



廣東道官立小學

2017-18 年度 校務報告

目錄

	頁		頁
1. 我們的學校			
1.1 學校簡介	3	5.2.6 教育性講座	45
1.2 辦學宗旨	3	5.2.7 文化及藝術活動	46
1.3 學校信念	3	5.3 照顧學生學習差異	
1.4 校訓	3	5.3.1 有特殊教育需要學童	49
1.5 學校管理委員會	3	5.3.2 言語治療服務	49
1.6 行政架構	4	5.3.3 校內獎學金	49
2. 我們的學生		6. 學生的表現	
2.1 班級組織	5	6.1 才藝晚會暨畢業典禮	50
2.2 學習生活	5	6.2 升中派位概況	52
2.3 學生出席率	5	6.3 校際活動得獎項目	52
3. 我們的教師		6.4 社會服務	54
3.1 最高學歷	6	7. 我們的伙伴	
3.2 專業資歷	7	7.1 家長教師會活動	55
3.3 教學年資	7	7.2 家長也上學	56
3.4 教師專業發展		7.3 家長回饋	58
3.4.1 進修摘要	8	7.4 校友會活動	62
3.4.2 共同備課及觀課	12	8. 財務報告	63
3.4.3 課研活動	13	9. 成就與反思	65
4 我們的學與教			
4.1 中文科	14	附件	
4.2 英文科	16	附件一 2017-18 學校發展津貼計劃 評估報告	72
4.3 數學科	20	附件二 2017-18 資訊科技綜合津貼 財政報告	75
4.4 常識科及 STEM 課程	21	附件三 2017-18 「賽馬會全方位學 習基金」活動報告	76
4.5 德育及公民教育	25	附件四 2017-18 「校本課後學習及 支援計劃校本津貼」 活動報告	76
4.6 閱讀推廣	27	附件五 2017-18 「學生支援津貼」 財政報告	76
5. 我們對學生的支援			
5.1 訓輔合一			
5.1.1 訓育	30		
5.1.2 輔導	33		
5.2 全方位學習			
5.2.1 課外活動	36		
5.2.2 多元智能培訓	40		
5.2.3 尖子培訓	41		
5.2.4 境外學習	43		
5.2.5 教育性參觀	44		

1 我們的學校

1.1 學校簡介

本校位於九龍尖沙咀廣東道 178 號，創校於一九五九年，為一所由教育局直接管轄的全日制政府小學。為配合廿一世紀教育的新趨勢，由二零零零年九月開始，由原來的上、下午校合併為一所全日制小學。



1.2 辦學宗旨

我校致力提供一個愉快及有效的學習環境，讓學生在「德、智、體、群、美」各方面得到均衡的發展，並發揮個人潛能，培養高尚品德，積極裝備自己面對時代的轉變，使能成為一個對社會、對國家負責任的良好公民。

1.3 學校信念

每個孩子都有尊嚴，每個孩子都可學習，每個孩子都可成功。

1.4 校訓

仁愛誠信，博學利群

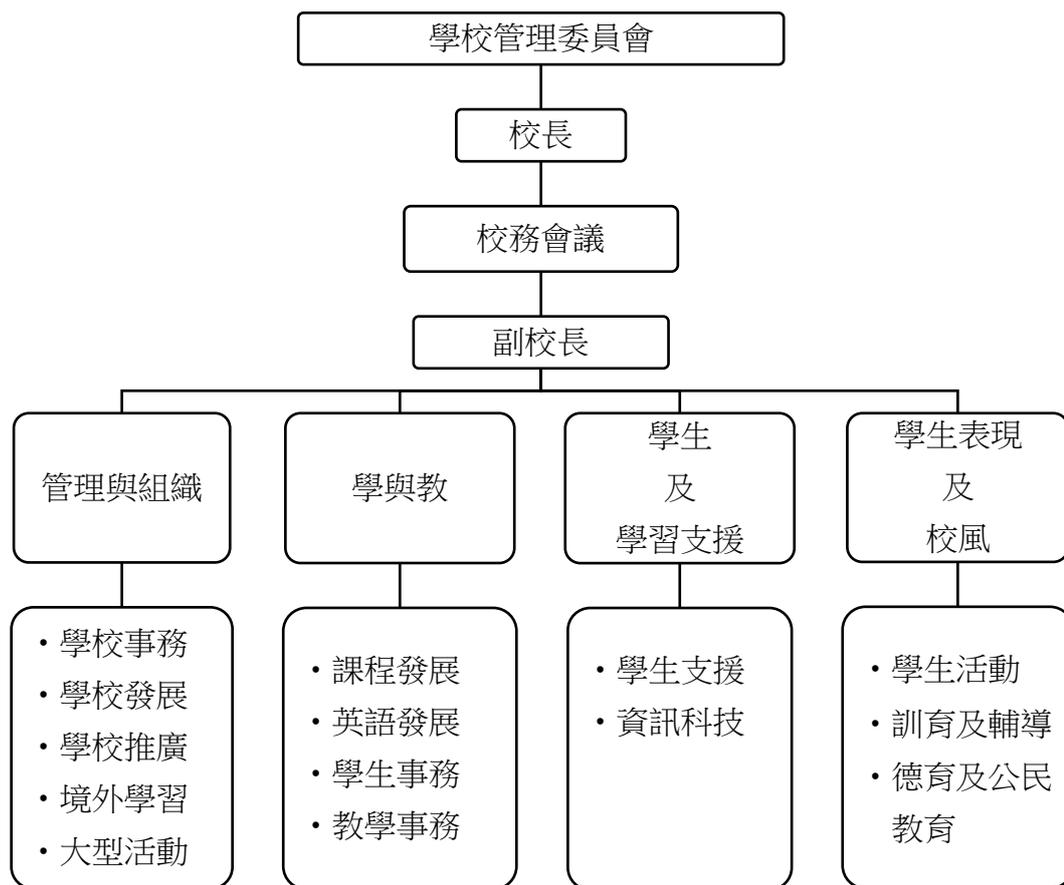
1.5 學校管理委員會

為配合校本管理的精神，學校已於九九年九月成立「學校管理委員會」，各類別的持分者透過有系統的策劃，建立共同的目標，促進學校發展，為學生營造理想的學習環境。

教育局代表 (主席)	校長	教師代表	家長代表	社會人士	校友代表
1 人	1 人	2 人	2 人	2 人	1 人



1.6 行政架構



2 我們的學生

2.1 班級組織

本年度本校共開辦 **18 班**。

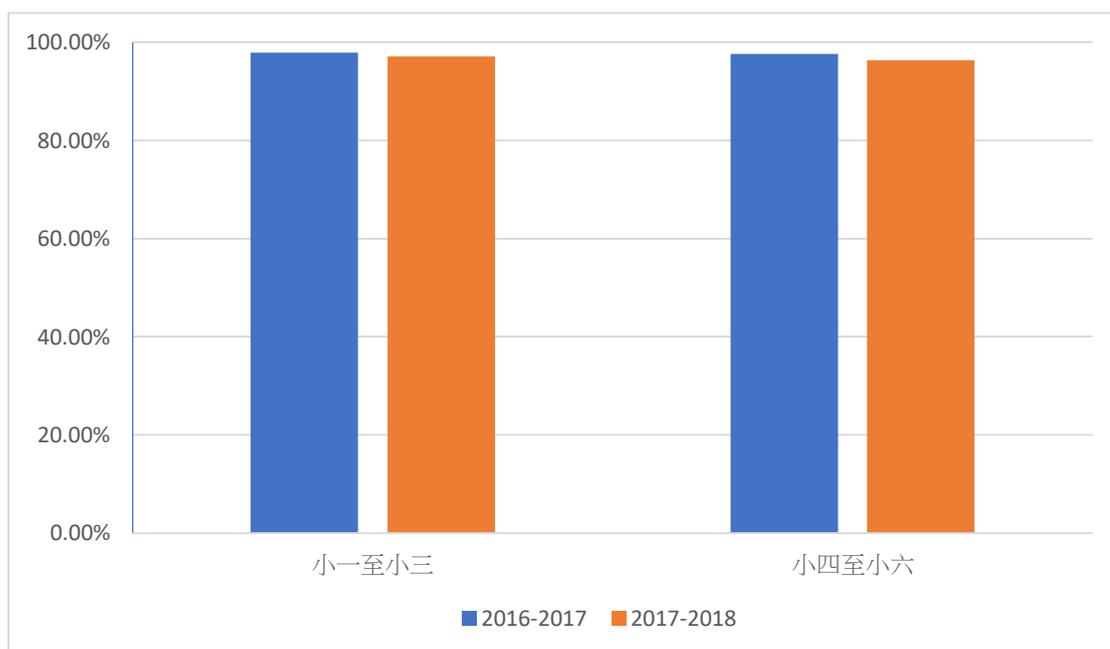
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	3	3	3	3	3	3	18
男生人數	35	32	26	34	39	41	207
女生人數	25	38	31	39	37	36	206
學生總數	60	70	57	73	76	77	413

2.2 學習生活

每週上學	每日上課	每節時間	午膳及休息
5 天	9 節	35 分鐘	下午 12:30-1:30

上課時間	放學時間	課外活動	興趣班	尖子培訓班
上午 8:15	星期一至四 下午 3:15 星期五 下午 2:15	星期三 下午 2:05-3:15	星期一、二、四 (放學後)	星期五 (放學後) 星期六 (上午)

