

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：廣東道官立小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>1. 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，並會透過每學年第一次的全體教職員校務會議及教職員會議，清楚提示員工教師必須仔細閱覽教育局通告 11/2020 號、9/2020 號、2/2021 號及 3/2021 號，按當中的指引行事。</p>	<p>1. 學校已透過 2021/22 學年的全體教職員校務會議，清楚提示教職員須按教育局指引於學校推行國家安全教育，以培養學生的國家觀念、民族意識及國民身份認同。</p> <p>2. 學校本學年已安排教師參加在 2021 年 9 月 7 日在黃大仙官立小學舉行的「國家安全到校教師工作坊」及鼓勵同工參加由教育局舉辦有關《基本法》或《香港國安法》的研討會和課程。</p>	<p>1. 校內老師積極進修有關課程，提升了對有關要求的理解。</p> <p>2. 校方會在來年繼續鼓勵同工進修有關「維護國家安全」的課程。</p>
	<p>2. 成立「維護國家安全及國家安全教育」工作小組-策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</p>	<p>1. 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組已順利召開會議，由核心小組成員策劃本年度有關國家「維護國家安全及國家安全教育」的各項工作。</p>	<p>1. 來年「維護國家安全及國家安全教育」小組除核心成員外，各科組同事均會加入，以達至全校參與，在不同的學科活動，策劃和進一步落實有關項目。</p>

學校行政	3. 完善校舍管理機制及程序，包括租借校舍及校園設施需事前提交活動內容及人員名單，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 就校舍管理，學校透過巡視校園範圍及檢視圖書館藏書，確保校園活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 校方會持續檢視和完善校舍管理機制及程序，以配合維護國家安全的需要。
	4. 學校設危機處理小組，制定應變方案及執行政序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。	1. 學校現時沒有任何在學校範圍內進行政治宣傳或滋擾師生的活動。 2. 學校已設立危機處理小組，並計劃修訂應變方案及執行政序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案。	1. 校方會持續檢視和完善危機處理應變方案及執行政序，以配合維護國家安全的需要。
	5. 就學校舉辦的活動，制定機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	1. 學校在舉辦與外間機構合作活動時，已仔細了解其背景，並會提醒機構或相關人員必須符合有關維護國家安全的法例要求。	1. 校方會持續檢視和完善有關機制及執行政序，以配合維護國家安全的需要。

人事管理	1. 學校透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	1. 學校已透過每年的第 1 次全體教職員校務會議/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	1. 校方會按實際情況透過不同渠道向同事發放有關資料，並貫徹執行有關規定。
	2. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	1. 學校在每次招聘或僱用外間機構導師或服務時，均會了解有關人員是否符合有關要求，並會定時監督有關人士及服務的內容，防止任何不法的行為在校園內出現。	1. 校方已經按政府要求，貫徹執行有關措施，並沒有出現任何問題。

教職員培訓	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件、瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁及登記和使用「公務員易學網」，以了解更多有關「維護國家安全法」的資訊。</li> <li>2. 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校會定時各全體同工發放有關「維護國家安全法」的課程訊息，並鼓勵同工參與。同時，也鼓勵同工使用「公務員易學網」，以了解更多有關「維護國家安全法」的資訊。</li> <li>2. 校方鼓勵同工積極進修由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校定時向同事發放有關資料，並在不同會議內鼓勵同工參閱有關內容和參加培訓。</li> <li>2. 來年校方會推薦負責計劃的同工及其他同事參加培訓。</li> </ol>
學與教	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合各科課程，編擬各科教材，設計相關的學習活動，增加學生對國情、中華文化、以及《憲法》和《基本法》的認識，提升學生對國民身份的認同；灌輸學生正確價值觀及守法意識，以及共同維護國家安全的意識及責任感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校方在各科的進度表內已加入有關「維護國家安全及國家安全教育」的內容，部分科目，如常識科更擔當領頭角色，舉辦了多項相關的活動，提升學生對國民身份的認同、灌輸學生正確價值觀及守法意識，以及共同維護國家安全的意識及責任感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在下學年各科除教學內容外，均需舉辦有關「維護國家安全及國家安全教育」的跨科活動。在一些特別日子如「國慶日」、「回歸紀念日」及「跨科學習日」內均需進行主題式學習活動。</li> <li>2. 本年度部分學科能作出帶領作用，如常識科及特色課，舉辦了不少有關「維護國家安全及國家安全教育」的活動。從觀察中得知，學生投入活動，表現良好。</li> </ol>

