勉學生，糾正學生偏差的行為，故來年本校仍將繼續透過正規課程、校本輔導計劃和體驗活動的形式推行品德教育，以強化學生的價值觀及態度。
- ◆ 綜觀全年，學生在「知、情」兩方面已漸能掌握；但「意、行」仍需於來年加以深化。
- ◆ 要培養學生具備正面的價值觀，讓學生得到全人發展是需要有系統的規劃及長時間的培養，故除了培育中的堅毅、關愛、承擔及溝通這四項「廣小人素質」外，本校在來年將以「廣小人素質」中的「積極主動」為目標，提升學生的個人素質，邁向正面人生。

## 4. 協助家長成為子女的成長伙伴

### 《成就》

- ◆ 學校舉辦了多元化主題的家長講座及親子小組活動，讓家長學習教導子女的方法和技巧，從而成為子女的成長伙伴。詳情如下：

日期	活動項目
28/9/2018	「與小一子女情緒共舞」家長講座
27/11/2018、4/12/2018、11/12/2018、19/12/2018	「升小一打打氣」親子平衡小組
26/1/2019	「網上學習」家長簡介會
26/2/2019	「家長也STEM」家長講座
10/5/2019	「共創更好的網絡世界」家長講座
25/5/2019	「正向家長-提升子女抗逆力」家長講座

- ◆ 講座及小組很受家長歡迎，參與人數踴躍。家長於活動中表現積極及專注，學習不同的管教技巧，在生活中學以致用。
- ◆ 平均80% 家長表示滿意家長講座的安排，認為講座內容清晰，對他們有幫助，尤其是如何處理子女情緒的方法。另外，在新的學習模式中，家長亦親身體會到孩子在學習上面對的挑戰，產生同理心，從而給予適切的協助。
- ◆ 小組活動中，家長透過桌上遊戲、繪畫和比賽，掌握了協助子女適應小一生活的管教技巧，亦增加了對子女的支援。

### 《反思》

- ◆ 除了教育家長掌握教導子女的方法和技巧外，可舉辦一些溝通技巧與釋放壓力為主題的講座，加強家長的抗逆力，以正向的態度面對子女的成長。
- ◆ 要讓學生正面的價值觀得以內化，家長的支持與肯定是有強化的作用，故來年繼續舉辦家長講座外，還會舉辦家長學堂，期望透過家校合作，讓孩子得以進一步成長。

## 【關注事項二】 透過探究式教學，培養學生自主學習

### 1. 優化教學設計，讓學生成為學習的主導者。

#### 《成就》

- ✦ 透過觀課所見，教師已加入自主學習的元素，如透過課堂預習引入課堂學習及善用筆記簿摘錄課堂要點。其次，部分教師會利用電子媒體進行教學，學生可利用網上資源進行預習或延伸學習。
- ✦ 部分教師利用思維圖表，如腦圖、屬性列舉、兩面思考、樹狀分類、表列等，讓學生整理學習重點，如整理預習資料、文章結構、學習重點等。
- ✦ 在課堂教學方面，大部份教師能配合學習重點有機地設計探究的課題，讓學生從課堂活動中進行探究，建構科本知識。

#### 《反思》

- ✦ 教師已能利用電子媒體進行預習及延伸學習，唯可更多運用IPAD於課堂教學中，讓課堂更見多元化。
- ✦ 教師宜在課堂中加入具挑戰性的活動，讓能力較高的學生也得到適切的學習；其次老師繼續設計合適的分層工作紙，加入較具思考性或高階思維的題目，達致拔尖補底的效果。
- ✦ 課業設計方面，各科可因應學生的實際學習需要，繼續加強學生思維策略的訓練，提升學生的思維能力。

### 2. 提升評估素養，邁向「作為學習的評估」。

#### 《成就》

- ✦ 藉着課業檢視所見，中文科、英文科及數學科教師能因應各級學習重點及學習需要，用心設計具鞏固效能的工作紙。部份教師為配合學生的學習能力，設計不同程度的分層工作紙於課堂上使用。
- ✦ 在日常課業中，教師為學生提供自評、學習反思及家長評估的機會，從而了解學生實際的學習情況。
- ✦ 在觀課中，部分課堂中會利用預習了解學生的已有知識及調整教學內容以提升學習效能；另外，部分科組設計了評估練習及利用網上學習平台，定期檢視學習的學習表現，讓學生掌握學習情況。
- ✦ 每次測驗及考試後，教師均會填寫成績檢討表，分析學生在各學習範疇的掌握情況，並在科務會議中，因應學生的強項及難點進行分析及討論，不但可以了解學生的學習表現，還可了解各級的縱向學習情況。

