

廣東道官立小學  
「全方位學習津貼」運用計劃  
2020-2021 年度

As at 12/8/2020

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
英文科	我是小演員 (英語話劇)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 聘請英語話劇導師一名</li> <li>• 透過戲劇活動，提升學生活用英語的能力。</li> <li>• 參與計劃的英文科任能將戲劇教學技巧滲入課堂活動中。</li> </ul>	2020年9月 至 2021年6月	4-6 年級 (約 20 名 學生)	觀察學生的課堂 表現	常規訓練 \$927 x 2 x 30 =\$55,620  加時訓練 \$927 x 2 小 時 x 5 節 =\$9,270  <b>共 \$64,890</b>	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂科	廣小音樂家 (弦樂學習)	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過學習活動，提高學生對音樂的認知及學習樂器的興趣。</li> <li>加強訓練學生的演奏技巧，透過表演提升自信及團隊協作的的能力。</li> </ul> <p>(一) 聘請小提琴導師 (三名)</p> <p><u>常規訓練(導師 3 名)</u> P.3-P.4 共兩級 每星期 1 小時 全年每級訓練 30 節</p> <p><u>精英培訓(導師 1 名)</u> 每星期一節 每節 90 分鐘 全年共 30 節</p> <p><u>加時訓練(導師 1 名)</u> 每節 90 分鐘 全年共 10 節</p>	2020年9月 至 2020年6月	P3-4 學生 (約 120 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的課堂表現</li> <li>統計參與演出的學生人數</li> </ul>	導師費 每小時 \$ 688 /位 (共 3 位)  常規課堂 \$2,064 × 30 × 2 = \$ 123,840  精英培訓 \$688 × 30 × 1.5 = \$30,960  加時訓練 \$688 × 10 × 1.5 = \$10,320			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<p>聘請大提琴導師 (一名)</p> <p>大提琴常規訓練 (導師 1 名)</p> <p>每星期一節 每節 90 分鐘 全年共 30 節</p> <p>加時訓練(導師 1 名)</p> <p>每節 90 分鐘 全年共 10 節</p>	2020年9月 至 2020年6月	P4-6 學生 (約 10 人 弦樂隊)	<ul style="list-style-type: none"> <li>觀察學生的課堂表現</li> <li>統計參與演出的學生人數</li> </ul>	<p>大提琴常規培訓 \$688 × 30 × 1.5 = \$30,960</p> <p>加時訓練 \$688 × 10 × 1.5 = \$ 10,320</p> <p>共 \$ 206,400</p>			✓		
常識科	創意 STEM 體驗(運用 Gigo 教學套件進行常識學習活動)	整合常識和電腦科單元，選取光、聲和電的範疇，利用 STEM 活動體驗，培養學生在科學和科技上的探究、理解和解難能力，提升學生的自主學習能力。	2020年11月 至 2021年1月	P.5-P.6 (約 120 人)	探究學習、學生完成測試、總結工作紙。	\$ 45,000	✓				
電腦科	電腦編程 STEM 活動 (運用 LEGO@Education WeDo2.0 教學套件進行電腦科編程學習)	配合電腦科編程教學，選取 LEGO 積木作為工具，學習工程設計、測試和改良的技巧，提升學生的解難能力，並讓學生體驗 STEM 學習活動	2020年10月 至 2021年6月	P.1-3 (約 130 人)	探究學習、學生編程、解難活動、測試及改良。	\$ 40,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
體藝	聘請中國舞導師兩名 常規訓練 分兩組進行 每星期一節 每節 90 分鐘 全學年每組共 30 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學生對 藝術活動的 興趣。</li> <li>● 發展學生的舞蹈潛能，並透過表演增強自信。</li> <li>● 通過基本舞蹈訓練，提升學生身體協調性及節奏感，幫助學生全人發展。</li> <li>● 通過比賽及表演，培養團隊協作能力，並提升自信</li> </ul>	2020年9月 至 2021年6月	P1-3 (約 28 人)  P4-6 (約 28 人)	觀察學生的課堂 表現統計參與演 出的學生人數	導師費每 小時 \$852(即每 節\$1,278)  常規訓練 \$1,278 × 30 × 2 = \$76,680  加時訓練 \$1,278 x 5 × 2 = \$ 12,780  共\$ 89,460			✓		
