

廣東道官立小學  
「全方位學習津貼」運用計劃  
2019-2020 年度

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介/負責人	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
常識及 電腦科	創意 STEM 體驗(運用 Gigo 及 microbit 教學 套件進行常識及電腦科跨科學習)	整合常識和電腦科單元，選 取光、聲和電的範疇，利用 STEM 活動體驗，培養學生 在科學和科技上的探究、理 解和解難能力，提升學生的 自主學習能力。	2019年11月 至 2020年1月	P.5	探究學習、學生完 成測試、總結工作 紙。	10,000	✓				
音樂科	優化本校弦樂及敲擊樂校本課程	利用撥款添置樂器及優化 音樂科校本課程，進一步培 養學生樂器演奏能力。	全學年	P.1-6	學生參與表演及 音樂科評估	/.			✓		
視藝科	以單元形式提升學生視藝表 達 能力	聘請校外導師以單元形式 與老師共同備課及在課堂 內協作教學，提升學生視 藝表達能力。	全學年	P.1,4	學生作品	35,000			✓		

範疇	活動簡介/負責人	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
	科技探究學習	透過與校外機構合作，讓三年級學生初步接觸較高階的科技探索活動，引起學生對科技的興趣。	2019年 下旬	P.3	教師觀察、學生作品及工作紙	30,000	✓					
	海洋生命體驗	透過接觸海洋生物，培養學生對大自然和生命的尊重，並提升學生的環保意識。	2020年 上旬	P.2	教師觀察、小組討論、學生工作紙	30,000	✓	✓				
	看電影看生命	透過觀賞關於描述生命的電影，老師在活動前後與學生討論，讓學生明白尊重生命的可貴，加強生命教育。	2019年 下旬	P.4-5	教師觀察、小組討論、學生工作紙	30,000		✓				
	生命教育體驗活動	透過「生命教育體驗活動」，提升初小同學的自理能力和對生命價值的認識，培養學生懂得感恩。	2020年 上旬	P.1	教師觀察，小組討論、學生工作紙	20,000		✓				

範疇	活動簡介/負責人	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	「愛校愛社區」壁畫探究活動	組織社區參觀活動，讓學生了解油尖旺區的特色，加強同學對社區的認識和歸屬感。	2020年 上旬	P.1-6	教師觀察、小組討論、學生工作紙	45,000		✓	✓	✓	
	校隊訓練	聘請籃球、羽毛球、乒乓球教練或助教，提供更優質校隊培訓。	全學年	校隊成員	教師觀察、比賽成績	30,000			✓		
	足球推廣	聘請足球教練、在課外活動時段推廣足球活動。	全學年	P.1-3	教師觀察	20,000			✓		
<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
	世界一家－香港與星加坡	透過境外交流活動增廣學生見聞，把在星加坡所得對於科技、環保、教育和日常生活的體驗，向校內其他同學以不同形式匯報，讓校內所有同學受惠。	2020年 2月4日 至8日 (暫定)	P.5-6 (32學生、 5老師)	學生匯報、交流學習冊、校訊	128,000 30,000	✓	✓			

範疇	活動簡介/負責人	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他										
	舉行學校旅行	讓學生在課室以外進行活動，透過體驗歷奇和多元化的活動，鍛鍊同學的合作精神和自理能力。同時，讓學生親近大自然，令學生得以放鬆。	2019年 11-12月	全校	教師觀察	40,000		✓	✓		
	計劃我未來	透過生涯規劃，讓同學認識自我，透過設立目標、個人規劃和反思，令同學初步掌握自己未來的路向，在升中前作出更好的準備。	全學年	P.6	教師觀察、小組活動和討論、學生工作紙	15,000		✓			✓
						第1項預算總開支	463,000				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	購買 Gigo 學習套 24 套、 microbit 配件 48 套	創意 STEM 體驗－常識及電腦科跨科學習 (P.5)	30,000
體育	購買躲避盤 20 個、躲避盤校隊制服 30 套	成立躲避盤校隊 (P.4-6)	5,000
藝術	購買木片琴 1 座、鋼片琴 1 座、大提琴 3 個、小提琴 10 個	優化本校弦樂團設備(P.4-6)	65,000
其他			/
		第 2 項預算總開支	100,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	563,000
		預計津貼總額	\$150,000 + \$25,000 x 18 = \$600,000

#### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	400
預期受惠學生人數：	400
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%