

致：總學校發展主任(油尖及旺角區)

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：廣東道官立小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	1. 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，並會透過每學年第一次的全體教職員校務會議及教職員會議，清楚提示員工教師必須仔細閱覽教育局通告 11/2020 號、9/2020 號、2/2021 號及 3/2021 號，按當中的指引行事。	1. 學校由 21/22 年度開始，每年透過該學年的全體教職員校務會議，清楚提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，以培養學生的國家觀念、民族意識及國民身份認同。 2. 學校本學年鼓勵同工參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會和課程。	1. 校內老師積極進修有關課程，提升了對有關要求的理解。 2. 校方會在來年繼續鼓勵同工進修有關「維護國家安全」的課程。
	2. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組-策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	1. 每學年三次的「維護國家安全及國家安全教育」會議已順利完成，由核心小組成員策劃本年度有關國家「維護國家安全及國家安全教育」的各項工作。	1. 來年「維護國家安全及國家安全教育」小組除核心成員外，各科組同事均會加入，以達至全校參與，在不同的學科活動，策劃和進一步落實有關項目。

學校行政	3. 完善校舍管理機制及程序，包括租借校舍及校園設施需事前提交活動內容及人員名單，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 就校舍管理，學校透過巡視校園範圍及檢視圖書館藏書，確保校園活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 校方會持續檢視和完善校舍管理機制及程序，以配合維護國家安全的需要。 2. 校方加強審視所有圖書館藏(包括電子書)，需符合國家安全的法規。
	4. 學校設危機處理小組，制定應變方案及執行情序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。	1. 學校現時沒有任何在學校範圍內進行政治宣傳或滋擾師生的活動。 2. 學校已設立危機處理小組，並計劃修訂應變方案及執行情序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。	1. 校方會持續檢視和完善危機處理應變方案及執行情序，以配合維護國家安全的需要。
	5. 就學校舉辦的活動，制定機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 學校在舉辦與外間機構合作活動時，已仔細了解其背景，並會提醒機構或相關人員必須符合有關維護國家安全的法例要求。	1. 校方會持續檢視和完善有關機制及執行情序，以配合維護國家安全的需要。 2. 校方會定時利用各種會議，向全體員工提醒及講解有關維護國家安全的要求。

	<p>1. 學校透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>	<p>1. 學校已定時在校務會議/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。</p>	<p>1. 校方會按實際情況透過不同渠道向同事發放有關資料，並貫徹執行有關規定。</p> <p>2. 在 2022 至 2023 年度開始，校方會徹實執行所有新聘常額教師及月薪臨時教師，必須在《基本法》及《香港國安法》測試取得及格成績方可聘用。</p>
人事管理	<p>2. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。</p>	<p>1. 學校在每次招聘或僱用外間機構導師或服務時，均會了解有關人員是否符合有關要求，並會定時監督有關人士及服務的內容，防止任何不法的行為在校園內出現。</p>	<p>1. 校方已經按政府要求，貫徹執行有關措施，並沒有出現任何問題。</p>

教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件、瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁及登記和使用「公務員易學網」，以了解更多有關「維護國家安全法」的資訊。 2. 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校會定時向全體同工發放有關「維護國家安全法」的課程訊息，並鼓勵同工參與，例如:本校於3月22日安排教職員參與蘇文傑律師主講的「認識國家安全法講座」。同時，我校鼓勵同工使用「公務員易學網」，以了解更多有關「維護國家安全法」的資訊。 2. 校方鼓勵同工積極進修由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或加強公務員國家安全意識培訓研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校定時向同事發放有關資料，並在不同會議內鼓勵同工參閱有關內容和參加培訓。 2. 來年校方會推薦負責計劃的同工及其他同事參加培訓。
學與教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合各科課程，編擬各科教材，設計相關的學習活動，增加學生對國情、中華文化、以及《憲法》和《基本法》的認識，提升學生對國民身份的認同；灌輸學生正確價值觀及守法意識，以及共同維護國家安全的意識及責任感。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校方在各科的進度表內已加入有關「維護國家安全及國家安全教育」的內容，部分科目，如常識科更擔當領頭角色，舉辦了多項相關的活動，提升學生對國民身份的認同、灌輸學生正確價值觀及守法意識，以及共同維護國家安全的意識及責任感。例如:「公民教育及國民教育」問答比賽、教育局課程發展處主辦的《文明中華》網上挑戰賽，以及校本「古詩欣賞·美文誦讀」課程等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在下學年各科除教學內容外，均需舉辦有關「維護國家安全及國家安全教育」的跨科活動。在一些特別日子如「國慶日」、「跨科學習日」及「全民國家安全教育日」均進行主題式學習活動。 2. 本年度部分學科能作出帶領作用，如常識科及特色課，舉辦了不少有關「維護國家安全及國家安全教育」的活動。從觀察中得知，學生投入活動，表現良好。