## 《反思》

- ◆ 除了運用各科已有的網上學習平台及STAR系統外，科任老師亦可物色不同的網上學習資源，達致多元化的評估
- ◆ 透過科務會議及共同備課，持續檢討學生的學習表現，使學、教、評更聚焦。
- ◆ 在備課會方面，同級科任教師要一同檢視學生在學習上所遇的困難，並會商議一些適切的教學策略以作跟進。

## 3. 整合校本課程，提供多元學習機會。

### 《成就》

- ◆ 在常識科的整體規劃下，各級均已以探究學習為主題，在課堂上進行一次STEM學習活動。
- ◆ 在電腦科的整體規劃下，高年級於上學期均擬訂一個與發展STEM學習的單元，如四年級的Scratch、五年級的mirco:bit及六年級的Tindercad，為學生進行STEM學習打好操作電腦的基礎。
- ◆ 在跨科學習方面，在特色課中編訂STEM學習活動，如安排學生透過簡單的探究活動引發好奇心及學習興趣，從而提升探究能力及解難能力。
- ◆ 在正規的學習外，活動組為學生提供STEM課後興趣班，如STEM及機械人製作興趣班。在資優教育方面，選拔學生進行STEM尖子培訓，安排STEM比賽，為學生提供展示才能的機會。
- ◆ 配合STEM發展及跨科協作，圖書館安排一個特定的圖書櫃展示與STEM相關的圖書。圖書館並參與市政局公共圖書館的學校團體借閱服務，與數學科及常識科協商向油麻地公共圖書館外借有關數學科及STEM的圖書，放於特備展示區供學生閱覽。
- ◆ 各科組為學生安排多項資優培訓，如奧數班、劍橋英語班、STEM尖子培訓班，除了校內培訓外，亦為學生報名參加不同院校舉辦的活動，藉此給予學生多元智能的發展，如探究能力、解難能力及語文能力。
- ◆ 圖書館透過捐贈圖書活動呼籲家長捐出舊圖書，一方面可善用資源，另一方面亦可增加圖書的種類。而這批圖書放置於禮堂及新增的三樓操場圖書角，讓學生可隨時閱讀。

### 《反思》

- ◆ 下學年繼續為學生提供多元化的學習活動。
- ◆ STEM教育可嘗試多以跨科學習進行，如與視藝科合作，在STEM作品中加入視覺藝術元素及設計，由STEM至STEAM；另外，又可以與語文科合作，進行STEM學習時，配合科普閱讀教學，在閱讀中提升STEM學習時的知識面。
- ◆ 除了為學生添置圖書，增加圖書館館藏外，會繼續善用不同的資源和渠道推動閱讀風氣。
- ◆ 探究活動中包含科學原理、科技操作、電腦知識等各個專業範疇，故教師反映需要較多時間備課及專業支援，如下學年進行特色課時，可提早部署，尋求相關機構支援，如提供教師培訓工作坊、共同備課或協助安排學習活動等。

附件一

10.1 2018-2019「學校發展津貼」計劃

項目	支出
1. 聘請外籍英語教學助理一名	\$207,000.00
2. 聘請英語話劇導師一名	\$ 37,600.00
3. 聘請弦樂導師四名	\$165,830.00
4. 聘請中國舞導師兩名	\$ 58,825.00
5. 聘請現代舞導師一名	\$ 36,000.00
6. 聘請球類活動導師四名	\$ 38,194.00
共支出	\$543,449.00

(截至8月31日支出)

廣東道官立小學  
2018 - 2019  
運用「學校發展津貼」計劃評估報告

項目	支出
(一) 聘請外籍英語 教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本校聘請了一位外籍英文教學助理協助於小四至小六推行校本課程閱讀計劃。</li> <li>◆ 外籍英語教學助理於每週星期一至星期四到校與英文科任老師進行協作教學。期間，小四至小六每班每週各有兩個課節運用課外讀物作學習材料，每學期使用三本讀物，全年共六本不同體裁及不同題材的英文故事書。</li> <li>◆ 此計劃內之課堂學習主要訓練學生不同的閱讀策略及技巧，並培養學生的閱讀興趣，務求提升學生的閱讀能力。外籍英語教學助理按照每本讀物的內容跟體裁，設計不同的學習活動及課堂工作紙。她能有效地協助課堂教學，並適時跟進學生的學習情況，於課堂以外給予輔導，大大提升學生學習效能。</li> <li>◆ 從學生課業所見，大部份學生均能掌握每本讀物的內容，而且大部份學生都能有效地應用適當的學習策略完成相關課業及評估。</li> <li>◆ 從課堂觀察所見，學生均積極及樂於參與外籍英語教學助理安排之學習活動，有效地提升學生活用英語的能力。</li> <li>◆ 外籍英語教學助理積極協助老師訓練學生參與朗誦、集誦及英語話劇，從觀察所見，學生均積極及樂於參與活動，成效亦佳。</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>實際支出：\$207,000</b></p>