2.3 學生出席率



3 我們的教師

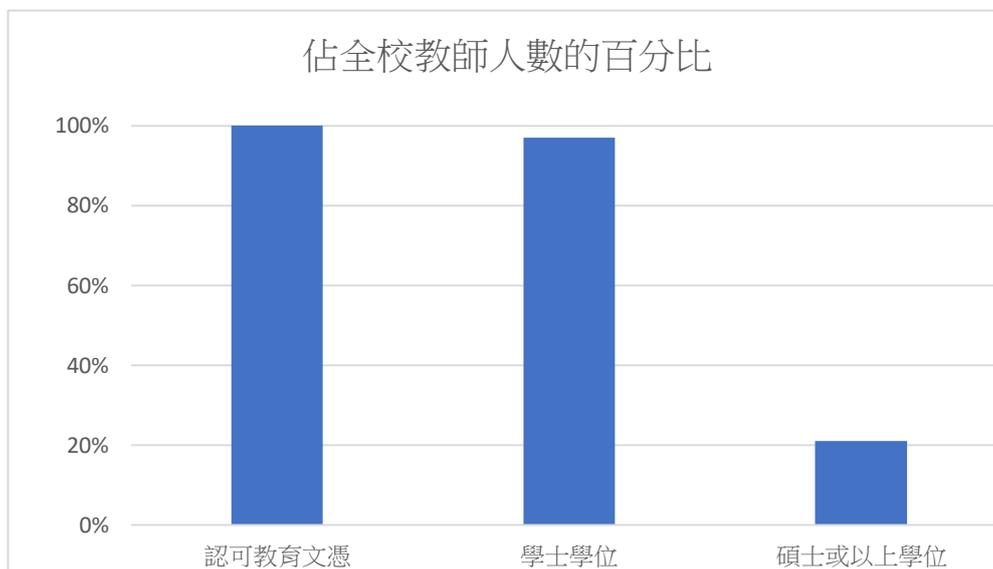


廣東道官立小學2017-2018年度校長與教師合照

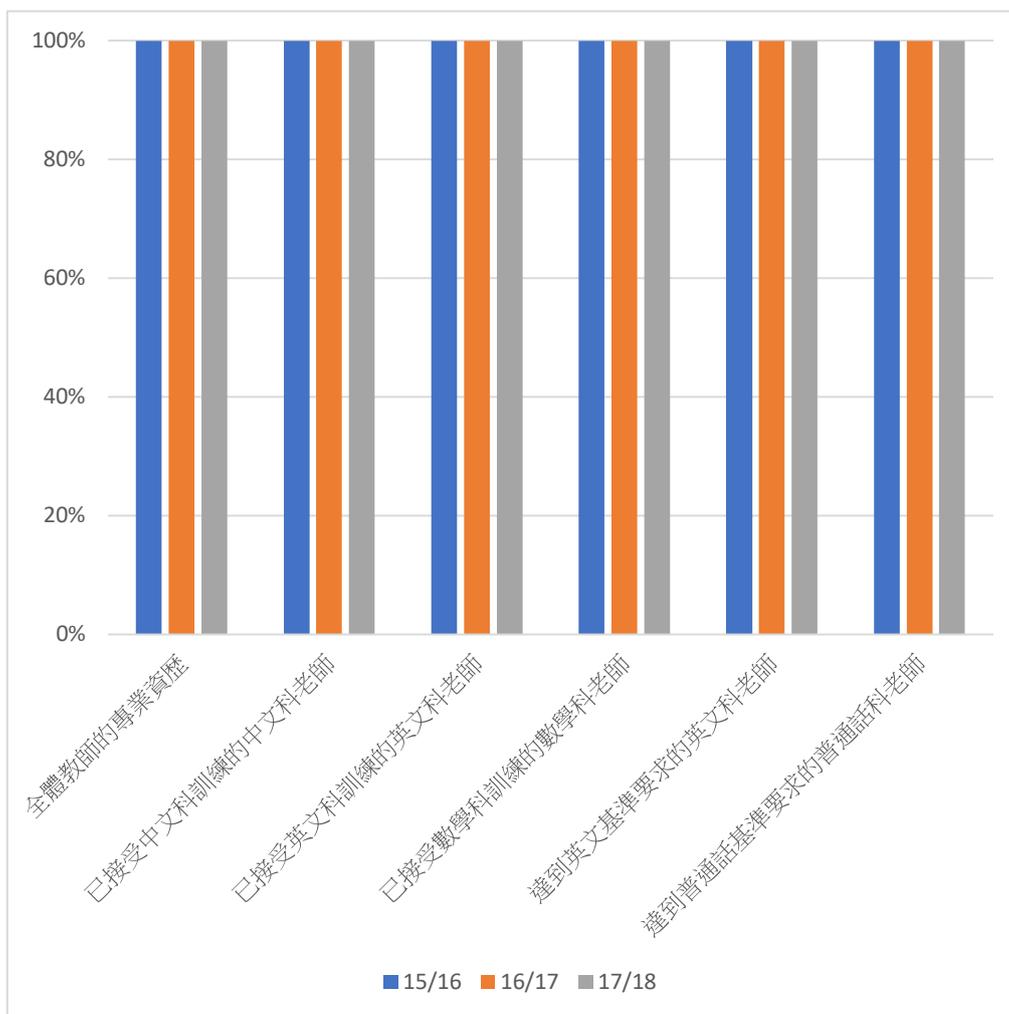


3.1 最高學歷

認可教育文憑	學士學位	碩士或以上學位
100%	97%	21%

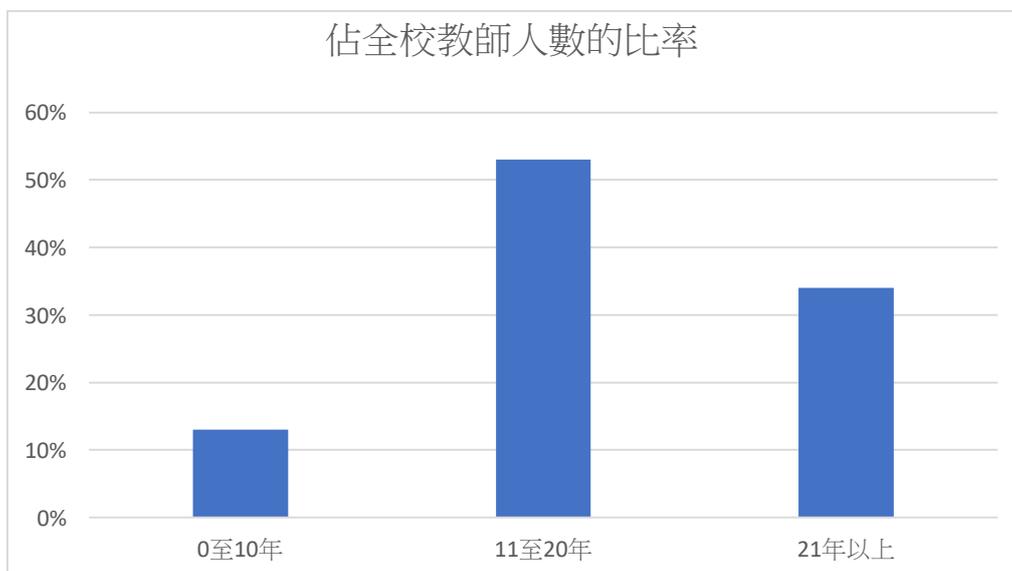


3.2 專業資歷



3.3 教學年資

0 至 10 年	11 至 20 年	21 年以上
13%	53%	34%



3.4 教師專業發展

本校以「STEM 教育」及「學生德育成長」為主題，為教師舉行了多項全體教師專業發展活動。中文科、英文科、數學科及常識科均邀請了嘉賓到校舉行專業發展活動。此外，教師亦於課餘時間參加校外機構舉辦的進修課程。

3.4.1 進修摘要

日期	課程名稱	主辦機構	時數	參加人數
24/8/2017 25/8/2017	SpaceTown Workshop	教育局	12	4
29/8/2017	資訊科技支援人員津貼簡介會	EDB	2	1
8/9/2017	eREAP 培訓工作坊	香港教育城	2	1
22/9/2017 29/9/2017	Scratch x mBot 編程機械人培訓班	Feva Works IT Education Centre	6	1
7/10/2017 至 11/11/2017	協助小學規劃生命教育計劃分享會	香港教育大學	30	2
30/9/2017	「促進實踐社群以優化小班教學支援計劃(2017/18)」——主題工作坊	香港教育大學	6	4
28/9/2017	中文科工作坊：「如何運用圖書引領學生進行自主學習」	香港大學	2	14
6/10/2017	3D 掃描操作及 Maker Curriculum：SCAMPER	翁祐中學	2	全體教師
7/10/2017 13/2/2018	情尋綠意計劃工作坊	香港教育大學	5	1
12/10/2017	常識科工作坊：流動應用程式工作坊	本校/名創教育	2	12
21/10/2017	「Experiential Learning Curriculum」工作坊	順德聯誼總會 翁祐中學	2	9
8/11/2017	合唱的學與教	教育局	3	1
22/11/2017	「促進學者的評估：2017 年全港性系統評估」(小六 數學科)	香港 考試及評核局	2.5	1
28/11/2017	調解技巧工作坊	教育局	7	1
28/11/2018	小學計算思維工作坊(II)	教育局	3	1
8/11/2017 19/1/2018	官立小學 STEM 教育工場-教師工作坊	教育局	6	4
2/12/2017	發掘數學趣味優化課堂教學	教育出版社	2	1
6/12/2017	翻轉教室分享工作坊	港大同學會 小學	1	1
4/1/2018	使用在線平台(Microsoft Teams)管理教學流程	教育局	2.5	1

日期	課程名稱	主辦機構	時數	參加人數
5/1/2018	都市固體廢物收費試驗計劃指定垃圾袋數量預計事宜及簡介會	教育局	2	1
6/1/2018	學習評估：有效運用第二語言學習架構及中國語文校內評估工具促進非華語學生學習中國語文(修訂)	教育局	3	1
8/1/2018 至 9/2/2018	小學教師專業進修課程：小學數學的電子學習	香港教育大學	120	1
11/1/2018	通過使用在線平台(Microsoft Teams)提升學生的課堂參與度	教育局	2.5	1
11/1/2018	「TinkerCad 3D 立體設計」及「靜態 AR 創意設計」工作坊	翁祐中學	2	12
15/1/2018	中一入學前學科測驗：中文、英文及數學試題分析工作坊	九龍塘學校	2	全體教師
16/1/2018	Micro : bit Workshop	AiTLE	2.5	1
18/1/2018	有關識別及處理疑似虐兒個案	警務署	3	1
22/1/2018	透過全方位學習促進非華語學生全人發展研討會	教育局	2	1
22/1/2018	小學校長及課程領導專業發展課程	教育局	3	3
23/1/2018	官小聯校教師發展日——同行·共融·並進	教育局	6	全體教師
26/1/2018	2017 年基本能力評估研究計劃(小三)科目焦點小組會議(中文)	香港考試及評核局	1.5	1
30/1/2018	2017 年基本能力評估研究計劃(小三)科目焦點小組會議(數學)	香港考試及評核局	1.5	1
31/1/2018	Mircosoft · Team	教育局	2	全體教師
31/1/2018	新小學數學課程面面觀	名創教育	2	1
1/2/2018	資訊科技教育與學科有關係列：運用 Nearpod 以設計小學中國語文科的課堂(基礎程度)	教育局	2.5	1
2/2/2018	「透過班級經營進行生命教育」分享會	本校/天水圍循道衛理小學	2	全體教師
3/2/2018	從編程出發——計算思維理論與實踐教師工作坊	教育出版社	2	1
6/2/2018	小學計算思維——編程教育工作坊(一)	教育局	6	1
12/2/2018	資訊科技教育科技系列：運用微型電腦套件以發展學生的解難及編程能力(進階程度)	教育局	2.5	1
2/3/2018	課程詮釋(二)：中國語文課程第二語言學習架構——學與教(小學)(修訂)	教育局	3	1
6/3/2018	推展計算思維教育與自主學習工作坊	香港大學	2	1

日期	課程名稱	主辦機構	時數	參加人數
9/3/2018	小學三年 CT 課程規劃研討會	香港大學	2.5	1
9/3/2018	英文科工作坊：Introducing STEM through Scratch Jr and LegoWeDo 2.0 Workshop	教育局 外籍英語組	2	10
10/3/2018 17/3/2018 28/4/2018	閱我深知：中文科普作品師生互動教學工作坊	教育局	9	3
16/3/2018	Simple Coding · Unity	翁祐中學	2	6
16/3/2018	Maker Curriculum · SMART	翁祐中學	2	7
16/3/2018	Primary Literacy Programme : Briefing-cum-Celebration	教育局 外籍英語組	3	2
21/3/2018	行政長官卓越教學獎——開放示範課堂計劃之生命教育課	宣基小學	3.5	1
22/3/2018	基本能力評估及評估素養統籌委員會 試卷及題目設計檢討工作小組會議	香港 考試及評核局	3	2
23/3/2018	資訊科技教育教學法系列：在小學有效運用免費應用程式進行翻轉教室及進展性評估（進階程度）	教育局	2.5	1
26/3/2018 20/6/2018	「STEM 教育」系列：學校領導和管理人員(小學)及 STEM 教育課程規劃系列工作坊 (I) (II) (III)	教育局 課程發展處	9	4
26/3/2018 至 25/4/2018	「支援有特殊教育需要學生」行為、情緒及社群發展需要專題課程針對自閉症、注意力不足/過度活躍症及情緒行為問題學生需要	香港教育大學	120	1
13/4/2018	「遊戲為主」關係建立和重塑	陪鵝動力	2	全體教師
23/4/2018 至 25/5/2018	提高中國語文教學效益提高進修課程證書	香港教育大學	120	1
25/4/2018	「如何識別及支援有精神健康需要學生」	教育局	2	全體教師
28/4/2018	「數學不只是算式和答案」講座	青田教育 基金會	3	1
30/4/2018	「為有讀寫困難的小學生提供加強支援」 分享會	教育局	3	1
3/5/2018	小學「一校一社工」簡介會	教育局	2	1
4/5/2018	資訊科技教育科技系列：運用機械人套件以發展學生在 21 世紀所需的解難、自主學習及計算思維能力（基礎程度）	教育局	2	1
9/5/2018	小學全方位學生輔導服務講座：「正向」班級經營及成長課的新焦點：活出「正能量」的孩子	教育局	3.5	1

日期	課程名稱	主辦機構	時數	參加人數
9/5/2018	在小學課堂運用 Google Classroom 提升學與教效能	教育局	3	1
25/5/2018	資訊科技教育教學系列：「在小學運用免費流動電腦程式促進教學及評估(基礎程度)」	教育局	2.5	2
31/5/2018	運用電子學習檔案促進學與教的成效	教育局	3	1
4/6/2018	優質教育基金 2018/19 年度優先主題及公帑資助學校專項撥款計劃申請簡介會	優質教育基金	3	2
6/6/2018 8/6/2018	校本專業發展日： 「學校發展計劃」的規劃	本校	4	全體教師
7/6/2018	數學工作坊：如何在數學課堂推行電子學習工作坊	本校	1.5	12
7/6/2018	應用「Big6 教學模式搭配多媒體學習途徑對小學讀寫障礙學生進行閱讀理解教學」	優質教育基金	1.5	3
12/6/2018	IT in Education : Using Office 365 in English Lessons in Primary Schools	教育局	2	2
13/6/2018	音樂課音樂創作分享會	教育局	3	1
16/6/2018	卓越教學：創新與傳承 暨 專業社群計劃個案分享會	香港教育大學	6	3
22/6/2018	不一樣的編程玩轉常識課堂講座	教育出版社	2.5	1
26/6/2018	「e 讀通及 e 閱讀獎勵計劃」簡介會	教育局	2	1
29/6/2018	Space Town Literacy Programme for KS1	教育局 外籍英語組	1.5	3
30/6/2018	Learn about computational thinking : MIT App Inventor	香港教育城	2.5	1
3/7/2018	2018 年小三級全港性系統評估科目焦點小組會議(中文)	香港 考試及評核局	1.5	1
3/7/2018	2018 年小三級全港性系統評估科目焦點小組會議(英文)	香港 考試及評核局	1.5	1
3/7/2018	2018 年小三級全港性系統評估科目焦點小組會議(數學)	香港 考試及評核局	1.5	1
5/7/2018	2018 年小三級全港性系統評估科目焦點小組會議(數學)	香港 考試及評核局	1.5	1
6/7/2018	優質教育基金主題網絡計劃(2017-18)具效能的 STEM 學習社群的建構及推展——「教學、應用、回饋、提升學習效能」成果分享會	順德聯誼總會 翁祐中學	2	3
11/7/2018	家校合作與家長教育暨校本管理政策諮詢會(小學)	教育局	3	1



STEM 教師培訓—3D 掃描器



STEM 教師培訓—太陽能蒸餾器



英文科專題工作坊



遊戲為本教師工作坊

3.4.2 共同備課及觀課

共同備課

中文、英文、數學及常識科科任老師透過全年約八次的共同備課，就各科配合學校關注事項的發展重點進行備課，商議具體的教學策略，設計適切的課堂活動及課業。老師在備課會議中增進瞭解教學內容，交流經驗，從而提升教師的專業能力及促進學與教的效能。

同儕觀課

本校全體老師均參與同儕觀課活動，目的是透過同儕觀課，營造校內的協作文化。老師會就着一個課題，設定共同的目標，設計教學進程。在觀課中搜集學習顯證，進行專業對話，如評課回饋及分享。說課交流後，同級科任老師會根據意見修訂原來的教學計劃，再作施教，令教學設計得以完善。

分享課

分享課為校本專業發展活動，為教師提供一個示範楷模及觀摩交流的機會。校方分別邀請中文、英文、數學及常識科每科一位資深老師開放課堂，供其他老師進行觀課，讓教師就教學策略和課堂設計交換意見；並透過講課、評課進行專業分享，促進教師的專業發展。

3.4.3 課研活動

計劃名稱及內容	機構
<p>中文科</p> <p>【與大專院校合作發展教學及評估材料計劃】 此計劃獲得香港大學的支援，共同研發教學及評估的材料，設計相關的教學活動，提升學、教、評的效能。五年級中文科任老師於上、下學期為計劃試驗了兩套「中文科普作品師生互動教學」教材，並於分享會分享此計劃在本校推行的成效。</p> <p>【校本支援服務】 此計劃由教育局語文教學支援組高級學校發展主任到校支援，於星期五共同備課時段進行共同備課，檢視三年級學生的說話能力，設計不同的說話課業及課堂活動。透過課堂實踐，瞭解學生的說話表現。</p>	<p>教育局 評估及考評局組 香港大學</p> <p>教育局 語文教學支援組</p>
<p>英文科</p> <p>【The Space Town Literacy Programme for KS1 先導學校計劃】 此優化計劃於一年級至三年級推行，主要是把電子學習、自主學習及自學評估等不同學習策略加入常規課堂中，同時課程內容亦豐富及加強了語音、寫作及英文文法的教學，藉以提高學與教之成效。</p>	<p>教育局 外籍英語教師組</p>
<p>數學科</p> <p>【促進實踐社群以優化小班教學支援計劃 (2017/18)】 透過計劃，本校得到導師關樹培先生支援，與聖博德學校、佛教敬慈小學組成小班學習圈，進行共同備課、觀課活動及分享會，藉此探究如何在小四數學科進行STEM教學活動。</p>	<p>香港教育大學</p>
<p>常識科</p> <p>【優質教育基金「主題網絡計劃」】 此計劃由順德聯誼總會翁祐中學統籌及支援，本校與馬頭涌官立小學組成教學夥伴，在四年級常識科進行課研。透過聯校共同備課、觀課及評課，以提升學生的STEM知識及科創能力。</p>	<p>教育局 優質教育基金 順德聯誼總會翁祐中學</p>



