

致：總學校發展主任( 油尖及旺角 ) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

**2022-2023**

**學年**

**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**

學校名稱： \_\_\_\_\_ 廣東道官立小學 \_\_\_\_\_

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	1. 透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊，並會透過每學年第一次的全體教職員校務會議及教職員會議，清楚提示員工教師必須仔細閱覽教育局通告 11/2020 號、9/2020 號、2/2021 號及 3/2021 號，按當中的指引行事。	觀察	2022/23 學年	校長	相關資訊
	2. 透過「維護國家安全及國家安全教育」工作小組-策劃及統籌有關政策；協調各科組盡快落實有關措施；促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	教師問卷/觀察	2022/23 學年	校長 訓育主任及 專責老師	教師問卷

	3. 持續完善校舍管理機制及程序，包括租借校舍及校園設施需事前提交活動內容及人員名單，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	2022/23 學年	校長、書記及行政助理	教育局文件
學校行政	4. 學校設危機處理小組，制定應變方案及執行政序，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動及制定妥善的應對方案，並定時依教育局指引作出修訂。	觀察	2022/23 學年	校長及訓育組	教育局文件 危機手冊
	5. 就學校舉辦的活動，制定機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察/活動檢討	2022/23 學年	統籌活動老師	學校行政手冊 活動指引
人事管理	1. 學校透過全體教職員/非教學人員會議（包括學校管理層、所有教學及非教學人員），向學校各級員工清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括恪守《公務員守則》、《員工品行守則》及遵守法律等，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。	觀察	2022/23 學年	校長	《公務員守則》、《員工品行守則》

人事管理	<p>2. 學校會繼續向以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員，例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員，加強防範和制止任何違反國家安全的違法活動入侵校園。</p>	觀察	2022/23 學年	相關主任	教育局文件
教職員培訓	<p>1. 鼓勵教職員參閱教育局發出的文件、瀏覽政府新聞處「維護國家安全法」的網頁及登記和使用「公務員易學網」，以了解更多有關「維護國家安全法」的資訊。</p> <p>2. 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓，例如由教育局/校外機構舉辦的培訓課程、講座或研討會等，讓他們正確了解《香港國安法》，提升他們對國家安全的認識。</p>	教師問卷/ 活動檢討	2022/23 學年	校長 及課程主任	教育局文件 及 培訓課程
學與教	<p>1. 配合各科課程，編擬各科教材，設計相關的學習活動，增加學生對國情、中華文化、以及《憲法》和《基本法》的認識，提升學生對國民身份的認同；灌輸學生正確價值觀及守法意識，以及共同維護國家安全的意識及責任感。</p>	問卷/觀察	2022/23 學年	課程主任 及 科主任	科組文件 教材/工作紙

學與教	2. 繼續完善監察機制，定期檢視課堂教學及教學資源的內容和質素，包括校本教材和課業、測考試卷、從外間購入之教材及讀物，確保符合課發展議會於各學習階段課程所訂定的課程宗旨、目標和內容，選用的資料合宜，並切合學生的程度和學習需要。	問卷/觀察	2022/23 學年	課程主任 及 科主任	科組文件
	3. 按照教育局「國民教育 — 活動規劃年曆」的方向和要求，並善用特色課及跨科學習日，設計校本的國民教育活動，例如：國慶日的主題式跨科學習活動和體驗，結合各科的知識加以連繫。本校透過講座、展覽及參觀等，積地及有系統地培養學生正確價值觀及推廣國情教育。	問卷/觀察	2022/23 學年	課程主任 及 統籌活動 老師	教材/工作紙 各科組活動
	4. 安排學生參加內地交流計劃及姊妹學校交流活動，加強對國家歷史及發展的認知，從而提升學生的國民身份認同，促進兩地友誼，讓同學認識大灣區和祖國其他城市的發展。	觀察/活動檢討	2022/23 學年	課程主任 及 國安法教育 核心小組	1.交流活動費用 2.全方位學習津貼 3.姊妹學校交流計劃

