

致：總學校發展主任（油尖及旺角）

**2024-2025 學年**

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**

學校名稱：廣東道官立小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，並會透過每學年第一次的全體教職員校務會議及教職員會議，清楚提示員工教師必須仔細閱覽教育局通告 11/2020 號、9/2020 號、2/2021 號及 3/2021 號，按當中的指引行事。	觀察	由 22/23 年度開始	校長	相關資訊
	2. 透過「維護國家安全及國家安全教育」工作小組-策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷/觀察	由 22/23 年度開始	校長 訓育主任及 專責老師	教師問卷
	3. 持續完善校舍管理機制及程序，包括租借校舍及校園設施需事前提提交活動內容及人員名單，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	由 22/23 年度開始	校長、書記 及行政助理	教育局文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	4. 學校設危機處理小組，制定應變方案及執行政序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案，並定時依教育局指引作出修訂。	觀察	由 22/23 年度開始	校長及訓育組	教育局文件、危機手冊及學校行政手冊
	5. 就學校舉辦的活動，制定機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	由 22/23 年度開始	統籌活動老師	學校行政手冊、活動指引
	6. 學校進行採購時，在報價／招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	觀察	由 22/23 年度開始	校長及負責報價／招標相關人員	資助學校採購程序指引
人事管理	1. 學校透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），定時向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察	由 22/23 年度開始	校長	《公務員守則》、《員工品行守則》
	2. 聘用所有教職員及外判員工時，嚴格依照「維護國家安全及國安法要求」，確保其言行符合有關要求，保障學童的利益。	觀察	由 22/23 年度開始	校長	教育局通告第 14/2023 號

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
人事管理	3. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。	觀察	由 22/23 年度開始	相關主任	教育局文件
教職員培訓	1. 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件、瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁及登記和使用「公務員易學網」，以了解更多有關「維護國家安全法」的資訊。 2. 定期安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。	教師問卷/ 活動檢討/ 學校表現評量 數據	由 22/23 年度開始	校長、課程主任及國民教育統籌主任	教育局文件及培訓課程
學與教	1. 配合七個學習宗旨及學校表現評量，在各科課程，編擬各科教材，設計相關的學習活動，增加學生對國情、中華文化、以及《憲法》和《基本法》的認識，提升學生對國民身份的認同；灌輸學生正確價值觀及守法意識，以及共同維護國家安全的意識及責任感。	問卷/觀察/ 學校表現評量 數據	由 22/23 年度開始	課程主任、國民教育主任及科主任	科組文件 教材/工作紙

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	2. 繼續完善監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括校本教材和課業、測考試卷、從外間購入之教材及讀物，確保符合課發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	問卷/觀察/學校表現評量數據	由 22/23 年度開始	課程主任、國民教育主任及科主任	科組文件
	3. 善用特色課，設計主題式的跨科學習活動和體驗，配合「七個學習宗旨」，透過講座、展覽及參觀等，積極地及有系統地培養學生正確價值觀及推廣國情教育。	問卷/觀察/學校表現評量數據	由 22/23 年度開始	課程主任、國民教育主任及國家安全教育核心小組	教材/工作紙 各科組活動
	4. 利用「中華文化日」的「體驗式」自主學習活動，配合「七個學習宗旨」及《小學教育課程指引》的方向，進行全方位的跨課程學習，強調中華文化、主動學習，STEAM 教育及培育國家觀念。學生從境內外的參觀學習活動，親自感受國家的進步和成就，透過學生親身活動和研究，展示學習成果，建立國民及國家安全教育的意識，培養國家觀念和國民身體認同。	教師問卷/學生問卷/活動檢討/觀察/學校表現評量數據	由 22/23 年度開始	課程主任、國民教育主任及科主任	1.姊妹交流活動費用 2.全方位學習津貼 3.中華文化推廣津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	5. 安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校交流活動，加強對國家歷史及發展的認知，從而提升學生的國民身份認同。本校交流活包括「嶺南傳統文化考察團」、「花都棠澍小學姊妹學校交流團」等。	觀察/活動檢討/ 學校表現評量數據	由 22/23 年度 開始	課程主任、 國民教育 主任及國家 安全教育 核心小組	1.中華文化 推廣津貼 2.全方位 學習津貼 3.姊妹學校 交流計劃
	6. 配合生涯規劃和價值觀教育，推行社會服務及制服團隊培訓，讓學生認識公民責任，培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。加強升旗隊、《憲法》及《基本法》大使的培訓及服務角色，讓同學透過服務團隊培養正確的人生觀，貢獻社會和國家。	觀察/活動檢討/ 學校表現評量數據	由 22/23 年度 開始	學校社工 及 制服團隊 負責老師	全方位學習 津貼
	7. 配合環保教育、健康校園及推廣動感校園計劃，向學生介紹國家近年的成就和傑出人物，加強學生的國民身份認同和自豪感。	觀察/活動檢討/ 學校表現評量數據	由 22/23 年度 開始	課程主任、 國民教育 主任、體育和 常識科主任	全方位學習 津貼
	8. 舉辦全方位學習活動，如參觀立法會、香港歷史博物館、香港故宮文化博物館，擴闊學生視野，認識香港歷史及法治機關，鞏固正面價值觀和態度。	問卷/觀察/ 活動檢討/ 學校 表現評量數據	由 22/23 年度 開始	課程主任、 國民教育 主任	全方位學習 津貼
	9. 於 4 月 15 日舉辦全港「全民國家安全教育日」活動，提高市民維護國家安全的意識，加深對《憲	問卷/觀察/ 活動檢討/ 學校 表現評量數據	由 22/23 年度 開始	課程主任、 國民教育 主任	全方位學習 津貼

