

廣東道官立小學  
全方位學習津貼 運用報告  
2021至2022學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷					
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	<p>【我是小演員】</p> <p>因疫情關係，原定到校的英文話劇到校服務改為利用以「西遊記」為主題的全校網上訓練，讓更多同學有機會參與訓練。</p>	英文	2022年3月	P2-P6	228	從觀察所見，此活動受學生和家長歡迎，學生表現理想。	\$18,800.00	E1,E5	✓					
2	<p>【廣小音樂家】</p> <p>1.通過學習活動，提高學生對音樂的認知及學習樂器的興趣。</p> <p>2.加強訓練學生的演奏技巧，透過表演提升自信及團隊協作的的能力。</p>	藝術 (音樂)	全年	P3-P6	90	從課堂觀察所見，學生表現積極勇於表達，對於拉奏小提琴有濃厚興趣。表現理想學生將會在8月5日畢業典禮中演出，提升自信及團隊協作能力。	\$151,935.00	E5		✓				
3	<p>【創意STEM體驗】</p> <p>整合常識和電腦科單元，選取光、聲和電的範疇，利用STEM活動體驗，培養學生在科學和科技上的探究、理解和解難能力，提升學生的自主學習能力。</p>	常識	2021年11月至 2022年1月	P5-P6	125	<p>1. 校方利用已有的舊套件為每一位學生準備教材，不需額外添置購買。</p> <p>2. P5至P6常識科老師利用一節常識科課堂完成活動</p> <p>3. 由於套件簡單，教師利用網上片段和課堂的指導教授同學製作，從觀察所見，學生表現投入。</p>	\$0.00	E7	✓					

4	<p><b>【電腦編程STEM活動】</b></p> <p>於特色課，配合電腦科編程教學，選取LEGO積木作為工具，學習工程設計、測試和改良的技巧，提升學生的解難能力，並讓學生體驗STEM學習活動。</p>	電腦(STEM)	2021年10月至 2022年6月	P2-P4	103	五至六年級學生投入活動，他們體驗STEM學習的樂趣。活動能加強學生運算思維能力，為STEM學習奠定良好基礎。學生初步認識編程「指令」的思維模式，作為編程教學的基礎。部份六年級學生更能深化運算思維，提升他們的高階思維模式，鞏固編程教學的技巧。	\$21,000.00	E5,E7	✓			
5	<p><b>【中國舞培訓】</b></p> <p>透過舞蹈的訓練和表演，培養學生堅毅的精神，認識中國傳統藝術。</p>	藝術（其他）	2021年9月至 2022年6月	P2-P6	55	在訓練過程中學生出席率達到100%。從課堂觀察所見，學生表現積極投入，對於舞蹈有濃厚興趣。通過舞蹈訓練提高了學生對藝術活動的興趣，發展了學生的舞蹈潛能，並透過表演和比賽增強自信。	\$20,450.00	E5,E7	✓			
6	<p><b>【現代舞培訓】</b></p> <p>透過舞台表演，培養堅毅的精神，提升學生的自尊感和團隊協作能力和提升學生身體協調性及節奏感。</p>	藝術（其他）	2021年1月至 6月	P5-P6	125	學生積極參與，將安排七月分進行比賽。	\$49,900.00	E5,E7	✓			
7	<p><b>【視藝培訓】</b></p> <p>聘請校外導師以單元形式與老師共同備課及在課堂內協作教學，提升學生視藝表達能力。</p>	藝術（視藝）	2021年10月至 11月	P5	61	學生對課題感興趣，並能創作具中國傳統人物特色的面譜。是次課題能有效提升學生在畫紙以外的創作媒介上的視藝表達能力。	\$22,680.00	E5,E7	✓			

8	<p><b>【當生命教育遇上STEM】</b> 透過【一片葉子】及【石栗將軍計劃】培養學生的廣小人六大素質和科學探究精神，感悟大自然和生命之美。</p>	價值觀教育及STEM	2022年6月	P3及P5	92	大部分學生對於整個都非常投入。	\$2,876.00	E7	✓	✓			
9	<p><b>【海洋生命體驗】</b> 透過接觸海洋生物，培養學生對大自然和生命的尊重，並提升學生的環保意識。</p>	價值觀教育	2022年6月至7月	P2--P3	54	讓學生到海洋公園學院學習貝殼啟蒙班的活動，因為疫情關係一直在延後，但最後仍未能在本學年成行，只保留了講座部分特色課時段舉行，學生透過講座了解贛及其保育工作，從而以實際行動支持保育海洋。	\$0.00	E5	✓	✓			
10	<p><b>【看電影看生命】</b> 安排學生到戲院現場觀看有關「生命教育」的電影，老師在活動前後與學生討論，讓學生明白尊重生命的可貴，加強生命教育。</p>	價值觀教育	2022年7月	P4-P5	114	學生對電影內容很感興趣，從課堂觀察所得，學生觀看電影時十分投入，當遇到劇情緊湊時，他們露出緊張的表情，而當中亦有劇情觸動他們的心靈。同學在課後甚至於作文中也有表達出來。	\$5,000.00	E5		✓			
11	<p><b>【LEGO Spike】</b>網上學習課程 因疫情原因，原本到校的【GO LEGO】計劃，改以網上的形式去進行，提升有潛質學生的STEAM能力。</p>	STEM拔尖班	2022年9月至10月	P5-P6	125	學生從中能學習到較高階的編程知識。因疫情關係未能面授，以致過程中有些學生較難掌握，但導師亦會重複教授，確保所有同學都能完成。	\$10,400.00	E5,E7	✓		✓		
12	<p><b>【「查篤撐粵劇公民」唱造課】</b> 透過輕鬆活潑的遊戲形式學習粵劇的音樂，從而培養學生學習的興趣，並簡單反思有關粵劇的保留價值。學生在活動前先在音樂科進行預備工作，在活動後也於音樂科進行延伸活動。</p>	藝術（音樂）及國家安全教育	2022年7月	P5	63	同學於唱造課時段表現專心，投入參與活動，對粵劇有更多的認識。	\$39,500.00	E5	✓		✓		