體藝	聘請現代舞導師一名  常規訓練 全學年每班約 3 節 加時訓練 全學年共 17 節	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過舞台表演，培養堅毅的精神，提升學生的自尊感和團隊協作能力</li> <li>● 通過現代舞蹈訓練，提升學生身體協調性及節奏感。</li> </ul>	2020年 1月  至	P5-6 (約 100 人)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 學生表演</li> </ul>	導師費 每小時 \$927			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		<ul style="list-style-type: none"> <li>通過練習及籌備演出，培養堅毅的良好態度、團隊協作能力，及提升自信心和自尊感。</li> </ul>	2021年 6月			<u>常規訓練</u> \$927 x 18 x 3 =\$ 50,058  <u>加時訓練</u> \$927 x 18 = \$ 16,686  <b>共\$ 66,744</b>					
音樂科	優化本校弦樂及敲擊樂校本課程	利用撥款添置樂器及優化音樂科校本課程，進一步培養學生樂器演奏能力。	全學年	P.1-6 (約 380 人)	學生參與表演及音樂科評估	/			✓		
視藝科	以單元形式提升學生視藝表達能力	聘請校外導師以單元形式與老師共同備課及在課堂內協作教學，提升學生視藝表達能力。	全學年	P.3,5 (約 120 人)	學生作品	\$30,000			✓		
第 1.1 項預算總開支						<b>\$ 542,494</b>					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	當生命教育遇上 STEM	透過與校外機構合作，讓三年級學生初步接觸較高階的科技探索活動，引起學生對科技的興趣。	2019 年 下旬	P.5 (約 60 人)	教師觀察、學生 作品及工作紙	\$10,000	✓				
	海洋生命體驗	透過接觸海洋生物，培養學生對大自然和生命的尊重，並提升學生的環保意識。	2020 年 上旬	P.2 (約 60 人)	教師觀察、小組 討論、學生工作 紙	\$30,000	✓	✓			
	看電影看生命	透過觀賞關於描述生命的電影，老師在活動前後與學生討論，讓學生明白尊重生命的可貴，加強生命教育。	2020 年 下旬	P.4-5 (約 120 人)	教師觀察、小組 討論、學生工作 紙	\$30,000		✓			
	生命教育體驗活動	透過「生命教育體驗活動」，提升初小同學的自理能力和對生命價值的認識，培養學生懂得感恩。	2020 年 上旬	P.1 (約 35 人)	教師觀察，小組 討論、學生工作 紙	\$20,000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	校隊訓練	聘請籃球、羽毛球、乒乓球教練或助教，提供更優質校隊培訓。	全學年	校隊成員 (60人)	教師觀察、比賽成績	\$35,000			✓		
	足球推廣	聘請足球教練、在課外活動時段推廣足球活動。	全學年	P.1-3 (約180人)	教師觀察	\$25,000			✓		
						第 1.2 項預算總開支	\$150,000				
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
	遊澳門、看歷史(1天遊)	透過實地探訪和參觀澳門，了解大灣區的發展，從中學習和體驗祖國的近代經濟建設和澳門的歷史。	2021年下學期	P5-P6 (40名學生及4名老師)	學生匯報、學習冊、校訊	\$48,000		✓			
						第 1.3 項預算總開支	\$48,000				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>1.4</b>	<b>其他</b>											
	計劃我未來	透過生涯規劃，讓同學認識自我， 透過設立目標、個人規劃和反思， 令同學初步掌握自己未來的路向， 在升中前作出更好的準備。	全學年	P.6	教師觀察、小組 活動和討論、學 生工作紙	\$20,000		✓				✓
						第 1.4 項預算總開支	\$20,000					
						第 1 項預算總開支	\$760,494					



範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
體育	購買躲避盤 20 個及躲避盤校隊制服 30 套	躲避盤校隊 (P.4-6)	\$3,000
藝術	購買木片琴 1 座、鋼片琴 1 座	優化本校弦樂團設備(P.4-6)	\$50,000
第 2 項預算總開支			\$53,000
A) 第 1 及第 2 項預算總開支			\$813,494
B) 2019-2020 年度盈餘			\$390,130
C) 2020-2021 年度預算撥款			$\$150,000 + \$25,000 \times 16$ = \$550,000
D) 本年度共有款項 (B + C)			\$940,130
2020-2021 預算盈餘 (D - A)			\$126,636

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	380
預期受惠學生人數：	380
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%