

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
第1項預算總計			160	\$165,000.00											

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	添置校隊制服及物品	體育	\$5,000.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$5,000.00
A) 第1及第2項預算總開支			\$170,000.00
B) 2023-2024年度盈餘			-\$31,591.44
C) 2024-2025年度預算撥款			\$162,520 + \$27,086 X 2
D) 2024-2025年度共有款項(B) + (C)			\$175,534.00
E) 2024-2025預算盈餘(D-A)			\$5,534.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	32
預期受惠學生人數：	32
佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	胡慧寶主任 梅中中老師
職位：	PSM APSM

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														