

廣東道官立小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
常識及電腦科	創意 STEM 體驗(運用 Gigo 及 microbit 教學套件進行常識及電腦科跨科學習)	整合常識和電腦科單元，選取光、聲和電的範疇，利用 STEM 活動體驗，培養學生在科學和科技上的探究、理解和解難能力，提升學生的自主學習能力。	2019年11月 至 2020年1月	P.5	<ul style="list-style-type: none"> 本年度已訂購 Gigo 套件 30 套，3 班五年級學生已完成第 1 課 Gigo 教節，餘下 3 節 Gigo 教節因疫情關係未能於本年度完成，將安排於 20-21 學年 9 月份進行餘下 3 教節。 學生非常投入 Gigo 課堂，他們能運用他們的創意完成模型。 常識科老師善用 Gigo 套 	\$47,100 (由於課堂未完成，仍未向機構付款。)	E8	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					件，於 6A 及 6B 的常識課堂，利用 Gigo 進行了一節實驗課，教授學生拼砌風帆車，全部學生均十分投入課堂。唯因疫情停課關係，未能於 6C 進行實驗課。							
音樂科	優化本校弦樂及敲擊樂校本課程	利用撥款添置樂器及優化音樂科校本課程，進一步培養學生樂器演奏能力。	全學年	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> 本年度已購買小提琴 34 台、大提琴 3 台，小提琴肩托 110 個及小提琴握弓器 110 個，以令更多學生能更容易接觸弦樂的學習培訓。 因音樂室需要於下學年進行改善工程，本年度未有購買木片琴和鋼片琴座。 	/	/			✓		
視藝科	以單元形式提升學生視藝表達能力	聘請校外導師以單元形式與老師共同備課及在課堂內協作教學，提升學生視藝表達能力。	全學年	P.2,4	<ul style="list-style-type: none"> 本年度已完成以協作形式進行的四年級版畫單元教學和教案設計，但因疫情關係，二年級只完成了以協作形式進行的泥膠教案設計和藝術家到校工作坊。 	\$14,750	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
					<ul style="list-style-type: none"> 大部分四年級學生能掌握版畫技巧，並對課題感興趣，有效提升學生對視藝科的人信心。 							

第 1.1 項總開支 \$61,850

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
科技探究學習	透過與校外機構合作，讓三年級學生初步接觸較高階的科技探索活動，引起學生對科技的興趣。	2019 年 下旬	P.3	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情關係，原定活動取消。 在停課期間，由小組負責老師與香港教育大學的生命教育小組合作，以「一片葉子」為題，設計一個對象是四年級同學的生命教育教材，並於 7 月 11 日獲香港教育大學邀請分享設計心得。 	\$ 0		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					<ul style="list-style-type: none"> 稍後因疫再次停課,有關計劃會在下學年的四年級正式推行。 								
	海洋生命體驗	透過接觸海洋生物,培養學生對大自然和生命的尊重,並提升學生的環保意識。	2020年 上旬	P.2	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情關係,未能評估有關成效。 該活動已完成在校基礎鞏固部分。學生在校由教師進行的繪本教學,通過教學活動,學生能掌握海洋的污染的來源的知識及明白到保護海洋生物重要性。 原定劇團到校巡演及到海洋公園的考察活動未能按計劃進行亦獲得海洋公園退回相關款項。 	\$0		✓	✓				
	看電影看生命	透過觀賞關於描述生命的電影,老師在活動前後與學生討論,讓學生明白尊重生命的可貴,加強生命教育。	2019年 下旬	P.4-5	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情關係,活動取消,因此未能評估有關成效。 由於公司已替學校預先支付預訂戲院場地,而戲院方面不能退款,故本校需支付有關款項。 	\$10,440	COVID		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	生命教育體驗活動	透過「生命教育體驗活動」，提升初小同學的自理能力和對生命價值的認識，培養學生懂得感恩。	2020年 上旬	P.1	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情關係，活動取消，因此未能評估有關成效。 	\$0			✓				
	「愛校愛社區」壁畫探究活動	組織社區參觀活動，讓學生了解油尖旺區的特色，加強同學對社區的認識和歸屬感。	2020年 上旬	P.1-6	<ul style="list-style-type: none"> 受疫情影響，經過多次修改標書內容，最後未能成功招標，活動沒有進行，未能評估成效。 	\$0			✓	✓	✓		
	校隊訓練	聘請籃球、羽毛球、乒乓球教練或助教，提供更優質校隊培訓。	全學年	校隊成員	<ul style="list-style-type: none"> 透過康文署外展教練計劃聘請籃球、羽毛球、乒乓球的專業教練，讓學生得到有系統及有質素的訓練，校隊成員投入練習，技術亦有所提升。 下學期因疫情關係取消所有訓練，總會亦退回有關款項。 	\$11,940	E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及參與人數)	評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	足球推廣	聘請足球教練、在課外活動時段推廣足球活動。	全學年	P.1-3	<ul style="list-style-type: none"> 聘請合資格的足球教練, 讓低年級學生學習足球知識及基礎技術。 課堂以遊戲活動為主, 學生很享受足球活動, 學習亦很投入, 相信活動能提高他們的學習興趣。下學期因疫情關係取消所有訓練活動。 	\$10,140	E5			✓			
第 1.2 項總開支						\$32,520							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野												
	世界一家－香港與星加坡	透過境外交流活動增廣學生見聞, 把在星加坡所得對於科技、環保、教育和日常生活的體驗, 向校內其他同學以不同形式匯報, 讓校內所有同學受惠。	2020年 2月4日 至8日 (暫定)	P.5-6 (32學生、 5老師)	<ul style="list-style-type: none"> 因為疫情原因, 是次活動已經取消。由於已進行了招標及審標工作, 所以校方需要向各入標機構發信取消。 經聯絡中標機構後, 因尚未進行任何實質工作, 校方不需要支付任何費用。 	\$0		✓	✓				
第 1.3 項總開支						\$0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.4	其他													
	舉行學校旅行	讓學生在課室以外進行活動，透過體驗歷奇和多元化的活動，鍛鍊同學的合作精神和自理能力。同時，讓學生親近大自然，令學生得以放鬆。	2019年 11-12月	全校	<ul style="list-style-type: none"> 10月31日全校同學和 P.1-P3 的家長合共約 600 人於烏溪沙青年新村進行了本年度「秋季親子旅行」。 因為全校同一場地令學校更方便安排教職員照顧同學，同學和家長都十分享受此次旅行，盡興而歸。 	\$31,400			✓	✓				
	計劃我未來	透過生涯規劃，讓同學認識自我，透過設立目標、個人規劃和反思，令同學初步掌握自己未來的路向，在升中前作出更好的準備。	全學年	P.6	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫情關係，原訂與香港扶幼會合作的體驗活動取消，因此未能評估有關成效。 	\$0			✓				✓	
第 1.4 項總開支						\$31400								

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別 及參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					第 1 項總開支	\$125,770							

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	購買 Gigo 學習套 24 套、 microbit 配件 48 套	創意 STEM 體驗 – 常識及電腦科跨科學習 (P.5)	/
體育	購買籃球隊制服	作為參賽之用	\$1,360
藝術	小提琴 34 個，小提琴肩托 110 個，小提琴握弓器 110 個，大提琴 3 個	優化本校弦樂團設備(P.4-6)	\$40,540
其他	購買高級和初級舞蹈團服飾	作為參賽之用	\$17,200
			第 2 項總開支
			\$59,100
			第 1 及第 2 項總開支
			\$184,870

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	383 人
受惠學生人數：	383 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