<p>(二) 聘請英語話劇導師一名</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本校聘請了一位外籍英文話劇導師協助訓練本校英語話劇隊。</li> <li>◆ 有關導師負責撰寫劇本，安排學生演譯不同的角色並加以訓練。導師根據學生的長處訓練參與比賽及表演。</li> <li>◆ 本學年英語話劇隊隊員表現出色，在2018/2019香港學校戲劇節(英文組)比賽中，榮獲下列獎項：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 傑出演員獎：                 <ul style="list-style-type: none"> <li>6A李家僖、4A 周信一、黃訢翹、4B Thapa Manish、4C Tamang Sherlyn</li> </ul> </li> <li>2. 傑出舞台效果獎</li> <li>3. 傑出合作獎</li> <li>4. 傑出導演獎：胡慧寶主任、梅中中老師</li> </ol> </li> <li>◆ 本校英語話劇隊亦於本年度畢業禮上表演，獲得一致好評。</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>實際支出：\$37,600</b></p>
<p>(三) 聘請弦樂導師四名</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本年度聘請了三位專業導師教授小三及小四學生拉奏小提琴的技巧；通過教授樂理知識、聆聽、節奏訓練、拉奏小提琴等活動，學生能奏出簡單樂曲。表現出色的學生，更被選拔加入學校弦樂團，加以培訓。</li> <li>◆ 學生從訓練過程中不但體驗到團隊合作的精神，更培養出「堅毅」的良好態度。能力較高、獲選拔加入弦樂團的同學，透過演出活動，獲得成功的經驗，自尊感和對學校的歸屬感亦得以提升。</li> <li>◆ 本校聘請小提琴導師在小三至小四的音樂課堂教授學生演奏小提琴。科任老師將課程指引所列的音樂元素滲入是項課程，全體音樂科任均同意推行有關課程能提升學生學習樂器的興趣，啟發音樂潛能。</li> <li>◆ 本校聘請大提琴導師一名，於星期二下午3時15分至4時15分到校指導6名同學學習大提琴。其中5位同學為本年度新加入的同學。導師採用小班模式，教授坐姿、持弓等技巧，使同學能視譜，並拉奏簡單樂曲。同學更於下學年加入弦樂團，參加畢業典禮的表演，表現令人滿意。</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>實際支出：\$165,830</b></p>
<p>(四) 聘請中國舞導師兩名</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本年度聘請了兩位中國舞導師分別擔任高級和初級舞蹈組的導師</li> <li>◆ 導師甄選具潛質的學生，按學生的長處編排合適的舞蹈種類，並加以訓練參與比賽及表演。</li> <li>◆ 本學年舞蹈組同學表現優異，在第五十五屆學校舞蹈節上初級舞蹈組獲得優等獎，高級舞蹈組獲得甲等獎。此外，兩組學生均參加了多項校內校外表演，獲得高度評價和成功經驗。</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>實際支出：\$58,825</b></p>
<p>(五) 聘請現代舞導師一名</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本校聘請現代舞導師協助本年度的大型活動「HERO@CRGPS匯演暨小六畢業典禮」的演出。小一至小六的大部分學生均通過訓練並參加了演出，獲得了寶貴的成功經驗。</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>實際支出：\$36,000</b></p>
<p>(六) 聘請球類活動導師四名</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 本校聘請了四位球類活動導師協助統籌本年度的球類活動；包括             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 籃球教練一名</li> <li>■ 羽毛球教練一名</li> <li>■ 乒乓球教練及助教各一名</li> <li>■ 足球教練一名</li> </ul> </li> <li>◆ 老師按學生的長處甄選各組隊員，並加以訓練參與比賽。</li> <li>◆ 學校的籃球隊、羽毛球隊及乒乓球都參加了學界校際比賽；乒乓球隊更在九西區校際比賽男子乙組中進入八強。</li> <li>◆ 足球訓練主要在星期三課外活動期間進行，培訓對象主要為小一至小三學生；是項活動受到學生的歡迎。</li> <li>◆ 學生能從訓練過程中體驗到團隊合作精神及提升自信心。</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>實際支出：\$38,194</b></p>