學與教	<p>2. 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括校本教材和課業、測考試卷、從外間購入之教材及讀物，確保符合課發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。</p>	<p>1. 各科組會適時檢視各級課程，在編擬進度表時把德育、公民及國民教育納入單元教學中，透過不同學科的學與教活動，引導學生探討不同價值和態度，提高公民素質。同時會由科主任、課程主任及國民教育主任定時檢視校內的所有教材，確保符合有關要求。</p> <p>2. 在引入外間的教學資源時，校方會深入了解教材的內容，確保符合有關要求，保障學生利益。</p>	<p>1. 本年度各科主任及課程主任均仔細監察所有教學內容，並由國民教育主任確認所有內容均符合國家安全需要。</p> <p>2. 校方在下學年仍會繼續有關程序，以確保所有教學材料均是符合要求。</p> <p>3. 各科組在採購任何實體及電子圖書或教材時，必須審視內容，確定符合國家安全法例的要求。</p>
	<p>3. 善用特色課，設計主題式的學習活動，透過講座、展覽，培養學生正確價值觀及推廣國情教育。</p>	<p>1. 本年度已透過特色課舉行多項主題式的活動，如以「心繫家國中國傑出歷史人物面面觀」的專題研習，讓學生更深入地了解中國古代人物的愛國情，讓學生加以仿，提升國民身份認同感。</p> <p>2. 本年度「中華文化日」已經在 4 年 19 日完成，同學透過活動認識了不少中國傳統的手工藝創作和「宋朝」的傳統生活，例如繪畫清明上河圖、中藥介紹、香薰活動、書法、茶具、剪紙及端午香包製作等，強化同學對中國傳統文化的認識。</p>	<p>1. 學生投入學習，自行搜集有關的少數民族資料，以增強對國家不同民族的認識。來年仍會繼續安排同學，以專題研習的方式，培養學生正確價值觀及推廣國情教育。</p>

學與教	<p>4. 安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校交流活動，加強對國家歷史及發展的認知，從而提升學生的國民身份認同。</p>	<p>1. 本年度國民教育統籌主任負責籌備，安排及帶領師生，在 4 月 11 - 12 日與廣州花都棠澍小學交流，舉行「姊妹學校計劃 心繫家國—中國科技與傳統文化兩天研習之旅」活動，共有 28 位學生及 5 位老師參與，以維繫雙方的友誼。</p>	<p>1. 學生能親身到廣州花都進行交流活動，認識內地小學的環境，並一起參與課堂活動。學生也到了航空航天科技研學基地參觀，了解國家的航空航天科技發展，明白國家安全的科技安全和太空安全，對人民生活的重要。</p> <p>2. 本校邀請了花都姊妹學校棠澍小學的師生，到校一起參與中華文化日活動。兩地學生參觀西九龍文化區、香港故宮文化博物館，於第二天參與中華文化日的活動以沉浸式的體驗，學習中國古化的傳統文化特色。超過 95%的兩地老師生，滿意學生當天的表現及安排。</p>
	<p>5. 推行社會服務及制服團隊培訓，讓學生認識公民責任，培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。</p>	<p>1. 校方繼續安排不同的服務團體如升旗隊、《憲法》及《基本法》校園大使、公益少年團、學科服務生、少年警訊等參加不同的校內外服務活動，提升同學的守法和服務精神，培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。</p>	<p>1. 學校的服務團隊學生表現理想，能提升學生的公民意識和關愛他人。</p> <p>2. 本校的升旗隊、《憲法》及《基本法》校園大使，均參加教育局舉辦的「中式步操訓練及升旗比賽」的活動，與友校學生一同交流學習，獲益良多。</p>