13	<p><b>【校隊訓練】</b> 聘請籃球、羽毛球、乒乓球教練或助教，提供更優質校隊培訓。</p>	體育	2021年9月至 2022年6月	P3-P6	208	<p>本年透過康文署外展教練計劃聘請了籃球及乒乓球教練，在上學期訓練校隊成員。共10次的訓練中，觀察到隊員非常投入。</p>	\$20,000.00	E5			✓		
14	<p><b>【足球推廣】</b> 聘請足球教練、在課外活動時段推廣足球活動。</p>	體育	2021年9月至 2022年6月	P2-P3	50	<p>因應疫情原因，此活動難以網上進行，因此取消計劃。</p>	\$0.00				✓		
15	<p><b>【計劃我未來】</b> 透過生涯規劃，讓同學認識自我，透過設立目標、個人規劃和反思，令同學初步掌握自己未來的路向，在升中前作出更好的準備。</p>	生涯規劃	2022年6月	P6	62	<p>學生對於不同職業均很有興趣，特別當每位學生都有一副職業卡時，他們會認真了解不同職業的內容，並在老師的引導下，思考及選擇自己有興趣的職業，學生都表現得十分認真和投入。</p>	\$2,600.00			✓			

16	<p>【回歸25載·廣小心連心】</p> <p>透過《國家相冊》大型圖片典藏展覽、「沙頭角禁區時空探索之旅」、回歸標語創作比賽及回歸音樂片段欣賞，讓同學感受香港回歸25周年的喜悅，對香港和祖國增加認同感。</p>	國家安全	2022年6月及7月	全校	228	<p>1.國家相冊展覽成功進行，全校同學和教職員均有機會欣賞珍貴的國家相片。而家長也被邀請到校參觀，也有教育局同工到校了解展出情況，並表示欣賞。</p> <p>2.沙頭角之旅順利進行，同學表現優良，對沙頭角的歷史有更深的認識。</p> <p>3.慶回歸標語創作比賽已經完成，同學反應理想，也順利選出各組別的冠、亞和季軍。</p>	\$6,000.00	E7,E9(國家相冊運輸費用)	✓	✓		
17	<p>【中國傳統節日小手工】</p> <p>透過製作具中國節日氣氛的小手工讓同學感受中國的傳統文化。</p> <p>活動安排在星期三的課外活動時間以網上形成進行。</p>	藝術（視藝）及國家安全教育	2021年10月至12月	全校	228	從課堂觀察所見，學生表現積極投入，專心地製作，最後亦能展示製成品。	\$42,240.00	E5,E7	✓	✓		
18	<p>【中國文化班】</p> <p>透過製作「京劇人物」及「鏤空燈籠」讓同學了解中國京劇的特色和製作燈籠的技巧。</p>	藝術（視藝）及國家安全教育	2022年1月至2月	全校	228	活動能讓學生認識中國文化，訓練專注力及小肌肉的運用。	\$28,800.00	E5,E7	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
<b>第1.1項總開支</b>							<b>\$442,181.00</b>					
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1	<p>遊澳門、看歷史(1天遊)</p> <p>透過實地探訪和參觀澳門，了解大灣區的發展，從中學習和體驗祖國的近代經濟建設和澳門的歷史。</p> <p>全體5及6年級學生會利用特色課在上學期先完成專題研習，請同學先了解澳門的歷史和情況。</p>	國家安全	2022年4月	P5-P6	44	因應疫情原因，此活動未能成團，此取消計劃，改以特色課內的專題研習進行。	\$0.00		✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
<b>第1.2項總開支</b>							<b>\$0.00</b>					

第1項總開支 | \$442,181.00

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	購買籃球套裝	體育	訓練之用	\$2,160.00
2	購買旱地冰球用具	體育	活動推廣	\$4,094.00
3				
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
<b>第2項總開支</b>				<b>\$6,254.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>				<b>\$448,435.00</b>

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	228
受惠學生人數：	228
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： 鄧彥祺副校長 陳嘉雯老師

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- |                                             |                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------|
| E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等) | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費                                      | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品              |
| E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)                         | E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)            |
| E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)                       | E9 其他 (請說明)                     |
| E5 專家 / 導師 / 教練費用                           |                                 |