

廣東道官立小學
全方位學習津貼 運用計劃
2022至2023學年

2022年6月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	【廣小音樂家】	2022年9月至2023年7月	小三至小六	20	\$120,000.00	\$6,000.00	透過課後的音樂培訓，讓有潛質的同學發揮音樂才能，透過表演建立自信心。	藝術 (音樂)	1. 學生課堂表現 2. 學生表演			✓			音樂科
2	【創意STEAM體驗】	2022年11月至2023年3月	小五至小六	114	\$5,000.00	\$43.86	透過STEM實驗讓同學培養學生在科學和科技上的探究、理解和解難能力，提升學生的自主學習能力。	常識及STEAM	1. 探究學習 2. 學生完成測試 3. 總結工作紙	✓					常識科
3	【電腦編程STEM活動】	2022年2月至2023年6月	小五至小六	114	\$8,000.00	\$70.18	配合電腦科編程教學，選取作micro:bit為工具，學習工程設計、測試和改良的技巧，提升學生的解難能力，並讓學生體驗STEM學習活動	電腦及科學	1. 探究學習 2. 學生編程 3. 解難活動 4. 測試及改良	✓					電腦科
4	【中國舞培訓】	2022年9月至2023年6月	小三至小六	40	\$20,000.00	\$500.00	通過基本舞蹈訓練和表演，提升學生身體協調性及節奏感，幫助學生全人發展。	藝術 (課後)	1. 學生表演及比賽			✓			課外活動組
5	【現代舞培訓】	2023年1月至2023年6月	小三至小六	164	\$60,000.00	\$365.85	透過舞蹈表演，訓練學生的團隊合作及堅毅精神。	藝術 (課後)	1. 學生表演及比賽			✓			課外活動組
6	【視藝培訓】	2022年9月至2023年6月	小五至小六	114	\$25,000.00	\$219.30	透過與外間藝術導師的合作和教師培訓，在上下學生共安排兩個以立體作品為主題的學習單元，培養學生視藝的表達和欣賞能力。	藝術 (視藝)	1. 學生作品 2. 視藝科展覽			✓			視藝科
7	【當生命教育遇上STEM】	2023年上旬	小三及小五	70	\$10,000.00	\$142.86	透過【一片葉子】及【石栗將軍】計劃，培養學生的廣小人素質和探究科學的精神。	價值觀教育 生命教育	1. 教師觀察 2. 學生學習記錄 3. 小組活動			✓			生涯規劃核心小組
8	【海洋生命體驗】	2022年上旬	小三及小四	50	\$10,000.00	\$200.00	透過接觸海洋生物，培養學生對大自然和生命的尊重，並提升學生的環保意識。	價值觀教育 生命教育	1. 教師觀察 2. 學生學習記錄 3. 小組活動			✓			待定

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
9	【看電影看生命】	2023年下旬	小五至小六	114	\$10,000.00	\$87.72	安排學生到戲院現場觀看有關「生命教育」的電影，老師在活動前後與學生討論，讓學生明白尊重生命的可貴，加強生命教育。	價值觀教育 生命教育	1. 教師觀察 2. 學生學習 記錄 3. 小組活動	✓					待定
10	【「查篤撐粵劇公民」唱造課】	2023年下旬	小五	51	\$40,000.00	\$784.31	透過輕鬆活潑的遊戲形式學習粵劇的音樂，從而培養學生學習的興趣，並簡單反思有關粵劇的保留價值。	藝術 (音樂)	1. 教師觀察 2. 學生學習 記錄 3. 小組活動		✓				音樂科
11	【校隊訓練】	2022年9月至 2023年7月	小三至小六	60	\$30,000.00	\$500.00	透過籃球、羽毛球、乒乓球訓練培養學生堅毅的精神，強身健體。	體育	1. 教師觀察 2. 比賽成績			✓			體育組
12	【新興體育活動推廣】	2022年9月至 2023年7月	小三至小六	164	\$30,000.00	\$182.93	透過向學生介紹一些新興體育活動，提升學生對做運動的興趣，發展同學的多元知能。	體育	1. 教師觀察	✓	✓				體育組
13	【計劃我未來】	2023年下旬	小五至小六	114	\$5,000.00	\$43.86	透過生涯規劃，讓同學認識自我，透過設立目標、個人規劃和反思，令同學初步掌握自己未來的路向，在升中前作出更好的準備。	生涯規劃	1. 教師觀察 2. 學生學習 記錄 3. 小組活動	✓			✓	生涯規劃核 心小組	
14	【成長印記】	2023年上旬	小三至小四	50	\$10,000.00	\$200.00	透過活動(如自理、訓練生活技能及情緒管理等)讓學生認識自我，為踏入下一個學習階段作好各種準備。	生涯規劃	1. 教師觀察 2. 學生學習 記錄 3. 小組活動	✓			✓	生涯規劃核 心小組	
15	【廣小童心看香江】	2023年下旬	小三至小六	164	\$30,000.00	\$182.93	透過為期兩天的主題式認識香港活動，讓同學認識香港的獨有歷史和與祖國的關係，加強國家安全教育。	國家安全	1. 教師觀察 2. 學生學習 記錄 3. 小組活動	✓	✓				生涯規劃核 心小組
16	【中華文化使】 (中國文化大使)	2023年上旬	小三至小六 (拔尖)	30	\$20,000.00	\$666.67	透過製作中國傳統手工藝，讓同學感受中華文化的精粹，把中華文化傳承下去。校方會安排把學生作品送給社區內的有需要人士，如老人院院友等。	國家安全及 生命教育	1. 教師觀念 2. 學生作品 3. 服務學習	✓	✓	✓		視藝科	