本校與翁祐中學舉行 STEM 教師培訓



學生製作濾水器



以數學科進行 STEM 教育

4 我們的學與教

主要學科課程重點

4.1 中文科

● 閱讀教學

- 各級編訂閱讀策略教學重點，並以課文篇章配合閱讀策略，教授學生不同的閱讀技巧及方法，藉以提升學生的閱讀及理解能力。
- 一至三年級的中文科滲入「喜閱寫意」教學，以提升學生的字詞認讀、語素學習、句子寫作，段章理解等基本的語文能力。
- 四至六年級推行圖書教學計劃，運用圖書進行讀文教學，此計劃的目標是希望透過老師的教導，學生學會自訂學習目標，並運用不同的方法和工具達成目標，過程中學生要經常反思，從中修訂自己所訂目標，繼而完成整個閱讀歷程。
- 本校本學年參與了「與大專院校合作發展教學及評估材料計劃」，獲得香港大學的支援，運用繪本教學，共同研發教學及評估的材料，設計相關的教學活動，提升學、教、評的效能。



教師運用影片，讓學生從中摘錄有用資訊，進行稍後的小組活動



學生運用 i-pad 搜集資料，豐富主題內容



各組學生被編配一個角色，學生要投入當中，以該身份進行發表，所以大家都投入討論，積極探討



● 寫作教學

- 本年度修改小一、小二的寫作材料，由句、段的學習，延展至主題寫作，以提升學生的寫作能力；小三至小六的科任老師更會因應單元編寫，以不同文體及情景設計寫作指引等工作紙，並教導學生審題技巧，組織內容重點及分段寫作，當中更運用概念圖、六何法等方法引導學生組織資料。

● 說話教學

- 教師在日常教學中滲入說話教學的元素。每週設置「說話課」，主要教授看圖說故事、專題演說及小組討論等題目，有效地提升學生的表達能力。另外，「一分鐘演說」的設置，更讓學生增加說話的機會。另外，亦訓練學生以完整句子發問及回答問題，藉此提升其表達及說話能力。
- 小一至小三的家課設置不少於 8 次「朗讀課文」，各單元工作紙已加入此項目，讓學生增加朗讀的機會及次數，藉此訓練學生的說話及朗讀能力。此外，推行「喜閱寫意」課程的班級加入「閱讀流暢度」教學重點，學生透過個人朗讀、兩人互讀、小組朗讀及全班朗讀等訓練，有效提升朗讀及說話能力。
- 由教育局語文教學支援組高級學校發展主任到校支援。科任教師與支援人員定期進行共同備會議，檢視三年級學生的說話能力，設計不同的說話課業及課堂活動，透過課堂實踐，瞭解學生的說話表現。上學期集中個人的說話練習，下學期主要是小組交談的訓練。

- 互聯網是培養自學能力的有效渠道，本校為學生建立「我愛學語文」等網上學習平台戶口，讓學生透過網站學習語文知識。此外，教師着學生預先備課，並將課堂的學習重點記錄在筆記簿，能提升學習的成效。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
午間播放《中華傳統文化故事八十集全集》	全年	本校中文科
第22屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	2017年10月	香港教育專業人員協會
小作家培訓計劃	2017年11月開始(全年)	明報及語常會
第69屆香港學校朗誦節	2017年11月-12月	香港學校音樂及朗誦協會
小學第十七屆中國語文菁英計劃2017/2018」初賽	2017年12月9日	教育局
趣味語文(第一期)	2018年2月-3月	本校中文科
全港小學微型小說續寫大賽 2017	2018年3月17日	萬鈞教育機構
趣味語文(第二期)	2018年5月	本校中文科

4.2 英文科

● Spacetown 計劃

- 本校參與教育局課程發展處外籍英語教師組的 Spacetown 計劃，成為其中一間先導學校，並於小一至小三推行，有關計劃為優化版之「小學識字計劃」(Primary Literacy Programme-Reading and Writing)，除訓練學生的英語聽說讀寫能力外，更加入了「自主學習」的元素，讓學生能夠養成主導、調適及反思學習的習慣，幫助學生發展元認知能力。
- 在課堂中，外籍老師及英文科任老師透過閱讀不同類型的圖書進行教學，根據每本閱讀冊的內容特色及學習重點，運用不同的學習素材及練習，進行校本課程設計。此外，教師滲入不同的閱讀策略，以提升學生的閱讀興趣和自學能力。此外，課堂中亦會利用電子及網上學習的資源，使學生主動學習。從課堂觀察所見，大部學生能夠自發地完成自學手冊，寫作能力比以往的初小學生明顯較優勝。



教育局外籍英語組顧問 Mr Abuza Abbasi 到校舉行家長講座及教師交流活動



老師利用不同類型的圖書進行閱讀教學



學生利用 i-pad 進行學習活動

● Reading Workshops

- 本校英文科教師與外聘的外籍教學助理協力在小四至小六發展閱讀工作坊(Reading Workshops)，各級每週有兩節英文閱讀教學，科任老師與外籍英語老師共同備課，一同設計、制定和實施更全面和綜合的閱讀和寫作課程，根據不同程度的學生設計合適的課堂學習活動，以提升學生的學習效能，激勵他們從閱讀中學習。本年度各級已完成了 6 個閱讀工作坊，當中包括了不同類型的文章體裁，以擴展學生的閱讀範疇。
- 現各級已添置不同主題的英文故事書，本年度科任老師已按學生的能力，於假期期間派發合適程度的圖書(Home Readers)，供學生在假期中於家中閱讀，藉此照顧學生的學習差異，並提升學生的閱讀能力及英語水平。

● English Thursday 營造語言環境

- 設定星期四為英語日(English Thursday)，鼓勵學生多聽多說英語，並於早讀時段閱讀英文圖書。每位學生均獲發一本 English Passport，在 NET 及英語大使協助下，於小息進行交流活動，朗讀英文篇章或進行簡單訪問，使學生能活用英語。
- 此外，電影分享、集體遊戲、閱讀週、英語日營等活動，為學生建立英語學習環境，讓學生可以走出傳統課堂學習框架，靈活運用英文於日常生活中，提升學生的協作能力。
- 本年度的英語大使表現積極，能有效地鼓勵同學，特別是帶領低年級學生參與互動對話。依觀察所見，大部份學生對英文科舉辦的活動感興趣，表現良好。



Mr Stride 帶領學生參觀科學館



Mr Stride 與英語大使



五年級學生參加趣味英語課程－非撞式欖球體驗課程 Rugby English Active Learning

● 尖子培訓

- 英詩集誦隊、英語話劇隊、英語布偶隊及劍橋英語培訓班(Cambridge Courses)，能有效地發展學生的多元智能。本年度，英詩集誦隊於香港學校朗誦節中取得優良成績，而英語話劇隊於學校戲劇節獲得 9 個獎項，學生於劍橋英語考試的表現亦良好。明年將會繼續舉辦英詩集誦隊、英語話劇活動及劍橋英語培訓班，為學生提供課外學習的機會，積極發展學生的潛能，以提升學生的英語能力及學習英語的興趣。



英語話劇隊



英語布偶劇隊



英語集誦隊

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
劍橋英語班	逢星期六	English For Asia
英語話劇隊訓練	逢星期三	本校英文科
英語日	逢星期四	
English Wonderland 英語活動	午膳時段	
訂閱英文報章閱讀計劃	逢星期三	
小二校外參觀：香港科學館	2017年10月3日	
小學識字計劃 (Spacetown) – 閱讀/寫作家長工作坊	2017年9月16日	教育局-外籍英語組及本校英文科
全港中小學 中英文硬筆書法比賽	2017年10月	香港教育專業人員協會
第69屆香港學校朗誦節： 英詩獨誦及英詩集誦	2017年11月至12月	香港學校音樂及朗誦協會
趣味英語課程----非撞式欖球體驗課程 Rugby English Active Learning (REAL)	2017年11月至12月	SCOLAR
Hong Kong School Drama Festival	2018年3月5日	香港藝術學院
第四屆全港小學校際英文詞彙比賽	2018年3月3日	香港資助小學校長會及課室教育中心
九龍塘中學英文科閱讀嘉年華	2018年4月20日	九龍塘中學
Puppetry Competition	2018年5月3日	教育局-外籍英語組

4.3 數學科

● WIFI900+IPad

- 電子學習提供了運算能力與視覺展示效果，對於數學教學，發展出更有效率的學習方式。本年度，我們在小四和小五數學科全面推行電子學習，透過這個學習工具，與傳統的學習模式互為補足，例如：學生在「圖形與空間」與「度量」課題中，發揮同儕協作和照顧學習差異，而學生不受時空限制亦能學習，培養自學能力，加深學生概念和知識的掌握，提升學習效能。



同學運用電子應用程式製作立體圖形

● 應用題教學策略

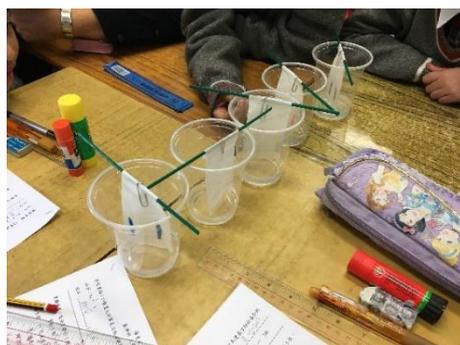
- 在一至四年級應用題單元中推行校本應用題解難策略，參照 G. Polya (1990) 提出的數學解難策略和步驟，建構學生審題、解題及分析應用題的習慣，讓學生能運用正確的解題技巧和態度解應用題，從而提升解難、批判和思考能力。一年級學生學習了加和減應用題的審題技巧和運用圖像或數棒的解難策略；而二、三年級則學習了加和減應用題和比較應用題、乘除應用題的審題技巧和運用乘除關係圖的解難策略；四年級則鞏固加減乘除的基本概念（連括號）、四則運算（整數）的計算技巧、應用題解難策略（解難五步曲）及自擬應用題。

● 校本優化課業計劃

- 本年度在小一至小四年級推行優化課業計劃，我們希望能有效發揮家課的功能，設計的課業能更聚焦，除培育學生的創意和解難能力外，還能針對學生的難點，深化他們記憶。另外，配合學生的能力調整課業，以照顧學生多樣性及培養自學的習慣。而透過工作紙上的自我和家長評估，學生和家長可從中分別了解自己和子女的學習進度，從而能適時作出支援。來年會推展至小五至小六年級。

● 校本支援計劃

- 本校參加了由香港教育大學卓越教學發展中心舉辦的「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃，按學校的發展需要，於小四進行，以「STEM 教學策略」為主題，建立校內及跨校的教師專業學習社群。透過交流與探究，深入了解學生的學習難點，因應學生所需，設計有效的課堂。



學生很喜歡做數學小實驗

4.4 常識科及 STEM 課程

● 專題研習及科技探究

- 本年度的「專題研習」結合 STEM 科技探究元素於跨科學習週內進行，各年級以不同主題設計合適學生能力的活動，讓學生活學知識，透過製作模型及操作過程，激發學生創意，提升分析能力。



● 閱報分享

- 各班於課室壁報張貼熱門新聞，鼓勵學生關心時事，透過師生的課堂討論及「閱報工作紙」，加強學生批判思維能力。

● 本年度之 STEM 課程分別於 3 個不同時段進行：

■ 課外活動：小小編程師

- ◆ 於星期三課外活動的流動組中，安排 3 節課堂讓學生學習 STEM 知識。低年級學生利用卡紙，先摺成模型車，然後接上摩打及車輪組裝成摩打車，學生製作的紙摺摩打車可在平路上行走，或爬行上樓梯。高年級學生會學習使用 3D 立體筆製作立體作品，此外亦會利用電腦應用程式設計立體圖，最後能利用 3D 打印機列印出不同的立體物件，以啟發和激勵學生的創意思維的能力。

■ 課後興趣班：STEM 及機械人製作興趣班

- ◆ 本學年於星期二課後舉辦 STEM 及機械人興趣班課程。導師把編程的技巧、電子電路製作、機械車設計及製作方法，用深入淺出的方法把複雜的電子概念教授予學生，令他們也可得到箇中樂趣，希望能提高學生對邏輯電路設計的認識，提升獨立思考、高階思維、意志力和理解能力。

■ STEM 尖子班

- ◆ 本年度已挑選五、六年級約二十三位資優生參與 STEM 尖子培訓課程，於課程中學習不同範疇的 STEM 知識與技能，並提供機會，讓學生多參與校外比賽，以推動學生主動探索科技及科學的精神，提升學生自主學習的效能。

● 本年度 STEM 尖子班參與了以下 4 項公開比賽，屢獲佳績：

- 本校 9 名 STEM 尖子學生參加了由香港理工大學電子及資訊工程學系主辦，激科科技有限公司、IOT solution Ltd 及 阿里雲合辦之「全港中小學生機械人挑戰賽 2018-奪寶奇兵」，分別獲得小學組冠軍、最佳設計獎及網絡受歡迎優異獎。
- 本校 13 名 STEM 尖子學生參加了由香島中學主辦的「香島盃全港科技比賽 2018」，兩組學生獲得舉重賽優異獎，另外兩組學生獲得障礙賽優異獎。
- 本校 6 名 STEM 尖子學生參加了由順德聯誼總會翁祐中學主辦之優質教育基金主題網絡計劃 – 「聯校學生科研科創大賽 2018」，獲得小學組優異獎。
- 本校 8 名 STEM 尖子學生參加了由香港理工大學電子及資訊工程學系主辦的「EIE 機械人中小學生挑戰賽 2018:理電飛天」，分別獲得初級組亞軍、初級組最佳設計獎冠軍、初級組最佳設計獎季軍及初級組網絡最受歡迎獎季軍。

「全港中小學生機械人挑戰賽 2018-奪寶奇兵」



「香島盃全港科技比賽 2018」



「聯校學生科研科創大賽 2018」



「EIE 機械人中小學生挑戰賽 2018：理電飛天」



● 其他各項活動

- 定期舉辦不同的活動，如戶外參觀、「常識小百科」、「時事看天下」及「小問題·大發現」有獎問答遊戲，增進學生課本以外的知識，提高學生對常識科的興趣。
- 本年度獲得順德聯誼會翁祐中學支援，透過與馬頭涌官立小學的教師共同備課和觀課活動，優化學與教，提升學習效能。



4.5 德育及公民教育

訓輔組根據教育局《德育及國民教育課程指引》內臚列的 45 個正面價值觀和態度及五大生活範疇(個人、家庭、社群、國家、世界) 為框架，再配合學校三年發展計劃的目標，訂定週會及每月的德育及公民教育課主題。

● 早會/週會

- 逢星期三週會時段，低年級(P.1-3)及高年級(P.4-6)學生輪流到禮堂進行講座，全學年共舉行週會 26 次，主題圍繞「勇於承擔」及「三自文化(自主、自律、自發)」。除老師主講外，更邀請政府機構及志願團體進行分享，透過不同型式、內容多元化的講座及講者生動活潑的講授，潛移默化地提升學生的個人修養與素質。