學與教	2. 強化監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括校本教材和課業、測考試卷、從外間購入之教材及讀物，確保符合課發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各科組會適時檢視各級課程，在編擬進度表時把德育、公民及國民教育納入單元教學中，透過不同學科的學與教活動，引導學生探討不同的價值和態度，提高公民素質。同時會由科主任、課程主任及副校長定時檢視校內的所有教材，確保符合有關要求。</li> <li>2. 在引入外間的教學資源時，校方會深入了解教材的內容，確保符合有關要求，保障學生利益。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度各科主任及課程主任均仔細監察所有教學內容，並由副校長確認所有內容均符合國家安全需要。</li> <li>2. 校方在下學年仍會繼續有關程序，以確保所有教學材料均是符合要求。</li> </ol>
	3. 善用特色課，設計主題式的學習活動，透過講座、展覽，培養學生正確價值觀及推廣國情教育。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度已透過特色課舉行多項主題式的活動，如以「認識大灣區」的專題研習，讓學生更深入了解香港與祖國之間的密切關係和祖國對香港的支持。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本年度因疫情原因未能進行所有活動，來年仍會繼續安排和準備後備方案，以應付因疫情或其他原因帶來的影響。</li> </ol>
	4. 安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校交流活動，加強對國家歷史及發展的認知，從而提升學生的國民身份認同。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由於疫情關係，本年度未能安排出外探訪姊妹學校。負責老師安排了在 6 月與廣州花都棠澍小學舉行「中國虎年傳統布偶抗疫吉祥物創作比賽」，以維繫雙方的友誼。兩地學校更安排在 6 月 27 日舉行視像評選及交流活動，讓兩地參與的師生交流心得，促進兩地學校的友誼。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從觀察所見，兩地學生投入「中國虎年傳統布偶抗疫吉祥物創作比賽」之內，學生作品精美，兩地老師也滿意同學的表現及安排。</li> <li>2. 本年度因疫情原因未能進行境外交流活動，來年仍會繼續安排及擬定後備方案。</li> </ol>

學與教	5. 推行社會服務及制服團隊培訓，讓學生認識公民責任，培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。	1. 校方繼續安排不同的服務團體如升旗隊、基本法校園大使、服務生、少年警訊等參加不同的校內外服務活動，提升同學的守法和服務精神，培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。	1. 學校的服務團隊學生表現理想，能提升學生的公民意識和關愛他人。 2. 本校的升旗隊更獲教育局邀請參加 2022 年 9 月 23 日舉行的升旗禮活動代表，與一所中學代表一起進行升旗儀式，成績令人鼓舞。
	6. 舉辦全方位學習活動，如參觀香港歷史博物館及立法會，擴闊學生視野，認識香港歷史及法治機關，鞏固正面價值觀和態度。	1. 本年度繼續安排不同的活動讓學生擴闊學生視野，認識香港歷史及法治機關，鞏固正面價值觀和態度。如在 7 月 17 日舉行的「沙頭角禁區時空探索之旅」、《基本法》學生校園大使國情電影欣賞會、香港升旗隊總會「做個出色升旗手」暑期活動、第五屆中國歷史校際精英問答比賽等活動，讓學生從更多方面了解香港。	1. 學生在「沙頭角禁區時空探索之旅」內表現理想，能透過是次活動了解沙頭角的獨特歷史和地理位置。 2. 校方在下學年會繼續舉辦類似的活動，讓同學透過親身的體驗更認識香港的歷史。
	7. 安排不同節慶活動，如中華文化日、《憲法》及《全民國家安全教育日》，深化學生對傳統中國文化的認識和了解，從而擴闊學習經歷，提升國民身份認同。	1. 除中華文化日、《憲法》及《全民國家安全教育日》外，本年度學校於 6 月 20 日至 24 日舉行了「光影記憶 百年風華 - 《國家相冊》大型圖片典藏展覽」，讓全校師生及到訪的校友和家長透過展覽了解近代中國的歷史和成就，進一步認識祖國與香港的不可分割關係，提升國民身份認同。	1. 學生積極參與「光影記憶 百年風華 - 《國家相冊》大型圖片典藏展覽」，同學均覺得是次展覽是一個難得的經驗。 2. 出席的教育局同工、校友和家長均表示欣賞校方的安排。 3. 校方會在下學年的「國慶」及「回歸日」舉辦相關的慶祝和學生活動。