## 附件二

### 10.2 2018-19資訊科技綜合津貼財政報告

項目	支出	收入
CITG盈餘		\$29,132.00
CITG撥款		\$346,675.00
人力資源	\$139,671.00	
上網費	\$15,000.00	
防毒	\$10,988.00	
Toner及IT 消耗性用品	\$11,888.00	
配件	\$8,348.00	
保養	\$5,568.00	
總支出：	\$238020.00	
結餘：		\$18,4344.00

## 附件三

### 10.3 2018-19 年度「賽馬會全方位學習基金」活動報告

本年度獲賽馬會撥款\$37,575(包括基本津貼額\$30,060及額外津貼額\$7,515)支援低收入家庭學童參與課外活動，獲資助項目包括舞蹈團學生比賽服飾、親子學習日、小六教育營及戶外學習活動等。

活動項目	受助人數/人次	支出費用	用途
親子學習日(一)及(二)	91	\$1,820	交通費
P4P5電腦科購買Microbit Starter Kit	58	\$6,960	學習材料費用
舞蹈團學生比賽服飾	24	\$7,400	服飾費用
小六教育營	24	\$1,440	交通費
戶外學習活動	172	\$3,400	交通費
運動會車費	156	\$3,120	交通費
STEM 機械同樂日	50	\$12,000	學習材料及導師費用
總支出：	\$36,140		
餘款：	\$1,435 (餘款退回賽馬會)		

## 附件四

### 10.4 2018–2019年度「校本課後學習及支援計劃校本津貼」活動報告

學校為低收入家庭的學生安排各類學習活動，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。因此，學校全學年運用校本課後學習及支援計劃津貼，為學生開辦課後功課輔導班及安排不同的戶外學習活動。本年度的活動如下：

活動名稱	支出費用
課後功課輔導班(3班)	\$59,400
航空科學探知工作坊	\$3,300
童夢城職業體驗之旅	\$12,800
參觀屏山文物徑及享用盆菜	\$9,600
撥款額：	\$87,000
總支出：	\$85,100
盈餘：	\$1,900 (撥入下一財政年度運用)

## 附件五

### 10.5 2018–2019年度「學習支援津貼」財政報告

本校運用「學習支援津貼」支援有特殊教育需要學生的學習活動，包括聘請教學助理及外購服務等。本校於本年度聘用5名教學助理，與教師進行課堂協作教學，輔導有特殊教育需要的學生，協助他們解決學習上的困難，又聘請1位支援老師，負責教導及跟進有迫切需要的SEN學生。而外購服務包括開辦「專注力提升小組」、「讀寫能力提升小組」及參加由教育局、香港大學、賽馬會及協康會合辦的「賽馬會喜伴同行計劃」。本校的學生支援津貼年度撥款為\$1,002,540，支出為\$1,208,068，超支費用由去年累積盈餘支付。

## 附件六

### 10.6 2018-19「支援非華語學生學習中文津貼」

本校獲非華語津貼累計共\$1,017,478.83(本年度\$800,000及盈餘額\$217,478.83)支援非華語學生學習中國語文及舉辦融合文化活動。本校運用有關撥款聘請了1位合資格的支援老師及兩位教學助理(支出\$778,348.82)於課後支援非華語學生學習中文及入班於課堂上支援非華語學生，此外，本校舉辦多元文化日攤位活動(支出\$30,118.40)以協助非華語學生融入中國文化，全部支出合共\$808,467.22，餘額\$209,011.61。

## 附件七

### 2018-19「姊妹學校交流計劃津貼」

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	溝通探究 更廣更深	廣州兩天交流團	\$64,470.00	
		交通租車	\$1,700.00	
		陝西交流之旅	\$4,270.00	
2.	緊密聯繫 促進交流	攝影器材	\$7,470.00	
	戶外學習活動	電話卡及數據卡	\$469.00	
3.	分享成果 集思廣益	印製活動場刊連交流特刊	/	改於《廣苗》內刊登
		2018-2019年度撥款	\$150,000.00	
		2018-2019年度支出	\$78,379.00	
		2018-2019年度盈餘	\$71,621.00	



# 廣東道官立小學

Canton Road Government Primary School

地址：九龍尖沙咀廣東道178號

電話：2366 1530

傳真：2314 1850

電郵：[crgpsinfo@edb.gov.hk](mailto:crgpsinfo@edb.gov.hk)

網址：[www.crgps.edu.hk](http://www.crgps.edu.hk)