多元化的週會活動

● 德公課的施行

- 本年度的德育及公民教育課主題如下：

月份	德育及公民教育課主題	月份	德育及公民教育課主題
10月	自律與尊重	2月	理性與包容
11月	責任感	3月	交友之道
12月	情緒管理	4月	金錢管理 (自律)
1月	面對逆境	5月	認識自己

- 班主任除了於課堂上與學生分析及討論有關主題外，還會透過檢視學生的工作紙，了解學生的情況。

- 完成每月主題的德公課後，班主任更會選出三名表現突出的學生給與一顆星星作獎勵。另外，其完成的工作紙更會張貼於禮堂壁報板上以作表揚，藉着表揚，從而潛移默化其他學生，以鞏固學生價值觀的培養。



德公課的成果

● 升旗禮及升旗隊

- 升旗隊老師於每週三會安排「香港升旗隊總會」的導師到校進行升旗隊隊員集會及步操訓練，更會安排及帶領隊員參加合適的香港升旗隊總會活動及獎章考核，提升了學生對國家及公民教育的認知。

● 旗下講話

- 本校定期於早會時段舉行升國旗儀式，禮成後隨即透過旗下講話向學生進行德育、公民及國情教育。升旗典禮的進行，提升了隊員的團隊精神及自信心。當然，升旗活動亦讓全校師生認識到正規的升旗禮儀，加深了對祖國的歸屬感和培養正面的價值觀。



升旗隊在校內進行訓練



校長與隊員參加檢閱禮



旗手護旗比賽



4.6 閱讀推廣

- 本校積極營造閱讀風氣，培養學生的閱讀興趣，發展其尋找及利用資料的能力。為配合學科課程的需要，教師設計有趣的閱讀活動，以增進學生各方面的知識，開拓思想及培養其自學精神，達到終身學習的目的。

活動名稱	日期	主辦機構/科/組
教育城「e悅讀」自學活動	全學年	教育局閱讀城
好書推介		本校圖書組
小博士閱讀獎勵計劃		
「閱讀策略」活動		
「好書分享」活動		
「快樂閱讀花園」網上中文閱讀計劃		
書展	2018年3月3日	
「放眼四週」計劃： 1. 參觀濕地公園 2. 參觀商務印書局 3. 小小考古學家	2018年1月22日 2017年12月12日 2018年3月19日	
故事爸媽講故事(P.1)	2018年3月-5月	
家長捐贈圖書活動	2018年2月6-8日	
聯校親子閱讀營	2018年6月29日	本校圖書組及塘尾道官立小學
和公共圖書館合作，外借主題圖書	2017年11月-2018年3月	香港公共圖書館

● 圖書推廣活動

1. 「一生一卡」計劃（一年級學生及新生）

協助學生申請公共圖書證，以鼓勵學生多到公共圖書館自行借閱不同種類的圖書。

2. 推行早讀課

在早讀課時段，鼓勵學生齊閱讀中英文圖書。

3. 小博士閱讀獎勵計劃

為鼓勵學生多閱讀課外書，特別設計及印製一本閱讀紀錄冊供學生使用。本計劃共分銅獎、銀獎及金獎三個階段。學生完成每一階段後，可將閱讀紀錄冊交學校圖書館主任審閱。凡達到計劃要求的學生，均可獲得獎勵。

4. 中文網上閱讀計劃

透過網上閱讀，培養學生自學能力。

5. 「多元化閱讀分享」計劃

學生在圖書課及課外活動期間，與同學討論閱讀內容，互相交流及分享心得。

6. 展示閱讀壁佈版

向學生推介一些益智中英文圖書，將資料貼在壁佈版上。

7. 支援跨學科學習活動

提供參考書籍及資源，配合各科教學及學習活動上的需要。

8. 「放眼四周」活動

挑選四至六年級在學校圖書館活動表現優秀之學生，帶領他們參加不同教育或社會團體舉辦之活動或工作坊，以作獎勵。



參觀商務印書館，為學校選購圖書



參加濕地公園的工作坊

9. 參觀公共圖書館

帶領二年級學生參觀公共圖書館，讓他們加深認識公共圖書館設施及掌握使用資訊科技學習，並鼓勵他們加以善用社區資源。



參觀油麻地公共圖書館

10. 聯校親子閱讀營

與塘尾道官立小學舉辦聯校親子閱讀營。



11. 書展

學校於家長日舉辦書展，讓家長與子女選購合適的課外讀物。

12. 編輯及製作文集

與中英文科合作，搜集各班學生的優異文章，編輯成〈廣文集〉供全校閱讀。

13. 暑期閱讀約章

於暑假期間，與學生簽定一些約章，鼓勵他們閱讀，培養良好的閱讀習慣。

5 我們對學生的支援

5.1 訓輔合一

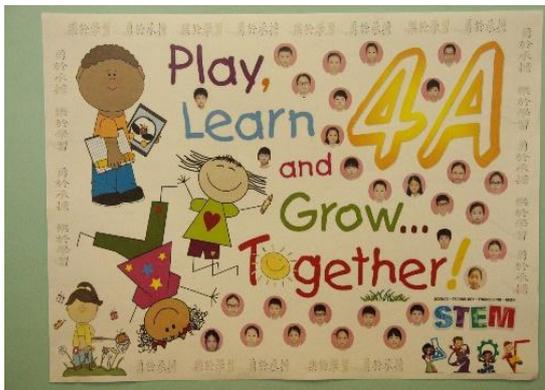
學校致力實行「訓輔合一，全校參與」的原則，全體老師均參與訓輔工作，關懷學生，透過與學生輔導人員及家長的緊密聯繫和合作，讓學生在品行和學習上得到全面的照顧和關懷。學校裏，老師積極向學生灌輸正確的觀念和正面的價值觀，培養學生遵守校規，並及早防止學生出現行為問題。當然，老師亦會為出現問題的學生作適當的輔導，幫助他們面對和解決生活、學業、情緒或品行等各方面的疑難，藉此締造和諧的學校環境，以培養學生良好的品格及學習態度。

5.1.1 訓育

層面	工作內容
學校層面	<ul style="list-style-type: none">● 星願成真獎勵計劃(獎懲計劃) 學校相信獎勵及循循善誘是積極的訓育方法，故推行全面性的「星願成真獎勵計劃」。它是一個全校參與的獎懲計劃，目的是為了鼓勵學生多做正面的好行為，並正視一些仍有待改善的地方，盡力使自己成為一個自律的好孩子。老師會因應學生的良好表現給予「☆」號，或所犯過錯給予「○」號，於「星願成真獎勵計劃中的行為紀錄表」上紀錄，註明原因及請家長簽署，並在學期結束時，按「☆」或「○」號對消之多寡記功或記過。本年度計劃推行期間，全校有 299 名學生分別獲得金獎、銀獎及銅獎作鼓勵。從獲獎的人數可知，學生積極在活動中爭取良好表現，邁向正確的學行發展。
班層面	<ul style="list-style-type: none">● 班級經營 為了提高班內的團結精神，加強班本的凝聚力、歸屬感及提升班的形象，讓班內的學生更清楚所屬該班的目標和方向，班主任透過班級經營建立班風，於學期初帶領學生討論及設計班牌，本年度以「勇於承擔」的「廣小人素質」為中心，並努力實踐，藉此培養學生正確的價值觀。● 常規訓練 培養學生具備「三自文化」中的自律精神是學校的訓練重點，本校已在校內張貼紀律守則，並在早會及班主任課進行常規訓練，班主任更會與學生共同訂定課室常規，全體老師亦會根據訓輔組的指引訓練學生日常應遵守的規則，使學生有良好的行為表現。● 自律比賽 為了鼓勵學生自我完善，培養自律的良好素質，訓輔組已分別於上下學期推行「自律守規比賽」。從觀察所得，全校老師及學生均積極參與，比賽成功營造熱烈的氣氛，學生遵守紀律，積極為自己的班別爭取獎咭，老師亦認同各班的課堂秩序均有所改善，成效顯著。

個人層面

- 一人一職
為提升學生的自我形象，學校致力推行「一人一職」計劃。學生藉着擔任不同的職務，如班長、風紀、校園小老師、英語大使、普通話大使、環保大使、閱讀大使.....不但培養出責任感及服務精神，更重要的是能令不同能力的學生均能肩負任務，增強了個人的自信心。
- 風紀培訓
學期初，學校舉行「風紀培訓班」，目的是透過不同的遊戲、活動、討論及解說，讓風紀生能體驗不同單元的內容及道理，再配合導師的指導與分享，提升風紀生的溝通技巧、團隊精神以及解決問題的能力。學期末，學校舉行「傑出風紀生選舉」，目的在於鼓勵及表揚表現積極的風紀生。



我們的目標，會努力實踐



自律守規比賽頒獎



幼童軍宣誓



風紀生就職禮



廣東道官立小學2017-2018年度午膳大使合照



廣東道官立小學2017-2018年度校園小老師合照



Canton Road Government Primary School 2017-2018 English Ambassadors



廣東道官立小學2017-2018年度環保大使合照



廣東道官立小學2017-2018年度升旗隊合照



5.1.2 輔導

層面	工作內容
學校層面	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本輔導計劃 <p>本年的校本輔導計劃主題是「勇於承擔」，透過不同活動培養學生具備勇於承擔的良好品格。同時，在各個年級舉辦不同的活動，宣揚「勇於承擔」的宗旨，讓學生透過參與活動，明白承擔的重要性，並能身體力行，培養正面的價值觀。</p> <p>「盡我所能，勇於承擔」獎勵計劃 學生以「個人」、「家庭」及「學校」為範疇，為自己訂立適切的目標。學生於活動期間實踐自己的目標，培養負責任的態度。</p> <p>「廣小之星」選舉 選舉分為三個級別及目標，因應學生的年齡及能力訂下不同的子題，配合學生的發展任務，鼓勵學生作出負責任的行為。</p> <p>一、二年級以「遵守規則，尊重友愛，勇於承擔」為目標，舉辦了「秩序之星」選舉。藉活動鼓勵小一及小二學生培養良好的集隊及課室常規。</p> <p>三、四年級以「樂於學習、自的約束、勇於承擔」為目標，學生透過「自理之星」選舉，培養學生養成守時的美德及整潔的習慣，有良好的自理的能力。</p> <p>五、六年級以「積極參與，愛護地球，勇於承擔」為目標，透過「積極之星」選舉，表揚了交齊功課，樂於服務及積極參與課堂活動的學生，使其成為班中的模範，潛移默化其他學生。</p> ● 成長課 <p>成長課內容主要有「個人發展」、「群性發展」、「學習」及「事業」四個範疇，目的是協助學生發展個人潛能和建立健康的生活態度，從而積極面對生活上的挑戰及有效地解決難題。課程由學生輔導人員統籌各級課程內容，與班主任協作推行。問卷調查結果顯示 98% 學生表示成長課所學內容和日常經歷有關係及 97% 同學有信心把所學應用於日常生活。</p>
學生層面	<ul style="list-style-type: none"> ● 小一迎新 <p>為了讓小一新生能盡快適應新的學習環境，特舉辦「小一生活放大鏡」活動。透過是次活動，讓小一新生認識幼稚園與小學生活的分別，讓他們體驗愉快的小學課堂學習生活，學習遵守紀律，加強新生對學校的歸屬感及減低適應問題。</p> ● 小組輔導 <p>因應學生的不同需要及班級，開辦了不同主題的小組，包括「自理小豆丁」、「樂在書中」、「有型有格小司儀」及「生涯規劃師」小組。透過小組活動提升同學的自理能力、自信心、學習興趣及了解自己的發展方向。學生問卷結果表示同學自信心有所提高，對自己的前路有多點認識。</p>

- 成長的天空

本計劃是為小四學生舉辦為期三年的活動。計劃目的希望能提升學生的抗逆力，培養學生面對逆境的正確態度。是次計劃的內容豐富，學生在「親子日營」中向家人表達心意，感謝家長的照顧和付出。在「再戰營會」宿營活動中，學生學習如何與人合作、尊重他人及汲取解難的技巧，從而提升個人抗逆力。在「愛心之旅」中學生主動關心在社區內為大眾服務的工人，學生送上慰問和禮物，表達對他們默默付出的謝意。另外亦設有家長小組，讓家長了解計劃內容及與子女相處的技巧，以提升活動成效。最後的結業禮，同學與社工一起回顧一年的成長，強化學生的正面改變，鼓勵學生繼續加強抗逆力。

家長方面

- 家長講座

家長講座的内容圍繞子女成長需要及管教技巧，透過不同的主題，讓家長從多角度了解子女的成長，從而建立子女正面的價值觀，提升家長管教效能，使家長能運用有效的方法，締造子女健康快樂成長。家長從中可以學習有趣及實用的知識，更可認識其他家長，拓闊社交圈子。



廣小之星選舉頒獎



同學探訪幼稚園



家長關注子女的精神健康



小一迎新 - 模擬上課



小六同學探訪區內長者



成長的天空 - 啟動禮



成長的天空 - 結業禮



同學和家長分享 STEM 作品



自理小豆丁小組



輔導小組 - 生涯規劃師



輔導小組 - 樂在書中



童夢城職業體驗之旅

5.2 全方位學習

5.2.1 課外活動

- 課程設計：
 - 課外活動課包括學術、環保、中國文化、藝術、興趣、體育、制服團隊、校隊訓練，全校課外活動組別共 26 組，整學年共 27 課節。
- 目的：
 - 透過不同的學習活動發掘學生潛能，培養學生的興趣與技能，鼓勵學生積極參與、盡力展示自己的才能。
 提供多元化的課外活動，讓學生學習和參與不同型活動，培養他們對體藝活動的興趣，鼓勵他們善用餘暇，終身學習。

- 組別分類：

課程分類	活動項目			共有組別
學術	閱讀樂 P4-P6	小小編程師 P1-P3	小小編程師 P4-P6	6 組
	綠創小領袖 P4-P6	自主 e 世代 P4-P6	英語話劇 P4-P6	
中國文化	中國水墨畫 P1-P3	中國圍棋 P1-P3	中國書法 P1-P3	6 組
	中國剪紙 P4-P6	中國象棋 P4-P6	中國武術 P1-P3	
藝術	摺紙手工藝 P1-P6	初級舞蹈 P1-P3	壁畫創作 P1-P3	4 組
	壁畫創作 P4-P6	敲擊樂 P2-P3		
體育	足球 P1-P3	羽毛球 P2-P6	乒乓球 P3-P6	3 組
制服團隊	童軍 P3-P6	升旗隊 P4-P6		2 組
興趣	創意天地 P1-P3	智力遊戲樂 P1-P3	無火煮食 P4-P6	5 組
	百變彩珠 P4-P6	快樂唱遊 P1-P3		