	8. 將有關國家安全課程的教材存檔，並存檔 3 年。	1. 學校妥善地有關國家安全課程的教材存檔，並存檔 3 年。	1. 所有檔案已經妥善存檔。
學生訓輔及 支援	1. 於「特色課」中，加強價值觀教育，以「廣小人素質」為核心，培養學生具備「堅毅不屈」、「愛心滿載」、「勇於承擔」、「善於溝通」、「積極主動」及「尊重差異」的特質，並透過校本輔導活動，加強學生自我認識，建立正面的個人目標，懂得作出客觀分析和合理判斷。	1. 學校在全年的特色課均加入加強價值觀教育的內容，如「石粟將軍計劃」、「一片葉子」等，加強學生自我認識，建立正面的個人目標，懂得作出客觀分析和合理判斷。	1. 從觀察所見，學生投入活動，反應理想，能從活動中，建立正面的個人目標，懂得作出客觀分析和合理判斷，建立正確的人生價值觀。 2. 來年會繼續深化「廣小人素質」的培養，配合不同的價值觀教育，令學生健康成長。
	2. 完善升旗儀式，深化旗下講話環節，加強國情教育。	1. 學校在每週均會舉行升旗禮，並於重日子舉行「旗下講話」。 2. 全面落實使用中式步操，加強升旗隊的培訓，提供升旗隊的表現。 3. 校方的升旗隊更獲教育局邀請參加 2022 年 9 月 23 日舉行的升旗禮活動代表，與一所中學代表一起進行升旗儀式。	1. 升旗隊隊員表現理想，在每週的升旗禮內均能順利完成升旗任務，表現日趨成熟。 2. 校方已與 2022 年 9 月 23 日舉行的升旗禮活動工作小組在 7 月 19 日進行了第一次工作會議，安排稍後的訓練和籌備工作。

學生訓輔及 支援	3. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養學生成為一個「守法守規」的良好公民。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校會適時檢視「訓輔機制」及「學生常規訓練要點」，以配合社會的發展，讓全體老師有一致的準則，訓練及培養學生遵守規則，並根據訓輔組的指引處理學生的違規行為，從而引導學生重回正軌。</li> <li>2. 學校層面方面，推行「星願成真獎勵計劃」（全校參與的獎懲計劃）；班級層面方面，班主任透過班級經營與學生共同訂定課室常規，兩者的目的均是培養學生成為一個「自律守規」的好孩子。</li> <li>3. 本年度繼續推行的「校本輔導計劃」，以「勇於承擔 善於溝通」的「廣小人素質」為主題，藉此培養學生的「同理心」、「守法」和「責任感」，培養同學的正面思維和價值觀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校會定時檢討有關措施，並接教育局安排更新有關工作。</li> <li>2. 強化來年的訓輔工作，以「預防性」和正面鼓勵為基礎，讓學生能建立一個良好的人生價值觀。</li> </ol>
	4. 為違規學生制定個人化的跟進方案，了解其行為的成因，制定跨專業協作支援學生的計劃，並與家長保持聯繫，加強教導他們正確的價值觀及與人相處應有的態度，讓他們健康成長。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校內沒有學生違反有關國家安全的個案，訓輔組以預防和教育的形式教導同學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化來年的訓輔工作，以「預防性」和正面鼓勵為基礎，讓學生能建立一個良好的人生價值觀。</li> </ol>



家校合作	1. 於家長教師會的會議上，向家長委員介紹《香港國安法》及發放政府相關資訊，讓委員對法例有初步的認識。	1. 家長教師會的委員能了解學校的政策和方針，並擔當家長與學校的橋樑。	1. 校方會繼續適時各家長教師會發放有關《香港國安法》及政府的相關資訊，讓委員對法例有初步的認識。如有合適的講座，會邀請家長參與。
	2. 透過學校通告/教育局信件，向家長講解學校維護國家安全及推行國家安全教育的教育策略。	1. 學校透過學校通告，向家長簡介學校對學校維護國家安全及推行國家安全教育的教育策略。	1. 學校會繼續利用通告及學校網頁向家長講解有關維護國家安全的最近消息。
	3. 舉辦家長講座或工作坊，主題環繞「管教子女」及「國家安全」，從而提升家長對國家安全的認識及協助子女認識國家。	1. 因疫情原因，本年度未能安排有關的家長活動。	1. 明年仍會透過家長學堂內的各項活動，提升家長對國家安全的認識及協助子女認識國家。
	4. 透過舉辦親子活動及義工服務，與家長保持緊密溝通，藉着家校合作，促進學生有效學習，並共同培育學生具備「同理心」的特質，使其健康成長。	1. 原定學校透過家長學堂，舉辦有關活動，但因疫情而受到影響。	1. 明年仍會透過家長學堂內的各項活動，提升家長對國家安全的認識及協助子女認識國家。
	5. 家長教師會家長委員聯同家長義工於「多元文化『童』樂日」中負責部分攤位，透過具備中國特色的攤位活動，推廣中華文化，藉此培養學生對國家的歸屬感。	1. 本年度「中華文化日」已經在 2022 年 1 月 25 日完成，同學透過活動認識了不少中國傳統的手工藝創作。	1. 本年度「中華文化日」已順利完成，明年會繼續舉辦。

其他	1. 透過每學年校友會聚會及日常聯繫，與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任教導學生正確地認識國家和國家與香港的關係。	1. 學校定時各校友會發放同學在校內有關「維護國家安全及國家安全教育」情況，校友也表示支持校方的安排。	1. 下學年會繼續邀請校友參加有關「維護國家安全及國家安全教育」的講座或活動。
----	--	---	---