學與教	6. 舉辦全方位學習活動，如參觀大館、香港文物探知館、香港故宮文化博物館及立法會等，擴闊學生視野，認識香港歷史及法治機關，鞏固正面價值觀和態度。	1. 本年度繼續安排不同的活動讓學生擴闊學生視野，認識香港歷史及法治機關，鞏固正面價值觀和態度。如香港升旗隊總會的訓練和考核活動、國家安全及基本法問答比賽等活動，讓學生從更多方面了解香港。	1. 學生在「參觀立法會」的活動中，表現理想、積極投入，認識香港的建制發展，以鞏固政治安全的國家意識。學生能透過活動，了解香港特區「一國兩制」的獨特性和重要性。 2. 校方在下學年會繼續舉辦類似的活動，讓同學透過親身的體驗更認識香港的歷史。
	7. 安排不同節慶活動，如中華文化日、《憲法》日及「全民國家安全教育日」活動，深化學生對傳統中國文化的認識和了解，從而擴闊學習經歷，提升國民身份認同。	1. 除中華文化日、《憲法》日及「全民國家安全教育日」外，本年度學校於4月12日參加了「全民國家安全教育同樂日活動」，讓全校師生透過展覽，了解國家安全的重要，進一步認識祖國與香港的不可分割關係，提升國民身份認同。	1. 學生積極參與「全民國家安全教育」活動，各級學生均有機會了解和學習國家安全的不同範疇，以做到有機結合和全校參與的方向。活動包括： - 「國事小專家」互動問答遊戲 - 參觀立法會綜合大樓 - 國家安全教育壁報展板 - 「心繫家國」國家安全教育同樂日 2. 校方會在下學年的「國慶日」、「全民國家安全教育」及「回歸日」舉辦相關的慶祝和學生活動。
	8. 將有關國家安全課程的教材存檔，並存檔3年。	1. 學校妥善地有關國家安全課程的教材存檔，並存檔3年。	1. 所有檔案已經妥善存檔。

學生訓輔及支援	1. 於「特色課」中，加強價值觀教育，以「廣小人素質」為核心，培養學生具備「堅毅不屈」、「愛心滿載」、「勇於承擔」、「善於溝通」、「積極主動」及「尊重差異」的特質，並透過校本輔導活動，加強學生自我認識，建立正面的個人目標，懂得作出客觀分析和合理判斷。	1. 學校在全年的特色課均加入加強價值觀教育的內容，如「石粟將軍計劃」、「一片葉子」等，加強學生自我認識，建立正面的個人目標，懂得作出客觀分析和合理判斷。	1. 從觀察所見，學生投入活動，反應理想，能從活動中，建立正面的個人目標，懂得作出客觀分析和合理判斷，建立正確的人生價值觀。 2. 來年會繼續加強與「七個學習宗旨」配合，深化「廣小人素質」的培養，配合不同的價值觀教育，令學生健康成長。
	2. 完善升旗儀式，深化旗下講話環節，加強國情教育。	1. 學校在每週均會舉行升旗禮，並於重日子舉行「旗下講話」。 2. 按照「國民教育-活動規劃年曆」的要求，進行不同形式的學習活動。 3. 全面落實使用中式步操，加強升旗隊的培訓，提供升旗隊的表現。安排學生參加教育局舉辦的中式步操訓練及升旗比賽的活動，與友校學生一同交流學習。	1. 升旗隊隊員表現理想，在每週的升旗禮內均能順利完成升旗任務，表現日趨成熟。 2. 升旗隊學生已接受中式步操訓練，來年將繼續接受其他項目的考核，包括：中式步操章、升旗手章、護旗章、國歌訓練等，有助強化升旗隊的學生表現和能力，並參與周年檢閱禮及相關的步操表演。

<p>學生訓輔及支援</p>	<p>3. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養學生成為一個「守法守規」的良好公民。</p>	<p>1. 學校會適時檢視「訓輔機制」及「學生常規訓練要點」，以配合社會的發展，讓全體老師有一致的準則，訓練及培養學生遵守規則，並根據訓輔組的指引處理學生的違規行為，從而引導學生重回正軌。</p> <p>2. 學校層面方面，推行「星願成真獎勵計劃」(全校參與的獎懲計劃)；班級層面方面，班主任透過班級經營與學生共同訂定課室常規，兩者的目的均是培養學生成為一個「自律守規」的好孩子。</p> <p>3. 本年度繼續推行的「校本輔導計劃」，以「勇於承擔 善於溝通」的「廣小人素質」為主題，藉此培養學生的「同理心」、「守法」和「責任感」，培養同學的正面思維和價值觀。</p>	<p>1. 學校會定時檢討有關措施，並接教育局安排更新有關工作。</p> <p>2. 繼續強化來年的訓輔工作，以「預防性」、「精神健康」和「正向價值觀」為基礎，讓學生能建立一個良好的人生價值觀。</p>
----------------	--	--	---