初級組

國民教育 (水墨畫)



國民教育 (書法)



國民教育 (圍棋)



國民教育 (中國武術)



初級舞蹈團



智力遊戲樂



足球小將



小小編程師



高級組

無火煮食



小小編程師



升旗隊



百變彩珠



國民教育 (剪紙)



國民教育 (象棋)



自主 e 世代



綠創小領袖



英語話劇



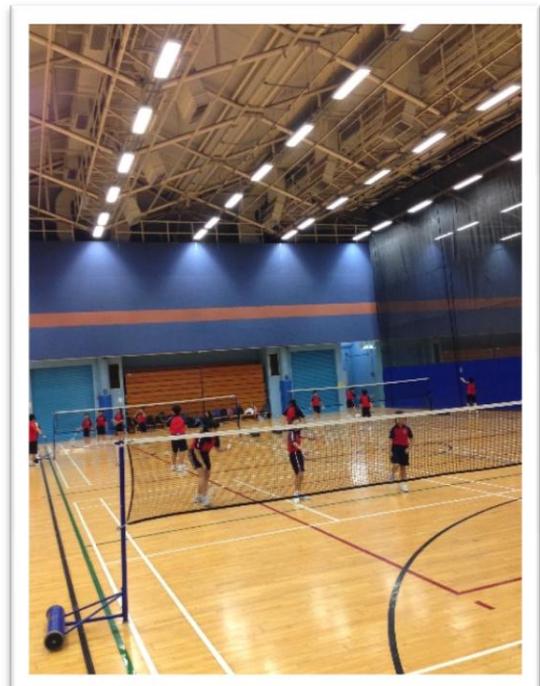
乒乓球隊



童軍



羽毛球隊



5.2.2 多元智能的培訓 – 課後興趣班

- 課程設計：
 - 課程涵蓋不同範疇，透過不同的學習經歷，讓學生發揮個人潛能。本校聘請多間校外機構到校承辦課程，分為 9 大項目，多達 23 班。
- 目的
 - 因應學生的興趣，提供不同種類的學習活動，培養學生的不同興趣和才能，讓學生發揮潛能及發展個人專長，使學生達到全方位學習。
- 開辦班別：

範疇	項目	課程	年級	本學年開辦班別
學術	英文	劍橋英語	P1-P6	3 班
	數學	奧林匹克數學尖子班培訓課程	P2-P6	5 班
科電	電腦	STEM 編程遊戲及 3D 機械人製作興趣班	P3-P6	1 班
		STEM 編程動畫及 3D 模型車製作興趣班	P3-P6	1 班
棋類	圍棋	圍棋文化興趣初階班	P1-P6	1 班
		圍棋文化興趣進階班	P1-P6	2 班
藝術	視藝	兒童水墨畫技巧班	P1-P6	1 班
		創意繪畫班	P1-P6	2 班
體育	體操	藝術體操班	P1-P6	1 班
	拳術	跆拳道班	P1-P6	1 班
	球類	乒乓球訓練初班	P1-P6	1 班
		乒乓球訓練班	P1-P6	1 班
音樂	樂器	小提琴班	P1-P6	3 班

5.2.3 尖子培訓

- 目的：
 - 透過組織校隊參加校外比賽，讓學生實踐所學，並拓闊學習的經驗。
- 組別：

範疇	課程	對象	人數
學術	奧數	P1-P6	118 人
	英語話劇		
	英語集頌		
科技	STEM 尖子班	P5-P6	23 人
藝術	視藝培訓組		12 人
體育	田徑	P3-P6	73 人
	乒乓球		
	羽毛球		
	籃球		
	游泳		
音樂	合唱團 弦樂隊	P3-P6	60 人
舞蹈	高級舞蹈團 初級舞蹈團	P1-P6	46 人
制服團隊	童軍 升旗隊 少年警訊 公益少年團	P3-P6	262 人

英語話劇



英語集誦



STEM 尖子班



視藝培訓組



田徑



籃球



弦樂隊



合唱團



高級舞蹈團



初級舞蹈團



5.2.4 境外學習

● 姊妹學校計劃 — 兩天考察交流團

活動目的	1. 通過課室體驗活動及文化交流活加深認識兩地文化，擴闊視野 2. 透過互相合作，建立友誼，擴大社交圈子
日期	2018年3月28至29日
地點	廣州花都棠澍小學
參與年級	本校畢業生約80人、其他表演生約10人、香島道官立小學及馬頭涌官立小學共約20人
參與人數	110人



袁校長與棠澍小學譚校長合照



我校同學表演英語話劇



畢業生同學載歌載舞



粵港教師英文教學交流會



全體師生大合照

5.2.5 教育性參觀

為了讓學生得到全面發展，除了正規的課堂，本校還安排了課堂以外的學習活動讓學生參與，藉此增長知識。本年度本校配合各級學生的學習需要，安排了不同的教育性參觀活動，好讓他們能踏出課室，親身到不同地方考察，廣闊眼界，豐富學習經歷，提升學習興趣。

日期	地點	年級
2017年10月12日	香港太空館	P.6
2017年11月3日	香港科學館	P.5
2017年11月13日	香港歷史博物館	P.4
2017年11月16日 2017年11月17日	九龍公園	P.3
2017年12月6日 2017年12月7日 2017年12月8日	尖沙咀消防局	P.1
2018年3月5日 2018年3月7日 2018年3月8日	九龍灣郵政中心	P.2



學生感受身處太空艙的滋味



參觀科學館，培養學生探究精神



留心聆聽導賞員講解香港歷史



學生親身經歷種植的樂趣



體驗做消防員滅火救人



了解郵政局的運作

5.2.6 教育性講座

本年度學校邀請不同的志願團體來為學生進行教育性講座，希望透過講座及話劇，把德育及公民教育和社會及世界關注的訊息帶入學校，讓學生認識世界、認識社會，並藉此建立正確的價值觀及態度。

日期	主題	主辦機構	年級
2017年9月27日	「雞」不可失	宣明會	P.1-3
2017年10月18日	被遺忘的災區	宣明會	P.4-6
2017年12月6日	性別歧視	街坊小子	P.4-6
2018年1月24日	一切從心出發	兒童心臟基金會	P.4-6
2018年3月7日	食水及公共衛生 (珍惜食水及注意健康)	聯合國兒童基金會	P.4-6
2018年3月21日	兒童權利	聯合國兒童基金會	P.1-3
2018年3月28日	認識及保護香港的知識產權	知識產權署	P.4-6
2018年5月16日	學習障礙賽	大細路劇團	P.4-6
2018年5月23日	個人、食物及環境衛生	食物環境衛生署	P.1-3
2018年5月30日	個人、食物及環境衛生	食物環境衛生署	P.4-6
2018年6月27日	青春期講座	香港中華基督教青年會	P.5-6



5.2.7 文化及藝術活動

日期	主題	主辦機構	年級
30-11-2017	《利樂斯雙簧管之夜》音樂會公開綵排	HKPhil	P.5
8-12-2017	《賽馬會音樂密碼計劃 2017/18》學校專場音樂會	HKPhil	P.6
11-12-2017	《樂韻播萬千》校內音樂會(弦樂小組)	音樂事務處	P.2-4
9-2-2018	校內多元文化日	本校	P.1-6
4-3-2018	第十四屆大角咀廟會表演中國舞及賀年歌曲	旺角街坊會	P.3-6
19-6-2018	港樂賽馬會音樂密碼教育計劃木管樂小組音樂會	HKPhil	P.3

《樂韻播萬千》校內音樂會



校內文化日



合唱團唱出新年歌曲



繪畫年桔



寫祝福語



校長和副校長跟大家拜年



製作年畫



製作賀年吊飾和擺設



第十四屆大角咀廟會



合唱團為整個廟會帶來了新年氣氛



花木蘭功架十足

港樂賽馬會音樂密碼教育計劃木管樂小組音樂會



5.3 照顧學生學習差異

5.3.1 有特殊教育需要學童

學校因應學生的個別學習差異和特殊教育需要，致力為提升學生的學習能力及照顧學生的不同學習需要提供適切的支援。學校有效運用學習支援津貼，為有學習需要的學生提供不同的學習計劃及訓練，同時引進校外專業機構，幫助學生學習，以及有計劃地加強老師的專業培訓，務求每位老師均可以照顧不同學習需要的學生，以提升有特殊教育需要學生的學習方法及興趣，發展他們的個人潛能。支援服務包括：

- 駐校教育心理學家協助學校訂定校本政策，為學校教師提供諮詢服務、專業意見及培訓，為有需要的學生提供評估、適切的個別輔導及轉介服務等；
- 聘請教學助理，與教師進行課堂協作教學，輔導有特殊教育需要的學生，協助他們解決學習上的困難，讓有特殊教育需要學生得到適切的關顧，使學生的學習態度及行為都有進步。
- 推行「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，當發現學生有學習困難時，學校會請教育心理學家為有學習困難的學生進行評估及作出跟進；
- 進行「學習程度測量卷」評估，為有需要的學生提供適切的支援；
- 為有需要的學生安排課業調適及測考調適；
- 為有需要的學生召開個別學生學習支援計劃會議；
- 推行讀寫樂計劃，由教學助理訓練有讀寫困難的低年級學生有關中文字的形、音、義及文章的閱讀技巧；
- 推行「校園小老師」計劃及「言語小老師」計劃，由高年級的同學帶領低年級的同學，跟他們談話、說故事、看圖書、閱讀文章、指導溫習及檢查功課或進行說話練習等；

5.3.2 言語治療服務

- 學校利用教育局提供之「加強言語治療津貼」，外購「校本言語治療服務」，由一位合資格的言語治療師定期駐校為有需要的學生提供服務。言語治療師為學生作個別評估，以了解學生的語言能力，從而編訂治療時間表及訓練內容。此外，學校也邀請家長出席言語治療課，讓家長在家能協助子女進行語言練習。而科任老師觀看言語治療師訓練學生的情形，以便於課堂上有效協助學生學習。言語治療師也會按需要入班觀課及與老師交流教學意見，以提升學與教效能。

5.3.3 校內獎學金

獎學金	來源	分配辦法	金額
李寶倫獎學金	由校友李寶倫捐贈，以鼓勵體育運動表現突出的學生	校內有傑出表現的男女運動員各一名	\$200
家教會獎學金	由家教會捐贈	各級全年總成績第一名	\$200
李榮基獎學金	由一名熱心的元朗區官小學生家長捐贈 \$20000 予不同的官立學校作為獎學金	各級全年總成績第二名	\$150
校友會獎學金	由校友會捐贈	各級全年總成績第三名	\$100

6 學生表現

6.1 《牽兩地·接一心》廣小棠澍才藝晚會暨小六畢業典禮

- 為促進我校與內地姊妹學校 廣州市花都區棠澍小學的文化及才藝交流，讓兩地孩子和師生有更進一步的合作，令我校家長和友好嘉賓有機會欣賞兩地同學的精心演出和學習成果，特於 2018 年 5 月 18 日舉辦《牽兩地·接一心》廣小棠澍才藝晚會暨小六畢業典禮，讓兩地同學能感受畢業生的喜悅之外，也給同學合作演出的機會。
- 當晚除了「學校管理委員會主席」康陳翠華女士及「教育局首席助理秘書長」李錦光先生蒞臨主禮外，還邀請了「廣州市花都區棠澍小學校長」譚永煥先生及「油尖旺總學校發展主任」羅霍玉珍女士擔任頒獎嘉賓，為是晚畢業典禮增添色彩。
- 兩校學生同台演出，互相欣賞，互相襯托，把姊妹學校交流學習的精神發揮得淋漓盡致，令畢業典禮的氣氛高漲，讓各參與的嘉賓、師生和家長印象難忘。



袁校長與康陳翠華女士合照留念



本校前任校長及嘉賓齊來道賀



本校同學表演《花木蘭》



棠澍小學的同學表演《小馬奔騰》



兩校合作演出《賽詩宴》



同學十分投入表演



本校以優美的舞姿，伴襯棠澍小學
表演色土風



《花木蘭》舞蹈襯托即席國畫書法表演



各嘉賓與畢業生一起合照



台上台下打成一片，畢業典禮氣氛高漲



畢業同學表演精彩



6.2 升中派位概況

全級人數	獲派第一志願百分比	獲派首五志願百分比
77 人	75%	83%

本校六年級學生獲派中學包括：

伊利沙伯中學
循道中學
聖芳濟書院
真光女書院
嘉諾撒聖家書院
瑪利諾神父教會學校
東華三院黃笏南中學
沙田蘇浙公學
中華基督教會銘賢書院
中華基督教會銘基書院

6.3 校際活動得獎項目

● 學術

	項目	獎項
中文	第六十九屆校際朗誦節中詩獨誦	優良獎 16 名、良好獎 9 名
	校內中文作文比賽	冠軍 6 名、亞軍 6 名、季軍 6 名
	第二十二屆全港中小學中文硬筆書法比賽 (校內賽)	冠軍 3 名、亞軍 3 名、季軍 3 名
英文	第六十九屆校際朗誦節英詩獨誦	季軍 1 名、優良獎 38 名、良好獎 3 名
	第六十九屆校際朗誦節英詩集誦	優良獎
	香港學校戲劇節 2017/2018(英文組)	傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出演員獎 5 名
	第二十二屆全港中小學英文硬筆書法比賽 (校內賽)	冠軍 3 名、亞軍 3 名、季軍 3 名
數學	第四屆全港小學數學挑戰賽(初賽)2017-18	最積極參與獎(廣東道官立小學) 個人賽優異獎 8 名
	環亞太杯國際數學邀請賽初賽	二等獎 3 名、三等獎 32 名
	環亞太杯國際數學邀請賽進階賽	二等獎 2 名、三等獎 4 名、優異獎 5 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2017(香港賽區)初賽	二等獎 14 名、三等獎 47 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018(華南賽區)晉級賽	二等獎 4 名、三等獎 17 名
	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2018 (全國總決賽)	二等獎 1 名、三等獎 7 名

	小學數學精英大賽 2017-2018	三等獎 2 名
	2017-2018 年度第十三屆全港小學數學比賽(油尖旺區)	優良獎 9 名
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽香港賽區初賽(AIMO Open) 暨 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》	銀獎 9 名、銅獎 40 名
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open) 晉級賽	金獎 1 名、銅獎 11 名
	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽小一及小二決賽	銅獎 1 名
普通話	第六十九屆校際朗誦節普通話獨誦	優良獎 12 名
	第二十屆全港中小學普通話演講比賽 2018	初小組良好獎 1 名
	GAPSK 中小學普通話水平考試	初小組卓越獎 2 名