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	法》、《基本法》和《香港國安法》的認識，以及更好掌握「總體國家安全觀」和培養更強的國民身分認同。				
	10. 安排不同節慶活動，如「國慶日」、「香港回歸紀念日」、「《憲法日》及《全民國家安全教育日》等慶祝和學習活動。讓同學感受祖國的成就和與香港的密切關係，增加同學對祖國的認同感。透過中華文化日，深化學生對傳統中國文化的認識，從而擴闊學習經歷，提升國民身份認同。	問卷/觀察/ 活動檢討/學校 表現評量數據	由 22/23 年度 開始	課程主任、 國民教育 主任及國家 安全教育 核心小組	全方位學習 津貼
	11. 透過參與「心繫家國 3.0」聯校國民教育活動系列，增潤學生在認知、情感、實踐的學習，促進學界經驗交流和協同發展。	問卷/觀察/ 活動檢討/學校 表現評量數據	由 22/23 年度 開始	課程主任、 國民教育 主任及國家 安全教育 核心小組	全方位學習 津貼
	12. 加強價值觀教育內容，強調以中華文化作為價值觀教育的主軸，從小加強學生的國家觀念和國民身分認同。	問卷/觀察/ 活動檢討/學校 表現評量數據	由 22/23 年度 開始	課程主任、 國民教育 主任及國家 安全教育 核心小組	全方位學習 津貼
	13. 將有關國家安全課程的教材存檔，並存檔 3 年。	定期檢視	由 22/23 年度 開始	課程組 及各科組	科組文件

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	1. 於「特色課」中，加強價值觀教育，以「廣小人素質」為核心，培養學生具備「堅毅不屈」、「愛心滿載」、「勇於承擔」、「善於溝通」、「積極主動」、「尊重差異」、「守法」、「勤勞」等特質，並透過校本輔導活動，加強學生自我認識，建立正面的個人目標，懂得作出客觀分析和合理判斷。	問卷/觀察	由 22/23 年度開始	訓輔主任、學生輔導人員及相關教師	問卷、星願成真及石栗將軍獎勵計劃
	2. 完善升旗儀式，深化旗下講話環節，加強國情教育。加強升旗隊的培訓，令讓同學透過升旗活動培養愛國的情操。	觀察	由 22/23 年度開始	負責升旗禮及旗下講話的教師	升旗隊老師及學生培訓
	3. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養學生成為一個「守法守規」的良好公民。	觀察	由 22/23 年度開始	訓輔主任	學校通告及活動
	4. 為違規學生制定個人化的跟進方案，了解其行為的成因，制定跨專業協作支援學生的計劃，並與家長保持聯繫，加強教導他們正確的價值觀及與人相處應有的態度，讓他們健康成長。	觀察	由 22/23 年度開始	訓輔主任、學生輔導人員及相關教師	學校周年計劃
家校合作	1. 於家長教師會的會議上，向家長委員介紹《香港國安法》及發放政府相關資訊，讓委員對法例有初步的認識。	問卷	由 22/23 年度開始	校長	學校通告

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	2. 透過學校通告/教育局信件/電子資訊平台，向家長推廣學校維護國家安全及推行國家安全教育的教育策略和相關資訊。	問卷	由 22/23 年度開始	校長/家教會	學校通告
	3. 舉辦家長講座或工作坊(全年最少一次)，主題環繞「國民身份認同」及「國家安全」，從而有系統地提升家長對國家安全的認識及協助子女認識國家。舉辦富有中國傳統文化色彩的家長活動，讓更多家長接觸優美的中華文化。	問卷/活動檢討	由 22/23 年度開始	校長/家教會	1.一筆過家長教育津貼 2.安排家長講座或工作坊
	4. 透過舉辦親子活動及義工服務，與家長保持緊密溝通，藉着家校合作，促進學生有效學習，並共同培育學生具備「同理心」的特質，使其健康成長。	問卷/活動檢討	由 22/23 年度開始	校長/家教會	安排親子活動及義工服務
	5. 家長教師會家長委員聯同家長義工於「中華文化日」協助部分攤位，透過具備中國特色的攤位活動，例如傳統小吃、糕點製作等，藉此推廣中華文化、培養師生及家長對國家的歸屬感。	問卷/活動檢討	由 23/24 年度開始	校長/家教會	1.全方位學習津貼 2.一筆過家長教育津貼 3.攤位物資及禮物

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
其他	1. 透過每學年校友會聚會及日常聯繫，與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任教導學生正確地認識國家和國家與香港的關係。	觀察/活動檢討	由 22/23 年度開始	校友會校友 委員及 教師委員	校友會活動

註：

由 **2022 年 11 月起**，學校須按照本指引的規定，於 **每年 11 月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的年度報告及工作計劃（例如：2021/22 學年的年度報告和 2022/23 學年的工作計劃須於 **2022 年 11 月底前提交**）。