	4. 為違規學生制定個人化的跟進方案，了解其行為的成因，制定跨專業協作支援學生的計劃，並與家長保持聯繫，加強教導他們正確的價值觀及與人相處應有的態度，讓他們健康成長。	1. 校內沒有學生違反有關國家安全的個案，訓輔組以預防和教育的形式教導同學。	1. 強化來年的訓輔工作，繼續強化來年的訓輔工作，以「預防性」、「精神健康」和「正向價值觀」為基礎，讓學生能建立一個良好的人生價值觀。。
家校合作	1. 於家長教師會的會議上，向家長委員介紹《香港國安法》及發放政府相關資訊，讓委員對法例有初步的認識。	1. 家長教師會的委員能了解學校的政策和方針，並擔當家長與學校的橋樑。 2. 安排家長出席學校發展講座-認識國安法及學校權責，認識《香港國安法》、《國旗法》、《國歌法》的內容	1. 校方會繼續適時各家長教師會發放有關《香港國安法》及政府的相關資訊，讓家長委員對法例有初步的認識。如有合適的講座，會邀請家長參與。
	2. 透過學校通告/教育局信件，向家長講解學校維護國家安全及推行國家安全教育教育策略。	1. 學校透過學校通告，向家長簡介學校對學校維護國家安全及推行國家安全教育的教育策略。	1. 學校會繼續利用通告及學校網頁向家長講解有關維護國家安全的最近消息。

家校合作	<p>3. 舉辦家長講座或工作坊，主題環繞「管教子女」及「國家安全」，從而提升家長對國家安全的認識及協助子女認識國家。</p>	<p>1. 學校已於3月22日舉行認識國安法及學校權責講座，由專業律師主講，內容是《香港國安法》、《國旗法》、《國歌法》，增強對國家安全及升旗禮的認識。</p>	<p>1. 明年仍會透過家長學堂內的各項活動，提升家長對國家安全的認識及協助子女認識國家。</p> <p>2. 校方持續舉辦有系統的家長教育活動，例如《國安法》講座、資訊素養及網絡安全工作坊、外出參觀、考察、親子交流活動等，提升家長的國家安全意識。</p>
	<p>4. 透過舉辦親子活動及義工服務，與家長保持緊密溝通，藉着家校合作，促進學生有效學習，並共同培育學生具備「同理心」的特質，使其健康成長。</p>	<p>1. 已於本年度舉辦「山水畫中國扇：水墨畫工作坊」、「中國傳統糕點工作坊」及「中草藥防蚊包工作坊」，均有約20位家長和學生參加。家長透過藝術、傳統食物及中醫中藥，來體驗及欣賞傳統中國文化，認識中國非物質文化遺產，加強家長及學生對中國華文化的優越感。</p>	<p>1. 明年仍會利用家長教育的一筆過撥款，透過家長學堂內的各項有系統活動，提升家長對國家安全的認識及協助子女認識國家。</p>

<p>家校合作</p>	<p>5. 家長教師會家長委員聯同家長義工於「中華文化日」中負責部分攤位，透過具備中國特色的攤位活動，推廣中華文化，藉此培養學生對國家的歸屬感。</p>	<p>1. 本年度「中華文化日」已經在 4 年 19 日完成，同學透過活動認識了不少中國傳統的手工藝創作和「宋朝」的傳統生活，例如繪畫清明上河圖、中藥介紹、香薰活動、書法、茶具、剪紙及端午香包製作等，強化家長對中國傳統文化的認識。</p>	<p>1. 本年度「中華文化日」已順利完成，明年會繼續和跨科學習日結合，以更多元化的方法讓家長參與。</p>
<p>其他</p>	<p>1. 透過每學年校友會聚會及日常聯繫，與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任教導學生正確地認識國家和國家與香港的關係。</p>	<p>1. 學校定時各校友會發放同學在校內有關「維護國家安全及國家安全教育」情況，校友也表示支持校方的安排。</p>	<p>1. 下學年會繼續邀請校友參加有關「維護國家安全及國家安全教育」的講座或活動。</p>