● 體藝

	項目	獎項
體育	馬頭涌官立小學(紅磡灣)友校接力賽	4 x 100m 接力冠軍
	沙田官立小學友校接力賽	男子 4 x 100m 接力亞軍
	福榮街官立小學友校接力賽	男子組 4 x 100m 接力季軍
	黃大仙官立小學友校接力賽	女子組 4 x 100m 接力冠軍
	馬頭涌官立小學友校接力賽	男女混合 4 x 100m 接力冠軍
	東華三院小學聯校運動會友校接力賽	4 x 100m 接力亞軍
	麗澤中學友校接力賽	男子組 4 x 100m 接力冠軍 女子組 4 x 100m 接力冠軍
	九龍西區小學學界游泳比賽	女子乙組 50 米背泳亞軍 女子乙組 50 米自由泳殿軍
	2017-2018 九龍西區小學田徑比賽	男子甲組跳遠冠軍 男子特別組鉛球優異獎 男子乙組擲壘球亞軍 男子乙組 100 米優異獎 男子乙組團體優異獎
	2017-2018 九龍西區小學校際乒乓球比賽	男子乙組優異獎
	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2017-2018	香港學生運動員獎 1 名
舞蹈	第五十四屆學校舞蹈節高年級中國舞	甲等獎
	第五十四屆學校舞蹈節低年級中國舞	甲等獎
視藝	第十屆校園藝術大使	校園藝術大使 2 名
	第 39 屆日本中國國際書畫大賽	兒童組銀獎 1 名
	親子中秋花燈設計比賽	冠軍 3 名、亞軍 3 名、季軍 3 名
	全港小學旗袍設計邀請賽 2017	優異獎 1 名
	「特“色”香港 2017：開心放暑假篇」全港小學生填色比賽	優秀獎 4 名
	旗袍“禮”遇·香港風情全港旗袍設計比賽 2017	初小組優異獎 1 名、中小組優異獎 1 名、高小組優異獎 2 名
	《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽	優異獎 1 名
音樂	第七十屆香港校際音樂節	優良獎 10 名、良好獎 4 名

● 其他

	項目	獎項
幼童軍	九龍第一三二旅幼童軍傑出成就	1.2017 年總會優異旅團 2.2017 傑出旅團獎勵計劃金獎
升旗隊	2018 升旗隊周年檢閱禮	旗隊比賽優異獎
	17-18 年度升旗隊旗手護旗比賽	亞軍
	第十六屆優秀升旗隊隊員	優秀升旗隊隊員 1 名
	升旗隊傑出成就	第十二屆優異升旗隊隊伍(小學隊伍)
STEM	全港中小學生機械人挑戰賽 2018-奪寶奇兵	小學組冠軍、最佳設計獎及網絡受歡迎優異獎
	聯校學生科研科創大賽 2018	小學組優異獎
	香島盃全港科技比賽 2018	舉重賽優異獎 6 名、障礙賽優異獎 7 名
	EIE 機械人中小學生挑戰賽 2018：理電飛天	初級組亞軍、初級組最佳設計獎冠軍、初級組最佳設計獎季軍及初級組網絡最受歡迎獎季軍
學生獎勵	2017-2018 年度傑出風紀生選舉	金獎 1 名、銀獎 1 名、銅獎 1 名、優異獎 3 名、傑出風紀生 6 名
	2017 第三屆全港青少年進步獎	「全港青少年進步獎」1 名、「進步獎」嘉許獎 2 名
	「2017-2018 年度油尖旺區小狀元獎勵計劃」	嘉許獎 3 名
	油尖旺區傑出學生獎勵計劃	傑出學生獎
	第八屆油尖旺區學生獎勵計劃	嘉許獎 3 名、優異獎 2 名
	2017-2018 年度油尖旺區顯著進步學生獎勵計劃	顯著進步學生獎 18 名
	李寶倫獎學金	2 名
	家長教師會獎學金(全年成績第一名)	6 名
	李榮基獎學金(全年成績第二名)	6 名
	校友會獎學金(全年成績第三名)	6 名

6.4 社會服務

活動名稱	活動日期
公益金便服日	2017 年 10 月 4 日
公益金「環保為公益」慈善清潔比賽	2017 年 12 月 1 日
公益金慈善花卉義賣	2018 年 1 月 26 日
親子賣旗日	2018 年 3 月 24 日

7 我們的伙伴

7.1 家長教師會活動

活動名稱	活動日期
家長教師會周年會員大會暨家長教師茶聚	2017年11月3日
親子學習日 I (嘉道理農場、船灣淡水湖、十二生 尚家樂徑及粵菜宴一天團)	2017年12月16日
親子學習日 II (山頂朱古力博物館、凌霄閣及孫中 山博物館)	2018年4月29日



校長與家教會主席合照



家長與學生參加會員大會



第十屆家長教師會幹事委員



老師及家長愉快交流



親子學習日活動剪影

7.2 家長也上學

活動名稱	活動日期
「親子溝通有妙法」家長講座	2017年11月3日
家長學堂-大笑瑜伽	2017年11月9日
「兒童抑鬱問題」家長講座	2017年11月17日
家長學堂-壓花手工藝 I 及 II	2017年12月7日 2017年12月14日
「談情說性」家長講座	2017年12月15日
「如何從日常生活培養子女自動自覺素質」 家長講座	2018年1月19日
家長學堂 - DIY 親子玩具	2018年1月25日
親子賣旗日	2018年2月3日
「STEM 新世代」家長講座	2018年4月21日



家長學堂大合照



家長學堂「大笑瑜伽」



家長學堂「壓花手工藝 I 及 II」



家長正用心地聆聽講者的分享

7.3 家長回饋

行政管理：

- 教師的教學態度認真及盡責。(21)
- 老師關心學生。(18)
- 老師對學生有愛心。(11)
- 對學生的管教嚴謹適中(5)，對有需要的學生提供學習輔導。
- 老師很耐心。(4)
- 校長親切，關心學生。(3)
- 老師對學生的悉心教導(3)，即使某些學生比較頑皮。尤其是嚴老師對同學的教導，一些同學有錯誤的價值觀或出現錯誤行為，嚴老師都用心去灌輸他們的正確價值，這是十分重要的。因為小朋友的價值觀會影響他們一生的。
- 師資優良(3)，老師非常盡心，熱心解答家長的問題。
- 老師和藹可親！(3)
- 老師如父母照顧和愛護學生。(3)
- 感謝老師的辛勤和努力。(3)
- 校長、老師無微不至的關懷，老師的耐心、愛心教導。(2)
- 老師有責任心。(2)
- 老師用心教學(2)，對孩子十分關愛。
- 老師及學校員工都非常友善。(2)
- 欣賞老師對學生無私的關懷。(2)
- 欣賞校長的領導。(2)
- 我非常欣賞學校的校長，以及每一位老師，她們每一天都笑容滿面，讓人感覺非常有親切感。
- 校長，老師，校工都非常有愛心。
- 校長和老師對每位同學的關心和照顧，讓他們可以在學校學了很多知識，快樂地成長。
- 校長和老師親切有禮。
- 感謝校長及各位老師對學生無微不至的關懷。
- 校長持之以恆每天早上迎接學生上學，做家長的我，每天湊著小朋友，很感恩校長及教師們接待我的小朋友，令我每天很放心把小朋友交給你們看待及照料。
- 我欣賞學校，所有教職人員都很用心教育，很有愛心，耐性以及和藹可親，我很慶幸小朋友能夠在貴校上學，及經歷這重要的基礎六年的小學生涯。
- 能夠遇到 1A 班有耐心和責任心的班主任嚴老師，我感到很欣慰。
- 早上入大門各老師會同每一位學生說早晨，也教他們敬禮。老師十分關懷初小令他們很快便融入校園生活。
- 感謝學校上上下下都很關顧小兒，讓小兒在德、智、體、群、美各方面都有長遠的發展。在老師的教導下，小兒也是一個守規有禮的學生，尊師重道的品德非常重要及必須保持的！
- 老師真心關心同學，包括學習和家中問題。
- 教導小朋友正面的價值觀，小朋友學會關心幫助別人，學會很多知識，對學校充滿愛。
- 對學生關懷備至的照顧，老師用心教導學生、栽培學生。
- 非常感謝學校對小女的悉心照顧以及教導！在學校和老師的教導下變得更優秀，也學會了自立。
- 用心教導，令小孩不斷成長。

- 所有老師都有一定的教學水平，新校長能平穩接管學校。
- 從每位老師的一份小鼓勵，知道貴校的老師對同學都充滿愛心！
- 老師、主任亦都非常瞭解學生的狀況。
- 我欣賞老師們的細心教導，值得稱讚。
- 老師們管教有方。學生學會守紀律，學會和同學友好相處，學會每天完成作業，培養他的責任心和自信心。
- 對學生付出的關心，我的孩子有許多學習上的不足，老師也不會放棄她，相比別的同學更加關注，這是家長感到欣慰的，謝謝所有老師針對孩子的不足之處給予幫助，幫助她提升學業的進步，找出適合她的學習方式，非常感謝！
- 教導小朋友要善良、幫助別人。
- 感謝老師的辛勤培育，令學生對學習有信心，會安排自己的學習時間，學習積極主動。
- 老師們都具備着教學熱誠及責任感。
- 欣賞貴校老師。
- 老師非常關心學生的學習和成長。
- 老師們教學認真、老師教導好，使她對家中長輩有禮貌，也學習愛兄弟。
- 老師對學生的要求嚴格、盡責。
- 老師們的教育態度認真，有禮！
- 感謝老師們對小兒的話關心和幫助，讓他有所進步，漸漸成長。
- 老師讓我們的孩子享受到等同爸爸、媽媽、哥哥、姐姐那樣健全的愛，一個快樂的家庭，培養了他們健全的人格，補我們家長的不足。
- 教會孩子尊重、禮貌，關心學生閱讀能力，體格的鍛煉。
- 老師對子女於學校的表現能及時向家長匯報及提供意見。
- 老師特別溫柔，班主任羅老師的笑容每次都讓人看到就心情愉快。對學生也特別鼓勵，欣賞這種類型的教育方法，常常在作業上給孩子肯定的信任；對陳主任、數學老師、英文老師等所有老師的教育方式，態度滿意。
- 每位老師都愛護和教導女兒，令女兒很喜歡上學，亦能牢牢記著老師的訓話和道理。
- 孩子非常喜歡班主任葉老師、喜歡巫老師，這學期孩子上學很開心，很快樂。
- 老師們具教育熱誠，堅守培育下一代的信念。
- 師資培訓多元化。
- 老師關心學生身心靈發展，值得讚賞。
- 每位小孩都能感受到老師的關懷及照顧。
- 學校老師很有耐性地教導每一位學生，為他們在學校有個開心的童年付出了很多。
- 有教無類。
- 老師們很親切，與學生關係密切。
- 老師們親切友善，對學生循循善誘。
- 老師們很盡責，小朋友都知道珍惜每寸光景。
- 我欣賞學校的每一位老師，都很用心的教導學生。
- 本人欣賞學校老師細心的教導，令到小女在某些科目大有進步。
- 副校長、主任和老師均很用心教導每位學生，他們不但栽培成績優異的學生，而且照顧有特別需要學習的學生。這方面，我非常欣賞學校。
- 教師對學生的用心教導，使得子女學習用心和品行有所改正。

- 我十分多謝各位老師用心去教導我女兒，現在我女兒亦有所進步，辛苦老師了。希望我女兒在明年會有更理想的成績，多謝老師。
- 教育我兒子的方式很好。
- 我欣賞學校老師關心學生在功課上的問題，讓他們遵從老師指示完成功課。
- 老師每天會認真幫助學生批改功課。
- 很努力教導學生。
- 我欣賞廣東道官立小學校長及教師對每位學生的教導及熱心幫助，能令每位小學生開心地度過每一天課堂及上學。
- 每一位老師對所有學生的照顧細心!
- 教導有方。
- 關心孩子們的健康成長，對此作為家長我是充分給予肯定及讚賞的，並借此感謝各位老師盡心盡責的教育。
- 對學生要求適中，努力營造良好的學習氛圍，感謝老師對學生督促指導，希望貴校蒸蒸日上。
- 每位老師都很照顧每位小孩，令我作為家長很安慰，能在很有愛的地方慢慢成長。幼稚園時小孩還小，所以在小學的生活，對小孩將來是很關鍵的，我很開心安排到女兒在這慢慢快樂成長。
- 感謝老師們對孩子成長付出的辛勞與汗水，孩子進步，開心成長。
- 學校老師經常鼓勵和關心銘匡，令他能在一個安全又充滿愛的學校裏成長，非常感激你們的關愛及無私的奉獻。
- 接着為面試的準備，又感覺到一些壓力和動力，真的要開始努力了。再一次多謝校長各位老師多年來的指導。
- 對學生的學習和需要非常細心和照顧。
- 我欣賞學校的教師很用心教導學生，與學生的相處也很融洽。
- 各位老師的責任心和敬業精神非常值得學生和家長們學習和尊敬。
- 老師認真，學生品德良好。
- 嚴格紀律，關愛學生。
- 教師整體素質良好，重視學生的看法，體諒學生的感受。
- 學生整體有紀律。
- 在老師們的悉心教導下，孩子進步、開心成長。我感謝老師們有教無類的教學精神。謝謝！
- 多謝學校五年來的認真教育，建立良好師生關係和充滿愛心，令到學生身心成長！
- 非常感謝學校領導和老師們的辛勤付出。老師們，您們辛苦了！
- 老師教學態度認真專業，關心學生在學業各方面的切合需要。
- 給予學生很多參加課外活動的機會，如合唱團、英詩集誦，環保大使等等，增加女兒對學校的歸屬感和自信心。
- 老師對學生關懷和輔導都很認真，令每一個學生都有着好的品行。教師們都很有愛心。
- 教師們態度非常熱情以及有禮貌。
- 老師對我兒子的關心很及時，教導很耐心。
- 學校整體教學態度認真，對待學生認真負責。
- 老師友好，如有需要，還向學生及家長提供援助。
- 我們作為家長十分敬佩你們的工作態度，無私的奉獻對孩子的熱忱，我們作為家長有時都比不上，家長無以回報，真誠的感謝與不盡的祝福送給全校的校長和老師們。

- 作為家長的我非常感謝學校的每位老師，孩子每天都在進步，離不開老師辛勤付出。
- Encouraging and teaching our daughter to have good behaviour with my child
- Thanks to all Canton Road School teachers.
- I am grateful for my school teachers.
- You have given your best to make every effort a well learning experience to our child. It gives us reason also to look forward that our child will have a better performance and better future as a citizen.