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
17	【中國心滿廣小情】 (跨學科活動)	全年	小三至小六	187	\$40,000.00	\$213.90	透過到校嘉賓講座、展覽或參觀等跨科活動，與同學慶祝「國慶」、「香港回歸日」及參加「認識基本法日」等，增加同學對祖國的認識，加強同學對國家的歸屬感。	國家安全	1.教師觀察 2.學生作品		✓					全學科
18	【編程音樂家】	2023年上旬	小六	63	\$30,000.00	\$476.19	利用同學在小五年級Cool think學習到的編程技巧，運用在電子音樂作曲上，培養同學對現代音樂編曲的興趣。	藝術（音樂）	1. 教師觀念 2. 學生作品	✓		✓				音樂科
19	【校園中的數學】 (數學遊跡)	2023年年4月	小三至小六	164	\$8,000.00	\$48.78	透過數學遊蹤活動，讓學生跑出課室，通過觀察、量度、估計及計算活動，讓學生領略數學的樂趣。亦讓學生面對生活中數學上種種難題和挑戰，培養學生的解難能力和合作，從而建立同理心和守法的價值觀。	數學	1.教師觀察 2. 學生表現	✓						數學科
20	【中國傳統樂器】	2022年9月至 2023年7月	小四至小六	20	\$40,000.00	\$2,000.00	開設課後拔尖及興趣小組，讓同學學習一些中國傳統樂器，如古箏或中國鼓，令同學陶冶性情外，也可以了解中國傳統音樂歷史發展。	藝術（音樂）	1.學生表演 2.教師觀察				✓			
21	【趣味中國語文】	2022年9月至 2023年7月	小四至小五	60	\$20,000.00	\$333.33	透過學習趣味語文和古詩文，讓學生提升中文的閱讀和理解能力，增加同學對中國古代詩人的認識。	中文	1.學生作品	✓	✓					
第1.1項預算總計				1,927	\$571,000.00											

(如空間不足，請於上方插入新行。)

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	遊澳門、看歷史(2天遊)	2023年下旬	小五至小六	34	\$68,000.00	\$2,000.00	透過專題研習、實地探訪和參觀澳門，了解大灣區的發展，從中學習和體驗祖國的近代經濟建設和澳門的歷史。	國家安全	1. 教師觀察 2. 學生學習記錄 3. 小組活動	✓					待定
2															
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.2項預算總計	34	\$68,000.00									
				第1項預算總計	1,961	\$639,000.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	添置校隊制服及物品	體育	\$5,000.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$5,000.00
A) 第1及第2項預算總開支			\$644,000.00
B) 2021-2022年度盈餘			\$378,987.00
C) 2022-2023年度預算撥款			\$150,000 + \$25,000X 9 = \$375,000
D) 2022-2023年度共有款項(B) + (C)			\$753,987.00
E) 2022-2023預算盈餘 (D -A)			\$109,987.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	164
預期受惠學生人數：	164
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	鄧彥祺副校長 陳嘉雯老師
職位：	SPSM(DH) APSM