

廣東道官立小學  
全方位學習津貼 運用計劃  
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1.1.1	<p><b>【我是小演員】</b> (英語話劇)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請英語話劇導師一名</li> <li>透過戲劇活動，提升學生活用英語的能力。</li> <li>參與計劃的英文科任能將戲劇教學技巧滲入課堂活動中。</li> </ul>	英文科/藝術(話劇)	2021年9月至 2022年6月	P4-P6	約 20 名 學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的課堂表現</li> </ul>	常規訓練 \$974 x 2 x 30 =\$58,440  加時訓練 \$974 x 2 小 時 x 5 節 =\$9,740  共 \$68,180	✓				

\* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.2	<p><b>【廣小音樂家】</b> (弦樂學習)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>通過學習活動，提高學生對音樂的認知及學習樂器的興趣。</li> <li>加強訓練學生的演奏技巧，透過表演提升自信及團隊協作的的能力。</li> </ul> <p>(一) <b>聘請小提琴導師 (三名)</b> <u>常規訓練(導師 3 名)</u> P.3-P.4 共兩級 每星期 1 小時 全年每級訓練 30 節</p> <p><u>精英培訓(導師 1 名)</u> 每星期一節 每節 90 分鐘 全年共 30 節</p> <p><u>加時訓練(導師 1 名)</u> 每節 90 分鐘 全年共 10 節</p>	藝術(音樂)	2021年9月 至 2022年6月	P3-P4	約 82 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的課堂表現</li> <li>統計參與演出的學生人數</li> </ul>	導師費 每小時 \$ 723 /位 (共 3 位)  常規課堂 \$2,167 × 30 × 2 = \$ 130,020  精英培訓 \$723 × 30 × 1.5 = \$32,535  加時訓練 \$723 × 10 × 1.5 = \$10,845			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	<p><b>聘請大提琴導師 (一名)</b> 大提琴常規訓練 (導師 1 名) 每星期一節 每節 90 分鐘 全年共 30 節</p> <p><b>加時訓練(導師 1 名)</b> 每節 90 分鐘 全年共 10 節</p>	藝術(音樂)	2021年9月至 2022年6月	P4-6 學生	約 10 人 弦樂隊	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的課堂表現</li> <li>統計參與演出的學生人數</li> </ul>	大提琴常規 培訓 \$723 × 30 × 1.5 = \$35,235 加時訓練 \$723 × 10 × 1.5 = \$ 10,845 共 \$ 219,480			✓		
1.1.3	<p><b>【創意 STEM 體驗】</b> (運用 Gigo 教學套件進行常識學習活動)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>整合常識和電腦科單元，選取光、聲和電的範疇，利用 STEM 活動體驗，培養學生在科學和科技上的探究、理解和解難能力，提升學生的自主學習能力。</li> </ul>	常識科	2021年11月至 2022年1月	P.5-P.6	約 125 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究學習</li> <li>學生完成測試</li> <li>總結工作紙。</li> </ul>	\$ 5,000	✓				
1.1.4	<p><b>【電腦編程 STEM 活動】</b> (運用 LEGO@Education WeDo2.0 教學套件進行電腦科編程學習)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>於特色課，配合電腦科編程教學，選取 LEGO 積木作為工具，學習工程設</li> </ul>	電腦科	2021年10月至 2022年6月	P.2-4	約 103 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>探究學習</li> <li>學生編程</li> <li>解難活動</li> <li>測試及改良</li> </ul>	\$ 5,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)						
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
	計、測試和改良的技巧，提升學生的解難能力，並讓學生體驗 STEM 學習活動													
1.1.5	<p><b>【中國舞培訓】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請中國舞導師兩名</li> </ul> <p>常規訓練 分兩組進行 每星期一節 每節 90 分鐘 全學年每組共 30 節</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>提高學生對 藝術活動的 興趣。</li> <li>發展學生的舞蹈潛能，並透過表演增強自信。</li> <li>通過基本舞蹈訓練，提升學生身體協調性及節奏感，幫助學生全人發展。</li> <li>通過比賽及表演，培養團隊協作能力，並提升自信</li> </ul>	藝術(舞蹈) /國家安全教育(文化安全)	2021年9月 至 2022年6月	P2-P6	P2-3 (約 25 人)  P4-6 (約 30 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的課堂表現</li> <li>統計參與演出的學生人數</li> </ul>	導師費每小時 \$895 x 1.5 小時(即每節\$1,343)  常規訓練 \$1,343 x 30 x 2 = \$80,580  加時訓練 \$1,343 x 5 x 2 = \$ 13,430  <b>共\$ 94,010</b>				✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.6	<p><b>【現代舞培訓】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請現代舞導師一名</li> </ul> <p><u>常規訓練</u> 全學年每班約 3 節</p> <p><u>加時訓練</u> 全學年共 17 節</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過舞台表演，培養堅毅的精神，提升學生的自尊感和團隊協作能力</li> <li>通過現代舞蹈訓練，提升學生身體協調性及節奏感。</li> <li>通過練習及籌備演出，培養堅毅的良好態度、團隊協作能力，及提升自信心和自尊感。</li> </ul>	藝術(舞蹈)	2021 年 1 月  至  2022 年 6 月	P5-6	約 125 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生表演</li> </ul>	導師費 每小時\$974  <u>常規訓練</u> \$974x 18 x 3 =\$ 52,596  <u>加時訓練</u> \$974 x 18 = \$ 17,532  <b>共\$ 70,128</b>			✓		
1.1.7	<p><b>【視藝培訓】</b> (以單元形式提升學生視藝表達能力)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請校外導師以單元形式與老師共同備課及在課堂內協作教學，提升學生視藝表達能力。</li> </ul>	藝術(視藝)	2021 年 10 月 至 2021 年 11 月	P.5	約 61 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生作品</li> </ul>	\$20,000			✓		