學與教：

- 功課量適中。
- 教學多元化，在不同環境下都有學習機會。
- 欣賞學校的教學方式。
- 給小學生很多學習平台，讓小學生在玩樂過程中學到知識。
- 教導學生自學能力的教學理念。
- 學習步伐良好，使初小打好學習基礎。學校有很多英文科的資源，如：英文角、外籍老師。學校對非華語學生跟進非常好，令到不同進度的學生也可學習。
- 程度適中。沒有額外補充練習。中文科採用「喜悅寫意」教材，有效鞏固中文基礎(如：筆順、結構)。有導修堂，小朋友可完成部份功課。
- 充分發揮小班教學。
- 細心、安靜的教育氛圍。
- 學習方面，老師和家長亦可透過工作紙自評瞭解學生學習狀況並加強尚未理解的題目。學校多方面學習，注意學生多元發展亦覺得很好。學習不是在意結果，而是在學習過程獲益良多，家長亦有進步。謝謝老師！
- 我欣賞學校能與時並進推行網上學習配套，好讓小朋友學習增添了许多樂趣。謝謝！
- 有系統的教學方法讓學生有自己的學習目標，有獨立學習研究問題的能力，會收集、整理、使用信息，愛動腦筋思考問題，有正確的生命觀、生活觀，令學生德、智、體、美全面得到發展！
- 有良好的教育管理及制度，讓學生能均衡地發展。
- 全方位的學習活動，從中培養出孩子的學習興趣。
- 學校給學生適當針對性的家課作業。
- 品學兼具，實事求事的教學方針。
- 教學緊貼潮流，例如：STEM 教學。
- 我欣賞學校的教學。
- 滿意學校的所有教學安排，放心讓子女在貴校接受教育。
- 適切提供不同的學習機會予學生參與。
- 對學生的教學非常嚴謹，令我的女兒變得成熟，更加乖巧。
- 呈分試中數學和英文都取得了 A 的理想成績。感謝學校的培育。
- 對每位學生都非常細心引導和教導，讓學生們都熱愛上學！老師辛苦了，謝謝！
- 完善教育方式。
- 謝謝老師們給女兒提供寶貴的升中選學意見！
- 我欣賞學校培養良好的學習態度，學生不同訓練活動，提升學生信心和技巧。
- 感謝學校給予每位學生良好的學習環境，教學理念鮮明精心培育我的孩子。
- 學校在教學條件，教學質量上不斷創新提高。

- 蔡主任、教師的努力教學。
- 課業合適。
- Everyone in the teaching staff at school for bringing and cultivating the best out of every student.

學生支援：

- 學校有很多講座及活動，令家長同時增值。
- 提供了教育心理學家、社交小組、調適給 SEN 學童。
- 校方會照顧有不同學習需要的小朋友，亦會利用在課餘時間去幫助同學處理學習上的困難。
- 輔導方面有很好的發揮。
- 給學生成長方面有莫大的支持。
- 面對升中面試問題，很快便得到支援。
- The school is very supportive.

7.4 校友會

活動日期	活動名稱
12-01-2018	校友會周年會員大會暨茶聚



8 財務報告

支出金額預計至 2018 年 8 月 31 日

	收入 \$	支出 \$
【I】 科目及課程整筆津貼帳戶		
(甲) 非為特定學校而設的津貼		
➢ 基線指標撥款 (Baseline reference provision)	295,179.00	239,841.98
盈餘：	55,337.02	
(乙) 為特定學校而設的津貼		
➢ 新來港學童津貼 結餘 \$38,636.00 撥款 \$53,955.00	92,591.00	86,606.40
➢ 學生輔導服務津貼 結餘 \$250,450.00 撥款 \$610,747.00	861,197.00	703,000.00
➢ 資訊科技教育津貼 結餘 \$193,231.00 撥款 \$338,550.00	531,781.00	458,803.00
➢ 學校發展津貼 結餘 \$220,120.73 撥款 \$558,816.00	778,936.73	528,434.00
➢ 言語治療服務計劃 結餘 \$ 8,815.00 撥款 \$94,056.00	102,871.00	92,070.00
➢ 成長的天空 結餘 \$71,893.00 撥款 \$112,234.00	184,127.00	137,114.00
小結：	2,551,503.73	2,006,027.40
盈餘：	545,476.33	
2017-2018 年度科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘：	600,813.35	
【II】 課外活動帳戶		
➢ 承上結餘	19,056.56	
➢ 課外活動經費	72,897.00	62,463.00
➢ 其他 (旅行、教育營、參觀及視藝費)	51,769.60	52,646.30
小結：	124,666.60	115,109.30
本年度盈餘：	9,557.30	
2017-2018 年度課外活動帳戶總盈餘：	28,613.86	

* 不包括學校行政費用及教職員薪酬

【III】 校本管理費	收入 \$	支出 \$
➤ 承上結餘	113,752.50	
2017/2018 校本管理費	125,700.00	
➤ 三樓操場冷氣費 \$10,000.00 ➤ 電子學習器材 103,380.00		113,380.00
本年度盈餘：	12,320.00	
2017-2018 年度校本管理費帳戶總盈餘：	126,072.50	

【IV】 促進香港與內地姊妹學校交流計劃	收入 (\$)	支出 (\$)
承上結餘 本年度撥款	166,033.96 120,000.00	
支出項目： 教師專業探訪交流 3,945.00 學生兩天交流團 64,616.00 廣小棠樹才藝晚會 162,630.50 租用會場 25,780.00 團隊服裝 22,800.00 雜項費用 6,262.40		286,033.90
總盈餘：	0.06	

9 成就與反思

《學校發展計劃 - 關注事項的成就與反思》

【關注事項一】培養廣小人素質，邁向正面人生。

1. 從飲食、運動及自理三方面，建立健康的生活模式，促進學生身心健康的發展

《成就》

- 於早會時段教導學生收拾書包的方法，每天要帶備水樽餐具，讓學生知道校服的要求及養成進食早餐習慣的好處。從觀察所得，大部份學生都能身體力行，提升自理能力。
- 已於 3 月推行「學會自理計劃」，檢視學生的自理能力。根據統計，81%學生透過「學會自理計劃」，能夠獲得★作鼓勵，達致預期目標。
- 全年透過常識科、德育及公民教育課及成長課，有系統地提升學生的自理能力。
- 於週會時段分別安排了四場主題圍繞「自理」的講座，包括：「自理小達人」、「兒童心臟基金會『一切從心出發』」及兩場「個人、食物及環境衛生」的講座，藉着向學生講解有關自理的知識和技能，培養學生的自理能力。
- 根據問卷調查，90%學生表示透過不同的活動，如「學會自理計劃」、課堂教授及講座，能讓自己學習到自理的知識和技能，從而提升自理能力，達致預期目標。

《反思》

- 家長是子女成長的重要夥伴，學校將加強教育家長如何為子女選擇合適的書包和購買校服的數量與尺碼。
- 要建立健康的生活模式，促進學生身心健康的發展是需要有系統的規劃及長時間的培養。經過檢視，本校認同在來年仍需繼續教導學生養成進食早餐的習慣，同時加強培養低年級學生整潔及收拾書包的能力，故來年除了教授知識外，亦會以體驗活動的形式，進一步提升學生的自理能力。

2. 透過多元化的課餘學習經歷，讓學生發展興趣和潛能

《成就》

- 學校今年開辦了不同的興趣班，包含了動態、靜態和思維型的，又能滲入中國文化的元素。
- 本學年的興趣班增設了 STEM 課程，提升學生科技、科學和工程的解難能力，發展學生的潛能。
- 學生在活動中表現踴躍和積極，並在老師和各機構導師的指導鼓勵下，樂於參加不同的比賽和表演，展示了自己的潛能，擴闊視野。根據統計，全年合共 260 人次報讀興趣班，佔全校人數的 65%。
- 除學校開辦的興趣班外，學生還報讀了校外不同機構主辦的興趣班。根據統計，報讀校內及校外興趣班的學生合計佔全校人數的 89%，達致預期目標。

- 根據問卷調查，84%學生有參與校內的比賽，如繪畫比賽及運動比賽；70%學生有參與校外的比賽，如「校際舞蹈節」、「校際音樂節」、「校際朗誦節」、「英語話劇」、繪畫比賽及運動比賽，達致預期目標。另外，75%學生有參與校內及校外的表演，如聖誕聯歡會、畢業禮、合唱團表演及跳舞表演，遠超預期目標。
- 其中 90%學生表示透過參與校內與校外的興趣班、表演及比賽，能發展自己的興趣，能展示自己的潛能，更能提升自信。

《反 思》

- 綜觀全年開辦的多元化興趣班，學生積極參與，能發展學生的興趣和潛能。培養學生不同的能力是持續性的教育，故有關課餘興趣班將會繼續開展。
- 來年老師會更積極鼓勵學生參與不同機構的比賽以及校內與校外的表演。

3. 培養學生正面的價值觀，建立「廣小人素質」

《成 就》

- 本學年以「勇於承擔」為校本輔導計劃的主題，學校利用學生講座及德育及公民教育課，培養學生具備勇於承擔的良好品格。同時，在各個年級舉辦不同的活動，宣揚「勇於承擔」的宗旨，讓學生透過參與活動，明白承擔的重要性，並能身體力行，培養正面的價值觀。
- 上學期舉辦了全校參與的「盡我所能，勇於承擔」獎勵計劃，學生以「個人」、「家庭」及「學校」為範疇，為自己訂立適切的目標。根據記錄，學生積極為自己的目標而努力，計劃初見成效。
- 校本輔導計劃由於按年級劃分了不同的子題，能配合學生的適切性，加上老師在德育及公民教育課作出指導，令學生能訂立合適的目標。
- 一、二年級以「遵守規則，尊重友愛，勇於承擔」為目標，舉辦了「秩序之星」選舉。藉着活動鼓勵了小一及小二學生培養良好的集隊及課室常規。
- 三、四年級以「樂於學習，自我約束，勇於承擔」為目標，透過「自理之星」選舉，培養學生養成守時的美德及整潔的習慣。
- 五、六年級以「積極參與，愛護地球，勇於承擔」為目標，透過「積極之星」選舉，表揚了交齊功課，樂於服務及積極參與課堂活動的學生，使其成為班中的模範。
- 班主任透過班級經營建立班風，於學期初帶領學生討論及設計班牌，以「勇於承擔」的「廣小人素質」為目標，並努力實踐，藉此培養學生正確的價值觀。同時，透過班級經營會議，班主任及科任老師共同為該班擬訂策略，使學生的行為及態度有所改變。
- 已於德育及公民教育課、成長課及各個科目的計劃大綱中有系統地培養學生具備勇於承擔的特質。
- 於週會時段分別安排了四場主題圍繞「責任感」的講座，包括：「勇於承擔好孩子」、「責任之星大行動」、「積極參與，愛護地球，勇於承擔」及「遵守規則、樂於學習、勇於承擔」的講座，讓學生明白負責任的重要性。由於講座主題配合目標，有利活動推行，效果良好。

- 學生積極參與校本輔導活動。根據問卷調查，98%學生表示透過參與以「勇於承擔」為「校本輔導計劃」主題的不同活動，能讓自己明白承擔責任的重要性，並能身體力行，具有「遵守規則、樂於學習、積極參與」的「廣小人素質」。同時，根據統計，95%學生在參與活動中能夠獲得★作鼓勵，遠超預期目標。

《反 思》

- 在「盡我所能，勇於承擔」獎勵計劃中，有少部份學生未能掌握訂立目標的方法，建議於小冊子內加入訂立目標的原則及例子。另外，下學年舉行活動期間，安排學生於早會上分享活動的得着，既可加強活動的果效，又能加強學生的自信心。
- 學生自身的成長是需要家長的協助，而部份活動家長的支援較弱，建議舉行活動時，可再加強宣傳及教育家長作配合。
- 本校教師有愛心，關心學生的成長，並積極配合學校的政策推行品德教育。事實上，班主任經常提點、勸勉學生，又利用課餘時間進行個別輔導，糾正學生偏差的行為。故來年本校仍將繼續透過正規課程、校本輔導計劃和體驗活動的形式推行品德教育，以強化學生的價值觀及態度。
- 要培養學生具備正面的價值觀，讓學生得到全人發展是需要有系統的規劃及長時間的培養。經過檢視，本校認同提升學生的同理心、自尊感、自信心及獨立思考的能力，能為成長發展和學習帶來正面的影響，故除了培育中的堅毅、關愛及承擔這三項「廣小人素質」外，本校在未來三年將以「廣小人素質」中的善於溝通、積極主動和尊重差異為目標，提升學生的個人素質，邁向正面人生。

4. 學生能具備三自文化：「自律、自主、自發」

《成 就》

- 成長課、德育及公民教育課致力培育學生正面的價值觀、態度和三自文化，更積極配合學校三年發展計劃的目標，訂定每月的課程主題。
- 本年度的主題分別是：

上學期		下學期	
10月	自律與尊重	2月	理性與包容
11月	責任感	3月	交友之道
12月	情緒管理	4月	金錢管理
1月	面對逆境	5月	認識自己

- 綜觀全年主題，分別於上下學期重點設計有關「三自文化」的課程，讓學生透過學習和認知，明白自發的重要性，並檢視自己能否做到，從而加以培養。
- 班主任除了於課堂上與學生分析及討論有關主題外，還會透過檢視學生的工作紙，了解學生的情況。由於課程內容切合生活經驗，容易引起共鳴。
- 本學年已透過「成長的天空計劃」及舉辦各輔導小組，為自我形象低落的學生提供支援，建立其自信心。根據觀察，參與「成長的天空計劃」的學生在行為上有明顯的進步。

- 根據問卷調查，99%學生表示透過德育及公民教育課、成長課、班主任課及早會時段的教導，能讓自己明白自發的意思。另外，根據觀察，學生在集隊、週會及課堂上的紀律良好。
- 家長方面，已於 2018 年 1 月 19 日由教育心理學家主講以「如何從日常生活培養子女自動自覺素質」為題的家長講座。全部家長滿意講座的内容。

《反 思》

- 綜觀全年的德育及公民教育課及「成長的天空計劃」，學生透過學習和認知，表現出良好的素質，證明課程和活動有正面的作用。而培養學生具備「三自文化」的素質難於一蹴而就，故有關課程和活動將會恆常化進行。
- 要讓學生正面的價值觀得以內化，家長的支持與肯定是有強化的作用，故來年會繼續舉辦家長講座，期望透過家校合作，讓孩子得以進一步成長。