學與教	5. 配合生涯規劃和價值觀教育，推行社會服務及制服團隊培訓，包括升旗隊、基本法大使及公益少年團，讓學生認識公民責任，培養公民意識，讓學生實踐尊重和關愛別人。本年強化升旗隊及服務團隊的角色，升旗隊已在官校國教活動啟動禮，以中式步操進行升旗儀式，讓同學透過服務團隊培養正確的人生觀，貢獻社會和國家。	觀察/活動檢討	2022/23 學年	學校社工 及 制服團隊 負責老師	全方位學習津貼
	6. 舉辦全方位學習活動，如參觀香港故宮文化博物館及立法會，擴闊學生視野，認識香港歷史及法治機關，鞏固正面價值觀和態度，認識和感受祖國的成就。	問卷/觀察/ 活動檢討	2022/23 學年	課程組	全方位學習津貼
	7. 安排不同節慶活動，如「國慶日」、「香港回歸紀念日」、「《憲法日》及《全民國家安全教育日》等慶祝和學習活動。讓同學感受祖國的成就和與香港的密切關係，增加同學對祖國的認同感。學生透過中華文化日，深化學生對傳統中國文化的認識和了解，從而擴闊學習經歷，提升國民身份認同。	問卷/觀察/ 活動檢討	2022/23 學年	課程組 及 教務組	全方位學習津貼
	8. 將有關國家安全課程的教材存檔，並存檔 3 年。	定期檢視	2022/23 學年	課程組 及 各科組	科組文件

學生訓輔及支援	1. 於「特色課」中，加強價值觀教育，以「廣小人素質」為核心，培養學生具備「堅毅不屈」、「愛心滿載」、「勇於承擔」、「善於溝通」、「積極主動」、「尊重差異」及「守法循規」等特質，並透過校本輔導活動，加強學生自我認識，建立正面的個人目標，懂得作出客觀分析和合理判斷。	問卷/觀察	2022/23 學年	訓輔主任、學生輔導人員及相關教師	問卷
	2. 完善升旗儀式，每個星期進行最少一次的升旗禮，並在特別日子配合旗下講話，加強國情教育。老師及學生透過升旗總會的培訓，加強升旗隊的技巧和能力，令讓全校同學透過升旗活動培養愛國的情操。	觀察	2022/23 學年	負責升旗禮及旗下講話的教師	升旗隊培訓課程
	3. 檢視訓輔機制，以配合社會的發展及《香港國安法》的實施，加強正向教育，培養學生成為一個「守法守規」的良好公民。	觀察	2022/23 學年	訓輔主任	
學生訓輔及支援	4. 為違規學生制定個人化的跟進方案，了解其行為的成因，制定跨專業協作支援學生的計劃，並與家長保持聯繫，加強教導他們正確的價值觀及與人相處應有的態度，讓他們健康成長。	觀察	2022/23 學年	訓輔主任、學生輔導人員及相關教師	
	1. 於家長教師會的會議上，向家長委員介紹《香港國安法》及發放政府相關資訊，讓委員對法例有初步的認識。	問卷	2022/23 學年	校長	

家校合作	2. 透過學校通告/教育局信件，向家長講解學校維護國家安全及推行國家安全教育的教育策略。	問卷	2022/23 學年	校長/家教會	學校通告
	3. 舉辦家長講座或工作坊，主題圍繞「管教子女」及「國家安全」，從而提升家長對國家安全的認識及協助子女認識國家。舉辦富有中國傳統文化色彩的家長活動，如書法班、中國水墨畫班等，讓更多家長接觸優美的中華文化。	問卷/活動檢討	2022/23 學年	校長/家教會	安排家長講座或工作坊
	4. 透過舉辦親子活動及義工服務，與家長保持緊密溝通，藉着家校合作，促進學生有效學習，並共同培育學生具備「同理心」的特質，使其健康成長。	問卷/活動檢討	2022/23 學年	校長/家教會	安排親子活動及義工服務
	5. 家長教師會家長委員聯同家長義工於「多元文化『童』樂日」中負責部分攤位，透過具備中國特色的攤位活動，推廣中華文化，藉此培養學生對國家的歸屬感。	問卷/活動檢討	2022/23 學年	校長/家教會	攤位物資及禮物
其他	1. 透過每學年校友會聚會及日常聯繫，與校友保持良好溝通，讓校友明白學校有責任教導學生正確地認識國家和國家與香港的關係。	觀察/活動檢討	2022/23 學年	校友會校友委員及教師委員	校友會活動

註：

由**2022年11月起**，學校須按照本指引的規定，於**每年11月底前向本局提交**經學校法團校董會／校董會／學校管理委員會／學校營辦者通過的**年度報告及工作計劃**（例如：2021/22學年的年度報告和2022/23學年的工作計劃須於**2022年11月底前提交**）。