編號	活動簡介及目標		範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
					級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.8	【當生命教育遇上STEM】 (Life x STEM)	<b>【一片葉子】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過與校外機構合作，讓五年級學生初步接觸較高階的科技探索活動，引起學生對科技的興趣。</li> </ul>	價值觀教育/跨學科(STEM)	2022年下旬	P.5	約 61 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生作品及工作紙</li> </ul>	\$5,000	✓	✓			
		<b>【石栗將軍】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過石栗將軍計劃培養學生擁有廣小人的六大素質。</li> </ul>	價值觀教育/跨學科(STEM)	2022年上旬	P.3	約 31 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生作品及工作紙</li> </ul>	\$5,000	✓	✓			
1.1.9	<b>【海洋生命體驗】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過接觸海洋生物，培養學生對大自然和生命的尊重，並提升學生的環保意識。</li> <li>如實際情況未許可，可以 VR 或其他方法進行。</li> </ul>	常識/價值觀教育/ 環保教育	2021年上旬	P.2	約 21 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>小組討論</li> <li>學生工作紙</li> </ul>	\$10,000	✓	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1.10	<b>【看電影看生命】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>安排學生到戲院現場觀看有關「生命教育」的電影，老師在活動前後與學生討論，讓學生明白尊重生命的可貴，加強生命教育。</li> </ul>	價值觀教育	2021 年 下旬	P.4	約 51 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>小組討論</li> <li>學生工作紙</li> </ul>	\$10,000		✓			
1.1.11	<b>【GO LEGO】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>通過創作有趣的『LEGO』項目，探索過程中所學到的核心 STEM 概念。</li> </ul>	STEM	11/2021 至 5/2022	P5-P6 學 生	約 125 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師評估</li> <li>學生展示作品</li> </ul>	\$5,000	✓		✓		
1.1.12	<b>【「查篤撐粵劇公民」唱造課】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過輕鬆活潑的遊戲形式學習粵劇的音樂，從而培養學生學習的興趣，並簡單反思有關粵劇的保留價值。學生在活動前先在音樂科進行預備工作，在活動後也於音樂科進行延伸活動。</li> </ul>	藝術(粵劇)/國家安全 教育(文化安全)	2022 年 下旬	P5	約 61 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生反思</li> </ul>	\$40,000		✓	✓		
1.1.13	<b>【「聲空感樂」:e-樂團音樂創演實踐計劃】</b> (申請中，有待甄選) <ul style="list-style-type: none"> <li>學生學習全學年的電子音樂創作及 e-</li> </ul>	藝術(音樂)/跨學科 (STEM)	全學年	P2-P6	約 20 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生演出</li> </ul>	學生費用 \$500 x 20 人 =\$10,000	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	樂團演奏培訓課程 <ul style="list-style-type: none"> <li>學生認識電子音樂，利用平板電腦創作及演奏音樂作品，並製作音樂錄像。</li> <li>參與同學會於專業表演場地作公開演出及作品展示。</li> <li>形式包括講座、24 節的工作坊及演出</li> </ul>						購買需要的器材 \$20,000  共: \$30,000					
1.1.14	<b>【校隊訓練】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請籃球、羽毛球、乒乓球教練或助教，提供更優質校隊培訓。</li> </ul>	體育	全學年	校隊成員	60 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>比賽成績</li> </ul>	\$30,000			✓		
1.1.15	<b>【足球推廣】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請足球教練、在課外活動時段推廣足球活動。</li> </ul>	體育	全學年	P.2-3	約 52 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> </ul>	\$20,000			✓		
1.1.16	<b>【計劃我未來】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過生涯規劃，讓同學認識自我，透過設立目標、個人規劃和反思，令同學初步掌握自己未來的路向，在升中前作出更好的準備。</li> </ul>	價值觀教育/生涯規劃	全學年	P.6	約 64 人	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>小組活動和討論</li> <li>學生工作紙</li> </ul>	\$10,000		✓			✓
第 1.1 項預算總開支							\$646,798					



編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>											
1.2.1	遊澳門、看歷史(1天遊) <ul style="list-style-type: none"> <li>透過實地探訪和參觀澳門，了解大灣區的發展，從中學習和體驗祖國的近代經濟建設和澳門的歷史。</li> <li>全體5及6年級學生會利用特色課在上學期先完成專題研習，請同學先了解澳門的歷史和情況。</li> </ul>	德育、公民及國民教育	2022年下學期	P5 - P6	40名學生及4名老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生匯報</li> <li>學習冊</li> <li>校訊</li> </ul>	\$40,000		✓			
第 1.2 項預算總開支							\$40,000					
第 1 項預算總開支							\$686,798					

編號	項目	範疇* (請參考附註例子)	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買躲避盤 20 個及躲避盤校隊制服 30 套	體育	躲避盤校隊 (P.4-6)	\$5,000
2	購買旱地冰球用具	體育	P.4-6 學生學習旱地冰球	\$8,000
第 2 項預算總開支				\$13,000
A) 第 1 及第 2 項預算總開支				\$699,798
B) 2020-2021 年度盈餘				\$254,443
C) 2021-2022 年度預算撥款				\$150,000 + \$25,000 x 12 = \$450,000
D) 2021 至 2022 年度共有款項 (B + C)				\$704,443
E) 2021-2022 預算盈餘 (D - A)				\$4,645

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	228
預期受惠學生人數：	228
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%