【關注事項二】照顧學習多樣性，提升自主學習的能力

1. 優化課堂設計，提升學生自主的學習能力。

《成就》

- 透過觀課所見，大部份教師已能掌握提問技巧引領學生思考，如用追問、轉問等釐清學生的難點；同時亦能設計適切的合作學習活動，照顧不同學生的學習需要。
- 在課堂教學方面，教師能因應教學內容加入自主學習的元素，善用課前預習作為課堂學習的元素，把預習的材料應用於建構新知識之上，而學生亦能善用各科筆記簿做預習或自行摘錄課堂要點。
- 教師為配合學生的學習能力，設計不同程度的分層工作紙於課堂使用。

《反思》

- 在設計分組活動時，教師可多考慮活動進行時學生的需要，宜先擬訂事例、示範或提示，讓學生在分組活動中能更容易掌握活動要求，從而提升學習效能及社交技能。
- 在課堂教學上，除教師多用科本的口頭回饋用語，讓學生明白科本要求外，亦可提醒學生多利用學科語言，鞏固對學科的基本認知。
- 學生已掌握摘記筆記的要訣，便可進一步引導學生進行學習的反思，嘗試在筆記簿中寫下課堂得著或難點，再思考改進的方法，從而提升自主學習的能力。
- 部份教師宜設計課後延伸活動或課業，讓學生把課堂上的知識遷移到課堂以外的個人學習或生活運用中。

2. 發展促進學習的評估，使學、教、評更聚焦。

《成就》

- 藉着課業檢視所見，中文科、英文科及數學科教師能因應各級學生的實際學習需要，用心設計班本的單元工作紙。常識科課業方面，已嘗試加入了思維策略的元素。
- 在日常課業中，教師為學生提供自評、學習反思及家長評估的機會，從而了解學生實際的學習情況。
- 在科組進度中已安排課堂小測或多元評估，讓教師能依據學習重點更了解學生的已有知識及學習效能；另外，大部分科組設計了評估練習及利用網上學習平台，定期檢視學習的學習表現，讓學生掌握學習情況。
- 每次測驗及考試後，教師均會填寫成績檢討表，分析學生在各學習範疇的掌握情況，從而了解學生的學習表現，調適教與學的策略。
- 利用基本能力評估的成績報告，檢視學生在中文科、英文科及數學科各個學習範疇的實際學習表現，讓老師更具體知悉學生在學習上的優勢及弱項。各科科主任會就學生在該科各學習範疇的表現作詳細分析，讓教師對學生的學習表現一目了然。此外，報告內還顯示了教學建議及跟進等事宜，務求教師在日常教學中加以調節，藉以提升學生的學習成效。

《反 思》

- 科任老師繼續設計合適的分層工作紙，可加入較具思考性或高階思維的題目，擴闊學生的思考層面，並達致拔尖補底的效果。
- 除測驗、考試及進展性評估等紙筆評估外，各科可繼續進行多元化評估，如操作式評估及網上評估，以檢視學生的學習進程。
- 透過科務會議及共同備課，持續檢討學生的學習表現，使學、教、評更聚焦。
- 科組能善用評估數據，如校內測考成績及基本能力評估數據，對焦檢視及分析學生的學習情況，並於科務會議中作分享。在備課會方面，同級科任教師要一同檢視學生在學習上所遇的困難，並會商議一些適切的教學策略以作跟進。

3. 善用學生學習的多樣性，鼓勵互動協作，提升學習的成效。

《成 就》

- 各科組為學生安排多項學習活動，如配合課程的參觀活動。英文科亦安排學生參加語常會英語大聯盟及香港欖球總會合辦的趣味英語課程——非撞式欖球體驗課程，為學生提供不同的學習經驗。
- 因應學生的能力，安排參與各項校外比賽，以發揮學生的潛能。
- 中文科參與教育局主辦，香港大學協辦的「與大專院校共同研習學與教材料」計劃，透過課堂協作活動，如拼圖式學習，讓學生進行同質及異質分組互動學習。透過交流互相分享回饋，有效提升學習效能。
- 本學年的跨科學習以「STEM 探究與創新」為學習主題，設計不同的學習活動，以全方位學習模式進行科技探究活動，讓學生生活學知識；並透過製作及操作過程，激發學生創意及提升分析能力。
- 配合 Wifi900 計劃，四、五年級數學科利用平板電腦作為課堂學習工具，學生一人一機，善用網上資源及電子學習元素，提升學生學習數學的效能。
- 各科組為學生安排多項資優培訓，如 STEM 尖子培訓，除了校內培訓外，亦為學生報名參加不同院校舉辦的活動，藉此提升探究能力。
- 本校利用課程調適、功課調適、測考試調適及全校參與的模式，為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。同時，已安排教學助理於課堂上進入課室，協助有特殊學習需要的學生進行學習。
- 學生支援組已安排四至六年級校園小老師每週兩次，於膳息時間協助一至三年級有需要的學生進行學習。
- 本年參加了教育局、香港大學及協康會合辦的「賽馬會喜伴同行計劃」，為自閉症學生安排小組訓練、同儕活動、為老師安排專業發展活動，為家長安排培訓活動等，藉此加強對有特殊學習需要的學生之支援。

《反 思》

- 下學年繼續為學生提供多元化的學習活動。
- 因應學生在各個學習領域的表現，安排學生參與各個學習範疇的比賽及尖子培訓班。
- 繼續為有特殊學習需要的學生提供適切的支援。
- 下學年會繼續安排校園小老師，如加數學大使、故事姐姐等，從而訓練學生的領導才能，加強朋輩互動的學習模式，提升低年級學生的學習能力。

4. 強化教師專業，建立學習社群舉辦全方位學習活動。

《成 就》

- 本校已就「STEM」及「電子教學」舉行教師專業發展活動。此外，中文科、英文科、數學科及常識科均邀請了嘉賓到校舉行專業發展活動。同時，部份教師已於課餘時間參加校外機構舉辦的進修課程。
- 分別於上學期十一月及下學期四月至六月，舉行中文科、英文科、數學科、常識科分享課及觀課，作教學專業交流。
- 中文科、英文科、數學科及常識科分別參加了教育局、香港大學、香港教育大學及翁祐中學舉辦的校本支援計劃，設計校本課程，有效提升教師專業知識及教學技巧。
- 部份教師分別擔任教育局的「與大專院校共同研習學與教材料」計劃、香港教育大學的「生命教育」及順德聯誼總會翁祐中學的「優質教育基金主題網絡計劃」的分享會的講者，匯報實踐經驗，分享教學心得。

《反 思》

- 繼續傳閱教師專業發展資訊，鼓勵教師參加各項校外進修課程，特別是STEM學習及電子學習這課題，並安排教師於校務會議或科務會議中作分享，以作教師專業交流。
- 本校已為英文科成功申請教育局小學校本支援服務，到校為英文科檢視課程，設計適切的學習活動，以提升學與教的效能。

附件一

10.1 2017-2018「學校發展津貼」計劃

項目	支出
1. 聘請外籍英語教學助理一名	\$198,000.00
2. 聘請英語話劇導師一名	\$ 39,480.00
3. 聘請弦樂導師四名	\$134,940.00
4. 聘請中國舞導師兩名	\$ 50,460.00
5. 聘請現代舞導師一名	\$ 73,800.00
6. 聘請球類活動導師四名	\$ 31,754.00
共支出	\$528,434.00

(截至8月31日支出)

廣東道官立小學
2017 - 2018
運用「學校發展津貼」計劃評估報告

項目	成就與反思
<p>(一) 聘請外籍英語教學助理一名</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 本校聘請了一位外籍英文教學助理協助於小四至小六推行校本課程閱讀計劃。 • 外籍英語教學助理於每週星期一至星期四到校與英文科任老師進行協作教學。期間，小四至小六每班每週各有兩個課節運用課外讀物作學習材料，每學期使用三本讀物，全年共六本不同題材及不同題材的英文故事書。 • 此計劃內之課堂學習主要訓練學生不同的閱讀策略及技巧，並培養學生的閱讀興趣，務求提升學生的閱讀能力。外籍英語教學助理按照每本讀物的內容跟題材，設計不同的學習活動及課堂工作紙。她能有效地協助課堂教學，並適時跟進學生的學習情況，於課堂以外給予輔導，大大提升學生學習效能。 • 從學生課業所見，大部份學生均能掌握每本讀物的內容，而且大部份學生地能有效地應用適當的學習策略完成相關課業及評估。 • 從課堂觀察所見，學生均積極及樂於參與外籍英語教學助理安排之學習活動，有效地提升學生生活用英語的能力。 • 外籍英語教學助理積極協助老師訓練學生參與朗誦、集誦及英語話劇的訓練，從觀察所見，學生均積極及樂於參與活動，成效亦佳。 <p>實際支出：\$198,000</p>
<p>(二) 聘請英語話劇導師一名</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 本校聘請了一位外籍英文話劇導師協助訓練本校英語話劇隊。 • 有關導師負責撰寫劇本，安排學生演譯不同的角色質並加以訓練。導師根據學生的長處訓練參與比賽及表演。 • 本學年英語話劇隊隊員表現出色，在 2017/2018 香港學校戲劇節(英文組)比賽中，榮獲下列獎項： <ol style="list-style-type: none"> 1. 傑出演員獎：6A 任子浚、5A 陸雅婷、李家禧、石馨然、羅禎 2. 傑出舞台效果獎 3. 傑出合作獎 4. 傑出導演獎：胡慧寶主任、梅中中老師 • 本校英語話劇隊亦曾到訪姊妹學校進行表演，分享成就。 <p>實際支出：\$39,480</p>

<p>(三)</p> <p>聘請弦樂 導師四名</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本年度聘請了四位專業的導師教授全校小三及小四的學生演奏的技巧；通過教授樂理知識、聆聽等活動，學生能奏出簡單樂曲。表現出色的學生，更被選拔加入學校的樂團，加以培訓。 學生能從樂團訓練過程中體驗到團隊合作精神，更培養出「堅毅」的良好態度。老師更甄選能力較高和有興趣的學生加入弦樂團。透過演出活動，學生獲得成功的經驗，自尊感和對學校的歸屬感亦得以提升。 本校聘請小提琴導師在小三至小四的音樂課堂教授學生演奏小提琴。科任老師將課程指引所列的音樂元素滲入是項課程，全體音樂科任均同意推行有關課程能提升學生學習樂器的興趣，啟發音樂潛能。 <p>實際支出：\$134,940</p>
<p>(四)</p> <p>聘請中國舞 導師兩名</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本年度聘請了兩位中國舞導師分別擔任高級和初級舞蹈組的導師 導師甄選具潛質的學生，按學生的長處編排合適的舞蹈種類，並加以訓練參與比賽及表演。 本學年舞蹈組同學表現優良，在第五十四屆學校舞蹈節上分別獲得兩項甲等獎。此外，兩組學生均參加了多項校內校外表演，獲得高度評價。 <p>實際支出：\$50,460</p>
<p>(五)</p> <p>聘請現代舞 導師一名</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本校聘請現代舞導師協助本年度的大型活動「牽兩地 接一心@廣小棠澍才藝晚會暨小六畢業典禮」的演出。小一至小六的大部分學生均通過訓練並參加了演出，獲得了寶貴的成功經驗。 <p>實際支出：\$73,800</p>
<p>(六)</p> <p>聘請球類活動 導師四名</p>	<ul style="list-style-type: none"> 本校聘請了四位球類活動導師協助統籌本年度的球類活動；包括 <ul style="list-style-type: none"> ■ 籃球教練一名 ■ 羽毛球教練一名 ■ 乒乓球教練及助教各一名 ■ 足球教練一名 老師按學生的長處甄選各組隊員，並加以訓練參與比賽。 學校的籃球隊、羽毛球隊及乒乓球都參加了學界校際比賽；乒乓球隊更在九西區校際比賽中男子乙組中進入八強。 足球訓練主要在星期三課外活動期間舉行，培訓對象主要為小一至小三學生；是項活動受到學生的歡迎。 學生能從訓練過程中體驗到團隊合作精神及提升自信心。 <p>實際支出：\$31,754</p>

10.2 2017-2018 年度資訊科技綜合津貼財政報告

	支出	收入
CITG 盈餘		\$91,212.00
CITG 撥款		\$338,550.00
人力資源	\$178,164.00	
上網費	\$16,606.00	
防毒	\$3,360.00	
Toner 及 IT 消耗性用品	\$111,512.00	
列印機及配件	\$9,240.00	
充電車	\$45,636.00	
投影機	\$7,900.00	
軟件	\$1,171.00	
Smart TV	\$5,900.00	
notebook	\$7,348.00	
聯網點_6 個	\$5,800.00	
SSL 證書	\$273.00	
總支出:	\$392,910.00	
結餘:	\$36,852.00	

附件三

10.3 2017-18 年度「賽馬會全方位學習基金」活動報告

本年度獲賽馬會撥款\$37,170(包括基本津貼額\$24,780及額外津貼額\$12,390)支援低收入家庭學童參與課外活動，獲資助項目包括舞蹈團學生比賽服飾、親子學習日、小六教育營及戶外學習活動等。

活動項目	受助人數/人次	支出費用	用途
親子學習日(一)及(二)	73	\$1,460	交通費
風紀生日營	36	\$1,080	交通費
舞蹈團學生比賽服飾	17	\$6,800	服飾費用
畢業禮	153	\$9,180	服飾費用
戶外學習活動	288	\$13,040	交通費
合唱團學生表演服飾	16	\$1,760	服飾費用
交流團學生團體服飾	29	\$1,740	服飾費用
總支出：\$35,060			
餘款：\$2,110 (餘款退回賽馬會)			

附件四

10.4 2017-2018 年度「校本課後學習及支援計劃校本津貼」活動報告

學校為低收入家庭的學生安排各類學習活動，以提升他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感。因此，學校全學年運用校本課後學習及支援計劃津貼，為學生開辦課後功課輔導班及安排不同的戶外學習活動。本年度的活動如下：

活動名稱	支出費用
課後功課輔導班(3班)	\$62,100
OLE 全方位航空探知活動	\$9,300
童夢城職業體驗之旅	\$13,000
參觀屏山文物徑及享用盆菜	\$10,000
撥款額：\$108,587 總支出：94,400	盈餘：\$ 14,187 (撥入下一財政年度運用)

附件五

10.5 2017-2018 年度「學習支援津貼」財政報告

本校運用「學習支援津貼」支援有特殊教育需要學生的學習活動，包括聘請教學助理及外購服務等。本校於本年度聘用5名教學助理，以照有特殊教育需要學生，外購服務包括開辦「專注力提升小組」、「讀寫能力提升小組」及參加由教育局、香港大學、賽馬會及協康會合辦的「賽馬會喜伴同行計劃」。本校的學生支援津貼年度撥款為\$996,952，支出為\$948,170，年度結餘為\$48,782，餘款將撥入下一財政年度運用。



地址：九龍尖沙咀廣東道 178 號
網址：<http://www.crgps.edu.hk>

電話：2366 1530
傳真：2314 1850